

在青协的收获和感悟(精选5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

在青协的收获和感悟篇一

在仪器掌握方面，能够比较熟练地对水准仪和经纬仪进行对中整平。特别是在纬仪使用中，通过这次实习能够在比较短的时间内完成对中整平，这主要是因为在这次实习中通过对经纬仪的大量应用，熟练了经纬仪对中整平的步骤，对经纬仪整体有了进一步的熟练，比如在粗平过程中能比较熟练地通过调整支架比较迅速地完成粗平，单这一个过程就比以前快了很多，从而大大减少了对中整平仪器所需时间。

2. 数据计算整理能力在这次实习中也得到了很大的提高，以前接触的数据都不是通过自己实际测量得到的结果，整理时往往误差都在允许范围内，这次通过自己的实际测量练习得到的数据由于种种问题有些是超出误差允许范围的，这就需要我们能够迅速分析错误原因来得到新的数据。进而也对数据检核的重要性有了新的认识。数据计算整理是一项很繁琐的工作，需要我们在整理计算的时候要格外认真小心。

同时，也有很多方法和技巧也是可以用来避免因为整理计算而出现结果的错误。首先在数据记录中要做到清晰、清楚，因为我们数据的整理是在一天的工作完成后进行的，由于数据量很大，如果记得不够清晰往往找不到数据或者分辨不清楚记录的数字。另外在记录数据的过程中要随时检核数据是否可用，免得再最后整理时发现误差过大而耽误工程进度。

在计算数据时可以通过多种数学手段来边计算边检验结果的准确性，如果时间允许可以先由一个人计算数据再由另外一个人来检核。

3. 本次实习进行了大量基准测量，主要收获是读书速度较以前有了比较大的提高。虽然仪器i角误差很小，但往往都存在，在进行前后视距读数时尽量要是前后视距基本相等，这样才能使数据更准确。如果i角误差很大，在测量的过程中才发现，必须用钢尺量距使前后视距相等。经过地形测绘的实际操作以后才认识到这是一项非常复杂的工作。

首先要对所测绘的区域有大致的了解，选好中心建筑物进行主线布控。然后再向整个区域进行扩展，在选点时要尽量找在各个方向通视效果好的点，特别是要注意建筑物周围植物的影响(不要为了能够通视而毁坏植物!)。

进行每天的工作前要有详细的计划，对各个点进行有规律的编号，并对每个人的工作进行明确分工。在实际测量时要有个顺序，切忌随意设站测量。

数据记录要清晰准确，最好每天都是固定的人来记录数据，这样能更好保证数据的清晰和记录格式的统一，数据记录人员要和读数人员有密切配合，相互提醒，每个数据各报一遍以确保无误通过这次实习，我有一个很大的感受就是团队合作的重要性。

我们需要完成的任何一项小的工作一个人都不能完成，必须有同伴的通力合作才能顺利完成每一项工作。大家在一起的合作会逐步产生默契，工作也会越来越得心应手，同伴之间的每一个手势，每一个眼神都能迅速领会并做出反映，甚至同伴容易出现的错误和纰漏也会了解于胸，随时可以去提醒同伴，避免工作出现差错。除了人，仪器也是我们工作中重要的同伴，我们必须时刻注意爱护仪器。

爱护仪器一是爱护公共财产，更重要的是仪器一旦出现故障会很大程度影响我们的工作。我们所使用的仪器很多是很精密也很脆弱的，必须轻拿轻放，严格依照操作要求使用。特别需要注意的是钢尺和标杆虽然不是很精密的仪器，也不可使用太粗暴甚至拿来游戏，钢尺使用时不要拉得过紧，这样很容易损坏钢尺或者破坏钢尺的精度。

在青协的收获和感悟篇二

尊敬的公司领导、项目领导、大家好！我叫****，时光飞逝□xxx年即将过去，在即将过去的一年里，在公司和项目部的领导下，我顺利的完成了一年的工作，回顾过去的一年工作经历，也要看到我们工作中存在的不足。我们要戒骄戒躁，以饱满的热情迎接xxx年。

xxx年我贵公司担任测量员工作，测量放线是建筑工程之本。测量放线就是工程中的各工种的标尺，没有它我们的工作就没了目标，就是盲目的工作，就会出现不应该出现的错误。本身我们的建筑行业对工程中各工序要求相当严，所以我本人也对自己本职工作要求比较严格。紧紧围绕施工组织以及测量方案要求来要求施工队的测量放线工，在尽量减小误差，消灭错误的前提下。把自己的本职工作做好。为本工程的顺利施工提供最有利的保障。在平常的工作中积极督促劳务队的放线工搞好放线工作，并协助他们做好楼层平面放线和楼层高程的抄测。加强再平时工作中的的巡察，加强过程控制，做到有问题及时发现及时解决，及时改正。将错误消灭在萌芽状态之中；避免成为工程进度的绊脚石。

今年上班以来我担任*****项目部测量的全面工作。****项目部处于以二次结构工作为主；结构主体局部尾活施工。在工作中团结同事，严格要求自己，及时掌握工程动态。确保二次结构和结构工程同时进行的顺利展开需要全面掌握各个开间的二次放线，所以自己跟随劳务队进行监督、指导放线工

作，以确保各个房间的开间尺寸准确无误。

编制测量方案，同时接受监理工程师或设计单位交给的控制桩、水准点以及桩坐标资料。在接到设计单位发出的桩位图及坐标、标高等数据现场交桩后，在规定期限内自己进行复核检测，检测过程中总工指导、旁站监理，没有错误且精度符合设计及施工的要求现场直接转交给劳务队，并要求其负责以后的维护和使用；在以后的使用过程中若发现连续两个以上控制桩点丢失、损坏时，应要求设计单位补定。在施工测量过程中均要求按批准的方案实施，且先进行自检、互检，合格后再请监理人员复核。

****项处于基槽开挖和连续墙打桩期间，很多事情都是项目部管理人员亲自动手去做，无论是黑天还是白夜，做到随叫随到。连续墙打桩施工过程中需要严格精确的对每一根桩点进行定位放线，因为每一根桩点的尺寸直接影响到将来施工面的大小，在东北的人防出口和人防中间需要打六根栈桥桩，在桩的上面横架污水管道，这需要桩点必须做到准确无误，否则直接影响到结构甚至吃结构的工作面，在这种情况下我和张宏彤认真熟悉图纸，多次对图纸和现场结合深思熟虑后定出六个桩点，在基础开挖完毕后，实地放出人防出口结构位置线以及防水导墙外皮线，经过核对后两侧栈桥桩丝毫不影响结构及工作面，至此心中的石头算是尘埃落定。

****配合他们进行抗拔桩定位，我们不厌其烦多次重复的给他们定位，因为抗拔桩与结构的柱子相连，几乎每棵抗拔桩的上边都是结构的柱子，所以要求定位极为精确，我们将每棵桩按顺序编号，在需要放线的前一天将待放桩距离哪两个轴线尺寸位置关系计算好绘成草图，放线时均是经纬仪将轴线全部放出，定桩拉白线然后钢尺量距离，最后报验质检及监理，合格后方可允许挖桩。直至目前为止抗拔桩的开挖工作才逐渐接近尾声，现在13a□12a施工工作全面展开，在结构施工上我要更加努力的完成各项工作。

xxx即将过去了，在公司领导的带领下积极协助项目部领导的工作，克服困难，按质按量完成公司领导安排的任务；确保日常工作的顺利。在不久的将要到来的xxx年中我会更加努力工作，做到更出色。

借此，祝愿：领导们、同事们身体健康！万事如意！

在青协的收获和感悟篇三

幼儿园指南知道幼儿园正确发展。幼儿园《指南》的学习让我意识到孩子就是民族的未来，下面是本站带来的幼儿园指南培训心得体会，希望可以帮到大家。

4月7日下午，我有幸在实验小学阶梯教室聆听了祝士媛老师对《3-6岁儿童学习与发展指南》的要点解读。祝老师就《指南》制定的背景、作用和意义、结构和内容、与《纲要》的关系及实施所注意的问题进行了详细的介绍，并与在座的老师分享了美国的教育标准和日本的教育模式。给我感受最深的有以下几点：

其次，我们要认真学习《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》。特别是《指南》，对我们幼教工作有着重要的指引和导向作用。我们要充分认识到学习和实施《指南》的重要意义，关注幼儿学习和发展的整体性，注重各个领域的相互渗透和整合；理解幼儿的学习方式，以游戏的形式让孩子在做中学、玩中学、生活中学习。同时，尊重幼儿的个体差异，在活动和游戏中，多提供一些不同层次的游戏材料和方式，促进幼儿在原有基础上获得提高和发展。

最后，作为幼儿教师，一定要加强自身专业素质的提高。包括相关文件、专业理论的学习，观察、分析、反思能力的提高，教学研究能力的提升等等。在实际工作中多与同事交流、研讨，促进自己保教能力的提升。

对于《3—6岁儿童学习与发展指南》的自学，在教学活动中同事们选择性地、挑重点地对《指南》的背景和内容进行了详细的研讨，让我有了进一步的认识。这是继《幼儿园教育指导纲要》后的又一重要关于幼儿教育的内容。

一、回顾《纲要》

1. 社会现状

当今社会，许多家长都抱着“不让孩子输在起跑线上”的想法，拼命让孩子“超前学习”，让孩子小小年纪就在各种兴趣班、辅导班之间穿梭。等到了三年级、10岁左右的年纪，孩子们已经是“久经沙场”的写作业“老手”了。但是在生活习惯上，孩子们还是普遍滞后的，如“有一个小女孩都快5岁了，特别内向、懦弱，每天在幼儿园都尿裤子，尿完还不敢给老师说。课间活动，她几乎从来不和别的小朋友玩，感觉有些小朋友总是欺负她，经常看她脸上、胳膊上被抓得一道一道的。”再如“有个小男孩在幼儿园里从来不吃亏。看到别的小朋友拿有好吃的、好玩的，他伸手就去抢；别人如果不给，他张口就咬。“老师警告过，如果孩子再咬伤人，就要我们换幼儿园。在家里也真管教了呀，但是从来都没用。”等等。

2. 《指南》学习

针对社会上普遍存在的乱象和误区，《指南》的建议非常清晰、具体、有指向性。它把幼儿的学习与发展分为健康、语言、社会、科学、艺术五个领域，分别对3~4岁、4~5岁、5~6岁三个年龄段的幼儿培养提出建议。以为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿在体、智、德、美各方面的全面协调发展为核心，旨在引导幼儿园教师和家长树立正确的教育观念，了解3~6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，建立对幼儿发展的合理期望。它是在《纲要》的基础上，将幼儿的学习与发展目标、要求按不同的年龄段

进行细化，对各个年龄阶段的幼儿应该知道什么、能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了合理的期望，具有很强的操作性。促进学前教育科学，规范发展的需要，纠正小学化、超前的教育问题。指导家长科学实施保育和教育的需要，对家长的科学育儿具有指导性作用。满足幼儿生活、学习、发展的需要，促进幼儿身心全面和谐发展。它更符合现代幼儿的身心发展规律和特点。

作为一名幼儿园老师，我更有义务和责任来认真地学习并根据《指南》与家长配合进行因材施教，因此，学习《3—6岁儿童学习与发展指南》对我们每个幼儿园老师具有重要的意义。

3-6岁的儿童本身是一个不成熟的个体，为了促进幼儿和谐发展，就需要我们细心地呵护和照顾，通过学习3-6岁儿童学习与发展指南，让我们更深层次的了解应该从哪些方面去引导幼儿全面发展。

《指南》以为幼儿后继学习和终身发展奠定了良好素质基础为目标，以促进幼儿在体智德美各方面全面协调发展为核心，旨在引导幼儿园教师和家长树立正确的教育观念，了解3-6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，建立对幼儿合理的期望。

幼儿园的教育内容是全面性的、启蒙性的各领域的的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度，能力、知识技能等方面发展。《指南》将幼儿的学习与发展分为健康、语言、社会、科学、艺术五个领域，每个领域依照幼儿学习与发展最基本、最重要的内容划分为若干方面，每个方面有学习与发展目标、教学建议两个部分组合。学习与发展目标部分分别对于3-4岁、4-5岁、5-6岁三个年龄段末期幼儿应当知道什么能做什么。大致可达到什么发展水平。提出了公道期望。

《指南》的制定能有助于教师与家长澄清对儿童学习与发展的期望，对儿童“知道什么和能做什么”形成基本共识，在教育实践中更会全面了解。有了《指南》引领家长和教师能

够充分的沟通共同树立对幼儿期望值的思想，以身作则，摆正了教育重心，全方位帮助孩子成长，更能使家长和教师的教育观念、教育方式，跟上时代的要求，另外作为家长也能充分理解和支持老师，让我们和家长全身心投入到教育中来，充分调动每一个幼儿参与活动的主动性，让幼儿自由地、愉快地展现自己，让幼儿在快乐之童年生活中获得有益于身心发展的经验。

《3-6岁儿童学习与发展》指南的制定，帮助我们教师与家长理清了对幼儿学习发展的正确期望，有效地指导我们如何在教育事件中更全面地了解幼儿，珍视幼儿生活和游戏的独特价值，充分尊重和保护其好奇心和学习兴趣，我们也只有了解了3-6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，才能建立对幼儿发展的合理期望，才能引导幼儿富有个性健康快乐地成长。

《指南》之精神强调，幼儿的发展应该是多样性的不拘一格，有个性的，幼儿是以主体的身份在与外部世界的相互作用中发展，所以作为幼儿教师，我们应该更好地去关注幼儿的情感世界，真正地走进他们的生活，首先要为幼儿创造一个宽松、愉快的生活与学习环境，让孩子们的身心得到健康的发展。比如让微笑鼓励时刻伴随你和孩子，让彼此拥有信心与友谊，比如，给孩子一些自由的时间空间，让他们做自己喜欢，并且力所能及的事，比如，适时和孩子在操场上、草丛中、沙池里，一起尽情嬉戏、玩耍、探究，既锻炼体魄又增进感情……我想，我们能做的还有很多很多，就看你是否愿意用心去做，在教育过程中，我们也要善于顺应幼儿的性情，要学会倾听他们的心声，会接纳他们的个性差异，每一个教学过程当成师幼双方一次灵魂的对话，敞开心扉，让幼儿在游戏中无拘无束的交流，让幼儿在欢乐的氛围中学习，在愉快的学习中求得发展，从不同的角度促进幼儿情感，态度，能力，知识，技能等全面发展。

《指南》的学习让我意识到孩子就是民族的未来，我们要了解孩子的身心发展规律，一切有益于孩子的发展角度动身，

反思我们过往的做法，删减不利于孩子发展的因素，俯下身子，聆听孩子的心声，了解他们的需求，给孩子真正需要的关爱，给展开学习创设符合孩子发展需要的课程、环境、区域，让孩子通过与环境，材料相互作用来取得经验，让幼儿自主参与、引导孩子主动学习、探索，成为生活学习游戏的主人。

幼儿的成长离不开教师的引导，教师之成长离不开专业知识的引导，有了《指南》中更具体的标准划分，我们教师才能对不同年龄段之幼儿采取正确的指导方法，每个阶段的目标随着幼儿年龄之增加而有所调整，要求非常具体明确，这样细化了幼儿的发展目标，教师就能与幼儿的实际情况，制定切实可行的工作计划，并灵活的执行，开展科学有效的教育教学活动。

通过仔细阅读、学习，我发现这些教育建议很好，给老师们提供一些目标，达成策略引导教师更好的去引导孩子应该怎么做。如社会领域目标之“能与同伴友好相处”，教育建议为结合具体情境，指导幼儿学习交往的基本规则和技能，结合具体情境，引导幼儿进行换位思考，学习理解别人，和幼儿一起谈谈他的好朋友。说说喜欢这个朋友的原因，引导他们发现同伴的优点，长处。这些教育建议，每一条都有详细的分析，教给了老师有一些具体的做法，对实际工作很有帮助。再如：社会领域目标3“具有自尊、自信、自主的表现”这一目标看起来不太好操作，看到这一目标我的想法是给孩子提供机会表现自己，发现孩子的优点，并给予鼓励增进其自信心，而《指南》中这一条目标教育建议关注幼儿的感受，保护其自尊心和自信心，能以平等的态度对待幼儿是幼儿切实感受到自己被尊重。不要拿幼儿的不足与其他幼儿的优点作简单比较。鼓励幼儿自主决定，独立做事，增强其自信心和自尊心，与幼儿有关的事情要征求他们的意见，在保证安全的情况下，支持幼儿按自己的想法做事，鼓励幼儿尝试有一定难度的任务，并注意调整难度，让他们感受经过努力取得成就感。这些建议开阔了我的想法，给了我更多达成这以

目标的策略和途径起到了引领作用。

做为幼儿的启蒙老师，我们应重视培养幼儿的竞争意识，使幼儿从小学会与自己的过去竞争，不断自我完善，不断超越自我，还要使幼儿具备与他人竞争的能力与心理素质。重视开发幼儿的创造力，让幼儿认识变化，适应变化，促进变化，形成万事万物都在变化的认知模式，重视培养幼儿大胆探索对自己吃苦，不迷信的权威，勇敢追求和冒险的品格，作为幼儿教师，我想我们可以做的是将《指南》的精神内化于心，了解每个年龄段幼儿的发展规律，熟练掌握每个领域的目标，“授之以渔，”让好奇心求知欲伴随孩子的成长，让他们成长在天地中自由翱翔的雄鹰，让我们共同努力吧！

在青协的收获和感悟篇四

“共同为培养自由、发现、探索，且健康、自信、快乐的孩子而努力。”这是幼儿教师入门必读书本《新手老师上路啰!》给我印象最深的一句话，也是我教育工作道路上的指引标。整本书从幼教理念、课程设计、环境规划、课室管理、幼儿发展与辅导、亲职教育、教师自身的专业成长来分析、阐述如何做好新教师的工作。文中还以案例的形式呈现，贴近实际的教学工作，很多地方都能激起共鸣。

首先，我们对幼教工作，对幼儿要有全面、深刻的理解。幼儿的特殊性决定了基础教育工作的特殊，重要。幼儿期的孩子很多还很无知，因此，我们对其的教育方式就不能以成人的理解、心态来衡量。我们新教师要学会善于发现孩子生活中的细节，揣摩他们的心理，注重日常的教育，用那爱心、耐心去感化他们。而且，很多事情都要防患于未然，就像一些经验老道的教师对孩子的行为会有一种未卜先知的能力。我们要做好幼教工作，先得从认识幼儿、置身于孩子世界开始。

其次，书中还透析了如何培养“多方面潜能小孩”的教育目标。幼儿不是成人的缩影，他有独特的思考方式和行为模式，该书巧妙的借用变色蜥蜴的故事形象地说明“全人”非完人、超人，而是指对幼儿的身体动作、语言、智能等多方面潜能的重视与挖掘，批判了重智育轻创意、情意、个性、群性的误区。我们应该清楚的认识到孩子的发展要全面开花，认知、情感、能力三方面并重，为培养全面发展的幼儿而努力。

再次，我们新教师要学会理论与实践相结合。由于刚刚毕业，虽然满腹理论，但还不善于将书本上的知识联系、运用到实践教学中。本书在阐述七章内容时巧妙糅合了理论与实践，将以儿童发展为本的教育观，开放、整合、活动化的课程观，环境创设的生态观，幼儿园、家庭、社会合作共育的大教育观等理念渗透在各教育环节中。

在平日的教学中，我们也可对照书中的观点，细细琢磨，找出不足之处，多多反思，提高自己各方面的能力。此外，书中还重点指出了新教师在工作时比较容易出现的问题，语言生动艺术，娓娓道来，好似在与新手教师聊天。通过典型的案例，透彻的分析，让我们认识到问题的所在，记忆深刻，可以减少自己在工作中再次碰到这类现象。这也是这本书吸引我的地方之一。现在的我面对工作还不成熟，经常遇到棘手的事，但我发现阅读这一类的书会让我长不少经验，对实践工作也有很大的帮助，我会继续将这些好书作为我幼教工作道路上的同行者，不断地完善、提升自己。

在青协的收获和感悟篇五

2020年4月23日下午，我院护理部组织全院护士党员同志参加5·12系列活动——坚守共产党人的精神追求，邀请青海民族大学马克思主义学院李琼院长给各位党员同志进行以“学党史、悟思想、促工作”为主题的党史学习教育讲座。李琼院长从坚守共产党人的精神追求、人的精神结构的探索以及共产党人应该继承和发扬的精神财富三个方面进行讲述，让

人受益匪浅。精神是最宝贵的财富，进入新时代，建设新青海，要有新精神。新时代就要有登高望远、自信开放、团结奉献、不懈奋斗的“新精神”。中国人民从建立新中国到今天有了建设和发展新时代中国特色社会主义的大好局面，历经100年的风雨，期间充满艰辛和坎坷，我党在历经战火洗礼和历史考验中发展壮大，其过程凝聚着无数革命人的智慧和力量。

作为共产党员，能够成为这个集体中的一份子，我感到无上光荣。作为一名护士，我们将从实际出发，结合当前政策，主动整合自己的思想，进行思维创新，不断调整完善工作思路，全面提升工作水平，增强为民服务本领。同时认真做好本职工作，遵守纪律，全心全意为病患服务，深入学习专业知识，提升专业素养，在工作中用自己的爱心、细心、耐心呵护每一位病患！

作为80后党员，我倍受启发、倍感震撼和自豪。这是我们青年人的营养剂和精神食粮，也更坚定了我“听党话、跟党走”的信念和决心。我们青年一代要传承红色基因，立足本职，接续奋斗，不负青春，不负韶华，不负这个伟大的新时代！

作为一名护理人员，要敢于承担责任，要有担当精神。首先，要严格要求自己，提升自己的业务水平。由于护理工作的特殊性，更需要慎独，容不得一点马虎，不可放过一点可疑之处。有责任感才会有凡事认真、严谨的工作态度。

作为一名护理人员，要具备敏锐的反应能力，观察能力以及良好的沟通能力，时刻保持清醒的头脑。护理工作特别繁忙的时候就是最容易出错的时候，所以才更应该加强责任心，做到忙而不乱，按照规章制度行事，严格三查八对，不受外界影响，对于患者及家属的问题耐心回答，让患者及家属感受到护理人员带来的温暖。

青春是用来奋斗的，奋斗的青春才最美丽。作为新时代的青年，特别是党员，应该让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花。作为护理队伍的一员，我们肿瘤妇科将以此次党史学习教育活动为动力，积蓄能量再出发，在科室党支部的正确领导下，践行初心使命，在安全生产、疫情防控、绿色发展、体制改革等工作中做青年们的榜样和标杆，为医院的事业发展做出自己的贡献！

通过这次学习，让我们受到了精神的洗礼，意识到学习的重要性，明白了全心全意为人民服务的重要性，也让我们更加明确了自己的奋斗目标和永远跟党走决心。