

幼儿园科学区观摩活动方案 幼儿园片区活动心得体会(精选10篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园科学区观摩活动方案篇一

幼儿园是孩子们开始接触社交生活的重要阶段，通过幼儿园片区活动，孩子们能够更好地适应课程，锻炼身体，增强感性体验，培养总体协调能力，更好地适应成人生活，拥有更好的成长体验。

第二段：谈谈幼儿园片区活动对孩子的意义

幼儿园片区活动设计的目的是为了锻炼孩子们的身体，提供丰富多彩的集体活动，以及促进孩子们对世界的探索和理解。这种活动不仅仅是为了社交、娱乐，也是孩子们思考和创意的基石。它可以帮助孩子们学习自我保护和协作技巧，增强孩子们的荣誉感、责任感和信任感，并将他们引入集体行为和团队合作的实践中。

第三段：谈谈自己的幼儿园片区活动经历

在我参加过的幼儿园片区活动中，最有意义的是春季运动会。我们一年一度的春季运动会课程非常丰富，有有趣的平衡游戏、趣味跳绳、各种球类比赛和智力小游戏。我们还设置了一些特别的活动项目，例如校园马拉松、阳光瑜伽、小小摄影师等等。孩子们极度充满活力的表现，让人感受到他们健康、快乐、积极的状态，也深刻感受到运动会对孩子们身体

和品格的塑造。

第四段：我的感受和收获

正如我的经历所显示，幼儿园片区活动在孩子们的成长过程中扮演着非常重要的角色。我的参与让我感受到了运动带给孩子们的快乐和成长。我可以清楚地听到孩子们的心跳、看到他们的笑颜，感受到他们的努力和智慧。当我与孩子们亲近接触时，我不仅成为了学习健康、快乐的师父，还给他们带去了愉快的经历和宝贵的发展机会。

第五段， 总结幼儿园片区活动对孩子的意义

幼儿园片区活动受到家长和老师的认可，因为它可以更好地满足孩子们的游戏需求，激发孩子们的兴趣并促进他们的成长。孩子们通过小组的竞争，提高了他们的协作和合作能力，并增强了他们对压力和挑战的承受力。这项活动使孩子们在愉快和有趣的氛围中吸收社会和生态文化的知识，增强他们对集体的归属感。总之，幼儿园片区活动为孩子提供了一个全面发展的机会，不仅通过0到6岁期间运动、思想和社交能力等方面的提高，还培养了孩子们的内在素质和未来的学术成就。

幼儿园科学区观摩活动方案篇二

幼儿园片区活动是针对幼儿教育的一项重要措施，旨在通过各种有趣的活动，全面发展幼儿的身体、智力、情感、社交等方面能力。最近，我参加了一次幼儿园片区活动，收获颇丰，在此分享一下我的心得体会。

第二段：活动内容

这次活动的内容非常丰富多彩，带给幼儿们非常愉悦的体验。我们先是进行了一场团体辨色游戏，让孩子们学会辨色的能

力，同时也增强了团队合作意识。接着，我们还进行了一个DIY手工制作活动，让孩子们在手工制作中体验成功感。最后，我们还进行了一场趣味运动会，让孩子们在运动中锻炼身体，学会竞争与合作。

第三段：活动过程

整个活动非常热闹，孩子们兴致勃勃地参与其中。在团体辨色游戏中，孩子们积极地交流、相互配合，体现出了团队合作的优秀品质。在DIY手工制作中，孩子们充分展现了自己的创造力和想象力，在完成作品后，得到了自我肯定的喜悦。在趣味运动会中，孩子们尽情释放自己的活力，参与各种趣味比赛和游戏，充分锻炼了身体，也增强了对竞争和合作的认识。

第四段：活动体会

这次幼儿园片区活动，让我深刻体会到幼儿教育的重要性，也让我更加明白了如何在活动中引导孩子全面发展自己的能力。通过各种富有创意和趣味性的活动，孩子们在得到快乐的同时也获得了有效的教育。此外，在活动中，孩子们还能够互相交流、建立起新的友谊，身心得到了愉悦的满足。

第五段：总结

总的来说，幼儿园片区活动对于幼儿教育的发展有着积极的贡献，能够帮助孩子们充分发展自己的能力，不仅促进了身体、智力和情感发展，同时也通过活动中的互动和交流，建立了朋友圈，培养了社交能力，更增强了他们的自信心。在今后的工作中，我将积极参与各种幼儿园片区活动，尽我所能为幼儿教育做出更大的贡献。

幼儿园科学区观摩活动方案篇三

活动时间□20xx年xx月xx日上午xx□xx

活动目标：

- 1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子感情。
- 2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

活动准备：

- 1、面具模型一个。
- 2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。

班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

- 3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

活动过程：

- 1、家长和幼儿准时到达班级教室。
- 2、主持人致开幕词。
- 3、亲子制作“美丽的面具”

(1)主持人教授制作方法。

(2)各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的新年”

幼儿和家长戴好自己制作的面具，随着音乐一起跳舞，共同感受

新年的.快乐。

(在音乐声中结束活动)

一、活动时间□200xx年xx月xx日上午

二、活动主持人□xx

活动小组：中班班年级组及家长委员会成员

三、活动内容：亲子趣味运动会

四、游戏项目：

1. 亲子游戏“坦克车”（集体游戏）

目的：在家长的指导下学习分工、沟通、创造；加强幼儿与幼儿，家长与家长，家长与幼儿之间的配合；练习剪与粘的技能。

准备：报纸若干、剪刀、透明胶若干。

玩法：

(1)在规定时间内制作“坦克”链条：将报纸连成一个大圆。

(2)家长幼儿站在报纸上，手托起上方的报纸形成一个坦克链条。

(3)手脚同时移动链条向前走，先到者为胜。

2、亲子游戏“抱孩子”（可选游戏）

目标：锻炼幼儿的跳跃能力，体验与成人合作的快乐。

准备：羊角球

玩法：幼儿从指定的点跳羊角球，家长跟在后面跑，到终点后，家长快速抱起幼儿跑回原点，拍下一个人的手，依次轮流。

3、亲子游戏“套圈”（可选游戏）

玩法：在一定距离内，家长跟着孩子套圈，两人做到终点椅子上为胜利者。

4、亲子游戏“两人三足接力赛”（可选游戏）

玩法：参加游戏者排成三路纵队(孩子站在右边)，将中间的两条腿分别用两根绳子捆绑在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线。依次进行接力。

5、亲子游戏“听话的小球”（可选游戏）

目标：发展幼儿的腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

6、亲子游戏“运气球”（可选游戏）

目标：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

准备：未充气的气球若干，大箱子四只，跑道四条。

玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用嘴把气球吹鼓并打结（不可以小于气球范样），小朋友拿着气球快速跑到指定地点，游戏反复进行，在规定时间内，以气球数量多者为胜。

7、亲子游戏“生命之旅”（集体游戏）

目标：体验角色互动后彼此的感受；增强亲子间的感情，学会信任彼此；幼儿通过语言提示家长下面的任务，促进孩子的语言发展。

准备：蒙眼的眼罩，场地布置（大约15分钟的路程，在旅程中设置不同障碍）

规则：家长蒙上眼，幼儿牵着家长的手，带领他们越过障碍、期间家长不能取下眼罩，只能根据幼儿的语言和肢体帮助走完全程。到终点后家长在幼儿的带领下坐到小椅子上，幼儿站在家长身旁，最后家长取下眼罩，所有爸爸、妈妈、幼儿手拉手同唱歌曲《感恩的心》，彼此最真诚地感谢亲人、感谢同伴。

五、活动安排：

1. 8：30—8：45 入场，宣布第二届亲子运动会开始。中班幼儿律动表演。

2. 8：45—9：00 主持人宣布比赛规则。

3. 9：00—10：15进行各项亲子游戏活动。

4. 10: 15—10: 30主持人、家长活动感言。

幼儿园科学区观摩活动方案篇四

幼儿园活动大全（最新版）编制人：_____ 审

核人：_____ 审批人：_____

编制单位：_____ 编制时间：_____年_____

月_____日 幼儿园活动大全 1 1 活动目标：

1. 通过活动，让幼儿、家长感觉到新年的来临，共同分享元旦的欢乐。

2. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。

3. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

4. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5. 参与节日游戏。

活动组织者：大班教师。

活动过程：

又长大了一岁，预祝大家在新的一年里身体健康、万事如意！下面，让我们伴随着优美的舞姿一起走进这欢乐时刻吧！（二）集体演唱歌曲《新年乐陶陶》，全体幼儿进行大拜年！（三）家委会代表讲话。

（四）幼儿歌曲表演。

表演形式：合唱，分组唱，表演唱 表演内容：所学歌曲(五) 幼儿儿歌表演 表演形式：诗朗诵，分组表演，绕口令 表演内容：国学诵读(六) 幼儿讲故事：《没有牙齿的大老虎》(七) 随音乐《新年好》 幼儿送礼物(手工制作的贺年卡) 给自己的家长，并送上新年祝福。

活动结束：家长离园。

幼儿园活动大全 2 2 活动目的：

- 1、通过活动感受新年的气氛，体验新年快乐的情绪。
- 2、增加家长、幼儿、老师之间的感情。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、参与节日游戏。

活动时间：20__年 12 月 31 日早上 8：30——11：30 活动流程：

一、8：30——8：40 老师带领幼儿、家长入座。

二、8：40 活动准时开始(8：40——10：15) 1、园长讲话；2、家长代表致以节日的祝福；3、班级大合唱。

具体要求：

幼儿园活动大全 3 3

一、活动时间：__ 二、活动地点：幼儿园大操场、各班教室 三、参加人员：全园师生及幼儿家长 四、活动目标：

- 1、通过好玩的亲子活动，体验活动所带来的乐趣，增进幼儿与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、促进幼儿与父母或同伴共同克服困难取得胜利的精神，培养幼儿的团队合作精神。

4、培养幼儿参加各种活动的兴趣，能体验到亲子活动的魅力。

五、活动准备：

1、通知家长来园参加亲子活动。

2、准备活动需要的材料。

3、布置活动场地，准备奖品。

六、具体活动安排：

1、准备活动：《放相亲相爱一家人》歌曲，各班到指定区域坐好。

2、园长致欢迎词，各位领导讲话。

3、支持人强调活动注意事项：

(1)、请家长在活动中看好自己的幼儿，以免其受到意外伤害；(2)、在活动过程中务必遵守各项活动规则；(3)、在活动中注意秩序，切勿拥挤；(4)、参加活动的小朋友都有奖品 4、活动顺序：(1)、小班(小一、小二)幼儿和家长共同表演体操；(2)、中班(中一、中二)幼儿和家长共同表演体操；(3)、大班(大一、大二)幼儿和家长共同表演体操；(4)、各班幼儿和家长在带班老师的带领下，有秩序的回到教室开展手工制作活动。

(5)各班发放活动纪念品。

5、活动结束，请家长各自带幼儿回家。

(1)歌曲曲目为：《闪烁的小星》，请家长们事先学会，如果不会，请在接孩子时到老师处学习，并且尝试用“恩”音哼唱歌曲。

(2)12 月 26 日(周五)下午 4：30 在本班教室进行彩排。

(3)每人制作两颗小星星。(一个家庭至少 4 个)(4)服装要求：家长上身黑色线衣，黑色裤子；孩子白色线衣，黑色裤子。

(5)希望每个家庭至少有一个家长参与活动，不要由祖辈代替。

4、班级活动：(10：15——11：00)(1)家长和幼儿亲子体育活动。

游戏名称：老狼老狼几点钟、木头人 1、家长和孩子共同参与，感受集体活动的乐趣。

2、让家长重温童年的欢乐。

(2)自助餐活动，具体要求：

每个家庭事先准备一个特色菜，要适合幼儿的口味，每份菜的数量要适合全班孩子和家长食用，并且事先到老师处登记，以免重复，并且请每个家庭自带一次性碗筷，每个家庭可自带水果。希望方便的家长为我们提供一个微波炉。

幼儿园活动大全 4 4 活动时间：

20__年 10 月 30 日(星期日)早上 8：30—10：00(1 小时 30 分钟)目的：

促进幼儿与家长之间的密切配合，增进彼此之间的感情。

活动过程：

一、开场白：

生命在于运动！在这快乐的日子，我们幼儿园小朋友迎来了第一次亲子运动会。而这天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀？（对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。）那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来！在比赛开始，先让我们一齐来为自我加加油吧！（鼓气势：嘿嘿嘿，我最棒！）看来小朋友们对这次比赛十分有信心，让我们赛出友谊，赛出精神。

二、下面进入我们的亲子游戏环节。

1、活板桥 游戏玩法：

游戏分两比较赛，每队相同人数。

每个家庭两块纸板，家长移动纸板，幼儿交替在板上跳，绕过终点线再和家长一齐跑回原地，最快送完为获胜者。

游戏规则：

前进时脚不离纸板。

2、二人三足 游戏玩法：参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一齐，站在起跑线后，听到口令，一齐跑向终点，然后回到，先回到终点的为胜利者。

3、踩气球 游戏玩法：

家长背着孩子为一组，家长腿上绑好气球，互相踩别的组的气球。气球剩得多的组为胜利者。

4、小树熊 幼儿抱在家长的脚上，用绳子捆好，站在起跑线

上，听到口令，家长和孩子一齐跑，绕过弯处，之后往回跑，谁先跑到终点谁就是胜利者。

5、打保龄球 游戏准备：矿泉水瓶 2 个，球 2 个游戏玩法：幼儿在指定地位，用力推动皮球，将矿泉水瓶子击倒。然后同家长跑回起点就算赢。

6、运西瓜 游戏准备：西瓜球若干、棍子若干、大的可乐瓶 5 个。

游戏玩法：妈妈(爸爸)与幼儿在指定的地位，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹着西瓜球绕过汽水瓶然后沿路回到，谁最快回来的那组为胜。

7、袋鼠跳 游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿穿着米袋扮鼠跳到转弯处，然后同家长一齐走回来，先到的为胜利者。

8、推小球 家长把球推到转变弯处，然后幼儿把球推回起点就算胜利者。

9、夹球跑 游戏玩法：幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间跑回终点，快者为胜。如球掉需捡回球夹住，继续走。

10、快乐一家人 游戏规则：孩子投球，爸爸拿桶子接球，妈妈指导投中 1 个后，爸爸妈妈孩子回到，以先回到到起跑线者为胜。

三、结束语指导 在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。透过这次亲子运动会，我们的感触必须都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的用心合作精神。我想说“小朋友真棒!大朋友更棒!”其实比赛的结果并不重要，重要的是这天大家都很快快乐，最后祝小朋友们

健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐!幼儿园活动大全 5 5 一、主题名称 绿色家园 二、主题选取的缘由 人类赖以生存的生态环境屡遭破坏，气候恶化，自然灾害屡屡发生。保护生态环境已成为世界各国共同关心的全球性问题。环境教育作为解决环境问题的根本出路，务必从娃娃抓起，热爱大自然是幼儿的天性，幼儿生来就对大自然中的水、土，大气，生物有着浓厚的兴趣。为培养幼儿的环保技能，鼓励他们用心参与环境保护，就要把幼儿熟悉的或相关的真实环境作为教育的资源和教育的场所，所以，我设计了“绿色家园”这个主题。

三、主题目标

(一)热爱大自然，爱护环境，亲近大自然，珍惜资源;关心周围环境，树立爱护周围环境的意识。乐意用自己的行为保护环境;(二)会观察，比较环境变化，有初步环保意识，养成自觉保护环境的礼貌习惯;(三)透过活动，使幼儿对地球产生强烈的好奇心，喜欢了解和关注保护环境有关的问题，培养幼儿的探索精神运用各种感官参与环保活 动能够动手动脑探究问题，明白“保护胡环境，从我做起”理念。

四、主题网络图 五、活动方案 活动一、水是我们的好朋友 活动目标:

(一)明白水与人类生活密切相关;(二)明白水是无色无味的;(三)教育幼儿多喝白开水。活动准备:

(一)自来水净化图一幅;(二)用水洗衣服，洗菜、拖地，洗手等卡片。活动过程:

(一)组织幼儿到户外登山运动，使幼儿感到口渴，然后回到教室稳定幼儿情绪，再进行活动。

1、“小朋友，你们去爬山有什么感觉，此刻有什么需要

吗？” 2、给每一位幼儿一杯凉开水，让幼儿喝，然后问：“水是什么味道？”（二）明白水的来源。我们喝的水，用的水是从那里来的，然后出示自来水净化图片，向幼儿介绍自来水净化过程。

（三）讨论自来水与人们的联系。

1、“你们看到爷爷奶奶、爸爸妈妈用自来水干什么？”（让幼儿自由讨论）；2、让幼儿讲出自来水与人们的联系；（四）让幼儿讲讲怎样节约用水。

人们的生活离不开水，水是我们的好朋友，我们要节约用水，好好保护水资源。

教育幼儿多喝开水。“多喝开水对身体有好处，我们就应多喝水，少喝饮料，因为饮料内含超多糖分，喝多会影响身体健康，对牙齿不好！”（五）总结分享 幼儿讲讲还有哪些生物离不开水。

活动二、环保小卫士 活动目标：

（一）能大胆说出环境污染的来源，认识其危害，感受自然，环境与人类生活的关系；（二）懂得保护环境，有强烈的环保意识的行为。

（三）能与同伴交流环境受污染及保护环境的感受。

活动准备：

（一）制作幻灯片；（二）大图画纸、水彩笔、环保标语；（三）有初步的环保知识，并与家长探讨过相关问题。

活动过程：

（一）看一看，说一说 出示山河受污染的图片，让幼儿观察，

提出问题：“你们发现什么问题了吗？”（透过发现小鱼死的死，逃的逃，从而认识到水污染）（二）交流分享 1、认识和了解各种污染（分组让幼儿讨论并记录在画纸上）；2、出示幼儿的记录，分享；3、出示各种污染的图片，让幼儿认识污染的危害。

（三）讨论怎样保护环境 提出问题：我们该怎样保护环境？让幼儿讨论（结合各种污染，引导幼儿说出自己能做到的环保行为，并给予肯定，适时出示保护环境的图片。

（四）争当环保宣传员 让幼儿把对污染和环保的认识讲给身边的小朋友及家人听。

（五）延伸活动

利用周末和家长一齐对环境进行打扫和清理。

六、活动设计思路：

随着社会经济发展，人民生活水平不断提高，人们的环保意识越来越强。幼儿随着年龄增长，是非辨别潜力得到提高，而且电视中也时常有社会公益广告宣传，他们有了保护地球、保护环境的完美愿望。透过这次活动，让他们在讨论交流后，能够了解污染有哪些，怎样能够从自己身边的小事做起保护环境，明白人类愿意生活在完美的绿色环境中，对于脏、乱、差要用心想法整治，并将自己喜欢居住在秀丽绿色家园的心愿用自己日常生活方式和习惯表现出来，从而初步培养他们保护环境的意识。

幼儿园活动感言

幼儿园分享活动方案

幼儿园活动总结

幼儿园活动心得体会

幼儿园活动设计方案

幼儿园科学区观摩活动方案篇五

幼儿园片区活动是指在一个特定的区域内，由多个幼儿园共同协作，开展针对幼儿的各种活动。其目的是为了幼儿的综合素质，促进幼儿之间的交流和相互学习。随着现代城市化进程的加速，幼儿园片区活动也越来越受到人们的关注和重视。

第二段：描述参与幼儿园片区活动的体验和感受

我作为一名幼儿园老师，有幸参与了多个幼儿园片区活动。在这些活动中，我与来自不同幼儿园的老师一起分享了自己的教学经验，交流了各自的教育理念和教学方法。同时，我们也带着自己的幼儿去参加各种活动比如游戏、拼图、体育等。这些活动让我深刻感受到了幼儿的好奇心和求知欲，也让我感受到了幼儿身上的无限可塑性和惊人的发展潜力。

第三段：探讨幼儿园片区活动对幼儿成长的积极影响

幼儿园片区活动对幼儿的成长具有积极的影响。首先，通过参与这些活动，幼儿可以更好地适应社会环境，提高社交能力和合作精神。其次，这些活动也可以激发幼儿的好奇心和求知欲，促进幼儿的智力发展和创造思维能力。此外，这些活动还可以培养幼儿的体育素养和艺术修养，提高幼儿的综合素质和领悟力。

第四段：总结幼儿园片区活动的意义和价值

幼儿园片区活动是一项十分有意义和有价值的教育探索。通

过这些活动，不仅可以促进幼儿之间的交流和相互学习，也可以促进幼儿的全面发展和不同层面的提高。同时，这些活动也让幼儿更好地适应社交环境，为以后的学习和生活奠定坚实的基础。

第五段：提出未来幼儿园片区活动的发展方向

未来，幼儿园片区活动应该更加贴近幼儿的发展需求和现实生活，更加注重发扬幼儿的个性和特长，让每个幼儿都能够找到自己感兴趣的领域。同时，这些活动也应该更加注重引导幼儿正确对待失败和挫折，培养他们的坚韧意志和积极心态。总之，幼儿园片区活动应该在未来继续发扬光大，为幼儿的健康成长和全面发展贡献更大的力量。

幼儿园科学区观摩活动方案篇六

幼儿园活动区是孩子们学习和成长的重要场所，我从最近的一个观察中深深感受到了这一点。在这个活动区内，孩子们可以尽情地探索、创造和交流，培养了他们的动手能力、合作精神和社交能力。这些宝贵的经验不仅使他们在学校里取得了好的学术成绩，也为他们未来的发展打下了坚实的基础。

在幼儿园活动区的观察中，我第一次意识到了动手能力对孩子们的重要性。在操场上，我看到孩子们围着玩具积木忙碌地玩耍着。他们用双手将各种形状的积木叠成了一座座高楼大厦，不仅锻炼了他们的手眼协调能力，也培养了他们的耐心和专注力。在艺术区，孩子们用各种颜色的蜡笔画出了美丽的画作，不仅展示了他们的创造力，也让他们对艺术有了更深的理解。这些动手的活动不仅让孩子们快乐，也为他们提供了锻炼的机会，从而培养了他们的动手能力。

在幼儿园活动区观察下一个方面让我印象深刻的是合作精神的培养。在沙池区，孩子们穿着齐整的团队服装，互相配合，建造了一个个沙堡。每个孩子都尽最大努力的分工合作，有

的负责挖沙子，有的负责倒水，有的负责拓建。他们在这个过程中学会了团队合作和分工合作的重要性，也提高了他们的沟通与协调能力。这些合作的活动不仅培养了孩子们的合作精神，也增强了他们的集体荣誉感。

与此同时，在幼儿园活动区的交流活动中，我看到了孩子们的社交能力得到了极大的发展。在自然区，孩子们跑过迷宫，与朋友们一起游戏。他们在交流中学到了尊重、分享和倾听的重要性。而在角色扮演区，孩子们扮演各种角色，与他人互动，从而提高了他们的表达能力和社交技巧。这些交流的活动不仅使孩子们在玩耍中获得了快乐，也为他们未来成为一个善于交流的人奠定了基础。

总而言之，幼儿园活动区对于孩子们的学习和成长起到了不可忽视的作用。通过观察，我意识到动手能力、合作精神和社交能力的培养对孩子们的发展具有重要意义。因此，幼儿园应该引导孩子们充分利用这个活动区，通过各种活动培养他们的动手能力、合作精神和社交能力，为他们的学习和成长提供更丰富的经验和机会。只有这样，我们的孩子们才能更好地适应未来的社会。

幼儿园科学区观摩活动方案篇七

活动目标：

- 1、观察自己的小手，初步学会用手进行创意绘画。
- 2、培养幼儿的观察力和创造力，体验美术活动的乐趣。
- 3、鼓励幼儿大胆正确的上色。
- 4、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

活动准备：

ppt□三张背景画(天空、草地、水上)、蜡笔、磁铁、黑板，夹子

活动过程：

一、谜语导入，激发兴趣

师：小朋友，现在老师和你来玩猜谜语的游戏：“五个叉，不长叶，不开花，做事全靠它。”

幼：小手师：你们能告诉我，你们的小手能做什么吗？

幼：穿脱 衣服、吃饭、画画等等。

师：对呀，原来我们的小手这么能干，现在请小朋友认真看看老师用手做什么？(师在黑板白纸上很快完成一个手形画——小鱼)

师：老师就是用手描出外形再添画的小鱼，这样的画就叫手形画。

二、欣赏手形画

师：今天老师还带来几幅漂亮的手形画。(出示ppt图片，请幼儿欣赏，老师指导幼儿观察这些漂亮的手形画是由什么手形变成的。

三、探索尝试，合力创作

1、老师讲解要求：三张背景画(天空、草地、水上)，选择什么背景画就尽量画上相应的手形画。

2、幼儿作画，老师巡回指导鼓励幼儿摆出不同的手形，进行大胆添画，能力差的幼儿可以模仿或在教师的引导下添画。

反思：

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

幼儿园科学区观摩活动方案篇八

这是一节大班的音乐课《鼓上的小米粒》，在今天的活动中，小朋友表现得特别棒，不但学会了歌曲，还能够边唱边用肢体动作表现歌曲。从整个活动的效果来看，幼儿兴趣浓，参与的积极性高，较好的实现了本次活动的教学目标。活动中，以幼儿喜爱的乐器——小鼓“唱歌”的形式导入活动，激发了幼儿的学习兴趣。我把学唱歌曲与有趣的科学探究活动相结合，让幼儿在探究活动中感受、体验击鼓的不同力度和频率与鼓面上的小米粒的动态变化的关系这一物理现象，获得知识和经验，有效地帮助了幼儿理解、记忆歌词，避免了生硬的歌词解说。

另外我在“小鼓还能怎么唱”和“鼓敲击轻、重引起的米粒变化”的环节中，请幼儿大胆想象、操作和体验，为幼儿提供了探究和表现自己的舞台。其次，是教学的组织方面，在整个活动过程中，我注重游戏教学的方法，动静交替，层层递进。

在活动中，注重以游戏形式贯穿始终，让幼儿在玩中学、学中玩，充分调动幼儿的参与积极性，较好地达到了教学目标，充分体现愉快教学给小朋友带来的乐趣。比如在扮演米粒跳舞和最后的《我是鼓，你是小米粒》的游戏中，幼儿玩得特别高兴，在玩的同时体验了敲鼓的轻重与小米粒的动态变化关系。

在幼儿操作感受鼓点的震动方面没有顾及全体幼儿，只有部分幼儿上来操作了，其他的幼儿都是旁观者，并没有亲身体验。《纲要》指出：为幼儿提供丰富的可操作的材料，让每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件，让每个幼儿都有机会尝试。”本来，我也想多准备些鼓，让每个幼儿都有机会尝试，但我担心孩子们会乱，米粒撒在地上会转移他们的注意力而取消了这个念头。

现在想想，只为了让教学保持有序而扼杀了孩子们的探究欲望，真是得不偿失。在最后的环节，原本可以请幼儿三五成群结伴游戏，其中一幼儿当敲鼓人，其他幼儿当小米粒，然后互换角色，使幼儿充分体验到游戏的快乐。当时只考虑到教学的不要把时间拖得太长，而略了生生互动，这也是在以后的活动中应该引起重视的。

幼儿园科学区观摩活动方案篇九

第一段：引言（200字）

每个孩子都渴望拥有一个快乐的幼儿园生活。在这里，孩子们可以尽情探索、玩耍和学习。而幼儿园活动区则是孩子们每天最期待的地方之一。我最近在幼儿园参观了活动区，对其设计和运营有了一些深刻的体会与感悟。今天我将分享我的心得体会。

第二段：活动区的设计（200字）

活动区是幼儿园中最重要的场所之一，它不仅是孩子们放松身心的地方，也是他们探索和学习的场所。活动区需要有各种不同的游戏设施和玩具，以满足孩子们的不同需求。在我参观的幼儿园中，他们的活动区设计得非常出色。有漂亮的室内游乐设施，如滑梯、秋千和蹦床，还有户外的活动场地，如足球场和跑道。这些设施为孩子们提供了无限的乐趣和刺激，激发了他们的好奇心和想象力。

第三段：活动区的运营（200字）

除了设计，活动区的运营管理也是至关重要的。在我参观的幼儿园中，活动区的运营非常有条理和规范。他们安排了专门的老师负责活动区，并且有特定的时间段供孩子们使用。老师会制定丰富多样的活动计划，如小组游戏、手工制作和音乐舞蹈等，以激发孩子们的兴趣和创造力。此外，幼儿园还定期检查活动区设施的安全性和卫生情况，确保孩子们能在安全、健康的环境中玩耍。

第四段：活动区的价值（200字）

幼儿园活动区的意义不仅仅在于提供娱乐和放松。它还有助于孩子们培养各种重要的技能和能力。通过游戏和互动，孩子们能够发展社交技巧、合作能力和解决问题的能力。同时，活动区也是孩子们展示自己想象力和创造力的舞台。他们可以自由地表达自己的想法和发挥才能，从而培养自信和自尊。因此，活动区对于孩子们的发展和成长非常重要。

第五段：结论（200字）

总而言之，幼儿园活动区是孩子们快乐成长的重要场所。它需要通过精心的设计和运营来满足孩子们的需求，并提供各种机会让他们发展各种各样的能力。通过活动区，孩子们能够在游戏中学习、在玩耍中成长。希望将来的幼儿园都能为孩子们提供更好的活动区，让他们能够拥有更愉快和有意义的幼儿园生活。

幼儿园科学区观摩活动方案篇十

伴随着孩子们的欢声笑语，送走了多姿多彩的2015年，即将迎来充满希望的2016年。在这辞旧迎新的时刻，我们全园家长及小朋友们欢聚一堂，共同渡过一段美好的时光，用我们的笑声，我们的歌声，来迎接充满希望的2016年！

幼儿园新年活动方案：

幼儿园与xx人民艺术剧院共同合作，请孩子及家长们一起观看由武汉人艺演出的人偶剧：《睡美人》、精彩的故事，精湛的演出，带您与您的孩子们一同遨游童话世界！

2016年12月24日(周六) 下午14：00

14：00-14：30为幼儿园联欢时间，老师会安排一些游戏活动，请孩子和家长们参加，参加活动的家庭一定不要吝啬你们的掌声与歌声！14：30，演出正式开始。

XXXXXX

坐轻轨xxx站下往回走，大智路站下往前走。

每个家庭亲子套票80元(一个大人，一个孩子)，如有家庭有另外的大人参加请和本班老师登记。

- 1、活动结束后，请家长听幼儿园安排有次序地退场，在门口带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的圣诞礼物。
- 2、活动当天各家庭凭票入场，对号入座。(家长一人一票，孩子听老师安排入座)
- 3、为保证演出效果，请家长不要随意到舞台前进行拍照。
- 4、集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都是为了孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，高礼貌，高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的目的。
- 5、活动报名截止日期：本周五(12月16)放学之前

集体活动，期待您的参与！

提前祝您新年快乐，家庭幸福！