

# 最新教育教学帮扶工作总结(优秀8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教育教学帮扶工作总结篇一

我是宝兴县硃碛藏族小学的一名村小教师，自参加工作以来，我对自己应尽到的`职责和自身的差距感到十分不安。我应该不断完善自己，充实自己，积极的提高自身的业务能力水平。为全面落实《宝兴县“希望工程·同e堂课”项目试点》工作中的任务和要求，同时积极发挥一线教师的真正作用。为此我与中心校教师王老师和赖老师结成帮扶小组，希望在王老师和赖老师的带领下，努力学习，尽快成长！在结成帮扶小组后，我将认真履行自己的责任和义务，学习新课改的相关理论，努力发挥实际作用，从以下几个方面开展活动：

利用课余时间研究专业知识，提高理论水平，以敬业刻苦为出发点，以严谨治学为工作态度，以坚持不懈为工作原则，争取教育教学工作的最大进步。

2、每月至少向帮扶教师开课1节，请其给予指导，并认真听取详尽的导评，以便帮助自身教学基本能力的提高。

3、每月至少听帮扶教师上一次示范课。

4、每学期在帮扶教师的帮助下完成设计方案，并向帮扶教师作校内汇报课一节。

5、每月对结对帮扶工作进行书面小结，每学期对结对帮扶工作进行书面总结，选择自己日常工作中遇到的问题，在帮扶

教师指导下开展行动研究，形成研究报告，每学年至少写1篇心得或体会，总结经验教训，做好材料的整理收集。

- 1、主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自己。
- 2、积极参与备课，主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的能力。
- 3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。
- 4、经常总结教学的反思和随笔。

特别是汇报课和公开课，及时交流，认真思考，在活动中交流与成长。每学期至少上一节校级公开课。

总之，希望经过帮扶教师的指导，能顺利了解课改动向，解读课标，研读教材，树立热爱学生的思想，确立为社会主义教育事业奋斗的远大志向，为建设磅礴教育事业新篇章做出应有的贡献！

## **教育教学帮扶工作总结篇二**

以科学发展观为指导，全面贯彻落实党的会议精神，坚持“以人为本”、“进区入户”、“开发式扶贫”的方针，突出“整区推进”、“科技培训”和“产业化扶贫”三大工作重点，紧紧围绕中央提出的建设小康社会的要求，大力实施“基础扶贫、科学扶贫、社会扶贫”五大工程，强化“科学、资金、队伍”三大管理，切实做好定点帮扶工作，确保各项任务圆满完成。

- 1、巩固本社区原有的资源，在社区党支部的领导下，始终把老龄工作作为一项长期的重要任务，要从广大老年人生活需要出发，利用远程教育平台组织开展各种有益活动，推动“和谐社区”的建设。

2、了解掌握社区内残疾人权益保障情况，听取残疾人意见，为残疾人提供优先、优质、优惠的法律服务。

3、通过远程教育平台学习和掌握有关低保政策，对困难家庭实行定期走访制度。及时掌握他们近期的家庭生活状况，实行动态管理。

4、社区要利用远程教育平台积极为所帮扶人员创造就业机会，鼓励他们树立自强不息的精神，为创建和谐社区做出贡献。

1、明确帮扶对象。凡持有本辖区常住非农业户口的“4050”人员、低保人员、特困家庭和有一定劳动能力的残疾人员等对象均可获得帮扶。必须及时了解掌握帮扶对象的动态变化情况，做到“出现一个发现一个”。

2、进一步做好社区孤寡独居老人关爱工作，针对各种不同需求的独居老人提供各类相关的服务，巩固所有老人一对一的结对关爱活动。认真做好老年人来访、来信工作，热情接待，及时解决他们提出的困难。

3、落实残疾人最低生活保障制度和登记工作。及时了解掌握残疾人的需求，帮助解决实际困难，保障残疾人的基本生活。推进残疾人就业。大力扶持残疾人个体就业。

4、掌握本辖区内就业困难群体情况，全面了解辖区“4050”人员、双下岗失业人员、单亲下岗失业人员等就业困难群体的个人和家庭基本情况，建立就业困难群体登记台帐。广泛动员下岗失业人员参加职业培训。加强对下岗失业人员择业观念的教育，摒弃把工作分为高低贵贱和眼高手低、过分挑拣的陈旧求职观念，树立自食其力、劳动光荣，市场就业、竞争就业、灵活就业的新观念。

5、结对解困帮扶。要采取多种形式，进一步扩大帮扶队伍，通过辖区内各行政机关、社会团体、企事业单位、辖区内共

建单位与帮扶对象结对以及社区党员干部带头结对、群众帮群众等行之有效的方 式，切实帮助困难群众解决日常生活中遇到的各种难题。要通过宣传发动，广泛吸纳志愿者加入帮扶队伍，以满足帮扶需求。

## 教育教学帮扶工作总结篇三

以科学发展观为指导，全面贯彻落实十七届六中全会精神，紧密围绕中央提出的建设社会主义新农村的要求，大力实施各项帮扶措施，解决村民实际问题，确保帮扶落到实处。

2、提供就业、法律援助。对该村有工作需求的村民，优先进行职业介绍，协助其就业；对需要劳动保障法律援助的村民，提供法律咨询、援助服务，切实解决困扰村民的法律问题。

3、加大文化下乡力度。确保一次以上送书下乡、送文艺下乡活动，丰富村民的精神文化生活。

4、组织捐款帮扶活动。对生活特别困难的农户给予适当的捐款帮扶，特别是搞好对孤寡鳏残、空巢老人、留守家庭的帮扶。

1、提高认识，加强领导。主管领导亲自挂帅，亲自过问，把作为一名县级的骨干教师，我对自己应努力尽到的职责和自身的差距感到有些不安。我应该在不断完善自己，充实自己，积极的提高自身的业务能力水平。同时积极发挥骨干教师的真正作用。为此我与本组教师寇国兴结成帮带小组，实际是互帮互带，争取共同进步，尽快成长！

在结成帮带小组后，我将认真履行自己的责任和义务，发挥实际作用，从以下几个方面开展活动：

1、提出要求，制定方案，开展扎实有效的活动。结对帮扶工作当做一项政治任务来完成。积极开展走访调查、现场办公，

加大督办力度，确保计划落到实处。

2、强化责任，增进感情。认真贯彻落实支队帮扶工作精神，真正融入村民之中，并结合支队中心工作，全心全意为困难群众服务。

3、明确任务，狠抓落实。要积极协调，善于思考，深入研究，扎实开展工作，建立定人联系、定时报告、定期通报制度，健全结对帮扶工作长效机制，积极支持引导村民脱贫致富。

## 教育教学帮扶工作总结篇四

1、每月帮助寇老师备一次课，检查一次教案，提高其分析教材处理教材的能力。

2、每月至少听一节课，并给出详尽的导评，帮助老师提高。

3、每月给寇老师上一次示范课。

4、每学期指导寇老师作校内汇报课一节，帮助其完成设计方案，指导其完成上课任务。

5、指导寇老师进行教育教学情况，认真书写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的整理收集。

1、主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自己。

2、积极参与备课，主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的能力。

3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。

4、经常总结教学的反思和随笔。

总之，希望经过两人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为建设小学的教育事业做出应有的贡献。

## 教育教学帮扶工作总结篇五

在基层党组织建设的新的历史时期，每位党员都要具备坚定的共产主义理想和中国特色社会主义信念，胸怀全局、心系学生，全面落实科学发展观，充分发挥党员的先锋模范作用。

作为新站小学的党员教师，在做好本职工作之外，我将充分利用课余时间，对有学习困难的学生进行帮扶，让这些学生能快乐成长，快乐学习，同时也体现教师与学生是一家人，让学生感受到党的温暖。

xxx□男，xx岁，现就读于xxx级1班，该生家境一般，学习成绩较差，特别是英语科的学习，缺少兴趣，一些基础知识掌握不好，课堂上不爱回答问题，作业很马虎。但是他又比较活泼，而且热爱劳动，能按时上学，很少迟到。因此，为了提高xxx同学的学习兴趣，使他得英语成绩能迅速提高，我决定对他进行帮扶。

- 1、每周询问及辅导该生学习至少1次。
- 2、与结对学生经常交谈，多沟通，加强对学生的心理辅导教育。
- 3、每月对结对学生家访1次。
- 4、在期末对他进行慰问，以自己绵薄之力给予一定的经济或物质上的激励。

- 1、三月份确定帮扶人员
- 2、四月一五月落实帮扶措施

3、六月对帮扶对象给予资助。

4、七月交流帮扶学习心得，阶段总结。

## 教育教学帮扶工作总结篇六

我校一向重视骨干教师与青年教师帮扶共同成长，积极开展青年教师教育教学能力的提高培训工作，有效提高了青年教师的各种教育教学实际能力，为我校创造良好的办学成效起了重要的作用，帮扶工作计划。而我作为学科骨干也肩负起了培养和指导青年教师的重任。主要设想如下：

与青年教师做知心朋友，是有效地实施培养和指导青年教师的前提。只有感情上产生共鸣，才能在具体指导上产生良好的效果。由于陈维朋老师是一位新教师，教材不熟，我主要辅导其的教学入门工作。我很关心他的教学工作，把他的困难当作自己的困难，适时地提出一些教学设想、教学安排，从整体上把握教学的过程，教学过程各个环节的特点。在平时的交往中，既是他的指导老师，更做他的知心朋友。这样就能使培养和指导工作在和谐的环境中进行，陈老师也乐于提出一切在教学中所遇到的问题来共同探讨，从而获得进步。

在具体的培养和指导过程中，进行有针对性的指导是十分必要的。每一个青年教师在教学中都有自己的优点和不足，不能用统一的方法、统一的评价来对待。首先，要肯定他们教学中的优点，多加鼓励，增强其教学自信心，使其对教学中的优点能在今后教学中发扬光大。然后，还要指出教学中的不足。我发现，如果一个青年教师教学中的不足较多，一次全部指导出来并需求其改正不如分几次指出其缺点，一次仅指出其一二个不足并需求其改正，效果要好得多。青年教师的进步是要有一个过程的，不能要求过急，要记住欲速则不达的道理。我帮助他认真分析教材，仔细研究教参，并提供优秀教师的教案让他参考，渐渐地她就能注意到，教学中怎样突出重点突破难点，注意到教学中揭示知识之间的内在联

系，并且常在教学中使用形式新颖的教学方法。这就表明，他的教材分析能力有了较大的提高。

开学初，我们就抄写了对方的课程表，定好了每周可以互相听课的时间，定期分析教材，分析教材结构、重难点以及知识点的内在联系，提出具体的教学方案。听课结束后，我们都先介绍自己是如何设计这节课的，为什么要这样设计，再与对方分析与评论。

教学中各有长处，互相学习，取长补短，相互受益。在指导和培养青年教师的过程，我从李老师身上也学到了不少东西。今后我将继续努力，和青年教师一道，为培养更多合格的新世纪建设人才而更加勤奋地工作。

## 教育教学帮扶工作总结篇七

为了巩固扶贫攻坚成果，加快低收入农户共同富裕步伐，近两年，我区主要通过以下几个方面帮扶促共富。

（一）每月一次进行低收入农户数字化平台信息更新维护。街道帮扶管理员每月xx-xx日定期将本月对象农户的信息数据录入省低收入农户帮促数字化应用平台，及时掌握有多少农户脱贫，哪几个又因什么原因进到低收入农户里来，对他们进行动态实时监测，建立动态管理机制，为党和政府制定帮扶和共富政策提供真实有效的依据。

（二）持续巩固“两不愁三保障一安全”等扶贫政策。实现低收入农户基本医疗保险、医疗补充保险、意外保险和家庭医生签约全覆盖，为低收入农户投入基本医疗保险资金约xxx万元、补充医疗保险资金xx万余元以及家庭医生签约服务资金约x万元。持续精准落实并稳步提高教育、住房、医疗、低保等社会兜底保障性政策，低收入家庭子女小学到高中学杂费全部减免□xxxx年困难残疾人生活补贴全年累计享受人



数xxxx人，累计发放资金达xxx万元；重度残疾人护理补贴全年累计享受人数xxxx人，累计发放资金达xxx万元。不断夯实稳定脱贫成果，着力完善后续帮扶和巩固提升政策体系，坚决防止边脱贫、边返贫现象。结对我区国有企业和社会资本，开展结对帮扶的平阳、苍南定向帮扶慰问工作。

（三）试点开展财政支农资金折股量化项目。坚持政府引导、市场主导、社会参与、互利共赢的原则，试点财政支农资金参与折股量化项目，加强财政支农资金折股量化项目认定和管理，鼓励引导社会各界消费贫困群众的产品和服务，促进扶贫产业发展和贫困群众增收。现已开展xx区“停车联盟”折股量化项目，投入资金xxx万元，每年收益xx万元，分配给低收入农户，促进低收入农户增收。

（一）加强跟踪监测。以“浙里帮农促富管理平台”为抓手，对全区相对收入低、医疗和教育支出大的低收入农户开展常态化走访调研，帮助解决医疗报销及教育学杂费减免事宜，并建立回访制度，及时掌握低收入农户基本情况，定向跟踪监测。

（二）强化精准识别。既不拔高标准也不降低标准，严格执行贫困户识别标准和程序，发挥街道和村居干部的积极作用，定期走访摸排信息、畅通信息反馈渠道、全面掌握低收入农户的脱贫质量。

（一）推进总体规划有效对接。推进脱贫攻坚与乡村振兴整体考虑和统筹规划，通过□xx区“十四五”农业农村发展规划》形成规划引领的衔接机制，把解决相对贫困问题纳入实施乡村振兴战略统筹安排。

（二）推进公共服务和政策体系有效衔接。做好脱贫攻坚政策与农村社会保障政策的衔接，落实落细社会保障政策，做到应保尽保。调整优化教育、医疗、低保等政策内容和实施方式，实现从攻坚性政策向长期性政策转化。试点财政支农

资金折股量化项目，发挥特色农产品的优势，做强做大特色产业。

（一）继续做优产业扶贫。结合《xx区“十四五”农业农村发展规划》和未来乡村建设，不断提升和优化产业扶贫，增强扶贫项目造血能力。以未来乡村建设为基点，致力打造特色鲜明、效益稳定、竞争力强的主导产业。

（二）继续做好就业扶贫。坚持政府公益性岗位持续开发，稳定提供公益性岗位，同时加大对有条件的脱贫户技能培训，通过稳定就业的形式促进收入稳定，巩固脱贫成果。

（三）建立利益联结机制。探索新型农业经营主体带动贫困户的利益联结机制，倡导低收入农户以资金、劳动力等形式入股财政支农资金折股量化项目，保障贫困户获得收益和共享发展的机会。

（四）大力推进社会扶贫。加大社会募捐力度，持续推动民营企业、社会组织等多形式帮扶。同时，广泛宣传“扶贫先扶志”，激发贫困户脱贫致富的内生动力。弘扬中华民族传统美德，通过正面引导、司法干预等途径解决子女不愿尽养老义务的问题。

（五）推进治理体系和工作队伍有效衔接。发挥农村基层党组织战斗堡垒作用，健全乡村治理体系，提升村级x能力。优化驻村干部驻村方式、驻村时间、驻村工作的同时，采取多种措施，吸引更多优秀人才，注重把在脱贫攻坚工作中有想法、有经验、有办法的优秀人才补充到乡村振兴队伍中，促使他们进一步成长为推进乡村振兴的骨干力量。

## 教育教学帮扶工作总结篇八

工作计划

## 一、指导思想

为弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

## 二、扶助对象

1、遵纪守法，品行优良

2、诚实谦逊，好学上进

3、经济困难，并迫切需要资助的

## 三、扶助方式

1、由全体学校干部与学困生结对帮扶，每人扶助一名学困生；

2、具体活动由校团队组织进行，学校干部自愿扶助，扶助名单由年级组统一安排；

3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

## 四、扶助内容

1、思想上解惑

而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多

一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

## 2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

## 3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

## 五、扶助要求

2、扶助工作应保持持续性、稳定性；

3、由年级各班联合推荐学困生名单，对照帮扶条件认真审核无误后，上报团队；

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要相互自愿，共同做好帮扶解困工作。

库尔勒市第十五中学2012年3月