

最新七一活动党日活动方案 教师家访活动方案(优秀6篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

七一活动党日活动方案篇一

20xx年8月13日□20xx年8月14日

1. 幼儿名册

2. 报名登记表

3. 线上预约时间登记表，家长在线预约家访具体时间。

4. 家庭访问记录表

1. 问好：两位老师跟孩子和家长打招呼问好，并介绍自己。

2. 师幼互动：一位老师跟孩子做游戏互动(两个老师轮流来互动，一个家庭一个老师。)

3. 访问孩子在家情况：

(1) 生活时间(早起时间几点，午睡时间几点)

(2) 饮食情况(能否自己吃饭，挑食情况，使用餐具情况，进餐时间多久)

(3) 午睡情况(是否独睡，是否尿床)

(4) 游戏情况(最喜欢的娱乐方式有哪些, 游戏方式是哪种)

(5) 日常表现(能否自理大小便, 能否自己洗手洗脸, 是否喜欢与别人交际, 能否控制自己的情绪)

4. 了解家长的家庭教养态度:

(1) 教育方式是哪种

(2) 亲子关系

(3) 家庭休闲活动有哪些

5. 老师记录孩子需特别留意之处。

6. 告知老师固定接送人并留电话。

7. 报名托管班并缴费事宜。

七一活动党日活动方案篇二

为进一步落实《温州市瓯海区教育局关于进一步加强学校家庭教育工作的意见》(76号)精神, 推进家校合作, 深入贯彻区教育局学生安全教育工作的部署, 学校决定今年寒、暑假期间继续开展家访活动。特制定方案如下:

组长:z

副组长:z

成员:z各班班主任

通过家访, 切实加强学校和家庭, 教师和家长的联系, 使家长了解学生在校表现, 教师了解学生的家庭状况和成长环境; 通过

家访进一步增强学生的安全意识,推进师德师风建设,强化教师服务意识,提高教师育人水平,树立教育优良形象。

寒暑假期间

1. 讲解有关学生安全教育知识,督促家长或监护人教育学生增强安全防范意识,特别是防溺水、放烟花注意事项、交通安全、食品安全、汛期安全教育;(重中之重)
2. 了解学生的家庭状况、成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯等;
4. 宣传教育法律、法规和教育政策,对群众关心的热点问题做好宣传解释工作;
6. 征求家长对学校及教育部门的意见和建议等。

(一)家访形式

建立以班级为单位,以班主任为主、任课教师为辅、学校行政干部参与的全员家访制度,要求做到参与对象覆盖全体教职工,党员干部率先垂范。以实地家访为主;对父母均在外地的学生,可采用“电话家访”的形式;对工作较忙的家长,可采用电话预约的形式,由家长确定恰当的时间、地点,进行家访。

(二)家访要求

1. 对家访工作要有充分的思想认识,充分体会家访的意义,将家访当成是加强学生思想道德教育、增强学生安全意识、充分了解学生、提升家校共育的重要保障。
2. 各位班主任要以强烈的责任感和主人翁意识积极参与,科任教师配合班主任随访,根据教导处的随访分工,充分做好访前准备,深入了解学生的家庭情况和思想状况。

3. 树立服务、主动、平等意识,态度要谦虚诚恳、介绍要全面客观,切实排解学生及家长的思想负担和心理压力,帮其克服困难。

4. 家访中进一步加强溺水安全教育和汛期安全防范及其他安全的教育,对每个家访对象要作好记录,认真填写《2013年家访活动记录表》,特别是要填写好具体家访、电话的时间、电话号码、被访人及家访主要内容,有条件的老师在家访时要留一部分影像资料;事后要做好访后分析,为今后工作中调整教育教学方法提供第一手的材料。

5. 注意家访期间教师的个人安全,家访期间如发现学生的特殊情况,也要向学校及时汇报。

6. 家访结束后,参加家访活动的教师要梳理好家长对学校的建议和意见,学校将在下学期开学初组织开展交流。并由学校德育处汇总整理装订好家访活动材料,德育处组织优秀家访日记(随笔或心得)评选。

7. 班主任做好家访统计,特别做好贫困生、单亲生、留守子女、学困生和有不良行为习惯学生的家访工作,家访要有针对性、要有重点,继上学期的基础上,班主任和随访教师的家访面要达到本班学生数的80%。

七一活动党日活动方案篇三

为了进一步掌握学生家庭情况,沟通教师、家长、学生之间的感情。按照县教育局的统一安排,今年9月下旬xx中心学校全体教师利用双休日,对学生家庭进行了一次“办好人民满意的教育”大家访活动,这一活动得到了社会和家长的大力支持、配合和高度评价。老师普遍反映通过家访了解到了很多平时很难了解到的情况,对学生、家长也有了全新的认识。教育是个大家庭,学校、家庭、社会共同承担教育的责任,各施其职并相互促进,提高教育质量。教师只有建立起良好

的师生关系，才能保证教育过程的顺利进行，促进学生健康成长。和家长建立友好的工作关系，这是教师自身的职业责任和职业任务。家访是完成这一职业任务的有效途径。家访更要体现一个字“爱”。如何在家访中渗透爱是我们每一位老师都能在自己人的家访中渗透这个字。让老师与家长互相了解，家长对学校、教师的了解，更好的支持学校做好各项工作，通过家访学校的学习风气更加浓厚，教学秩序更加稳定，学生学习的自觉性，积极性更加高涨，达到预期目的。现就这次“办好人民满意的教育”大家访活动情况总结如下：

一、统一思想，明确责任。

活动时，为了顺利开展“办好人民满意的教育”大家访活动。学校制定了详细的“办好人民满意的教育”大家访活动方案，成立了大家访领导小组。按照学生居住的特点，全校教师共分5个大组，13个小组，每个大组由一名校级领导带队。要求每名大家访的教师认真填写《“办好人民满意的教育”大家访活动登记表》，详细了解学生家庭具体情况，送“教育”上门，送“服务”上门，送“关爱”上门，使“办好人民满意的教育”大家访活动真正的发挥其作用，不流于形式，收到实效。

二、明确要求，讲究方法。

每位教师根据学生的情况有计划地进家访，在家访时要求教师做到“三不”和“三要”。即：家访不告状；不指责家长和学生；不在学生家里就餐。要有针对性；要主动进行家访及时与家长联系；要与家长一起分析原因，共同寻找解决的办法。家访时，教师、家长、学生共同在民主、和谐的氛围中，交流家教的方法、学生的特长、发展优势、教师的期望，让学生畅谈自己的想法及打算。这样的家访没有了抵触与推诿，避免了以往家长、学生一听老师要来家访就认为是来“告状”的心态。教师、家长、学生之间紧紧地连在了一起，家访成了相互交流、互通信息的最好一种形式。教师们

用自己的耐心、诚心，换来了家长对教师、学校的诚心。

三、突出重点，奉献爱心。

这次大家访的重点就是特困生和留守生。大家访之前，对各班特困生和留守生都进行排队摸底，确定每位教师必须家访的重点对象。每到一家，老师们都详细地向家长询问了家庭经济收入、身体状况、了解困难的具体情况，鼓励他们树立信心。表示学校将尽最大努力帮助他们解决部分困难，使他们的子女顺利地完成九年义务教育，把学校大家庭的集体温暖送到特困生家庭成员的心坎上。并开展师生爱心结对活动，为特困生和留守生捐赠学习用品，开展爱心助学活动。这次大家访活动中，全校有30余名教师都与贫困学生和留守儿童以“一对一”的形式结对帮助，为他们捐赠书包等学习用品，义务课外辅导。据统计，这次大家访活动中，家访教师共捐赠助学款和助学物品达到2350元。家长被老师们的爱心所感动，表示要教育自己的子女，好好读书、学好本领，长大以后报效社会、报效祖国。

四、工作扎实，效果明显。

教师与家长面对面的交流使双方更全面的了解学生，更全面的评价学生，与学生心贴心交流鼓励学生。在和谐的气氛中解决了诸多问题。家长非常满意，孩子们真的学习积极性得到了提高，师生关系更加融洽了。这次大家访活动。全校共收到教育教学意见23条，教师撰写民情日记51篇，调研报告一篇，报送发表信息2篇。

五、总结经验，力求特色。

xx中心学校把这次大家访活动作为与学生家长沟通感情、提升学校教育效果、树立学校良好形象的一项重要工作，坚持做到三个“结合”，扎实开展大家访活动。一是将大家访与学校教育工作结合。通过学校与家长的联系与沟通，深入了解

学生的成长背景，汇报了学生在校学习和生活情况，向家长介绍科学的家庭教育知识和方法，共同探索家校合作的有效模式。同时，收集家长和学生和老师及学校工作的意见、期望，认真填写《永兴县教育系统“办好人民满意的教育”大家访活动登记表》，掌握第一手材料，提高个人和学校的育人水平。二是将大家访与师德师风建设结合。家访前认真准备，谈话的态度诚恳、耐心，形成和谐融洽的气氛，让家长感到教师对学生的爱护和关怀。严禁利用家访做有违师德、有损教师形象的事，不准在学生家中就餐，以免增加学生家长的负担，教师大家访言行举止要展示良好的师德修养。三是大家访与排忧解难相结合。在大家访互动中，做好留守学生亲属的思想工作，尽力帮助他们解决工作、生活中遇到的困难，体现组织的关心和爱护。使家长更加注重子女思想教育工作，共同做好孩子的教育辅导。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

七一活动党日活动方案篇四

为贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《全国家庭教育工作“十一五”规划》精神，充分发挥“家访”在对学生进行思想工作的重要作用，

有效地促进学校教育和家庭教育的有效衔接，促进未成年人健康成长，推进社会主义和谐社会建设，学校特制定学生家访工作计划如下：

学生家访工作是学校教育教学工作的重要补充和延伸，是教师全面贯彻党的教育方针、热爱学生、关心学生的具体体现。通过走入学生的家庭，将学生近期的在校表现向家长反馈，同时全面、客观地了解学生的家庭环境、家庭成员的结构、学生的成长史、家长的教育观，以及学生的社会交往表现等，可以更好地有针对性地对每个学生的个体差异采取有效措施、有的放矢地展开教育。

1、宣传党的教育方针、有关教育法律、法规和学校规章制度，宣传正确的教育思想和育人方式；引导家长利用亲情关心感化自己的孩子，与家长共商促进学生发展的教育措施和方法；宣传学校的办学思路、办学理念、办学策略，让家长了解学校。

2、与家长交流沟通，深入了解学生的成长环境和在家表现，同时将学生在校期间的思想品德、学习态度、学习成效、行为习惯以及生活等方面的情况向家长反馈。

3、讲解有关学生安全教育知识，督促家长或监护人教育学生增强安全防范意识，进一步落实定期联系制度，加强学校、家长、学生委托监护人之间的联系。

班级学生的家长或监护人，尤其是单亲家庭学生、外来务工子女、家庭贫困生、留守学生及小商贩家庭子女的家长或监护人。

1、强化班主任、辅导员工作职责。班主任、辅导员老师是本班学生家访活动的主要责任人。

2、对单亲家庭学生、留守学生、外来务工子女、家庭贫困生

学生及问题学生可采取深入家庭的家访方式；对在外地工作的家长，可通过电话、信函等方式进行家访。另外，还可采取家校e通等其他方式与家乡进行沟通交流。

3、每一个教师在做好家访的同时要记好家访记录。

4、班主任和各任课老师要协调好家访的学生。

5、全班的家访率应不得少于班级总人数的80%，到家庭家访的应不得少于20%。

6、在8月15日前完成家访

1、推心置腹，相互理解。

2、注意信息反馈。

3、持续性与重点性相结合。

1、要全面了解学生。

2、要提前预约。

3、要注意家访时间的选择。

4、家访后，注意对学生的督导，以巩固家访效果。

本次暑期家访活动各级部要做好新闻宣传工作，每个级部在八月一日前在充分了解本级部家访情况的前提下上报一篇宣传报道，学校将择优推荐到媒体。

七一活动党日活动方案篇五

一、指导思想：

家访是为了加强教师与家长、社会的联系，争取家长、社会的支持了解学生在家表现，体现学校德育工作的制度化、规范化管理。临近期末，为了强化家校合力育人，共同做好期末复习工作，做好特殊群体的家庭教育工作，我校德育部门决定组织教师进行家访活动。特制订活动方案如下：

二、家访主题：

关爱特殊群体合力期末复习

三、家访人员安排

各班正副班主任与语数教师（每班走访2名学生。）

四、家访内容：

- 1、向介绍孩子在学校的表现；
- 2、听取家长对学校工作的建议；
- 3、合力做好特殊群体学生、特别是关注学生的家庭教育工作；
- 4、合力做好期末复习工作，切实提高学生学业成绩；
- 5、提醒寒假活动事项。

五、家访工作要求：

- 1、端正思想。教师要认识家访的重要性、必要性，家访时应注意衣着穿戴、言行举止，树立学校良好的教师形象。
- 2、了解学生。家访前，老师要对家访学生家庭基本情况、在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

3、提前预约。家访前，必须与学生及其家长提前约定好家访的时间，尽量做到学生、家长都在场，以利“三方会谈”，避免吃饭时间去访谈。把握谈话时间，每个家庭家访时间不少于20分钟，避免因谈话时间过长而影响家长休息。

六、行政人员跟班安排（第一人为主要责任人）

一年级：袁x□蔡x

二年级：魏xx□郑x

三年级：张xx

四年级：周x□陈x

五年级：张xx□康xx

六年级：吴xx

七、家访注意事项

1、讲究方法。家访时注意保护学生及家长的自尊心和积极性，营造宽松和谐氛围，不宜只向家长“告状”、“踢球”，做到因人而异，“一把钥匙开一把锁”。

2、尊重家长，平等交流。注重与家长的感情交流，胸怀宽广，不计较个家

长对老师的偏见，绝不允许居高临下甚至与家长吵架，应和风细雨、感动家长。

3、不得把几个学生家长一起召集到一个学生家中同时进行，不接受学生和家长的馈赠、宴请，不在学生家中用餐，不托请家长办私事。

4、态度诚恳，重视家长意见。对家长提出的正确意见虚心接受，好的意见或建议，及时反映给学校领导；对家长因不了解学校实际而提出的偏激或不很正确的意见，耐心给予解释，使家长理解和谅解。

5、请老师们填写好家访登记表、保存好家访照片并发到学校群里（群号：51622561）。

八、其它补充说明

1、本次家访时间为1月14日---1月15日。家访对象：我校施教区的部分学生（每班2---3名学生）。请老师合理安排时间家访。

2、因考虑到路线问题，本次家访学校不做统一安排，请各位老师自行前往。

3、家访完成，请及时上交家访登记表与家访照片（请在1月21日之前交到政教处）。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

七一活动党日活动方案篇六

20xx年8月13日□20xx年8月14日

1. 幼儿名册

2. 报名登记表

3. 线上预约时间登记表，家长在线预约家访具体时间。

4. 家庭访问记录表

1. 问好：两位老师跟孩子和家长打招呼问好，并介绍自己。

2. 师幼互动：一位老师跟孩子做游戏互动(两个老师轮流来互动，一个家庭一个老师。)

3. 访问孩子在家情况：

(1) 生活时间(早起时间几点，午睡时间几点)

(2) 饮食情况(能否自己吃饭，挑食情况，使用餐具情况，进餐时间多久)

(3) 午睡情况(是否独睡，是否尿床)

(4) 游戏情况(最喜欢的娱乐方式有哪些，游戏方式是哪种)

(5) 日常表现(能否自理大小便，能否自己洗手洗脸，是否喜欢与别人交际，能否控制自己的情绪)

4. 了解家长的`家庭教养态度：

(1) 教育方式是哪种

(2) 亲子关系

(3) 家庭休闲活动有哪些

5. 老师记录孩子需特别留意之处。

6. 告知老师固定接送人并留电话。

7. 报名托管班并缴费事宜。