

幼儿园大班数学分解组合教案及反思 的 分解大班数学教案(优秀9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

幼儿园大班数学分解组合教案及反思篇一

活动目标:

- 1、在游戏活动中,探索6的组成,知道6有5种不同的分法。
- 2、乐于探索,并能边操作边记录讲述。

活动准备:

- 1、课件6的分合图。
- 2、人手6个硬币、6的分合记录纸和笔。
- 3、超市各种商品各6个(苹果、柠檬、香蕉、玉米等)。

活动重难点:

探索6的组成,知道6有5种不同的分法。并能边操作边记录讲述。

活动过程:

一、游戏导入

- 1、今天小超市开业了,你们想去逛逛吗?

2、逛超市买东西需要什么呢？（出示装有硬币的小包，请幼儿猜猜里面装的是什么呢。）

3、今天老师给你们每人准备一些硬币，请幼儿在小椅子下面的拿出来数数看有几个？

二、游戏“猜硬币”

1、看看硬币是什么样的吗？它两面的图案一样吗？

2、正面是什么样的？反面有是什么样的？

3、你们知道一个硬币是多少钱吗？那你们手里有多少钱呢？

4、现在时间还早，超市还没开门呢，我们来玩个猜硬币的游戏吧！5、老师示范：我手里有6个硬币，我将他们藏在两只手上，你们猜猜每只手里藏了几个？并出示相应的课件图片(6的分合式)。

6、幼儿和旁边的小朋友玩一玩，并记录操作结果。

7、幼儿上来讲述自己的玩法和记录情况，老师出示相应的课件(6的分合式)。

8、请幼儿数数说说，6有5种分法，并让幼儿一起来念一念6的分合式。

三、游戏“撒硬币”

1、老师示范撒硬币，让幼儿看看有几个正面？有几个反面？然后把它记下来。

2、幼儿游戏，并记录操作结果。

3、展示幼儿作业。

四、购物

- 1、小超市开门了，超市里的商品真多，它们的价钱是不一样的，请小朋友用6元钱买两样东西，每个人都要把自己手上的钱用完。
- 2、幼儿自由购物。教师做营业员检查幼儿活动结果。
- 3、送礼物。跟客人老师讲讲6元钱买了几元和几元的东西。

幼儿园大班数学分解组合教案及反思篇二

本班幼儿学习数学启蒙课程近一年了，家长一直以来都只是知道我们开设了这样一个课程，但其具体内容，家长了解甚少，更不了解自己的孩子在数学启蒙课上的表现及掌握的程度。所以，利用此次“家长开放日”向家长展示近一年来的学习成果。

- 1、通过幼儿实际操作，学习5的分解与组合；
- 2、通过操作，观察寻找出规律，感知数之间递增、递减，两个数交换位置和不变的关系；
- 3、在操作活动中培养幼儿的观察力、思维力及动手操作能力；

每人一套小插板、记录卡、游戏音乐《找朋友》

老师边问幼儿边拍手：“请你听我来拍手，请问我拍了几下手？”幼儿听

老师拍手后回答：“我听老师来拍手，老师拍了x下手。”

- 1、请幼儿拿出5个红色的棋子放在小插板的最下面一行；

老师：“请问小朋友拿了几颗什么颜色的棋子放在小插板上？”引导幼儿完整的回答；

幼儿园大班数学分解组合教案及反思篇三

活动目标

- 1、幼儿通过自主探索动手操作，感知6的分解组成，掌握6的5种分法。
- 2、在感知数的分解组成的基础上，掌握数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。
- 3、发展幼儿观察力、分析力，记录能力培养幼儿对数学的兴趣。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。
- 5、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

教学重难点：

感知整体与部分的关系，学习并记录6的5种分法。

总结归纳6以内数的分解和组成规律。

活动准备

教具：大挂图一张(图上两座房子、图两边各有一个画有空格的6的分解式)、6只熊猫卡片、记号笔、记录纸。

学具：幼儿每人一张图(图上两座房子、图两边各有一个画有空格的6的分式)、

每人6只动物卡片、铅笔、橡皮、1—5数字卡若干

活动过程

(一)、开始部分

1、导入：

师：秋天来了，大树妈妈写信忙，写给这写给那，红叶黄叶都写光。

问：都有谁收到了树妈妈的信？(引导小朋友回答都有哪些小动物们收到了树妈妈的信)

问：树妈妈的信上写了些什么？(告诉小动物们要准备过冬)

师：小动物们收到了树妈妈的信，盖了许多新房子，准备在新房子里暖暖和和的度过冬天。

2、出示大挂图引出“6的分解组成”

师：熊猫家分到了两座房子，熊猫家一共有几只熊猫(和幼儿一同点数共六只)出示“6”的数字卡。

(二)、基本部分

1、请幼儿帮助自己的小动物来分房子。

(1)、幼儿观察自己的学具，说说自己分的是什么小动物，点数小动物的数量(6只)

(2)、幼儿将6只小动物分在两座房子里，每分一次将分的结果记录下来

2、请幼儿分别到前面说一说自己分的结果。教师在记录纸上记录幼儿的分法。

3、教师归纳幼儿的分法，总结出“6”的5种分法。

4、观察幼儿无序的分法，引导学习有序进行“6”的分解组成

(1)、教师演示给6只熊猫分房子，一边分一边和幼儿点数两座房子里小动物的数量，并记录下分的结果，“6”可以分成1和5、2和4、3和3、4和2、5和1。

(2)、幼儿观察“6”的分解式，初步掌握有序的进行“6”的分解组成，了解数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

5、幼儿第二次为小动物分房子，尝试有序的进行“6”的分解组成，记录每次分的结果。

(三)、结束部分

游戏《找朋友》

幼儿每人挑选一个数字卡(1—5)戴上，伴随找朋友的音乐找到和自己的数字和在一起是“6”的幼儿做朋友。

教学反思

本次活动的设计根据新《纲要》精神，要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作的能力。本学期我们大班幼儿已经学过了《2—5以内各数分解与组成》，对于数的组成孩子们也已经有了一定经验。我尝试让幼儿亲自动手操作、然后记录结果，在教师的引导下寻找分解和组成的规律，让幼儿在玩中学，以达到活动目标与幼儿兴趣最优化的结合。活动的设计思路来源最近我们学的《树的名片》、《树妈妈写信》两首诗歌，孩子们知道秋天到了，树妈妈忙着写着信，树妈妈告诉小动物们要做好过冬的准备，结合诗歌的内容，本次活

动以尝试为小动物分房子，幼儿通过自主探索动手操作，感知6的分解组成，掌握6的5种分法，在感知数的分解组成的基础上，掌握数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

活动围绕着给小动物分房子进行，每个幼儿都分到6只小动物，小动物各不相同，有的是6只小狗、有的是6只小猫、还有的是6只犀牛、6只大象、6只狮子等。每个幼儿还一张画有两座房子的图。形象可爱的教具，再加上幼儿乐于帮助小动物分房子的喜悦心情，充分调动了幼儿动手操作、自主探索的积极性。在第一次给小动物分房子并记录的过程中，幼儿通过操作、探索，找出了“6”的五种分法，在展示幼儿分房记录时，有的孩子没有找出了“6”的五种分法，还有的分出的一组数字合起来不是“6”，这是孩子们第一次尝试记录，对没有掌握好的在下一个环节中我会多给予关注。接下来引导观察幼儿无序的分法，教师并演示给6只熊猫分房子，一边分一边和幼儿点数两座房子里小动物的数量，并记录下分的结果，“6”可以分成1和5、2和4、3和3、4和2、5和1，引导学习有序进行“6”的分解组成，幼儿观察“6”的分解式，初步掌握有序的进行“6”的分解组成，了解数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。幼儿在第二次为小动物分房子时，掌握了有序的进行“6”的分解组成，记录每次分房的结果。活动在游戏《找朋友》的欢快气氛中结束，幼儿通过探索、操作、交流、在玩中学，学中玩，达到活动目标与幼儿兴趣最优化的结合。

幼儿园大班数学分解组合教案及反思篇四

- 1、学习4的分解与合成，知道4分成两份有3种分法，知道哪两个数合起来是4，并能用较为清楚的语言表达分与合的过程。
- 2、通过游戏培养幼儿学习数学的兴趣，体验同伴合作的快乐。
- 3、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

1、数字卡、小猫。小兔头饰各一个。山洞、数字宝宝(1-3)

2、4个棒棒糖、奶、鸡蛋、西瓜、草莓。

一、导入活动。

教师带领幼儿走线并入座，出示小猫头饰，“看，谁来了呀？”

二、学习4的分解。

1、师：今天小猫要邀请它的好朋友们小兔、小狗到家里来做客，还为小朋友准备了好多好吃的东西，看！

2、师：我们先来看看有些什么好吃的？有多少？

幼：4只棒棒糖。

幼：4个鸡蛋幼：4杯奶。

师：那怎样把这些数量是4的东西分成两份呢？谁知道请举手。

3、我们先来分奶。

你是怎么分的？请你用一句完整的话来说。”总结说我们把这4杯奶，1杯奶分给了小兔子，3杯奶分给了小狗。（边说边出示数字卡）并让幼儿一起学念。重点认识分合号。

4、再请一个小朋友来分棒棒糖，分的时候不能和前面小朋友分的方法一样。

“你是怎么分的？请你用一句完整的话来说。”幼：我把这4个棒棒糖，2个棒棒糖分给了小兔，2个棒棒糖分给了小狗。

师：教师与幼儿一起记录4可以分成2和2，幼儿一起学念。

师：最后还有4个鸡蛋，谁会用和前面俩个小朋友不一样的方法分？

“你是怎么分的？请你用一句完整的话来说。”幼：我把这4个鸡蛋，3个鸡蛋分给了小兔，1个鸡蛋分给了小狗。

师：教师与幼儿一起记录4可以分成3和1，幼儿一起学念。

三、教师小结师：4分成两份有三种分法。幼儿一起念三种分法。

四、游戏学习4的合成。

师：小动物们吃得可开心啊，吃饱了，他们邀请我们小朋友一起森林玩，你们愿意吗？森林很远，我们4人一组开火车去吧！”（听音乐玩开火车的游戏）咦，看地上有什么呀（草莓），有几个？（2个）其他地方还有没有？有几个？（2个），那总共有几个呀？（4个）听音乐再往前走咦，看地上又有什么了（西瓜）有几个（3个），其他地方还有没有（1个），那总共有几个（4个）听音乐继续走”呀，看，这是什么啊？（山洞），这个山洞只允许数字宝宝是4的小朋友过去，可我们小朋友也想过去怎么办呢？（先变成数字宝宝），老师这给小朋友准备了好多数字宝宝，（发数字宝宝）看看自己是数字宝宝几呢？是数字4吗？那怎样才能让我们的数字变成4呢？（幼儿讲述1和3合成……）”真聪明，那快点找到一个与自己合起来是4的朋友手拉手、排好队一起过魔洞吧！”（教师检查）幼儿分组找到朋友过魔洞后，做一个胜利的表情或动作！

师：“刚才你们都很聪明，都能找到和自己合起来是4的好朋友一起过魔洞，真棒！”

五、教师小结：

3和1和起来是4，2和2和起来是4，1和3和起来是4。

听音乐继续走(走出教室)六、活动延伸:

在区域活动中练习4的组成。

幼儿园大班数学分解组合教案及反思篇五

活动目标:

1. 学习6的分解组成, 加深对整体和部分关系的理解, 对分和活动感兴趣。
2. 知道每一个数都有比这个数少1的几种分合方法。
3. 书写数字6.

活动准备:

1. 一个老爷爷、16条鱼和两个金鱼缸的图片, 圆片、数字卡、分合符号若干。
2. 每个幼儿瓶盖、石子、扣子和豆子各6个, 数字卡、分合符号若干, 记录纸每个幼儿一张。

活动过程:

一、出示6条金鱼和2个金鱼缸的图片, 提出问题: 老爷爷买回6条金鱼, 他要把这6条鱼养在两个金鱼缸里, 要求每个鱼缸里都有金鱼, 可以怎样做, 你能帮助老爷爷吗? 请幼儿说出分法, 教师贴出实物分解图及数字分解图(不一定按顺序)。

二、请幼儿取瓶盖、石子、扣子和豆子各6个, 各分成两堆, 要求每种的分法都不一样。说出是怎样分的, 有几种分法, 并尝试记录下来。

三、在黑板上出示6个圆片及分合符号，请一名幼儿上来将他的分法逐一摆出，再请一名幼儿用数字卡摆出相应的分解式。引导幼儿观察并读出6的几种分法，知道有5种分法。

四、讨论：3有几种分法？2有几种分法？将2~6的分解式逐一摆在黑板上，引导幼儿发现，每个数字都有比这个数少1的几种分法。

五、练习：翻开用书，添画或填写6的分解组成式。

活动延伸：在练习册上进一步复习巩固6的分解组成和书写。

幼儿园大班数学分解组合教案及反思篇六

1. 在操作中认识2的分解与组合。
2. 培养幼儿对数字的认识能力。
3. 让幼儿懂得简单的数学道理。
4. 引发幼儿学习的兴趣。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1. 制做玩具灭火器两个。
2. 与幼儿数量相同的多类玩具，每类两个。
3. 小黑板、数字卡2、数字卡1多个。

1. 出示玩具灭火器，向幼儿提问：

这是什么工具，什么人使用它？

共有几个玩具灭火器，并请幼儿找出相应的数字卡2。

2. 认识2的分解。把两个玩具灭火器分给两名幼儿，向幼儿提问每人手中有几个玩具灭火器，并让两位幼儿分别取1个数字卡1，引导幼儿明白两个灭火器分给两个小朋友就是每人1个，也就是2这个数可以分成1和1。老师在黑板上贴出2的组成形式(即2分为1和1)。

3. 认识2的组合。请两位幼儿把玩具灭火器和数字卡还给老师，引导幼儿明白两个小朋友的灭火器合起来又成了两个灭火器，1和1合起来就是2，老师在黑板上贴出2的组合方式(即1和1合成2)。

4. 请幼儿说出刚才的过程，引导幼儿进一步理解2的分解与组合。

5. 给每个幼儿发两个玩具和相应的数字卡2、1，让幼儿操作2的分解与组合，老师进行指导。

1. 理解2的分解与组合。

2. 能利用玩具进行2的分解与组合操作。

活动的设计根据新《纲要》精神，要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作的能力。数的组成和分解是数概念教育内容中的一个重要组成部分。我尝试让幼儿亲自动手操作、然后记录结果，在教师的引导下寻找分解和组成的规律，让幼儿在玩中学，以达到活动目标与幼儿兴趣最优化的结合。感知2的分解组成，掌握2的1种分法，在感知数的分解组成的基础上，掌握数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

幼儿园大班数学分解组合教案及反思篇七

1、感知6的分解和组成，初步理解数的组成中整体与部分之间、部分与整体之间的关系。

2、对数的组成感兴趣，积极用适当的. 方式表达探索与交流的过程和结果。

各种练习卡雪花片

1、在教室四周布置一些可供幼儿自由探索分解方法的6以内的实物、图片，每类物品可有大小，颜色、形状不同，请幼儿根据其中特点分成两份，并把分解的结果记录。

2、提供幼儿雪花片，让幼儿分成两份，记录结果。

3、引导幼儿发现位置互换规律。

4、分组：翻瓶盖画线看图补漏。

5、游戏：鸭子跟着走碰球对数。

幼儿园大班数学分解组合教案及反思篇八

1、感知6的分解和组成，初步理解数的组成中整体与部分之间、部分与整体之间的关系。

2、对数的组成感兴趣，积极用适当的方式表达探索与交流的过程和结果。

各种练习卡雪花片

1、在教室四周布置一些可供幼儿自由探索分解方法的6以内的实物、图片，每类物品可有大小，颜色、形状不同，请幼儿根据其中特点分成两份，并把分解的结果记录。

2、提供幼儿雪花片，让幼儿分成两份，记录结果。

3、引导幼儿发现位置互换规律。

4、分组：翻瓶盖画线看图补漏。

5、游戏：鸭子跟着走碰球对数。

幼儿园大班数学分解组合教案及反思篇九

1、幼儿通过自主探索动手操作，感知6的分解组成，掌握6的5种分法。

2、在感知数的分解组成的基础上，掌握数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

3、发展幼儿观察力、分析力，记录能力培养幼儿对数学的兴趣。

感知整体与部分的关系，学习并记录6的5种分法。

能较熟练的掌握6的分合规律，进行数学和游戏活动。

教具：黑板上画上两个小盒、6个雪花片、6的分合式需要的数字、扑克牌6张，雪花片若干，印有6的分合式的作业纸每个小朋友一张。

复习5以内数的分解组成

教师：小朋友，我问你、5可以分成4和几？

幼儿：孙老师，我告诉你，5可以分成4和1

教师：xxx我问你，4和1合起来就是几？

幼儿：孙老师，我告诉你，4和1合起来就是5.

师：小朋友们，看一看黑板上有什么？有几片雪花片？（和

幼儿一同点数共六片) 出示“6”的数字卡。

师：孙老师要把6片雪花片分到两个小盒里，有几种分法。请小朋友来帮我分分。

1、请幼儿来分雪花片。

幼儿将6片雪花片分在两个小盒里，请幼儿说一说自己分的结果，教师将幼儿每分一次的结果用数字记录下来。

2、教师和幼儿一起总结出6的5种分法，观察幼儿无序的分法，引导幼儿进行调整，总结出“6”可以分成1和5、2和4、3和3、4和2、5和1的有序分解式。

3、引导幼儿了解数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

游戏猜猜看：

1、教师出示6张扑克牌，分在两只手上，请小朋友看一只手中的扑克牌数，猜出另一只手有几张牌，猜出后点数验证。

2、幼儿两两结对，玩猜雪花片的游戏，方法同上。

幼儿人手一张作业纸，进行填写，教师巡回指导。

指导策略：

1、对于有困难的幼儿提供雪花片，让幼儿操作填写

2、完成快的幼儿，教师准备另一张6的加减法作业纸供幼儿练习。