

消防队防疫工作总结优秀

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

消防队防疫工作总结优秀篇一

以《中华人民共和国消防法》为依据，全面落实消防安全责任制，开展消防安全教育，提高民政干部职工防控火灾的意识和能力，为民政系统安全发展创造良好消防安全环境。

为了更好的开展“今冬明春”消防安全专项行动，成立了由局长任组长、各股室、直属各单位负责人为成员的火灾防控领导小组。制定了《建宁县民政局20xx年今冬明春火灾防控工作实施方案》，对今冬明春火灾防控工作任务进行了安排，召开专门会议对今冬明春防火工作进行全面部署动员。县福利中心、殡仪馆、直属单位建立健全了各项安全防范制度，明确负责人为第一责任人，全面落实好省、市、县关于今冬明春火灾防控要求。

以深入开展民政系统各部门的“火灾隐患大排查、大整改”为主线，以民政系统各部门排查和整治火灾隐患特别是重大火灾隐患为重点，通过召开防火专门会议，开展防火宣传教育，组织防火安全检查工作等多种举措，确保有效预防火灾事故的发生。

冬春季节，火灾防控工作是安全生产重点工作内容之一，必须高度重视消防安全工作。为营造良好的消防安全氛围，我局多管齐下，形成有力的消防安全保障体制。

一方面加大消防安全宣传制度。自“今冬明春”消防安全专项行动开展以来，我局加强宣传力度，强化消防安全理念，进一步巩固消防安全宣传教育，涉及消防安全常规知识、逃生技巧、处置技能及案例学习等内容，通过对消防安全知识的学习，全县民政系统的消防安全知识和应急处置能力得以进一步提升。

另一方面，开展教育普及。我局在加强内部消防安全宣传的同时，也通过宣传栏、发放宣传单等形式加强服务对象对消防安全知识的认识。将重点放在养老机构，对住养老人和养老护理员进行消防安全知识普及，增强安全意识，提升养老机构工作人员应急处置。时刻紧绷消防安全这根绳，确保今年的消防安全形式持续平稳。

一是按照方案要求，局机关各股室、福利院、光荣院、殡仪馆、救助站等局属各事业单位和各乡镇敬老院全面开展了消防安全自查自纠工作，通过清查治理，消除各场所的火灾隐患，确保了消防安全。

二是做好重大节日、重要活动的消防安全保卫工作。重点针对重大节日期间养老机构、殡仪馆等易发生火灾事故的场所开展检查。对检查中发现的各类火灾隐患、立即整改，严防群死群伤的恶性火灾事故发生。做到安全值班，责任到人。

三是建立健全各种安全防火规章制度和责任制，抓好民政系统安全防火检查工作，做到每日必查一次，每周巡检一次，每月安全防火领导小组专项检查一次，发现问题及时整改，把火灾隐患消灭在萌芽中。

四是清理更新配备好救灾物质仓库的所有灭火器材和灭火设备，加强防火硬件建设，做到一旦发生火灾，能迅速、及时有效扑救，减少人员伤亡和财产损失。

五是加大安全检查力度，建设和谐平安民政。检查组成员在

陈可辉局长的带领下深入到各乡（镇）敬老院、县殡仪馆、县社会福利中心、救助站、救灾物质仓库、各股室、档案室、会议室检查了各项安全制度的制定和落实情况。并对县社会福利中心的老人宿舍、食堂，县殡仪馆焚烧炉周边的防火隔离带，救灾物质仓库的消防设备等所有防火安全防范设施进行了细致地清查。检查组还对各乡（镇）敬老院、县社会福利中心、县殡仪馆、各股室和办公室的电源使用情况，以及门、窗、电源开关是否及时关闭，各单位安全工作值日轮流表是否粘贴上墙、安全职责落实是否到位等情况进行了一次细致地检查。并对发现的一些安全隐患给予了及时地解决。此次检查，有效地增强了民政系统干部职工的防火安全意识，为民政系统的防火安全发展提供了有力地保障。

通过各乡（镇）民政办、局机关各股室、直属各单位对今冬明春火灾防控专项工作的共同努力，全县民政系统全体干部职工的消防安全知识得到了绝大性的普及，确保了今年民政系统消防安全的持续平稳。消防安全高于一切，防火工作任重而道远，我局有信心在上级的正确领导下，在今后的工作中立足实际，常抓不懈，不断探索安全管理工作新模式。

消防队防疫工作总结优秀篇二

大家晚上好！

六十三班在领导们关心、各位任课教师的付出和同学们的共同努力下，纪律卫生和学习成绩都不错，承蒙大家错爱被评为出席市的优秀班级，这个荣誉是属于班级，不属于我。由于我碰上了一帮好学生，从高二开始到现在，从未打过架，也几乎没有出现重大违纪，更没有到处去找过人，我觉得很幸运。我想，如果都是我们这样的班级，学生工作处的我们班的各项事务，大到存取款、排座位、纪律卫生的管理，小到写座次表，每天写一句格言，每天情况的反馈，都是由学生负责，他们都能井井有条、如质如量的做好，我几乎没起什么作用。我很懒，也爱钓鱼，到岗也不积极。如果说我

有什么经验的话，那就是懒老师培养出勤快学生，但这个肯定不是领导想要我介绍的方法。

除此之外，我有一个指导思想，提出来供大家商讨：我认为，学生在学校学习，第一学做人，第二学做事，第三学知识、提高能力，使自己变得聪明而富有智慧。一个会做人的学生，就会受到老师和同学的欢迎，也就很少与别人发生矛盾，他受的干扰也就很少。而“表现=潜能-干扰”，在一个人的潜能一定的情况下，干扰越少，表现越好；第二是做事，学习的目的是更好的做人、做事，当然在学校也应该学会做事。曾经我们班上养了一些花，有一次一个学生把花盆打烂了。我先要求学生主动承认，这是做人。我要求学生去买个花盆来换上，学生把花盆买来，丢在墙角就不再理了。我叫他把原来的花移栽到花盆里。他照办之后就认为把这件事做完了。结果地上到处都是花盆的碎片和泥土，我又叫他把花盆的碎片捡起来丢进垃圾桶，结果他又照办了。但依然是满地的泥土，而他没有理。我又叫他把泥土扫干净。这才把这件事情做好。我在班上就这件事情做了半个小时的思想工作，我说：“我们学习的目的是为了更好的做人和做事，如果我们将来到单位上做事是这个样子是要被开除的。”所以，我从一接班就努力培养学生做事的能力，让他们养成一种一件事不做则已，要做就做得最好的习惯，甚至要超出别人的期待。做眼保健操、擦黑板和扫走廊、写格言这样的小事在我们班是做得相当好的，我可以毫不夸张地说，在这几件事方面，我们班在全校是做得最好的。因为教室里很干净，黑板也擦得一尘不染，所以，很多老师说，到我们班上课感到很舒服。班主任老师并不要事必躬亲，而应该教会学生如何做事。如果你什么事情都代替学生做了，不但自己辛苦，而且是剥夺了学生成长的机会，不利于学生能力的提高，自己也费力不讨好。而且，对集体的责任感是在为集体做贡献地过程中培养出来的、一个从来不为班级做事的人，对集体也就没有责任心、没有感情，在班级，这样的人多的，集体的凝聚力就会大打折扣，开展什么活动也不会齐心。如果一部分人游离于集体之外，整个集体就好像一盘散沙。而游离于集体之外

的这部分人管理的难度也相当大。让学生做事还有一个好处，对调皮学生来说，除了学习，他们什么事都愿意做，你让他做事，他会认为老师看得起他，自然就拉近了和他们的关系，以后对他们的教育就省力得多了。有事就做事，无事就生非。有事做就会耗掉他们的一部分时间和精力，减少他们无事生非时间和机会。

排座位是一个比较敏感的事，原来由我自己负责，意见很多。后来由班长、纪律委员、学习委员负责，意见有所减少。现在由学生推荐的民间人士负责，意见更少了。我认为班主任不应该把自己推到管理的第一线，而应该尽可能放在后面些。这样不但解放了自己，也锻炼了学生。有首歌叫《有一种爱叫放手》，我们当班主任的也应该“该放手时就放手”，放手也是一种爱。

当然，并不是班主任什么事情都不要做，而是做班主任应该做的事。班主任应该做些什么事呢？除了上面所讲的班主任应教学生学会做事之外，还要做好学生的思想工作，特别是心态调整工作。

我是从以下三个方面来做学生心态调整工作的：

第一，表现=潜能—干扰。要想表现好，必须排除干扰，一方面要调整自己的情绪，做情绪的主人，不要被自己的消极情绪所控制；另一方面自习课要“求不交流，独立做自己的事情，保持鸦雀无声”。这样就能有效的排除内在和外在的干扰，从而让学生表现得更好。

第二、一次只做一件事，只想一件事，做好这件事。人的一生都是由一件件小事串连而成的。正如海尔的总裁张瑞敏所说“把把简单的事千百次的持之以恒地做好就是不简单，把平平凡凡的事千百遍的持之以恒地做好就是不平凡。”学习就是做事，就是做记公式、看书、做题、背英语单词、背古诗文、写作文等事情。我要学生在做一件具体的事情的时候

候，全身心投入，一次只做一件事，只想一件事，做好这件事。脑海中始终只装一件事，这样不但效率高，而且累不着。因为学习中的这些事情没有一件是累死活人的事，很多劳累都是因为脑海中装的事情太多，想的事情太多。

第三、生活在独立的今天里，只有把握现在，珍惜今天，才能拥抱真实的人生。每天早晨问一问自己，我该做什么；每天睡觉前问一问自己，我做了什么。昨天已经过去，过去的属于死神，不管是欢乐也好，痛苦也好，成功也好，失败也好，花再多的时间去怀念和追悔，对现在也已经没有多少意义。明天尚未到来，还是一个虚无飘渺、不可把握的时间段。不管你怎样去憧憬和展望，它都不会到来。我们能够把握的时间只有现在，只有今天。我们要做的事就是想方设法使今天过得充实而美好。

第四，负责就是做点什么使结果变得更好。不管过去怎样，现状怎样，我们要做就是，现在我还能够做点什么使结果变得更好。这个思想，已经成为我们班每一个同学的思维习惯和思考方向，在班级管理方面起了非常重要的作用。

另外，我是从企业回到学校的，是学校领导对我器重给了我到实验中学工作的机会，来学校之前，我想，我一定要在这里好好干，好好表现，让自己在这里站住脚跟。

20xx年下学期，我除了做好本班的工作和教学工作，还想方设法为学校的德育活动和德育科研作贡献。我为很多个班组织了领袖风采活动，“体验式德育活动”体验式德育活动在当年举办的德育论坛上作为重点经验进行介绍，我要感谢崔校长对我的常识。

上学期我们班各方面表现不错，被评为市优秀班级，我要感谢学生工作处领导，本年级的老师和同学，对我们班的厚爱。

另外，我还要感谢实验中学给我挫折和打击□20xx年被全年级

老师以票数第三投票推荐为优秀班主任，全年级评了十多个优，我是唯一被否决的对象。20xx年我被领导撤去班主任职务，是杨继承老师主动让我当班主任，才有了今天上台发言的机会；市级优秀班级的荣誉证书至今没有盖章；本年级评三个优秀德育工作者本人榜上无名。面对这些打击和挫折，我也曾申诉，也曾抱怨。但仔细一想，肯定使人振奋，打击使人进步。生气和发牢骚既不能改变过去，更不能创造未来，还伤害了自己，使自己患了高血压和血管性头疼，真是得不偿失。另外，我肯定是还有很多工作做得不好，或者人际关系处理得不好。多反省自己，多改变自己才是“做点什么使结果变得更好”的唯一方法。

一个从未评过优、从未受过学校奖励的班主任，按理来说是没有资格站在这里发言的。既然领导给了我这次机会，我就要好好珍惜。争取下次领导可怜我，而给我评个优。

耽误了大家的时间，谢谢！

消防队防疫工作总结优秀篇三

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生在遇到火险时逃生、自救潜力。20xx年xx月9日下午第二节课，我校成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起，学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时一分半钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

- 1、为进行这次演练活动，学校成立了以王佩云校长为总指挥的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；职责明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的消防疏散演练方案。

3□xx月9日下午，学校把演练方案印发到各办公室，让各老师透过传阅，明白演练细节，明白身职责；同时，还根据老师对演练工作的一些提议，进一步完善演练方案，力求做到尽善尽美。

4□xx月9日上午，组织教师学习《车镇乡蒋桥小学消防疏散演练方案》，让各老师进一步明确演练要求、明白演练职责，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

5□xx月9日下午第二节课，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

6、撤离演练准备工作做好后，随着王佩云校长“车镇乡蒋桥小学消防疏散演练开始”的一声令下，警报鸣放员鸣响火警警报信号，参加演练人员各就各位，各班学生用红领巾、手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班学生有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时一分半钟，做到了快速、安全、有序。

7、演练结束后，各班按指定的回到路线，安全有序地回到教室。回到教室后，各班主任针对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的消防教育。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救潜力起着重要的促进作用。另外，透过这次演练活动，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应变潜力。

消防队防疫工作总结优秀篇四

一、根据《中华人民共和国消防法》、《四川省群众义务消防条例》等法律法规规定，结合选钛厂实际，制订本规定。

二、各单位的义务消防员在厂消防管理部门领导下开展消防知识、防火、灭火、疏散逃生等业务学习和技能训练，各项技术考核应达到规定的指标。

三、各单位要成立义务消防队，人数按常年职工总数的3%至10%，由胜任消防工作、身体健康、十八岁至四十五周岁的男、女职工组成。重点防火部位应成立义务消防组，接受义务消防队的管理。

- （一）开展消防安全宣传教育，普及消防知识；
- （二）进行防火检查，督促消除火险隐患，制止违章行为；
- （三）熟悉责任区消防情况，开展灭火演练；
- （四）担负重大节日和重要设施的消防执勤；
- （五）管理和维护消防器材、设施；
- （六）发生火灾时，迅速投入扑救；
- （七）保护火灾现场，协助调查火灾原因。

五、义务消防队每年进行2次消防安全知识和技能培训，每次不得少于8课时。

六、各单位义务消防队，要根据灭火需要，配备相应种类、数量的消防器材、设备和设施。

七、义务消防队每年年初进行一次复查审定，调整更换相关人员。

消防队防疫工作总结优秀篇五

1、公司领导高度重视，在安全例会上就布置任务进行一次消防演习，行政部制定好演习方案并准备好消防演习所用到的物资。

2、公司各级对此次消防演习都给予了足够的重视与配合，亲自对全体员工进行消防演习培训，让员工进行模拟演练，提高员工的处理火灾突发事件的能力。

3、公司准备燃油10升、足量木块或其他燃烧物、发烟罐（燃烧木材的容器）2个、灭火器4—10个、水带2盘、枪头1个。作为消防演习用，为消防演习的顺利进行做好了铺垫。

4、按《火灾应急预案》响应机构，落实职能组职责。

10:00全体员工至培训室集合进行消防知识培训。为了让每个员工都能提高防火意识，掌握消防技能，公司请安全员在演习前给我们所有参演人员进行了消防培训。通过演前培训，让我们对消防知识有了更多的了解，也让我们学会在发生火灾的时候，如何有效的报警，如何灭火和逃生。也通过消防器材操作方案的演示，消除了员工对消防器材的陌生感，让他们了解这些器材的正确使用方法，确保了在发生火灾意外事故的情况下，每个现场员工都能积极主动大胆的使用消防器材来扑灭初期火灾和保护自己。

2:00点，全体员工至公司升旗广场集合2:10分，灭火组按照公司要求，重新布置了消防演习现场，进一步确保消防演习的顺利进行及逼真度。

3:30分，演习正式开始。行政部发现阳光棚现场起火，立

即用手机拨打119电话报警，请求消防队支援，并启动应急预案。灭火组组长亲自带队，提着灭火器赶赴火灾现场，熟练运用之前培训中所学到的消防灭火知识，对大火进行扑灭。通过大家的努力，火源最终扑灭。为了让更多参加演习的人员都能有机会实践，我们又反复进行了几次火灾消防演习，公司各部门人员都得到了演练的机会，对提高大家的消防技能有很大的帮助。除了使用灭火器之外，我们又演练了使用消防栓灭火。

4. 点评，由消防总指挥对我们的演习进行点评。

- (1) 火灾现场的详细地址，最好能说出附近的明显标志物。
- (2) 火灾现场的燃烧物是什么。
- (3) 火灾现场的火势大小情况。
- (4) 留下报警人的姓名与电话，方便消防人员的联系。
- (5) 要派人员在路口接应，及时帮助消防人员第一时间赶赴现场。

2、部分新近员工对消防灭火器的使用及扑救方式上存在不足，经过培训讲解，我们才有了更深的认识。灭火器的使用需要先把插销拔掉，然后一手紧紧握住喷管根部再按下提手，避免喷管乱甩喷射、打伤到人；灭火的顺序应该是由近及远、由下至上，这样才能更有效的扑灭火源。

3、有些员工没有从思想上引起高度重视，不严肃，表现为：

- (1) 由于现场模拟火灾的逼真度不高，员工没有紧张感。
- (2) 有个别员工在参与过程中有说笑的现象。

火灾防患于未然，消防责任重于泰山。通过演习可以提高全体员工的消防安全意识，增强员工的逃生自救能力，可以检验公司消防设施设备的运行情况，同时做好公司的安全事故防范工作。而更重要的是通过模拟现场环境，总结训练经验，努力寻找不足以图改进，可以全面提高参演人员的实战水平。

通过此次亲身参与演练，让所有员工都在一定程度上对火灾事故正确使用灭火器材的技能有了进一步的实际体验，基本完成了本次消防演习，也达到了预期的目的。