

# 最新骨科年度工作计划(通用6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 骨科年度工作计划篇一

全面实施“一三三四”工程——坚持一个中心：聚焦主业，以教学工作为中心；狠抓三个阶段：小学阶段抓规范、打基础，初中阶段抓评价、促质量，高中阶段抓干劲，进位次；提高三支队伍的素质：一是提高管理人员队伍素质，二是提高教研人员队伍素质，三是提高一线教师队伍素质；落实四个强化：一是强化常规管理，二是强化课堂教学改革，三是强化过程监测，四是强化教学质量评价。

围绕总体工作思路，通过一年的不懈努力，力争实现以下奋斗目标：

小学：规范管理，特色办学，提高学生整体素质；

初中：向高中输送优秀生人数逐年增加，高分段人数保持全市领先地位；

高中：一二年级打基础，进位次。高考确保完成市县下达的各批次指标，重点大学录取人数有较大增加，力争北大清华榜上有名。

### （一）进一步强化教学质量督查

1. 推行教学质量督查制度化、常态化。教体局成立教学质量督查组，采用定时、不定时的形式随机到各学校，通过推门听评课、听学校领导汇报、现场了解学校教风与学风、抽查

作业教案、查阅相关档案资料、座谈教师和学生等方法，督查各学校“备、教、批、辅、考、评”等教学常规的落实情况。对于存在问题或督促后不予整改的单位和个人，采取措施予以处理。质量督查组每周深入基层学校（包括三所高中）不少于三天，进行教学质量督查，逐步使教学质量督查制度化、常态化。

2. 建立教学管理定期汇报制。三所高中的教科室主任（教务主任）、各乡镇(学校)普教专干、教导主任要按时参加教研室组织的教科研工作例会。在教科研例会上对上一个月各种教科研活动进行总结汇报，并上报下一教学月教科研活动计划。各单位在活动后要及时上报信息，做到有计划、有落实、有备案。学期末，教体局将对各学校教科研活动开展情况进行评价，并把评价结果纳入年终考核。

3. 建立高中教师及学生信息资料库，加强对高中的教育教学指导。

## （二）扎实开展教科研活动

### 1. 打造高效课堂

（1）发挥名师的引领作用，借助名师观摩活动和专家讲座活动，提升教师业务能力。

（2）搭建教师教学比武平台。要求各单位通过观摩课、公开课、优秀教案、优秀课件及优质课评选等形式，促进教师专业化成长。

（3）积极推进课堂教学改革，构建适合我县实际的高效课堂。

### 2. 推广教学成果

做好省、市、县级科研课题及综合实践活动的申报、鉴定及

成果推广工作，为教学质量的提高提供理论支撑。教研员及学科骨干教师要帮助学校和教师总结、提炼在课程改革过程中所积累的经验 and 成果。在全县范围内开展教学成果展示和评比活动，并邀请专家进行评审，推广优秀单位和个人的教学成果。

3. 实行一线工作法。各学科教研员、普教专干、业务校长、教务主任，要深入到学校、班级、课堂，开展学科调研、推门听课、临时常规检查等工作，及时发现学科教学中的问题，积极研究思考，为学科教学和学校管理提出建设性意见和建议。

4. 开展校际联合教研活动。各初中、各乡镇小学继续以“三同”教研活动为主要形式，以校际合作组织为依托，扎实开展好校际教研合作与交流。各联谊单位每月至少开展一次教科教研活动，严密组织，及时总结，并形成书面材料上报县教研室。

5. 搭建高中教师三校联动的教育科研平台。三所高中要依托学科教研组通过优质课、观摩课等活动扎实开展教科教研活动，促进教师专业化成长。

6. 做好xx第十四届优质课的选拔、推荐工作。各单位要以县第十四届优质课评选为契机，积极开展乡镇、学校（含高中、幼儿园）级优质课评选活动，要求人人参与，通过层层选拔，扎实做好县优质课评选的选拔推荐工作。

7. 确保学校特色教育见成效。各单位要采取多种形式扎实推进经典诵读、书法教学、阳光大课间等活动进校园，通过社团活动的形式全面提升学生的身心素质和艺术素养。县教体局将把此项工作纳入对各单位的考核。

### （三）加大评价力度

1、进一步修订完善《xx中小学教学质量评价方案》，使评价更规范、合理、公平。各乡镇督学机构（中心校）要依据此方案制定出符合本单位实际的评价方案。

2、加强形成性评价与终结性评价的结合。

教育局对督学、中学（含高中）及局直学校直接进行评价。小学评价以乡镇为主。

期中、期末考试：全县统一命题，初中由教体局统一组织、统一评价，以质量检测形式进行；小学以督学机构（中心校）为单位，组织本乡镇小学调研考试，每学期一次，一年两次，并把评价结果以简报形式（含电子文档）及时上报教研室。

调研考试：教体局对中学调研考试一年内不少于4次；小学进行随机抽测，分a、b组进行，每学年教体局随机抽至少一个年级进行调研考试。

关注高中教学进程，对期中、期末、一模、二模、联考等考试的成绩进行质量分析，把联考位次及时公布于众，让社会进行监督。高中的名牌、一本及二本上线率与评价挂起钩来。

## 骨科年度工作计划篇二

今年我任教高一两个班级，196班55人，198班48人，两个班语文成绩都不是很好，参差不齐，反映出初中基础普遍不够扎实。阅读能力、分析鉴赏能力及对文章整体感知能力均令人担忧，且有相当一部分学生不重视语文。所以，在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，探索改进讲与练的方法并努力提高效益，就成为这一阶段教学的重中之重。

学生素质，正确把握语文教学特点，不断提高学生理解和运用祖国语言文字的能力。

1、重视积累、感悟、熏陶和培养语感，使学生养成良好的语文学习习惯，提高学生现代文阅读能力，着重培养欣赏文学作品的 ability。

2、积极倡导自主、合作、探究的学习方式，加强文言文阅读，提高学生阅读浅易文言文的能力。

3、夯实基础，强化写作指导，提高学生语言表达能力，重点培养学生写记叙文的能力，做到思想健康，内容充实，中心突出，结构完整，语句通畅，并有一定的抒情与描写。

4、适当开展课外活动，着重培养学生双向互动的口语交际能力。

新编教材以实现不同能力层级目标而划分单元，根据知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度编排，注重语文素养的整体提高。因此，使用教材时要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的系统性，还应注意阅读与写作、口语交际的交替教学。

现在的语文教材以实现不同能力层级目标而划分“单元”，着重知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度编排，注重语文素养的整体提高。在使用过程中，要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的“系统性”，还应注意“阅读”部分与“写作、口语”部分的交替式(穿插)教学，避免单一的直线式重复性教学。我对高一年级教材是这样处理的：

(1)“阅读鉴赏”单元与“表达交流”单元教学、及作文教学相辅相成。

“阅读鉴赏”的每一个单元大约为两周完成，每教授完一个单元以后，按教材编排顺序讲解“表达交流”的一个知识点。作文教学主要依据“表达交流”知识点地排序来进行。本期

大作文要求写六篇，每两周一次大作文，每一周要求学生写一篇周记。

(2) “梳理探究、名著导读”单元教学集中进行。

为了增强系统性，同进营造探究氛围，对“梳理探究”部分的处理，我都放在了期末一段集中进行。而“名著导读”重点在导，所以选择时机很重要，这在教学上不专门花时间，可以放在早自习或晚自习上完成。

(3)、精讲“教读课”，指导“自读课”，逐步形成探究式能力课型。

每个单元精讲“教读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化“一刀切”的办法处理。

1、激发学生的学习兴趣，注重培养自主学习意识和习惯，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学习。

2、加强探究性阅读教学和创造性作文教学的实践和总结，努力研究教学方式、学习方式和评价方式的变革，加强教学理论研究并付诸课堂实践。

3、每堂课贯彻民主、微笑、主体、练习四个原则。

4、注重诵读，培养语感，理解词句的着眼点在于更准确的把握文义。

5、重视文言知识的积累，在熟读背诵的基础上把握文言实词、

虚词、句式、用法的相关知识和使用方法。

6、作业做到一课一练，及时反馈。

7、加强培优辅差工作，特别是对差生的辅导。

8、重视作文教学，努力提高语文学习的整体水平探求阅读与写作的关系，密切联系社会生活，注重开发现实生活中的作文资源。

时间——阅读教学——写作教学

1—2周：必修一—单元写触动心灵的人和事

3—4周：必修一二单元记叙要选好角度

5—6周：必修一三单元写人要凸显个性

7—8周：必修一四单元写事要有点波澜

9—10周：朗读比赛期中复习知识梳理期中考试。

11—12周：必修二一单元写景要抓住特征

13—14周：必修二二单元学习描写

15—16周：必修二三单元学习抒情

7—18周：必修二四单元学习虚构

19周一期末：演讲及梳理探究部分教学期末复习考试

### 骨科年度工作计划篇三

务本求真、脚踏实地，狠抓教师队伍建设。引领教师专业成

长，以教育并快乐着的教育理念，促进学校教育的可持续发展。教研教改工作计划2018如下，快随一起来了解下。

## 教研教改工作计划2018 一、指导思想

本学期，我校教研教改工作以科学发展观为指导，乘借“课改管理提升年”的东风，以全面推进素质教育为目的，以促进课程改革深化推广为目标，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，努力更新教育思想和教学观念，认真探索和研究教研方式和方法，进一步推进素质教育，促进教育质量的全面整体提高。

## 二、主要工作目标

- 1、务本求真、脚踏实地，狠抓教师队伍建设。引领教师专业成长，以教育并快乐着的教育理念，促进学校教育的可持续发展。
- 2、抓实课程改革深化推广工作，以《基础教育课程改革纲要》精神为指导，加强教学管理，深化教研教改，进一步推进课程改革向深入发展。
- 3、落实科学发展观，走内涵发展的道路。不断深化素质教育，积极培育校园文化，大力开展校本教研，努力实现小学教育的和谐发展。

## 三、主要工作措施

(一)、在上学年度的基础上，去差存优进一步推进课改深化推广。以课例研究为载体，个人实践反思、同伴互助、专业引领相结合，以务实创新为指导思想。校本教研的主要内容是研究发生在学校教学现实场景的真实问题，以及提升常规教学水平的一切方面，要坚持“实事求是”的精神，围绕课改中的重点、难点和热点问题深入开展研究。



1、积极组织进行课程研究。认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，以“提高课堂教学效率”为中心，积极开展“有效的课堂教学”研究。

2、用先进理念指导课堂教学改革活动，构建“有效课堂”。坚持以学生为主体；坚持启发式、讨论式教学；课堂教学认真抓好知识技能、过程方法、情感态度和价值观三个维度；坚持以教师为主导，以学生为主体，以训练为主线，以思维为中心；在课堂教学中，能让学生观察的让学生观察，能让学生思考的让学生思考，能让学生表达的让学生表达，能让学生动手的让学生动手，能让学生总结的让学生总结。这是各科课堂教学改革的指导思想，也是对新课堂教学要求的精要概括。

师每期的课改理论学习心得不少于600字。

4、继续在课程研究的基础上深入开展校本教研，促进教师的发展，解决在课改中出现的疑惑和问题，为教师搭建一个课改学习与实践的平台。由教研组征集教师意见确立每一周的校本教研内容。

5、开展多种形式的校本教研活动，促进广大教师的参与和提高，夯实基础，创造条件让教师在各级评比中脱颖而出，形成课改标兵教师。

(二)、抓好教学常规，强化教学业务管理。

1、进一步提高教学管理的精细化水平。围绕教学改革和课程实验的突出问题，认真抓好教学常规的课前准备、课堂教学、作业与辅导、教学评价、教学研究、5个环节，扎实有效地把教学常规落到实处、细处。

2、强化常规的检查、督促、激励制度。继续实行定期检查和

领导随机检查相结合的形式，指导教师创新地、有效地执行教学常规，改进教学，提高课堂教学效率。

3、继续加强教学质量监控。一是要认真抓好学校50%的学生学习质量监控；二是要面向全体学生，做好提优补差工作；三是要继续实行质量抽查制度；四是要做好迎接县教研室的素质调研。

### (三) 扎实抓好课题研究工作

1、强化科研意识，营造良好氛围。要加大宣传力度和工作力度，促使学校、教师将科研认识上升到科研为教育决策科学化服务、为学校发展提供目标导向和动力支持服务、为促进教师综合素质提高服务的高度，让教师真正树立起科研兴校的观念，真正树立起创新思想。行政领导要带头参加课题或专题研究，要充分调动教研组长和教师科研、教研工作的积极性。

2、加强课题管理，抓好实验研究。

## 骨科年度工作计划篇四

4、抓好课间操和大课间活动。

5、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

### 三、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，一部分班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成初一年各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及

及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。

#### 四、具体措施

(一)加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助“行为规范教育活动月”之际，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、课间操等各方面进行要求，加速学生集体观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期以学生竞选、民主投票的形式选拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议(每星期由班长负责召开一次班干部会议;每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议)，听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3强化班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，小组目标、制定班级公约，作为每个学生言行的准则，共同遵守。坚持量化考核并注重及时总结。

4、发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

(二)加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一结对子。开展“日日清”活动。

## 6、双差生转变

### (1)多谈话、多教育

平时多观察这些学生，在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。

### (2)多检查、多督促、多跟进

在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进情况。

### (三)加强常规管理，培养学生健全的人格。

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理

能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自

动地养成良好的道德习惯。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、班会等，对学生教育，给学生提供实践的机会。

5、首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中、期末进行总结。

#### (四) 继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

3、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不上网吧。

4、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。二要经常性通过版报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

5、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

(五) 与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

## 七年级班级工作计划篇三

### 一、班级情况分析：

本学期我接手班主任工作， 本学期的工作重点是：强抓班级管理，树立良好班风，明确学习目标，提高学习成绩。依据学校德育实施计划，加强行为规范教育，深化爱国主义教育。以五项竞赛为载体，做好德育工作的渗透和迁移。

### 二、指导思想：

以“依法办校，以德立校”为指导思想，依据学校工作计划，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点。深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”切实帮助学生做到“以德育人，德智并举，探究发展，学会生存。学会做人”。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

### 三、工作计划：

#### 1、给学生一片爱心

##### 第一、培养学生的自信心，注重转化过程

人的智力水平确实存在一定的差异，但这种差异对于大多数

人来说是很小的。既然这样，为什么还会有后进生的出现呢？多数都是因为他们对学习的自信心在某一阶段受到了创伤，并且一直没有疗伤的机会。对这样的学生，我不会过多苛求，而是对他们做到真正的引导和帮助。转化后进生，是一项复杂细致的工作，我没有奢望通过一两次谈话就奏效，也不要奢望一定要让“后进生”转化过来，可能一直到“后进生”毕业，你都转化不过来，但转化的过程本身最能体现教育的本质。

我始终认为：一个称职的老师，应该是学生心灵的带路人，是学生的精神导师。你在某节课上曾经传输给学生的一道题的解法，可能在他以后几年、十几年，甚至是一辈子都不会用到，但是你对学生的爱护和引导，将使学生牢记在心，终生受用，这才是教育的本质。我坚信：只有当学生接受了我这个人，才可能以主动的态度接受我的教育。

## 第二、以科学的学习方法指导学生。

经常看到这样的学生——总是在默默无闻地学习，却考不出好成绩。究其原因，大部分是因为学习方法不正确。我作为班级的管理者，首先应教给学生科学的学习方法。换句话说，在学校学的那些具体知识，是远远不够的，所以我们要给学生的是一种能延续的东西，这就是能力，那么，无论什么时候，无论哪个领域的知识，只要他想学，都不会觉得无师的困惑。此外，作为班主任，我不仅仅要抓好自己所带的学科，还要配合其它学科教师抓好各科教学。调动任课老师对班级的信心，力争尽快摆脱“贫困”状态，增加班级的竞争力。

## 第三、懂得欣赏学生，让学生充分发挥潜能，张扬个性。

学生总是期望被老师欣赏。教师一定要教会学生去捕捉成功瞬间的喜悦，使学生感到每付出一份劳动，便会有一份收获的快乐。这快乐，是教师应当给的。每一个学生都有自己的特点，作为班主任，在与学生朝朝暮暮相处时，一定要用自

己真诚的心，去欣赏每一位学生的“亮点”，多关注学生生命的进程。

## 2、关注学生的思想健康发展

初中阶段是可塑性极强的时期，他们的思想极易波动，如何让学生形成正确、良好的道德观，关键在于班主任的正确引导。我计划从以下几个方面入手。

### 第一、教会学生学会“感激”。

现在的学生，由于家庭中给予的宠爱过多，身上多多少少有些“骄横”。这种“骄横”对创设师生之间、学生之间融洽\*\*\*的教学气氛起着极大的负面影响。教会学生“感激”，让他们在成长的历程中多一些关爱，他们的人生才会更精彩。

### 第二、教会学生学会“宽容”。

同学之间，经常会发生小磨擦。有时甚至会有打架斗殴现象的发生。针对这种情况，我们应该采取宽容教育。平时自己在教育学生的过程中也要体现老师的宽容，用自己的行为来影响学生的行为。

## 3、规范学生行为，优化班级管理。

俗语说：“没有规矩，不成方圆。”要想成为象样的班集体，在班级管理中应刚柔相济、严慈相加，让学生切实体会到“严”也是一种爱。

首先，培养良好的班委会。我们知道，班级事物纷繁芜杂，如果什么事情都靠班主任亲躬，班主任就是有三头六臂，还会出现“丢了西瓜，拣起芝麻”的笑话，要想使班级管理井然有序，必须培养优秀班干部。在走读班中想找一个出色的班干部很难，所以必须下大力气引导班干部学会管理工作。



对班干部，需要反复告戒他们：“作为班干部，不能单靠手中的权力去管理，要让同学们从心里服你，特别要以身作则，并懂得关心、体贴、帮助其他同学。”要有甘心吃亏的觉悟，明白奉献爱心，受益的不仅仅是别人，自己的能力也可得到提升。

其次，用量化的分数、常规的考核激励学生。在班级管理中，引入公平竞争机制。制定各项评分细则，向全班同学公布，对全班同学的德、勤、绩、能进行量化评估。设立岗位明星制，改变过去那种“先进是少数，年年都不变”的传统模式，让人人都有评优的机会。同时，根据实际情况设置了多种奖项，如：“每周一星”、“每月一星”，还有“体育之星”、“文艺之星”、“爱心之星”等各种荣誉。不选举，更不随意指定，完全按积分名次往下排。这样，既防止了学生的私心——在选举中拉帮结派，又体现我的公平、公正，同时，调动了全班同学的积极性，培养了学生各方面的能力。因为这种量化评估是全方位的，就有利于学生根据自己的长处，从不同的方面努力。从而促使我班形成团结、向上、健康、进取的优良班风。

此外，作为住宿班的班主任必须加强对学生的监督，学生若无故缺席，需要及时与监护人联系；旷课半日以上以及有逃夜现象，必须及时向政教处汇报，并作好家访记录。学生入校后不得随意离校，如确要回去，班主任必须开出门证方可离校。明确寝室长、餐桌长职能，加强晚间住宿管理和就餐秩序管理。

## 骨科年度工作计划篇五

不知不觉新的一学期又来临了。为了本班在新学期各方面再上一个台阶。根据本班的实际情况特制定如下计划：

一、以《幼儿园教育指导纲要》为依据，认真参加教科研学习，更新保教观念，加快教育现代化、信息化进程，不断提

高保教质量，形成良好班风。

## 二、班级情况分析

本学期班级幼儿人数不变，男孩26人，女孩14人，共40人。回顾大班上半学期对幼儿的教育和培养，他们无论在行为习惯方面，规则意识方面，交往互助方面，对事情的理解能力方面，以及思维形象学习等方面，都有很大的进步。

首先，在表达表现方面，他们的表现欲增强了，通过故事表演等手段，他们的语言、肢体、绘画、音乐等表现进步了，对自己有一定的自信。

其次，在主题教育中，他们能与老师一起观察、收集资料，了解新鲜的事物，寻求想知道的答案，积极表达自己的想法。在行为习惯方面，尤其在礼貌方面，有了很大的进步，无论看到认识或不认识的老师或小朋友都能主动打招呼。在语言表达方面，他们的语言表述能力有所提高，逐渐由原先的讲半句话到讲完整地一句话，尝试着讲述一件简单的事情，语句逐渐清晰，但是在语句和语句的连贯上有所欠缺，表达时喜欢重复使用“后来后来。。。然后。。。”要么就是“恩。。。”，还有的幼儿讲述一件事缺乏逻辑性，想到哪里说到哪里，在计算能力方面，有了一定的统计和实际运算的能力，如：在游戏中会运用加减运算进行买卖；另外，在游戏的活动中，幼儿学会了与他人分工、合作、解决问题的能力有所加强。

同时我班幼儿也存在几方面的不足：

- 1、遇到困难的事情就退缩，不愿大胆尝试。
- 2、任务意识不强，没有很强的责任心。
- 3、生活上依赖性强，动作拖沓，有等着老师或别人帮助的现象。

象。

4、上课有个别幼儿注意力不集中，有喜欢讲话、插嘴、小动作的现象。

根据以上本班幼儿的优点及不足，对照大班幼儿的发展目标的情况，制定以下班级工作目标。

### 三、班级工作目标

今年我们将根据《新纲要》，积极开展以我是小学生——“幼小衔接”为中心的系列主题教育，从幼儿入学前的心理准备、行为准则准备、学习能力准备、生活能力的准备四方面教育出发，使幼儿顺利地从小班踏入小学的学习生活。

具体工作要求：

1、心理准备：了解小学的情况，使幼儿产生向往上小学的准备。

3、学习能力的准备：

a□激发幼儿好奇好问的求知欲：能关注周围，不怕困难，积极寻找答案。

b□有意注意的培养：在老师集体活动时间里幼儿专心听讲，能逐渐保持注意的稳定和持久。

c□培养幼儿的责任心，能与他人合作、有坚持性，不怕困难。

d□了解小学的生活，初步知道小学学习的情况。（如学什么？课程表？）

e□加强阅读能力、理解力的培养，丰富幼儿生活中的词汇，进一步提高幼儿的语言表达能力。

4、生活能力的准备：使幼儿在生活上具有一定的自我管理、自我解决问题的能力。（包括整理书包、卫生习惯、准时上幼儿园、按时入睡、在自由时会结伴玩耍等）

#### 四、具体工作计划

##### （一）保教工作

##### 1、保育工作

（1）、自己穿脱衣服，折叠衣服。

（2）、会正确使用筷子进餐，安静进餐，保持桌面整洁，餐后会擦桌和擦嘴。

（3）、多喝开水，出汗时能自己换衣服，能保持衣服的整洁。能自己折叠被。

（4）、不舒服能及时告诉老师。

（5）、根据天气变化指导幼儿穿脱衣服。

（6）、做好预防秋冬两季传染病的工作。

##### 措施

（1）、餐前向幼儿提要求，餐后提醒幼儿。

（2）、教幼儿穿衣服，进行穿衣服比赛。

（3）、利用儿歌、故事等形式，有针对性的教育幼儿专心吃饭，不挑食，保持桌面干净。

(4)、进行空气消毒工作。

## 2、各领域工作

### 健康领域

(1)、身体健康,经常保持积极、愉快的情绪。

(2)、知道一些安全常识,不玩危险物品和危险游戏。

(3)、生活、卫生习惯良好,有基本的生活自理能力,注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。

(4)、具有初步的自我保护意识和自我保护能力;知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。

(5)、积极、自动参加体育活动,能探索和掌握多种运动器械的使用,有一定的创造性。

(6)、动作协调、灵活,不怕困难,具有一定的控制能力。

(7)、和同伴一起友好的玩,不欺负小朋友。

(8)、有事能主动告诉老师。

### 措施

(1)、通过体育游戏和体育课。

(2)、各科渗透情感教育,培养开朗性格。

(3)、开展丰富多彩形式多样的户外活动和体育活动。

### 社会领域

(1)、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动,自信心强。

(2)、主动、友好、礼貌地与同伴交往,会互助、合作、分享,谦让,有同情心。

(3)、学习解决交往中出现的问题。

(4)、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

(5)、乐于接受任务,主动为集体、为他人做事,不怕困难,有始有终,有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

(6)、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心,并能用各种方式表达自己对他人的

感激和爱心;知道中国是个多民族的国家,喜爱中国的风景名胜,尊敬国旗,为自己是中国人而自豪。

## 骨科年度工作计划篇六

一、指导思想。

深入学习\*\*关于^v^三个代表^v^和关于教育问题的谈话精神,认真贯彻全国和市教育工作会议精神,加强教育研究,深化教改科研,以全面推进素质教育。以科研兴我校,为我校争基本规范级学校提供有力条件。

二、采取的措施及设想。

(一)有的放矢。

(1)严格按照每组的教研工作计划行事。

(2) 个组组长都填写科研形成表格一套。即：课题研究过程实录、月调查表，月调查表、每期阶段\*小结、成果资料、课题测查报告及资料，课题工作报告。

(二) 演练兵法：