

# 最新数学教师评职称述职报告(汇总5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 数学教师评职称述职报告篇一

□xx□女，中共党员。1999年7月毕业于xxx师范大学数学系，本科学历。现就读于xx师大研究生班。现任高二(15)(18)两个班的数学教师□20xx年9月获得中学数学一级教师资格，至今已满五年，根据有关规定，现申报中学高级教师资格。

本人自20xx年被评为中学数学一级教师以来，送走了20xx届和20xx届毕业生，教过一文一理，教过借读班，这两届学生高考成绩优异。现在教的高二(15)、(18)两个班虽然一文一理，内容完全不同，但我克服种种困难使两个班数学成绩在平行班中名列前茅，同时我现在正带领高二数学文科备课组进行教学的研究。本人爱岗敬业，有高度的责任感和积极进取创新精神，能服从工作安排，主动认真负责地完成教育教学任务，能为人师表，按照教育教学规律培养学生，关心学生，积极引导，自觉实施素质教育，取得了优良的成绩。并能积极主动的进行科研。

### 1、教育工作：

教书育人是教师的天职。十年来我始终工作在教育教学的第一线，从中，我体会到了作为教师务必做到以下几点：用真情去关爱学生，用行动去感染学生，用表扬去肯定学生，让学生能充满信心，一路坚持。我在工作中不断践行和探索，在与学生相处过程中也收获到了快乐。并于07—20xx学年度获市记功奖励。

## 2、教学工作：

在教学工作中，我积极投身课改，把提高课堂效率和培养学生创新精神，实践能力作为我的追求目标，同时不断探索更新教学方法，在传授知识的同时，提高了学生的综合能力，收到了良好效果：

20xx年7月，我的录像课《直线的倾斜角与斜率》荣获省级优秀录像课一等奖。

20xx年9月，我的录像课《基本不等式》荣获省级优秀录像课一等奖。同时该课件荣获省一等奖。

20xx年7月，课件《简单的线性规划》获省会一等奖。

20xx年11月，获市教学设计二等奖。

20xx年2月，《椭圆及其标准方程》获全国教学设计三等奖。

20xx年2月，《线面平行的判定》获省教学设计一等奖。

20xx年6月，《几何概型》获省教学设计一等奖。

20xx年7月，《用二分法求方程的.近似解》获省教学设计一等奖。

## 3、教育科研：

20xx年设计并参与了黑龙江省“xx”科研课题：《运用几何画板培养学生提出问题，解决问题，促进学生思维发展》，同时还参加了课题：《高中数学学科课堂教学有效教学策略的实践研究》研究。

20xx年《求三角函数最值的常用方法》在《科学发现报》，

名师大讲堂发表□20xx年《随机抽样中的易错点剖析》在《科学发现报》，名师大讲堂发表□20xx年指导学生获数学竞赛省三等奖。

综上所述，我觉得自己符合高级教师的申报条件，请评委审议。在今后的工作中我也将不断探索，在省实验中学这块教书育人的沃土上迅速成长，贡献自己的力量。谢谢大家！

## 数学教师评职称述职报告篇二

尊敬的各位、各位老师：

下午好！

五年中，我担任了三年备课组长、半年科组长，四年班主任、一年年级组长，现任高二(8)、(11)两个理科班的数学教学，从粉笔加黑板到自如运用现代信息技术，在高中新一轮课程改革中，我服从安排努力拼搏，取得了长足的进步。

一是常规教学日益成熟。累计承担了5次全校公开课，3次市区教学视导课，1次国家级示范高中迎评课，今年3月获学校教案评比一等奖，6月获学校优质课大赛二等奖。

二是教学成绩名列前茅。我所任教的班级成绩每期考试均位居学校同类班级前列，多次获得学校奖励□20xx年6月在第xx届“希望杯”全国数学邀请赛中，被评为“数学竞赛优秀辅导员”□20xx年3月在深圳市高三数学研讨会上作了题为《实施“三中”战略提高复习质效》的经验发言，受到大会好评。在20xx-20xx学年高考工作中成绩突出，被深圳市宝安区教育局评为“高考先进个人”。

三是教学研究颇有。本人爱好写作，笔耕不辍，撰写的教学反思《学生启发了我》登载于校刊，教学《高中数学概念课教学方法初探》在省教育学会主办的《广东教学》上发表，

《浅谈高中数学课堂中的直观教学》在广西教育学院主办的《中学数学参考》上发表，另有一篇“教师博客”被《宝安教育》刊用，一篇教学在《深圳教研》上登载。

四是热心指导青年教师。从教案编写到课堂教学，指导结对教师调整教学标高、规范课堂结构，很高兴的看到她们在学校和宝安区高中综合素质大赛中获奖，她们为学校赢得了荣誉。

五是班级管理卓有成效。本人秉承教书育人的神圣使命，努力做学生的良师益友□20xx--20xx□20xx--20xx□20xx--20xx三个学年度均被评为“街道优秀班主任”，连续五年考核被评为称职以上，其中刚刚过去的一学年度被评为“优秀”等次。

以上是我对五年来教育教学工作的自我表扬，工作中还存在许多错误和不足，敬请领导老师批评指正。

现特申报晋升中学数学高级教师职称。

谢谢。

## 数学教师评职称述职报告篇三

xxx□xx□xxx岁，xxx年江西师范大学数学系本科毕业，获理学学士学位□xxx年晋升为中学一级教师。

我热爱祖国，拥护共产党的领导□xxx年来，一心一意从事教育事业，不嫌清贫。勤奋、严谨、踏实始终是我所追求的工作作风。对待学生我一直坚持“以爱为本，严格要求”，把学生当成自己的孩子。从没有因一己私利而偏待学生，更不敢因一丝懒惰而使学生贻误。对自己严格要求，身先示范。因此，深得学生的喜爱与家长的尊敬。

周边的同事都是我的好朋友。我总是以百分百的热情与诚实

去与他们相处。比如有时同事家电脑有故障，去维护修理已经成了我的“专利”等。对年轻教师我从不保守，热心地扶持他们。为了让年轻教师上好公开课、做好课件，我花了很多心思。总之，与同事关系非常融洽。

日常教学方面。要上好课，首先必须从分析了解学生的实际情况开始。每一届学生一交到我手上，我所要做的第一事情就是认真地阅读档案，把学生按不同的层次分类（一般分为三类：优、中、弱）。对不同层次的学生采取分层教学的方法，备课时按要求准备不同层次的例题与习题（一般分为三类：易、中、难）。让所有的学生都“吃饱”，努力做好因材施教。而课堂上我总是用自己的风趣与幽默及准确生动的语言使学生始终保持高昂的学习热情。作业一直全批全改，对作业反馈的问题都是及时解决，没有一丝马虎。学生都喜欢要我教他们的数学。教学效果也是非常出色的。就拿20xx届初三（9）班来说，有23个免试进入省重点中学——xxx的数学实验班。中考考xxx的升学率高达94%以上，最近□20xx年高一所教三个班成绩也均优于平行班。

我个人的解题能力也深得学生的信赖，学生提出的问题一般都是当场解决，每一次下班辅导都是学生问得没有问题问才离开，从没有给学生留下一个问题，在这方面，可以说让学生心服口服。

数学竞赛辅导方面。16年来我一直担任年级数学备课小组长，数学竞赛辅导主要由我一个人负责。从初一的“华杯赛”，到初三四月份的全国初中数学竞赛，每一次竞赛小组选拔、资料与讲义准备、辅导上课，每届都要让我忙上两年多，有时还得增援其它年级的竞赛辅导。每次竞赛（“华杯赛”或全国初中数学竞赛□xxx市的省级三等奖以上的奖项我组织的参赛队至少要拿一小半回来，为学校争得不少荣誉。竞赛成果列举如下：

xx年指导xxx获全国高中联赛江西赛区一等奖；

xx年指导xxx为代表的一批同学参加全国初中数学竞赛获广东省级二、三等奖多名□xxx同学竞赛成绩居xxx市第一名。

xx年指导xxx□xxx为代表的一批同学参加全国初中数学竞赛获广东省级二、三等奖多名。文匡华同学竞赛成绩居xxx市第一名。

xx年指导xxx□xxx获“华杯赛”初中组国家级三面铜牌，也是xxx市仅有的初中组三面铜牌，同时还获得xxx市教育局表扬与奖励。

20xx年指导xxx□xxx□xxx三位同学参加全国初中数学竞赛获广东省级一等奖。获省级三等奖以上的同学达xxx市三等奖以上总人数近半数。得到学校奖励，同时也赢得了同行赞赏。

十六年来担任班主任总共八年（xx—xx年）。班主任工作是一个系统工程，而班主任是这个集体的主要组织领导者。班主任工作的成败是学生思想健康成长的关键，也是良好学风形成的关键。下面从几个方面谈谈我做班主任的情况。

1、以身作则，严于律己。八年来凡是要求学生要做到的，自己首先做到，给学生做一个好榜样。

2、引导学生选好自己的班干部。保证选出的班干部基本上都是品学兼优，各方面起模范带头作用，有号召力，热心于公益事业的好学生。如：王燕洲、黎宇、姚丽琼等一批优秀班干部。当然，有时也有意识地让个别难于管理，不思进取的学生通过实践班干部工作，规范其行为，激发兴趣，最终转化为优秀学生。如：王崧武等一批后进转优秀的干部。

3、团结任课老师，形成一个强大的工作团队，也是班主任工作成功的关键。我随时与任课教师交流本班的情况，及时听取来自其他教师的反馈，和大家一起分析和迅速解决问题存

在的问题。我经常组织本班任课教师开会，实行任务到人，分“人”包干，充分发挥团队的作用，大大地提高了工作效率。

## 数学教师评职称述职报告篇四

各位领导，老师们：

下午好！

首先，感谢大家给我这个机会，向大家汇报自己本学期的思想和工作。我不会用华丽的辞藻修饰，但它们确能见证我们一学期的工作。陈述如下：

本学期我立足本职，给自己定好位，配合学校领导开展教学工作。

首先作为一名数学教师，我同其他教师一样，尽职尽责，努力完成自己的各项教学常规工作。在每月一次的常规检查时，从没有出现一次不按时上交、晚交的情况。课堂教学方面，我尽量做到不因为其他工作而耽误学生的课，耽误孩子的课我会尽可能给孩子补上；我尽全力打造自己的高效课堂；我会让孩子们在快乐中学习。课堂上不放弃每一个孩子。

其次我在教学管理方面具体做了以下几方面的工作。

1. 参与学校管理制度和考核办法的修订。学期初，配合校领导完善修订了教学管理制度，制定了优秀年级组考核办法。

2. 组织教师学习培训，提升教师教学水平。

3. 开学初，组织全体教师进行业务培训。具体做了以下工作：

鼓励教师积极参加业务学习，为教师学习提供各种方便和优惠。目的就在于打造一支学习型、理念新、业务精的教师队

伍。

加强教师课堂技艺的提高。为有效提升教师的课堂教学技艺，我们组织举办了武训实验中学第一届课堂教学大赛。

针对教育教学中出现的问题，及时召开教师座谈会。本学期我们利用利用午间休息的时间，组织了青年教师座谈会、课改年级的座谈会3次、艺体学科的座谈会、六年级教师的座谈会、备课改革座谈会、三备二磨座谈会。

期中后，坚持每周四的课改研讨活动。从桌凳摆放到小组建设到课堂上的小组合作学习个方面，推进了我校课堂教学改革的进程，课堂特色悄然形成，依据三备二磨的'教研模式，组织了骨干团队进行教研。

师带徒。本学期带徒两名：孙景楼和陈婷。定期走进他们的课堂听课指导和为他们上好示范课。帮助他们提高。

认真抓好常规工作的检查工作，做到教学精细化管理。

为保证教学质量的有效提高和教学任务的圆满完成，加强检查分析的力度，有问题及时整改。教务处严格备课、作业及批改、教案、计划、学习笔记等各个环节的管理，组织年级组长进行检查，检查后及时总结，并与相关教师交换意见，有效促进了我校教学质量的提高。

加大对课堂常规的检查。通过组织学生检查和抽查相结合的方式，有效促进了语文课前一首诗、数学口算、英语口语、课前一首歌的落实。

抓读书写字姿势的落实。组织年级组长分组进行不定期的对各班读书写字姿势进行检查，是学生的姿势由督促慢慢形成自觉。

加大对艺体学科的检查与考核。学期初，制定音体美教学计划，加强了过程性管理，加大了检查力度，比如，每天下午的一首歌，由原来的督促检查到现在的听到预备铃响文艺委员自觉前台领歌，学生的自觉行为习惯以养成。体育的古诗韵律操二至六年级学生在大课间已成为我校的一道风景；美术画展吸引了孩子们的目光，陶冶了美的情操。学期末，音体美各科考核顺利完成。

组织安排了市、县的各类展示、比赛活动。具体有：四六年级学生的现场作文、五年级学生的普通话比赛、三年级学生的绘画、书法比赛、市里的三次书法展示。

顺利完成新生一年级的入学工作，并建立健全了学籍档案，圆满完成县普教科安排的各项学籍工作，重大活动，如每学期教材的发放、为迎接县督导、期中、期末考试的组织等。

以上每一项工作的完成都离不开在座的学校领导、年级组长以及老师的大力支持和帮助，在这里我要说声谢谢。谢谢你们的支持。

缺乏创新意识，在教学管理工作中，一味求稳，所以在很多事情的处理上缺乏开拓精神。

1. 个别工作的安排的不够具体细致，落实不是很到位。

由于事务繁杂，在个别情况下处理问题可能犯急躁主义，尤其是抓教学这一块，与老师们打交道比较多，有时可能难以控制情绪，态度欠妥，请老师们谅解。

2. 学习不够，水平有待提高。

下一步的改进措施：各项工作都做到：布置-检查-落实、一丝不苟、

回首过去我的感受是：一直在奔跑着。我的收获是：团结就是力量。

展望未来，我将一如既往的用心、真心为我的学生和老师们服务。

## 数学教师评职称述职报告篇五

大家好！首先感谢上级领导给我这次述职机会，同时，也感谢各位老师、同学的出席，诚请大家批评指正。

自去年暑假开学至今，我在工作中主要做了三件事情：

- 一、一直担任初三两个班的数学老师；
- 二、在上学期，协助闫副校长开展我校政教方面的工作；
- 三、本学期开始的，协助刘副校长开展我校教导方面的工作。

对待教学工作，我始终不敢有丝毫懈怠，唯恐误人子弟，愧对良心。为此，精研教材，深思教法，不断学习，努力提升业务素质；认真备课，专心上课，不断积累，努力增多实践经验；虚心请教，勤以补拙，不断创新，努力提高教学成绩。

对于学校的管理工作，我是刚起步，没有经验，是仰仗各位领导领导的扶植与各位老师的支持才得以顺利开展的。

上学期，我主要负责学校的班级量化管理工作及班主任量化管理工作。每天早晨记录各班出勤情况的，每周五..各班出勤、卫生、纪律等方面的数据，每月底汇总各班及各位班主任的量化成绩，按量化管理实施办法进行评比，将结果公示并上交闫副校长。

本学期伊始，服从校委安排，转而协助刘副校长开展工作。

日常的...的的，是协助刘校长进行教师量化管理，主要包括教师量化数据的收.与..，教师活动资料的收.，记录和存档。

面对各位领导、老师和同学，我在此表示，在今后的工作中，我将再接再厉，继续保持勤奋敬业的工作态度与求真务实的工作作风，继续团结在以郟校长为核心的校委周围，为大家服好务，并请大家随时监督、批评与指正。