

# 2023年个人工作总结中班下学期 下学期 中班个人工作总结(模板8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 个人工作总结中班下学期篇一

本学期语文教研组的工作指导思想是，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施素质教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，稳中求进，在教学的各个环节力求完美，教师的教学科研、学生的学科竞赛及考试成绩均有的长足的进步，取得了一定成绩。

### 一、常规工作回顾

语文教研组针对年轻教师多的特点，在教研中采取了学科小组集体备课、说课教研的方式，即按照年级分为三个教研小组，各自按照本学年的教学任务、教材特点和学生实际，进行说课教研。本期我们坚持做到了教学工作五认真，把教学过程的每个环节教都落实到了实处。

1. 备课做到四个“精心”。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。统一了备课规范，依照学校教导处要求，每位老师备课均写有“导学案”。每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后感等。教学目标包括知识目标、能力目标、情感目标三个方面，教学过程包括内容设计、训练设计、方法

设计三方面，在设计时内容，都能认真钻研大纲，教材，紧扣教学目标，做到以纲为本，以本为本，以纲扣本，把训练贯穿于整个教学过程中，在学法指导时，能充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。做好各课组的组织工作，积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。备课时，我们还充分挖掘教材中的德育因素，做到文道结合；结合我校“人文见长”的办学理念，教学中随时注重人文渗透。

2. 在上课上，我们全体语文教师以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。坚持做到“四为主”：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到“四突出”：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。为了保证教学目标的完成，我们改变“以教为本”的旧观念，树立“以学为本”的新观念，针对教材内容、目标、重点、难点、研究教法与学法，着力调动学生主动学习的热情，努力做到课堂训练落实，提高单位时间内教学目标的达成度。同时，我们在课堂教学中充分发挥现代化教育设施设备的作用，现已能做到人人做课件，课课有课件。

3. 我们能根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成，作文在做后三天批完，决不积压，并规范化。认真批改，并在此基础上及时讲评，及时反馈。

4. 我们既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。本学期，我们的具体做法是：根据学生的能力和学习态度把学生分为四类进行教学、教育：(1)学习态度端正和学习能力强且学习

成绩优异的学生，我们给予激励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。(2)学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生，我们给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导地端正学习态度。(3)学习能力差但学习态度端正的学生，我们帮助他寻找适当的学习方法，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励，同时给予明确的和更高的期望。(4)学习能力差而且学习态度也差的学生，我们主动关心他们，决不歧视他们，认真做好“帮教”工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。

5. 本学期，我们都能根据学校常规组织考试，并能写好质量分析报告。本学期期末考试仍然实行联考，三个年级的语文成绩较好。我们在复习时对备课组模拟练考提出要求：一要所有题目均为原创，二题量、难易要适度，三题目要有一定新意。从学生的反馈来看，收效显著。

## 二、本期特色工作

1. 按照学校统一安排，把满足学生发展、教师发展、学校发展的需求作为教研工作的立足点和着力点，强化教学质量意识，牢固树立改革意识和服务意识，坚持与时俱进，通过课题研究和“一周一课一评一研活动”、“三评一测活动”促进语文教师的发展和教学成绩的提高。语文组各位老师都能模范遵守教师职业道德、依法治教、严谨治学、团结协作、开拓进取、和谐奋进，积极开展工作。

2. 认真学习新课标，用新的教育理念指导教学工作。开学之初，我们每位老师认真研读了《语文课程标准解读》，了解了每个年级段的教学目标和要求。学习了上学期区教研室的两个报告《视导工作报告》和《抽测报告》，结合自己的工作，做了改进。在学校的统一要求下，重新学习了《规程》以及去教研员宿老师对《规程》的解读，明确各项语文常规，同时结合业务检查发现的问题，及时召开语文教师会，密切

落实《规程》的各项要求。我们注重理论与实践的结合，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课堂。每节有教学反思，每月有教学总结，间周开教研组会，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式，相互学习，共同提高。教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

3. 将教学工作与科研有机结合，教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路。两年来，语文组教师根据研究的课题，进行相关的理论学习和思考实践，认真开展集体备课交流活动，重点研究在新课程实施背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何调动学生的积极性、主动性，开展合作学习、探究学习。通过交流提高了教师们的课堂教学能力，教学成绩显著提高。语文组每位老师都定了一份语文教育教学刊物，及时了解语文教学的动态和教改趋势，开阔视野拓宽语文课改思路，并在校内建立了语文教师资料库，实现了资源共享。

4. 积极参加市、县教研室组织的活动。近两年来，语文组教师每年都获讲课、说课一、二等奖，积极撰写论文并获得不同奖次。重视校内常规检查，要求每位语文老师课前组织学生进行三分钟演讲小活动，定期向学生推荐美文，重视课堂教学的有效性。健全教研组管理制度，严肃教研活动和集体备课时间。

5. 遵循语文教育的规律，注重学生的实践活动。开学以来，为了丰富学生的文化生活，营造书香校园，进一步深化课堂教学改革，语文组协助我校举办了各种丰富多彩的语文实践活动，让学生走出课堂，走向社会，去探索学习，拓展视野，丰富生活，将课堂上学到的知识运用到实践中去，到生活中去解决课堂上产生的疑问。提高了学生学习语文的兴趣，锻炼了学生多方面的能力，为树立大语文观，提高学生的语文

素养奠定了基础。例如：诗歌朗诵比赛、硬笔书法比赛、征文比赛、手抄报比赛，“走进山师校园，感受书卷沁香”活动，错别字调查活动和语文情景剧表演赛等，为学生提供了展示梦想和发挥创造力的舞台。语文组还在校内成立了文学社，创办了《小风铃》活页报，我们以“让生命因文学更精彩”为宗旨，引导学生将文学融入生活，让文学的灵动提升生命的质量。我们的文学社刚刚起步，因此，我们的初期目标是“唤醒”，唤醒学生的激情，唤醒他们心中对文学的渴望和追求。各班内都成立了图书角，并将学校图书室开放，定期带领学生上阅读课。

6. 重视集体备课，发挥团队优势。本期我们重点研究教学中存在的问题，探索课堂教学中的困惑，调动学生的主动性、积极性。思考如何创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习。如何让教师教学行为的发生显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。在常规教学中我们互相探究教学中存在的问题，在期中(末)考试备考工作中，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。比如，我们语文组老师大家经常把上网下载的课件加以修改后进行利用，或自制课件，把精心制作的课件教案、学生的作文范文无私地奉献出来，在组内实行资源共享。有时发现了一份不错的练习或试卷，都要拿来互相鉴别，决定是否利用，彼此都没偏私。在复习备考时，更是愉快地分工合作。先集体备课，确定复习的计划和方案，然后彼此分工充分准备，整个备课组人人出谋献策，提前准备相关资料，使复习备考的过程能讲练结合，有序进行。

7. 重视初三教学，发挥示范作用。初三语文备课组6位老师，在语文教学工作中都已有一套自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，他们都把中考考好作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以他盲作中合作得很愉快。为了今年能取得好成绩。老师狠抓基础、下苦功

夫。针对学生情况，落实备考工作。例如：抓古诗文的背诵默写，我们是一课一课，慢雕细啄，篇篇出击，首首落实，以期收到好一点的效果。抓文言文，要学生反复复习，强化练习，最后再经过筛选，整理出一些重点篇目的知识点让他们强记。分文体专项练习，进行文体考点归类复习整理，坚持每天至少做一篇文段阅读。每周练习一篇作文，还专门针对学生的弱点讲应试作文的技巧，另一方面满分作文亮点：如抓住感人情节、说真话诉真情等就推而广之，力求让学生能提高写作水平。

## 8. 多方面努力，培养青年教师

上期我组有两名新语文教师加入，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：鼓励青年教师多承担集体备课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中，老教师将自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。为此我们参照了学校课堂教学评价标准，并进行了语文优质课评比，开展了校语文教师课堂技能考核。开展了骨干教师课堂教学观摩活动。

## 三、存在的不足及今后努力的方向

1. 我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。今后采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

2. 我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

3. 今后语文教学一定要扎实学生的语文基本功，特别要重视学生识字写字能力、积累和运用语言能力的培养，积极开展课前“一分钟演讲”活动，积极开展综合性学习活动，丰富学生的内存，激发学生写作和口语表达的热情，提高学生的语文素养。

4. 要正确处理好课标与教材、教材与考试的关系。要克服教学不依据课标的现象，要纠正为了应试而忽视用好教材的问题。教材的作用一定要很好发挥，绝不能因为中考命题没有从教材中取材而忽略它。教材没有发挥例子作用，学生就很难触类旁通，学生的迁移能力就缺乏根基。

5. 要加强现代文阅读教学，全面提高学生阅读各类文章的能力，无论对何种文体的文章教学，都要一视同仁地认真对待，不能随意偏爱。要加强名著阅读教学，要引导他们多读书，读整本的书；要重视学生阅读兴趣的培养，养成良好的阅读习惯，如不动笔墨不读书的习惯。要加强文言文阅读教学，要立足教材，没有课内的“一”，哪有课外的“三”。只要把课本上的文言文吃透读熟，形成语感，就会提高“利用工具书阅读浅易文言文”的能力。

6. 作文教学要指导学生掌握文章的基本写作能力，注重指导审题、立意、选材、布局、表达的能力；要引导学生学会观察生活、感悟生活。教师要研究初中生的写作状况和写作心理，作文教学要有时间保证，要上好作文指导课和讲评课。今年的作文题符合“让学生写自己熟悉的、动情的事物”要求，但作文考试情况并不理想，暴露出来的问题很典型，应认真分析其中存在的问题，有针对性地进行作文指导和作文训练。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

## 个人工作总结中班下学期篇二

一直以来，“健康第一”是幼儿园教育的首要任务。健全的身体是一个人做人、做事、做学问的基础。生活离不开健康教育，幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也应把握时机。

健康既是身心和谐发展的结果，也是身心充分发展的前提。健康是幸福之源，离开健康，就不可能尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活。因此，健康教育要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异，无论是进行健康教育还是试图改善的周围环境、都要依据身心发展的特点，否则不仅不能促进健康，而且可能有损健康。

本学期我们班在教育活动中把促进身心健康成长当成首要任务。促进身心健康发展既是教育的根本目的也是健康教育的终极目标，《纲要》对健康发展提出几点：

- (1) 身体健康，在集体生活情绪安定、愉快。
- (2) 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- (3) 知道必要的安全保健知识，学习保护自己。
- (4) 积极参加体育运动，动作协调、灵活。

这也为我们班的健康教育活动提出了明确的培养目标。本学期主要做法如下：

### 一、设计多样化的健康教育形式与途径

健康教育应与日常生活的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。我们尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的健康发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支



持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，因此我们通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。在健康教育实施中，我们不仅重视物质环境的创设，而且应重视心理环境的创设。本着身理和心理的需求，我园本学期购置了大量的可选择的活动器材，鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，同时还培养了大方友善的交往能力。

## 二、实施适宜的教育方法

给由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

本学期我们班还严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化。在加强体能活动，增强体质的同时让孩子拥有健康的心理。能主动作好值日生工作，加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了安全事故的发生。培养了良好的生活习惯、卫生习惯，积极配合保健老师作好各项体检工作，加强消毒工作，杜绝流行病的发生。本学期我班孩子的身体素质明显得到提高，生病请假孩子少了，出勤率一直保持较高的水平，也为其他教学活动的顺利开展奠定了良好的基础。

## 个人工作总结中班下学期篇三

本学期自我表现良好，学习生活实践各方面都有相应提高，并且关于对自身综合素质方面，也得到了更加全面、具体的认识。

到课率较高，功课学习，比大一有了一定的进步，学到了一定的专业知识，专业课方面也在积极主动查找相关书籍攻读，且专业素养增强!再接再厉!

真诚对待身边的人，和朋友同学关系融洽。热情、热心的对

待班上的同学，尊敬师长，有较强的班级荣誉感。继续保持和改善不足之处。

社会实践方面，本学期顺利退出了大学生社团联合会编辑部工作，其间交际能力、人际关系得到一定的进展。自己从中学到了很多丰富的社会知识，更清楚的了解自己的能力，也提升了自己的能力!以后更加要锻炼自己，无论任何场都必须珍惜机会。

缺乏专业知识上的锻炼和自信心不够强是我最大的缺点。专业知识理论学习有限，专业知识面的限制。对自己的认识还需加强，相信自己的能力。

总的来说，我的这一学期主要是放在学习方面上的。但是经过长达两年的时间，学校基本的情况，其进步情况不是很明显，其个中不足原因种种，总结如学校条件有限、可供给我们学习资源上的有限，以及个人掌握专业和其他知识资源的局限性等等。例如，多媒体教室似乎没有我们上课的机会、图书馆对我们的不公平的开放政策、寝室面临不断的调动情况、种种不公平的待遇对我造成了深深的恐惧，这些方面也对我的学习和生活有着举足轻重轻重的影响。

在学习方面，我的认识也是很深刻的，也有了更深刻的教训。凡事不可唾手可得，没有付出又何来的回报。同样学习方面上也是我今后在锻炼自己能力的的同时，不可忽视的重要方面。

思想政治方面，高中时期已在业余党校学习三年，思想上永远忠于中国共产党，对中国共产党的认识深刻。大学我向党组织靠拢的步伐比较缓慢，因为自身的不足，特别是学习方面，当然政治思想的学习方面的继续学习，也有待提高和改善。

## 个人工作总结中班下学期篇四

紧张而充实的一个学期已经结束，在这半年中，我们三位老师团结一心，认真配合，踏踏实实做好班级每一项工作。孩子们的生活自理能力明显提高，智力水平也得到很好的发展。为了今后更好的工作，现将本学期的工作进行小结如下：

中班幼儿的独立意识增强，生活自理能力提高了，自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，进行指导、关注。

### （一）生活方面

中班正是幼儿身体迅速发展的时期，有的孩子比较挑食，我们就在进餐过程中多关注，帮助幼儿了解食物的营养价值，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展。特别是很少来园的明明小朋友，常因不良情绪饭吃得很少，于是我们与家长及时沟通，鼓励家长坚持送她来园并积极引导，最终适应了幼儿园生活。

进餐时，注意帮助幼儿掌握正确的筷子使用方法，在益智区提供夹豆游戏，鼓励幼儿积极使用筷子。

本学期我们着重对幼儿的自我服务意识进行培养，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己力所能及的事。如：脱衣服、鞋袜，扣纽扣、叠被子，给小鱼换水，收拾房间……开展了“今天我值日”活动，擦桌子、准备漱口水、发蜡笔、点人数等，既培养了他们为同伴服务的能力，也督促了孩子的自律，潜移默化中养成良好的行为习惯。

### （二）卫生保健方面

知道保护自己的一般卫生常识，能够自觉保护眼睛、鼻子、牙齿、小手小脚等，了解保护牙齿的卫生保健常识。大部分

幼儿能用正确的方法刷牙，认真的做眼睛保健操。

知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

了解冬天保护自己的多种方法，知道在一日生活中能够主动的饮用适量的水。

通过每周一的安全课，孩子们知道了不去危险地方不做危险的事，与家人走散了不慌张，想办法。

在运动中，能够躲避危险，建立初步的自我保护的观念。鼓励幼儿积极锻炼，参加幼儿园跑步运动，根据天气情况，设计适宜的体育游戏。

经过了一个学期的学习和努力，我们懂得了更多的保教知识，特别是日常工作能够严格按照《幼儿园指导纲要》精神执行。在专家和领导的指导帮助下，我们也终于打开了思路开始在摸索中前行：拓展了环境创设方面的创新想法；调整自己的状态，适应中班幼儿的教育教学方法；进一步熟悉幼儿的个性、年龄、心理特点。

甘老师在各方面都比较大胆，勇于创新，在手工制作、泥工、绘画方面有自己的独到见解和方法；赵老师任劳任怨，严格遵守幼儿园卫生保健制度，保证孩子们舒适、整洁的生活和学习环境。积极配合教养员工作，指导班级内小值日生工作；孙老师擅长音乐教育，能够带领孩子们畅游在音乐的海洋中。我们本着一切为了孩子的发展这一原则刻苦学习，相互配合，和谐共处。

### （一）常规

幼儿的一日生活都是学习，教育教学也贯穿其中。幼儿一天生活是否能有序进行，取决于一日常规的建立。因此，我们

把建立良好常规放在班级管理的首位，对幼儿一天生活的各个环节都提出具体要求，并不断提醒、督促幼儿按要求去做。三位老师齐心协力，用统一的标准指导幼儿，使得幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都有了不同程度的进步。

## （二）教学

我们认真制定和实施各类教学计划，按计划准备教玩具。在教学方法上，我们时刻谨记专家的建议：探索式的学习。让幼儿有机会亲自探究自然奥秘，在观察、提问、设想，动手、表达和相互交流中，体验探究过程，获得初步的探究能力。在活动中，幼儿对学习的兴趣越来越浓，积极发言，思维也活跃起来。

## （三）环创

重视环境的价值，让墙面丰富起来。通过半年来的验收工作，我们对环境创设也有了一点小小的经验。我们注重让幼儿参与到墙面布置中，又充分利用幼儿的作品布置墙饰，配合主题需要。经过巧妙构思与设计，使墙面活起来。

平时注意积累和收集材料，避免不必要的材料浪费，渗透“低碳”环保意识。我们开展了《我们的快乐假期》活动，并创设了相应的主题墙饰。在《我和图书做朋友》主题中，孩子们利用活动区的时间自己设计装饰版面，为每一个版块起名字，为小朋友的作品进行再加工。力争让环境发挥其价值，让孩子们成为主体，从中受益。

## （四）区域活动

我们根据幼儿的年龄特点、发展需要及时更换活动区材料，并根据教育活动和主题活动的内容设计了一些区域游戏，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。针对幼儿的个别差异、兴趣和能力投放了不同难度的操作材料，引导幼

儿积极参与区域活动，满足幼儿发展的需要。

### （五）主题活动

我们开展了以我升中班了为主题的活动，在这一主题中我们设计了“中班和小班有什么不一样？”“能干的我”“我的新朋友新老师”“我长大了”“爸爸妈妈希望我”“中班小朋友应该是怎样的”等活动，激发孩子们做中班小朋友的自豪感，帮助其萌发初步的责任意识，并尝试体验自我服务和为集体服务的快乐。

坚持做到热情接待家长，注重家园沟通，主动与家长联系，与家长协力解决教育问题。提升对幼儿的关心，共同分担教育责任，通过多种途径开展家长工作。

做好家长园地栏的宣传工作，每月更换一次，每周公布工作重点，向家长介绍幼儿在园情况。

利用电话、短信□qq□微信、接送孩子的时间常与家长保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，增强家长与孩子一起交往、沟通的机会。

坚持认真地书写家园手册，向家长进行及时有效的沟通。

召开家长会，让家长充分地了解幼儿园的教育，了解教育的正确方法，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

随时记录家长来找我们的谈话，及时解决，回复家长飞信的时候，我们事无巨细。

家长们非常支持我们的工作，认真带领幼儿查阅资料，完成调查问卷，记录发现。

班级管理还不够大胆，比较拘谨。

思维需再开阔，以帮助孩子更好地发挥想象力、创造力。

今后我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好，我们会不断积极，争取在新学期再上新台阶。

## 个人工作总结中班下学期篇五

本学期以来，我担任\_\_年级\_\_班的班主任，在学校党支部的正确领导下，经过一学期的生活，班级学生学习成绩稳步提升，综合素质进一步提高，内外环境更加优良，学生们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，现将本学期工作总结如下：

### 一、整体工作情况

(一)用“心”育人。“爱就是教育”。学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

(二)班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。只有这样，学

生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识；水平一般的老师解释知识；好的老师演示知识；伟大的老师激励学生去学习知识。

(三)班主任应该与教师团结协作，共同战斗。班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

## 二、存在的问题

本学期，班级部分同学学习主动性不强，成绩不够稳定；寝室



就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成。

### 三、下步工作打算

在下步工作中，我们将继续以学生工作为中心，继续努力抓成绩，完成学校布置的各项工作，确保学生成绩有新突破，努力争创模范班集体。

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风。

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，要处处留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

## 个人工作总结中班下学期篇六

忙忙碌碌中我们的这学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的。但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。

只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应做出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则

要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样做，逼着孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。

例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。

人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。

孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。如徐坤从外地转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时

的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。周宇帆小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

教材中各个主题的目标，精心地进行每周的备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。

因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，让幼儿真正的成为活动的主体。

幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。

通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解

幼儿在家中的表现，更，这样对于工作比较繁忙的全面的掌握每个孩子的特点。本学期我园又开通了“校园博客”家长来说是一种最好的联系方式。

今年我和齐老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我和齐老师一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。

要一份耕耘一份收获，在今年，班级工作取得了一些成绩。“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”老师的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼！

## 个人工作总结中班下学期篇七

时间过得真快，转眼间一学期的工作马上就要结束了。回顾这一学期的保育工作，有成绩也有不足，现将本学期的工作总结如下：

在工作中，我能服从领导安排的各项工工作，能上能下，做到不迟到、不早退，工作认真、负责，尊敬领导，团结同事，爱护幼儿，尽自己最大的努力做好班级的各项工工作，凭自己的良心和责任心精心照顾幼儿，使幼儿得到良好的生长和发展，并逐渐使其养成自己的事情自己做好的良好习惯，得到家长的高度评价。

我十分热爱自己的本职工作，我爱孩子们，我是孩子们的好朋友、好伙伴，更是他们的好妈妈。在生活中，我时刻细心耐心地照顾、爱护他们，午睡时为他们盖被子，游戏时为他

们擦汗，生病时为他们喂药，为尿床的幼儿清洗被褥、衣物闲暇时为幼儿讲故事，启发他们的智慧，通过故事改正他们生活中常规的一些小错误，和他们谈心。以致于汤璐帆小朋友多次邀请我到她们家做客，并许诺：拿好多好多玩具给我玩。我告诉优优，我喜欢看书，她马上接着说：我家里也有很多很多的书呀。看到孩子们阳光灿烂的笑脸，我开心满足极了 我感觉我自己真正做到了一个保育老师应尽的责任。

作为保育老师，班级的卫生保健是一项非常重要的工作。为了做到班级的干净、整洁，我每天坚持仔细、认真地打扫盥洗室卫生，每天坚持为茶杯、毛巾消毒，坚持每周对班级进行按规定紫外线照射，每周用 84 消毒液擦拭桌椅、玩具、墙面、厕所、扶手等，每月清洗被褥 督促孩子要多喝水，注意个人卫生，做到饭前便后要洗手，还教育幼儿用正确的方法洗手，防止疾病的发生，积极配合园医做好幼儿身体全面的检查工作。

作为保育老师教学工作也是非常重要的。进行教学活动时，做力所能及的事情，如发幼儿用书、绘画油纸，指导幼儿画画、做手工、做游戏、讲故事等。我还经常在当班老师突然上面有事不在时，组织幼儿进行教学活动，写家园联系册，给家长打电话等。由于我的积极配合，得到了班级幼儿其他老师的肯定和称赞，我自己的素质也得到了提高。

## 个人工作总结中班下学期篇八

转眼间，一学年的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习了一年。

现把这学期的班级工作总结如下：

求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。

和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养了幼儿积极主动参加各项体育活动;使每位幼儿原有的`层次上得到全面的发展。

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。

只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。

我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。