

2023年士官生思想政治心得 大专军事理论课后心得体会(模板6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

士官生思想政治心得篇一

随着国家的发展和国际格局的变化，军事力量在国家安全和发展中发挥着极其重要的作用。为了提高国家安全防卫意识，弘扬爱国主义精神，加强反恐防范，大专院校纷纷设置军事理论课程，让学生对国家的安全防卫、军事战略等领域的重要知识进行深入学习。下面是我在大专军事理论课程学习中的感悟和体会。

第一段：课程背景与内容概述

大专军事理论课是我国高等教育普及计划中一项重要的军事教育载体。它是通过课堂讲授、实地参观、交流讨论等方式，将军事理论知识有机地结合到学生的校园生活中，使广大学生深入了解国家军事建设的重要性和国家安全的战略思想，增强学生的爱国主义意识和社会责任感。在这门课中，我们所学习的内容包括国防政策、军事历史、军事战略、军队组织、军纪法规等方面的知识。其中，主要的内容还包括国家机密和军事秘密的保密知识、国家安全和军事战略的概念和重要性、现代军事理论和武器装备的最新发展等。

第二段：课程学习过程中的收获

从课程的学习中，我深深感受到军事理论的深奥和广博。学习过程不仅需要我们掌握大量的军事知识，更需要我们通过

对历史事件、思想纷争和战争胜负的反复咀嚼和深入挖掘，理解国家安全与军事建设历史的演进，掌握重要意义。而且要求我们明确自己的国家责任与抱负，从思想上、行动实践上来服务国家战略。这个过程不仅训练了我们的思维和智慧，更培养了我们的爱国精神和社会责任感。同时，学习军事理论也开拓了我们的知识视野，提高了我们的综合素质和社会认知能力。

第三段：课程带给我的思考和启示

在大专军事理论课的学习中，我深刻的感受到了国家安全与军事防御的重要性。良好的国家安全和稳定形势，不仅关系到国家和人民的生命财产安全，也是持续经济发展和政治和谐的基础。而且，学习军事理论提醒我认清现今世界和国家面临的各种安全威胁，同时也认清我国的优势和劣势，以此为振奋精神，为实现中国梦共同奋斗。

第四段：未来的发展和应用

学习军事理论不仅需要我们对历史进程和现状进行了解，同时对未来的社会和国家也提出了更高的要求。未来的防御和安全工作需要我们具备很强的理论、技术和思想素养，高度的责任感和使命感。未来，我们将会进入到一个全球化的时代，如何在这个时代创造自己的空间与发展，需要我们具备很强的军事素养与防御意识。而这些，正是在大专军事理论课程学习中所获取的。

第五段：总结

大专军事理论课成为了目前大学科目中一个重要的组成部分，它正在改变着我们的思想、观念和行为习惯。在这门课中，我们学生要不断认清我国安全形势的严峻性，增强军事素质，提升综合素养。我坚信，在大专军事理论课程的学习中，我们将会更加坚定自己的爱国之心，增强责任感和使命感，以

此投身到我国安全防御事业的发展中去，为中国的强盛和繁荣助力。

士官生思想政治心得篇二

在军事课堂上，我们学习了大量的军事理论知识。这些知识涵盖了战争史、军事战略、作战指导、军事组织管理等方面，对我们的思维方式和军事素质的提高都有很大的促进作用。今天，我想分享一下我在军事理论课中的体会和心得，希望能够给大家带来一些启示和帮助。

第二段：理论体系建立和意义

在军事理论课中，我们首先学习的是军事理论的体系建立。军事理论体系是由多个理论组成的整体，是对军事学科范畴内的基本概念、基本原理和基本规律的科学概括，是军事学科的核心。理论体系建立的意义在于，它可以为我们在实际的军事工作中提供指导和支撑，帮助我们更好地理解 and 应对问题。

第三段：军事思维方式和作战指导

在军事理论课中，我们还学会了军事思维方式。军事思维方式是指军事人员在实际战斗和训练等工作中，进行分析、判断、决策和行动的思维方式和方法。通过学习军事思维方式，我们不仅可以提高我们的思维能力和素质，也能够更好地组织和指导实际战斗行动。

另外，在军事理论课中，我们还学习了作战指导。作战指导是指针对具体战斗任务和实际情况，由上级部队或指挥员下达的作战任务和指导方针。通过学习作战指导，我们可以更好地执行指令、组织行动和完成任务，提高我们的战斗力。

第四段：军事战略和组织管理

在军事理论课中，我们还学习了军事战略和组织管理。军事战略是指针对战争和军事斗争的战略方针、策略和计划，是指挥员在战争和军事斗争中制定和实施的指导方针和行动计划。组织管理是指军队内部的组织架构和管理模式，包括人员安排、物资调配、财务管理、纪律约束等方面。通过学习军事战略和组织管理，我们可以更好地实现军事战略目标，提高军队的执行能力和管理水平。

第五段：总结

通过在军事理论课中学习掌握的理论知识，我深刻认识到，只有掌握了更深入、全面的军事理论知识，才能更好地推动我军的现代化。同时，在今后的学习、工作和生活中，我将所学的军事理论知识与实际工作相结合，不断深化理解、提高能力，为祖国和人民贡献自己的力量。

士官生思想政治心得篇三

继军训结束好久一段时间了，迟来的军事理论课在12月10日晚终于与同学们见面了！讲真的，在学习这门理论课之前，我对国防部和军队建设的了解非常少，我总觉得自己又不参军，不当兵，军事应该离我很遥远！因此只是单纯的喜欢军队，也正因为如此，我一直很期待这次的军事理论课。

通过老师的生动讲解，我对中国共产党领导下的中国人民解放军的现状有了更深刻的了解。这对我来说又是一次爱国主义教育，让我再一次增加对伟大祖国的热爱。

作为一名中专学生，我们都要有民族的忧患意识，这也是当今社会形势所决定的，国际时局也正在发生深刻的变化。忧患意识，关系民族的存亡。为什么中国能由小变大，由弱变强，能战胜国内外的强大敌人，难道就只因为他有中国共产党的坚强领导吗？更因有更多的爱国人士。

在新的历史条件下，坚持并不断发展，这个就是理论进一步推进我军的全面建设和军事斗争做各项准备。这肯定是一个呼唤创新的阶段，一个主动设计未来的阶段。我们应该重视国防教育，强化国防观念。振奋民族精神，激发生存意识，提高国际竞争力。在学校开展军事教育可以使我们学生掌握基本的军事技能和军事理论。增强国防观念，树立国家安全意识。加强组织性，纪律性，培养爱国主义精神。磨炼顽强的品质。所以军事理论课不仅仅是一门理论课，更是一次升华版的爱国主义教育。

士官生思想政治心得篇四

1、以“三个代表”的重要思想为指导，进一步贯彻《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年思想道德建设若干意见》，在学校实行全员管理已取得一定成功的基础上，通过实行“半军事化管理”和“学生劳动周活动”，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生的思想道德、科学文化和身心健康素质，努力把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律、有团队协作精神的高素质劳动者。

2、通过半军事化管理和劳动周活动，培养学生的主动参与意识，从而实现学校从教职工全员管理到学生自主管理的过程。共青团和学生会是二项管理和活动的主要组织者和实施者。要充分发挥共青团员和学生干部在半军事化管理和劳动中的先锋模范作用。

3、每位劳动的学生都有管理、监督、检查其它学生的权利和义务。通过学生自主管理模式，培养学生自我教育，自我管理的能力。

思想教育作先导；行为规范是重点，制度落实作保证，提高素质是目标。

通过“严格训练、规范管理、常抓不懈、不断创新”提高学

校半军事化管理的整体水平。

(一)起床、晨锻、宿舍内务

1、按作息时间，吹军号(或放录音)起床，10分钟自我服务后，参加晨锻，晨锻项目另附。

2、晨锻结束后，在规定的时间内(按作息时间表，10分钟)，回宿舍盥洗整被等，每个宿舍每天由二名学生负责全室内务。

3、内务整理结束后，由层长逐室检查，检查重点是寝具的叠放和安置，不到位的要求立即改正；仍不到位的由宿舍管理员和参与劳动周的学生处理，开出整改通知单。定期网上公示，纳入对班主任的考核。

4、中午休息结束，学生离开宿舍前，再次整理，保持宿舍内务整日不走样。

5、宿舍内一律不准用餐(病号除外)，宿舍实行检查打分。

6、宿舍的常规管理工作仍由管理员负责，但要根据“半军事化管理”要求，提高管理水准。具体宿舍内务卫生评分标准如下：

(总分10分，8分以上红旗，5分以下蓝旗，中间黄旗)

a□被子叠放，床单整齐

要求被子叠得方正，不方正者扣0.5~1分

床上不得放任何东西，被单平整，否则扣0.5~1分

b□鞋子摆放

齐整，每人两双(加一双拖鞋)摆放不整齐者扣0.5分

c□毛巾、牙刷等洗漱用品

毛巾挂齐，牙缸、牙刷、牙膏摆放成一个方向，否则扣0.5~1分

d□个人箱子物品摆放

在空床上整齐摆放，乱放、乱挂者扣0.5~1分

e□桌面、地面、门窗玻璃

要求保持整洁，否则扣0.5~1分

f□室内卫生角

有垃圾或摆放凌乱者扣0.5~1分

g□宿舍整体面貌

墙角有蜘蛛网，墙上有鞋印、球印扣0.5~1分

h□公用部位

楼面有灰尘，不整洁扣0.5~1分

(二) 进出校门

1、四名身穿军装在校门口值勤，另组织两名学生负责检查进校学生的服装、胸卡和仪容仪表、记录迟到、早退等。平时此六名学生作为校园督察队在校园内负责检查学生校纪校规及校园环境等情况，检查结果每天交保卫科汇总，由学生处统一考评。该六名学生另负责兼查各班早放事宜。

2、住宿学生出校门一律凭由学生处统一制作的，经班主任签名的出门证离校，门卫室登记入册，每月统计一次，上报学生处，掌握学生的出入情况。

3、检查情况作好记录(记录表另附)，检查结束后及时将信息反馈到学生档案室，公布于校园网上。

4、每天有一位老师负责指导、监督和突发事件的处理。

(三)大型集会(升旗仪式、广播操、开大会、外出活动等)

1、校内集会活动都必须集中整队、跑步入场，“时间要求一个准字，动作要求一个快字，集队要求一个齐字”要防止学生在上下楼梯时，可能出现的伤害事故，学生处事先规定每个班级学生上、下楼梯时的走向示意图。

2、运动场划分好各班级的活动区域，学生广播操动作要整齐划一，铿锵有力。有专职人员负责打分，纳入班级考核成绩。

3、一切活动均由班主任带队，因工作原因不能出席者需事先向学生处负责老师请假；

4、在集会过程中对各班级要进行纪律督查，离场的要求与进场时相同，班级带出至解散地点。

5、以上过程各班级的纪律情况，一律实行检查和评比制度，组织20名学生检查、监督全过程，由学生处统一制表，进行打分评比。集会、广播操评分标准如下：

(总分10分，8分以上红旗，5分以下蓝旗，中间黄旗)

a□准时

各班在各教学楼前指定地点集合，不准时的扣0.5-1分

b□齐整

跑步入场(退场)队伍不整齐者酌情扣0.5-1分

c□安静

各班队伍全过程保持安静，不安静者扣0.5-1分

d□人数

各班做操不得无故缺席，缺1-3人扣1分，3人以上的酌情加扣

e□质量

做操质量包括动作到位、听口令两项。每项2分。不够标准酌情扣除

(四)中午用餐

1、学生中午用餐必须按半军事化的要求严格管理。每只餐桌上总务处预先贴好餐桌号码和用餐学生姓名。食堂要根据营养搭配，每周公布食谱，不能以利润为目的，必须让学生吃饱吃好，饭不够，可以再加，但不能造成浪费，米粒不能掉在地上。吃饭时不能讲话。用餐结束后，学生把餐盘放入指定的位置。

2、进入餐厅用餐的进场方式与第(三)点相同。各班级第四节课下课后，由任课老师负责整队前往，把队伍带到食堂用餐。

3、因病、事假等原因中午不在学校用餐的学生，每天由班主任在9:00之前填写好“就餐通知单”，并及时交到食堂办公室。食堂每月统计一次，就餐费退回给本人。食堂电脑室要增加对外服务时间，满足学生充卡需要。

4、用餐时对各班的就餐纪律进行考核和打分。就餐评分标准如下：

(总分10分，8分以上红旗，5分以下蓝旗，中间黄旗)

a□安静

各班在指定集合地点整队至入场及整个用餐过程，都必须保持安静。若有违反的情况扣除相关分数。

b□整齐

各班排队入餐厅，途中队伍整齐，不抢道，若违反则扣0.5-1分

c□整洁

用餐保持整洁，桌面及地上不得有剩余菜饭。违反则扣0.5-1分

d□不浪费

用餐时不得浪费，有此现象者的扣0.5-1分

e□听指挥

用餐过程中不服从教师或督察人员指挥者的扣0.5-1分

(五) 自行车停放

1、各班级自行车按指定区域放置，每个停车棚每天由专人(人员同第(二)点)按要求负责打扫和检查。

2、检查结果每天公布于班级考核栏内，评分标准如下：

(总分10分，8分以上红旗，5分以下蓝旗，中间黄旗)

a□自行车按指定区域放置，违反则扣2-3分

b□自行车后轮一条线，违反则扣4~5分

c□整体摆放间距与角度，违反则扣1~2分

(六) 检查和落实

1、为了保证检查打分分值的公正性，几项主要的督查项目(如晨锻、宿舍内务、中午就餐、集会进、退场等)可由同一批学生执行打分。

2、把以上几项考核纳入对各班级的考核指标，每天汇总，仍用“红、黄、蓝”三色旗在次日的告示栏中公布，同时在网上公示。

3、集会、学生中午用餐，班主任不到位者扣0.5~1分。任课教师不到位者扣0.5~1教时，由学生处将信息反馈至教务处，在每月的教师课时津贴中扣除。

(七) 对学生“执法”队伍培训

1、对学生中的“督查队”和每一批参加劳动的两个班级的学生进行上岗培训，在讲清劳动和监察管理的目的和意义后，重点是让学生了解明白如何进行劳动实践和管理，让“执法”学生掌握打分的范围和尺寸。

2、通过劳动小结和劳动周评定，再给“执法”者打分，所有材料存入学生档案室。

士官生思想政治心得篇五

知己知彼，百战不殆。

孙武在两千多年前的这句话，成为我们想在许多人的座右铭。上了军事理论课，我又一次深刻的体会到这句话的力量。因为清政府的无知和傲慢，我们丢了台湾，又被烧了藏富珍宝的圆明园。因为蒋介石的无知，我们痛失了辽阔的外蒙古，动乱了边疆。但是我们醒悟了，知道要知己知彼了，所以，今天的我们坐在了这个大讲堂中，体会到强大的中国力量。同时也接受了来自世界各地的威胁。

对于一个国家、一个民族来说，最根本、最长远的利益是安全利益。没有强大的国防，没有安全稳定的社会环境，一切都无从谈起。事实证明，一个国家如果忽视国防建设，居安忘战、马放南山，就难以避免战争的灾祸。

我们要强，所以，我们要国防，加强国防建设是大事。回顾近代百年历史，全世界几乎所有大中小帝国主义国家都侵略过我国，使中华民族惨遭杀戮、备受欺凌，饱尝了“亡国奴不如丧家犬”的苦难。之所以如此，就是因为当时腐败的旧政府安于享乐、贪图享受，军备废弛，经不起帝国主义坚船利炮的打击。才使我们遭受了这么重大的灾难。

自新中国成立后，毛主席懂得实施国防教育和国防建设。中国人民解放军建立起了海军和空军，并不断加强。在海军方面，我国建立北海、东海和南海舰队，研制多种舰艇，并且装备了自己制造的核潜艇。在空军方面，我国在50年代仿制成功345型歼击机，并且不断制造了轰炸机和强击机的机种。在导弹方面，我国1957年建立了导弹部队，1964年，邓稼志先后研制了氢弹和原子弹，并且，我国的中程、远程、洲际等多种型号的导弹相继研制成功。

有了国防基础，还需要提高国民素质。加强人们对国防教育

的正确观,尤为重要特别是现在的我们,可以不用服兵役,但是作为主力军的我们必须充分具有爱国思想。因为一些问题特别是部分大学生国防道德情感缺失的问题日渐突出,使高校的国防教育面临更多的挑战,主动迎接挑战,积极研究大学生国防道德教育中的问题显得十分重要而紧迫。“生于忧患,死于安乐。”我们要树立马克思主义的战争观,切实做到警钟长鸣,居安思危。要懂得,只有常备不懈,才能长治久安;只有平时注重加强武装工作,增强国防实力,才能在关键时刻拉得出、用得上、起作用;只有在平时想着打仗、准备战争,才能在战时把握主动、赢得战争。从而,增强国防建设的紧迫感和责任感,深入细致、扎实有效地开展工作,努力实现军队和国防建设跨越式发展,为维护国家安全统一和全面建设小康社会提供坚强保障。

开设军事课程是时代的呼唤历史经验告诉我们“国无防不立,民无兵不安”,所以,必须加强全民的国防教育,增强国防观念。近代中国充满血和泪的屈辱史对中国人民来说是刻骨铭心的,是永远不会忘记的。一个国家要有强大的经济实力和国防才能自立于世界民族之林。我们有必要通过这样一门课程来了解我们现在的国家实力,培养我们的爱国和护国意识。

古人说,忧劳兴国,逸豫亡身,这是一条被历史反复证明过的真理。虽然和平与发展是当今时代的主题,但我们面对的是一个很不安宁的世界,世界多极化的趋势在曲折中发展,国际形势错综复杂,霸权主义和强权政治仍然存在并且有新的表现,我国的安全仍面临着严峻的威胁和挑战。这些都要求我们必须通过广泛深入的国防教育,增强忧患意识和国家安全意识,把维护国家主权和安全摆在更加突出的战略地位。

我国的安全环境仍然十分严峻,战争的威胁依然存在。抛开有美国暗中从中作梗的中国台湾问题不说,就连我们普遍看不起的小小的越南,现在还时不时地公然跟我们叫板。老山硝烟已散尽多年,赤瓜礁刀光剑影也似逝去,中国与越南从

历史上的纵向看去，这对欢喜冤家在臣服、亲密、共苦和反目中摇摆不定。对于中国，痛苦和友谊的感受并存于这个国家，对它情感和战略的定位让人难以抉择。

面临这种境遇的中国正因为坚定不移地实行防御性基本国防政策。才有了规范的国防模式，主要包括以下五点：一、巩固国防，抵抗侵略，制止武装颠覆。保卫国家的主权统一、领土完整和安全。二、国防建设副和服务于经济建设大局，两者协调发展。三、贯彻积极防御的军事战略方针。四、走有中国特色的精兵之路。五、维护世界和平，反对侵略扩张行为。我坚持我国要独立自主、自力更生地建设和巩固国防，自力更生地建设国防科技工业和发展武器装备，立足于自己的力量保障国家安全。中国发展国防科技工业的根本目的，应该是满足国防的基本需要，保障军事装备的生产和供应，提高国防现代化水平。

我国坚定不移的实行了这些政策，了解到外部情况，真正做到了“知己知彼”我们在这些针对事实的政策中有规划的实行国民政策，不仅如此，现在我们在这里了解到军事理论也初步了解到我们应该如何培养爱国精神和民族意识。

我们现在知道了这些国家情况的基本政策和情况，了解了我们自开学之初的军事训练目的。自开学以来，我们进行了为期20多天的军训。在军训中，我们主要接受了队列训练和列兵检阅。任务虽然不多，但是一样等够把我们军队的意志品质传递到每个人的心中。通过军训，接受军事化的管理，经历了紧张而有规律的军营生活和艰苦而又严格的技能训练，使我们磨练了意志，锤炼了体能，增强了体质，团结了队伍，培养了顽强的作风。通过接受严格的三大条令成果教育，在耳濡目染和切身体验中，自觉接受人民军队的革命英雄主义、集体主义、不的身安全出发，都把自己的最新科技怕困难、勇于吃苦的教育。在教官们率先垂范、言传身教的影响下，使我们的政治素质、思想作风、身心素质诸方面均有显著提高。也让我们更加了解了我们大学生在国防力量中的重要地

位。现在我们又通过军事理论的课程学习了强化了我的爱国热情，增强了我的国防观念。

学习军事理论对于完善我们大学生的知识结构具有重要作用：每一个国家和民族从自运用到国防上，大学生通过学习现代军事科学知识，可以亲身感受到自己所学专业和知识在军事领域中的应用，从而极大的激发他们刻苦学习现代科学文化知识的积极性和自觉性，可以增强勇于向困难挑战，勇攀科学高峰的意识。

士官生思想政治心得篇六

军事理论课是每个军人必学的课程，而这门课程不仅是学习各种军事战争理论知识，还涉及诸多实践活动，如理论分析、战术演练、模拟训练等。在学习军事理论课程的过程中，我们不仅可以更好地理解军事理论，更能够进一步提升我们自身的军事素质。在这里，我将分享我在军事理论课上的体会与心得。

第一段：认识军事理论课

军事理论课是介绍和研究军事科学的一门学科，是军队必学课程。它的主要内容包括战争学、军事战略、战术、武器装备和地理学等方面。而在课程学习的过程中，许多同学往往会感到有些困难。因此，我们需要从自己的实际出发，积极参与课程，认真学习，才能真正理解其含义与意义。

第二段：突出课程中的实践活动

军事理论课注重理论与实践相结合，不仅包括理论分析，还有着各种实践活动，如战术分析、专题研究、战争演练、指挥系统练习等。我们在学习军事理论知识之余，还能够深入了解实战经验与实际操作，更进一步树立实战意识，并通过训练活动不断提升我们自身的技能和素质。

第三段：重视课程的实际应用

在军事理论课的学习中，我们应该注重其实际应用。我们不能仅仅看待它做成绩，更应该将其学到的理论与实际相结合，通过所学知识应用于实际工作中。从而避免太过理论化，而使得学习效果得到更好的实际应用。

第四段：学习心得与体会

在军事理论课上，不仅是知识紧密，而且把人文思想和爱国情感与教学紧密结合在一起。这不仅帮助我们大大提升军事素养，而且也能够更好地增强爱国精神。同时，在课程中，我们还可以和同学们积极互动，交流心得，及时互助，促进学习的深化和效果的提升。

第五段：总结

在军事理论课的学习过程中，我们应该时刻保持学习的热情，努力掌握所需的理论和技能，注重理论与实践相结合，强化爱国情感，培养爱国精神，不断提升自己的军事素养。通过不懈的努力和实践，相信我们可以更好地学习军事理论知识，并且成为一名更加优秀的军人。