

个人师德自评报告(实用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

个人师德自评报告篇一

一年来，在各级领导的支持和培养下，使我在思想和工作方法上都有了很大的进步，对待和处理问题也逐步趋向全面化。现将我本月度的思想、工作总结如下：

一、认真学习，努力提高

时代在不断发展变化，我们所做的工作也随时代的变化而变化，要适应工作需要，唯一的方式就是加强学习。一年来，努力提高自己的理论，用正确的理论来指导工作实践，指导自己树立坚定信念和正确的世界观、人生观和价值观。其次是认真学习党的某某某精神，弄清工作的方向、目标和任务，紧跟时代潮流，确保在思想上、行动上和党组织保持高度一致。第三是努力学习与工作相关的各种知识，使自己在工作中不掉队、不落伍，能够更好地胜任本职工作。通过学习，自己的思想素质、道德品质和工作能力都得到了一定的提高。

二、脚踏实地，努力工作

一年来，我尽职尽责，努力工作。首先是熟悉本职业业务，进入角色。我工作的时间不太长，虽然在大学期间学习的是房地产方面的营销，但是仍然欠缺实际经验，需要用实践积累。为了更好地完成工作，我认真学习有关的专业知识，从最基本的项目概况，到楼盘基本知识，再到后来的如何接待客户、如何让客户产生消费欲望以及为客户计算贷款等一系列的专

业知识。对于领导交办的事项，认真对待，及时办理，不拖延、不误事、不敷衍。同时，我时刻提醒自己注意形象。售楼处是与客户直接面对面的交流，所以时刻注意自己的言谈举止，给客户留下良好的印象。一年来，在各位领导的关心帮助下，在所有部门同事的互帮互助下，通过全体工作人员的努力，我们的工作井然有序的进行了。

三、端正作风，摆正位置

在工作中，我始终坚持勤奋、务实、高效的工作作风，认真做好工作。对工作上的事，都力求用最少的的时间，做到最好。在生活中，坚持正直、谦虚、朴实的生活作风，摆正自己的位置，尊重领导，团结同志，平等相处，以诚待人，正确处理好与领导、同事相处的尺与度的关系，大事讲原则，小事讲风格，自觉抵制腐朽思想的侵蚀。

同时我也明白，自己还存在许多不足，由于自身经验太少，缺乏实践，所以工作中有些时刻处理的还不太妥当。我会在今后的工作学习的过程中通过不断探索去提高自己，努力创新，不断进取，争取把自己的工作做得更好。

总之，一年来，通过努力学习和不断摸索，收获很大，以后还会不断加强个人修养，加强学习，努力提高工作水平，适应新形势下本职工作的需要，扬长避短，发奋工作，克难攻坚，树立工作中的良好形象。我坚信工作只要尽心努力去做，就一定能够做好。

文档为doc格式

个人师德自评报告篇二

关于违规收受礼金专项整治工作会议，诠释了相关政策规定，树导向划底线，晓以利害，通过深入学习会议精神，现将个人对专项整治的认识和自查情况报告如下：

在有些人眼里，一百两百的红包不算什么，收了就收了。但是小红包折射大问题。首先，长此以往，养成的必然是党员干部高高在上的优越感，对待来办事的群众会不会带上有色眼镜，分个三六九等出来，就像以前说的“自古衙门朝南开，有理无钱你莫进来”，而对待带着红包来的就像笑脸相迎；其次，党员干部代表的是国家形象，不管是明是暗，收受红包必将导致整个社会风气的恶化。现在社会上的一些老师、医生等大肆收受红包，不能说没有依样画葫芦的嫌疑；最后，对于党员干部个人来说，一旦收送“红包”，权利职责就变了味。党员干部形象受损，久而久之，一些干部轻则违纪，重则身陷牢狱之灾，最终毁掉前途。

- 1、从未与相关上级业务单位公款相互走访、送礼、宴请等拜年活动。
- 2、从未向上级部门领导赠送土特产、提货券。
- 3、从未收送礼品、礼金、有价证券、等。
- 4、从未用婚丧嫁娶等事宜借机敛财。

按照中国共产党纪律处分条例等相关规定，本人向组织做出如下承诺

- 1、不收手可能影响公正执行公务的礼品、礼金、消费卡。
- 2、不收受其他明显超出正常礼尚往来的礼品、礼金、消费卡。
- 3、不向公务人员及其配偶子女赠送明显超出正常礼尚往来的礼品、礼金、消费卡。

个人师德自评报告篇三

本人一直认真进行着师德师风自查剖析。最近一个月来，本

人通过师德师风整改的学习，对教师职业的特殊性有了更进一步的认识。通过学习，我受益匪浅。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。先根据学习要求，结合自己的教育工作表现，作自我问题剖析。

爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：遇到一些屡教不改的学生时有时心躁气急，对此类学生有时大声训斥，使学生幼小的心灵受到了伤害。

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

不足之处：有时对学生出现过高的要求，而在学生不能达到自己的要求时难免激动。

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

记得陶行知先生在《每天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、积极更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮助、不耻下问。

不足之处：缺乏进取精神，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还不足。

今后努力的方向：

- 1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。

- 2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

- 3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

- 4、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急躁。

5、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名 师德高尚、业务精湛的人民教师。

个人师德自评报告篇四

经过暑期的学习，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范资料也更熟悉了。让我明白了：

- 1、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求；
- 2、热爱学生、教书育人是师德的核心；
- 3、更新观念、努力创新是师德的新发展；
- 4、以身作则、为人师表是师德的人格力量；
- 5、终身学习、不断进取是师德的升华。

对照《《教师法》》和《《中小学教师职业道德规范》》的要求，结合自我的教育工作生涯，自我剖析如下：

- 1、主动意识不强。

有时对待一些中心工作抱着坚持原有的态度，不愿深入，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。

- 2、工作协调性差。

总认为自我能做好的事情不必劳驾他人，一人受累一人顶，到头来吃得苦多，犯的错多，弄得自我受屈，他人埋怨。

3、平时不注意自身形象，不拘小节。说话随口无心，想说就说，不分场合、对象，谈话不注意方式方法。

4、关心、帮忙后进生做得不够，与学生的谈心交流、沟通较少，做了许多自认为是不错却得不到别人理解的事。

5、情绪易激动，言行有时过激，自控本事不强。

6、纪律方面，虽然我每一天坚持早到迟退，但有时也开小差。

以上不足之处，恳请各位领导、同事多多批评指正。

如何加强师德修养我认为能够从以下几方面做起：

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，主动、进取地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、树立几个意识：

(1)牢固树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到，自我坚决要做到。

(2)牢固树立“学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。

(3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

3、进取调整心态，明确自身的“责、权、义”，正确处理奉献与索取、团体与个人、名利和道义之间的关系。

4、作为班主任要严以律己，要求学生做到的，自我首先做到，坚持上班早到迟退，准时上课，按时下课。班中不脱岗。

总之，我要加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生——祖国的花朵；三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

教科文总干事马约翰先生说的：“世界上仅有一种教育——爱的教育。”身为教师对每一个孩子都要做到“捧着一颗心来，不带半根草去”的境地，永远做爱的播撒者。

个人师德自评报告篇五

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

一、做一个敬业的教师

在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

在数学课上，我把数学知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。课上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。并时常针对性的对自己的教学进行改进。

二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。

三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在数学课上，我把数学知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。课上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。并时常针对性的对自己的教学进行改进。

四、做一个信息时代的教师

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事

制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。

我还年轻，在教育岗位上还须不懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索 and 实践中，我会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持。。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)