

# 最新幼儿园中班上学期班级工作总结 幼儿园中班下学期班级工作总结(汇总6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 幼儿园中班上学期班级工作总结篇一

伴随着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合新世纪主题探究课程，开展了《草儿绿，树儿高》、《我自己》、《我们生活的地方》、《来来往往》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题“草儿绿，树儿高”中，教师和幼儿一起到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一起饲养小动物，并在老师的指导下学习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一起填写“我对春天知多少”的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。我们根据幼儿的年龄特点和

主题活动，与中三班共同创设了“小小探究室”、“我爱小动物”、“欢乐舞台”“小手真能干”“我和数字做游戏”“小豆豆长大了”等8个区域，并在区域活动有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。例如：结合主题活动《草儿绿，树儿高》，我们让幼儿收集各种各样的花草，带领制作植物标本；结合季节，教师与幼儿一起种植大蒜、葱、绿豆、黄豆等植物，并根据中班幼儿的特点，引导幼儿观察、记录黄豆与绿豆的生长过程，为幼儿的探索活动提供了帮助。结合《我自己》主题活动，我们在手工区提供纸杯、纸盘、彩色皱纹纸、剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自己喜欢的方式绘画制作小玩偶。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

3. 学校开辟了happykid英语课程，我们通过课堂热身，英语动画录像，各种教学道具，及英语游戏活跃课堂。使大部分幼儿的单词，句子都掌握的较好，幼儿在教师的帮助下能较好的学习简单的英语歌曲。

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在4,5月份，因为我班有个别幼儿出热性流行性感冒，所以除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们也会每天及时清洗幼儿毛巾，仔细观察班上幼儿情况，及时测量体温，发现有体温变化，及时通知家长。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班的小朋友都带了衣服，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿

园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用筷子进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还帮助班级做好事，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每天不少于2小时的户外活动，其中体育活动一小时，并注意丰富户外活动的内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检，我班的三率达标情况良好。

应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。两周分发一次家园联系单，让家长了解幼儿在学校的学习情况，并请家长填写意见与建议；与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还电话与家长共同商讨对策。在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。“六一”活动期间，我们班也积极参加了园举办的文艺汇演，配合园“六一文艺汇演”举办圆满成功。邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，姚再波是个卫生习惯和行为习惯都很差的孩子，因为他总是喜欢吵闹，到处乱跑，在学习时影响他人，遇到什么事总说不会，依赖性很强。我们针对幼儿情况采取了一定的措施，刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习

惯告诉家长，希望家长多多教育，可这种方法收效甚微，后来，我发现他很想得到小红花，于是利用午睡表现好的情况，及时表扬了他，并奖励他小红花，他很高兴，整个下午都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，张祯林变了，变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，上课也认真了，这在以前想都不敢想，我们两位老师都很高兴。另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿情况多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的进步。

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。

3、多数幼儿绘画能力及动作协调能力差，在以后的教学工作中将多利用课余时间训练幼儿的绘画能力，积极开展各类体育训练幼儿动作的协调性。尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

4、参加社区活动做得还不够。在新的学期中，我班将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，继续发扬团结合作精神。

## 幼儿园中班上学期班级工作总结篇二

孩子们从适应小班生活后，转眼进入中班已半年了。其间，班级事务忙碌烦琐，我们做了大量的组织工作，孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去总结和反思。我们班男小朋友九名，女小朋友三十三名，融合在一起是一个很大的帕尼诺区。怎样行政管理好这个班级体，怎样是他们意识到自己跨上了一个新台阶，在得到身心上才得到更好

的发展呢？我们认真做好计划，并成功进行一系列的班级经营。

我们的眼睛责难每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我们能够帮助帮助幼儿醒来的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。如新生浦紫亮是一个性格内向、平时学业成绩较为胆怯的男孩。平时来园带往要家长送到老师面前，向老师代为说早，他似乎对什么都不感兴趣，不能融入到同伴中顺便，一天，班上许少华小朋友流鼻血了，浦紫亮来到指导老师面前，神情紧张，很难过地说：“老师，许少华流鼻血了，他很难受，我们帮帮他吧！”从那天起，我们就浦紫亮是个关心别人的小朋友，并在小伙伴面前表扬了他，他已经不那么优柔寡断了，知道自己关心了他们，别人也会喜欢他，现在，他甜甜一笑和与同伴崭新的交往成了班级中一道温馨的风景区。

幼儿是独立的个体，有充分表达自己意愿和思想的权利公民权，因此，和幼儿共同制定一些班级规则是幼儿行使标准权利的好配套措施，我们和成人讨论活动规则，如区域活动的规则，美术活动时搞乱物料，破坏他人创造好不好？不好，我们就应该认真可以选择，学习与他人协作创作、尊重他人成果等；户外活动规则，玩具你争我夺，坏了大家都不能完，你高兴吗？那我们就应该相互间谦让，或合作玩。诸如此类的课室内外规则、生活环节规则等，因为幼儿对这些规则的认识来源于他们生活中的经验，所以能不断接受并遵守接受这些规则，当某幼儿违反这些规则之时，我们更是理智教育，引导其认识不足，作个守纪律、懂道理的好孩子。我班幼儿在小班已形成了良好的卫生习惯，但进入中班以来，我们对各行为习惯还是常抓不懈，对自己严格要求，认真顾虑到餐前餐后管理。对新生，我们手把手，耐心地教他们，培养良好的都市生活行为习惯。

利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们对家长做到“勤电访”“详细介绍”“多沟通”利用每月一次的

〈家长联系册〉向家长反映幼儿在园的学习，生活情况，并向家长传授新的教育理念和教育的方法。利用家长信的形式回答家长提出的问题。通过家长工作，并使我和家长增进了友情，而使家长了解了我们，使家长放心，安心。通过活动使家长感到了幼儿的进步，家长很满意。

今年我班幼儿的人数较多，开学初，园领导就向我们提出了分组的建议，我和邵师非常赞同，认为这将给每个幼儿学童提供更多的学习和发展的机会。于是我俩积极配合，把幼儿分成两组，每次教学教授两遍，虽然有些麻烦，而且我们的工作量也降低了，但我们能继续保持一贯性。一阶段下来，我们发现在分组教学之时，幼儿由于人数少，学习常规好了，注意力集中了，而且幼儿的发言良机增多，教师个别辅导也方便了。虽然在做这些工作基层工作的时候非常辛苦，但看到孩子有好的表现和点滴进步，我们也有成功感。

在紧张的一日活动中，我们留心观察，不尽人意照顾身体或健康状况欠佳的幼儿，帮助幼儿学习折叠整理自己的成人被褥鞋子等，同时幼儿增强幼童自我保护意识，教会自我保护技能，尽可能地排除强邻。密切关注孩童的活动，确保安全。保育工作很多，我们努力做到了保中有教，教中有保，使孩子们对我们有了慈母与严师的感觉，真正地喜欢我们。

总结本学期班级工作，也有欠缺与遗憾，但越来越多的的是成功与收获。孩子各方面能力得到了提高，家长对我们的工作基层工作也感到放心与满意，同时，多样也更加丰富了我们的其他工作经验。今后，我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好。

我班的牛牛挑食较严重，为此，我们镇定地教导他，让他明白多吃各种食物的益处，并和家长联系，家园双方共同配合好，使他逐步纠正了不良的饮食习惯。我班幼儿伤亡人数较多，因此常规有些乱，为此我加强晨间谈话，每天就班级内发生的种种境况，让幼儿自己来评论，加强师生之间的沟通

教职员工的交流，使他们明辨是非，改正不良的社会动态。

为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿、家长共同的责任。我们求得了以下几点：

1，这一学期，我们仍围绕“区域活动中纸艺对幼儿创造潜能的开发”进行特色活动。首先，明确“创造教育”的宗旨，然后通过酝酿、思考，采取行之有效的方法推行，结合特色，我们开展了小型丰富多彩丰富的区角活动，如语言角、纸艺区、美工区、表演区等，根据幼童年龄特点、动静活动特征投放并不断更新各种操作材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。

2，让幼儿成为环境主人，用自己的作品和作品创意去多样环境，在这一点上，关注了“墙壁会说话”，实践“墙壁”对家长、幼儿的“对话”，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和纸工创作等，他们的作品等到了老师和同伴的肯定，以上这些都体现了幼儿使用纸制折、剪贴和技能的不断提高。

3，让家长与幼儿园面对面，收集展示家庭妇女艺术作品。家庭艺术作品是家长和孩子共同智慧的结晶，在他们团结合作创作的过程中，孩子动手动脑，体现协作能力。我们定期让幼儿带自己在家的作品，将比较好的展示在班级中。

教师与家长互动效果直接影响本校经营的教师成效，家园沟通，教师与家长协力逐步解决教育问题，持续提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间不可或缺与小学生联络很重要。让家长知道老师对环境问题相当很重视，对幼儿产业发展很在意。例如有一天小女孩陆xx小孩情绪低沉，眼睛发肿，对什么几乎不感兴趣，问其原因是受

该了妈妈的批评。可见，陆xx的自尊心很强。妈妈小姑娘的批评影响了他的情绪反应。我们立即与其家长沟通，他严厉批评妈妈表示以后对孩子的批评教育要注意一定的工具，同时也感谢小孩子我们对于孩子的关注。

本学期，我班三个老师团结协作，认真学习了《纲要》《指南》的指导思想和各种教育理念。并把这些先进的教育理念有计划有目的地运用到了工作实践中，在实践中需要进行反思，用理论过来分析实践存在的问题，使全都我们的理论水平和教育行为都得到了提升。在“非典”这个特殊的时期，我班非常注重做好幼儿保健工作，把增强孩童的体质放在工作其他工作的首位，将保健工作渗透到十日生活中去，提高了心理健康幼儿的卫生保健意识和能力。在教学中，我班侧重于结合学科的特点，将计算机辅助教学手段技术到教学教学中。

提高计算机辅助教学的进展。在教学活动中，注重为幼儿塑造尝试的机会和新生儿条件，鼓励幼儿大胆尝试。并利用日常生活中的孩童各个环节帮助幼儿规范语言，完整表达，发展幼儿的语言表达能力。

一学期过去了，幼儿得到了较全面的国际化。语言表达自主性普遍得到提高提高，讲述以便围绕主题，有次序、连贯地讲述。幼儿不仅会评价别人，明辨是非。还初步学会了自己解决纠纷。独立性增强。在音乐活动中，唱歌多数幼儿都能用鼻化的方法唱歌，唱歌的声音比较区域化。音乐活动中能自己遵守常规，感受力上得到了增强，听到音乐后能大胆表达自己的感受，并乐意用动作抒发。

### **幼儿园中班上学期班级工作总结篇三**

本班这学期新插班幼儿有六位，两位教师35名幼儿进入中班上学期的学习、生活。幼儿在小班第二学期里，各方面都有了很大的进步。大部分幼儿都喜欢音乐活动，唱歌声音基本



统一，舞蹈动作也有所协调，表现能力有了明显提高，节奏感增强了，表现出愉快的情绪。语言表达连贯性和思维能力都有所提高，但思维还不够广，胆量和自信心及表现欲望有待加强。在美术活动中，幼儿都能有兴趣的作画，但画面布局不够丰富，色彩也不够鲜艳，能够积极参与体育活动，拍球、双脚跳等技能掌握得较熟练，幼儿的体质有所增强。

本学期本班将根据孩子的实际情况、年龄特点和需要，有目的地开展各式各样的主题活动。增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。制定本学期的工作计划如下：

## 二、五大领域教育目标

### （一）健康

- 1在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。
- 2、愉快进餐，餐后能将自己的餐具和桌面整理好。
- 3、养成尽快入睡的良好习惯，会整理自己的衣物和床铺。
- 4、形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能迅速收拾、整理物品。
- 5、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。
- 6、能关注自己的健康，不舒服时能及时告诉老师，乐意接受医生的治疗。
- 7、有关心他人的意识。
- 8、养成坐立行等姿势和轻声交流的习惯。

9、积极主动参加体育锻炼。基本动作达到灵敏、协调、姿势正确。

## （二）语言

1、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人的说话。

2、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，有一定的口语表达能力。掌握一定的词汇量及常用句子。

3、能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，不打断别人的话。

4、养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。

## （三）科学

1、帮助幼儿了解四季的特征及其人们生活的关系，观察简单的理化现象，获取感性经验。

2、引导幼儿了解周围生活中的某些科技产品及其人们的关系。

3、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心，喜欢提问，愿意用实验工具去探索和体验。

4、了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识和责任。

5、教幼儿学习按物品的特征或特征进行分类。

6、教幼儿认识10以内的数。

## （四）社会

1、能正确评价自己和他人，树立自信心。

- 2、能愉快、主动地参加各类游戏活动和社会活动，并关心社会重大事件。
- 3、待人有礼，理解接纳他人，认识、尊重社会人物。
- 4、有爱心，关心、爱护自己、他人及动植物。
- 5、引导幼儿初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。

### （五）艺术

- 1、能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。
- 2、能感受不同风格的音乐。
- 3、能用领唱、齐唱、简单二声部合唱的形式来表现不同风格的音乐作品。
- 4、基本掌握3/4和2/4拍的指挥方法。
- 5、对周围环境中的事物敏感、好奇。能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品，用不同的美术手段和形式表现自己的感受、体验和经历。
- 7、了解、掌握各种手工材料和工具，并能用剪、贴、折、叠等方法创作不同形式的美术作品。
- 8、能正确评价自己和他人和作品，并能分享和交流。

### 三、家园工作

做好家园联系工作，引导家长投入到班级的之中。开展相关的讲座、活动，使家长能及时了解本班的活动情况，继续发

扬家长助教的优势，欢迎有志的家长随时参与班级的各项工作。悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

孩子们从适应小班生活后，转眼进入中班已半年了。其间，班级事务忙碌烦琐，我们做了大量的工作，孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去总结和反思。我们班男小朋友二十一名，女小朋友二十二名，融合在一起是一个很大的集体。怎样管理好这个班集体，怎样是他们意识到自己跨上了一个新台阶，在身心上得到更好的发展呢？我们认真做好计划，并进行一系列的班级经营。

## 一、尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围

我们的眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我们帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。如新生浦紫亮是一个性格内向、平时表现较为胆怯的男孩。平时来园要家长送到老师面前，向老师代为说早，他似乎对什么都不感兴趣，不能融入到同伴中去，一天，班上许少华小朋友流鼻血了，浦紫亮来到老师面前，神情紧张，很难过地说：“老师，许少华流鼻血了，他很难受，我们帮帮他吧！”从那天起，我们就知道浦紫亮是个关心别人的小朋友，并在小伙伴面前表扬了他，他已经不那么胆怯了，知道自己关心了别人，别人也会喜欢他，现在，他甜甜一笑和与同伴崭新的交往成了班级中一道温馨的风景区。

## 二、加强班级常规管理，使班级经营有序进行

幼儿是独立的个体，有充分表达自己意愿和思想的权利，因此，和幼儿共同制定一些班级规则是幼儿行使权利的好办法，我们和幼儿讨论活动规则，如区域活动的规则，美术活动时搞乱材料，破坏他人创造好不好？不好，我们就应该认真选择，学习与他人协作创作、尊重他人成果等；户外活动规则，玩具你争我夺，坏了大家都不能完，你高兴吗？那我们就应该互相谦让，或合作玩。诸如此类的课室内规则、生活环节规则等，因为幼儿对这些规则的认识来源于他们生活中的经验，所以能逐渐接受并遵守这些规则，当某幼儿违反这些规则时，我们更是耐心教育，引导其认识不足，作个守纪律、懂道理的好孩子。我班幼儿在小班已形成了良好的卫生习惯，但进入中班以来，我们对各行为习惯还是常抓不懈，对自己严格要求，认真作好餐前餐后管理。对新生，我们手把手，耐心地教他们，培养良好的生活行为习惯。

利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们对家长做到“勤电访”“详细介绍”“多沟通”利用每月一次的〈家长联系册〉向家长反映幼儿在园的学习，生活情况，并向家长传授新的教育理念和教育的方法。利用家长信的形式回答家长提出的问题。通过家长工作，使我们和家长增进了友情，使家长了解了我们，使家长放心，安心。通过活动使家长感到了幼儿的进步，家长很满意。

### 三、注重保教结合，强化保育工作的教学属性

今年我班幼儿的人数较多，开学初，园领导就向我们提出了分组教学的建议，我和邵师非常赞同，认为这将给每个幼儿提供更多的学习和发展的机会。于是我俩积极配合，把幼儿分成两组，每次教学活动教授两遍，虽然有些麻烦，而且我们的工作量也增加了，但我们能保持一贯性。一阶段下来，我们发现在分组教学时，幼儿由于人数少，学习常规好了，注意力集中了，而且幼儿的发言机会增多，教师个别辅导也方便了。虽然在做这些工作的时候比较辛苦，但看到孩子有好的表现和点滴进步，我们也有成功感。

在紧张的一日活动中，我们留心观察，照顾身体或健康状况欠佳的幼儿，帮助幼儿学习折叠整理自己的被褥衣物等，同时增强幼儿自我保护意识，教会自我保护技能，尽可能地排除外患。密切关注幼儿的活动，确保安全。保育工作很多，我们努力做到了保中有教，教中有保，使孩子们对我们有了慈母与严师的感觉，真正地喜欢我们。

总结本学期班级工作，也有欠缺与遗憾，但更多的是成功与收获。孩子各方面能力得到了提高，家长对我们的工作也感到放心与满意，同时，也更加丰富了我们的工作经验。今后，我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好。

我班的牛牛挑食较严重，为此，我们耐心地教导他，让他明白多吃各种食物的益处，并和家长联系，家园双方共同配合好，使他逐步纠正了不良的饮食习惯。我班幼儿人数较多，因此常规有些乱，为此我加强晨间谈话，每天就班级内发生的种种情况，让幼儿自己来评价，加强师生之间的沟通和交流，使他们明辨是非，改正不良的行为习惯。

#### 四、注重学习环境的创设对幼儿的作用

为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿、家长共同的责任。我们做到了以下几点：

1，这一学期，我们仍围绕“区域活动中纸艺对幼儿创造潜能的开发”进行特色活动。首先，明确“创造教育”的宗旨，然后通过酝酿、思考，采取行之有效的方法实施，结合特色，我们开展了小型多样的区角活动，如语言角、纸艺区、美工区、表演区等，根据幼儿年龄特点、动静活动特征投放并不断更新各种操作材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。

2，让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，在这一点上，关注了“墙壁会说话”，实践“墙壁”对家长、幼儿的“对话”，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平

时发挥想象，大胆进行绘画和纸工创作等，他们的作品等到了老师和同伴的肯定，以上这些都体现了幼儿使用纸制折、剪贴和技能的不断提高。

### 3. 让家长与幼儿园互动，收集展示家庭艺术作品

家庭艺术作品是家长和孩子共同智慧的结晶，在他们共同创作的过程中，孩子动手动脑，体现协作能力。我们定期让幼儿带自己在家的作品，将比较好的展示在班级中。

## 五、积极做好家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。例如有一天陆雨辰小朋友情绪低沉，眼睛发肿，对什么都不感兴趣，问其原因是受了妈妈的批评。可见，陆雨辰的自尊心很强。妈妈的批评影响了他的情绪反应。我们当即与其家长沟通，他妈妈表示以后对孩子的批评教育要注意一定的方式，同时也感谢我们对于孩子的关注。

班况分析我们中(2)班是以英语特色班的身份刚刚组建起来的一个集体。一共有39个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们是由原中(3)中(4)班各一半幼儿组成。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。

因此，面对这样一个层次不一的班级我们需要我们从多方面入手协调。首先我们要创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断

奶期。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。

同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

## 一、教育发展目标

学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，必须摒弃“知识教育”的价值取向和短视行为，确定培养“完整儿童”的概念，特别要注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的活活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力。

在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

## 二、本学期教学目标和教学内容

### (一) 健康领域

1、学习控制、调整自己的情绪。

2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自



己的物品。

3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意环境卫生。

4、了解不要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

## (二) 语言领域

1、学习注意倾听、理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

## (三) 社会领域

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。

- 4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。
- 5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。
- 7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

#### (四) 科学领域

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。
- 2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。
- 3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。
- 4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。
- 5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

#### (五) 艺术领域

- 1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。
- 2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。
- 3、学习用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿

动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

### 三、本学期主题活动内容

(1)美丽的春天

(2)动物的秘密

(3)纽扣王国

(4)冰淇淋太阳四、教育教学措施。

#### (一)家长工作

1、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿发展评估手册、家长开放日，幼儿年段活动事项等等，促进家园之间的沟通。

2、推选家长委员会委员。参与幼儿园的管理，协调幼儿园开展的活动，集中反映家长的意见和要求，对幼儿园的工作发挥监督保证作用。

3、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。

4、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的育儿知识，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和

活动。

5、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。

(二)环境设置创建与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件，促进幼儿全面、健康、和谐发展的重要保证。

1、围绕主题目标创设环境，并随着目标的变化，使环境适合幼儿中班的年龄阶段的身心发展需要，从而引起幼儿的兴趣，充分发挥出环境的教育功能。

2、要注意观察了解不同孩子所处的不同发展水平和不同需要，充分利用多种环境创设，使幼儿都得到活动的机会，主动地参与环境创设。

3、创设实用的环境，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，创设适宜环境，提高环境利用率与使用价值。

(三)教师之间的配合

1、制定一日活动要求，合理安排幼儿一日活动内容，相互商讨教育教学中的手段。

2、观察每一位幼儿的发展情况，及时发现问题，及时做好妥善处理。

3、在常规培养中，保持教育一致性，坚持正面教育。

4、做好家长开放日活动及家长会的工作，全面、良好地展示幼儿园。

5、做好家长工作，保持密切的联系，教育好孩子，家长满意为重。

6、工作中讨论如何更好地开展各项活动，以便主题活动的顺利开展。

## 幼儿园中班上学期班级工作总结篇四

时间过得真快、转眼间中班的工作即将结束。在这学期中我进步了许多成长了许多、然而给我帮助最大的就是我们班的老师、在我有不懂的问题时、在我为环境不知如何下手而一筹莫展的时候、她们总是耐心的为我讲解一遍又一遍直到我明白为止。孩子们的进步、成长使我感到欣慰、我收获了作为一名教师的快乐、成长了许多、当然、还有着许多的不足、以下就是我对这学期的工作总结：

### 一、政治思想

1、本人能积极参加政治学习、遵守劳动纪律、团结同志、热爱集体、服从分配、对班级工作认真负责、在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动、做好各项工作、积极要求进步。爱岗敬业、做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

2、遵守园内的规章制度、以一名合格教师的行为准则来要求自己。不迟到、不早退、与园中教师搞好关系、不议论他人、配合园内领导的各项任务。

3、以积极的态度来面对我现在的工作、对待自己的班像自己的家一样、而对待班里的另两名教师像亲人一样、互相帮助、互相学习、取长补短。而对待孩子、我会时刻提醒自己：你是一名幼儿教师、要为班里的孩子负责。

4、利用业余时间阅读书籍、做好自学笔记、提高自身思想政治觉悟和文化水平。

5、自己主动地进行业务学习、积极参加教研活动并参与讨论。在本学年中、我常阅读学前教育书籍、并写出反思、划出重点。使自己更能加深印象。

## 二、教育教学

1、积极参加每次的教研活动、并在活动中积极讨论发言、从中吸取他人的见解、弥补自身业务知识的不足。在活动中认真做笔记、并写出有关活动的反思。

2、认真学习纲要内容、认真做好笔记、更新自己的教育观念并将其运用到日常工作中、使幼儿的能力得到一定的提高。在生活中注重幼儿的探索过程、真正促进幼儿能力的发展。

3、幼儿园常组织学习、同时我自己也自学了很多文章、阅读了许多的学前教育、初步了解了现在幼儿的心理与兴趣、家长的要求、老师在带班教育教学中应注意的问题、孩子不听话老师应该怎么办等等。

日常生活教育：我比较注意日常生活的教育、在环节中告诉幼儿一些生活常识、并且还让幼儿一起聊天、增进彼此的感情。作为一名教师不仅要有一颗爱孩子的心、还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质、在工作之余、我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍、看到好的信息及时摘录下来、不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教、干中学、学中干、不断积累经验、使自己在授课水平上有所提高。并且、认识不足、努力进步通过这一年的工作中、我很幸运学到了不少东西、业务上也努力做了一些。但这还远远不够、尤其是在环境的创设上有时会安于现状、对自己缺乏高要求。我将在以后的日子里继续多学、多思、多试努力把工作的更好。

刚步入教师的队伍不久时、对环境布置方面存在着许多的问题、如找到内容后不知如何将材料布置到墙面上去。于是通

通过与班长的交流、探讨发现了自己的问题、并找出了解决的方法于是我又重新修改、就这样经过一次次的修改补充学习我们班的环境有了很大的提高、也符合了教育目标和要求。

#### 四、常规工作：

通过这学期的管理和交流、找到班中各个环节中的问题、及教师的策略、调整我的教师的职责、根据不同的环节、进行不同的分工、使工作做到有条不紊、每一个人各尽其责、对每一个环节进行教育、从而稳定幼儿的情绪和常规。

本班幼儿活泼好动、因此在常规培养方面经过相互的讨论、决定给孩子一定的自由的空间、允许孩子在不打扰同伴的基础上可以自由的活动。

#### 五、卫生保健

在保育方面、我们也积极的为幼儿创造良好的环境：

- 1、在上半学期、手足口病比较严重、因此在班中及时开窗通风、认真地做好晨、午、晚检。严格执行各项卫生保健工作的制度、认真的做好班级的卫生工作、做到班中无异味。
- 2、班级成员之间积极交流、为幼儿创造一个良好的环境、教师做到随手收拾东西、相互提醒、互相监督、维护好班中的卫生。
- 3、在户外的时候、根据年龄的特点、制定了适合的体育活动、提高幼儿的体能、增强体质。
- 4、坚持每天开窗通风、确保室内空气流通、给幼儿一个整洁健康的环境、让幼儿轻松愉快的渡过每一天。

坚持各项消毒制度、每天保洁。做好晨、午、晚检、发现问

题及时处理。

## 幼儿园中班上学期班级工作总结篇五

### 幼儿园2012-度下学期中三班班级工作总结

伴着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在我们老师和全班幼儿及家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就半学期班级工作具体情况总结如下：

#### 一、教育教学方面

我们认真对照本班幼儿的年龄特点，结合幼儿园整体课程，学习了语言、数学、科学、社会、健康、音乐、美术。幼儿掌握良好。特别是数学方面，比以前有了明显的进步，幼儿基本上能够正确的点数。语言发展的也很好，动手能力也比以前有了提高，简单的图画幼儿基本能完成。

#### 二、生活护理及常规教育

##### 1、生活管理

在幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。我们两位教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁。

##### 2、常规管理

幼儿升入中班后觉得自己长大了，我们培养了幼儿良好的进餐，午睡等习惯，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有序地穿脱衣服，鞋子，独立能力提高了。



### 三、家长工作

本学期我们通过家园联系手册，家园共育栏等形式与家长进行交流。这样拉近了我们与家长之间的距离。在庆六一活动中，在家长的大力支持与配合下，使我班的活动得以顺利的发展，拉近了家长与老师的距离，真正做到让家长满意。

### 四、个别幼儿的培养

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外。有位小朋友是个卫生、行为习惯都很差的孩子。因为他总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不愿和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击他人。刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，希望家长多多教育。可是这种方法收效甚微。我们幼儿园每天入园时都要配合保育员晨检，他是不愿意的。有一次，他是十分主动地配合晨检。保育员告诉我后，我在全班面前表扬了他，我发现他那天表现非常棒。以后我就以表扬的方式鼓励他，他现在比以前进步多了，我对小朋友的教育方式也改变了，孩子还是需要多鼓励，幼儿时期的孩子也是能分清楚好坏的，你对他好，他同时也会对你还，而且他也会更加听你的话，老师的说话方式会直影响孩子，所以我们十分注意这些。

### 五、存在不足与努力方向

虽然我们的教育方式做得很努力，但他存在不足，需要我们进一步努力。

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯有待改善。
- 2、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。

3、多数幼儿动作协调能力差，在以后的教学工作中，多开展体育活动，训练动作的协调性。

## 幼儿园中班上学期班级工作总结篇六

xx年对于启明星中心来说是潮起潮落，并非因修桥而影响迈开大步走的一年，在这一年中，启明星早教中心为一些老师提供了一个又一个平台，为的是让更多的教师有展现自己的机会。教师综合素质学习礼仪，组织各种社区活动，商场活动，生日会□3q互动营，开展了许多营销课。就在这样一个个舞台上我和所有老师都茆足了劲，不断提高自己的专业技能，努力探索钻研，不断锤炼自己，促进自己在原有水平上再迈一个台阶。就是这样一次一次的经验中让自己成长，在启明星工作中，总会遇到各类要解决的问题，发现自己不轻易间也成熟许多。

幼儿教育对于外行来说是一项不起眼的工作，更多人都说：是做保姆呀！我们不得不承认我们是孩子的保姆，更是好老师，才会努力让他们了解早教重要性，我们做的在好，还是会有很多家长不满意都是正常的。现在的家长要求越高，我们的工作也不段的进取。对，于我们的老师来说早教是极富挑战性，极琐碎劳累的事。面对正在成长的、具有鲜明个性的活生生的个体，日托班和亲子班我都要设计各种有趣的游戏，以不同的方式方法去引导他们，促进他们富有个性的成长，在此中我付出了很多很多。我踏实的工作，因为我坚信有付出才有收获。看，短短的几个月，启明星有了更好的气象。孩子们飞速的富有个性的发展，我们不仅仅要做好一个老师更剩过做一位妈妈！这就是我的收获。更多的是如何与同伴间有好相处，启明星的师资才会更和谐。

“教师即研究者”必须在自己的从教生涯中不断的反思，不断的研究，不断的改进。从自己的失败中找原因，在一次次的学习反思中我才能找到自己的弱势，更多的时间在亲子班中：“在如何与家长沟系”一开口总是不流畅，这方面我看

到吴老师龚老师杜老师她们的进步，更努力的是李老师没多久接首了主教工作，更是那份自信，也是我要像她们学习的地方！我们的工作不仅要带亲子班还要带日托班。在日托班花费的时间都会比亲子课多，要关注每个孩子的吃，睡还有所学的知识。生怕他们生病，更关键是他们安全，如果是早教中心亲子园，更多希望我们能把亲子课提升的更好。让老师们更多的时间去摸索。培养更多主教老师，因为每一个老师的精力都是有限。我们都想日托班好，亲子班也一样要充分点。对每一个孩子身心发展尽心尽责得到家长的认同。因为我们都不是人家嘴说的“保姆”不是吗？尽管我在这一年中向自己的目标迈进了大步，可是我仍然看到自己还有许多不足。发展的不稳定，理论水平的欠缺，思考过于草率，与家长的沟通都是我努力方面，在xx年，我相信只要我找到了方向，一定会有所突破，寻找那份该有的自信！