

最新四年级思政课教学设计及反思 小学 四年级思政课教学设计(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

四年级思政课教学设计及反思篇一

- 1、情感与态度：引导学生意识到我与家庭的关系，激发学生热爱家庭、父母和祖辈的感情。
- 2、行为习惯：通过活动增进对长辈的了解对家庭的了解，养成关心家庭变化，关爱家人的习惯，逐渐树立家庭责任感。
- 3、知识与技能：知道自己的成长与家庭的发展变化的关系，学会如何搜集资料，了解情况。

了解家庭的发展变化，知道家庭的重要日子和事件，感受家庭的传统和价值，体会自己的成长与家庭发展变化的关系。

教学难点：

学生对家庭的传统和价值感受不深，较难体会自己的成长与家庭发展变化的关系。

1课时

(一) 谈话导入

1、同学们，经过上两课的学习，我们知道每个家庭就像是一棵亲情树，家庭中的成员就是亲情树上不可缺少的一枝。生

活在一棵亲情树上，你有什么感受吗？（学生回答，畅谈自己的感受。）

2、是的，家总能让我们开心、快乐、温馨、幸福。我们一起来唱唱自己的家，好吗？媒体播放歌曲《我有一个幸福的家》。

3、教师过渡：俄国著名作家托尔斯泰说过这样一句话说，幸福的家庭是相似的。我想说的是，幸福家庭的幸福也是各不相同的。让我们走进每个小朋友的家中，走进过去去重温这些美好的记忆吧。板书课题：家庭的回忆。学生齐读课题。

（设计理念：教者从学生的家庭生活入手，让学生回忆生活在家中的感受并唱与主题有关的歌曲，一下子勾起了学生对家庭生活的回忆，并由此引出课题。这样就使课题的出示水到渠成，更显得流畅自然。）

4、教师过渡：我们在长大，家庭也在变化。家庭中有些日子、有些事情是值得我们好好珍藏，好好回味的。让我们把这些记录下来，成为我们的家庭美好回忆吧。

（二）活动：家庭大事记

教师引导：在家庭中总有一些特别的日子，在这些日子中总是会发生一些特别的事情，你还记得吗？（点击课件：出示表格：家中特殊的日子。）

（家中特殊的日子）

1、同桌交流表格的内容。

2、教师指名回答。说说家中特殊的日子是哪些？

3、教师提问：我们记住这些日子有什么作用呢？

（设计理念：特殊的日子对于家庭来说有特别的意义。通过“我们记住这些日子有什么作用吗？”一问，巧妙传达了编者设计这一内容的用意，提高了学生记忆这些日子的积极性，主动性）

（家庭中的大事记）

5、学生在小组中交流。

（设计理念：家庭中发生的事情有喜有悲有苦有乐，通过学生们在小组中的交流，让学生明白每个家庭都有各自的故事，在横向的交流中，更加体会一个家庭一步步走来的不易。并通过谈谈自己当时的感受，明确到自己也是家庭中的一份子。）

6、刚才，同学们都在自己的小组中讲了自己家的故事，那你愿不愿意把这些故事告诉全班的同学听呢？下面我们来举行“老照片的故事”。老师来当主持人。

7、把学生的照片通过实物投影仪出现，学生讲老照片的故事。

9、学生自由发表想法。

10、师小结这些故事或者照片都是我们每个同学家庭片段的一个个缩影啊，看到了这些照片，我们仿佛看到了我们家庭的过去，想一想我们现在的生活，大家就更体会到了我们每个家庭的来之不易。作为家庭成员的一份子，我们也要学会珍惜自己的家庭，更加关心我们的家人。

（设计理念：通过讲故事的形式，让学生以主人翁的形象去介绍自己的家庭。使学生对家庭有更强的归属感。讲故事这种形式，还能锻炼学生的口头表达能力，达到了情感与能力的一次整合。）

（三）听爷爷奶奶讲过去的故事

- 1、学生介绍收集到的情况。
- 2、听了同学们的介绍后，教师补充一些资料，点击多媒体，出现：爷爷奶奶小时候的衣食住行和日常生活的相关图片，一边播放图片，教师相应做一些讲解。
- 3、听了介绍，看了图片，再与你现在的生活比一比，你有什么要说的？

（设计理念：课前了解情况，课中谈感受，活动结束后教师的小结，使学生知道了家庭发展的艰辛过程，明确了家庭的发展变化与家人的关系，激发了学生敬爱家人和热爱家庭的美好情感，并为下面的活动打好情感基础。）

过渡：是啊，怎能不爱自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶啊，是他们通过艰辛的劳动，我们的家才会一天天变成现在的模样。

（四）创意大赛：家庭吉祥物

- 2、多媒体出示：小词典：吉祥物的介绍。学生读读这段介绍。
- 3、多媒体点击：熊猫盼盼。我们来具体了解一下吉祥物。边看熊猫图边看吉祥物的介绍。了解吉祥物的特点。
- 4、同学们你还了解哪些吉祥物，也来给大家介绍一下。学生同桌交流课前收集到的吉祥物。然后指名说说自己喜爱的吉祥物。
- 6、学生交流设计意图。后教师小结：原来我们在设计吉祥物时最重要的是要有意义。

（设计理念：介绍一些现成的吉祥物，使学生对吉祥物有一个比较感性的认识，为下一步设计家庭的吉祥物做好铺垫。）

7、学生设计吉祥物。教师引导：老师相信，同学们一定能够设计出图案美观、形象可爱的能代表你的家庭的吉祥物。

8、教室里播放舒缓的音乐，学生拿出水彩笔，设计自己的家庭吉祥物。

（设计理念：通过学生的动手操作，既能锻炼学生的动手能力，又能进一步加深对家庭的价值和传统的认识，体会到我是家庭中重要的一份子。）

9、学生交流设计好的吉祥物

教师谈话：刚才老师看到同学们都埋头认真地设计了自己的家庭吉祥物，想向大家介绍一下你的吉祥物吗？请先在你的小小组中交流，选出一张优秀的图片参加全班的交流评比。

10、学生选出优秀的作品，在全班交流。实物投影学生的作品。评比中选出优胜者，发奖。

（设计理念：通过学生说一说设计意图，再一次加深对家庭的价值和传统的认识，激发学生热爱自己家庭的思想感情。）

（五）总结：

同学们，你们为自己的家设计了这么可爱的吉祥物，老师从这些吉祥物中看到了你们对家庭的爱。在这里老师真诚地祝愿你们的家庭永远吉祥，美好。

（六）家庭作业：

回家向家人介绍你的吉祥物。

本文来源：

四年级思政课教学设计及反思篇二

1、帮助学生初步认识学校，了解自己所在学校的环境，知道学校是个可爱的地方。

2、激发学生热爱学校、爱学习、喜欢上学的情感，并且学会利用学校中的任何设施来解决自己学习、生活中的问题。

激发学生热爱学校、爱学习、喜欢上学的情感，并且学会利用学校中的任何设施来解决自己学习、生活中的问题。

共三课时，其中参观活动1—2课时，总结交流1课时。

水彩笔、铅笔、纸、参观需要的手持扩音器等。

第一课时（学生活动时间约32分钟）

一、导入。

师：小朋友，开学了，步入新的校园学习也好几天了，谁来大声的告诉老师和其他小朋友你是在什么学校哪个班学习吗？

（指名数人回答：育才小学一年级一班）师板书：育才小学。

师：喜欢我们的学校吗？为什么？学生发言。

师：你去过学校的那些地方（场所），你对学校哪里印象深刻呢？说来听听。学生发言

二、活动准备阶段。

1、（出示校园实景图）小朋友，看图，你们知道这是学校的哪里吗？你们喜欢校园的什么地方，这节课我们就先参观那儿。

2、学生商量、确定参观的内容和路线。（学校大门、传达室、

宣传栏、体育馆、大礼堂、儿童食堂、大操场、教学楼、科技楼、厕所、小花园……)

3、学生排队，选出小组长，由老师带队集体参观。

三、活动进行。

方式：集体参观，学生观察，不明白的地方老师解说。

1、参观学校大门，提示观察大门上的字及匾牌荣誉，感受学校的好。

2、参观传达室，要求学生向传达室的周爷爷问好，教育学生要尊敬学校教职员工，使学生初步了解学校传达室做什么用的，平时怎样利用传达室的功能来解决自己生活中的问题。

3、参观宣传栏、体育馆、大礼堂、儿童食堂、大操场，感受校园的美好。

4、参观教学楼，数一数有几楼，有几间教室，看一看教室里有什么？教育孩子们路过教室时要轻轻地，不能影响别人，使他们明白在学校里的主要活动是在课堂上学习，大家一起学习，就必须按统一的纪律要求约束自己的行为。

四、回教室，总结参观情况。交代还有不明白的下课后与同学再去看看。

六、布置：下节课小朋友可带照相机、水彩笔、铅笔等东西来。

第二课时

一、导入。

二、继续参观校园。

形式：学生自由组合分组，自己选择自己感兴趣的地方参观。

2、学生自主参观。

三、回教室，总结活动情况。交代还有没照完、没画完、没编完、没说完的下课后与同学继续搞完。

四、布置：下节课将画的画、拍的照等带到教室来。

第三课时

一、导入。

二、以“我们的发现”为主题汇报交流。

汇报的形式可多样，答案可多种。

1、学生选出主持人。

2、将学生分组，将画、写、编、唱、照、说等不同的同学各自一组。

3、先各自交流，再集体交流。（学生为主，老师做听众，利用电脑或显示屏展示学生成果。）

学生自由发言。

我知道……

我能找到……

我觉得……

我还想……

画了画的同学和拍了照的同学说完后，老师要求现场将画和照片粘贴在教室后面的作品栏内。

三、活动小结。

四、活动延伸：

1、班级办墙报，主题为“我心中的学校”。

2、回家，向家长介绍学校，也可在休息时间时以导游的身份带家长来参观学校。

四年级思政课教学设计及反思篇三

1、回顾历史，牢记中华民族曾经承受过的深重灾难，激发同学们的爱国热情。

2、正视当前现实，反对霸权，牢固树立为中华民族的伟大复兴而努力奋发的坚定信念。

3、培养学生理性看待问题的能力，培养同学们的爱国守法观念。

4、展望未来，要高瞻远瞩，以民族发展大计为重，刻苦学习，努力拼搏，报效祖国。

1、学习相关材料，了解中国发展的历史。

2、学生发言讨论“我们小学生应该怎样去爱国？”

3、总结，并温习社会主义核心价值观24字。

4、合唱《我和我的祖国》。

1、学生通过读材料学习和了解中国发展的历史。

2、提问:什么是爱国?我们小学生应该怎样去爱国?

a:爱国就是对祖国的忠诚和热爱。

b:我们应该学习革命前辈的精神。为了祖国和人民的利益,贡献出自己的青春甚至是生命。同时明白了落后就要挨打的道理,所以我国现在的当务之急是要把我国的科技实力搞上去,我们是在校学生,应该将爱国热情转化为刻苦学习的实际行动,把我们的国家建设得更强大,这才是爱国的真正表现。

c:在表达爱国热情的同时,我们更需要冷静、理智。中国现阶段正处在发展战略机遇期,安定团结是中国的大方向。我们要把爱国热情升华为学习的动力,积极投身于祖国的建设。中华民族自立于世界民族之林,关键要靠国力的强盛。”

3、总结:爱国主义教育是我们今天教育的主题,回顾历史是为了通过纪念弘扬我们的民族精神和爱国热情,激发同学们的学习积极性,是我们班召开这次主题班会的动因。

小学生要真正爱国,弘扬民族精神,就要好好学习,用正确的方式去爱国,从我做起,从今天做起。要坚持科学理性的思维,表达情绪要“冷静、理智、合法、有序”,要着眼于中华民族的根本利益,也要有大国的胸襟,正确认识日本,学习他们的长处,并为我所用。应将爱国热情与中华民族的根本利益结合起来。响应党中央的号召,抓住当前宝贵的战略机遇期,维护国家和民族的利益。我认为作为学生应该努力学习,用正确的方式去热爱祖国,要增强法制观念。把爱国热情转化为做好本职工作、刻苦学习的实际行动,为实现中华民族的伟大复兴贡献力量。

4、齐背社会主义核心价值观24字。

5、共唱歌曲《我和我的祖国》。

四年级思政课教学设计及反思篇四

让学生体会老师为他们的成长付出的辛勤劳动，理解和尊重教师，学会体谅和关心教师，在师生交往中要有一种民主、平等的意识。

小调查：了解老师和其他工作人员是怎样为培养学生辛勤工作的

课文录音《最美的微笑》 名人名言歌曲《我爱米兰》

两课时

一：谈话导入

1、你多大了，你知道自己为什么会长大吗？

2、生畅所欲言

3、师：对，在我们的成长过程中，我们的父母、老师和一些不知名的人都为我们付出了辛勤的劳动，让我们大声地说一声：“谢谢！”

5、学生自由交流

二：活动：欣赏时刻

1、听课文录音

2、小结：老师爱学生，学生爱老师，这浓浓的师爱真是感人至至。

三：活动：我向老师表心意

师：对呀，老师是人类灵魂的工程师，为了学生的成长，老师付出了很多很多，我们世界各国人民对老师都非常尊敬，老师还有一个属于自己的节日呢！

1、谁知道教师节的由来？

2、学习小资料38页

3、全国人民都非常尊敬老师，那，我们该怎样来表达自己的敬意呢？

4、说一说（有些可以当堂展示的就马上展示给大家看，如干净的作业本，整洁的教室，认真听讲等）

5、师小结

教学目标：引导学生更好地了解教师，从而更加尊敬教师，尊重教师的劳动。

教学过程：

一：我让老师露笑脸

2、看第二张照片，你们有个这样的经历吗？还记得当时老师的表情吗？

3、学生自由交流，对一些特别好的做法老师要大力表扬

4、小结

对，同学们做得都很好，我们不仅要尊敬老师，还要尊敬学校的其他工作人员，也要尊敬我们身边的每一个人。

二：我的爱对你说

- 1、请一位同学读日记
- 2、你想对老师说点什么？
- 3、学生交流心里话

三：让我轻轻走近您

2、老师和我们一样，也有生气、苦恼的时候，也需要我们的理解和关心，现在，让我们进入“让我轻轻走近您”环节，一起来做老师的开心果，想些办法帮助老师解除烦恼。

- 3、学生提出方案、交流

四：我们是好朋友

- 2、出示书上三种情况，分别请同学想办法

3、学生各抒己见，老师适当点拨，如果大家都认为可行的方法就一致通过。

- 4、师小结

是的，很多时候老师难免会出现错误，既然同学们是老师的好朋友，那就应该即使帮助老师，这样，老师和你就互相了解了。

- 5、你有什么好办法使老师更了解自己呢？

- 6、你最希望老师了解你什么？

- 7、学生交流

- 8、师小结

五：总结

1、老师关心学生，也需要大家的关心和理解。老师苦恼时，我们给他做开心果；老师犯错时，我们有礼貌地指出；我们和老师互相关心，互相帮助，就成了最好的朋友。最后，我想送给大家几句话。

小学四年级思政课教学设计一等奖

小学四年级思政课教学设计优秀案例

本文来源：

四年级思政课教学设计及反思篇五

让学生体会老师为他们的成长付出的辛勤劳动，理解和尊重教师，学会体谅和关心教师，在师生交往中要有一种民主、平等的意识。

小调查：了解老师和其他工作人员是怎样为培养学生辛勤工作的

课文录音《最美的微笑》 名人名言歌曲《我爱米兰》

两课时

一：谈话导入

1、你多大了，你知道自己为什么会长大吗？

2、生畅所欲言

3、师：对，在我们的成长过程中，我们的父母、老师和一些不知名的人都为我们付出了辛勤的劳动，让我们大声地说一

声：“谢谢！”

4、谁想利用今天的机会讲述一件老师为你付出辛勤劳动的事例，以此来表达对老师的感激

5、学生自由交流

二：活动：欣赏时刻

1、听课文录音

2、小结：老师爱学生，学生爱老师，这浓浓的师爱真是感人至至。

三：活动：我向老师表心意

师：对呀，老师是人类灵魂的工程师，为了学生的成长，老师付出了很多很多，我们世界各国人民对老师都非常尊敬，老师还有一个属于自己的节日呢！

1、谁知道教师节的由来？

2、学习小资料38页

3、全国人民都非常尊敬老师，那，我们该怎样来表达自己的敬意呢？

4、说一说（有些可以当堂展示的就马上展示给大家看，如干净的作业本，整洁的教室，认真听讲等）

5、师小结

教学目标：引导学生更好地了解教师，从而更加尊敬教师，尊重教师的劳动。

教学过程：

一：我让老师露笑脸

2、看第二张照片，你们有个这样的经历吗？还记得当时老师的表情吗？

3、学生自由交流，对一些特别好的做法老师要大力表扬

4、小结

对，同学们做得都很好，我们不仅要尊敬老师，还要尊敬学校的其他工作人员，也要尊敬我们身边的每一个人。

二：我的爱对你说

1、请一位同学读日记

2、你想对老师说点什么？

3、学生交流心里话

三：让我轻轻走近您

2、老师和我们一样，也有生气、苦恼的时候，也需要我们的理解和关心，现在，让我们进入“让我轻轻走近您”环节，一起来做老师的开心果，想些办法帮助老师解除烦恼。

3、学生提出方案、交流

四：我们是好朋友

2、出示书上三种情况，分别请同学想办法

3、学生各抒己见，老师适当点拨，如果大家都认为可行的方

法就一致通过。

4、师小结

是的，很多时候老师难免会出现错误，既然同学们是老师的好朋友，那就应该即使帮助老师，这样，老师和你就互相了解了。

5、你有什么好办法使老师更了解自己呢？

6、你最希望老师了解你什么？

7、学生交流

8、师小结

五：总结

1、老师关心学生，也需要大家的关心和理解。老师苦恼时，我们给他做开心果；老师犯错时，我们有礼貌地指出；我们和老师互相关心，互相帮助，就成了最好的朋友。最后，我想送给大家几句话。

文档为doc格式