

# 2023年高中教师德育工作总结报告(实用8篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 高中教师德育工作总结报告篇一

### 第一、加强品德教育

进一步抓好中学生的日常行为规范养成教育，并把重点放在训练学生具备良好的行为习惯、形成优良的思想道德素质上。

本学期学生进入高三，思想有所动荡：普遍认为自己学习成绩差，经过努力进步也不大，考大学希望渺茫。有的想退学；有的想勉强跟着到毕业，拿到毕业证就行了；有的则很紧张，整天愁眉不展；有的想努力学习，但不知怎样提高学习效率。针对这些情况，我认真进行了分析，认为学习信心不足、缺乏毅力是主要问题，要使他们安心学习，关键在于提高自信心和培养坚强的意志，还要进一步帮助他们养成良好的学习习惯。

为了达到这个目的，我利用班会时间让他们更多了解名家名人的经历，现实生活中在逆境中奋起、成才的典型事例，学习《相约在北大》，开展向体育健儿学习的宣传教育活动，树立学习的榜样，改变以往不良的学习习惯，培养学生坚强的意志品质和心理素质。通过多次主题班会和个别谈心，辩论会，综合知识竞赛，元旦晚会，学校举行的九十周年校庆等活动，培养了学生尊老爱幼、文明礼貌、团结互助、艰苦朴素的优良品质和爱国主义、集体主义精神。

## 第二、加强纪律教育

本学期在政教处的领导下，我以宿舍管理、班集体建设、广播操等工作为载体，严格执行学校的各项规章制度，每星期让班委通报一次考勤情况，作业情况，活动情况，听取各科任教师的意见，经常召开班委会，经常与家长联系，及时了解班级情况，对违纪和落后的同学及时处理和做思想工作，保证了安静的学习环境和良好的学风，对学生加强了纪律观念的培养。

## 第三、加强法制教育

积极主动与学校配合，严格做好教育防犯工作，通过新闻，教育材料：如《毒品的危害》、网名大全《托起明天的太阳》，学校的法制宣传栏，法制讲座等，加强了学生的法制观念和法律知识，学校还加强了与法制教育挂钩单位的联系，进一步抓好宣传工作和帮教工作。

## 高中教师德育工作总结报告篇二

本学期德育工作坚持“以人为本、德育先行”的观念，整合学校一切德育力量，实现“三位一体”的全程管理、全面育人的培育模式；围绕学校工作总体发展目标，切实落实本学期德育，促进学校德育工作进一步发展，使我校德育工作再上了一个新台阶。

1、加强校纪校规的学习。开学初，利用班会课、晨会课、组织学生认真学习贯彻《中学生日常行为规范》、《城沙高中学生十不准》、《城沙高中学生仪表要求》等规章制度；学生的行为习惯，落实卫生值日包干制、卫生检查评比制；坚持每日常规检查：查两操和早晚自习、查穿校服、仪表；查迟到早退和按时作息情况；发现问题及时批评教育。通过检查、评比制度，充分发挥学生的主体作用，逐步使学生良好的行为习惯内化为自觉的行动，从而提高他们的文明素养。

2、通过评比活动，加强班级管理。以评选“温馨教室”、“文明寝室”、“文明班级”、“十佳中学生”等活动为载体，进一步加强班级管理，继续强化规范班级管理工作。

3、加强寝室管理工作。

一是，加强对生活老师的培训、督促与考核工作。通过必要的监督机制，提高生活老师的业务水平。

二是，经常召开学生会议，提高住校生爱护公物、勤俭节约、安全防范的意识，明确在校应遵守的各项制度，树立做“文明学生”、“文明室员”的观念。

三是，生活指导师加强寝室的检查与考核。生活老师每天对寝室的卫生、纪律等方面进行评分考核，每月进行评比，考核评比结果与文明班级评比挂钩。四是，开展了“温馨寝室”的评比活动。寝室文化是校园文化的重要组成部分，“整洁、温馨、健康、和谐”的寝室文化可以陶冶学生情操，增强寝室凝聚力，培养学生的团结协作精神，让学生的生活环境更加美好。

4、加强了对学生手机的使用管理。国庆节后，根据学校工作安排，出台了《城沙高中学生手机使用管理规定》，严禁学生将手机带入校园。通过召开行政会、班主任、生活指导师、团委学生会干部、班级学生干部等会议，讨论并分层落实学校对手机管理的各项要求；并通过校讯通、《致家长的一封信》等形式，取得了家长的理解与帮助。由于前期工作细致到位，学校对学生的手机使用管理工作达到了预期的目的，并得到了学生理解和家长的一致支持与好评。

1、加强德育队伍建设，营造全员育人氛围。一是，结合学校总体工作布暑，定期召开班主任例会，加强班主任培训工作，建立了常态性学习机制，提高班主任驾驭本职工作的能力和

水平，增强班主任履行职务行为的执行力。二是，进一步加强政教处处室工作人员管理。加强处室工作人员的师德师风学习和德育教育管理理论学习，落实处室人员职责，让每一个人各尽其能、各司其职，充分调动其积极性与主动性，团结协作共同做好处室各项工作。经常加班加点，及时处理学生问题，有效的防止了学生安全事故和学生矛盾的调解工作，为学校保持良好的校风打下了坚实的基础。

2、加强政教处与团委、学生会的工作协调和配合，增强了德育教育活力。充分发挥团委、学生会工作的作用，扩大学生干部的影响力。一是、政教处配合学校团委，加大了团员学生的培养，组织校青年志愿者队伍进社区开展志愿者活动，在社区服务中提升团员学生的素质，也培养了他们的服务意识，并得到了社区人员的一致好评。二是，团委、学生会的换届工作。通过半个多学期的筹备，召开了校第xx届团代会，第xx届学代会，通过选举产生了新xx届校团委、学生会组织机构。新xx届的团委、学生会积极参与到学校的各项工作中来，尤其是学校开展的各类活动，如校运会、元旦晚会、“温馨寝室、温馨教室”评比等各项活动里处处洒下他们辛勤的汗水，为活动的顺利开展起到了积极的作用。

3、搭建家校互动平台，形成家校教育合力。重视了家庭、社会与学校教育相结合，抓好家庭、社会与学校“三位一体”教育，促进学生健康成长。政教处与各年级组合作，根据学校部署，在五月份召开了高一、高二、高三段年级的家长会，对家长孩子与管理孩子进行了培训，并通过相互交流促进了学校、家庭之间的沟通，有效促进了学生良好转变。

4、巩固宣传阵地，提升教育内涵。政教处与校团委互相协作，充分利用晨会、班会、广播。

## 高中教师德育工作总结报告篇三

本学期河山初中在德育工作中坚持一切从实际出发，实事求是

是的原则，认真落实《中小学德育规程》、《学校德育实施细则》，把对学生的思想政治教育、品德教育、法制教育贯穿于日常行为规范教育的过程中，把初中生的实际思想水平和接受能力与应达到的德育目标结合起来，真正使德育工作形成全过程、全方位、多元化的立体网络。为达到学期目标，我校根据计划圆满地完成了品德教育工作，有很多工作按计划执行的较为突出。

1、利用开学典礼。开学典礼是全校师生共同开展的一项重大活动，对一学期的教学、管理起到指导大方向的作用，也给学校德育工作定下了基调，这为教育学生 and 教师以及政教处开展德育活动打下了良好的基础。

2、根据学校实际组建学生会。河山初中学校大，学生人数多，教学区分散，鉴于学校这种管理无法集中，费时费力的现状，学校政教处、团总支联合组建学生会，制定相应的制度，设各部负责人，在工作方法和工作思路对学生进行培训指导。学生通过学生会进行德育管理工作，充分调动了广大学生的积极性，使学生受到了潜移默化的思想教育。我校学生会在贯穿学校工作计划、开展活动中，把学校教育意图变为广大学生的自觉行动，真正达到了学校教育与学生自我教育的有效结合。特别是在学校日常卫生、纪律的评比检查和遵纪守法自我教育活动中，对培养学生的各种能力起到了很大的推动作用。

3、规范教育。我校根据各年级不同阶段的学生身心健康特点，重点对学生进行行为规范的教育。在学规范、用规范中注重了全面要求，突出重点，根据实际情况侧重解决几个问题，达到了目标准确，要求具体，效果明显，也避免了走过场，流于形式。尊重青少年身心个性发展规律，发挥课堂教学的主渠道作用，将教育引导和学生自主参与结合起来，培养学生主人翁意识，塑造健全独立的人格。

4、利用重大节日对学生进行德育教育。传统节日、纪念日活

动对学生进行集体主义教育、爱国主义教育 and 理想教育有极大意义。我校在庆祝重大节日中开展丰富多彩的文体活动，极大地促进了德育活动的开展。另外，道德教室宣传报告、公德格言征集、爱国故事演讲、法律知识讲座、各种兴趣小组等一系列活动的开展，为德育内容注入了鲜明的时代特色。充分展示了师生的才华，陶冶了情操。

5、开设学生心理咨询，进行心理健康教育，排除心理障碍，使学生能全身心地投入到学习生活中去。

本学期德育工作在学校领导的指导和帮助下，在教导处、总务处及任课教师的积极协助下，德育工作按计划要求已经基本完成。完成组织了开学典礼活动，强化行为规范教育；组织班主任开好第一次班会和办好第一期黑板报、宣传栏，进行了普法宣传；组织开展了“艺术节”系列活动；开展了“感恩教育”系列教育活动、敬老院献爱心、庆祝“教师节”、“国庆节”等系列活动；“文明班级”评比活动；法制报告会、安全教育报告会增强了师生的法制意识安全意识。多项教育活动已圆满完成，并取得了良好的效果。

德育教育是学校教育工作的首要任务。河山初中德育工作根据学校实际和学生的年龄特征，开展了丰富多彩的活动，取得了较好的效果。为了培养学生集体主义观念和提高学生的自我管理、自我约束能力，学校组织成立了学生会，在指导教师的帮助下，让学生参与日常管理，既增强了学生日常行为管理能力，也提高了学生的自我约束能力，使德育教育卓有成效。

我校为加强德育工作，特别重视对德育队伍的培训。以抓好思想教育为先导，以提高理论素质为核心，以增强教育教学能力为根本，以训练基本技能为突破口，以塑造自我形象为动力，使全体教师特别是青年教师思想素质、教育教学水平都有了明显的提高，为德育工作的长期开展打下了坚实的基础。本学期德育工作取得了良好的成绩与德育队伍的培训有

着密切的联系，因而要长期开展德育工作，必须培训一支合格的德育工作队伍。

德育工作在学校里不能只是靠单一的说教，应采用多种形式、多种途径。我校在开展德育工作活动中，采用了榜样示范法，采用评优树先、模范人物、革命电影中的先进人物形象去教育和影响学生，达到德育教育目的；采用情感熏陶法，用教师的示范作用即以教育者的高尚品德和情感陶冶受教育者，这也是德育教育的重要形式；自我教育法，采用参与社会实践来使学生提高德育水平，形成良好的德育习惯。总之，德育工作形式多样，应遵循学生年龄特点和个性特长这一规律，才能有长足进步。

1、校外德育阵地建设缺乏特色，无法建设更有影响力的社区德育组织，在今后工作中应加强社区德育组织机构建设，争取更多的社会支持。

2、德育活动开展形式相对单一。在今后德育工作中，应多采用请进来，走出去的办法，采用多种形式，通过多种途径丰富学校的德育教育。

3、校内德育阵地不十分完备，利用不够充分。德育教育内容老化，需要进一步更新，未能达到应有的德育教育目的，除广播室、宣传栏、黑板报利用较好以外，其他德育阵地未能充分发挥作用，在今后的学校德育工作，应加强对各阵地的利用。

4、在今后的工作中，应加强德育工作的整体性、可操作性、科学性，还要注意德育工作的层次性，相信在未来的学期里，河山初中的德育工作将会取得更优异的成绩。

## 高中教师德育工作总结报告篇四

本学期我校德育工作在“发展教育”办学理念的引领下，发扬

“自立自强、团结合作”的实中人精神，坚持“自主教育、自主管理、自主发展”的“三自”育人模式，全面实践“发展教育”的尝试发展、自主发展和超越发展“三个阶段”的发展论，以促进学生的终身发展、教师的持续发展和学校的品牌发展为目标，结合学校整体工作要求和学生实际，突出工作重点，狠抓落实，取得了满意的成绩。

在学校管理的诸要素中，我们认为教师是管理的第一要素，是学校的第一资源，因此，我们奉行以“教师为本”的管理思想，坚持“尊重、培养、使用”的教师管理方针，帮助教师进行职业生涯规划，搭建成长阶梯，促进教师成长。本学期针对德育工作又从新修订了《中山市实验高中高级德育教师评价方案》、《中山市实验高中班主任评价方案》，还新制订了《中山市实验高中实习班主任制度》。通过对教师角色形象塑造、“三师制度”、校本培训、职务培训、优质化工程等方略全面提升德育师资队伍素质。

## 1、加强师德师风建设、提高德育师资水平

首先、号召全体教师恪守“饮水思源、宁静致远”的校训，高扬“自立自强、团结合作”的学校精神，共同营造“爱国、修身、敬业、多能”的良好校风、“爱生、垂范、善教、创新”的优良教风和“尊师、律己、会学、进取”的良好学风，通过多种途径开展师德师风建设和文明创建活动，提高教师职业水平和敬业精神。学校成立师德建设领导小组，形成了党政工团齐抓共管的师德教育网络，制定了《中山市实验高级中学德育导师制实施方案》、《中山市实验高级中学高级德育教师评价方案》、《中山市实验高级中学教师岗位任用指导意见》等制度，在全程督促激励下，有序推进了学校德育队伍的建设，增强了师德教育的实效性和针对性。

其次，加强理论知识的学习，提高政治觉悟和道德素养。利用教师例会，结合教育教学实际，定期开展政治理论和德育知识的专题学习和研讨。开展校本培训，增强广大教职工的

政治责任感和历史使命感，提高教师的自我角色认识，奠定队伍建设的思想基础。

再次，对照学习《教师职业道德规范》，表彰“优秀班主任”、“师德先进个人”，通过各种渠道和媒体，广泛宣传师德先进典型和优秀教师群体的感人事迹(如在校园网设立“高级德育教师介绍”专栏等)，完善建立德育导师制和高级德育教师制度，用制度和机制引领教师严于律己，以身作则，无私奉献，爱岗敬业，教书育人，建设积极向上、朝气蓬勃的校园工作氛围。同时加强党组织建设，积极壮大党员教师队伍，充分发挥党员的模范带头作用。广大党员在各自工作岗位上个个充当德育工作的骨干，兢兢业业、克尽职守、创先争优、为学校的发展做出积极贡献。

## 2、继续实施“三师工程”，搭建德育师资成长阶梯

我校按照教师成长的规律，本学期继续实施“三师工程”，探索和建立了“三师(经师、能师、人师)制度。

经师，强调提高教师的职业境界，要求教师严肃、严谨、严格地对待教育教学工作，遵循教育教学规律，成为合格的教师。

能师，强调提高教师的专业境界，要求教师成为智慧型的教育专家、研究型的教师，同时具有深厚的专业功底，形成独特的教学艺术和风格。人师，强调提高教师的事业境界，是深厚的文化修养、独特的教学艺术和高尚的人格魅力的完美统一，以自己的德、才、情给学生以潜移默化的、终生受益的影响和感化。

“三师工程”是一个师资培养和发展的系统过程。在此过程中，学校制定了《中山市实验高中教坛新秀评价方案》、《中山市实验高中高级德育教师评价方案》和《中山市实验高中名师评价方案》，并通过程序产生了一批教坛新秀和高

级德育教师，建立了高级德育教师工作室。“三师”既是一种荣誉，又是一种待遇(享有每月的特殊津贴)，还是一种岗位(有培养新教师和进行课题研究的职责)。这种做法，贯穿于整个教师生涯全过程，为教师营造了一个可持续发展的平台与动力，形成了“不用扬鞭自奋蹄”的喜人局面。

3、建立高级德育教师联盟。制订了《中山市实验高中教师联盟章程》，联盟实行“契约管理”，联盟与学校签订契约，有章程，有组织，有活动，有目标，联盟活动经费实行“以奖代拨”。

本学期以来，学校德育线充分利用“三自”育人模式，以“生活德育、活动德育、文化德育”为德育方法与途径，促进学生道德品德的知、情、意、行的协调发展，实现学校“高远志向、高尚人格、高雅情趣”的“三高”德育目标。

首先是根据国家《中学德育大纲》的要求，继续完善了《中山实验高中学生思想道德教育实施细则》，明确提出了德育的目标要求和方法途径，并确定了十二个德育主题，做到月月有教育主题，包括：养成教育、道德教育、法制教育、审美教育、心理健康教育、感恩教育、激励教育、环境教育、责任教育、成人教育、公民教育、理想信念教育等。各年级又根据自身的特点，确定了不同的教育重点。高一年级着重养成教育，激发饮水思源的校训情怀，培养学生的行为规范和文明礼貌；高二年级着重“三观”教育，培养学生正确的人生观、价值观和世界观；高三年级着重理想信念教育，培养学生宁静致远的’校训品质。高一年级在养成教育中，通过反复的行为要求，把行为内化为学生的道德观念，这是现代文明人必备的基本素质，它是学生的“尝试发展阶段”；高二年级在“三观”教育中，通过“三观”的内化与外化过程，形成学生正确人生态度和道德判断力，它是学生的“自主发展阶段”；高三年级在理想信念教育中，培养学生独立人格、独特个性和独到的道德批判能力，学生对人生充满期待，对未来充满憧憬，它是学生的“超越发展阶段”。通过对“三个年

级”学生的系统教育，学生不断成长，逐渐走向成熟，他们的行为方式由“他律”走向“自律”，再走向“律他”；行为表现也由“规范”走向“示范”，再走向“模范”。这样的成长轨迹，正是发展教育理念引领下，学校德育由“尝试发展”走向“自主发展”，再走向“超越发展”的“三个阶段”中所追求的目标。

“三位一体”的开放性德育体系。首先是由校长任组长，分管副校长、德育处、团委和年级部负责人参加的学校德育工作领导小组，统领学校的德育工作；聘请公安及法院的干部任法制副校长，与政法、公安、消防、科技、环保、气象等政府机关和人民团体加强联系和协作，使德育工作延伸到社会；通过发挥家长委员会、家长学校的作用和通过家访、家长会、“家校通”、学校开放日等渠道建立家校联系机制。可以说，使德育扎根于家庭和社会，学校、家庭和社会“三位一体”的开放性德育格局已经形成。例如，在五月份的家长会及“家委会”代表会上，学校诚恳地邀请家长为学校的发展出谋划策、给学校提意见，先后收到多条十分有价值的建议和意见。

“三圈一体”的规范性德育体系。本学期继续强化了同心圆式的以班级、年级、德育处为圈层的德育管理体系，第一圈层以班主任为主的班级常规管理，第二圈层以年级部主任为主的年级监管，第三圈层以德育处主任为主的学校宏观管理，从而形成校内德育行政体系，通过强化行政组织管理，确保学校德育工作的规范性、有序性和有效性。

“三会一体”的自主性德育体系。“三会”是指团委会、学生会和学生自治委员会等学生组织。充分发挥“三会”在学生管理中的自治作用，让他们自主教育、自主管理、自主发展，让他们自主策划、自主组织、自主实施开展各种大型活动。如：各种集会、体育节、艺术节、科技节、社团活动、研究性学习、社区服务、社会实践活动和志愿者活动、红十字活动，还有各种检查评比活动等。

- 1.高中德育工作总结
- 2.高中德育年终工作总结
- 3.德育教师年终工作总结
- 4.高中德育年度工作总结
- 5.教师德育工作总结
- 6.高中英语德育工作总结
- 7.教师德育年度工作总结
- 8.教师工作总结高中

## 高中教师德育工作总结报告篇五

在一个学校中，班主任有着举足轻重的地位，管理班级，管理学生，无需刻意去做太多的努力，学生害怕班主任，学生喜欢班主任，这是与班俱来的。从教八年来，一直担任班主任工作，本学期开始专一的教学工作，不得不注重自身修养的提高，靠个人魅力去感染学生、亲近学生，做好德育工作，才能更好的开展教学工作。

- 1、认真学习师德规范，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，在学生中树立起良好的形象。根据学生的身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升自己的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高自己的全面道德修养。

- 2、认真学习新课改，提高对新课程改革的认识和教育理念，

并进一步提高自己的教学水平，使自己能更加适应日益发展的教育形式，在所教的班级中进行分组教学，开展教学新模式的尝试，办学生喜欢的课堂，做学生喜欢的老师。

3、继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深自己对人生观的进一步理解。学习报刊上有关国内外形势教育的文章，及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况，明确任务、增强信心、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

4、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》、《教师法》等法律法规，通过学习统一思想，进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识，更好的做学生的思想工作。

在语文教材中，很多篇章，或真实生动地展现我们民族的优良传统，或热情讴歌我们民族的精神，或精彩地描绘美丽多娇的祖国山河，或深刻阐述生命意义，因此，在具体的语文教学活动中，充分发挥语文教材优势，进行德育渗透，让德育与智商有机地结合在一起，使学生在获取知识的同时，也得到思想品德熏陶，促使学生在学习中，不断提高自身素质。

1、坚持文道结合的原则，让学生获得更具体、形象的思想品德教育。

在教学中我通过介绍写作背景，指导朗读，引导学生欣赏，归纳总结等方式，让学生理解课文内容，在掌握一定阅读技巧的同时，更具体形象地获得思想教育教学效果。学生在学习中，不单掌握一定的语文学习技能，而且在潜移默化中，逐渐确立正确的世界观、人生观。

2、激发、培养学生真挚情感，使之成为积极向上的动力。

在德育过程中，动之以情，既是晓之理的继续，更是持之以

恒、导之以行的基础，因而使受教育者获得真挚情感，仍是教育成功的关键，是提高德育渗透效果的保证。语文学科那些文质兼美的文学作品，是一块块的情感天地，我通过富有情感的教学，激发、培养学生真挚的情感，使学生更深刻地感受文章蕴含的真、善、美，从而充分利用教材的情感因素，积极对学生进行情感教育，激发、培养学生爱祖国、爱自然、爱生活的真挚情感，使学生在学习中不单掌握一定的语文知识技能，而且得到思想品德熏陶，不断提高自己的道德情操，逐渐脱离低级趣味。

### 3、深挖教材中德育因素，加强对学生品德熏陶

教材中德育的内容，不可能像学科知识那样处处明显，它往往是内在的、深层的，个别隐蔽的，思想教育是渗透在学科知识的方方面面，与学科知识融二为一的，这就要求我们在教学中进行德育渗透，不能仅停留在那些表面的内容上，而应当是深入挖掘教材内在的德育因素。语文学科的德育，材料虽然丰富，同样需要我们多方面深入挖掘，以提高德育渗透的成效，在语文教学活动中，我通过引导学生欣赏文中字、词、句，理解句中句式的作用及其变换，掌握文中修辞、标点符号的运用，使学生能意识到祖国语言无可比拟的表现力，体会到祖国语言质美意深，简练如金的妙处，能感受到祖国语言的丰富多彩，包罗万象。

### 4、把德育渗透到各种形式的语文活动

开展形式多样的语文活动，是对语文课堂教学的补充，是学生增强素质的另一途径。利用课余时间组织学生开展各种语文活动，如诗歌朗诵比赛，成语、古诗比赛，收集简报，做手抄报，开讨论会，讲演等，丰富学生语文知识、技能，提高学生的素质，使学生在潜移默化中得到思想熏陶，激发他们积极向上的情感，培养学生的竞争意识，让学生感受到集体协作的重要性。

## 1、了解学生，关心学生。

作为一天只有一节课的科任教师，如果只是用四十分钟来教学，那就是一位失败的教师，你的影响力一定要能够占用学生更多的时间，那才是教学。认识班级的每一位学生，能准确的叫他们的名字，对他们的生活环境要略知一二，了解他们的性格特征，知道他们的爱好等等，这些都是我们应该做到的。我会加一些学生的网号，浏览他们的空间，看他们的心路历程，并在恰当的时候给他们留言，或是开导，或是鼓励，或是赞扬。

## 2、发现闪光点，及时表扬。

心理学家威廉·詹姆士有句名言：人性最深刻的原则就是希望别人对自己加以赏识。高中生看似已经长大，思想汇报专题其实，他们的人生观、价值观并不成熟，和小孩子一样需要别人的肯定。作为科任教师，在平时教学中我细心地观察，捕捉学生身上的闪光点，并及时地肯定表扬，即使是小小的进步，也要及时鼓励，以此激发学生的内驱力。

一味地批评，只会让学生越来越反感，不乐意接受，不如利用学生身上的闪光点，好好表扬一番，让其感受到表扬带来的喜悦，让学生更有信心改掉身上的其他坏习惯和不良行为。

## 3、不吝惜伸出援助之手。

学生和班主任是很亲近，但是也惧怕，他们有很多话不敢和班主任说，却愿意和科任教师说，我们应该抓住这个机会，不吝惜伸出援助之手。现在的人都有一张能言善辩的嘴，却少了一对善于聆听的耳朵，我们就做这样一双耳朵，听听学生内心的声音，帮助他们找回自我，树立正确的人生观和价值观。

## 4、利用课外辅导进行德育渗透。

课外辅导开展培优扶差，批改作业，指导练笔等等，这是对课堂教学的补充，深化、巩固，也是语文教学进行德育渗透的另一途径。课堂教学是在规定时间内完成的一种教学活动，对知识分析、理解及德育渗透难免要受时间、空间的限制，影响教育教学效果的提高，而课外辅导，相对限制少，使教师更容易因材施教，根据学生的性格特点、知识现状进行少数或个别的辅导，这样教育教学更有针对性，更具体、形象。不仅提高教学的效率，而且教育效果也得到增强，也许一次作文的面批，就能燃起一个学生的创作火花，也许一次阅读的讲解，就能激发一个学生的阅读欲望。

总而言之，德育渗透的形式、途径多种多样，作为一名科任教师，应当立足于课堂教学，延伸到课下教育，积极探索，在教学中认真、积极地进行德育渗透，让自己传授的知识成为学生学习的动力，做人的准则，培养出更多的品学兼优、具有健康人格的社会小公民。

## 高中教师德育工作总结报告篇六

x年，学校德育部门秉承“永续·至善”的校训，以立德树人为根本任务，以“成就阳光学子青春梦想”为中心工作，以“培育核心价值，创建文明城市”为主要抓手，加强志愿服务和文明城市创建的相结合、拓宽育人途径和激发青春梦想的相结合、践行社会主义核心价值观和未成年人思想道德建设的相结合，深入推进“阳光学生”工程，着力完善生态德育体系建设，让每一个年轻而鲜活的生命都能得到尊重，让每一个高贵而智慧的心灵都能肆意绽放，让每一个阳光学子的青春梦想都能扬帆起航。

### 一、培育核心价值，激发青春梦想。

x年发生在香港的、持续三个多月的“非法占中”事件的人员中80%是17岁—25岁的学生群体这一现实为教育敲响了警钟：过度重视学业教育而忽视德育、忽视中华优秀传统文化教育、

忽视社会主义核心价值观的培育，是多么可怕的事情。

我们坚持以人为本，立德树人，将德育这条红线贯穿到日常教育之中，利用国旗下讲话、显示屏、广播台、橱窗宣讲核心价值观；开展“阳光学生”之“雷锋之星”、“礼仪之星”、“诚信之星”评选，举办12.9“我心中的社会主义核心价值观”学生朗诵比赛以及价值观主题班会评比、班级文化建设软板报评比、作文评比，切实做到核心价值观走进学子心田，让价值观引领学生健康成长。

我们践行“中国梦，我的梦”理想信念，为各年级确定了主题梦想教育：高一“青春畅想”、高二“百舸争流”、高三“金榜圆梦”，帮助每个洪高学子规划人生。精心打造的高考文化包括“走进高三、放飞梦想”主题活动、激励成才报告会、百日誓言大会、旧物置换、励志微电影、跨越成人门、祝福高考等一系列活动，点燃了学生学习激情，增强了高考取得优异成绩的信心，受到了广大学生、家长欢迎。

岁末的“洪高好声音”总决赛和“风华正茂洪高梦”迎新文艺汇演成为学生展示青春梦想的舞台，他们认真准备，精心排练，盛装演出，畅想着风华正茂，荡漾着诗意南湖，演绎着飞扬青春，诉说着梦想华章。

这些措施和活动的开展，有力促进了核心价值观的培育，提升了德育人的生命境界，唤醒了每个有渴求的心灵，帮助孩子追梦、逐梦、圆梦，让学生成为“胸怀理想、勇担责任、美好情怀、文明有礼、积极进取、充满激情”的阳光青年。

## 二、夯实德育队伍，护航青春梦想。

我们认为教育是心灵对心灵的呼唤，情感对情感的温暖，灵魂对灵魂的引导，智慧对智慧的激发。欲强人，先强己。为此，我们狠抓德育队伍建设，打造一个护航学子青春梦想的战斗集体。

增强公寓管理意识，提高管理水平，兢兢业业、恪尽职守，严格检查，周到服务，树立安全第一的思想，确保公寓文明、清洁、安全、温馨。

### 三、深化志愿服务，演绎青春梦想。

有句名言是这样说的：世界上最美丽的笑容就是充满爱心的笑容，世界上最美好的事物就是充满爱心的奉献。作为荆楚雷锋文化名片，我们将志愿服务和学雷锋活动有机结合，开展丰富多彩、形式多样社会道德实践活动，让学子在志愿服务中演绎青春梦想。

值周队志愿者贯彻实施“人人都是管理者，人人都是参与者”的自主管理理念，承包校园公共卫生的清扫和保洁，负责教学楼楼道和走道清洁、学习秩序、就餐纪律和文体活动的检查评比，积极宣传文明城市创建、校园环境美化、文明餐桌督查等工作，努力实现校园美化人文化。

礼仪队志愿者热情接待四方来客，微笑讲解馆藏文化，今年迎来了“国培计划”广东德育干部考察团和湖北学校文化论坛代表团等考察交流团、周边社区居民，以及来自加拿大、日本、韩国等访问团体。

服务队志愿者走出校门，向市民发放“绿色生活，文明出行”倡议书，引导行人文明交通，倡导市民绿色出行，为武汉市争创全国文明城市贡献了自己的汗水。

通过志愿服务和文明创建的相结合，志愿者们在成长中奉献，在奉献中成长，他们演绎着青春梦想，诠释着x音。x年3月[x]学雷锋志愿者团队被省委宣传部授予“x学雷锋示范团队”。

### 四、多元育人途径，绽放青春梦想。

学者、北师大教授于丹呼吁“教育要成全孩子的尊严、人性

和未来”。要实现这一目标，就需要我们拓宽育人途径，以促进学生全面而有个性的发展。

**育人环境优化：**学校兴建了大厅视角、逸夫文化广场、半亩方塘、“开启”雕塑、帆船造型的学校大门和花径主干道、樱花园等人文景观，人在其境，浮想翩翩；我们与x高新区交警大队、x街综治办一起整治校园周边环境，设立交通护栏和师生进出校园安全通道，取缔教学楼公共垃圾桶，先后出台《进一步优化育人环境的有关规定》、《校园车辆管理规定》、《进一步强化校园管理的有关规定》和《进一步强化学生安全工作的有关规定》等制度，校内干净整洁，内外安全畅通，学子梦想就此扬帆。

**心灵氧吧倾诉：**在优化教育环境中，心理环境的优化是我们育人事业的紧迫任务和历史使命。我们制作主题板报，加强心理健康教育宣传；精心布置“心灵氧吧”，使之成为学子温馨家园；向全体学生开放“心灵氧吧”，由学生自由选择预约进行咨询；配备《武汉市中学心理健康教育》教材，联合华师心理学院“春雨”服务团队进行心理健康教育授课和团队心理拓展游戏。心灵氧吧，培养学子乐观自信、自省自助、负责守信、自强进取的独立人格，学会以积极的心态面对学习环境、生活环境与社会环境，使他们心灵自由的呼吸。

**社团活动全员：**我们依托社团空间，构建多彩的社团活动文化，以促进学生特长发展。活跃在校园的社团如啦啦操社、音乐社、动漫社、舞蹈社、篮球社、图文并茂社、羽毛球社、足球社、启梦绘画社等，初步实现了每一个学生都有自己的社团，“我的地盘我做主”，社团活动已成为洪高校园一道靓丽风景线。

**周四讲坛成长：**我们开启“成长周四”科学家讲坛、家长讲坛和学生讲坛活动，让科学大师走近学生，让智慧家长启迪孩子，让睿智学子帮扶同伴，培养学生们学习能力、实践能力和创新素质，从而为学生们提供了更多的自主发展空间。

周四讲坛活动引发长江日报□x都市报□x金报□x教育电视台等媒体的争相报道，业已成为许多学生和家长津津乐道的话题：高二(11)班张x家长在家长100论坛中写到□x高中请教授上选修课，学生直呼好幸福；高一(12)班吴x妈妈在qq上留言：孩子们真幸福。

学校育人途径的多元化，让“人，诗意地栖居在大地上”（德国诗人荷尔德林语），孩子们的青春梦想得以绽放。

英国教育家赫胥黎认为：充满着欢乐与斗争精神的人们，永远带着欢乐，欢迎雷霆与阳光。

握手辞行的x年，梦想与激情，阳光与幸福，浸润着我们德育耕耘的土壤：我们圆满地接受中央文明委检查，为武汉市摘取“全国文明城市”这一桂冠贡献了x德育的正能量(全市仅四所中小学接受了检查)；我们收获了多种荣誉，被授予“x学雷锋示范团队”□“x省学校文化建设先进学校”和“x市有效德育建设工程先进单位”，成功通过区心理健康合格学校和“五好关工委”的考评，学校未成年人思想道德建设深受广东德育干部考察团和北京东城区教育团的好评。

再续辉煌的x□我们将继续强化社会主义核心价值观的引领作用，巩固文明城市创建成果，完善生态德育体系，构建高效的德育评价机制，营造高品位的育人环境，让每个洪高阳光学子在生态家园里扬帆青春梦想！

## 高中教师德育工作总结报告篇七

本学期以来，我高举中国特色社会主义理论伟大旗，坚持科学的发展观，牢固树立育人为本，德育为首的观念。认真贯彻落实《中共中央国务院关进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，解放思想，实事求是地开展德育工作，收到了一些实效。现在将一学期工作总结如下。

作为一名新时代党员教师，我自觉学习，不断加强自己的师德修养，总是处处发挥党员的先锋模范作用，我从自己的思想入手，端正思想，教书育人，为人师表，以先进的教学思想和教育观念指导自己的教学工作，影响和带动学生树立正确的世界观和人生观。

学生是课堂的主人，教学的主体。在教学中我始终坚持以学生为主体，教师是主导，平等对待每一个学生，通过自主学习、合作学习、探究学习，“生生互动、师生互动”，充分发挥学生学习的积极性，做学生学习的引路人，授之以渔而不是授之以鱼，不仅培养学生终身学习的能力，让不同层次的学生都能学有所得，而且还能增强学生的凝聚力，培养学生团结协作能力。本学期转变学困生2人。

对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，在利用学习政治课教学组织学生学习党的方针政策，国际国内重大时事，先进模范人物事迹等，增强学生的爱国意识，集体意识、道德意识和感恩意识，帮助学生树立社会主义荣辱观。

总之，一学期来，我坚持为人师表，以人为本，认真履行好一个教学教育和德育教育的职责，以爱心为学生照亮心灵之路。

## 高中教师德育工作总结报告篇八

成立以校长为组长的德育工作领导小组，政教主任为副组长，负责落实具体德育工作，各班主任在政教主任的统一安排下，负责对本班的德育教育工作。

### 二、加强德育队伍的建设

本学期，德育处在睦校长的领导下，分批次组织各年级级长、班主任外出学习，先后参加了浸潭一中主题班会教研、珠海七中蹲点一周学习、绿翠中学蹲点一周学习、阳山杜步中学

主题班会课研讨、清新山塘中学主题班会课研讨，并要求参加学习的老师每次学习后写一篇心得体会，上一节研讨课。通过外出学习、参观，我们的领导、级长、班主任、教师代表确实增长了见识，吸取了不少经验。此外，学校还十分重视教师的教育理论学习和业务培训工作，每周五下午都要召开一次全体教师会议，认真组织教职员学习《中小学班主任工作新规定》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《中华人民共和国义务教育法》等法律法规；每月召开了一次级长会议、班主任开议。每月进行一次德育工作常规检查，并及时反馈、整改。从而强化教师队伍建设，提高我们的德育管理水平。

班主任是开展德育工作的核心，是实施德育工作的主力军，是提高学校德育整体效果的重要保障。为此，本年度学校由领导班子产出级长，由级长产生班主任，挑选出了一批精明能干的教师担任班主任工作，通过加强班级管理进一步强化学校的德育工作。开展的具体工作有如下六个方面：1、完善班级管理制度。2、建立健全管理机构。3、健全学生组织。建立健全班级干部队伍建设，充分发挥学生自我管理、自我教育作用，协助班主任做好班级管理工作。4、上好每周的班会课。学期初由政教处统一安排一学期的班会主题，并写好教案，要求每个班主任教师参考，认真上好每周的主题班会课，并随时做好班会记录，及时上交政教处。5、每月召开一次全校的班主任会议，每周召开一次分级班主任会议。学校要求班主任每周召开一次班干部会议，班干部把学生中出现的问题及时反馈给班主任教师。6、每学期召开了二次学生座谈会和班主任经验交流会。

#### 四、加强对学生的养成教育。

1、政教处、共青团对学生文明行为等方面加大了检查力度，发现问题及时处理，并把检查结果纳入文明班考评之中。

2、通过校园广播、国旗下讲话，以讲故事的形式向学生进行

文明习惯教育。

3、利用开学典礼，班会课，组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，对学生行为习惯教育。

4、开展感恩教育。不知道感恩的人，是一个无情的，是一个自私的人。感恩是每个人应有的基本道德准则，是做人的起码修养。很多人、很多事，其咎盖源于不会、不愿感恩，鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩，不懂感恩，就失去了爱的感情基础。本学期，我校邀请了佛山演团周龙生导师给全校师进行了“感恩父母”的演讲，在场大部分学生深深地被感染了，当场和自己的父母抱头痛哭，下决心好好学习，报答父母。本学期，学校发动学生进行一系列的“感恩社会——献爱心”的活动，如云南干旱爱心捐款、玉树地震爱心捐款、扶困济困日的受心捐等活动，发扬一方有难、八方支援的传统美德。

五、开展丰富多彩的校园文化活动。

本学期，我们先后组织了到石潭爱国教育基地陈珂钰将军墓地，缅怀革命烈士，迎亚运文艺汇演(我校参赛节目获分别获镇一等奖(第一名)、三等奖的好成绩)“亚运就在我身边”征文比赛、“祝福亚运”明信片创作大赛、五四拔河比赛、二人三足等一系活动，给师生们提供了一个展示才艺的大舞台。大大丰富了师生们的课余活动。

六、发挥主阵地作用，强化学科渗透

俗话说：“十年树木，百年树人”，教育不仅要教书，更要育人。每一学科都有对学生进行品德教育的资源，只要加以合理利用，对学生良好品德的形成会起着潜移默化的作用。我校根据学科特点，通过改进教学方法，强化学科渗透，把德育工作渗透在教育教学中，通过课堂教学来加强学生的思想品德教育；此外，学校还充分发挥校团队活动室、升国旗仪式、德育教育园地等德育阵地的作用，对学生进行思想品

德教育。

目前，我校已形成一个多育并举的大好局面，6月29日顺利通过了清远市义务教育阶段规范化学校评估组的验收。在今后的工作中，我校将把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，规范师生的行为，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。