

# 最新教师班主任个人总结(精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教师班主任个人总结篇一

回首去年我的工作，那是泪水、汗水和笑容交织在一起的七彩生活。对于一个耕耘在教育战线上刚满四载的我来说，这七彩生活才是我工作的原动力。因为它换来的是我一年来自身业务水平的不断提高，班主任工作的有序开展。这一年里虽然有几多辛苦但我仍然自豪。因为成绩是医治工作烦恼与疲惫的良药。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”在过去的一年里，我始终坚持每讲新课之前必须背透教材，并从各种渠道获得最前沿的信息，（如上网、到图书馆查找信息）争取每节课都“师生双丰收”、做到真正意义的教学相长。并且，下功夫钻研教材及教法。把每一节课都当成是在作公开课。至今想来收获颇为丰厚。因为每一节课后我都不断反思教学中遇到的各种问题。这对我驾驭语文课堂、及时调整教学思路、完善教学环节等都起到了事半功倍的作用。另外，读书使我扩大了知识面，更丰富了自己的综合知识。利用一年时间我广泛涉猎了《中国通史》、《资治通鉴》《中国现代小说三十年》等书籍，并又一次重新阅读了《水浒》、《三国演义》、《西游记》、《红楼梦》等古今中外名著，这极大地丰富了自己的讲课语言，使语文课变的更加生动。总之，以上所有的努力虽然付出了许多汗水但却是值得的，因为它印证着一个亘古不变的道理，“不经历风雨怎么见彩虹”，有付出就

会有收获。

本学年我又承担了毕业班的班主任工作和语文教学工作以及三年一班的语文教学工作，面对领导对我的信任，我丝毫不敢懈怠。在教学中，针对学生基础比较薄弱的特点，我每天中午坚持为学生辅导半小时，并且每节课后总要进行小测试，及时批改纠正错误，力求使学生在不断进步中建立自信，对学习产生浓厚的兴趣。“功夫不负有心人”在初三中考中，我班的语文成绩由原来的中等水平跃居到年级普通班的第二位。同时我还针对本班学生的素质和学习特点，进一步改善了以往工作中的不足，多向领导和我的班主任师傅请教班级管理经验的即方法，并坚持听教学师傅高丽雅和彭景凯等经验丰富的老教师的课，学习她们身上丰富的毕业班教学经验。另外我还针对三年一班学生的特点，投其所好，在较短的时间里使我们彼此适应。并逐渐融于一体建立良好的师生关系。当然这所有的一切都离不开领导的信任与支持。

对于我来说能带初三毕业班既是我的荣幸也是一个不小的压力，学生到了初三比以往更难管。但针对不同类型的学生我采取了不同措施对他们进行因材施教。或者采取“感恩式”的教育方法，让他们感受到老师对他们的关心，让他们信任我进而融化其幼小、冰冷的心灵；或者采取班长轮流制让他们焕发拼搏的意志，培养其精益求精的意识。这样的工作态度坚持了一年，虽然很辛苦，但值得欣慰的是：这所有的付出都或多或少的得到了回报。他们的行为习惯渐渐变好，学习成绩也不断进步。另外三年级应该是学生学有所成的关键时期，那么如何调动学生学习的热情以及如何让这种热情不冷却能一直坚持到毕业是我本年度班主任工作的重中之重。

首先加大对班级日常管理工作的管理力度，勤跟班，勤做家访，发现问题及时解决；其次更加深入的关心学生，针对班级不同层次的学生，采取不同的教育教学方法。尽量减轻学生的中考压力，寓教于乐，不断提高学生自主学习的能力。现在，班级已有很多以往学习热情不高的学生在今年中考中取得了

不错的成绩。我班杨雪考出了562.5分的好成绩,其中语文考出了106.5分的喜人成绩.当然,当我回首过去的一年中所取得的这些成绩时,不禁要感谢校领导和所有与我配班的任课老师,没有你们的帮助与支持,没有领导的信任与关怀就没有一个快速成长的我。

总之,过去一年对我来说是一个收获之年。总结过去展望未来,相信未来的一年我会在各位领导与老师的大力支持下更上一层楼。

## 教师班主任个人总结篇二

本学期我接手高二(7)班的班级管理工作。该班是新组成的理科普通班,共有学生50名学生,女生17人,男生33人。

从入学的表现和开学初的学情观察来看,绝大部分同学纪律观念强,学习态度认真,上进心强,有朝气,有活力,是一个基础很好的集体。

目前的特殊情况有:男女生比例悬殊大;重组新班的入班成绩首尾差别很大;对学生情况了解不够,急需班团干部。

为了让本班学生在高二阶段养成良好学习习惯和思想行为习惯,学会自我管理,树立明确的人生目标,力争更高更快地发展自己,为高三冲刺奠基,我拟订班级德育工作计划如下:

一、用完整的思想行为规范条例约束学生,努力促成学生尽快形成规范意识,逐步达成完善的学生自我管理。

二、开展多样式的班级学生活动,树立积极进取、敢于拼搏的良好学风,敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

三、配合学校政体处和年级开展的德育中心工作,有步骤、

分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

四、发现、确立并培养本班的特长生，努力促成学生的'个性化发展。

具体设想如下：

第一、思想行为规范管理方面：

1、组织好强有力的班委会，授权班委会召集学生代表共同商议制定出本班文明公约及有关班规。

2、要求学生牢记是常行为规范：穿戴校服要整齐，准时到校不早退，病假事假及时请，升旗做操站好队，闭口不谈闲言语。公区值日不迟到，课桌周围保洁好。头发长短正合适，首饰手机留家里。课堂听讲要专心，作业准时不扣分。珍惜时间学问忙，自修纪律不能忘。品德优秀学习棒，人前人后一个样。

4、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服务意识”、“进取意识”。

5、严格执行值日班干制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

第二、树立良好班风方面。

1、利用班会课开展榜样教育。

设想1：学习上届高考优秀学生事迹；

设想2：本班优秀学生学习方法交流；

设想3：我心目中喜欢的男同学（女同学）

2、“名人知多少”读书活动；

3、建立班级书架（因为无班费，准备发动学生自愿捐书，安排专人管理。）4、树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

第三、配合学校年级德育工作方面。

1、带领学生认真学习我校各项规章制度，加强对学生的养成教育。

2、指导学生按学校要求开展主题班会。

3、指导开好“庆祝教师节迎中秋佳节”茶话会。

4、黑板报出刊。

5、配合学校艺术节。

6、本班仪容、仪表大检查。

7、两次大考动员（期中、期末）。

第四、本班特长生培养工作方面。

1、发现培养3+x类别的优秀学生，帮助他们确立较高目标，使之坚定信心，力争出类拔萃。

2、发现艺术类、计算机类、写作类、体育类、表演类、科研类特长生，鼓励其保持兴趣爱好，专向发展，力争有所作为。

第五、坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。

2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。

3、定期做好学习阶段性效果分析。

## 教师班主任个人总结篇三

### 一、关于“书香班级”

书籍对一个人的影响的深远的，为了营造读书的氛围，家长会上，我动员家长为孩子买书，然后让孩子为班级捐书，充实我们班的书架，现在我们班的书柜琳琅满目，还有很多好书呢！还有每天规定我班的看书时间，这时我会端坐在讲台上认真地看书，做好学生的榜样。每当看见学生安静地看书，真是一道美丽的风景线，心里有一种充实感。每天都有一个作业，快乐阅读半小时，每天都能在家坚持读书的孩子进行表扬奖励。我规定我们班每一个同学每年最少订阅一份报纸或者杂志，有《儿童文学》、《快乐阅读》、《科学画报》、《岭南少年报》、《中小學生报》、《作文报》等等。

### 二、关于“自治班级”

自治班级是学生对班集体的自我管理。我对这项最不满意，最多打60分。大部分同学自我管理意识不强，班干部没有起好带头作用，很依赖老师。我自己也有责任，老是不放心学生，对班干部的管理指导不够，下学期要在这方面狠下功夫，定期对班干部进行培训，加强他们的服务意识。还要定期组织学生对班干部进行民主评议，多次未获信任的，马上撤职。同时我也把自己放进民主机制中，大家都切身感受到了什么是真正民主。

### 三、关于“爱心班级”

爱意味着尊重。我从自己做起，尽量做到尊重每一个学生和家长，特别是学困生，他们虽然成绩不如别人，但他们在人

格上跟其他同学是平等，课堂上一些比较容易的题目，我请学困生回答，课后经常跟他们聊天，对进步突出的学困生特别为他开班会，这学期开了“夸夸小江和小余”，当时这两位同学听了同学对自己的夸奖，满脸通红，非常激动。在我的感染下，班里的学生很尊重学困生，尽自己的最大力量帮助他们，比如我们班最棒的夏可，经常利用放学时间帮助小杨同学，虽然占用了她大量的时间，但她很高兴，很有成就感，有一次她在日记本里面写到：“看到小杨进步了，我很开心，也觉得很骄傲，感到自己做人的价值，真是‘赠人玫瑰，手有余香’。”爱心不但体现在对同学的尊重，还体现在对普通劳动者的尊重，比如门卫和清洁工，我值日的时候，看见我班的学生进校门，不但跟老师打招呼，还有礼貌地跟门卫叔叔问好，我觉得很欣慰。

一学期过去了，还存在着不少问题。主要体现在：

第一、就是下课追逐现象严重，我一直在狠抓，但现象不明显。

第二、很多同学很不成熟。这表现在许多方面。比如自制能力不强，课堂上不认真听讲，作业不认真完成，学习被动等。

第三、男孩子喜欢给别人起外号，不尊重女孩子。

第四、有些同学心胸狭窄，跟别人斤斤计较。

第五、个别同学有时讲不文明语言。

这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能以无限的热情，做好自己应尽的事业！

## 教师班主任个人总结篇四

实习，给每个人的收获都是颇大的，不仅将书本上的知识学以致用，而且积累了一定工作经验，接下来，小编在这给大家带来班主任老师实习优秀范文个人总结，欢迎大家借鉴参考！

班主任工作琐碎繁复的，然而每天当我面对这些学生的时候，觉得是那么的亲切，那朝气，让我有责任感，有动力来开始新一天的工作。接下来，小编在这给大家带来x□欢迎大家借鉴参考！

人生总有许多第一次，而初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具诱惑的事情□20xx年10月11日，我怀着兴奋的心情和队友来到榆中二中，开始了一个多月的教育实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，我时刻牢记“为人师表，严谨治学”的校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在整个实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师；从一个没有经验的大学生到一个对平行班有一定处理能力的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。下面我从几个方面对我的实习进行总结。

### 一、进驻学校，统筹规划，全面做好前期工作

我们于10月11日上午到达实习学校——二中，之前兴奋的心情被眼前面临的情况冲刷得一干二净：我们15个男生两个房间一个房间10个男生另外一个房间5个，设备简陋，房间内苍蝇相当多。女生18个人住一个房间，男生相对还好一点。就

是摆在我们这些养尊处优的大学生面前的第一个考验，我们及时清醒的认识到面前的困难，排除沮丧的心情，齐心协力的安置行李，布置房间，找来生活用品，很快我们在这样的环境中安顿下来。刚安顿好，负责实习事宜的老师和学校领导就召集我们开会，在会上校长对我们的实习做了安排，介绍了学校的一些基本的情况，还向我们提出了学校对我们的要求和希望，希望我们这次实习能顺利完成，每个实习老师都能学到本领，要求我们严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。这为我们的实习有条不紊的进行提供了保障。晚上我们实习队进行了一次简单的会议，落实了队规队纪，各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的这么顺利。

## 二、名师指导，虚心学习，全面提高教学水平

教学实习的开展，我们分为两个阶段：实习的第一周为见习阶段，在这个星期里，我全面熟悉初一数学教材，认真听指导老师的每一堂课，做好听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。第二阶段是上课，我的指导老师是具有十多年教学经验的优秀教师，并且带的是四个理科班，所以她给我上的课不是很多，而且给我安排的课时间间隔比较长，这就使得我有充分的时间细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好的符合班级情况为止，这样才交给指导老师审批，在指导老师的批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。我的每一节课指导老师和另外一个数学都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误，在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了显著的提高。老师的赞赏和学生成绩的提高是对我的教学水平充分的肯定。认真负责，勤恳踏实，为人师表，积极开展班

主任工作。做班主任是辛苦的，而当普通班的班主任则是更辛苦的，当我第一次到班上带早读的时候就更深刻的体验到这一点。学生素质普遍较低，给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，一定要加倍努力，要投入比别人更多的时间和精力将我的工作做好，辅助班主任将班级带好。每天有三个主要任务：一是看早读，每天早上7：00到教室督促他们打扫卫生，检查仪容仪表，督促他们认真早读。二是在上课时间进行巡堂，检查上课情况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，提出警告。三是午自习，我要到班上看班，辅导个别学生，给个别学生作思想工作。我在一开始我就抓紧了解班级情况，管理整理他们的档案和成长经历，很快的熟悉了学生的状况和家庭情况，这给我的工作起了很大的作用。在这过程中，我做到爱岗敬业，任劳任怨，不喊苦不喊累，尽责的做好每一项工作，带领学生参加学校的各项活动。经过不懈的努力，班级整体情况有了改善，我与学生也建立了良好的师生关系，得到他们的信任，成为他们诉说心事的对象，我也诚恳地倾听他们的倾诉并开导他们。在班主任实习工作中，我学会了制定班级的班规纪律，学会了如何调动班干部，学会了维持班级纪律，学会对学生进行个别教育，学会写班主任工作计划，学会怎样开好主题班会，学会……，这一切都是我班主任工作实习进步的真实写照。互相关心，相互学习，团结协作，做好实习队的工作。

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务；与队友相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。这一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的帮助，我从不同的队友身上学到了很多，如不同的教学风格，班主任工作技巧等等。虽说我们的实习已近尾声，但我对教学的追求和努力将一如既往，我对学生的关爱也将永不消减，作为准老师的我将在以后的学习、工作、生活中不断努力、不断成长，争取做一名优秀的人民教师。

一代比一代强，信息接收面广。这对老师提出了越来越高的

知识要求。实习过程中，我们熟练地掌握了教学技能，不仅如此，我们还学会了如何处理与学生关系的技巧。

## 二、实习内容：

1、班主任工作：每日带早晚两次自习，与班级班委一起组织学生进行学习，开班级常务会议一次。

2、专业技能教学：完成教案六篇，上课次数七次(加作文训练课)，批改学生作业，监考两次。

3、教学研究调查：为更好地了解学生，调动学生学习积极性，组织两次小组谈心会，了解学生的思想动态及学习动态。

## 三、实习总结：

### (一)教学专业技能总结：

9月15日，指导老师潘老师带着我走进学生的教室，那时心情很复杂，我是从这里毕业的，心里在想我走上讲台会是什么样的感觉呢。潘老师将我带到教室，向同学们介绍了我，没想到同学们都蛮不错的，竟然鼓起了热烈的掌声。接着，并没有如我所料让我上讲台，而是在简单的几句介绍后我在后排的空位上听课。9月23日，我已经在这里认识班上的每个学生以及他们学习情况(通过班主任或班委或直接交流)。然后，认真听指导老师上课。现在的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识；现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。于是在一个星期后的今天，在紧张的周末备课后，我紧张地走上了神圣的讲台。今天我给学生带来的是徐志摩先生的名作再别康桥，第一次上台，与在大学时技能课上的感觉完全不同，大学课堂上面对的是自己的同学，开始时有点紧张，可是紧张感也慢慢放开。学生们互动和我的热情交织在一起，课堂气氛渐好！终于，下课铃响了，

我也刚好讲完，谢天谢地！在门口时，潘老师向我走了过来，说了四个字：不辱使命！对了，我向潘老师承诺过一定把这节课上完。真的不辱使命。

有了好的第一次不一定有好的第二次，第二次让我跌得一塌糊涂。10月7日，《面朝大海春暖花开》是我至今无法忘记的一次。诗文是我的强项，更重要的是海子是最喜欢的诗人，我信心充足。事后证明，过分的自信会导致无知的错误，教学工作并不是凭着自信就能顺利进行的。草草的准备，盲目的自信，自己的无知，让我在导入时候频频出现意外。作者介绍不连贯，文章未真正地讲透。课后潘老师找我谈了许久，向我提了很多有益的建议。

在后面讲课中我充分准备，认真地理解课文，如果一个老师连课文都没搞透搞懂，那又有什么资格来给学生讲呢。知识的储备，备课的充足，有节奏的控制课堂气氛是当好一名优秀的语文老师必须的具备的。

## (二) 班主任工作

在实习之前，指导老师对我说要做好实习班主任注意的几点：密切与班委配合，积极关注学生学习意向，对学生公正公平。第一天实习晚上是个不寻常的日子。学校要求高中学生晚上7点—9点半必须来学校上自习。6点半左右我走进教室，一片吵闹。我很惊奇，便质问这就是你们班吗？谁知道竟然没有人听我的话，我站在讲台上，平静地看着下面的一切，学生安静下来。接着，我把班长和几位班委成员叫了出来。按照指导老师的事前的安排，我布置好班级的日常秩序管理安排。一个好的班集体是可以带好整个班级的。效果在当晚便产生了，班级的自习秩序很快被稳定下来，看着学生们安静的学习，指导老师拍了拍我的肩膀。10月6日，原本和指导老师谈好开班会的事情在后面实习时间开始，可老师在前一天就要求我把在国庆节前一星期的学习工作做一些总结，说让我单独开一次班会。第一次开班会，心情紧张，加上我对这个班

级的工作不完全了解。于是我先让班委向大家汇报一下班级开支情况。平静下来，我对前段时间的不足提出了批评，特别对班上几个调皮的学生迟到早退做出了严厉警告。通过一种制度来建立一种秩序是如此的简单，而班主任的工作远不止如此。交心，这是我在学生时代学到的一种有效处理学生心理问题的手段。针对学生上课不集中、学生成绩下降以及一些来自农村的学生跟不上教学进度的个别情况，灵活处理，灵活与学生进行面对面的交流，使得课堂课后气氛大有改变。

### (三) 教学研究调查

这项工作是在指导老师带领下进行的，我们对学生初中成绩的比较，作出一个综合性对比性表格，在教学过程中因材施教。在课余时间，积极和这些高一学生谈心。在课堂上，调动差生听课积极性，合理有效地把班级管理推到了一个新的轨道。

实习，让我意识到了自己的不足，充分认识到新教学教育的难度和我们需要做好的工作。当老师难，当一名合格优秀的老师难上加难。蜡炬成灰泪始干，老师的辛劳让学生感激不尽。正是这些忘我工作的老师们，一批批未来的花朵开放地更加灿烂！长大后我就成了你，我甘愿当盏灯，照亮学生们的未来之路，为未来的花朵们盛开地更加美丽而辛勤工作！

自3月5日起，在x老师的指导下我在纯阳中学高一(1)班实习班主任工作，至今已有三月余，所得所感颇多，今作总结，仅从以下三方面说起。

#### 一、与学生相处心得

记得刚来的时候肖老师就对我说，与学生相处关键要把握一个“度”——既要让你喜欢你又要让学生对你有所畏惧。

这个“度”的把握不是一两天能学得来的，开头就很重要，

也与老师的性格有很大关系。我本人性格在这显得宽和有余而严厉不足，并且一开始就与学生走得太近，以至于对后面的工作造成很大困难。其次还要注意场合，对不同学生也要不同对待。例如我们一班42人，性格差异十分巨大，并且每个学生的个性也是多样性的。例如邓超超，待人热心，诚恳。记得刚来第二天，他就和我说：“张老师，我叫邓超超，我在这很熟，以后有什么事需要帮忙，尽管叫我。”但他又容易急躁，说话心直口快，为此我也曾烦闷好久。这里的每一个学生都有自己鲜明的个性与特点。学会与不同性格的学生交往这是我以后任教的宝贵经验。

另外更重要的一点，与学生相处关键在于了解学生，了解学生的性格、成长背景尤为重要。只有了解了学生，才能与他进行有效的沟通，进而才能对他们进行引导、教育。在这一点我们的肖老师对我启发很大，她不但对我们班学生的个性、成长背景了如指掌，而且善于处理各种纠纷矛盾。很多让人头疼的学生他都能教管好。同时她自己又是一个乐观阳光的老师，并以自己乐观阳光的人格去影响周围的人。让我看到要做一个好老师先要做一个快乐的老师；要做一个快乐的老师先要做一个快乐的人。只有快乐的人才有更多的精力去做好自己的工作；只有快乐的老师才能更加有耐心、有信心了解和处理学生们之间的琐事，并且在了解和处理过程中同时能够不断思考，总结更加有效的教育方法。生活心态决定工作态度；生活状态决定工作效果。这是我实习的第二笔宝贵财富。

## 二、班级管理心得

对于班级的管理，记得有位大学老师曾这样说过，给你一个班级你能管理的井井有条，那么给你一座城市你就可以做个好市长；给你一个省，你就可以做个好省长。可见班级的管理还是有一定奥妙在里面的。

跟随肖老师实习班主任工作，我体会到管理班级一定要抓住学生的特点，做到有针对性，同时又要宽严并济，严中有爱。

学生有很大的从众心里，处理问题时要抓住带头的。例如上操，打扫卫生，要先催促“听话”的学生和班干部带头，然后对一些“顽固的调皮分子”进行重点催促。这样其它大部分学生就跟着去了。

其次，学生既天真又是幼稚，因此我们老师既要用爱心去呵护他们那份纯纯的赤子之心，又要用严厉的一面去引导他们避开一些幼稚的误区。这就需要爱心、耐心、责任心与技巧了。在这方面我认为自己才刚刚开始。

另外，学生既可爱，有时又会显出几分“令人可恶”的样子。开始时看到他们一个个可爱的面孔，真想多给他们教一点东西，就恨自己知识不够渊博，才能不够高深，但我还是尽自己的努力备课，自习也努力引导他们做好功课。但有些时候学生们对自己的好意不但不加理解，反而大有以为恶意的倾向。为此，我曾一度郁闷，进而失望，再而怀疑自己，怀疑自己大学所学。所以在教学管理中挫折难免，关键是如何快速调整好自己的心态，重新坚定自己的信念，总结以往的经验与教训，争取明天做的更好。

### 三、对封闭式教育的思考

我所实习的学校纯阳中学，是一所私立学校，实行的是封闭式教育，半军事化管理。刚来还有点不适应，时间久了，对这一教育模式有所了解，作如下思考。

看到一些书上说这是中国社会转型的产物，它在一定程度上对留守儿童进行了教育，有利他们成长，也减少了社会闲散人员的数量，减少了青少年犯罪现象，缓解了社会压力。纯阳学校作的也不错，这里的感恩教育是一大特色。学生每天作感恩操，校领导也对感恩教育十分重视，做了许多努力。另外，纯阳学校，高层领导经常亲自了解学生学习生活情况，如视察学生宿舍等，副校长还亲自代课；学校经常与一些兄弟学校相互交流学习。这些都是值得其他学校学习的。

但是封闭式教育存在的问题也不容忽视。

首先，学生缺爱，缺少来自父母的爱，这一根本问题没有解决。父爱、母爱这是人世间最伟大最厚重感情之一，尤其对于孩子，是无法替代的。这里有不少学生是外省的，父母在外务工，学生缺少来自家里的关爱，对学生性格造成的影响是很难弥补的。造成部分学生逆反心理严重；对学习和未来失去信心；对老师和集体粗鲁、冷漠。个人认为，幼年的孩子不应异地求学，更不应远离家庭。父母的关爱，家庭的学前教育对人的健康成长不可缺少。

其次半军事化管理管的太死，学生容易自我放弃，甚至可能更加叛逆。至少对这一管理制度学校应不断完善，例如，饭卡每学期学生没用完的钱应该把现金还给学生。没收手机的同时要是能在校内建立公话亭，则可能减少学生使用手机的现象等。

另外，不管是怎么样的教育模式，目的都应该是育人，培养健全人格的人，促进学生的全面发展，而非盈利，或考试。教育就是投资，学校不同于企业；考试是手段，育人是目的。若逆其道而行之，必然教不好学生，又浪费老师的辛苦努力。一个好的学校应该是一个学生和老师都喜欢的地方。

xx月xx日，怀着或欣喜或好奇而又种种不安的复杂心情，我们来到了这里——，这是离我家并不太远的县城，对于我来说也并不算是陌生的名字。而我，却从未来到过这里，满心里充满着期待，而这一次来是顶岗实习，想到未来不久就要面临的诸多挑战和任务，不觉心中有些惶恐。

我们来到这里，受到xx市教育局和进修学校的款待，天气固然寒冷，而我们的热情却让我们倍感温暖。宿舍里为我们新装上了电暖气；在伙食上，他们总是变着花样费尽心思地让我们吃饱吃好。进修学校的领导还直接来我们的宿舍问我们这里的暖气热不热，暖和不暖和。他们的热情和关心使我更加

坚定了顶岗实习的信心和勇气。

为期三天的培训，使我更加清楚地认识了老师这个职业和班主任的角色。六位老师给我们所讲的不管是在班级管理还是教学问题上都对我们有重要的指导意义和实质作用。王宏伟老师的“学而不厌，诲人不倦”的班主任工作感悟，使我认识到做好一个班主任，必须要不断的学习感悟，要敢于表现自己，而且在学习、工作中要不断进行反思，不断进步。对于学生，要有博爱之心，宽容学生的错误，给他们关心和信心。听王老师讲她与学生相处的一些事情，我也不禁感动的热泪盈眶。可能这学期的顶岗实习，我并没有机会担任班主任工作，但是这几位老师的教诲会使我终生受益。

我们五十几个同学和李老师一起来到这里，开始我们各自新的不寻常的一段生活。虽然我们大家只共同生活了短短的几天时间，但是大家在一起都很团结互助。现在，我们都来到了各自的实习学校，同我一起来到二中的五位同学我们又组成了新的集体。我相信，我们一定会团结友爱，互相帮助，在这里展现出我们各自的风采！

我也会更加努力，更加用心地做好每一件小事，不给师大丢脸。不是尽力而为，而是全力以赴！

这个学期，我有幸获得了一次到小港村小学当助理班主任的机会，这应该算是我人生中的第一次实习，使我深受启发。在实习期间，经过自己的亲身体验和观察，我深切地感觉到，做一个小学班主任真的很不容易。虽然班主任工作多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要在实习期间将普通而又平凡的班主任工作做好。

一、教学工作：进行趣味教学，引导学生专心听课。

在实习期间我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天帮助老

师批改学生的家庭作业，做到批改后让学生及时改错误。我们班的学生很多任课教师都说，纪律不是很好，学生的听课状态也是一般，也很不怎么爱发言。三年级学生由于年龄小，自控力差，上课的时候经常都会出现纪律涣散现象。我所接管的三(4)班更是如此，听一些老师说，我们班是全级最调皮的学生，那些学生谁都不怕，只怕班主任，根据我所了解和观察，确实只这样。因为我去听他们原来的不是班主任的语文老师上语文课，一听果然不出所料，纪律真的不怎么好，除了很多不听课开小差，还有一两个同学经常都插嘴，妨碍老师教学。一开始，我也遇到了其他老师所遇到的问题，但是后来我慢慢意识到他们的心理，大多是因为课堂枯燥，对老师讲的内容没什么兴趣，所以上课注意力不集中，也就对老师提的问题不怎么搭理了。根据这个特点，我在教学设计上更多地趋向趣味性，加入了很多猜字谜，玩游戏，当小老师等等，更注重运用他们喜欢的教学方式。在语文课堂上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。渐渐地，在我的课堂上，学生的发言总是络绎不绝，争先恐后，连一些差生的表现也积极了很多。

## 二、给予学生更多的耐心，要公平地对待每一位学生。

课间的时候，经常都会有很多学生来级室告状，谁拿了我的笔，谁打了一下我，谁说我的坏话等等，一些无足轻重的小事。刚开始觉得他们好烦，那么小的事情也值得他们，天天地跑来级室告状。但是我看见那里的老师都很耐心地给每一个同学来解决他们的小矛盾，觉得真是佩服他们，天天为这些小事来费口舌。后来问老师，老师很认真地跟我说，这些小事在我们看来是小事，但是在小学生看来却不是一件小事。如果他们知道老师是不管这些小事，他们之间就私下解决，解决不了就打架，打伤了人就不是小事了，我们要耐心地给他们解决这些小事。听了老师的话才恍然大悟，看来这些小事真的不小，后来有一些学生向我告状的时候，我不再是说：“你不要理他就行了。”这句话了。而是，更详细地了解他们之间发生矛盾的详细情况，并公正地给他们判断谁对谁错，

给他们讲一些道理，让他们心服口服，并要求错的同学给另一个同学道歉。

### 三、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班黄可同学，每次上课发呆，不肯做作业，每次叫他做作业，他总是说不会。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。课堂上，我也经常都会叫他来回答问题，并在课堂上尽可能地表扬他。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。每天早读前，我都会提前检查他的作业，看到有错的地方，就帮他指出并改正。在一些主题班会上，我也尽量争取机会让他上台表演，以增强他对自己的信心。一段时间后，我明显感到他进步了很多，上课比以前爱听课了，作业也完成得越来越好了，看到他的进步，心里真的感到很高兴。我们班的学生下课后或上课前，总爱跑到我这里跟我说话、聊天，也有问学习上的问题，感觉跟学生们的距离拉近了好多。

### 四、开展“安全牢记心中”主题班会。

在实习期间，我们地开展了“安全牢记心中”主题班会，通过小品表演、知识竞赛，认识交通安全标志等多种形式，并要求他们到课外去读有关的安全知识，要求学生小组合作，共同完成任务。在这次主题班会中，让学生初步掌握了一定的自救自护的知识，增强安全意识。让学生在遇到紧急情况时，学会从容对待，不急噪，不慌张。用知识竞赛、小品表演等形式来巩固并拓展学生对安全知识的理解和运用，树立学生自我保护的意识。在活动中，同学们充分发挥主人翁的精神，自己回家收集材料，分组研究，汇总资料，合作排练，自己制作道具，干得不亦乐乎。这次我班别开生面的《安全牢记心中》的主题班会，取得了圆满的成功。通过这次主题班会活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的

友谊，学生对这类活动乐此不疲，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。只要班主任和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我相信我们这个班级会建设得越来越好。

在实习期间中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力的工作，不断完善自己，提高自己。

## 教师班主任个人总结篇五

mm

今年是我第一年担任了一年级的班主任。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力。

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应

小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“雏鹰争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新

课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“玉金”的小朋友，养父患有精神病，爷爷、奶奶基本上不识字。由于今年使用的新教材比较难。刚开始学习她有一些不适应，并常对奶奶说：我读书肯定读不好，别的小朋友都有爸爸、妈妈教，我没人教。我了解情况后多次找她谈心，渐渐地她对学习树立了信心，学习比以前更认真了，学习成绩也逐步提高。

暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

我任泰山小学一年级二班的班主任工作已有大半年的时间。

在任职期间，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。本学期我班每个月的“班风班纪”评比都是a级。通过这大半年的班主任工作，我积累了一些经验，对于做班主任也有一些心得体会。

1、抓好德育工作首先我将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。在当班主任以前我总以为班会课就是说教、强制灌输的模式，通过这个学期的班队开放日的活动的开展，我才知道班队也可以采取比较灵活的形式，给学生更多的主动性和积极性，让学生在轻松的环境中、在不知不觉中愉快地接受了教育，并且他们的组织能力、表演能力等多方面的能力都得到了锻炼，正所谓“一举多得”。除了重视班会课以外，我注意将德育工作纳入正常的制度建设中，根据我校的校规，结合本班实际与学生建立了“道德银行”“superstar”评选制度和班级奖惩制度。另外，组织学生积极参与学校的各种活动如礼仪讲座、郊外旅游、体育比赛等形式多样的文体活动，让学生在活动中得到了集体主义、纪律与安全、团结友爱等各方面的教育。

2、抓好班干部队伍建设班团干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成；反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班干部队伍建设我一向非常重视。人选是一个关键，如何选出合适的干部来呢？我认为必须采取民主集中制的原则，根据班上学生实际情况进行评选。现在的孩子都是独生子，因此我班的干部名称的后面都加上了“班长”二字。同时给予班干部一定的权利。我对班干部要求特别严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。通过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有

能力的班干部，例如：周俊渝、李玢玢、陈经纬、汤哲宣、朱苗等等同学。让我的班工作轻松了很多。

3、抓好班集体建设一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比如：教室文化和走道文化的布置上我基本上都是以学生的习作为主，鼓励他们培养各种各样的兴趣爱好。通过这些做法，使整个班级基本上形成了一个爱学习、同上进的良好学风。要组织一个良好的班集体，还应该和学生家长打成一片，取得家长的支持和理解。我通过面谈、家访、电话联系、开家长会、家长委员会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流，同时我建立了“家长意见簿”，及时了解家长的想法和反馈。半年来，我的工作赢得了家长的赞同和支持，尤其是家长委员会的支持。