

最新感恩伴我成长班会(实用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

感恩伴我成长班会篇一

说到感恩，我们最先要感激的是自己的父母！一个人如果连自己的父母都不爱，他还会去爱谁？“羔羊跪乳”、“乌鸦反哺”，连动物都知道要感恩，更何况我们是人！世界上的父母是最伟大、最辛苦、最无私的。

我召开班委会，制定了“心存感恩，学会做人”活动方案，并精心组织开展了系列教育活动。

具体开展了以下活动：

一、让学生明白“感恩”的重要性和必要性。

对学生进行问卷调查，了解他们对父母的了解程度，并对数据进行统计。

另外，让学生搜集部分自己及父母的照片及成长经历中的一些感恩事件。让学生利用周末收集生活中父母爱自己的点点滴滴，可以是照片，可以是小事件，可以是父母送自己的小礼物等。然后搜集部分学生及父母的照片及成长经历中的一些感恩事件在班级中进行展览、交流。

二、开展了“心存感恩，学会感恩”主题班会

1、介绍感恩节

2、概括怎样感恩

3、学会感恩父母。学生纷纷说说家长关心、爱护自己的感人事迹。

3、让学生说说除了感恩父母，还要感恩哪些人？学生说的最多的是老师。接着我让学生朗读关于赞美老师的美文，并让学生说说如何感恩老师，我听后很感动。

三、抓班级中具体事例展开教育：

最后，学生通过歌唱《爸妈谢谢你》、《爱的奉献》、《感恩的心》等歌曲，表达对父母的感激之情。

四、班会结束后，我安排学生回家后关心父母、热爱父母、用自己的行动去感谢父母，帮父母做一件事。家长纷纷打电话向我汇报，都说孩子回家后任务完成得很好。

感恩伴我成长班会篇二

冬日的预言中，孕育了春。化雪的日子，春就到了。摇起风筝，看它融入蔚蓝的天空。筝儿唤醒了童稚，风儿送来了春的信息。在这春风和煦，春意盎然的日子里，我们欢聚一堂。都说小鸟长大了，终要离开妈妈；水手精悍了，终要搏击海浪。而你们，也将要离开朝夕相处的老师。师恩难忘啊！今日，就让你们抒发内心深处对老师的感激之情，感恩之意吧！

潘：是谁，播下万古远点的梦幻？

何：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

合：是您，我们敬爱的老师！

潘：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

何：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

潘：您用青春写出无悔的人生。

何：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

潘：您的爱，我们永远也报答不完，

何：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声。

合：老师您好！

何：六（1）班《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

潘：淡泊以明志，宁静而致远，这是您一生的写照。为了我们，您付出了许许多多，您的爱是真诚的、无私的。无论现在还是将来，无论我们走到天涯海角，都会时刻想着您。

1、诗歌朗诵《老师，辛苦了》

表演者：刘韵诗刘子桢

2、诗歌朗诵《谢师恩》

表演者：骆伟健邓宇生廖名俊

3、诗歌朗诵《老师，您好》

表演者：冯宁珺

4、《尊师的故事》

表演者：杨雪清杨遥星梁惠嘉梁倩莹

5、诗歌朗诵《老师，您辛苦了》

表演者：段蔚赖科

6、《思念老师》

表演者：陈淦辉王婧琳

何：老师，我们知道，您不需要鲜花和掌声，您不看重享受和金钱。

潘：您要的是我们的勤奋和求知，您要的是我们的进步和成长。

合：老师，您听吧，我们现在就回答您。

（全班起立，齐读：为了民族，为了中华，为了将来，我们要自尊、自律、自强、自信，刻苦学习、勇于探索，奋发向上，走向辉煌！）

何：最后让我们一起说：

全体学生：谢谢您，老师！

班主任发言：现在，我的心情非常激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。矫健的雄鹰们，起飞吧，勇敢地飞向属于自己的天空，创造更美好的明天！

合：主题班会〈谢谢您，老师〉到此结束。

感恩伴我成长班会篇三

学校感恩主题班会总结

通过开展感恩主题班会，让学生了解父母之爱，感受父母之情，让学生懂得为什么要感恩父母。下面是豆花问答网小编为大家整理的关于学校感恩主题班会总结，希望对大家能有所帮助，谢谢大家的阅读与支持。

主题：感谢有你

教育目的：

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

班级九五班

主持人：

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事（请几位学生讲述）

六，每组两名学员讲述自己在生活中具体是怎么做的，是怎么感恩的。

七，小型辩论赛

正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

六、歌曲表演《感恩的心》一句简简单单感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

七、班主任总结讲话

在这次“感谢有你”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，看他们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情

感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

八、让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。我们也要学会感恩，感谢这一切。

感恩的心，感谢有你

伴我一生，让我又勇气作我自己

感恩的心，感谢命运

教育目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生。

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事（请几位学生讲述）

给父母的报答是精神上大于物质上。

给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

六、班主任讲话

在这次“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，手语小合唱非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，你们都是些善良纯洁的孩子，对生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，你们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。这次活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

活动目的：

1、让学生知道在自己成长的过程中有多少人付出了努力和关爱，从而学会感恩：感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。

2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。

3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

活动过程：

一、引入

中队长主持人：亲爱的同学，大家好！我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着真情的雨露成长。鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。我班感恩教育主题班会现在开始。

1、那么什么是感恩教育呢？谁能说一说？（让学生自己发言）

2、你平常是怎样对待别人的？

3、别人是怎样对待你的？

感激老师给了我们知识；

感激朋友给了我克服困难的力量；

感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。）

二、学会感恩

1. 感恩父母

一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

中队长主持：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一次感谢，我们的爸爸妈妈就满足了。

学习委员朗读文章：《给妈妈的一封信》。

中队长主持人：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。

请听歌曲：《烛光里的妈妈》。

学生回想自己父母，然后老师深情吟诵：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀！今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！

2、感恩老师

全班合唱：《我爱米兰》

六年的呕心沥血，您的脸颊上写满了丝丝牵挂；

六年的春去春回，您的眼里写满了春春嘱托。

中队长主持人：让感恩伴我们一生，衷心地感谢父母、老师和朋友。

3、说出感恩父母的语句（让学生自己说）

a□学会感激-----感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b□学会感激-----感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

4、说出感恩老师的语句（让学生自己说）

a□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

因为感恩，我们的心灵才会变得美好；

因为感恩，我们的生活才会变得充实，让我们怀着一颗感恩的心，去感谢生活中的点点滴滴吧！让我们赶快行动起来吧，对最想感谢的人，请你在贺卡上写几句心里话（学生动手写贺卡几位学生交流），请几位读给大家听听！

三、活动总结

班主任讲话：父母的爱是阳光，老师的爱是雨露，如春风化雨——给了我们无尽的力量。我们像不同的鲜花，点缀着美

丽的家园。让我们携起手来，怀着一颗感恩的心，走向美好的明天。

四、板书设计：

感恩教育

感激父母-----生命

感激老师-----知识

感激朋友-----克服困难的力量

感激我周围的一切-----和谐健康的成长空间

如在梦境。

学校感恩主题班会总结

学校感恩主题班会班主任发言稿

“诚信教育”主题班会总结

主题班会活动总结模板

感恩伴我成长班会篇四

首先是知恩、感恩，使学生明白时时刻刻都在享受父母、师长、朋友、学校和社会的恩惠，要心存感恩；其次是让学生产生一种回报恩情的冲动，懂得对生活和他人心存感激，不断增强学生的报恩意识和报恩能力；最后是学会给予爱、播种爱，让学生学会施恩，尽自己所能去帮助身边需要帮助的人，让别人因自己的存在而快乐。

（一）学会四个感恩

1、感激父母之恩

父母是孩子教育的起点，但是许多孩子对父母冷淡，很少沟通，为此我们开展了《致谢感恩》活动。

（1）让学生学习有关的诗歌，比如反映母爱的《我看见了妈妈的爱》、《游子吟》；有反映孩子对母亲的爱《小乌鸦爱妈妈》，一首首生动的诗歌让学生感受到：妈妈关心爱护我们，我们应该听妈妈的话，做个好孩子。

（2）开展“爸爸、妈妈，我向对您说”活动。

（3）布置爱心家庭作业，利用休息时间为家里做力所能及的家务。

（4）给父母过节：向父母说一声谢谢，道一声辛苦了。为父母送上一个温馨的祝福，让父母享受一份感动。

2、感激师长之恩

老师每天辛苦地教学生，学生一点点小进步，一句问候，都能让我们感动不已，在日常生活中，我们关心学生的生活，教学生懂礼貌，讲文明，学生们慢慢地从心底里接受老师，每天到校，学生就会冲出教室，恭恭敬敬地鞠躬，向我问好，在学校里无论走到哪里，遇到哪个学生，都能收到笑脸和问候。感恩，使老师感受到了心灵的慰藉。

（1）帮老师做一件有意义的事，道一声“老师辛苦了”。

（2）向老师说说学习中最感动的一件事。

3、感激他人之恩

(1) 开展我为同学做好事活动。

(2) 回忆对自己帮助较大的1—3个人，然后对他们表达感恩心情。

(3) 给班级同学的一个好建议。

4、感激自然之恩

地球母亲抚养我们、保护我们，而我们呢？我们回报她的，却是越来越多的荒漠、越来越多的垃圾、越来越多的污染……为了教育引导学生会自然感恩，珍惜大自然的产物，感悟生命真谛，我们先给学生开展了环保知识讲座，使同学们认识到，感恩自然，就要为自然插上绿荫，多一份新绿，少一份荒芜。让孩子利用周末的时间，积极参与植树活动。

(二) 开展活动

1、以“学会感恩与爱同在”为主题举行了一次主题班会比赛活动。

2、父母写推荐信，任课老师反应孩子的日常表现。

3、举行了感恩小明星演讲比赛，投票推选感恩小明星5名。

通过这次感恩活动的开展，爱的教育充满了校园，学生在感恩活动中，懂得做人的道理，尝到了爱与被爱的幸福，以后我们将继续开展感恩活动，并以此推动班级的德育工作，不断攀上新台阶。

感恩伴我成长班会篇五

教师节感恩，尊敬老师

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小队形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

利用多媒体设备展示课件，学生分小组围坐。

五、教育内容：

1、课前准备：

(1) 以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2) 从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报告。

2、教育过程：

(1) 尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。毛爷爷在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

(2) 各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？

问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

正方：朋友型老师至上。

反方：师生不宜太亲近。

(4)下面请听朗诵《老师，我们最尊敬的人》

(5)在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了。那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦？他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动？让我们每一组派一名代表来讨论一下你们的调查报告。

(6)班主任总结：

“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的`一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

感恩伴我成长班会篇六

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——
主持合：老师您好！

主持乙：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

主持甲：淡泊以明志，宁静而致远，这是您一生的写照。为了我们，您付出了许许多多，您的爱是真诚的、无私的。无论现在还是将来，无论我们走到天涯海角，都会时刻想着您。

请听诗朗诵《老师，您好》：

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头。

女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。

男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。

女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，——比将军还神气。

男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，几十双眼睛把您注视。

女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。

男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。

合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。

女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。

男：也许有一天，我们站在一起，我比您高，但我清醒记得，是您把我高高擎起。

合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：老师，您好！

主持甲：感谢两位同学深情的朗诵。不论是叱咤风云的伟人，还是默默无闻的普通劳动者，都离不开老师的教导。老师对我们的关怀永远是我们心中最美的故事。老师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完。请听歌曲《每当我轻轻走过您窗前》！

主持乙：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神的真实写照。从古到今有许许多多赞美老师的诗词和文章。

主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？（举手发言）

主持甲：教师的形象是崇高的，教师的精神是伟大的。他们是知识的传播者，他们是文明的延续者，他们是灵魂的塑造者，是太阳底下尚的人。

主持乙：正因为如此，他们赢得了人们的尊敬。古今中外，就有许许多多伟人，在尊师方面为我们树立了光辉榜样。哪位同学来讲讲名人名家尊师的故事？（学生讲故事）

主持乙：我们虽然还不够懂事，却感受到了老师的慈爱和伟大。

主持甲：我明白了，老师每天要备课、上课、批改作业已经很劳累，同学们作业再不认真，老师就会更累。然而，老师

劳累，却无怨无悔。主持乙：老师清贫，却安贫乐教。

主持合：为了祖国，为了民族，为了我们，老师您还将默默地耕耘，您还将无私地奉献。

主持乙：作为艾山二中的学生，我们感到自豪，在这个大家庭里，我们师生携手共创美好的明天。

全体学生：谢谢您，老师！

班主任发言：现在，我的心情非常激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。矫健的雄鹰们，起飞吧，勇敢地飞向属于自己的天空，创造更美好的明天！

主持合：主题班会〈谢谢您，老师〉到此结束。

感恩伴我成长班会篇七

乙：各位老师：

丙：亲爱的同学们：

合：大家好！

甲：五月的天空，心的雨巷，一簇康乃馨缓缓地打开。乙：初夏的阳光，暖暖地照在身上，心野开满了紫丁香。

丙：融入阳光雨，采撷一把五月的芳香，遥寄柳笛，吹绿一家又一家对母亲寄托的心语。

合：涉进五月绵长的构思，音乐是初夏的露珠，闪现着为母亲奉上的真心一片。

甲：所有的话语和音乐从所有的山川和河流中穿行而过，在这样的一个季节，为母亲送上最真挚的祝福。

乙：这份亲情绵长而悠远，无私付出中诉说着岁月的故事，这是心灵的梵音与自然的合奏。

丙：这份亲情温暖如春，穿越了亘古的足音，灵魂在做着快乐的舞蹈。

合：亲情永恒，让我们放飞心灵，用最深的祝福和感恩的心为母亲唱起深情的赞歌。

甲：请欣赏歌曲《烛光里的妈妈》，演唱者：二年三班李可欣。乙：一曲深情的歌曲拉开了朗读比赛的序幕，下面我宣布“感恩的心”朗读比赛正式开始。

结束语

甲：慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

乙：撷一缕五月的鲜花，给妈妈编一个五彩的花环，愿妈妈的心情像花儿一样永远绽放快乐，愿妈妈的笑脸象花儿一样永远美丽幸福！

丙：祝年轻的妈妈们永远青春靓丽！祝年迈的妈妈们永远健康福临！

合：祝普天下的妈妈们平安度春秋！

感恩主题班会的开场白和结束语