

# 预防校园暴力班会内容 预防校园暴力班会主持稿(精选8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 预防校园暴力班会内容篇一

老师，同学们，大家下午好！今天我班在这里开展主题班会，希望大家相互配合，积极发言。下面班会正式开始。从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉。多少个清晨，驼背的身影朦胧在乳白色的薄雾中，为校园，为我们默默辛勤地耕耘着。我们不应只听着老师的箴言，校园需要每个人共同努力来建造，需要我们做一群文明的中学生，在良好的言行下为学校增添光彩。

那么我想问大家，你们文明吗？到底什么是文明，那么，我们就先来谈谈我们身边存在着有哪些不文明现象。

魏少谦：同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔包装袋、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着，特别是有些女同学大口大口吃着东西，边走边吃边扔边吐，看看楼梯、楼道、阶梯教室，有的同学上课吃瓜子，好吃到了极点，还有的同学随地吐痰，还带伴奏的，教室里，课桌下，鼻涕到处抹。（边说边表演，全班大笑）

高萍萍：少谦说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的劳动工具领回来不到两天就已经四分五裂了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”。（一些同学默不作声）

蔡灵敏：还有一些欺负弱者或弱势群体的，

同情弱者，是中国的人之常情，但有的同学以大欺小，以强凌弱，特别是欺负那些弱者，甚至乱起绰号，以别人的残疾来取笑，有的人给教师或班主任起绰号，统称“老某”。

主持人：刚才同学们说的这些都是大家平时经常看到的不文明的现象，并且这些都是要不得的。

第一场：两位同学，其中a站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很□b走过身旁时，正好a转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。

主持人：在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣誉。如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢？请大家看第二场。

第二场□a碰撞b后，a先微笑地说：“对不起□”b再微笑地说：“没关系！”礼貌和解。

纪少峰：文明就文明有言行上。文明言行主要是三管好。管好你的嘴，不要骂人，不讲脏话，不放野活，不起绰号，不乱吐，管好你的脚，不要乱走、乱踢、乱蹋、乱踩，管好的你的手，不要乱扔乱丢，不要随便伸手拿别人的东西，不要打人，不要损坏公共财物，不要乱采乱摘。

杨春玲：做文明中学生人人从我做起。如果我们每个人都做文明人，我们的学校就会成为名符其实的`文明学校，我们不仅要做文明人，做有教养的人，做别人称道的人，做受人尊敬的人，还要敢于同不文明人做斗争，帮助不文明人改正不文明行为。

杨惠萍：表里一致，做一个内秀外美的中学生。

主持人：下面我们请班长来宣读倡议书。

（班长刘幼红宣读倡议书）

亲爱的同学们：

（1）爱党爱校，说文明话，作文明人，塑造财经学子文明形象。

（2）以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌文化。

（3）遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

（4）戒除抽烟酗酒，严守校规校纪。

（6）男女同学，自尊自爱，正常交往，举止文明，言行得体。

主持人：下面我们请班主任做总结。

## 预防校园暴力班会内容篇二

1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。

2、播放几则校园欺凌记实录像片。

3、由电脑高手制作smart课件。

4、准备一句反欺凌口号。

1、开场白。

校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，

欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。  
(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌纪实片)

4、看了这部纪实片，大家有什么看法呢?(同学意见略)

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌?，请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于20xx年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

## 预防校园暴力班会内容篇三

1、掌握艾滋病的基本知识。

2、了解我国艾滋病的发展情况，认识到问题的严峻。

3、掌握艾滋病的传播途径，增强自己保护意识。

4、了解生活中哪些行为不会传播艾滋病，消除恐惧心理。

大班

幼儿交流和教师讲解。

比较浅显、比较实用的知识。

幼儿：课前布置幼儿自己上网查有关艾滋病的资料；以小组为单位编制3~与艾滋病有关的问题；每个小组想一句宣传预防艾滋病的口号。

1、1985年6月，一位美籍阿根廷人，来中国旅游，因得了怪病住进北京协和医院5天发病后死亡，这是首先报告中国境内第一例艾滋病病人。

2、学校预防艾滋病健康教育的内容：有关艾滋病的基本概念如：什么是aid□什么是hiv(艾滋病病毒human的略称)?hiv这种病毒有哪些生物特性?等。

3、艾滋病的流行状况：

可重点介绍两方面。一是它在世界和中国的蔓延情况，如：

(1) 艾滋病被发现迄今仅20年，可已导致全世界7000多万人感染，300多万人死亡。

(2) 蔓延波及世界各国，我国各省区市也无一幸免；

4、艾滋病的严重危害

可侧重于以下内容：

(1) 尽管全世界的科学家都在日以继夜研究，但迄今为止还没有找到可根治的药物，也没有能有效预防其发生的疫苗。

(2) 人一旦感染hiv□大多数将迟早发病、死亡。

(3) 艾滋病造成的损失不仅局限于个人，且牵连到家庭、子女和亲友。

(4) 艾滋病不是简单的疾病问题，而是危及人类生存发展的重大社会问题。它导致的社会发展迟滞、劳动力损失、医疗费用急剧增加，社会福利水平下降等灾难性影响，波及整个国家和民众。

## 5、艾滋病的传播方式

内容可分两类，具同样的重要性。

(1) 性接触传播。通过混乱的男女间、男性(同性恋)间的性交传播。

(2) 血液传播。通过输入被病毒污染的血液;使用未消毒的注射器;在纹身、穿耳朵眼、共用剃须刀等时使用污染的器械，因刺破皮肤或黏膜而感染。

(3) 母婴传播。母亲若感染hiv病毒，其所生婴儿有半数以上将在胎儿时，或通过母亲产道分娩，或出生后吃母乳而感染，绝大多数在5岁前死亡。其次，应明确告诉幼儿，一般日常生活接触不传播艾滋病。内容尽量具体，如：咳嗽、打喷嚏、握手、礼节性接吻;同在一个教室上课，一起吃饭，一起玩;共用电话、茶杯、马桶垫、游泳池、毛巾等;蚊子等昆虫叮咬;都不会传播艾滋病。懂得这些知识后，将使青少年明白艾滋病的传播途径明确，从而增强预防的信心;同时有助于消除对艾滋病的恐惧，转而向患者提供必要的关爱和帮助。

## 6、艾滋病的症状

下列概念和临床表现十分重要：

(1) 人感染hiv后，一般经历多年后才出现症状。他表面上可

是完全健康的，但血液、精液和阴道分泌液中存在着大量hiv病毒，有很强的传染性。

(2)若某人发生上述危险行为后，出现长期低热、体重急剧下降、盗汗、慢性腹泻和咳嗽、全身淋巴结肿大等症状，应注意排除艾滋病。

(3)进入发病阶段后，患者体内免疫系统受到全面破坏，所以会出现肺炎、脑炎、结核、乙肝、病毒性疱疹、口腔霉菌感染等“条件性感染”（对正常人不会致病的病原体能在他们身上引起感染），以及恶性肿瘤等。

## 7、艾滋病的诊断

重点介绍两个概念。第一，因为不同hiv感染者的潜伏期（从感染到发病）长短不同，短则2-3年，长则10年以上。这段时间没有表面症状。若有怀疑应尽快到医院，通过hiv血清检测来确诊。这样做，不仅使自己能通过服用药物等，使生存期明显延长，且可避免使他人受害。第二，在感染hiv初期，可能因身体产生的'hiv抗体数量还少，尽管已被感染但检测不出来。这段时间称“窗口期”。他应该一两个月后再去检测一次，真正确定是否感染。

## 8、预防措施：

(1)遵守性道德，洁身自爱，不发生婚前和婚外性行为；

(3)不输用任何未经检测的血液和血制品；

(4)坚决拒绝吸毒，尤其不共用注射器静脉吸毒；

(5)接受任何注射或验血，使用一次性器具；

(6)不到未经许可的医疗单位进行注射、拔牙、针灸和手术；

(7)不用未经消毒的器具穿耳朵眼、纹身、美容，不与他人共用牙刷、剃须刀等。

(1)不随意泄露患者和感染者的姓名、地址和个人隐私；

9、交流宣传预防艾滋病的口号：《关爱他人，共享生命》。

10、总结

今天学到的有关预防艾滋病的知识。呼唤大家正确地对待艾滋病病人，学会正确地保护自己，关爱他人，共享生命！

## 预防校园暴力班会内容篇四

教学内容：小学生预防诺如病毒主题教育班会

教学目标：

2、从使学生了解并掌握如何预防诺如病毒。教学过程：

一、故事导入

2. 毛毛为什么会生病？

师小结：小狗毛毛喝了不干净的水所以生病了。诺如病毒最喜欢呆在不干净的水里，所以以后我们可不要像毛毛那样。

二、谈话：了解诺如病毒是怎么回事

1、讨论引出

——我们现在喝水为什么要自己带水呢？

——原来这是因为水里可能会有另一种细菌，它的名字叫诺如。

## 2、了解症状

——出示图片这个小朋友心情怎么样？

——诺如病毒悄悄的跑到了他身体里，他很难受（拉肚子，发烧等）

## 3、诺如的预防

——诺如真危险，那我们怎么样才能不让它到我们身体里面呢？

——出示图片讲述：喝开水、经常洗手、不到人多的地方、经常消毒、不小心生病要及时去医院。

## 三、了解诺如病毒

诺如病毒感染性腹泻是由诺如病毒属病毒引起的腹泻，具有发病急、传播速度快、涉及范围广等特点，是引起非细菌性腹泻暴发的主要病因。诺如病毒感染性强，以肠道传播为主，可通过污染的水源、食物、物品、空气等传播，常在社区、学校、餐馆、医院、托儿所、孤老院及军队等处引起集体暴发。

诺如病毒遗传高度变异，在同一时期和同一社区内可能存在遗传特性不同的毒株流行。诺如病毒抗体没有显著的保护作用，尤其是没有长期免疫保护作用，极易造成反复感染。

治疗方法：目前尚无特效的抗病毒药物，以对症或支持治疗为主，一般不需使用抗菌素，预后良好。脱水是诺如病毒感染性腹泻的主要死因，对严重病例尤其是幼儿及体弱者应及时输液或口服补液，以纠正脱水、酸中毒及电解质紊乱。

直接接触到感染者(如照顾病人，与病人同餐或使用相同的餐

具)。

有些食品在送至饭店或商店前可能被污染。一些暴发是由于食用从污染的水中捕获的牡蛎。其它产品如色拉和冰冻水果也可能在来源地被污染。

#### 四、预防措施

由于诺如病毒感染病是一种常见的肠道传染病，容易在人群密集的场所发生局部聚集病例。因而我们应共同做好预防工作。

1. 注意个人卫生，勤洗手。
2. 不吃生冷食品和未煮熟煮透的食物，减少到校外的餐厅就餐，特别是无牌无证的街边小店。
3. 减少外出要会和参与大型活动机会，杜绝传染渠道。
4. 一有情况，立刻就诊，并报告所在单位、社区。

健康教育：加强以预防肠道传染病为重点的宣传教育，提倡喝开水，不吃生的半生的食物，尤其是禁止生食贝类等水产品，生吃瓜果要洗净，饭前便后要洗手、养成良好的卫生习惯。

病人、接触者及其直接接触环境的管理：

隔离：对病人、疑似病人和带菌者要分别隔离治疗。

突发疫情报告：责任疫情报告人发现突发疫情后，城镇于6h内，农村于12h内以最快的通讯方式向发病地的疾病预防控制机构报告。

## 预防校园暴力班会内容篇五

在日常的学习中，大家对主题班会一定不陌生吧？主题班会是围绕一定主题而举行的班级成员会议。那么，主题班会需要如何准备呢？以下是小编整理的小学生预防诺如病毒主题班会教案，欢迎大家分享。

2、从使学生了解并掌握如何预防诺如病毒。 教学过程：

《我好难受》：小狗毛毛在外面玩得满头大汗，一回到家就拿杯子接自来水喝。狗妈妈说：“毛毛不能喝自来水，你想喝就喝开水啊！”毛毛根本不听妈妈的话，继续喝着自来水。妈妈说：“你等会儿就知道了。”果然一会儿毛毛就不舒服了，它肚子疼还吐了。妈妈马上带它到山羊医生那儿去看病。山羊医生看完后问毛毛：“毛毛你是不是喝了不干净的水？”毛毛低下头轻轻地说：“是的”山羊医生说：“怪不得，自来水里不干净，里面有一种叫诺如病毒，如果诺如病毒到了你的肚子里，那你就要生病了呀！”听了山羊医生的话，毛毛表示以后再也不喝不干净的水了，要喝就喝开水。

提问：

1、故事中的小狗毛毛怎么了？

2、毛毛为什么会生病？师小结：小狗毛毛喝了不干净的水所以生病了。诺如病毒最喜欢呆在不干净的水里，所以以后我们可不要像毛毛那样。

1、讨论引出

——我们现在喝水为什么要自己带水呢？

——原来这是因为水里可能会有另一种细菌，它的名字叫诺

如。

## 2、了解症状

——出示图片这个小朋友心情怎么样？

——诺如病毒悄悄的跑到了他身体里，他很难受(拉肚子，发烧等)

## 3、诺如的预防

——诺如真危险，那我们怎么样才能不让它到我们身体里面呢？

——出示图片讲述：喝开水、经常洗手、不到人多的地方、经常消毒、不小心生病要及时去医院。

诺如病毒感染性腹泻是由诺如病毒属病毒引起的腹泻，具有发病急、传播速度快、涉及范围广等特点，是引起非细菌性腹泻暴发的主要病因。诺如病毒感染性强，以肠道传播为主，可通过污染的水源、食物、物品、空气等传播，常在社区、学校、餐馆、医院、托儿所、孤老院及军队等处引起集体暴发。

诺如病毒遗传高度变异，在同一时期和同一社区内可能存在遗传特性不同的毒株流行。诺如病毒抗体没有显著的保护作用，尤其是没有长期免疫保护作用，极易造成反复感染。

治疗方法：目前尚无特效的抗病毒药物，以对症或支持治疗为主，一般不需使用抗菌素，预后良好。脱水是诺如病毒感染性腹泻的主要死因，对严重病例尤其是同学们及体弱者应及时输液或口服补液，以纠正脱水、酸中毒及电解质紊乱。

直接接触到感染者(如照顾病人，与病人同餐或使用相同的餐

具)。

食物和饮料很容易被诺如病毒污染，因为病毒很小，而且摄入不到100个病毒就能使人发病。食物可以被污染的手、呕吐物或粪便污染的物体表面直接污染，或者通过附近呕吐物细小飞沫污染。尽管病毒在人体外很难繁殖，但是一旦存在食品或水中，就能引起疾病。

有些食品在送至饭店或商店前可能被污染。一些暴发是由于食用从污染的水中捕获的牡蛎。其它产品如色拉和冰冻水果也可能在来源地被污染。

由于诺如病毒感染病是一种常见的肠道传染病，容易在人群密集的场所发生局部聚集病例。因而我们应共同做好预防工作。

- 1、注意个人卫生，勤洗手。
- 2、不吃生冷食品和未煮熟煮透的食物，减少到校外的餐厅就餐，特别是无牌无证的街边小店。
- 3、减少外出要会和参与大型活动机会，杜绝传染渠道。
- 4、一有情况，立刻就诊，并报告所在单位、社区。

健康教育：加强以预防肠道传染病为重点的宣传教育，提倡喝开水，不吃生的半生的食物，尤其是禁止生食贝类等水产品，生吃瓜果要洗净，饭前便后要洗手、养成良好的卫生习惯。

病人、接触者及其直接接触环境的管理：

隔离：对病人、疑似病人和带菌者要分别隔离治疗。

突发疫情报告：责任疫情报告人发现突发疫情后，城镇于6h

内，农村于12h内以最快的通讯方式向发病地的疾病预防控制机构报告。

消毒：对病人、疑似病人和带菌者的吐泻物和污染过的物品、空气、饮用水、厕所等进行随时消毒，当染菌者送隔离病房或治愈后进行终末消毒。最后总结班会结束。

## 预防校园暴力班会内容篇六

意义目的：

爱是人类生存是美德，爱是社会发展的基础。本次活动围绕“爱”这个主题，选择同学身边的一些实际材料，通过不同形式对学生进行实实在在的爱心和奉献方面的教育，培养学生从小就学会爱，学会关心他人，激发他们爱的情感。

活动形式：

综合表演

活动准备：

1. 选取生活中的真实事例，编成小品。
2. 搜集或自编一些以“爱”为主题的诗歌。
3. 学生排练舞蹈以及其它节目，认真练习。
4. 善于发现生活中的好人好事，做个生活的有心人。

活动过程：

序曲

甲：爱，是心灵的呼唤；

乙：爱，是纯真的情感；

甲：爱，是人间的春风；

乙：爱，是生命的源泉。

甲：爱，是人类生存的美德！

乙：爱，是社会发展的基础！

甲：只有爱学校，才能好好学习，天天向上！

乙：只有爱班级，才能齐心协力，共创辉煌！

甲：只有爱老师，才能认真听课，刻苦学习！

乙：只有爱同学，才能和睦相处，互帮互助！

合：五（4）中队“爱在校园”主题队会——现在开始！

乙：全体起立。出旗，敬礼。（出旗，敬礼）

甲：礼毕。（放下）唱队歌。（全体唱队歌，）

乙：请坐！

### （一）爱学校

甲：我们是一棵棵绿色的幼苗，

乙：生长在麻小温暖的怀抱。

甲：清新的空气哺育着我们，

乙：温暖的阳光将我们照耀。

甲：生长在麻小，是我们的骄傲！

乙：学习在麻小，是我们的自豪！

甲：请听歌曲《绿色的希望》。

（歌曲《绿色的希望》）

甲：是啊，今天，我们以麻小为荣！

乙：而明天，让麻小为我们骄傲！

甲：青青的校园，为我们创设良好的学习环境。

乙：莘莘的学子，为校园增添青春的勃勃生机。

甲：校园是我家，（合）建设靠大家！

乙：请欣赏集体诗朗诵《爱在校园》。

（诗朗诵《爱在校园》。）

## （二）爱班级

甲：青翠的松林，是蘑菇的家；

乙：蔚蓝的天空，是白云的家；

甲：广阔的牧场，是牛羊的家；

乙：清澈的河水，是蝌蚪的家！

合：宽敞明亮的教室，是我们——共同的家。

甲：这个家，是由你、由我、由他，由我们大家组成的。

乙：建设这个家，要靠你、靠我、靠大家！

（同学们自由发言）

乙：同学们说得真好！每一句话都道出了我们的心声！

甲：而且，同学们都说到做到。

乙：哦？是吗？

甲：是啊！让我们听听同学们是怎样关心集体的吧！

（同学们自由发言）

乙：这样的事例真是举不胜举！

甲：这样的精神真是可歌可敬！

乙：有了这样的精神，我们的集体一定会——不断前进（鼓掌）！

### （三） 爱老师

甲：如果说，集体是我们共同的家。

乙：那么，老师就是我们共同的家长。

甲：我们生长在温暖的集体中。

乙：师生之间朝夕相处，情深意长。

甲：多少次，我们遇到难题！鼓励我们的，是老师温暖的微笑；

乙：多少次，我们犯下小错！帮助我们的，是老师严厉的目光；

甲：老师，有了您，校园才会这样美丽！

乙：老师，有了您，花朵才会如此芬芳！

甲：然而，老师的. 辛劳，又有谁能知晓！

乙：让我们听听这些小伙伴的叙述吧！

（表演小品《夸老师》）

甲：是啊，谁言寸草心，报得三春晖！

乙：老师的辛劳，又何止这些！

甲：千言万语，也道不尽我们对老师的爱！

乙：那么，就让我们用优美的歌声来表达吧！

乙：请听歌曲《每当我走过老师窗前》

（歌曲《每当我走过老师窗前》。）

#### （四） 爱同学

甲：敬爱的老师！我们永远感谢您！

乙：您那真诚无私的爱，在我们幼小的心灵深深地扎下了根！

甲：那爱，发芽开花，结出了丰盛的果实。

乙：我们也学会了爱，学会了关怀！

甲：我们互相关心。

乙：我们互相帮助。

甲：那么，生活在同学们之间，你受到过同学们的帮助吗？  
（有）

乙：谁能介绍一下呢？

（同学们自由发言）

甲：同学们的回答真好！

乙：这就是爱，这就是关怀，这就是友谊！

甲：请听诗朗诵《友谊》。

（诗朗诵《友谊》）

乙：深厚的友谊，温暖了我们的心灵。

甲：深厚的友谊，也温暖了我们每一个人。

乙：爱，是阳光，是雨露。

甲：爱，是春风，是鲜花。

乙：爱是无私的，爱是广义的。

甲：我们的爱，已经延伸到了班外、校外。

乙：同学们，还记得5、12吗？（记得）

甲：是啊，我们不会忘记！去年的5月12日下午，我们学校全体师生向灾区的朋友献上了爱心。同时，我们也受到了一次

爱的教育。

乙：下面，让我们作个简单的回顾。

（播放录像）

甲：如此感人的一幕，久久在我们的脑海里回荡！

乙：如此动人的乐章，将永远影响我们的一生！

甲：同学们，此时此刻，相信大家的心情都很激动！

乙：在今后的学习生活中，我们仍要一如既往地奉献自己的爱心，让世界变成更美好的人间！

甲：请欣赏舞蹈《爱的奉献》。

（舞蹈《爱的奉献》。）

尾声

甲：爱，似涓涓清泉，温暖我们的心灵。

乙：爱，如闪闪星光，照亮我们的前程。

甲：我们要播撒爱的种子！

乙：我们要珍惜爱的花朵！

甲：只要我们付出真心！

乙：只要我们付出爱心！

合：我们的明天就会变得更美好！

甲：让我们高声齐唱《明天会更好》，祝愿我们都能迎来光辉灿烂的明天！

（齐唱。拍手。凝聚。）

乙：下面，请辅导员讲话。（鼓掌）

（辅导员讲话。呼号。）

合：五（4）中队“爱在校园”主题队会——到此结束。

（热烈鼓掌。）

## 预防校园暴力班会内容篇七

1、了解艾滋病人与艾滋病病毒感染者的区别。

2、了解如何正确对待艾滋病病人

关于艾滋病的相关知识。

小朋友们，你们知道12月1日是什么日子吗？12月1日是世界艾滋病日。那么你们了解艾滋病是什么吗？以及为什么12.1是世界艾滋病日呢？接下来，我们就来学习有关艾滋病和世界艾滋病日的知识吧。

1、艾滋病艾滋病的医学全名为“获得性免疫缺陷综合症”艾滋病是一种慢性致死性的艾滋病病毒引起的传染病，由人类免疫缺陷病毒引起□hiv感染后导致人体免疫机能缺陷，从而发生机会性感染等一系列临床综合症，病死率几乎达100%□hiv病毒属于反转录病毒科，慢病毒属，灵长类免疫缺陷亚属。

2. 艾滋病的定义 艾滋病，即获得性免疫缺陷综合症（又译：后天性免疫缺陷症候群），英语缩写aids的音译。1981年在美国首次注射和被确认。分为两型[hiv-1型和hiv-2型，是人体注射感染了“人类免疫缺陷病毒”（又称艾滋病病毒）所导致的传染病。

3. 艾滋病病毒hiv是一种能攻击人体内脏系统的病毒。它把人体免疫系统中最重要t4淋巴组织作为攻击目标，大量破坏t4淋巴组织，产生高致命性的内衰竭。这种病毒在地域内终生传染，破坏人的免疫平衡，使人体成为各种疾病的载体[hiv本身并不会引发任何疾病，而是当免疫系统被hiv破坏后，人体由于抵抗能力过低，丧失复制免疫细胞的机会，从而感染其他的疾病导致各种复合感染而死亡。

艾滋病本身不是一种病，而是一种无法抵抗其它疾病的状态或综合症状。人不会死于艾滋病，而是会死于与艾滋病相关的`疾病。

艾滋病病毒在人体内的潜伏期平均为12年至13年，在发展成艾滋病病人以前，病人外表看上去正常，他们可以没有任何症状地生活和工作很多年。

艾滋病被称为“史后世纪的瘟疫”，也被称为“超级癌症”和“世纪杀手”。

4. 艾滋病传播途径 艾滋病传染主要是通过性行为、体液的交流而传播，母婴传播。体液主要有：精液、血液、阴道分泌物、乳汁、脑脊液和有神经症状者的脑组织中。其他体液中，如眼泪、唾液和汗液，存在的数量很少，一般不会导致艾滋病的传播。

5. 一般的接触并不能传染艾滋病，所以艾滋病患者在生活当中不应受到歧视，如共同进餐、握手等都不会传染艾滋病。艾滋病病人吃过的菜，喝过的汤是不会传染艾滋病病毒的。

艾滋病病毒非常脆弱，在离开人体，如果暴露在空气中，没有几分钟就会死亡。艾滋病虽然很可怕，但该病毒的传播力并不是很强，它不会通过我们日常的活动来传播，也就是说，我们不会经浅吻、握手、拥抱、共餐、共用办公用品、共用厕所、游泳池、共用电话、打喷嚏等，而感染，甚至照料病毒感染者或艾滋病患者都没有关系。

## 预防校园暴力班会内容篇八

白：各位老师，各位同学，大家下午好！

李：为了加强校园法制教育，规范学生行为。

合：拒绝校园欺凌，构建和谐校园

李：首先问大家一个最简单基础的问题：什么是校园欺凌？……………

白：校园欺凌是指在校学生之间、学生与社会其他人员之间、师生之间发生在校园内及校园周边的具有敌意的欺凌、体罚、伤害等性质的欺凌行为。

李：是的，校园欺凌不一定在校园内发生，放学后同学间的欺负行为也算在内。

白：其主要表现是身体强壮的学生欺负弱小的学生，令其在心灵及肉体上感到痛苦。

李：校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人；有时集体欺负一人。

白：那么同学们想想我们身边有没有校园欺凌？有哪些？  
(点评)

白：5月6日下午，一条多名男子在露天公厕内围殴学生的视频在网上引发热议。视频中，学生遭多人连番踢踹chuai被按进粪坑，被打得满脸是血。记者从山西晋jin新中学校方负责人处得到证实，该学生系该校初三学生，目前当地警方和教育部门均已介入调查。

李：大家说一说，我们应该如何向校园欺凌说“不”呢？……………

白：接下来我们同学们精心准备的节目，请欣赏……………

李：我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包。

白：仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题，让我们一起拒绝校园暴力。

本次班会到此结束，请吴老师做总结。