

# 感恩励志班会记录 励志班会主持稿(优质8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 感恩励志班会记录篇一

b:各位亲爱的同学,朋友们.

ab:大家下午好.

a□光阴荏苒，岁月从指间静静流逝，面对过往的青春，绚丽的梦在心中沉淀，七彩的故事划过心田，成长留下最清楚的印记。

b:回眸年华的远徉与青春季节的轮回，几多思考，几多感悟，在心间旖旎成一处风景，在岁月的河流中，我慢慢欣赏。

ab□今天，在这里大家希望能与大家一起分享我的思考，我的感悟，更希望能带给大家一些收获！

a□现在，班会正式开始。

b:有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像大家羡慕

别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨大家身上要背负太沉重的“壳”一样。

a□那么大家身上背负的“壳”到底是什么呢？

b□这“壳”能够搁下吗？

a□大家要如何背着“壳”前行呢？

b□下面，大家来看几个小故事。

a□德国法兰克福的钳工汉斯季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。

b□听了这个故事，同学们有什么启示。

a□是的。要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

b□一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。在生命的旅程中，有时候大家难免会陷入“枯井”里，会被各式各

样的“泥沙”倾倒在大家身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

b□那么，让大家来看看下面的几张图片。

a□当大家感觉苦的时候，请你多想想——

b□也许我穿的不够时尚，但想过像我这样幸福生活的孩子是怎样想的呢？

a□也许我的零花钱不多，可是贫苦地区的孩子们呢？

b□也许别人有富裕的家庭，可是他们有我这样温馨的家吗？

a□也许老师对我严了些，可是没有这样严格的环境我会怎样呢？

b:学习要做到明志。我有明确的目标吗？我为实现目标而努力了吗？

b□你们是否有想过，别人在奋力拼搏，锐意进取，而你在做什么呢？

别人在积极思维，踊跃参与，而又你在做什么呢？

a:用色彩打扮自己，不如用知识充实自己。清晨不起早，误一天的事；年少不勤学，误一生的事。

b□下面，大家来做一个小游戏。

a□游戏规则：男生代表1元钱，女生代表5毛钱。由主持人说出具体价格数目，由男女生自由组合，最快组合完毕的即为

获胜者，落单或者组合错误的则视为失败。

b□想玩游戏的到中间来。

a□有奖品的哦！

b□接下来大家来倾听一些歌曲，并且抢答猜出歌名。

a□结束了这一环节，让大家来动动脑，猜猜脑筋急转弯。

b□班会即将接近尾声，有请xxx□xxx□xxx□为大家朗诵一首诗《梦想》。

a□最后，大家来听一首歌结束这次班会。

b□《蜗牛》希望大家能像蜗牛一样，一步一步往上爬。

a□b□谢谢大家！

## 感恩励志班会记录篇二

通过这一堂课，让学生能真切感受到亲情的温暖，并在过程中受到感动，理解亲情的内涵，进而在感动中能自觉校正自己的某些不良行为，养成良好品德，为自觉成才打下基础。

生：有！

生”：看电视看到特别感人的地方。

生!：一次下大雨，妈妈给我送伞。

生#：奶奶临死的时候，把她藏着的#\$块钱给了我，要我好好学习。

生”：这个在电视上看过好多次了。

生!：我在一本杂志上看到他们那里的学校还把为母亲洗一次脚当寒假的作业呢。

生”：我感到爱是要有实际行动的，哪怕是给母亲洗一次脚，也是爱的具体体现。如果光在嘴上说我们应该爱自己的亲人，而不付诸行动，就毫无意义了。

生!：我特别感动。为什么呢？现在像我们吧，好像平时家里人关心我们的很多，在生活上给予我们的关心可以说是无微不至，而我们似乎考虑他们则很少，就认为他们给我们的是应该的，而我们就应该得到他们的爱。生#：说得对。我们也要好好反思一下我们自己了，家人为我们付出了很多，我们也应该给他们以回报。

生”：是的。我也是，就是现在大人老是觉着我们还是孩子，什么也不懂，所以他们觉得我们这也不对，那也不对，时间长了就没有什么好讲的了。

生!：家长也是，一问就是成绩怎么样了？学习能不能跟得上呀？打算考个什么样的学校和专业呀？我们本来学习压力就够大的了，他们不了解我们的心思，所以很难真正谈得来。

### **感恩励志班会记录篇三**

大学生是一个国家未来的栋梁，作为社会活动的主要推动力量，大学生不仅要做到“德智体美”全面发展，还应锻造健康的心理。为了切实推进教育事业的和谐发展，让同学们在大学的校园里快乐成才、幸福生活、励志感恩，我班特组织开展心理主题班会活动。

据调查，在我国，存在一定心理困惑及轻度心理障碍的大学生比例高达25%—30%，而长期以来，心理健康教育主要以咨

询、讲座、宣传展等方式来帮助广大同学，这些方式已不能满足广大同学的要求。因此，再增加开心理班会的形式，来帮助同学们锻造健康的心理，创造美好的人生。

1、让同学们懂得交友应注意的误区，尤其是与异性朋友交往，希望通过这次活动，能消除同学们的困惑，走出误区。

2、及时调整心理状态来适应大学生活，以一颗积极乐观的心去面对生活中的各种挑战和挫折，从而感受大学生活的乐趣。

3、让同学们对本学期应完成的学习任务及考核有所了解，并及时做好准备。

4、希望通过此次班会，让同学们感恩之心能够苏醒，勇敢地表达对父母、对老师等感谢，不要把父母和老师对自己的付出想成理所当然。

时间：4月16日（下周二）晚19：00

地点：3203

与以往主持人讲同学们听的讲座式心理主题班会不同，本次心理主题班会结合“同学间先讨论后发表各自的意见、心理测试”等内容，让每个同学都能参与其中。

1、活动前期：策划活动的内容，步骤，细则，班委讨论具体活动策划书；

2、活动中期：准备场地，材料，人员安排；

3、活动后期：按照策划书上的活动安排（时间稍有延后）由主持人引导，让全体同学一起参加到班会活动中。

总的来说，此次的心理主题班会取得了圆满成功。无论是从活动本身，包括策划，包括活动本身的进行，还是从活动之

后的反思与感悟，我们也从中学到了很多。

这次的活动，我们希望每一位同学都能切实的参与到活动中来，本着“寻觅幸福，励志成才”的心态，我们一改以往主持人在台上讲，观众在台下听的讲座式的心理班会形式，而采用各抒己见、心理测试、趣味游戏等多种形式，让每一位同学都能身体力行的参与到活动本身来，让每一位同学在活动中更真切的感悟属于自己的心得，也希望同学能切实地从本次班会中受益。

在确定了本次班会的主题与形式后，便开始了细致的策划：包括活动内容、活动流程以及人员配置等问题。在此，感谢班委们对本次活动的倾力献策。

同时，所有同学的支持与肯定，这也给了我们及很多为这次班会的举办付出心力的同学们巨大的信心与坚持下去的动力。在制作完详尽的活动策划后，我们在班级内部对本次的心理主题班会的主体与内容进行了一次宣传。对此，同学们都表现出极大的兴趣与热情。同时，在活动的过程中，同学们也都保持着高昂的热情。

活动结束后，很多同学都纷纷表示在此次活动中的收获。有些同学在活动过程中重新认识了异性之间的交往；有些同学从最美青年和最美女教师身上学习他们的优秀品质；也有些同学在被别人肯定的过程中提升了对自己价值的认知，也学会表达对父母、对老师等的感激之情。

这次的活动，应该说达到了举办本身的意义与目的。

当然，活动成功举办的背后仍潜在一些细小的细节问题：

- 1、活动气氛调节上，主持人欠缺经验；
- 2、对时间把握上、环节时间安排、穿插上安排欠妥。

现在已是夜深，一抹灯光驱退了我身边的黑暗，被这抹虽不是很亮却很温暖的灯光包围着的自己心中充溢着的，除了小小的开心与满足外，还有满满的感动与感激。感谢同学们的积极参与这次的活动，也感谢班长、团支书等班委和其他同学对活动策划与宣传的帮助。

在此次的班会中，重点讲的是感恩和励志成才这两大话题。在一个学生成长进步的过程中，明确目标和坚定信念是非常重要的，因为它们前进的动力，而且一个人的成就不是取决于环境，而是取决于个人的努力程度；另外拥有一颗感恩之心也是重中之重的，对他人的付出和关心都要以一份感激之情来应对。希望此次班会能够对班里的同学产生积极的影响。

## 感恩励志班会记录篇四

下午好！

多少个日子，我们在黑夜里静静守候黎明的到来；多少个日子。我们对已碎的梦想仍难以释怀；多少个日子，我们面对失败没有徘徊。摸爬滚打中，欢笑伴着泪水，我们一路坚持，将成熟和智慧刻进顽强的生命，将执着和坚毅嵌入不屈的灵魂。十多年的求学路，风也走过，雨也走过，我们坚持。十多年沉淀的心路历程，褪去轻狂和焦灼，我们坚持。生活谅解失败，却永远不能原该放弃；生活承认挂折，却永远不会欣赏屈服。今天主持人对我们设置了一道论题：青春不言败。

岁月记载了我们生活中的美好足迹，春光又催促着我们不可懈怠。十多年的执若追求我们终于迎来了这令人热情洋溢、热血澎湃高三生活！高考带给我们每一个人的都是机遇与挑战并存的机会。虽然高考不完全决定你们命运，但它可以为你们未来的发展找寻一个更好或更高的起点，因此，我们应当放手一搏，不要让复杂的自我战胜了真实的自我。给自己一点压力，它会回报你十倍的动力；给自己一点信心，它会



回报你十倍的微笑；给自己一点追求，它会回报你十倍的欣喜！我希望在今后的日子里，能看到你们最动人的一面，最让我难忘的一面，最令我激动的一面，最让你们自己最值得骄傲的一面！

目标是我们努力的方向，是我们前进的动力。一个人没有目标，就像大海中迷失方向的航船，不可能到达成功的彼岸。生活中，每个人都应该有一个既定的目标，锁定目标，奋力攀登，像雪域高原上的雄鹰一样勇敢地去追赶心中的太阳，这样就一定会取得成功。最终的总体目标，又是由一个个切近的具体目标逐步推进而实现的。因此，每个阶段性目标的实现都关系到总体目标的实现。所以，同学们一定要确立好自己的高考目标和阶段性目标。阶段性目标具体说来就是：月考，期中考试，期末调考等。同学们要咬定这些目标不放松，在不断的攀升中成长自我，成就自我！

拿破仑说过这样的一句话：“在我的字典里没有‘不可能’这三个字。”这是强者的风范，是自信而不自负、自豪而不自大的风范。真正的强者不在于称雄一时，而在于他能自强不息，对设定的目标锲而不舍、孜孜以求。在此，我要奉劝同学们，我们不要因为过去一时的落伍而气馁、悲观，而要敢于奋起直追，勇于书写精彩。人，活在有氧的环境里，燃烧是一种氧化，生锈也是一种氧化。燃烧就能光芒四射，光彩照人！而且后来居上的典型也不胜枚举。希望你们在这两百多天里充分地燃烧自己！

同学们，在高考的最后冲刺阶段，在决定人生走向最关键的时刻，一定要牢记“认真”二字，不仅课上要认真地听，练习要认真地练，考试要认真地考，而且地也要认真地扫，被子也要认真地叠。处处认真，认真就会内化为一种力量，一种素质，从而有助于同学们获得高考的成功，以至将来事业的成功。

回眸凝视，亲人的默默关爱，老师的殷切期盼，同学的声声

祝福，父母的句句宽慰……他们有的头发已花白，皱纹已爬上了眼角，有的正在同我们一起拼杀，奋力前行，这些真情，让我们在冲刺高考的路上不再孤单，这些真情，是我们疲惫时温暖的港湾，在我们困感时，是直言的劝告，在我们进步时，是真诚的祝福与欢笑。

我们在语文课本中认识了一个装在套子里的人，在现实生活中，这个“套子”不是别人，正是我们自己。因此，在这关键的一年中，你们要学会大胆地超越自己，学会勇敢地挑战自我，因为赢得了自己，也就赢得了一切，不要陶醉于过去五光十色的成绩而看不清高考最美的风景，只有不满足于现状，义无反顾地选择前方，才能登上令人惊叹、仰慕的峰巅！成功与失败，常在一念之间，惟有永不放弃，超越自我，一路前行，才能成为竞争中的强者。

我们曾经失败过，而且失败得太多，我们曾经被人误解，而且被误解得很深到。请相信老师永远不会放弃，我们自己更不能放弃，我们要用努力来证明自身的价值。青春的宣言不计成败，即使做滑过天际的流星，哪怕只有瞬间的闪亮，也不放弃；即使作一现的昙花，也要完美绽放刹那间的芳华。这一刹那的闪亮和绽放，在我们高三也必将定格为永恒。我们可以错过太阳，可以错过月亮，甚至还可以错过星星；但是我们不能错过六月的一飞冲天。

请记住，在你们奋斗的背后，有一双眼睛在默默关注，有一种声音在默默祝福□20xx年的6月7日，我和你们有个约定：做的自己。

现在让我们用掌声为我们的未来祝福，我相信我们一定能赢得那志在必得的辉煌。

## 感恩励志班会记录篇五

合：同学们，今天的xxxxx主题班会由我们两个来为大家主持，

希望大家能够积极的参与。尹：在如今的社会，我们要正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。潘：大家还要树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

尹：我们应该初步形成主动磨练自己的意识，培养勇于承受压力的能力。潘：现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。尹：在埃及有一个古老的故事：一只蜗牛吹牛说：“我能爬上金字塔”，人们纷纷不信，蜗牛看人们这么瞧不起他，便夸下了海口，一个人讥讽它说：有本事你以死证明。”结果蜗牛一激动就答应了，他后悔不已，却无可奈何，在众目睽睽之下，它自己也没有想到，竟然靠毅力爬上了金字塔。尹：蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

故事一：

用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。他不论走路或乘地铁，总忘

不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯·季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获音乐奖。这天，是他的37岁生日。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑·希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前的海螺壳。

故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。

当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

## 感恩励志班会记录篇六

1. 通过班队会课，体会父母的爱与付出。

1. 两位学生在老师帮助下准备主持稿

2. 多媒体课件：

(1) 诗歌《游子吟》

(2) 地震中的图片

(3) 背影音乐“再见警察”

(4) “感恩的心”手语操等

情景体验，讲故事，讨论、发言、交流等

主持人甲：敬爱的老师

主持人乙：亲爱的同学

主持人合：大家下午好！现在我们宣布一（1）班“感恩父母”主题班会现在开始！

老师：是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，给了我生命全部的爱，又在我耳边轻轻说了声，你不用回报，是谁……又是谁……把一切的爱都化为甘露，无声孕育了一方新绿，——是我慈爱的父亲、母亲。

主持人甲：当我呱呱落地，

主持人乙：就迎来了爸爸、妈妈灿烂的笑脸！

主持人甲：爸爸的微笑，就像暖流涌进了我们的心田！

主持人乙：妈妈的微笑，就像人生的第一首歌谣！

主持合：从此，你们日日夜夜陪伴着我们。

主持合：你们就是我启蒙的严师。爸爸、妈妈，今天就让我们来赞美你们一

师生齐：爸爸、妈妈我爱您！

2、老师小结：

3. 学生：主持人尹睿：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

主持人乙：母亲永远牵着我们的手；

主持人甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

主持人乙：父母的爱是黑暗里的一束光明，主持人合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

主持人甲：请大家听一个真实的故事-----《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

4. 教师讲述：（2008年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。）

5. 听后随感:

学生: 主持人甲: 听了这个故事, 同学们有哪些感受呢?

学生: 全班交流

学生: (1) 同桌互相交流。(2) 全班交流

教师: 现在我们想请一位同学来回答下面这些问题xxx同学, 请你回答关于父母的问题, 好吗? (屏幕显示问题)

1、父母(孩子)的生日是哪一天, 你是怎样给父母(孩子)过生日的?

2、知道父母(孩子)最爱吃什么呢?

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗? 儿童节是哪一天?

4、周末你为父母(孩子)做哪些事情?

教师: 看来, 父母对孩子的了解总是多过孩子对父母的了解, 父母给孩子的爱总是多过孩子给父母的, 同学们, 看来我们对父母的关心真是太少了, 请记住这两个日子吧!

学生: 主持人以手指示屏幕的显示: (父亲节是六月份的第三个星期日, 母亲节是五月份的第二个星期日)

学生:

1. 四人小组讨论

2. 全班交流

1. 听父母的话, 不顶撞父母, 接受劝告。

2. 对父母有礼貌。
3. 体贴关心父母。
4. 珍惜父母的劳动成果，不随便向父母要钱买零食吃。
5. 不为难父母。

教师：相信此时此刻，大家都有很多心里话要对父母说。同学们，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱吧！

学生：通过自己的方式表达对父母的爱

教师：刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满；大家都能献出爱，国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

学生：主持人甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

主持人乙：学会感恩，就要有奉献精神。

主持人甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

主持人乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

主持人甲：是一种责任、自立、自尊。

主持人乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。



主持人甲：我宣布一年一班主题班会到此结束！

## 感恩励志班会记录篇七

现在的孩子基本上都是家庭的中心，家长对他们体贴入微，孩子们在习以为常的“享受”中很少思考家长付出的辛劳，更谈不上理解和关爱家长。进入学校后，一些孩子依然用这种交往模式与老师、同学和其他人员交往，造成了人际交往障碍和冲突。针对这种情况，我们有责任采取措施，让孩子们认识到每个人都在享受着别人的付出，我们应该将他人为我们的付出记在心中，并用适当的方式表达我们的感激之情。由此，我决定以“感恩之旅”为题开展班会活动，希望通过这一活动让学生在“怎样对待有恩于我们的人”这个问题上能有所思考，有所触动。

1. 通过活动使学生明白感恩的含义，学会识恩，知恩，施恩；
2. 增强学生孝敬父母，尊敬师长，感激好友的感恩意识，促进学生实现道德情感升华。

1课时。

互动、讨论、展示。

1. 收集感恩故事、诗词（如《游子吟》、《母亲》等）、歌曲（如《母亲》、《我爱米兰》、《同桌的你》、《感恩的心》等）。
2. 准备感恩小卡片若干。

（一）导入主题

（展示火车站台、火车等图片）

同学们，这个地方大家一定很熟悉吧？

（生答）

对，是火车站台。这节课老师将带领大家一起搭乘“感恩”号火车，进入丰富多彩的感恩旅程。

（二）析事明理

### 1. 感恩的含义

（生答）

是啊，感恩，说简单一点就是感激、感谢别人对自己所给予的帮助，它是自立自尊的体现，更是我们无可推卸的一种责任。中华民族几千年代代传诵的“受人滴水之恩，当涌泉相报”的说法就是这种感恩意识的最好体现。

### 2. 感恩父母

感恩应该从感谢身边的人做起。从我们出生到现在，一直围绕在我们身边悉心呵护我们成长的就是我们的父母了。我们首先向父母表示感谢！

（1）展示《游子吟》，学生分组朗诵，老师简要解说。

（2）展示《母亲》，请一位同学朗诵。

请同学们谈谈对这两首诗的理解？

（生答）

（3）展示一组图片。提问：你们从中感受到了什么？

（生答）

同学们说得非常好，是父母给了我们生命，是父母养育了我们，是父母供我们上学，是父母供我们吃穿，父母为了养育我们不知牺牲了多少时间和心血，花费了多少精力和财力。

现在，请大家闭上眼睛好好想一想，然后说说父母亲为你所做的最让你感动的一件事。

（生答）

（生答）

是啊，感恩其实很简单，一朵鲜花，一个微笑，一句贴心话，一个拥抱，都会令他们感动不已。就让我们行动起来吧！回家之后，我们可以自己力所能及的感谢父母为我们所造的一切，在今天的课堂上，就让我们一起大声地对我们的父母说一声：谢谢您的爱！

（展示图片）

### 3. 感恩老师

（展示教师组图，生答）

（生答）

对，为了我们拥有美好的未来，老师辛勤耕耘，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”让我们对老师大声地说声：老师，您辛苦了！

（展示图片）

### 4. 感恩朋友

（展示图片，生答）

对了，我们同样应该向我们的朋友表示感谢。因为有了他们，我们学会了互相关怀；有了他们，人生道路我们不再孤单；有了他们，我们的人生五彩缤纷。让我们彼此拥抱一下，感受朋友带给我们的温暖，并以此表示我们的谢意。

### （三）学以致用

#### （展示图片）

现在就让我们一起行动，用真诚的心回应真诚的心，用爱回报我们得到的关怀，在我们亲手制作的卡片上写上你的感恩话语，送给你最想表示感谢的人吧。

（学生写作，选取部分同学朗读自己卡片所写内容）

### （四）巩固延伸

听了同学们的内心独白，我真的很感动！我想大家都明白了，对于我们身边的爱，我们不能一味的索取，我们还要懂得感激和回报。班会就要结束了，可生活中那些平淡的温馨的故事，却每天在继续，只要我们用心感受，用心聆听，就会发现生活充满爱，因为我们学会了感恩。此刻，我们最熟悉的那首《感恩的心》一定能代表我们此时的心情。让我们一起唱起来，让我们的心与我们的恩人靠得更近、更紧！

（播放歌曲，师生齐唱。）

同学们，火车有到站的时候，课堂有下课的时候，请同学们一定要牢记：我们的感恩之旅永远没有终点！

谢谢同学们！

## 感恩励志班会记录篇八

背景分析：“感恩”是一种生活态度，是一种品德，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡。目前绝大多数学生为独生子女、自我意识较强，他们都是家庭的中心，他们只知有自己，不知爱别人。所以，学会“感恩”，对于现在的孩子来说尤其重要。应该让他们学会对自己所拥有、享受的一切怀有感激之情。只有先懂得感恩，才会懂得关爱和回报，所以说“感恩”是学生必须要有的素质。

班会目的：使学生感悟亲情，理解亲情，体会父母、老师、朋友的爱与付出，产生感激社会、感激学校、感激家庭、立志成才的情感。

班会手段与方法：诗朗诵、歌舞、看录像、讨论等

班会流程：

1、主持人：感恩，对于我们来说是一个熟悉而陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑、委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心，

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有。

主持人宣布活动开始

2、小组诗朗诵：《感恩父母》

(诗朗诵《感恩父母》内容附后)

学生自由发言，回想父母疼爱自己的感动瞬间。

3、歌伴舞：《感恩的心》

分组讨论这首歌带给自己的思考。

4、观看邹越教授的《让世界充满爱》大型演讲会视频。

5、小组演唱歌曲《朋友》

6、集体讨论有关亲请、师生之情、朋友之情的感悟，并讨论如何回报社会、奉献社会。

(教师检查)

师：很不错，大家做得很好，很漂亮。这就是你们的实际行动，这就是你们表达你们的感恩的方式。大家回家后可以把它送给你们的父母，他们一定很感动的。

8、班主任寄语《学会“感恩”》

感恩，来自于心理的满足，来自于对人对事的宽容和理解，来自于一种回报他人和社会的良好心态。感恩，能够促进相互信任、相互理解、相互尊重，有利于良好人际关系的建立。感恩，使人少些抱怨，少些仇恨，少些对抗，多些宽厚，

多些友善，多些快乐，使人有积极的人生观，有健康的心态，能够善待他人的误解与错误。拥有一颗感恩的心，才会对生活对人生充满希望，才会理智地面对人生旅途中的一切挫折和不幸，才能从容地面对一切思想上的的是是非非，才能带来他人对自己的尊重与感激。感恩，善待了自己，也快乐了自己。

其实，感恩，不一定非得是那种惊天地、泣鬼神的大事，感恩是一种生活态度，它是一种善于发现生活中的感动并能享受这一感动的思想境界。我们要懂得感谢身边对你有帮助的人，要好好学习，以实际行动或是简单的“谢谢”表达你的感谢。现在我宣布《心存感恩，奉献社会》主题班会到此结束。谢谢大家！

感恩父母，我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

多少次带着幸福的感觉进入梦乡，多少回含着感动的泪花畅想未来。

常怀感恩之心的人是最幸福的，常怀感恩之情的生活是最甜美的。

学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间。

不要忘记说声“谢谢”，在我们的成长道路上，要感激的人太多太多。

有一个词语最亲切，有一个呼唤最动听，有一个人最要感谢，有一个人最应感恩，她就是——“妈妈”。

她的手粗了，她把温暖的阳光给了我；她皱纹深了，她把美丽的青春给了我；她的腰弯了，她把挺直的脊梁给了我；她的眼花了，她把明亮的双眼给了我。

面对妈妈深沉的感情，聆听妈妈真诚的心愿，我们应该学会感恩，应该学会感激。

但很多时候，我们习惯接受这份关爱，并且觉得是理所当然。

渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢。

她的爱像一份浓茶，需要我们细细品位。

虽然一碗饺子是微不足道的，但她的爱却是感人肺腑的。

让我们过上幸福的生活，让我们没有忧虑地成长，是所有父母的心愿。

如果说母爱是船，载着我们从少年走向成熟；那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。

如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望；那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆。

拿什么来感谢你，我的父母！

父母的爱说不尽，说不完，所有的爱我们将铭记在心。

我们带着你们的爱踏上征程，一定会战胜一个又一个困难，直到到达胜利的彼岸！

爸爸妈妈，你们放心吧！你的儿女将会以异的成绩汇报你！