

最新大班歌唱活动方案设计及反思 大班健康活动方案设计(汇总7篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班歌唱活动方案设计及反思篇一

活动目标：

- 1、初步感知心脏的跳动、位置及功能，懂得心脏是人体的重要器官。
- 2、懂得保护心脏的正确方法。

活动准备：

- 1、音乐磁带、录音机。
- 2、人体内脏模型。
- 3、课件。
- 4、心脏动画。

活动过程：

一、活动引入

今天，老师要和小朋友一起来找一找我们身体内部的一个非

常重要的器官，它是什么呢？老师先不告诉你们，我们先来听一段录音。

师：这是什么声音？

幼儿：打鼓、敲门、放鞭炮、敲桌子……（有一个幼儿轻声地说：心跳声）

大部分幼儿回答：心跳声！

（析：这样的活动导入，能够在最短的时间内将孩子的注意力集中过来，同时可以考量孩子的倾听能力及听辨问题的能力。）

二、感知心脏

（一）感知心脏的位置。

师：我们每个人都有心脏，你们知道心脏在哪吗？

（大部分幼儿能找到心脏，也能感觉到心脏的跳动，但是有部分幼儿没有找到。）

（二）感知心脏的跳动。

幼儿：去跑一跑、爬楼梯、拍球……

（本次活动曾送教下乡两次，在回答这个问题上，农村孩子的答案比我们本园的孩子要精彩的多。可见，在运动方面，农村的孩子比城里的孩子经验要丰富。）

师：老师也想了一个办法，你们想知道吗？如果我们来跳一跳，我们的心脏宝宝会怎样呢？我们来试试吧！（跟随音乐一起跳“健康歌”。）

师：现在我们再来摸一摸我们的心脏宝宝，它跟刚才跳的一样吗？

幼儿：不一样，快起来了。

师：它是怎么跳动的？

幼儿：咚咚咚、扑通扑通。

师：为什么我们现在能用手明显地感觉到心的跳动了？

幼儿：因为我们刚才跳舞了。

师小结：现在我们知道了一个秘密，原来运动能够使我们的心脏跳动加快。

(析：让孩子亲身体会后自己去发现答案，这符合孩子的认知特点，同时也使整个活动动静结合，让孩子在轻松、愉快的气氛中习得知识。)

(三)感知心脏的形状。

师：刚才我们都明显地感受到了心脏的跳动，那么心脏到底是什么样子的呢？

幼儿：像一个爱心。

师：老师这有一个人体内脏模型，我们来看一看心脏宝宝到底

是什么样子的。

幼儿：像草莓，像锁，像爱心，像桃子……

师：我们的心脏就只有我们自己的一个拳头那样大。

(四)感知心脏的功能。

师：我们的心脏就只有我们自己的一个拳头那样大，这么小的一个心脏，在我们人体里，到底起什么作用呢？我们来看一段心脏动画。

师：小朋友看到什么了？

幼儿：心脏。

师：继续往下看，说说你又看到了什么？

幼儿：很多管子(有的幼儿能说出“血管”)

师：你看见心脏在怎样呢？

幼儿：在跳动。

师：心脏是怎么跳动的?(配合语言和手势，感受心脏的一张一缩)

幼儿：有血液流出来。

师小结：当心脏收缩的时候，它就把血液挤到动脉血管里，血液通过动脉血管把我们人体所需要的营养和氧气输送到全身，让我们身体的每个细胞都吃饱喝足，心脏要是停止了跳动，人的生命就结束了。

(析：通过播放动画，能够直观形象地让幼儿感知心脏的功能。)

三、保护心脏

1、师：心脏对我们人体这么重要，那我们应该怎样保护我们的心脏呢？有一首儿歌，是这样说的：小小心脏功劳大，输送

血液全靠它。要想让它更健康，常吃水果和蔬菜。肉类、鱼类和豆类，样样都吃就更棒。适当锻炼和休息，它会变得更强壮。

2、结合课件让幼儿进一步了解如何保护心脏。

3、师小结：现在我们知道了，要保护我们的心脏，首先要不挑食，样样都要吃，然后要注意适当的运动和休息。锻炼身体能使心脏健康，但又不能长时间做剧烈的运动，否则心脏会劳累。睡觉时姿势要正确，不要趴着睡，以免压迫心脏。只要我们注意保护好我们的心脏，那么我们的身体就会更强壮。

四、活动延伸

1、提供听诊器，让幼儿互相听听心跳。

2、回家测测爸爸妈妈的心跳，听听看和自己的心跳有什么不一样。

活动反思：

本次活动，我一改往常保健课的纯说教形式，而是像上一节科学活动课一样，通过听一听、摸一摸、跳一跳等环节，引导孩子们主动参与、积极探索。整个活动充分考虑了幼儿的学习特点和认知规律，健康、语言、科学等内容有机联系、相互渗透，在不经意间，让孩子了解了心脏的相关知识，从而懂得怎样保护自己的心脏，真正做到了“教师教得有心，孩子学得无意”！

大班歌唱活动设计方案设计及反思篇二

1. 知道生活中有许多规则要遵守，知道规则的重要性。

2. 能积极参与集体活动，共同制定游戏规则。
3. 体验遵守规则给活动带来快乐情绪。

【活动过程】

一、开始部分：

1. 请幼儿自己拿椅子。
2. 交流：取椅子的时候老师很担心，为什么？

二、基本部分：

1. 请幼儿观察乘电梯视频。

交流：有什么办法解决这种拥挤。

3. 请幼儿观看玩滑滑梯视频。

(1) 谈谈自己的看法。

(2) 我们应该怎么玩。

4. 请幼儿观看取彩笔视频。

交流：应该怎么做？你们在生活中会排队吗？你在哪些时间会排队。

5. 游戏：钻山洞的游戏。

(1) 介绍游戏玩法：三个山洞都要玩到，当老师响铃鼓的时候没有玩完的也要回座位。

(2) 幼儿玩钻山洞的游戏。

提问：玩山洞时出现的问题，怎么解决？需建立什么规则。（看图样）

(3)请小朋友根据自己建立的规则再玩一次。

小结：原来钻山洞的游戏需要制定规则。

(4)谈话：生活中还有哪些地方需要遵守规则？

三、结束部分：

教师总结：规则在我们生活中很重要，在生活中还有许多规则需要大家一起来遵守，他不仅会给我们生活带来方便，有时也会带来快乐，让我们一起来争做规则小标兵。让我们教室把我们知道的规则画出来。

大班歌唱活动设计方案设计及反思篇三

1. 让幼儿了解空气的形态和用途。
2. 培养幼儿对科学小实验的兴趣，发展幼儿的语言表达能力。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

教学重点、难点

教学重点：让幼儿了解空气的形态和用途

教学难点：培养幼儿对科学小实验的兴趣，发展幼儿的语言表达能力

活动准备

- 1、 塑料袋、小气筒、小气球若干、蜡烛、打火机、玻璃杯
- 2、 每个幼儿《我爱学科学》(学前班秋季)1册

活动过程

一、 激发兴趣

1、 出示袋口密封、装满空气的透明塑料袋，让幼儿观察袋子里装了什么，给幼儿打开袋子摸一摸、闻一闻，说说发现了什么。

小结：塑料袋里装着空气，空气无色无味，我们看不见摸不着。

二、 找一找空气在哪里

(1)用小气筒给气球充气

(2)每人拿一个塑料袋自由地抓空气。(告诉幼儿先张开塑料袋口，然后再捏紧袋口)

(3)对着气球吹气，尽量不让气球落地

提问：(1)你们在什么地方抓到了空气?引导幼儿感知空气在我们周围，到处都有。

三、 我们需要空气

(1)启发幼儿想象：如果没有空气，人、动物、植物会有什么感觉和变化?提示幼儿闭上嘴巴，用手指捏着鼻子片刻，然后说出自己的感受。

(2)给幼儿做实验：点燃蜡烛后用透明的玻璃杯将蜡烛罩住，火苗慢慢熄灭。请幼儿想一想火为什么灭了。

(3)引导幼儿想一想：潜水员和宇航员的服装为什么是密封的，还要带着氧气筒？

小结：人、动物、植物都需要空气才能生存》

师小结：不在公共场所吸烟，尽量使用交通工具和没有污染的交通工具，不随地乱扔垃圾，减少工厂的废水污染，多种树木花草，就能是我们周围的空气更清新，身体更健康。

大班歌唱活动方案设计及反思篇四

活动背景：一次户外活动后，周旋小朋友着急地对我说：“吴老师，我生病了，你摸摸我这儿跳得很厉害。”我一看，他正摸着自己的心脏。因此，为了让幼儿能够深入的了解有关心脏的知识，学会保护心脏，揭开自己身体里的秘密，我开展了这次“我们的心脏”的活动。

活动目标：

- 1、让幼儿了解心脏的重要功能和保护方法。
- 2、进一步了解安全保健知识，会对自己的身体进行适当的保护。
- 3、通过认识活动，促进幼儿身心健康发展。

活动准备：

心脏挂图、心脏模型、听诊器、时钟、记录卡、笔

活动过程：

1、导入活动，引起幼儿学习兴趣。

2、幼儿自主活动——找心脏、测心跳

老师给小朋友们准备了听诊器、记录卡、时钟、笔，小朋友自由结伴选择活动场所，让小朋友们通过听一听、摸一摸、测一测、记一记来感受心脏的位置和心脏的跳动，教师巡回指导。

3、组织幼儿户外活动，感受活动前和活动中后心跳的变化

好，小朋友都到老师这边来。刚才我们都去找了找自己的心脏，有些小朋友也测了测自己的心跳。那现在呢，我们到户外去活动一下，小朋友可以比较一下活动前和活动中后自己的心跳有什么不同？(教师和幼儿一起户外活动，活动中回活动室自选活动场所，测一测活动中后自己的心跳和活动中前有什么不同?)

4、组织幼儿认识心脏，了解心脏的功能

好了，现在老师给你们介绍一下有关心脏的知识，好不好？(结合心脏的挂图、模型给幼儿介绍心脏的位置、形状、大小、功能以及保护方法。)

5、组织幼儿讨论心脏的保护方法

幼儿自由讨论得出结论：保护心脏应多吃有营养的东西，多休息、多做体育锻炼等。

6、结束活动。

大班歌唱活动方案设计及反思篇五

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：要密切结合幼儿的生活进行安全和保健教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。还指出，教育内容的选择应体现以下原则：既符合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性；既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。

大班幼儿对自身的了解已不再局限于外部形象，他们对一些隐藏的秘密更加感兴趣。心脏是我们人体内一个重要的器官，对孩子来讲既熟悉又陌生，充满着神秘感。本次教学活动通过让幼儿自身体验、相互交流，在宽松、自主的氛围中了解心脏的位置、跳动的规律、心脏的作用等，从而学会保护心脏。

活动目标：

- 1、初步感知心脏的跳动、位置及功能，懂得心脏是人体的重要器官。
- 2、懂得保护心脏的正确方法。

活动准备：

- 1、音乐磁带、录音机。
- 2、人体内脏模型。
- 3、课件。
- 4、心脏动画。

活动过程：

一、活动引入

今天，老师要和小朋友一起来找一找我们身体内部的一个非常重要的器官，它是什么呢？老师先不告诉你们，我们先来听一段录音。

师：这是什么声音？

幼儿：打鼓、敲门、放鞭炮、敲桌子……（有一个幼儿轻声地说：心跳声）

大部分幼儿回答：心跳声！

（析：这样的活动导入，能够在最短的时间内将孩子的注意力集中过来，同时可以考量孩子的倾听能力及听辨问题的能力。）

二、感知心脏

（一）感知心脏的位置。

师：我们每个人都有心脏，你们知道心脏在哪吗？

（大部分幼儿能找到心脏，也能感觉到心脏的跳动，但是有部分幼儿没有找到。）

（二）感知心脏的跳动。

幼儿：去跑一跑、爬楼梯、拍球……

（本次活动曾送教下乡两次，在回答这个问题上，农村孩子的答案比我们本园的孩子要精彩的多。可见，在运动方面，农村的孩子比城里的孩子经验要丰富。）

师：老师也想了一个办法，你们想知道吗？如果我们来跳一跳，我们的心脏宝宝会怎样呢？我们来试试吧！（跟随音乐一起跳“健康歌”。）

师：现在我们再来摸一摸我们的心脏宝宝，它跟刚才跳的一样吗？

幼儿：不一样，快起来了。

师：它是怎么跳动的？

幼儿：咚咚咚、扑通扑通。

师：为什么我们现在能用手明显地感觉到心的跳动了？

幼儿：因为我们刚才跳舞了。

师小结：现在我们知道了一个秘密，原来运动能够使我们的心脏跳动加快。

(析：让孩子亲身体会后自己去发现答案，这符合孩子的认知特点，同时也使整个活动动静结合，让孩子在轻松、愉快的气氛中习得知识。)

(三)感知心脏的形状。

师：刚才我们都明显地感受到了心脏的跳动，那么心脏到底是什么样子的呢？

幼儿：像一个爱心。

师：老师这有一个人体内脏模型，我们来看一看心脏宝宝到底

是什么样子的。

幼儿：像草莓，像锁，像爱心，像桃子……

师：我们的心脏就只有我们自己的一个拳头那样大。

(四)感知心脏的功能。

师：我们的心脏就只有我们自己的一个拳头那样大，这么小的一个心脏，在我们人体里，到底起什么作用呢？我们来看一段心脏动画。

师：小朋友看到什么了？

幼儿：心脏。

师：继续往下看，说说你又看到了什么？

幼儿：很多管子(有的幼儿能说出“血管”)

师：你看见心脏在怎样呢？

幼儿：在跳动。

师：心脏是怎么跳动的？(配合语言和手势，感受心脏的一张一缩)

幼儿：有血液流出来。

师小结：当心脏收缩的时候，它就把血液挤到动脉血管里，血液通过动脉血管把我们人体所需要的营养和氧气输送到全身，让我们身体的每个细胞都吃饱喝足，心脏要是停止了跳动，人的生命就结束了。

(析：通过播放动画，能够直观形象地让幼儿感知心脏的功能。)

三、保护心脏

1、师：心脏对我们人体这么重要，那我们应该怎样保护我们的心脏呢？有一首儿歌，是这样说的：小小心脏功劳大，输送

血液全靠它。要想让它更健康，常吃水果和蔬菜。肉类、鱼类和豆类，样样都吃就更棒。适当锻炼和休息，它会变得更强壮。

2、结合课件让幼儿进一步了解如何保护心脏。

3、师小结：现在我们知道了，要保护我们的心脏，首先要不挑食，样样都要吃，然后要注意适当的运动和休息。锻炼身体能使心脏健康，但又不能长时间做剧烈的运动，否则心脏会劳累。睡觉时姿势要正确，不要趴着睡，以免压迫心脏。只要我们注意保护好我们的心脏，那么我们的身体就会更强壮。

四、活动延伸

1、提供听诊器，让幼儿互相听听心跳。

2、回家测测爸爸妈妈的心跳，听听看和自己的心跳有什么不一样。

活动反思：

本次活动，我一改往常保健课的纯说教形式，而是像上一节科学活动课一样，通过听一听、摸一摸、跳一跳等环节，引导孩子们主动参与、积极探索。整个活动充分考虑了幼儿的学习特点和认知规律，健康、语言、科学等内容有机联系、相互渗透，在不经意间，让孩子了解了心脏的相关知识，从而懂得怎样保护自己的心脏，真正做到了“教师教得有心，孩子学得无意”！

大班歌唱活动设计方案设计及反思篇六

材料是幼儿在美术活动中学习、创造的中介和桥梁，生活中的材料更容易引发幼儿浓厚的兴趣，激起创作的灵感。所以

我选择了日常生活中常见的信封做原材料，根据孩子喜欢小动物的特点，设计了活动《纸袋玩偶》，即满足了幼儿的学习需要，又能够使幼儿在宽松、自由、积极向上的氛围中大胆的发挥想象，创作出形态可爱的动物形象。

二、目标定位

《纲要》在艺术教育的目标上强调，要让幼儿喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验。根据《纲要》要点和幼儿的现有发展水平，我制定了如下活动目标：

- 1、利用纸袋通过剪、贴、画等技能表现各种动物的形象。
- 2、在活动中，使幼儿的动手能力和协作能力得到提高。
- 3、萌发幼儿的创作意识，增强探索能力。

一个活动中最能体现课程目标的便是活动的重点，只有抓住重点，才能使整个活动有的放矢，合理安排活动时间和顺序。根据活动目标和幼儿的实际情况，我将本次活动的重点定位于：利用纸袋通过剪、贴、画等技能表现各种动物的形象。
活动难点：使用剪刀，剪出对称、布置合理的动物形象。

三、活动准备

物质材料是实现活动目标的载体，活动材料应有利于引发、支持幼儿活动的需要。为了更好地达到活动目标，我做了如下准备工作：

- 1、信封若干、彩纸、剪刀、水彩笔、胶水
- 2、教师制作的纸袋玩偶范例四五个
- 3、背景音乐

四、说教学法

(一)、说教法

创设宽松自由的环境，从兴趣出发，引导幼儿自主参与，自主地选择，这是《纲要》中再三强调的。在本次活动中，我始终坚持这一理念，给孩子创设宽松的环境与自我表现的空间，允许幼儿自由，常加以激励和引导性启发，从而激发幼儿创作的热情，并根据幼儿的需要适宜地给予指导和帮助。为了让幼儿在活动中更好地掌握好教材的重点和难点，根据幼儿的学习特点，我采用的教法主要有：

- 1、直观法：通过欣赏、观察教师提供的范例，刺激幼儿的视觉，激发创作的欲望。
- 2、谈话法：谈话是语言沟通的最基本方式，谈话能带给幼儿轻松愉快的心情。

(二)说学法：在整个学习活动中，始终以幼儿为主体，教师只是支持者、合作者、引导者，真正发挥了幼儿的能动性和创造性。幼儿通过探索、尝试和动手操作，创作出形态可爱的动物玩偶。

五、活动过程

- 1、教师以带幼儿参加动物狂欢会的情境出示众多纸袋玩偶范例，激发幼儿兴趣。
- 2、引导幼儿观察这些小动物是用什么材料制作的。将幼儿分成几组，每组分两个纸袋玩偶，让幼儿观察、讨论这些纸袋玩偶是怎样制作的，分析会用到的材料、工具。用自己的方式记录下来，待幼儿观察讨论完毕后，每组选一名代表介绍自己观察、讨论后的结果。

3、每组选一名幼儿到老师这儿领取所需材料和工具，进行纸袋玩偶的制作。

本环节中，老师为幼儿提供了丰富的材料，鼓励幼儿大胆想象，制作出漂亮可爱的动物形象。活动中教师不断地鼓励幼儿大胆构思出独特新颖、与众不同的作品，这就突破了教学中的难点。通过这一环节，幼儿从中获得成功的体验，从而增强幼儿的自信心，增强对美术活动的兴趣，而且自始至终都是幼儿自主选择材料工具，探究制作方法，充分发挥了幼儿的主体地位。

4、幼儿带着自己制作的动物玩偶和老师一起参加动物狂欢会。教师播放音乐和幼儿一起自由表演。

活动延伸：

将幼儿的作品展示在作品栏中，在区域中投放更丰富的材料，为幼儿提供继续创作的机会。

大班歌唱活动方案设计及反思篇七

7：30——8：10区域活动

让幼儿自由地选择区域角进行活动，遵守游戏规则，互相谦让，玩好之后能做好整理工作。

8：15——8：35晨间活动：玩球

组织幼儿玩球，并能引导幼儿进行一物多玩，体验与同伴一起游戏的乐趣。

8：35——8：50分组游戏

1、老狼老狼几点了2、切西瓜

8: 55——9: 10幼儿体操

组织幼儿有精神的跟着老师做操

9: 15——9: 30朗诵古诗，复习歌曲

小朋友，九月初九是重阳节，也是老人的节日，你们的爷爷奶奶辛辛苦苦送你们上学，买好吃的东西给你，爷爷奶奶辛苦吗？你们爱他们吗？今天，我们把你们的爷爷奶奶也请到了幼儿园，你们高兴吗？那在这个特别的日子里，我们祝爷爷奶奶节日快乐！并送上我们最真挚的祝福。

祝爷爷奶奶、外公外婆身体健康、健康长寿！

下面我们一起来唱唱，念念幼儿园里学的儿歌、歌曲。

9: 30——9: 40做好包饺子前的准备

9: 45——10: 15祖孙一起包饺子