

# 最新体育游戏汽车开来了教案 体育教案 初一体育说课稿初中体育教案(通用17 篇)

编写教案模板可以帮助教师提前预测学生可能遇到的困难，做好充分准备。接下来小编为大家提供了一些小学教案范本，供大家参考指导。

## 体育游戏汽车开来了教案篇一

教育不是训练，是生活，是创新，现实的生活是教育内容的重要源头，教育是现实生活的有机组成部分。敖江是闻名的渔乡水乡，是中国东方的小海港，为了弘扬家乡的文化，使课堂教学接近生活，在教材内容的选择上，能够根据高中学生的年龄特征，结合敖江渔乡、水乡的特色，通过创设教学情境，选用了划船出海打鱼、送海货等渔民生活实践，使家乡文化在体育课教学中得到体现。

本课主教材教学选用了相互探索法、尝试完善法和竞赛法，始终把教师放在“导演”的位置上，充分发挥学生的主观能动性，让学生自己寻求解决问题和掌握动作技能的方法。双人划船技术的教学，注重对学生自学能力的培养，让他们在自学、讨论、研究的基础上，达到掌握知识技能和技巧的目的。在送海货中，创设了“怎样才能使海货送得快而稳”来启发学生思维群策能力，并在尝试中提高对问题的认识，增强学生相互配合、相互协作的意识，使学生主体性得到充分发挥，有利于学生主动地学习和发展。在教学中，注重知识的联系性，如在划船出海打鱼教学中结合有关地理知识，增加学生对中国地理文化的了解，渗透了德育，丰富了知识，激发学生对祖国大好河山的热爱，对家乡的热爱。

本课在教学中以情激人，陶冶情操，弘扬文化。通过创设情

景，使学生能够很快进入角色，整个教学过程中，始终渗透了家乡文化教育和思想品德教育，使学生在了解敖江文化的同时，激发学生对美好家乡的热爱，做一个合格的东方港口城市的市民，发挥自己的聪明才智为家乡建设服务。通过对《渔家乐》的教学，培养学生热爱劳动、敢于竞争、团结合作的精神。通过激励评价，使他们能够不断地认识自我、完善自我和发展自我。

## 体育游戏汽车开来了教案篇二

1. 巩固齐步走动作要领。
2. 学习前滚翻，掌握基本技巧。

垫子若干块。

开始部分：1. 幼儿活动身体，中点活动头、手臂。

2. 练习齐步走。

基本部分：游戏小刺猬下山坡

1. 先请幼儿在垫子上一个跟着一个爬过垫子，熟悉在垫子上的感受。
2. 教师做示范，边做边对幼儿进行讲解。
3. 教师保护幼儿进行前滚翻，注意幼儿动作的规范性。
4. 幼儿分组练习，练习前提醒幼儿动作到位，减小前滚翻的难度。

结束部分：幼儿在垫子上休息，放松身体。

在爬垫子时，采用脚尖手掌着地，提醒幼儿注重手臂的支撑和脚尖登地。

幼儿兴趣浓厚，在练习中都能按照老师说的步骤一步步进行。虽然是一个个幼儿进行，但等待中的幼儿都能仔细看，并对幼儿进行鼓励，增加幼儿的自信。

## 体育游戏汽车开来了教案篇三

活动的形成是一次我看见孩子们在操场上自发的进行打怪物的活动，一个孩子做怪兽，另外几个孩子去找怪兽并打怪兽。孩子们玩得不亦乐乎。因为这样的活动不仅满足了孩子们奔跑、躲藏的欲望，也满足了孩子们扮演角色的欲望。我当时就想何不就进行一次有趣的体育活动，在老师的有递进的活动中获得更多能力的发展呢？于是《小鸡学本领》这一活动就出来了。活动的目标是能够进行初步的投掷活动，锻炼孩子们四散奔跑的能力；在活动中培养勇敢、不怕困难的精神。活动开始部分，孩子们还都能够围在我的身边，听我讲解要求，跟我做一些热身的动作。也许是我太关注孩子们活动的纪律了，多次停顿进行等待，孩子们的兴趣明显有了游离。匆匆出示了小鸡的头饰、匆匆讲解了要求和投掷的方法后，我就让孩子们进行自由的练习。拿到纸球开始练习，我心里就后悔不迭。孩子们投掷的方向我没有统一要求，这就发生了问题，纸球到处飞，很多飞到了孩子的身上，弄的一会就有一个小朋友来向我告状，谁又将球砸到了别人的头上。练习活动显的有些混乱。于是我让孩子们再一次回到了我的身边，及时的补充了要求。我来扮演大灰狼，请小鸡们到外面找吃的时候看到大灰狼要及时跑回圈中的家。大灰狼这一角色的出现让孩子们很兴奋。第一遍游戏是按照我的要求进行的，当我这个大灰狼出现的时候，孩子们都尖叫着跑回了圆圈中。可当第二次，我要求孩子们用软球打大灰狼的时候，鹏鹏却冒出了一句：我来打大灰狼，一下就把你打死了。这下可好，全体都来打我这个大灰狼了，让我哭笑不得。

整个活动，孩子们的兴趣是好的，表明我选择的这个活动的目标和形式是好的。只是现在想想，角色的设置还是值得我好好考虑的。看来小鸡、大灰狼对现在的孩子真的有些过时。另外，在体育活动中，我班的活动常规的培养还需要加强。相信多次的活动，孩子们的游戏常规会在一次次的活动中得到培养！

## 体育游戏汽车开来了教案篇四

1、提高肌肉温度，预防运动操作。体育锻炼前进行一定强度的准备活动，可使肌肉内的代谢过程加强，肌肉温度增高。肌肉温度的升高，一方面可使肌肉的粘滞性下降，提高肌肉的收缩和舒张速度，增强肌力；另一方面还可以增加肌肉、韧带的弹性和伸展性，减少由于肌肉剧烈收缩造成的运动操作。

2、提高内脏器官的机能水平。内脏器官的机能特点之一为生理惰性较大，即当活动开始，肌肉发挥最大功能水平时，内脏器官并不能立即进入“最佳”活动状态。在正式开始体育锻炼前进行适当的准备活动，可以在一定程度上预先动员内脏器官的机能，使内脏器官的活动一开始就达到较高水平。另外，进行适当的准备活动还可以减轻开始运动时由于内脏器官的不适应所造成的不舒服感。

3、调节心理状态。体育锻炼不仅是身体活动，而且也是心理活动，现在越来越多的研究认为心理活动在体育锻炼中起着非常重要的作用。体育锻炼前的准备活动即可以起到这种心理调节作用，接通各运动中枢间的神经联系，使大脑皮层处于最佳的兴奋状态投身于体育锻炼之中。

小学体育教师一般都比较重视体育课中的准备活动，因为他们深知认真做好准备活动直接关系到基本部分的学习乃至整个体育课的任务完成。但在实际教学中，由于学生对准备活动的认识不足，有的学生思想活跃，好奇心强，只重视基本部分学习，对准备活动，动作不到位，甚至只把它作为一种形式。要想让

学生做好准备活动就要让他们明确准备活动的重要性与必要性,在此基础上教师还要尽量注意。

一般采用以班为集体的形式,为避免学生对其产生枯燥乏味的感觉,应坚持“形式多变,妙趣横生”的原则,教师要认真备课,不能敷衍了事,只是走一个过场,不管教材的内容,性质,气候、对象特点,总是用固定的形式,内容循环往复。根据实际合理科学要安排新鲜内容,使学生每次上课时都有新鲜的感觉,这样易调动学生的积极性,集中精力,做好充分的心理与生理的准备上好体育课,只有这样,学生才会对准备活动发生浓厚的兴趣,从而使学生全身心地投入,从而提高课堂教学质量。

技术特点,有针对性地选用与投掷标枪相似的专门性练习,标枪的技术主要包括握枪、持枪、助跑(包括投掷步),最后用力缓冲等技术环节,其助跑技术中,投掷步技术是助跑技术的关键环节,起着承上启下的作用,是助跑和最后用力相结合的关键,因此可有针对性的选用扶助木做原地转髋练习、行进间交叉步练习等。

学生练习环境的变化,在场地和时间允许的条件下,我们可以采用不同地点和不同环境地进行练习,充分利用学生对环境的选择而提高其兴奋和练习效果。

改变体育课上只由教师或体育委员带操的做法,可以让学生轮流带操。这样就以做到以学生发展为中心,发挥学生的积极主动性,更好地地区性锻炼学生。但教师不能只分配任务,还要在学生带操之前进行指导和帮助,避免出现学生带操带不下去或草率结束、流于形式的现象。

是可以改变班一起做准备活动的组织方法,让学生独自地或自由分组做准备活动,这样更有利于学生养成做准备活动的习惯。教师要教给学生进行准备活动的方法,提出明确的任务和要求,学生碰到问题时能随时予以指导和帮助,才能保

证准备活动的效果。

活跃起来，从而激发学生学习的积极性和主动性，而且在听觉上也是一种享受，让学生在愉快的乐曲中完成准备活动，何乐而不为。

## 体育游戏汽车开来了教案篇五

1. 通过练习，熟悉圈的特点，使学生在丰富多彩的呼啦圈活动中锻炼身体，娱乐身心，培养学生积极参与体育活动的意识与能力，树立终身体育思想。

2. 尝试“小组合作学习”的方法要求，并通过自主探索创编游戏，达到启智、增智，培养和改善学生自编、自练、自评及自我管理的综合体育运动能力。

重点：熟悉呼啦圈的特点，作多项不同内容的活动技能，技巧。 难点：学生创编游戏的探索过程。

### 一、合作复习，熟练动作

教师活动：

1. 集合整队
2. 师生问好
3. 宣布上课内容
4. 提出要求

学生活动：1. 学生站四列横队。

2. 整队，检查人数

3. 认真听老师宣布本科内容

4. 认真听老师讲述本课要求

组织：四列横队

二、积极比赛、体验勇敢

教师活动：

1. 教师喊口令，学生集体练习

2. 教师提出要求，及时鼓励，参与互动，学生练习

3. 教师适时激励，巡导，参与互动

4. 教师给予鼓励，讲解要求，强调安全

5. 教师和学生共同分享胜利的喜悦

学生活动：

1. 、四排横队，呈体操队形散开

2. 散点自主练习，相互学习

3. 自由组合多人，小组进行探究练习

4. 四列竖队，接力赛

5. 分成四组，排成纵队

三、身心放松

1、教师领做放松操

2、教师总结本次课

3、师生再见

## 体育游戏汽车开来了教案篇六

1、根据指令调节行动、提高运动中感知方位、速度和节奏的能力。

2、体验合作与竞争意识，形成良好体育道德。

3、在游戏活动中，增进爱国意识。

1、横幅一条。

2、平衡木8张。（幼儿园的长条凳）

一、巧用横幅，进行热身运动。

师：今天老师接到一个任务，有日本军舰企图抢占我钓鱼岛，需派一支精锐部队前往钓鱼岛开展保卫行动，所以我挑选了你们这批小勇士，有没有信心完成任务？（出发）

（一）涌动的“海浪”幼儿站立于横幅两侧，手握横幅，根据教师语言动作指示，完成下列不同频率，不同幅度的上肢练习。

微风：快速高频率抖动手腕，肘关节，令横幅形成微风吹过海面的感觉。

大风：大幅度上举、下摆横幅，并依据口令节奏，努力用肩关节带动肘关节、手腕上下运动。

狂风：上下大幅度、高频率地快速摆动横幅，提示幼儿运用

腰腹部力量，配合肩关节、肘关节、手腕运动。

（二）坐船“上岛”幼儿盘坐在横幅中间，用手臂拉起横幅的两侧，形成一条船，并随着海浪的起伏（教师描述海浪涌动方向），用自己的身体表现船体的波动。（完成前俯、后仰、左转、右倾等屈体动作）

二、选用平衡木，提升运动能力。

听口令，登陆钓鱼岛。（要求：每次行动，必须所有人员全部上岛，才算占岛成功）播放背景音乐。

师：敌人阴险狡诈，为避免不必要的伤亡，必须一切行动听指挥。

（一）抢占第一海域（每排为4张平衡木）幼儿在平衡木上坐成一排，面对教师，玩《抢位》游戏。当听到哨声后，幼儿快速起立，换坐至相距4米的另一排长凳上。听到语言提示后，幼儿再次快速起立换位。

（二）抢占第二海域（每排为3张平衡木）区分有效和无效口令并在平衡木减少的情况下，能想到他人，想办法让大家都坐上平衡木：

1、用耳朵来区分：拍掌三次为有效移动信号。（教师有意识安排各种干扰信号，例如吹三声口哨、举三次手等等）

1、不提示，让幼儿自主尝试。

2、适度提示，以站立的姿势来尝试。

3、提示幼儿多考虑同伴，采取紧贴或测站等方式，增加空间，完成任务。

三、趣味活动，完成放松运动。

1、简单小结，评价孩子表现。（师：今天我们的任务完成得非常出色，所有小勇士都将得到奖励勋章一枚，现在让我们来吹一些气球庆祝一下吧！）

2、吹气球放松练习。

## 体育游戏汽车开来了教案篇七

1. 练习听信号手脚着地变速和变换方向爬行，增强幼儿的四肢肌肉力量，培养幼儿动作的灵活性和协调性。

2. 通过游戏，幼儿能正确摆放棋子，并对国际象棋有初步的兴趣。

准备：

铃鼓一只，垫子若干，蚂蚁头饰，创设各棋宝宝的家。

1. 导入活动，引发兴趣

“今天，我们学做蚂蚁，老师做妈妈，小蚂蚁跟妈妈一起去散步”（戴上头饰）齐声：

今天天气真正好，蚂蚁蚂蚁起得早

穿上漂亮花花衣，跟着妈妈去散步，

东闻闻，西闻闻，发现一粒小豆豆，

跑跑跑，喊来朋友一起抬，扛着豆豆回家喽！

2. 探索练习

(1) 找朋友

“我们小蚂蚁有许多好朋友,看看他们是谁?”(车,马,象,兵)

小蚂蚁在垫子上分别爬到车,马,象,兵那里去问好。妈妈示范,手脚着地的正确动作,幼儿模仿。

## (2)听信号变速爬行

妈妈手里拿小鼓,敲得快(小蚂蚁爬得快),敲得慢(小蚂蚁爬得慢),妈妈敲时注意动静交替,掌握运动量。

## (3)听信号变换方向变速爬行

我们小蚂蚁还有一个本领,会听妈妈的信号朝不同的方向爬。

刚才,我们小蚂蚁跟妈妈学了哪些本领?(向前爬,向后爬等)

## 3. 游戏:送棋宝宝回家

“呜、呜”“谁在哭”(是皇后)，“怎么啦?”“我们在草地上做游戏,现在不认识回家的路了。”

妈妈:“我们送棋宝宝们回家好吗?”每个幼儿找一个棋宝宝送回家,直到送完为止。

(把手脚着地爬这一技能和摆放棋子运用到游戏中,加强练习和巩固)

## 4. 延伸:

棋宝宝都找到家了,它们请我们小蚂蚁一起做游戏。

随音乐轻松做律动。

# 体育游戏汽车开来了教案篇八

- 1、刺激幼儿前庭平衡觉；
- 2、有助于提高幼儿注意力；
- 3、强化上肢，颈部力量。
- 4、提高动作的协调性与灵敏性。
- 5、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

- 1、重点：刺激幼儿前庭平衡觉，提高幼儿注意力。
- 2、难点：能够长时间坚持标准动作。

铃鼓、皮球、大龙球、独脚椅、平衡台、桶、\*环

## (一)、准备活动

- 1、听音乐入场，去器械。
- 2、随音乐做热身运动。

## (二)、问候活动

蹲拍铃鼓报数

## (三)、器械训练

- 1、教师出示皮球：今天我们要玩一个新的游戏：爬地推球。
- 2、现在请小朋友们看老师动作。
- 3、教师示范：俯卧于墙前50厘米左右，双腿并拢，双手抱球

于胸前，抬头目视前方，双手将球向墙推出，注意肘部离地，双脚绷脚面。

4、现在请某某小朋友为大家示范，教师边讲解边强调动作要领。

5、幼儿练习推球100下，教师逐个指导。

6、“小朋友们做得真棒，现在大龙球也要和小朋友们做游戏，请小朋友们取独脚椅坐成一圈，小朋友们要坐稳，双手放在膝盖上。”教师取大龙球“大龙球要看一看哪个小朋友坐得稳，大龙球撞到也不会倒！”

7、“下面小朋友们看看老师在做什么？”教师示范俯卧椅上，双手支地，双腿向后伸直，保持平衡，双脚脚尖支地，请一个小朋友做示范，教师同时介绍五脚椅、四脚椅动作。

8、幼儿听口令做五脚椅、四脚椅，教师逐个指导。

9、“现在老师可以变成三脚椅，你们想试一试吗？”老师先做示范，然后幼儿做，教师指导。

10、“现在我们玩一个好玩的游戏，《接力传球》”

(四)、整理游戏

听音乐取环

(五)、结束活动

击掌鼓励。

**体育游戏汽车开来了教案篇九**

- 1、能积极参加体育活动，体验游戏带来的乐趣。
- 2、学习纵跳动作，能原地纵跳，用头顶到离头顶20厘米左右的物体。
- 3、能有序的一个跟着一个进行游戏。
- 4、锻炼幼儿的团结协作能力。
- 5、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

经验准备：学习《小鲤鱼》儿歌。

物质准备：纸棍、积木若干（每根纸棍两边分别用两块积木架起）、彩色气球（每个气球里装一个小铃铛）、小铃铛若干、吹泡泡玩具（与幼儿人数相等）。教师自制小奖章贴在气球上。

场地准备：如图。

学习原地纵跳动作。

能掌握起跳方法并轻轻落地。

- 1、教师以游戏的口吻，引起幼儿兴趣。
- 2、放音乐，教师与幼儿一起边说儿歌边做鲤鱼操。

儿歌：

今天天气真正好，

小鲤鱼呀起得早，

跟着妈妈来做操，

游来游去真快乐！

3、练习原地纵跳动作。

4、游戏：“小鲤鱼跃龙门”。

(1) 教师介绍游戏玩法。

(2) 请幼儿进行示范，教师重点讲解动作要领。

(3) 幼儿分成三组说儿歌自由选择游戏路线，进行第一次游戏。

(4) 教师根据幼儿第一次游戏的情况进行小结，并提出进一步要求。

(5) 教师根据幼儿第二次游戏的情况进行小结，并提出进一步要求。

(6) 教师根据幼儿第三次游戏的情况进行小结，表扬勇敢的小鲤鱼。

5、游戏：“小鲤鱼吹泡泡”。

6、放松活动“小鲤鱼游一游”，重点让幼儿放松脚腕。

小鲤鱼是幼儿感兴趣的动画人物，把幼儿感兴趣的人物融入游戏中，更增加了幼儿参与游戏的兴趣，从而促进幼儿在游戏中动作的发展。在活动中，教师始终以故事情节贯穿活动，并将动作要点编入儿歌便于幼儿掌握。在幼儿进行三次游戏中，教师以逐步加强难度来增强游戏的挑战性，使幼儿在游戏中始终保持浓厚的兴趣，从而较好地完成了活动目标。

附儿歌：小鲤鱼

小鲤鱼，真神气！

去江河，做游戏。

屈膝蹬地向上跳，

顶到泡泡真有趣。

从这个活动中，我认识到幼儿园课堂教学中，教师首先要以孩子为主体，同时要有驾驭课堂的能力，在引导孩子学习的过程中，不断地发现问题，不断地变换教学手段和方法，从而让每个幼儿都参与到活动中，准确地掌握知识。带领幼儿游戏时，要顾及到绝大多数的孩子，将个别示范与分组游戏、集体游戏相结合，可以根据幼儿的课堂情况不断地变换游戏形式，从而提高每个幼儿的学习积极性。

## 体育游戏汽车开来了教案篇十

1、蹲踞式跳远；

2、篮球比赛；

3、篮球基本技术练习；

4、足球比赛；

5、足球基本技术练习。

1、理解跑得快、跳得远的概念。

2、发展体能，掌握运动技术。

3、培养学生独立、自主、合作的精神与拼搏进取的精神。

1、上课响铃体育委员会与体育教师集合队伍与整理队伍。

2、体育委员或教师通过队列报数或点名了解学生出勤情况。

3、教师导入语。

4、体育委员带领学生慢跑，教师场地上移动或随队跑，鼓励提醒学生不掉队。

5、学生模仿教师做几节徒手操。

6、以上练习用时10分钟。

1、蹲踞式跳远：

a.四路纵队按顺序轮流做蹲踞式跳远，练习内容有：

5米助跑、0.5米起跳点、蹲踞式跳远；

10米助跑、1米起跳点、蹲踞式跳远；

20米助跑、2米起跳点、蹲踞式跳远。

b.练习次数为每项内容各一至二次

c.练习用时10分钟

2、足球与篮球：

(1) 学生选项足球进行全场比赛或半场比赛或抢截游戏；

(2) 学生选项篮球进行全场比赛或半场三对三、四对四、五对五比赛；

(3) 学生选项足球进行基本技术踢接球练习；

(4) 学生选项篮球进行基本技术练习有：投篮、运球、传接球

练习；

(5) 学生选项分组以兴趣、友伴、能力等几种形式组合；

(6) 教师引导学生分组练习，进行场地巡视，了解与解决学生分组练习所出现的问题或与学生一起练习。指导学生练习。

(7) 此部分练习用时18分钟至20分钟。

## 体育游戏汽车开来了教案篇十一

（上课时间□20xx□6□11——12□

（场地：教院）

授课教师：李秀萍

教材：游戏

教学目标：

- 1、让90%以上的学生学会各种小游戏的'基本动作和规则。
- 2、通过小游戏练习来培养学生遵守游戏规则。
- 3、培养学生团结友爱的集体合作意识。

教材内容：游戏

重点：游戏方法

难点：游戏规则

教学过程：

## 一、开始部分

- 1、体育委员整队集合
- 2、师生相互问好
- 3、老师宣布课的内容
- 4、检查人数安排见习生
- 5、队列队形练习：

向右看齐、稍息、立正、散开、原地踏步、立定、左右转、散开、靠龙。

转动作方法：略

## 二、准备部分

- 1、原地活动手脚踝腕
- 2、前踢腿、前踢腿跑、侧踢腿、侧踢腿跑，两脚交换踢。
- 3、徒手操：伸展、体前屈、双臂绕环。

组织：各路纵队行进间进行。老师领做。

要求：认真做好各种动作。

## 三、基本部分

小游戏：

- 1、双人拔河

- 2、双人拍手
- 3、双人炒大豆
- 4、双人背人
- 5、三人织布机
- 6、双人推掌
- 7、双人背人
- 8、双人猜拳
- 9、双人碰脚。

动作方法：双人推掌：两人面对面一腿前一腿后弓步站好，两手五指交叉，两人同时用力推一只手，另一只手缓慢向后让开，两手交替进行推手。

双人拔河：两人异方向脚外侧相对，后腿弯曲，同时用力向后拔，看谁的力量大。

组织：各路纵队，1、3、排的学生向后转跟2、4、排的学生相对应。老师领做。

教法：老师每个动作先进行讲解和示范后学生原地进行练习。

要求：按指定场地进行，注意安全。

## 10、自创游戏进行

组织：自由结合进行练习。

要求：发挥自己的聪明才智，创想出自己喜欢的、安全的有

意义的游戏进行练习。按指定场地进行，注意安全。

#### 四、结束部分

1、全体集中。

2、小结。

3、放松：在游戏的欢乐过后，深呼吸微笑。

4、下课。

课后反思：

殷杰：阅

20xx年6月8日

## 体育游戏汽车开来了教案篇十二

《纲要》中明确指出：“引导幼儿在跳、爬、钻、投掷、平衡、攀登等各种有趣的活动中发展动作的协调性。”

活动目标：

1、通过探索、尝试圈的不同玩法，发展幼儿走、跑、跳等基本动作。

2、学习双脚分合连续跳圈的方法。

3、激发幼儿对体育活动的兴趣。

重、难点分析：

重点：探索、尝试圈的多种不同玩法。

难点：双脚分合连续跳。

幼儿人手一个圈；录音机、磁带；划定池塘的场地。

1、在音乐伴奏下，幼儿做准备活动：（3分钟）

幼儿人手一个圈，听音乐按节奏做圈操（包括上肢运动、下肢运动、体侧运动、体转运动、腹背运动、跳跃运动、整理运动）。

（这一活动的目的是以音乐引起幼儿参与活动的兴趣，使幼儿在音乐的伴奏下，全身得到充分的活动，为后面的活动作好充分的准备。）

2、初步探索圈的多种玩法：（5—6分钟）

（1）教师以提问的方式引起幼儿参与活动的兴趣：“圈有很多玩法，你想不想和它做游戏？比比看谁的办法最多。”

（2）幼儿分散玩圈，教师观察指导。

（3）请幼儿与小朋友分享自己的玩法：“谁愿意来当小老师，把自己的好办法教给小朋友？”

（这一活动的目的是让幼儿初步探索出圈的多种玩法，发展幼儿的创造力。）

3、深入探索圈的多种玩法，并尝试合作玩圈：（7—8分钟）

（1）教师用提问的方式引导幼儿：“请你试一试自己没有玩到的方法，并且尝试和小朋友一起合作玩圈。”

（2）幼儿深入探索、尝试：

教师引导探索出跳圈的幼儿将圈摆出，尝试用多种方法跳圈。

### (3) 练习双脚分合连续跳圈的方法：

教师讲解跳圈的方法：“一个圈的时候，两只脚并起来跳到这一个圈中；两个圈的时候，两只脚分开，一个圈中跳入一只脚。”

（这一环节主要是让幼儿尝试自己没有玩过的方法，并探索与他人合作的玩法，培养幼儿的合作意识。）

### 4、游戏：网小鱼（5—6分钟）

(1) 交待游戏规则：教师做渔翁，用圈做网，小朋友做小鱼，在池塘里游，被渔翁网住的小鱼，站到池塘边。

(2) 师幼轮流做渔翁，进行游戏。

（这一活动的目的是让幼儿在游戏中发展四散跑的能力及动作的灵活性，让幼儿尝试做渔翁，更加激发起他们参与游戏的欲望，为本次活动掀起高潮。）

### 5、放松活动《小鱼游》：（2—3分钟）

教师：“渔翁回家了，鱼宝宝们可以在池塘里自由自在的游泳、跳舞了。”教师和幼儿做放松活动，并听音乐离开场地。

## 体育游戏汽车开来了教案篇十三

1、尝试按教师指令，一个跟着一个在绳上走，发展走、平衡等动作协调性。

2、能根据长绳的变化，探索沿曲线快走的方法。

3、喜欢玩长绳，体验合作游戏的快乐

4、提高动作的协调性与灵敏性。

5、培养幼儿团结合作的观念。

根据长绳的变化，探索沿曲线快走的方法

长绳、小动物标志、提示幼儿穿运动鞋

## 二、基本部分

1、幼儿尝试在绳上走，体验与平时走路的不同。

（1）鼓励幼儿大胆尝试“绳子做的小路与我们走的路有什么不同？”

（2）帮助幼儿梳理在绳上走的技能。

（3）小结进入下一环节。

2、探索沿曲线快速走的方法。

启发幼儿思考如何在绳子上走的又快又好？幼儿探索方法，教师观察指导

3、集体游戏：走小路

（1）要求幼儿随音乐，由快至慢，由慢至快走。

（2）设置游戏情境，请幼儿尝试在长绳上搭肩走，看谁走得稳。

（3）教师观察幼儿动作，及时指导。

三、结束部分—放松整理教师小结，听音乐做放松活动。

1、材料准备的充裕，每个幼儿都能通过材料比较了身高、体重。

2、以小组形式即让幼儿动手操作又可以互相讨论。

改进措施：不用每人记录，可选一人做统计。

## 体育游戏汽车开来了教案篇十四

1 教学内容：

(1) 高校体育课程目标、任务

(2) 健康内涵；

(3) 科学体育健身；

(4) 健康体质测试意义及要求。

2教学目标：

(1) 通过本此课教学，使学生了解高校体育教学教育目标，提高学生对健康认知水平，促进体育参与的主动性，养成科学体育锻炼的良好习惯。

(2) 通过本次课学习，使学生深刻认识体育的健身价值，激发学生学习体育练习的兴趣，增强学习积极主动性，寓德育于教学中，培养学生良好的个性品质。

(3) 通过健康体质测试的讲解，使学生初步了解自己身体机能、形态的监测方法，充分了解健康体质测试的重大意义。

3教学重点：

健康的内涵和科学体育健身方法。

4教学难点：

健身计划的设计。

5教学过程：

1现代教育两个高于一切的目标： 1.1培养合格的社会公民  
1.2培养心智和情感健全的人。

2高校体育教会学生四个“学会”：

学会求知、学会做人、学会做事、学会合作。

3高校体育培养学生“四自”：自学、自练、自测、自评的独立体育参与能力，树立“终身体育”意识，养成终身体育意识和习惯。

1树立体育参与的责任感； 2树立科学健身的观念；

3树立终身体育观念。

1心理健康； 2躯体健康； 3道德健康； 4社会适应性良好。

1科学体育锻炼； 2合理营养； 3心理健全 4生活方式良好；

5定期体检、体测，加强医学监督。

我运动 我健康我的健康我做主

## **体育游戏汽车开来了教案篇十五**

背景音乐两首。

平衡木8个、纸盒若干、积木若干。

黄色警示牌、笑脸牌各一个□“s”标志一副。

活动前分成红、蓝两队。

活动前，教师和幼儿一起布置场地。

能够与同伴合作盖房，提高彼此间的协作能力。

练习持物平衡走、曲线跑、跳跃，发展身体的协调性和平衡能力。

教师带领幼儿绕场跑，然后做热身运动。根据本次运动的重点，做身体部位的相关锻炼。

1、教师讲述边远山区孩子们的幼儿园破旧、漏雨，激发幼儿想要帮助他们搭建房子的愿望，并介绍黄色警示牌、笑脸牌的作用。

2、第一关，走平衡木。走完后，请幼儿说说是怎样安全、快速的通过平衡木的。

3、第二关，平衡木分开，请幼儿讨论用什么办法闯关，幼儿尝试。

4、第三关，持物平衡走。

（1）讨论：用什么办法拿纸盒快速、安全走过平衡木。（抱着、夹着、顶着）

（2）第一次持物平衡走，请幼儿用自己的办法尝试。

（3）第二次持物平衡走，要求用刚才没用过的办法。

5、第四关，跳跃路障。

(1) 请幼儿把纸盒间隔一定的距离在地上摆放好。

(2) 讨论：怎样通过这些路障。（跳、跨、绕）

(3) 请幼儿用自己的办法尝试通过路障。

(4) 教师要求双脚并拢跳跃路障，幼儿再次尝试。

6、第五关，持物平衡走、跳跃路障。

7、第六关，曲线跑绕过路障。

(1) 请幼儿把手中的纸盒和地上的纸盒两个叠加在一起。

(2) 讨论：怎样通过稍微变高的路障？（跳、跨、绕）

(3) 请幼儿用自己的办法尝试通过路障。

(4) 尝试后发现，曲线跑是快速、安全通过路障的办法，请幼儿第二次通过路障用曲线跑的方法。（教师出示“s”标志，引导幼儿曲线跑。）

8、第七关，跳跃路障——走平衡木——曲线跑。

9、第八关，运送材料。

请幼儿在规定的时间内运送材料，看哪队运送的多，一次可多拿，但是不能掉在地上。

10、讨论：如何搭建幼儿园？要搭建一座什么样的幼儿园？

11、分组合作搭建幼儿园，教师巡回指导。

12、请两队小朋友分别介绍搭建的幼儿园。

# 体育游戏汽车开来了教案篇十六

1、喜爱足球运动，对足球游戏有兴趣。

2、学习左右脚交替运球。

3、发展身体协调性。

4、能根据指令做相应的动作。

1、幼儿已玩过足球游戏，学会了传接球。

2、足球人手一个、足球塔、背景音乐。

## 一、引导部分

1。教师出示足球，引起幼儿兴趣。教师：小朋友们看这是什么？。教师用脚将球踢出去，激发幼儿兴趣。

2。教师带领幼儿做身体的拉伸练习。

3。听音乐做足球操。

## 二、主体部分

1、复习传接球和定点射门。

（1）教师：小队员们，上节课我们一起玩了足球游戏，传接球，现在我们就来复习一下这个本领。

（2）幼儿与同伴合作练习传接球。

2、学习左右脚交替运球。

（1）教师：你们会用两只脚来配合踢球吗？谁来试试？请幼

儿来试一试。

(2) 教师示范用左右脚交替向前运球，注意脚部用力要适中，并控制好球的方向。

(3) 幼儿跟着教师边念儿歌边自由练习左右脚交替运球：小足球，真听话，轻轻踢，朝前跑，左一下，右一下，我的双脚本领大。教师进行个别指导。

(4) 幼儿集体用左右脚交替运球至目的地并运回。

3、教师引导幼儿左右脚交替运球与射门结合，幼儿自由练习，教师巡回指导。

三、结束部分幼儿每人抱一个小足球，用球轻敲自己的身体部位，并和同伴用足球轻轻敲打肩、背、手、脚等部位，以达到放松的目的。

### 【安全提示】

1、活动前教师要带领幼儿做充分的热身运动。

2、注意行进中的路径安排，不要发生碰撞。

本次教学活动设计是在幼儿运球绕障碍的基础上要求幼儿运用左右脚运球。因此对于幼儿的敏捷性、灵巧性、距离感和协调性的要求就更高了。幼儿在刚开始练习的时候常常会为了记住换脚而忘记控制足球让足球滚出很远再去追球。对于一些左右脚交替运球不太流畅的幼儿，我放低要求，让他们先熟练的运球后再考虑左右脚。少了这层思虑后，幼儿运球的身影轻快了许多。一次活动并不能让幼儿掌握一个技能，我们需要更多的练习。让幼儿喜爱这项活动多余技能训练。

# 体育游戏汽车开来了教案篇十七

一个小小的轮胎在大人们眼中是废品，可是到了孩子们的眼中却成了最有趣的一种玩具，正是因为是废旧的轮胎家长们肯定会因为脏，危险不让孩子们玩，可是我发现孩子们是非常喜欢玩轮胎的，而且轮胎也是户外活动的一种体育器械，幼儿多参加户外活动可以增强他们的体质，锻炼幼儿的身体，使幼儿能够健康快乐的成长。我利用这一点，设计了玩轮胎这个游戏，发挥孩子们的想象力和创造力，锻炼幼儿的平衡力和身体协调能力，让幼儿从游戏中体验快乐，让幼儿喜欢玩轮胎。

- 1、引导幼儿自己探索轮胎的各种玩法。
- 2、通过游戏锻炼幼儿的平衡力、手脚协调从轮胎上爬的能力，手脚协调从轮胎上走的能力等。
- 3、配有幼儿主动探索的积极态度。

## 1、人手一个轮胎

### 一、导入

“小朋友你们看今天的天气可真是不错呢，让我们一起滚着轮胎到操场去去玩吧。”

### 二、滚轮胎

小小轮动滚起来，滚轮胎是最基本的玩轮胎的方式，孩子们一开始滚动的时候，没有找到方法，轮胎不是这边倒就是那边歪，滚得时间长了，我们小班的孩子们滚轮胎的技术那是越来越高了，快看，我们的孩子们多棒啊！

“哎呀！我的轮胎。”不怕，我不会让它躺下的。

看，我们滚得多快。

### 三、爬轮胎

轮胎不仅可以滚，还可以爬呢。

### 四、从轮胎的洞洞中迈过

孩子们会爬轮胎了，那我们换一种玩法吧！

### 五、从轮胎上走过

真棒，我们可要增加难度了哦。

### 六、“开汽车”

这是孩子们自己创的玩法呢，来看看他们怎么玩吧。

### 七、累了，休息一下 轮胎成了孩子们的家