

中职学校教务处工作计划(大全6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中职学校教务处工作计划篇一

本学期，学校学生处安排我担任x春模具1班的班主任，经过一个多星期的观察和了解，目前我对本班的基本情况已经有了一定的了解、认知，为把本班接下来在本学期的工作做得更加稳固、扎实有效地推向深处，班级管理、学习成绩更好地实现最后的腾飞。现根据本班实际情况，特制定本学期工作计划：

班级共43人，其中女生2人，男生41人；住校生有37人，其中男生36人，女生1人，共有5间宿舍，班级大部分同学是心向学的，希望能在学校里学习一技之长的。但也有一部分同学自制能力差，纪律散漫，从行为习惯看，有些同学的学习和生活习惯还不到位，还需要因材施教。

- 1、选好班干部，使班干部在班级中发挥最大作用。
- 2、认真贯彻学校的各项教育教学方针、政策。
- 3、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风
- 4、全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习我校高三学生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性）。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

(1) 一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2) 一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3) 始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3、加强学法指导。根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据工厂招聘人才形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合工厂招聘人才最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

教育学生在突出语数外的同时，选修科目要在应用和渗透上下功夫。

加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

4、加强完善班干部建设，营造良好的氛围。继续培养班干部的服务意识、奉献精神和责任意识，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。具体做到：

(1) 定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2) 分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，如若出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

5、强化日常管理，培养良好习惯。良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制宿舍公约定，学生一日常规，课堂公约等措施规范学生使之养成良好习惯。

6、加强职业思想和就业思想教育。

作为职业技术学校，最终目的是使学生能有一技之长，将来适应工厂企业，适应社会，立足社会。所以在本学期，除了学校举行的讲座外，还要在本学班不断地灌输就业思想。根据以往外出带队实习经验，把一些同学到了工厂后出现的问题，在班级上和他们讲。使他们认识到将来出去工作是辛苦的，不是出去享受，对于那些好的、典型的例子也会讲出来然后让他们分析、比较，怎样的人才是受工厂企业欢迎的。

7、强化学生安全意识，做好学生安全工作。

中职学生与初中生相比，安全意识有所增强，但绝不可忽视。全国范围内连续发生的一系列安全事故至仍令人不寒而栗。因此我们不仅在思想上做好安全意识宣传，而且在行动上更要落实到位，坚决做好跟踪管理，做到一丝不苟，杜绝安全隐患。

8、积极和家长联系。

及时反馈学生的学习情况和思想动态，利用家长的力量共同管理好学生。

最后，班主任工作是一件非常繁琐而又及其富有挑战性的工作。班主任工作最主要要做到细致认真对待每一件事，同时又要用爱心与宽容心去对待每一个学生，在不断的摸索和实践中踏踏实实地做好班主任工作。

中职学校教务处工作计划篇二

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

当了这么多年的班主任，我每学期都要制定班主任工作计划，而且都既有针对性，取得了不错的效果，这个学期的工作计划是：

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《学生手册》的方向，结合学校德育工作的

三全育人

要求，注重工作的科学性、思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实学校教育教学工作计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作，全面推进素质教育，提升学生的综合素质。

我班由33名男生组成。其中2人为走读生，大部分均为在校寄宿生。而且学生素质参差不齐，自主学习能力较差，缺乏良好的学习习惯和独立生活习惯，学生之间分派较多，班级凝聚力较弱。

1、修整、培养班干部队伍，建立一支积极进取，责任心强、管理能力强的班干部队伍。营造读书氛围，创建书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，团结进取的班风。

2、主动关心学生，做好学生心理工作。开通班主任信箱、班级qq平台等，并通过其了解学生；常到学生宿舍走走，主动与学生沟通，经常与学生谈心交流，了解她们的心理情绪、思想动态，主动关心、安慰，帮助她们，及时疏导解决学生的问题，做学生的知心朋友；开设专题知识讲座，加强心理引导；召开主题班会，加深学生的自我认识；努力培养良好的师生关系，以便更好地开展各项管理工作，促进学生的身心健康。

3、培养健全人格，打造优质人才。在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活。激发学生强烈的学习动机，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。

4、发挥班会课的作用，加大教育力度。定期召开班级会议、班干部会议，突出学生的主体地位，让学生及时了解自己，学会自己管理自己，并及时根据班级具体情况，给予正确的指导。也可利用成绩优秀的同学带动较差同学学习的作用，

分享她的学习经验，营造一个积极的学习氛围。组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，促进学生身心的全面发展。

5、教育学生努力学习，完成学习任务。学生的主要任务是学习，通过德智体操行分评比，增强学生学习动力，提升学习成绩。制订班干部轮值制度及班级公约，以维持早读、课堂及晚自习等班级学习秩序。

6、及时与各任课老师联系，抓好各门学科的学习成绩。

7、保持与家长联系，及时向家长反映其子女在学校的纪律、学习、生活情况。做好后进生的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

8、组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，如班级晚会、五四青年节活动等，以丰富学生的课余生活，促进学生身心的全面发展。

中职学校教务处工作计划篇三

校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。开展编制，撰写课堂教学案例、教学论文、多媒体课件，不断提高教师教学教研水平。学期末每位教师要整理出1-2篇优质教学案例、学校推荐优秀教学案例的评选活动，并力争取得好成绩。

1、学校按专业教研组，根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和

总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

(1) 教务科定期召开教研组长工作会议，听取并检查教研组长汇报的有关材料、指导安排教研工作。

(2) 教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动内容要

详细记录并上报教务科。

人有收获。活动内容记录及时上报教务科。

4、学校充分发挥骨干教师在教科研中的带头作用，骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。长期没履行义务的骨干教师，将依据有关规定，取消骨干教师资格。

新型的教师应该是一名科研型的教师，走教科研结合的道路，教学不应是纯粹的教学活动，必须围绕一定的研究专题开展，必须有明确的研究方向，有计划、有过程、有结论；鼓励教师进行课题研究。

1、学期初第一个月，每位获校级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。体现示范课代表的教学风格和水平。

2、为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，教科室对公开课的听课情况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听课应

达到8次以上。

学科带头人、骨干教师只有在学校教学名师、学科带头人、骨干教师中推荐上报。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师学校不予推荐和承认。

4、名师、学科带头人、骨干教师的培养培训工作

1) 专家指导：定期邀请有关的专家讲学，为教师开阔视野，接理论前沿，形成敏锐的科研能力创设条件；根据培养对象的培养方向和培养潜力，定期请有关专家对其进行有针对性的个别指导，以充分发展其教育教学中的个性品质。

2) 创设平台：为名师的成长创设相应的'教学交流、研讨的平台，比如：定期开展全校性的公开课、研究课等大型的课例研讨活动，促进培养对象之间的交流和提高；开展教师与学生的对话，促进教师和学生的交流沟通。

3) 课题训练：由培养对象在研究自己的教育教学实践的基础上，确定科研课题，以课题为中心建立课题组带动教师群体的教育学科科研，以此提高培养对象的教育科研能力，也是发挥名师的辐射作用的。

中职学校教务处工作计划篇四

20xx年教务科工作的总体思路是：以深入贯彻落实科学发展观和构建和谐社会为指导，以培养“德才兼备”的技能型实用人才为目标，围绕学校xx年主要工作，继续加强教师作风建设，解放思想，转变观念，深化教学改革，加强教学管理，提高教育教学质量，推动学校科学、持续、和谐发展。

针对中职学生文化基础差，综合素质不高以，以及厌学情况严重等问题。今年将继续加强教风建设，提高教师队伍素质，激发教师工作热情，端正工作作风，重点做好以下几个方面

的工作：

1. 进一步解放思想，转变观念。树立以学生为中心、以职业为中心的新观念。充分发挥老教师、党员教师、高级职称教师和中层干部教师的骨干示范作用，弘扬正气，表彰先进，在教师队伍中真正形成求真务实、团结协作、开拓创新、乐于奉献的工作作风。
2. 狠抓师德规范，认真开展批评与自我批评，找准自身在教风、工作作风等方面存在的问题，深挖思想根源，明确努力方向，着力塑造教师的良好形象。通过下发师德问题调查表和召开学生座谈会等形式，广泛征求学生对教师的意见和建议。对师德评议情况进行统计、分析，并将评议情况进行反馈，督促教师有针对性的进行整改。
3. 继续开展教学评优、青蓝工程等活动。对评选推荐出的师德标兵、优秀青年教师进行表彰奖励，激励后进，推动整体，营造“博学、弘德、敬业、爱生”的优良教风。
4. 狠抓考风考纪，促进良好教风、学风的形成。
5. 不断提高教师责任意识。学生“弃学厌学”首先应从教师抓起，要从根本上纠正教师“厌教”的问题。为此，在平时的各项工作中，结合各种反馈信息和各项检查情况，利用个别谈话、会议通报、领导谈话、制度处罚等措施，彻底纠正教师责任心不强的问题。

更加积极主动抓紧抓实提高质量这个核心任务。要进一步树立科学的质量观，抓紧质量标准体系的建立健全，抓好教育质量的监测与评估，抓实每一名教师教书育人能力的提高，抓细课堂教学效果的优化。

1. 构建和完善教学质量监控体系建设。建立质量就是生命的理念，实行全过程、全方位、全员质量管理。

2. 进一步修订完善相应的管理制度。修订完善《教学工作规范》、《教师教案审批制度》、《学生作业批改制度》、《教师教学工作量化考核办法》、《教学督导制度》、《听课制度》、《教研组工作制度》等，为教学质量监控提供制度保障。

强化过程管理，切实抓好各项管理制度的落实。严格教师上下班制度，一周一通报；严格教案审批制度，做到每周审批，一月一检查，实行教学情况月报制度；严格课堂管理制度，汇同分管领导经常检查课堂常规管理，及时处理教学中存在的问题，确保教师有规可依，防止工作的随意性，督促教师保质保量做好教学工作。

3. 建立健全教学质量监控的信息反馈体系。成立教学工作督导组，明确工作职责，教学质量监控的信息反馈以教务科为中枢，根据所收集的信息进行评估、分析，并做出相应的处理，采用通报、例会等方式责成相关教研组和个人落实，并将落实情况以书面形式上报教务科备案。

4. 实施校内学生技能定期抽考制度。建立各专业技能抽考题库，每期对各专业班级学生进行抽考。抽考成绩作为考核专业教师和班主任工作的重要参数。

5. 建立健全奖惩机制，鼓励先进，鞭策后进，全面推进教学改革，切实提高教学质量。

6. 抓好教学常规管理，提高课堂教学质量。

7. 加强教务科室内部管理，强化服务意识，提高服务质量。

近几年，我校坚持以服务为宗旨、以就业为导向的办学方针，事业快速发展，规模不断扩大，改革不断深化，质量和效益明显提高，已站在了一个新的历史起点上□20xx年教学改革主要工作是：

中职学校教务处工作计划篇五

工作重点：

（一）加强农村职教培训。统筹和整合教育资源，每个县市办好1-2所骨干重点职业学校；按照“优势互补、互利互惠、加强合作、共同发展”的原则，组织开展“一县一校（职业学校）”、“一镇一校”、“校校（各类职业学校）联手”等联合招生、合作办学活动，办好一批“农村转移人员职教培训基地”，开展灵活多样、具有较强针对性的职业教育和培训，抓好智力型、技术型、管理型劳务输出培养和培训工作；加强农村职业学校与企业、农业科研和科技推广单位的合作，发挥专业优势，实行学校、公司、农户相结合，推动农业产业化发展；组织开展新型农民和科技示范户、致富带头人、农民经纪人的培养培训工作试点及推广；加强农村成人教育，完善县、乡、村农村成人教育三级网络。

（二）加强骨干专业建设。科学确定专业建设项目。根据我省建设加工制造业、原材料产业、化工产业、能源产业、高新技术产业、优质安全农产品生产加工供应、旅游产业等基地的需要，将选择确定机械制造、电子技术、家用电器、化工、煤炭、旅游、建筑、现代农业、现代服务等专业大类，将选择确立骨干专业建设项目学校及地区。组织制定专业建设工作方案，明确各骨干专业建设的指导思想、目标任务、建设内容及考评办法。依托城市职业学校，重点组织开展机械、电子等行业紧缺性人才培养的试点工作。四是加大投入，对骨干专业实行项目管理和资金配套，分批分期办好一批骨干专业。

（三）积极做好职业指导与就业服务。进一步组织和建立健全全省及市县和学校各级职业学校毕业生就业指导和职业介绍机构，积极创造条件与公共职业介绍机构实现信息联网，抓好就业信息服务、组织服务和跟踪服务。召开职业学校就业

指导会议，制定加强职业学校就业指导工作的意见。三是加大职业学校毕业就业宣传。

具体工作：

1、研究拟定省委关于“建立与经济发展相适应的职业教育体系”的具体工作方案，并抓好组织协调和实施工作。（第二季度）

2、会同有关部门，积极做好省人大开展职业教育调研的各项工作。（4月份）

3、会同有关部门，积极做好省政府开展职业教育督查的各项工作。（3月份）

4、根据教育部“紧缺性人才培养计划”的实施和省骨干示范专业建设，选择若干个专业和学校启动骨干学校建设工作。以全省5个数控实训基地为依托，选择一部分城市职业学校，组织开展机械、电子等行业紧缺性人才培养的试点工作。

5、根据教育“农村转移人员培训计划”的实施，召开我省农村职教和农村劳动力转移培训研讨会，选择确定10所左右的农村劳动力转移培训基地，加大农村劳动力转移培训力度。

6、组织开展国家级重点中等职业学校新一轮的争创和评估，迎接国家级评估专家组复核，开展省级重点中等职业学校评估，继续做好中等职业学校合格评估工作。（4月份和9月份）

7、召开职业学校就业指导和服务工作会议，贯彻全国会议精神，制定我省加强职业学校就业指导和服务工作的意见。

8、会同有关部门，召开全省初中升学暨高中阶段招生工作年度会议，印发中等职业学校招生文件，加大中职招生宣传。组织开展跨省、跨市中等职业学校联合办学和城乡中等职业

学校招生活动。抓好高等学校对口招收中等职业学校毕业生招生考试工作。

9、开展省“三重”建设项目第三批次的申报、评选和审定工作，并组织专家组对第一批、第二批项目实施情况进行检查。

10、组织举办职教管理干部高级研修班，组织开展汽车运用与维修、数控技术等专业教师培训，开展新教材、新大纲的教师培训。开展有关专业实习指导教师技能教育和培训工作。

11、组织举办全省中等职业学校学生计算机操作和服装技能竞赛，中职学校师生书画展览。

中职学校教务处工作计划篇六

根据省委、省政府工作部署，按照教育部20xx年度职业与成人教育工作会议和全省教育工作年度会议要求，年初以来，我们把加快发展、服务经济作为中心任务，深入贯彻十六大精神，全面落实全国和全省职业教育工作会议精神，进一步推进观念创新、体制创新和制度创新，优化职业教育的政策环境，积极加大中职招生改革和工作力度，强化职业学校基础建设和队伍建设，努力克服“非典”及洪涝灾害等方面带来的不利影响，努力保持职业教育跨越式发展的良好态势。据统计□20xx年中职招生17.75万人（不含技工学校2.74万人），比20xx年增长18.57%，其中职业高中招生11.9万人，比20xx年增长24%，比20xx年翻了近一番。

我厅及各地以贯彻全省职教会议精神统揽工作全局，进一步完善配套政策，狠抓中等职教事业发展和基础建设，努力抓好职教工作。

（一）开好全省职业教育工作会议

去年4月，省政府召开了全省职业教育工作会议，三位省长出席会议并作了重要讲话，王金山省长要求要把职业教育作为“科教兴皖”的一项基础性工程来抓，切实增强职业教育的针对性、实用性和有效性。会后，省政府印发了《安徽省人民政府实施国务院关于大力推进职业教育改革与发展决定的意见》（皖政〔20xx〕34号），明确了今后一个时期职教改革发展的目标任务和政策措施。省教育厅会同有关部门，结合我省实际，也制订了一系列有创意、针对性和操作性比较强的配套文件。与省财政厅联合制订并印发了《关于进一步加大职业教育投入的通知》；与省劳动和社会保障厅、省人事厅联合转发了《关于进一步推动职业学校实施职业资格证书制度的意见》；经省政府同意，制订和印发了《安徽省职业教育五年重点工作实施方案》，分解细化了20xx—20xx年职业教育发展目标和实施措施。各地认真宣传、贯彻全省职教会及各项政策文件精神，对职业教育更加重视，不少地方已经把职教工作纳入当地经济和教育全局性工作之中，许多地方积极落实以市为主的管理体制，统筹抓好职业教育的规划、政策、办学和经费，进一步加强对职业教育工作的组织和领导，为职业教育创造了良好的发展环境。

（二）抓好中等职业学校招生工作

一是坚持和完善20xx年中考和中职招生办法。在中职招生领导体制上，继续实行省级教育部门重在宏观调控，市级教育部门重在统筹协调，县级教育部门和学校重在落实，统分结合、以市为主的中考和中职招生工作体制；在招生计划管理上，继续实行现行的招生计划管理模式，把普通中专连同普通高中、职业高中、成人中专的招生任务一同分解到市；在招生鼓励措施上，继续完善通报制度和以奖代补的激励机制，定期发布初中毕业生升学率、高中阶段普职比、各校毕业生升入职高和中专的比例情况，对职业教育招生任务完成好的予以奖励，对完成不好的核减有关专项经费，实行一票否决；在招生办法上，继续贯彻“五个放开”的中职招生政策，实

行春、秋两季招生，秋招采取两次填报志愿、分批录取的办法，进一步扩大中等职业学校招生的自主权；继续开展学制一年制至一年半制高中起点中专班、注册入学班、综合课程班招生和城乡学校联合招生等试点，充分调动学校办学积极性。二是广泛开展多种形式的联合招生和合作办学。我省开展联合办学的方式主要有两种：一种是“合作委培、定向培养”，即职教资源不足或优质职教资源不足的地方与名牌学校、重点学校合作办学；另一种是“合作办学，扶持薄弱学校”，即名牌学校、重点学校与薄弱学校联合办学，骨干学校带动一般学校。我省举办了四次中专学校与市、县教育部门及职业学校联合招生、合作办学研讨会。开展联合招生合作办学，本着“优势互补、互利互惠、加强合作、共同发展”的指导思想，进一步盘活现有的中等职业教育资源，依靠中专学校的办学优势和市、县教育行政部门统筹协调的工作优势及农村相对丰裕的生源优势，推进省属中专与市、县教育行政部门及地方职业学校的联系和合作，扩大中等职业学校招生规模，进一步提升部分地区初中升学水平，实现合作各方的“多赢”。联合招生合作办学活动收效良好。据统计，全省通过联合招生的人数突破2万人。三是创新中职招生宣传形式，进一步规范招生秩序。考虑到“非典”的影响，我省不少职业学校对招生宣传形式和办法进行了改革，从过去上门散发招生材料转变为利用广播、电视、报纸、网络等形式发布招生信息，从过去各校单独宣传转变为联合宣传和集中宣传，通过开展网上招生咨询、开通“招生热线”、与安徽日报举办“中专教育”专栏等形式，提高招生宣传实效。在抓好中职宣传的同时，我们积极规范中职招生秩序，进一步优化、净化招生环境。中考和中职招生要求做到“三个防止”和“四个不得”，即防止招生不公平竞争和无序竞争，防止招生过程中各种狭隘的保护倾向，防止招生考试和录取中的违纪、舞弊行为；各类招生录取不得与经济利益挂钩，不得“以钱买生”，不得搞有偿招生、有偿服务，各级教育部门和初级中学要坚决抵制，地方基层学校不得擅自扣发新生录取通知书，一经发现，坚决查处。

从20xx年，我省启动了职业学校三重“（重点学校、重点专业和重点实习实训基地）建设，以现有的国家级、省级重点及一些有特色的职业学校为基础，集中力量逐步建成以示范职业学校为骨干、示范专业为纽带、示范基地为依托，办学效益和教学水平整体提高的职业教育群体。到去年年底，已列入国家及省”三重“建设的重点学校有18所、重点专业（点）43个、重点基地14个，省级安排专项经费及地方配套资金投入超过3000万元。

去年，我省组织开展了中等职业学校合格评估和国家级重点中等职业学校创建和申报工作，第一批已评出合格中等职业学校271所（其中职高177所、中专69所、成人中专25所），基本合格中等职业学校61所。我省有35所中职学校（其中职高27所、中专8所）作为国家级重点中等职业学校的`备选学校推荐上报，并已通过初评。创建和评估工作有力地促进了职业学校的建设和发展。据统计，申报的27所职高，从20xx年至20xx年在校生分别增长11.7%、13.9%和14.1%，总建筑面积三年净增约15万平方米。

（四）搞好职业学校师资培训和职教管理干部培训

20xx年全省职业高中专任教师学历合格率为57.6%，比20xx年提高15.3个百分点。近两年，我省先后举办了全省中等职业学校计算机、机电、现代农业等专业实习指导教师培训班和新教材培训班，有600多名教师参加了培训；开展了中等职业学校教师继续教育，培训教师700余人；开展了全省职业高中英语教师基本功竞赛和全省职业中学学生钳工电子技能竞赛；举办了全省职成教管理干部培训班，110余名同志参加了培训。这些活动进一步加强了职教师资队伍建设，加快了职业教育教学领域的改革。

（五）进一步促进、规范和发展民办教育，提升民办教育的竞争力

围绕着《民办教育促进法》的出台和施行，对民办教育实行“积极鼓励、大力支持、正确引导、依法管理”的方针，大力发展民办教育。

一是认真学习、宣传和贯彻实施《民办教育促进法》，进一步提高对民办教育地位和作用。陈贤忠厅长政府向省十届人大常委会第二次会议作了《关于我省民办教育改革与发展情况的报告》，系统地总结了我省民办教育的发展概况。民办教育的发展重点和特点以及存在的问题，提出了需要研究的问题和发展措施。8月15日至9月15日，省教育厅等五部门发出关于举办《民办教育促进法》宣传、学习月活动的通知，在全省范围内开展了宣传、学习《民办教育促进法》的热潮。

二是由省教育厅、合肥市人民政府联合举办了“安徽省暨合肥市民办教育成果展”，集中展示了改革开放以来，省暨合肥市民办教育事业改革和发展的成就，展示了民办学校在经济社会发展中的作用和自身改革的成果。成果展影响较大，受到省委、省人大、省政府、省政协领导以及各界人士的好评，有2万余人参观了成果展。

三是继续坚持走边发展、边规范，规范与促进并重、发展与规范并举的路子。一方面在民办普通高中、职业高中审批权下放以后，检查督促各市坚持审批程序，设置标准，既保证审批质量，又促进民办教育的发展；另一方面继续审慎地处理遗留问题，较好地基本解决了黄山医学专修学院、阜阳艺术学校问题。

按照省委、省政府工作部署，全面落实全国、全省职教工作会议精神和省政府《实施国务院关于大力推进职业教育改革与发展决定的意见》，适应我省建设“八大重点产业基地”和构筑“六大基础工程”的需要，坚持全面、协调、可持续发展的观念和“真办职教、办真职教、真正办好职教”的原则，科学调整办学方向和专业设置，统筹城乡职业教育发

展，统筹区域职业教育发展，统筹职业教育的规模与效益，在继续推进中等职教快速发展的基础上，重点实施推进农村职教培训、骨干专业建设和职业指导与就业服务工作，突出加强农村职业教育，突出加强职业学校专业建设和就业指导，以城市拉动农村，以专业建设拉动教学改革，以就业服务拉动事业发展，切实增强办学实力和服务能力，整体提高职业教育的办学水平。

工作重点：

（一）加强农村职教培训。统筹和整合教育资源，每个县市办好1—2所骨干重点职业学校；按照“优势互补、互利互惠、加强合作、共同发展”的原则，组织开展“一县一校（职业学校）”、“一镇一校”、“校校（各类职业学校）”联手“等联合招生、合作办学活动，办好一批”农村转移人员职教培训基地“，开展灵活多样、具有较强针对性的职业教育和培训，抓好智力型、技术型、管理型劳务输出培养和培训工作；加强农村职业学校与企业、农业科研和科技推广单位的合作，发挥专业优势，实行学校、公司、农户相结合，推动农业产业化发展；组织开展新型农民和科技示范户、致富带头人、农民经纪人的培养培训工作试点及推广；加强农村成人教育，完善县、乡、村农村成人教育三级网络。

（二）加强骨干专业建设。科学确定专业建设项目。根据我省建设加工制造业、原材料产业、化工产业、能源产业、高新技术产业、优质安全农产品生产加工供应、旅游产业等基地的需要，将选择确定机械制造、电子技术、家用电器、化工、煤炭、旅游、建筑、现代农业、现代服务等专业大类，将选择确立骨干专业建设项目学校及地区。组织制定专业建设工作方案，明确各骨干专业建设的指导思想、目标任务、建设内容及考评办法。依托城市职业学校，重点组织开展机械、电子等行业紧缺性人才培养的试点工作。四是加大投入，对骨干专业实行项目管理和资金配套，分批分期办好一批骨干专业。

（三）积极做好职业指导与就业服务。进一步组织和建立健全全省及市县和学校各级职业学校毕业生就业指导和职业介绍机构，积极创造条件与公共职业介绍机构实现信息联网，抓好就业信息服务、组织服务和跟踪服务。召开职业学校就业指导会议，制定加强职业学校就业指导工作的意见。三是加大职业学校毕业就业宣传。

具体工作：

- 1、研究拟定省委关于”建立与经济发展相适应的职业教育体系“的具体工作方案，并抓好组织协调和实施工作。（第二季度）
- 2、会同有关部门，积极做好省人大开展职业教育调研的各项工作。（4月份）
- 3、会同有关部门，积极做好省政府开展职业教育督查的各项工作。（3月份）
- 4、根据教育部”紧缺性人才培养计划“的实施和省骨干示范专业建设，选择若干个专业和学校启动骨干学校建设工作。以全省5个数控实训基地为依托，选择一部分城市职业学校，组织开展机械、电子等行业紧缺性人才培养的试点工作。
- 5、根据教育”农村转移人员培训计划“的实施，召开我省农村职教和农村劳动力转移培训研讨会，选择确定10所左右的农村劳动力转移培训基地，加大农村劳动力转移培训工作力度。
- 6、组织开展国家级重点中等职业学校新一轮的争创和评估，迎接国家级评估专家组复核，开展省级重点中等职业学校评估，继续做好中等职业学校合格评估工作。（4月份和9月份）
- 7、召开职业学校就业指导和服务工作会议，贯彻全国会议精

神，制定我省加强职业学校就业指导和服务工作的意见。

8、会同有关部门，召开全省初中升学暨高中阶段招生工作年度会议，印发中等职业学校招生文件，加大中职招生宣传。组织开展跨省、跨市中等职业学校联合办学和城乡中等职业学校招生活动。抓好高等学校对口招收中等职业学校毕业生招生考试工作。

9、开展省“三重”建设项目第三批次的申报、评选和审定工作，并组织专家组对第一批、第二批项目实施情况进行检查。

10、组织举办职教管理干部高级研修班，组织开展汽车运用与维修、数控技术等专业教师培训，开展新教材、新大纲的教师培训。开展有关专业实习指导教师技能教育和培训工作。

11、组织举办全省中等职业学校学生计算机操作和服装技能竞赛，中职学校师生书画展览。

12、研究印发《关于改革和加强成人中等教育管理的意见》，召开有关会议，推进成人中等教育改革和管理。

13、深入学习、宣传和贯彻《民办教育法》，研究配套措施和政策，加强依法管理，理顺审批制度，开展一些实验性工作。

14、抓好社区教育试点，摸索经验，进一步推进社区教育工作。