

# 最新小学班主任年度工作总结个人发言

## 小学班主任个人年度工作总结(模板5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

### 小学班主任年度工作总结个人发言篇一

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国主义教育，使他们热爱社会主义。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

- 1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。
- 2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。
- 3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。
- 4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬

到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

## 小学班主任年度工作总结个人发言篇二

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为班集体灵魂的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对6、7岁—11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想

交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；其三，培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，

直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据实际情况选择)，务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能跳一跳摘到苹果，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是互助、友好的竞争而不是敌视和保守的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

### **小学班主任年度工作总结个人发言篇三**

一眨眼一个学期又过去了。这学期，我继续担任三（1）班副班主任工作。工作中有苦有累有收获有喜悦，所谓“一份耕耘一份收获”，正因为努力，才有喜悦，正因为努力，才有

收获。现将本学期的副班主任工作总结如下：

不管是班主任还是副班主任，首先应该是了解学生的。只有你用心去和学生交流，学生才会向你敞开心扉。这样你才能够真正的融入到孩子之中。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触。我利用平时的课余时间多到学生中去，发现和了解学生们的困难和问题，及时帮助他们解决，了解他们的情况和每个人的爱好特长等。对学生的了解为做好班级管理工作奠定了基础。

学期初，我配合班主任做好教室清洁工作和学生的各项收费工作，并与班主任一起选出一批优秀的班级小干部以更好的管理班级，制定班级的一些规章制度。在平时，每个月根据不同的主题更新软包和认真填写学生的成长手册，以便家长更好地了解学生在校的情况。认真督促学生做好各项日常规范，例如在每次同学们进行班内劳动和大扫除时，我能及时督促；在每次升旗、上课间操时，我跟学生一起参加升旗仪式出操。此外，经常和班主任老师一起讨论班级的情况以及存在的问题，或者向她反映一些情况，协助班主任做学生的工作，努力解决问题。平时积极参与班级的日常管理，参加班级的集体活动。并鼓励班里的学生积极参加学校的各类活动，如校园吉尼斯、英语风采大赛等等，培养他们的自信心。

俗话说：“没有规矩，无以成方圆。”要养求学生养成良好的习惯，所以开学初就提出明确要求：排队要求快、齐、静，在排队出操和去食堂的过程中不讲话；时刻提醒教室里桌椅摆放要整齐，自己的书包、抽屉要定时收拾、整理；教育学生要讲文明懂礼貌，见到同学老师主动问好，要遵守纪律，课后进行文明休息文明游戏，爱护公物，团结同学，上学、放学路上不玩耍。正因为不断地督促提醒，学生的规范也越做越好，并于四月被评为十佳班级体。平时发现有做的好的同学马上给予表扬，同时也做了一个很好的示范作用。

整整一学期过去了，过得很快，似乎只是转眼间，其实大家

都是在忙碌中度过的，虽然辛苦繁忙，但其中乐趣无穷。在整个学期里，我和班主任能很好地配合工作，为做好班级的管理工作而共同努力！但是我的工作还有不足的地方，例如与家长的沟通联系还不够，还需要向其他老师多学习。相信不断地锻炼会让自己成长的更快！

## 小学班主任年度工作总结个人发言篇四

都说“可怜天下父母心”、因为父母为了孩子操碎了心。可这两年半的班主任经历让我不得不发出另外一种感叹：可怜天下班主任心。因为父母操心的仅仅是自我的孩子、而班主任操心的却是整整一个班的孩子。当孩子需要关心爱护时、班主任就应当是一位慈母、给予他们细心的体贴和温暖；当孩子有了缺点不足时、班主任又该是一位严师、严肃地指出他们的不足并帮忙其改正班主任就这样日复一日、年复一年地在这两个主角中转换着、付出着。有时、看着自我因工作而憔悴的容颜、我常常发出感慨、感慨岁月的流逝、感慨工作的艰辛。可是、尽管如此、作为班主任、我们又能够体会到普通教师所体会不到的欢乐。所以、我也乐意在这片贫瘠的土地上默默无闻地耕耘。

班主任工作很神圣。一个学期来、我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为总旨、在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育、配合学校工作、圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

我们三年级3班共有61人、其中男生37人、女生24人。男孩多且差。但班级凝聚力强、班级团体荣誉感强。

在班级管理方面、我首先结合班级评比制定相应的制度、提高学生自主参与管理的进取性、明确学生职责意识。

其次、健全一人一岗、并做好岗前培训。班级中无论是大事

还是小事、都有固定的人去管、有人去做、我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三、我取得了家长对我的支持和信赖。认真准备家长座谈会、站在家长的角度谈孩子、和家长达成了共识、无论是家里发生的事、还是学校发生的事、家长都愿意和我说一说。正因为如此、我们班才构成一个团结、向上、进取进取的班级。

（一）注重教室文化的建设开学初、我组织学生把教室布置好、让教室的墙壁具有教育资料、富有教育意义。在具体布置时、针对班内学生的特点、从大处着眼、小处着手、制定班级礼貌行为评比实施方案、张贴小学生行为规范、使学生行有可依、激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”、以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情景、设置了班级日记、由班长负责记录。

（二）注重班干队伍建设、构成良好的班风班纪

要组织一个成功的班级、班主任首先要选择一些品学兼优、职责心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部、培养这部分同学、以带动更多的同学提高：

1、选拔培养班干部。班干部的时候、提前让同学们做好竞选准备、准备好竞选演讲词、进行竞选、学生投票、最终在班上确定职务及人选。

2、增强班干部间的凝聚力。班主任出主意、让班干部们组织一些小活动、让大家学会协调工作。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果、又能使班干部之间也能所以养成团结友爱的习惯、在班级中孕育团结友爱的风气、使班级成为一个大家庭。

3、另外，不仅仅班干部，就连值日小组长都是孩子们自我选

出来，又由组长选的组员，这样有利于小组内协调完成卫生整理任务。

这样、由于班干部积极配合、以身作则、从而带动全班、收到了较好的成效。

### （三）加强班级民主建设。

我们班的班干部是每月进行一次竞选、竞选两周之后将在主题班会由班干部进行述职报告、同学们小组讨论进行评议。在这一过程中、作为班主任、必须要做好引导工作、是同学们树立这样的理念：表扬是对自我工作的肯定、提出提议是帮忙自我提高的阶梯、大家都是互相帮忙共同提高的一家人。这样一来、孩子们不仅仅增加了辨别是非的本事、还能更好地加强班干部队伍建设、加强班级民主建设、另外孩子们在对班干部提出提议的同时也是对自我的反省。

学生的主要任务是学习、教育学生要有明确的学习目的、端正的学习态度、遵守学习纪律、指导学生制定好适合自我的学习方法、提高学习的自觉性、养成良好的学习习惯、提高学习成绩。学生学生、以学为生。让学生体验到学习的乐趣、品尝到成功的喜悦、他们才能有更大的前进动力。

班主任要相信每一位学生都有自我的创造强项、要允许有差异、耐心指导。如在班级管理上、我们班采用值日班长制度、除了一个常务班长、每一天都换让一名同学担任值日班长、负责办理一日常规的监督检查与记录、这样每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣、不仅仅培养学生的管理才能、更重要的是在管理中找到自信与自我价值。

1、部分问题分析处理不到位、对此刻孩子心理的成熟度估计不到位。

2、我感觉我们班的班干部的号召力和自我管理本事离我的要



求还有必须的差距、今后仍需进一步精心精心培养、帮忙小干部树立威信、力求班干部从各方面给全班起到模范带头作用。

3、加强与家长沟通方法技巧的锻炼、调整好自我的心态、对学生别那么凶。

4、反思自我今年的工作经历：虽然有活力、有想法、可是缺少干事情的方法、有时候处理事情的方式过于简单、有时思考问题的角度欠妥当、今后要多向老教师们学习、多读书、尽快成长起来。

总之、班主任工作能够说是千头万绪、要想带好一个班级确实值得我们去研究、去多想想方法、异常是象我们这样的中年教师。

## 小学班主任年度工作总结个人发言篇五

人们常说，没有梦想的人生是乏味的，没有创造的生活的是平庸的，没有燃烧的事业是无奈的。时光飞速逝去，又一学期过去了，这学期是我担任一（1）班副班主任的第二学年，在这学期中多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要普通而又平凡的班主任工作做好。所谓“一份耕耘一份收获”，正因为努力，才有喜悦，正因为努力，才有收获。现将我半年来做副班主任工作总结如下：

### 1、博大的爱心

有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对学生无比热爱的炽热心灵中。”因此，班主任也好副班主任也罢，首先应该是爱学生的。以心交心，只有你把用心去和学生交流，学生才会向你你敞开心扉。这样你才能够真正的融入到孩子之中。利用平时的课余时间多到学生中去，发现和了解学生们的困难和问题，及时帮助他们解

决。

## 2、深深的责任心

我经常和班主任老师一起讨论班级的情况的以及存在的问题，或者向她反映一些情况的，共同做学生的工作，努力解决问题。平时积极参与班级的日常案。范。文。。的管理，参加班级的。体活动。如认真参与班级的早操活动；每天都能准时和班里的孩子一起排队去食堂吃午饭。

## 3、培养学生的良好习惯

俗话说得好：“说千言到万语，不如做个好样子”，尤其是在学生面前。所以，在学生面前，我会严格要求自己，以身示范。对于一年级的学生来说，他们由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。在日常案。范。文。。的生活的中不仅以身作则，还根据学生的表现在学生中树立榜样，让学生养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

这些就是半年以来我的一些体会。有心才会有得，有耕耘才会有收获。我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。