

2023年早恋班会教学设计 拒绝早恋班会 策划(实用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

早恋班会教学设计篇一

(班主任发言)

(学生回答)因为甲队的守门员

(班主任继续提问)甲队的守门员怎么了？

(学生回答)他只顾在看对方前锋的胸口挂的照片呢！

(班主任继续提问)是不是在想那张照片是不是他的女友？

(学生回答)对！

(班主任继续提问)那他到底错在哪里呢？

(学生回答)错就错在守门时不该想与守门无关的事。

(班主任说)对了，这就和我们初中生在青春年华这一该学习的大好时光不该做与学习无关的事一样。(播放大屏幕)

(板书)1. 爱不是错

2. 错在爱得不是时候

3. 爱是一种责任

4. 拒绝早恋，远离早恋

(倡议大家在黑板上签名)让我们相互促进、共同进步吧!

(学生签名) (最后要求每人就此事再写一篇周记)

班会后感：会后学生们普遍对早恋的危害有较深的认识，很多学生有问题直接找老师，喜欢把自己遇到的困惑和老师交流，师生关系空前协调。

拒绝早恋主题班会策划(三)

早恋班会教学设计篇二

主题班会是班级教育活动的形式之一，是班主任根据教育、教学要求和班级学生的实际情况确立主题、围绕主题开展的一种班会活动。以下是由小编为大家收集整理早恋主题班会，欢迎大家学习参考。

1、通过这节主题班会，让学生对“早恋”有一个全面的认识，明白当前早恋具有一定的消极影响，从而理智处理情感问题，形成拒绝早恋的自觉意识，树立与异性交往的健康观念。

2、通过这节班会，让学生树立正确的情感价值观，确立远大的理想和信念，认清当前的主要任务在于学习，意识到学习的重要性。

1、老师召开班干部会议，明确班会“不早恋”这一主题。

2、组织学生浏览一些青春期生理、心理方面的资料。

3、选定主持人，准备串词□

女主持人导入：

同学们，我们是处于花季中的少男少女，我们开始进入人生的青少年阶段，与此同时，我们的情感开始盟发，对爱恋有着一一种朦胧的感觉。有人说，青春期的这一种爱恋就像是一朵带刺的玫瑰，我们常常被他们的纷芳所吸引，然而一旦情不自禁的触摸，却常常就被无情的刺伤。尽管如此，我们身边依然有些人出现了早恋的现象。

男主持人：现在，我们认真看一下由同学a.b扮演的早恋现象之一。

第一环节：情景模拟，认识早恋

同学a□李慧活泼、好学、善良，王明乐于助人富有才智，他们坐在前后桌，常常一起聊天，讨论学习上的问题。一次，在周五放假回家的路上，王明神秘地塞了一封信给李慧，并叮嘱她回家才看，李慧急忙回到家打开信，原来信的内容是如此简单——(语速慢而又慢，深沉的)。

(同学b)□亲爱的李慧：

自从你坐在我的前面，你学习的热情让我佩服，你甜美的笑脸和声音让我难以忘怀，和你在一起我是多么的快乐，我情不自禁地喜欢上你，为你陶醉！

爱你的王明

女主持人：李慧和王明的行为属于恋爱吗？(若干同学各抒己见)

女主持人：那么，我们一起来看看心理学上是怎么分析的？

(播放幻灯片：心理学上对早恋的分析)

早恋，即生理上和心理上均未成熟的少男少女，由于性意识的萌发而对异性产生了特殊的情绪体验，并有意识地爱慕异性的行为，缺乏思想情感方面的考虑，具有朦胧性、矛盾性、变异性、差异性等特点。

男主持人：由此可见，“早恋”是我们对异性的一种好奇，并不是真正的恋爱。

第二环节：认清早恋的危害，学会处理情感，时刻敲响警钟

女主持人：同学们的发言，都具有自己的独特见解，很不错。现在我们一起来看看幻灯片上的一些早恋事例，了解早恋的危害。（点击幻灯片“早恋案例”）

事例一：“失恋少年自杀，体内鲜血流出一半”；事例二：“北京：初中生‘情侣’相拥卧轨自杀”身亡；事例三：“初中生情陷三角恋酿惨剧”。

男主持人：以上的事例，看了让人心酸。我们说，人的心灵是脆弱的，而处于花季期的我们更是如此，当遇到一些不顺心的事时，心里难免纠结，甚至还会想不通。所以，在认识到早恋危害性的同时，我们还要学会处理自己的情感。

女主持人：我们说，渴望憧憬美好的爱情并没有错，俗话说：“什么季节开什么花；不成熟的果实是酸的。”年少还不懂事的我们，应该把握好这妙龄时光，树立远大的理想，好好学习，做到心中有爱不轻易地去爱，要守住那份青春的纯真，这才无悔青春。

请同学们欣赏配乐诗舒婷的《致橡树》：（点击ppt□□致橡树》原文）

我如果爱你——

绝不像攀援的凌霄花

借你的高枝炫耀自己；

我如果爱你——

绝不学痴情的鸟儿

为绿荫重复单调的歌曲；

也不止像泉源

常年送来清凉的慰藉；

也不止像险峰

增加你的高度，衬托你的威仪。

甚至日光。

甚至春雨。

不，这些都还不够！

我必须是你近旁的一株木棉，

作为树的形象和你站在一起。

根，紧握在地下；

叶，相触在云里。

每一阵风吹过，

我们都互相致意，

但没有人

听懂我们的言语。

你有你的铜枝铁干

像刀、像剑，

也像戟；

我有我红硕的花朵

像沉重的叹息，

又像英勇的火炬。

我们分担寒潮、风雷、霹雳；

我们共享雾霭、流岚、虹霓。

仿佛永远分离，

却又终身相依。

这才是伟大的爱情，

坚贞就在这里：

爱——

不仅爱你伟岸的身躯，

也爱你坚持的位置，足下的土地。

男主持人：多美的诗句啊！诗人不愿要附庸的爱情，不愿作趋

炎附势的凌霄花，依附在橡树的高枝上而沾沾自喜。诗人也不愿要奉献施舍的爱情，不愿作整日为绿阴鸣唱的小鸟，不愿作一厢情愿的泉源，不愿作盲目支撑橡树的高大山峰。诗人不愿在这样的爱情中迷失自己。诗人要的是有共同的伟岸和高尚，有共鸣的思想和灵魂，扎根于同一块根基上，同甘共苦、冷暖相依的伟大爱情。们共同分担困难的威胁和挫折的考验；同样，他们共享人生的灿烂，大自然的壮美。

女主持人：年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

女主持人：现在，让我们一起来朗读《致橡树》，感受诗人的情感价值观。

男主持人：读完《致橡树》，我们说，虽然早恋不可取，但是我们不能因为担心早恋而失去与异性同学健康交往的机会，我们不可以丢失在开花季节应该培育的真诚友谊，我们还是要倡导健康的男女同学的真诚交往。

女主持人：是的，我们这一群少男少女们每天学习在一起，共同成长，离不开我们彼此的相互帮助和关怀，那么，怎样做才能让我们今天纯洁的友谊化为明天成长的力量呢？让我们一起走进主题班会的第三环节。

第三环节：友谊天长地久

小品：《大扫除》（教室里，一幅大扫除忙碌的景象，女生甲正爬上桌子上的椅子擦日光灯，非常吃力，底下女生扶着，男生甲提水来了）

男生甲：哎，还是我来吧。

女生甲：谢谢，（小心翼翼下，拿拖把拖地，男生甲敏捷地上椅子）

女生乙：（赶忙扶着椅子），哎，小心啊！

男主持人：男女生之间的正常交往，那是一种纯真的友情。（播放ppt与异性交往原则）

(1)学会尊重、善于沟通。有的学生与异性交往时，也不管别人受不受得了，什么我喜欢你、我对你一见钟情等没心没肺的话随口而出，这就是对人不尊重。只有相互尊重才能使自己 and 周围的人变得高尚和有价值。善于沟通则要求异性同学之间应平等和谐地对话，心平气和地相互倾听与理解。异性之间应以小组或集体的形式交往，形成一堆一堆的现象而不是一对一对的。讲话的内容方面也要美好一点。

(2)坦率而不卤莽，细腻而不絮烦，活泼而不轻浮，真诚而不做作，忠诚而不失信，华美而不奢侈，深沉而不怪癖，幽默而不油滑可以说纯洁的友情是快乐的源泉，又是健康的要素。而早恋则相反，早恋滋生的一般是嫉妒、焦虑等消极情绪。

(3)异性伙伴是兄弟姐妹加朋友，使人心里充实、坦然，生活才会充满灿烂的阳光。尤其是现代独生子女较多的年代，兄弟姐妹般的异性朋友有利于弥补家庭的不足。

女主持人：在了解了如何与异性交往的原则技巧后，我们来欣赏歌曲《友谊天长地久》，也祝愿我们同学间的友谊能够天长地久，永恒不变。

结束语：

男主持人：通过今天的主题班会，我们每一个稚嫩脆弱的心灵都受到了感染，但愿通过今天的班会，让我们全体同学充分认识到我们眼前的中心任务是学业，是学习，面对情感，

我们只能精心收藏，小心呵护。让我们在学习中建友谊，树理想，共进退。

下面我们请班主任老师作总结。

本次以“苦涩的青苹果”为主题的班会，通过情景模拟引入主题，让同学们对早恋有了一个全面的认识。然后通过学生对利弊的辩论让学生从多方位，多角度来认识早恋的利害关系。学生从利害关系中去总结如何避免早恋这个问题。本次班会基本达到教学目的，就是让学生对早恋这个问题有一个正面的态度，学会正确处理情感问题，做到与异性正常自然交往，从而建立真诚质朴的友情。

同学们，人生对每个人来说都很宝贵，人生的黄金时代更要珍惜。这段时光犹如明媚的春天，如何播下理想，洒下汗水，将来就会有收获；如你沉溺于幻想，并将未成熟的青苹果早早摘下品尝，将来只能是一场空悲伤。因你的阅历太浅，易把出于生理或情绪的一时冲动当作爱情来理解。感情不稳定，何来永恒？事业尚未稳定何来成就？经济尚未独立，何来保障？责任不能承担，何来爱情？建立在沙丘上的高楼大厦，是永远不会牢固的。如他对你有真意，最好的办法就是告诉他，果子早晚会吃到的，等它熟透了再吃不好吗？年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

中学生已进入人生的青少年阶段，情感开始盟发，对爱恋有一种朦胧的感觉，但是中学阶段是人生的黄金时代，是学习的大好阶段，如果我们的学生不能正确的认识到两者间的关系，终将酿成苦果。所以作为家长和老师应该正确的引导学生努力学习，做到——“我们不早恋”。

1. 使学生充分认识到早恋的危害性，树立正确的恋爱观。

2. 正确对待家庭、恋爱和事业之间的关系，排除干扰，加倍努力学习。

1. 召开全班学生会议，要求学生查阅有关青春期的生理，心理发展特征，以及如何保持个人心理健康的资料。

2. 对学生进行有关青春期心理发展特征及正确对待恋爱问题的讲座。

3. 以小组为单位，讨论：

(1) 在中学为什么要禁止谈情说爱？

(2) 早恋一定会尝到苦果吗？为什么？

4. 利用作文课，以“我们不早恋”为题目，将讨论中感受最深的一点写成体会。

男主持：同学们，我们正处在青春期发育的高峰阶段，由于身心的迅速发展，一些同学出现了早恋的现象，如个别约会、递纸条等。这一现象如不加以正确引导，将会极大地影响我们的学习和生活。为了杜绝早恋现象的发生，特举行本次班会，现在请大家就早恋的表现及危害问题自由发言。

学生自由发言。

女主持：早恋的表现及危害，同学们已谈了许多，现在请陈心悦同学小结。

(1) 年龄下降，年级超前。据统计，早恋人数约占学生人数的10%左右，其分布态势约为初一占25%，初二占40%，初三占35%。

(2) 一触即发，发展迅速。从双方开始接触到确实恋爱关系，一般不超过两星期，其中时间最短者，只是一起看过一场电

影。

早恋的危害有如下几个方面：

(1)分散精力，影响学习，不利于青少年的成长，如某校一位16岁的女生，刚进该校时，成绩优异，由于与同班的一位男同学产生了爱慕之情，并很快谈上了恋爱，上课“走神”，下课思念，放学约会，结果不到一学期，学习成绩急剧下降，最后竟没有升入高中。

(2)走上犯罪道路的开端。某校学生李某，16岁，学习成绩优异，被学校列为保送重点高中的“尖子”。可是他偶尔看了张黄色小报，结果一夜辗转反侧。第二天他就盯上了同班的一位女同学，并很快与她谈上了“恋爱”后来逐步走上了犯罪道路。

(3)家庭纠纷的祸根。早恋往往不能取得双方家庭的同意，即使成功也难获得家庭和睦。

男主持：关于早恋的表现及危害，陈心悦同学的小结。可能的同学却把早恋说成缘分。下面请同学们就缘分问题自由发言。

学生自由发言。

女主持：有关缘分问题大家已谈了许多，现在请陈静同学小结。

陈静：缘分，大意是人与人之间的关系是命中注定的，泛指人与人或人与事物之间发生联系的可能性。一个人的婚姻的选择是由若干因素组成的，如对象的相貌、体型、身高、健康、道德、个性、爱好、文化程度、职业、家庭的经济状况、居住地点、社会地位等。如双方的追求符合设计的模型，那才能有结合的可能，也可说有缘分，否则不可能。学生早恋，

往往考虑不到这些，仅从某一方面或某几方面着眼，所以，到后来不成功的，只能尝到苦果。

男主持：由于只有五分钟了，下面请班主任陈老师总结。

早恋班会教学设计篇三

本站发布早恋主题班会方案策划，更多早恋主题班会方案策划相关信息请访问本站策划频道。

一. 背景

中学生已进入人生的青少年阶段，感情开端萌发，对爱恋有一种朦胧的感到，然而中学阶段是人生的黄金时期，是学习的大好阶段，假如咱们的学生不能正确的认识到两者间的关系，终将酿成苦果。所以作为家长跟老师应当正确的领导学生尽力学习，做到——“我们不早恋”。

1. 使学生充足意识到早恋的伤害性，建立准确的恋爱观。
2. 正确看待家庭、恋爱和事业之间的关系，消除烦扰，加倍努力学习。

二. 班会筹备

1. 召开全班学生会议，请求学生查阅有关青春期的生理，心理发展特征，以及如何坚持个人心理健康的材料。
2. 对学生进行有关青春期心理发展特点及正确对待恋爱问题的讲座。
3. 以小组为单位，探讨：

(1) 在中学为什么要制止谈情说爱?

(2) 早恋必定会尝到苦果吗?为什么?

4. 应用作文课, 以“我们不早恋”为标题, 将讨论中感触最深的一点写成闭会。

三. 班会程序:

男主持: 同学们, 我们正处在青春期发育的顶峰阶段, 由于身心的迅速发展, 一些同学呈现了早恋的现象, 如个别约会、递纸条等。这一现象如不加以正确引诱, 将会极大地影响我们的学习和生涯。为了杜绝早恋现象的发生, 特举办本次班会, 现在请大家就早恋的表现及危害问题自由发言。

学生自由发言。

女主持: 早恋的表示及危害, 同学们已谈了很多, 当初请陈心悦同学小结。

(1) 年纪降落, 年级超前。据统计, 早恋人数约占学生人数的10%左右, 其散布态势约为初一占25%, 初二占40%, 初三占35%。

(2) 剑拔弩张, 发展敏捷。从双方开始接触到确切恋爱关系, 个别不超过两礼拜, 其中时光最短者, 只是一起看过一场片子。

早恋的迫害有如下多少个方面:

(1) 疏散精神, 影响学习, 不利于青少年的成长, 如某校一位16岁的女生, 刚进该校时, 成绩优异, 因为与同班的一位男同学发生了倾慕之情, 并很快谈上了恋爱, 上课“走神”, 下课怀念, 放学约会, 结果不到一学期, 学习成绩急剧降低,

最后竟不升入高中。

(2)走上犯法道路的开始。某校学生李某，16岁，学习成就优良，被学校列为输送重点高中的“尖子”。可是他偶然看了张黄色小报，成果一夜辗转反侧。第二天他就盯上了同班的一位女同窗，并很快与她谈上了“恋爱”后来逐渐走上了犯罪途径。

(3)家庭纠纷的祸根。早恋往往不能获得双方家庭的批准，即便成功也难取得家庭和气。

男主持：对于早恋的表现及危害，陈心悦同学的小结。可能有的同学却把早恋说成缘分。下面请同学们就缘分问题自由发言。

学生自在发言。

女主持：有关缘分问题大家已谈了许多，现在请陈静同学小结。

陈静：缘分，粗心是人与人之间的关联是命中注定的，泛指人与人或人与事物之间产生接洽的可能性。一个人的婚姻的抉择是由若干因素组成的，如对象的面貌、体型、身高、健康、道德、个性、喜好、文明水平、职业、家庭的经济状态、寓居地点、社会位置等。如双方的寻求合乎设计的模型，那才干有联合的可能，也可说有缘分，否则不可能。学生早恋，往往斟酌不到这些，仅从某一方面或某几方面着眼，所以，到后来不胜利的，只能尝到苦果。

男主持：因为只有五分钟了，下面请班主任陈老师总结。

早恋班会教学设计篇四

一、欣赏《茉莉花》。

1、欣赏茉莉花的美丽图片。

2、欣赏《好一朵茉莉花》歌曲及歌词。

茉莉花

好一朵茉莉花

好一朵茉莉花

满园花草

香也香不过它

我有心采一朵戴

又怕看花的人儿要将我骂

好一朵茉莉花

好一朵茉莉花

茉莉花开

雪也白不过它

我有心采一朵戴

又怕旁人笑话

好一朵茉莉花

好一朵茉莉花

满园花开

比也比不过它

我有心采一朵戴

又怕来年不发芽

3、引出话题“恋爱”。

二、男生篇：（男生回答）

1、你觉得怎样的女孩子算是一个好的女孩子？

2、你觉得怎样的男孩子才会受优秀的女孩子喜欢？

学生观点：善良、温柔、有内涵、有孝心的女孩。

老师观点：美丽的女孩（赞同同学们讲的有内涵，应该不是个文盲——初中毕业等于文盲；赞同同学们讲的温柔，一个较差的高中很难培养出温柔的女孩；更赞同同学们讲的善良、有孝心的女孩，因为这是立人之本。）

三、*篇：（*回答）

1、你觉得怎样的男孩子算是一个好的男孩子？

2、你觉得怎样的女孩子才会受优秀的男孩子喜欢？

学生观点：有勇气、有志气、有才华、有责任心（标准的“四有新人”）

老师观点：有安全感。安全感包括诚信（对老师和父母说的事

情经常做不到的人，以后对妻子说的事也是做不到的)、上进心(平时游手好闲，随便成绩考几分的人，以后估计对工作也无所谓)、责任心(主次不分，作为一个学生不把学习放在主要位置的人，估计以后也不会把家庭、事业放在主要位置)、孝心(一个对长辈尤其是父母不孝顺的人，估计也不会去真心爱别人)、意志力(经常做事半途而废的人，估计以后也不会为你遮风挡雨的)

四、探讨两个问题：

1、计算你的成长成本。

很多同学只算了一笔经济帐就已经是一个天文数字了，我还跟他们强调了父母在你身上所付出的感情和所操的心。

2、你觉得恋爱需要哪些东西？

没有一定的经济基础，还没有独立的时候，你如果过早的涉及恋爱，你就是没有责任感的表现。

五、几个提醒：

1、很多人不是在喜欢别人，而是在喜欢自己。经常从自己的角度出发，不考虑别人的感受和别人的前途。

2、不要因为“感情”而“昏了心”。“昏了心”就像练武走火入魔，生病成植物人，等到你醒来的时候，你的同学去上重点了，而你只有背着书包到你不愿意去的学校混日子。

3、不要让美丽的外貌成了你人生的杀手。很多女孩子因为漂亮，所以有很多爱慕者，结果自己的虚荣心得到了高度满足。其实她不知道虚荣心就好像吸毒，在你飘飘然的时候，就永远也回不了头了。(插入了居里夫人的例子：一个非常漂亮的女子，因为珍惜自己的才华，所以在无数爱慕者涌来时仍旧

保持了清醒的头脑，最终获得了两次诺贝尔奖)

4、苍蝇不叮没缝的蛋，要自尊自爱。一个真正好的女孩是不会随意拿出自己的感情，不然她的感情就显得不值钱了。

5、女同学的丈夫在高中，男同学的妻子在小学。这是现在社会普遍的现象，所以如果你不把自己“武装”好，以后原本属于你的那一半就会属于别人。

六、再次欣赏歌曲《好一朵茉莉花》。

如果我们的*是一朵朵的茉莉花，那么那个看花的人就是我们的父母。同学们试想一下，有哪个父母会让自己用心血培养的“花朵”过早的凋零。

如果我们的*是一朵朵的茉莉花，那么当一个胸无大志的男生来采摘时，他必然会受到同伴的嘲笑。

亲爱的女同学们：千万不要做提前凋零的茉莉花！

教师小结：真正的男子汉是没有因为儿女情长放弃宏图大志的，是不会找任何借口逃避责任的；真正优秀的女孩是不会随意拿出自己感情的，她们不会喜欢没有志气，吊儿郎当的男孩。总是缠绵在女孩石榴裙下的男孩，她们是看不起！

早恋班会教学设计篇五

我班个别学生存在早恋苗头，关系暧昧，不仅仅影响成绩，还破坏学习风气，甚至存在危险因素。

使同学们认清早恋现象的危害和弊端，引导学生把爱慕转化为纯洁的友谊，构成健康的异性交往观念，利用“异性效应”不断完善和提高自我，顺利地渡过青春期。

简约风格，主要利用黑板，由同学们自行设计，突出主题，配以图画艺术字。

幻灯片呈现、学生讨论发言、案例分析、情景再现。

教师经过幻灯片的形式呈现教育资料，设计案例、情景让同学们进行分析，小组讨论，以循序渐进的方式实现心理辅导的效果，最终让同学们发表自我的看法，教师注意引导。

过程中鼓励学生随时抒发自我的感想、困惑，全体师生共同交流，构成和谐、舒适、畅所欲言的氛围。

准备工作：提前三天发布主题，班委协调布置黑板。

一、开场：经过舒婷的《致橡树》引入。

让同学们谈谈什么是伟大的感情。

明确：

1、对感情的憧憬是正常的；

2、仅有成熟的感情才会长久，真正的感情是忠贞的，双方互相尊重、彼此独立又能共同承担职责，经历风雨)

二、课件展示“科学家总结的幸福感情需要满足的条件”

明确：感情需要面包和牛奶，也需要双方具有健全的人格

三、课件展示早恋的定义、特点、不宜早恋的原因

明确：早恋往往是不理智的选择，难以持久，容易造成过度狂热和痴迷，产生偏激行为。

四、主要环节：早恋的危害

1、学生参与，案例展示，学生自主讨论，揭示早恋危害。

案例一：失恋少年自杀生命垂危

案例二：初中生情侣卧轨自杀身亡

案例三：中学生偷尝禁果的结局

同学们讨论交流，发表看法。

注意：由于话题的敏感性教师要注意控制学生的情绪，班会气氛的把握尤其重要，同学们的言论要建立在深入的思考之上，畅所欲言的同时，杜绝轻浮、出风头、不负职责的话语。

明确：

1、中学生的心理具有情绪化、好冲动、承受力差的特点。

2、早恋危害中学生身心健康，容易产生极端行为。

3、一旦发生越轨行为，

两人都会陷入恐惧和痛苦的境地当中，女生更是遭受身心重创。

2、结合身边事例，同学们谈谈早恋的危害还有那些？

自由发言。

重点强调早恋对学习产生的不良影响，感情促进学习的想法是幼稚的，早恋势必会造成成绩大幅度下降。早恋还容易引起犯罪。

五、怎样避免早恋？

1、测一测：你的自控力如何？

经过心理小测试提高同学们的参与感，活跃气氛。

2、情景再现（小忠、小双、班长的故事）

如果你是他们，应当分别作出怎样的处理？

学生发表看法，教师指导，对于同学们采用的好的处理办法及时给予肯定，有失妥当的及时加以引导。

明确：当我们产生对异性的爱慕后，不用害怕，这是正常的，只要转移注意力，不要痴迷于此就足够了；如果已经有早恋的苗头，就应悬崖勒马，及时寻求教师和家长的帮忙，减少交往；当应对他人的追求时，要明确态度，委婉拒绝，晓之以理。

六、主题深化：与异性交往有哪些注意事项？

从穿着打扮、语言、心态、行为举止等方应对同学们提出提议。

七、总结

每位同学小组内总结心得体会，组长汇总展示。

教师点评指导，并发表结束语。

结束后的反馈

关注同学们在班会后的反应，使此次班会发挥更好的效果，指导实践。

早恋班会教学设计篇六

来自生理医学专家的统计，有一个“早”的问题。现在的孩子不仅思考的问题比上一代人来得早，考虑得深，而且在生理上也呈现早熟的势头。有人说是食品中的激素多，催生了早开的花朵。也有人说这是时代进步人类进化的必然结果。不论怎样讲，早开的花朵已经摆在我们面前，这是我们必须应对的现实。

- 1、让学生认识“早恋”这个词语。
- 2、分析早恋的弊，明确中学生不宜早恋。
- 3、学会正确地与异性相处。
- 4、理智冷静地处理早恋。

1、《窗外》mp3

2、搜集关于早恋的悲剧故事

a 程序

- 1、班主任发言，引出早恋。
- 2、说早恋的悲剧故事，学生听故事谈感想。
- 3、拒绝早恋
- 4、听歌曲，进一步明确中学生应如何正常交往。
- 5、班主任分析原因，做总结性发言。

b 具体设计

亲爱的同学们，大家好。今天，老师要与大家谈论一个敏感的话题——早恋。长期以来，早恋一直是我们大家都比较敏感的话题。一提到早恋，一部分同学可能会不好意思，当然，也有相当一部分同学会说：“老师，我知道了你要说的话了。那玩意不好。”这我并不否认，伴随着各种大众传播媒体的出现与普及，大家知道的确实比较多了。但是，老师在这里还要老生常谈两句，我想和同学们一起来探讨一下早恋。

虽说爱情是美丽的，但是，早恋却是丑陋的。它像恶魔一样伤害了无数天真的少男少女，让他们陷入感情的泥潭不能自拔，让他们输掉大段美丽的人生却不自知。那么，你知道什么是早恋？早恋就是过早谈恋爱，不是错在“恋”上，而是错在“早”上。在心理和生理上还没完全成熟的中学生时代，少男少女间发生的恋爱现象。

那么，你知道早恋到底有哪些危害吗？请大家来听几个真实的故事。

早恋分手自残悲剧

2004年的深夜里在南通某县某中学女宿舍里传来一阵惊叫，震惊了全校的师生。尖叫是小翠（化名）传出来的。原来，初二3班的小翠因为被她深爱的男生甩了，她觉得很没面子，在这天夜里她痛苦不已，她恨那位男生，更恨自己的那双手，如果不是这双手接受人家的礼物，他们的感情就不会发展，也就不会有今天的痛苦。她悔恨至极，便在那天深夜里做了一件傻事，她拿出水果刀，剁掉了自己的一节手指，成了一生缺陷。

早恋引发的跳楼事件

2007年4月，在安徽省某中学，发生了令人心惊肉跳的事件。初一8班的女生江雯跳楼自杀了。原因是她与邻班的一位男生发生了恋爱关系。但不久，江雯又发现那男生又另有新欢了，

江雯很痛苦，决定“用自己生命挽回她的爱人，希望她的爱人抱着她的身体哭泣”（引遗书原话），于是，在一天阳光灿烂的早晨，江雯嘴里叫着那位男孩的名字，从五楼跳下。她的遗言实现了，爱她的人哭天喊地，惨不忍睹，不过，不是那男孩，而是深深爱着她的父母！

求爱遭拒拔刀自杀

据《江南时报》报道：2月14日情人节那天，在锡城某中等学校上学的一16岁男学生像所有的求爱者一样，拿着玫瑰花向自己的意中人求爱。谁知，这下却遭到对方的拒绝。经过一夜的思考，他还是想不通为什么会被拒绝，于是第二天便在校内拔刀自杀，5天后，永远闭上了双眼，带着一丝遗憾，到了另一个世界。男孩的父母得知这一噩耗后，当场哭得死去活来，母亲当场晕厥。但是，这一切都太晚了，直到儿子离开人世，他们才意识到儿子的心理太脆弱了，怎么这一点挫折就夺走了儿子那宝贵的生命。

（学生听完故事后，谈自己的感想。）

有一天，晶晶在课本中发现了一位同班男同学写给她的纸条，大意是说他很喜欢她，愿意和她做个好朋友。最后还有一句英文“i love you, don't you?”看到它，晶晶既兴奋又害怕，她的心如揣了小鹿，怦怦乱跳，脸上像火烤一样。她的眼前立刻浮现出男孩儿的笑容、眼神??这一切让她并不讨厌。可一想到平日里老师和家长关于严禁早恋的三令五申，又怕??她不知所措了。

请同学们讨论：他们的感情可以进一步发展吗？

可以从以下几个角度思考：

1、他们心理成熟了吗？他们有能力承担相应的责任吗？

2、他们在经济上能够独立吗？

3、他们有足够的时间和精力吗？进一步发展感情会影响他们的学业吗？

4、老师、父母 对此事持何态度？

5、同学会如何评价？

6、如果是你，你会怎么处理？

那么晶晶该怎么做才合适呢？我们来帮她选择。

一是拒绝

(1) 将纸条交给老师，让老师批评教育这位男生。

(2) 当众找到这位男生，严词拒绝她。

(3) 把这件事告诉同学，闹得满城风雨。

(4) 把这件事告诉父母，寻求帮助。

(5) 找恰当的时机，委婉地表明自己的态度，拒绝这位男生。

二是接受

偷偷地与这位男生开始单独交往。（学生发言）

看来，在春天里想摘秋天的果实的人，收获的只能是尴尬和伤害。那也只好怪自己了。

请欣赏诗朗诵：《所有的日子依旧美好》（配乐）

世间万物各有时节，过早地成熟，就会过早地凋谢。

我们既然是在春天，就不要去做秋天的事。

不要以为我细小的手指可以抹平你心中的创伤。

不，它能承受的只是拿书的力量。

我脆弱的心灵载不动你的款款深情，驶向海洋。

我不想让自己的小船过早地搁浅，

所以，请收回你热烈的目光。

请原谅我的沉默，丢失我，你并不等于失去一切。

如果真的如此不幸，只能说你还太幼稚。

把我连同你青春的心事一块儿，尘封进那粉红色的记忆吧。

那时，你会发觉阳光依然灿烂，所有的日子依旧美好。

我们中学生有爱的冲动，这很正常。也并不是所有的老师和家长都不理解我们，他们之所以阻止我们，主要是害怕我们没有自控能力，害怕我们误入歧途。刚才，大家基本上也都同意中学生谈恋爱不应该。那么，我们能不能找一种更好的办法来解决？下面，我请大家听一首歌曲。

早恋班会教学设计篇七

班级：九年级(3)班

活动形式：安全讲授、图片展示、知识竞答

出席人员：九年级(3)班全体学生、班主任

一、教学目的：

- 1、通过学习使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，增强安全意识。
- 2、认知走路，骑自行车，乘车安全知识，并逐步养成自觉遵守交通规则的好习惯。
- 3、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到这法、知法、守未能确保身心健康，平安完成学业。
- 4、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识。

二、教学重、难点：

【 教学重点 】：让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。让学生了解交通事业的重要性，培养学生文明交通、爱护交通设施的意识。

【 教学难点 】：1、加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

2、组织各种安全教育活动，增强遵守交规的意识

三、教学准备：

- 1、准备交通事故宣传片相关图片。
- 2、搜集文明交通小知识。

四、教学过程：

(一)认识文明交通的重要性。

1、教师导言：随着科技的逐步发展，交通运输日益发达，近年来，人们的生活水平有了较大提高，人们的出行方式也日趋多元化。然而，现代交通的发达在给人们带来了无尽的便利的同时，却也带来了一个不容忽视的重大问题——交通安全问题。

我们常常在电视和报纸上看到许多有关报道，正是因为忽视交通安全，才酿成了这一个个悲剧。要知道，“车祸猛于虎”啊！据统计，近20__年来，我国的交通事故死亡人数始终是位于世界第一位的，全国平均每年发生道路交通事故60万起，死亡10万余人，并且死亡人数呈递增趋势。仅今年8月份，全国共发生道路交通事故19321起，造成5379人死亡、23058人受伤，直接财产损失达0.8亿元，其中，发生一次死亡10人以上特大道路交通事故2起。而且就在今年9月7日，福鼎104国道又发生一起一死三重伤的恶性事故。交通事故已成为当今世界第一杀手。

当你骑着车在马路上追逐，当你与伙伴在马路上玩耍时，你是否想过危险就在身边；当你的亲朋好友不顾一切乱穿马路、闯红灯的时候，你可想到这时的死神正在向他们招手你知不知道这些会带来什么？是伤？是残？是死？是痛苦？是悲剧？是一个破碎的家庭？还是生命是珍贵的，却也是脆弱的。在中小学生的伤亡事故中，车祸造成的原因是第一位的。这其中固然有驾驶员违章造成的因素。但其中也不乏学生不遵守交通规则而引发的悲剧。交通安全就是生命的延续，就是家庭的幸福。

涉及师生的交通事故的比率有所上升，给了我们许多惨痛的教训。

2、观看图片：重大交通事故教训的宣传片。

(二)学习交通小知识

1、走路：

(1) 走路要走人行道。没有人行道的地方要靠路边行走。

(2) 在横过没有交通信号灯的人行横道时，应当左右看，观察往来车辆的情况，确认安全后再过马路；不得在车辆临近时突然横过或者中途倒退、折返。

(3) 过马路时要注意观察交通信号灯的变化。红灯亮时，不能过马路；绿灯亮时，也要看清左右确定没有车来，才可以过马路；如果马路过了一半时，信号灯变了，要赶快过马路，千万不要惊慌。

(4) 不得在车行道内停留、嬉闹；不得有追车等妨碍道路交通安全的行为。

2、乘车安全：

(1) 不要搭乘无牌或超载车辆

(2) 乘坐公共汽车或旅游车时，不得在车上嬉戏喧闹或有做出影响司机驾驶的行为。

(3) 坐在汽车靠近窗边位置的，不得将身体任何部分露出或伸出车外，避免会车或车外物的碰刮。

(4) 不得随意在车上向外抛洒东西，避免伤及他人

(5) 车未停稳，不能下车，避免摔倒造成事故

3、发生交通事故的应急办法

遇到交通事故发生，不要慌乱，要沉着冷静。

人；自己属于重的，要求助别人，共同脱离危险。

第二，要保护交通事故现场。

第三，要立即向公安机关报告。在校园内小的交通事故要报告学校保卫处，由公安保卫部门来调解处理。

(三) 交通安全知识竞赛问答

1、乘车出行莫坐“四种车”？

一是“病”车莫要坐，二是超员车莫要坐，三是“沾”酒司机车莫要坐，四是货车车厢莫要坐。

2、什么是红绿灯？

红绿灯，其实是由红、黄、绿三种灯组成。它分为“车辆信号灯”和“行人信号灯”二种。

3、红灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯，红灯亮时禁止通行；右转弯的车辆在不妨碍行人和其它车辆正常通行的情况下允许通行。

4、绿灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯绿灯亮时，准许车辆通行；转弯调头车辆在不妨碍直行车辆和行人通行的情况下也允许通行。

5、绿灯闪烁时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯绿灯闪烁时，表示信号灯即将转换称黄灯，这时已接近路口“停止线”或人行横道线的车辆可以继续通过路口，离停止线、横道线较远的车辆应减速慢行。

6、黄灯亮时，车辆应该怎么办？

7、黄灯闪烁时，车辆应该怎么办？

8、行人信号灯红灯灯亮时，行人应该怎么办？

行人信号灯红灯灯亮时，禁止行人横过马路，行人必须在人行道上等候。

9、行人信号灯绿灯亮时，行人应该怎么办？

行人信号灯绿灯亮时，准许行人从人行横道内通过。

10、行人信号灯绿灯闪烁时，行人应该怎么办？

行人信号灯绿灯闪烁时，不准行人再进入人行横道；已经在人行横道内的行人应加快步伐安全通过。

11、什么是警告标志？

警告标志：黄底色、黑色边框、黑图案的等边三角形标志，是警告车辆、行人注意危险地段、减速慢行的标志。

12、什么是禁令标志？

禁令标志：白底色、红色连框、黑图案的圆形标志，是禁止或限制车辆、行人某种交通行为的标志。

13、什么是指示标志？

指示标志：蓝底色、白色图案的圆形、长方形、正方形标志，是指示车辆、行人行进的标志。

14、什么是指路标志？

指路标志：蓝、绿底色、白色图案的正方形或长方形标志，是传递道路方向、地点、距离信息的标志。

15、什么是辅助标志？