

# 中班美术活动美丽的蝴蝶教案(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 中班美术活动美丽的蝴蝶教案篇一

喜爱蝴蝶是孩子们的天性,尤其是中班幼儿。此活动充满童趣,让幼儿了解蝴蝶的外形,且将音乐与手指游戏结合在教学活动过程中,发展幼儿的语言表达能力。

- 1、了解蝴蝶的外形特征
- 2、通过观察,发现并欣赏蝴蝶翅膀的对称图案
- 3、能在集体面前大胆发言,积极想象,提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言,且能独立地进行操作活动。

ppt□图片、不同长方形的小纸片若干音频

一、手指游戏《美丽的花》

二、眨一眨,我的眼睛亮亮的

- 1、小朋友,你发现了什么?
- 2、那你喜欢蝴蝶吗?
- 3、美丽的蝴蝶分解图介绍

### 三、猜一猜，看一看

- 1、教师出示图片，请小朋友猜一猜这是蝴蝶的什么？
- 2、小朋友喜欢小蝴蝶，那我因该保护它。

### 四、幼儿操作

- 1、介绍材料(请幼儿自由挑选不同的'长方形小纸片，纸片对折后撕成蝴蝶形状，然后天在图画纸上，再画触角)
- 2、“手工安全提示”
- 3、幼儿操作、教师巡回指导

五、活动结束今天，小朋友认识美丽的蝴蝶，回家与家人一起分享快乐！

这节活动课让幼儿认识了蝴蝶的成长过程，并通过创编儿歌，提高了幼儿的学习兴趣，通过认识更多活蝴蝶，发展了幼儿的观察能力，探索奥秘并激发了幼儿对科学的兴趣，提高了幼儿动手操作能力。不足之处是没能让幼儿主动发现问题并解决。

## 中班美术活动美丽的蝴蝶教案篇二

最近我们正在进行《春天来了》的主题，在主题的进行中我们发现幼儿对蝴蝶蜜蜂特别感兴趣，故事《三只蝴蝶》后幼儿在延伸活动中老师发现幼儿在自主的组织着表演等游戏。为提升幼儿的探索，结合主题我们为幼儿设计了此活动，同时我又根据纲要中针对中班幼儿的年龄特点，在活动中以情景来引导幼儿，而且也使幼儿通过故事情景来体验感受朋友间的相亲相爱的情感。

1、大胆尝试绘画蝴蝶，并用对称的方法进行装饰。

2、通过对故事的欣赏，感受春天的美丽景色，体验与好朋友相亲相爱在一起的情感。

活动重点：感受朋友间相亲相爱的友好情感。

活动难点：能尝试运用对称的方法进行装饰蝴蝶。

纸剪的各色花朵，范例，幼儿绘画工具，固体胶等。

一、导入情景幼儿仔细观察蝴蝶的外貌特征，并能说说蝴蝶长的是怎么样的。

1、出示红蝴蝶：“小朋友们，你们好，你们能猜出我叫什么名字吗？”“为什么叫我红蝴蝶？”

2、问：你们觉得我漂亮吗？漂亮在哪里？

3、请你们猜猜我有几个翅膀？

4、出示黄蝴蝶，问：这是谁呀？它有几个翅膀？它的翅膀上有什么花纹？

5、看看又有谁来了？它身上的花纹是什么颜色的？是怎样的花纹？师幼一起来找对称的花纹。

二、体验情景

幼儿在体验情景中感受同伴间的友好情感。

1、三只蝴蝶飞呀飞，飞到了一个美丽的花园，这时天下起了大雨，三只蝴蝶赶紧去找避雨的地方，它们找到了一朵大红花，它对红蝴蝶说：“红蝴蝶，你先来躲躲吧。”红蝴蝶摇摇头：“我们三个是好朋友，相亲相爱在一起，等它们找到

躲的地方，我再来躲。”

2、大黄花请黄蝴蝶来躲雨。黄蝴蝶会怎么说?(幼儿说：我们三个是好朋友，相亲相爱在一起，等白蝴蝶找到躲雨的'地方我再来躲。)

3、于是白蝴蝶在大白花的家里躲雨，黄蝴蝶在大黄花的家里躲雨，红蝴蝶在大红花的家里躲雨。

4、雨停了，太阳公公出来了，三个好朋友又在一起了。

### 三、融入情景

幼儿融入情景，扮演蝴蝶，自由绘画打扮蝴蝶。

1、三个好朋友又要飞到其它美丽的花园里，你们想不想请他们飞到你们的花园里呢?

2、引导幼儿先涂底色，再涂花纹。

3、引导幼儿画好蝴蝶去找美丽的花园，粘贴花朵。

### 四、延伸情景

启发幼儿在美丽的花园中三只蝴蝶会干些什么，它们会说些什么?

引导幼儿尝试表演。

对于中班的孩子来说画蝴蝶完整的形状已经基本掌握，兴趣是最好的老师，兴趣是孩子们主动学习的关键因素。正确评价幼儿作品，激发幼儿再创作的信心，恰当的评价能激发幼儿的作画兴趣和创作热情，使幼儿体验成功。

## 中班美术活动美丽的蝴蝶教案篇三

- 1、学习用对折的方法剪蝴蝶,能够自画样稿,并尝试用点、线条以及简单图形装饰蝴蝶,初步感知对称以及画面的布局。
- 2、能理解底色,会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 3、感受蝴蝶的美,产生爱护它们的情感。
- 4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

1、蝴蝶图片。

2、范例一张。

2、勾线笔、蜡笔、白纸。

引导幼儿大胆想象不同线条和图案,会注意底色和纹样之间的对比关系。

能尝试运用对称的方法进行装饰蝴蝶。

一、导入活动,引发兴趣

1、欣赏蝴蝶图片

提问:春天来了,花儿都开了。瞧,美丽的蝴蝶也来到了我们身边。蝴蝶长什么样子呢?我们一起仔细的看一看。

小结:蝴蝶有细细的、长长的、两头尖尖的身体;有一对大翅膀、一对小翅膀,翅膀上还穿着美丽的衣服呢;头上有两根细细的长长的触角;有两只圆圆的、黑黑的眼睛。

2、观察蝴蝶每对翅膀的大小及翅膀上的花纹。

提问：蝴蝶的翅膀是什么样的？

小结：蝴蝶的每对翅膀是差不多大的。上面的一对翅膀一样大，下面的一对翅膀一样大。蝴蝶翅膀上的花纹都是一样的。

## 二、观察剪法，共同制作

### 1、教师演示

提问：瞧，老师还用彩纸剪了一幅美丽的蝴蝶找花呢！小朋友知道怎样来剪蝴蝶的. 吗？

小结：

(1)对折——将方形的纸进行对折，折出两个长方形。

(2)画蝴蝶——对折线把这张纸分成了对称的两半，现在我们在这半张纸上画蝴蝶，只要画一半蝴蝶就行了，但必须从对折线上开始向外画。

(3)剪蝴蝶——用剪刀沿着我们刚才画的线把蝴蝶剪下来。

(4)装饰花纹——尝试用点、线条以及简单图形装饰蝴蝶。

(5)添画背景——添画花朵、太阳和云来丰富画面。

### 2、幼儿制作

提问：接下来请你们来请三只蝴蝶到你们的花园里玩吧！

指导要点：

1、观察幼儿是否会制作样稿画一半的蝴蝶。

2、观察幼儿是否能合理装饰花纹和添画背景。

### 三、欣赏讲评，布置环境

1、提问：啊，这里的蝴蝶可真多啊！你最喜欢那个小朋友画的蝴蝶呢？为什么喜欢呢？

小结：我们身边的蝴蝶实在是太美丽了，它们一直忙着帮我们采花蜜，我们应该好好的爱护它们，保护我们周围的环境，让蝴蝶们在美丽的花丛中快乐的飞舞。

2、共同布置环境。

学习用不同颜色的颜料对蝴蝶进行涂色。

活动目标是了解不同蝴蝶的形态，学习对称剪纸的基本方法，发挥想象剪出美丽的蝴蝶。对于中班的孩子来说画蝴蝶完整的形状已经基本掌握，兴趣是最好的老师，兴趣是孩子们主动学习的关键因素。正确评价幼儿作品，激发幼儿再创作的信心，恰当的评价能激发幼儿的作画兴趣和创作热情，使幼儿体验成功。对于幼儿的作品给予肯定的评价，幼儿在鼓励下更加有信心把他的作品完成。此活动各个环节设计紧凑，符合幼儿的需要，总之，本节课幼儿兴趣很高，绘画作品令我出乎意料。活动结束后让幼儿自评互评绘画作品，学会取人之长，补己之短，使幼儿在原有的基础上得到更进一步的提高。

蝴蝶是孩子们常见、喜爱的一种昆虫，有的孩子还有过捉蝴蝶的经历，但幼儿对蝴蝶翅膀的对称性并不一定了解。结合中班幼儿的年龄特点，为此开展了此次活动《三只蝴蝶》。引导幼儿观察各种不同图案的蝴蝶图片，发现蝴蝶的对称美，激发幼儿表现创作的欲望，培养幼儿的创造性思维。

### 中班美术活动美丽的蝴蝶教案篇四

1. 了解不同蝴蝶的形态，学习对称彩绘的基本方法，发挥想象彩绘出美丽的花蝴蝶。

2. 通过彩绘，感受蝴蝶的美。
3. 大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

幼儿彩绘用具若干、范例、卡纸人手一张

### 一、谜语导入，激发幼儿兴趣

师：今天，老师带来了一个谜语，请你来猜一猜。

谜语：身穿花衣爱打扮，两对翅膀光闪闪。不会唱歌只跳舞，花丛里面跳的欢。（蝴蝶）

### 二、出示图片，引导幼儿观察，了解蝴蝶的翅膀是对称的。

1. 师：老师请你小朋友仔细观察看看有什么发现？
2. 提问：你发现了什么？蝴蝶两边翅膀的形状、颜色、花纹是怎样的？（翅膀是对称的）

### 三、老师讲解示范

#### 1. 出示范例

师：你们看，老师已经画好了一只，请你看看我画的蝴蝶是什么样的？

#### 2. 老师讲解示范画喇叭花

师：我们在画蝴蝶的时候，一定要注意蝴蝶的两对翅膀是对称的。画好翅膀后，我们在蝴蝶的. 翅膀上画上美丽的花纹。



### 三、组织幼儿作画

1. 鼓励幼儿运用多种装饰进行彩绘。
2. 提醒幼儿注意用笔的姿势及保持桌面、画面的整洁。

### 四、展示评价

1. 展示幼儿作品，请幼儿说说最喜欢谁的蝴蝶?为什么?
2. 老师小结并表扬认真画画，并有很好的彩绘习惯的幼儿。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

## 中班美术活动美丽的蝴蝶教案篇五

教幼儿学用正方形纸对折画出半只蝴蝶的轮廓，并沿轮廓剪下用对称的方法装饰蝴蝶;培养幼儿对自制玩具的兴趣及爱护作品的良好习惯，培养幼儿的口语表达能力。

### 二、示范讲解。

- 1、取正方形纸对折画出半只蝴蝶的轮廓，并将它剪下。
- 2、用彩笔均匀对称地装饰蝴蝶。
- 3、装饰完后将火柴壳粘在蝴蝶的背面。
- 4、再取出棉线从火柴壳中来回穿过。一头套在钩子上，另一头用两手拉住。这样，大家就可以把做好的蝴蝶用来做游戏了。

### 三、幼儿做蝴蝶，教师巡回指导。

1、在剪下的蝴蝶上涂色，要求图案对称，色彩鲜艳。

2、幼儿作业，教师帮助能力较差的幼儿完成作品。

四、幼儿玩弯玩，能编儿歌、故事等，以培养幼儿的口语能力。

活动过程中幼儿能够积极地参与活动，能力强的. 幼儿会用画笔画出逼真的蝴蝶，在剪贴的过程中完成得很好，但大部分幼儿不会穿线。

主题活动思考：

此主题活动重要环节设计方案紧凑型，合乎儿童的必须，课堂教学中，我试着了新的教学策略，比较好的完成了活动目标。但也是有一些不够的地区，如：第一：这节课是美术课，课堂教学中不仅仅是教给小孩美术绘画层面的专业技能，而应当让她们了解相关彩蝶的大量专业知识。第二：范画时，示范性完彩蝶的撕法后，应当把示范性的彩蝶拿以往，不应该展现在后面的情况上，那样，小孩实际操作时，可让他们自己充足想像，还能够如何做，进而充分运用她们的想像力。

总而言之，此次课堂教学从设计方案到展现，我盈利非浅，特别是在在主题活动后的思考中了解到每一次主题活动全是一次造型艺术的造就，坚信在持续的学习培训和思考中，对小班课程儿童的教学课堂我能掌握的更强。一节课但是二十分钟，不论是取得成功還是不成功，交给授课的、上课的人的思考都是会许多，我做为任教者，对这堂课還是意犹未尽，因为它要我成熟了许多。