

最新物业管家试用期工作总结(优质7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

物业管家试用期工作总结篇一

在教学中，教师用全新的教育理念来指导自己的教学，对自己的知识和经验进行重组，才能不断适应新的变革，建立起更为科学的现代英语学科理论体系并不断使其完善，用以深化英语教学实践。教师要不断学习学科理论来充实自己的教学，丰富的学科专业知识是教师教好课的基础，深厚的学科专业功底犹如泉水源源不断，始终滋润着我们的教学生命。一位举手投足浸透着文化芳香的教师总是有着常人无法企及的魅力，在这样的老师课堂上，学生会如沐春风，学得津津有味。

课程标准强调学生是英语学习的主人，随着学习经验的积累，学生会形成自己的学习习惯，掌握一定的学习方法。学习方法越扎实，学生探索知识的能力就越强，因此教师在用高超的教学艺术和知识本身的魅力把学生带入知识的殿堂之后，更应注重学法指导，引导他们发现行之有效的学习方法，形成英语学习能力。如在识字教学中我就注重指导学生掌握识字规律，学会方法，从而提高识字效率。教学中采用了加一加、减一减、合一合、熟字换偏旁、熟字加偏旁等识字方法指导学生主动识字，通过这样的方法，学生很快记住了一些难以识记的生字，并且记得相当牢固。此外，教师还可以充分调动学生的积极性，让学生动脑筋想一些适合自己的更为合理的学习方法。

运用现代教育技术，利用文字、图画、声音、动画、视频等综合信息效应，为英语教学插上双翼，创造一种轻松愉快的学习氛围，使教者乐教、学者乐学，让教与学两方在教学的双向活动中领略共同参与的愉快，从而达到提高课堂效率的目的。如在识字教学中以往的识字教学无非是反复让学生多读、多写、死记硬背，学生兴趣不大，教学效果也不佳。教师通过现代教育技术为汉字加以色彩、声音、动作，赋予汉字的活力，这样更能为低年级学生接受，可以让汉字活起来，解决字形记忆的重点、难点，帮助学生迅速记忆汉字。

美国学者波斯纳曾提出教师成长的公式：“教师成长=经验+反思”，该公式体现了教师成长过程应该是一个总结经验、捕捉问题、反思实践的过程。教学中教学及时反思、及时总结更能够促进教师的专业成长发展。一个优秀的教师的成长离不开不断的教学反思，教学反思可以进一步地激发教师终身学习的自觉冲动，不断的反思会不断地发现困惑，从而促使自己拜师求教，书海寻宝。教学反思可以激活教师的教学智慧，探索教材内容的崭新表达方式，构建师生互动机制及学生学习的新方式。

以上就是我对英语高效课堂教学的思考和总结，我认为，高效的英语课堂教学不管方法如何变换，不管模式怎样不同，都应当实现三个回归：回归原点课堂价值，回归本体英语学习，回归落点学生发展。

物业管家试用期工作总结篇二

我校共有6个年级11个教学班，承担品生（品社）教学改革专职教师1人，兼职教师3人。我校全面开设科学、品德、地方、校本课程，成立了常识教研组，通过教研活动，全面提高常识课教师和学生的综合素质，提高课堂教学质量和效果，成绩显著。

我校立足于课改精神，立足于教学研究，在实践中求得进步，

在教改中创新理念，稳步推进课堂改革。课程改革除充分利用现有教材外，还自编了适合提高学生综合素质的校本教材。

现将我校课堂教学改革总结如下：

依据品生（品社）学科的特点，我校积极探索“观察与探究相结合课型”：导入新课——自主观察——提出问题——合作探究——表达交流——应用拓展。

1、导入新课，明确观察任务。

2、自主观察，确定观察计划和方案；分组实验，合作观察，教师及时组织和引导，把学生注意力集中到观察教学对象和重点上。

3、提出问题：引导学生提出问题，筛选具备探究价值，有条件研究的问题作为研究对象。

4、合作探究大致分三步：开展探究、数据搜集和整理、得出结论。

5、表达交流分两步：第一步组内交流，第二步班内交流，在小组交流的基础上，对全体同学的成果进行整理、分析、讨论。

6、应用拓展。

创新与生活联系较为密切，引导学生解决实际问题，生活实践要为学生提供最广阔的学习天地。

依据品社、地方特点，我校采用的基本流程是：

1、激趣导入：猜谜、故事、游戏、实例导入等，形式多样，激发学生学习兴趣。

2、探究交流：这一阶段自主学习、小组合作、小组交流三个步骤进行。

3、展示汇报：以学习小组为单位，各小组在总结的基础上在全班进行展示汇报，方式多样，如语言陈述、操作演示、板书演示等。

4、归纳总结：教师要引导学生对合作学习的知识进行梳理归纳，提升，形成系统规范的道德意识，激励学生思考，探究，想象，联想。

5、测试达标：教师设计一些课堂练习，通过书面、提问的形式进行检测。

我校全力推进课堂教学改革，取得了一系列的成果：

有多名教师参加了教学大比武活动并取得了理想的成绩，编写了一套适合学生发展的校本课程，校本研发再上新台阶，学校的电脑绘画、舞蹈、足球等取得了理想的成绩，形成了浓厚的人文环境氛围。

1、教学形式化，课堂气氛十分热烈，说一说，看一看，做一做，但目标不够明确，内容掌握不够充分，把握不准知识点。

2、教学绝对性，许多好模式被引进，但没有把自己真正的实际情况分析透彻，没有客观的、实实在在地进行改革。

3、学生科学实践能力低，品社、地方不能很好的联系实际。

1、加强教研组教研：探索如何把内容与当前小组合作学习有机结合。

2、加强教法、学法研究，真正把着力点放在知识掌握和能力培养上。

3、制定我校品生（品社）学科课堂教学方案，发挥教研组长的作用，督促实施。

4、本着提高学生综合素质的原则，安排教学活动，精心设计筛选，优化教学内容。一个学期以来，我校品生（品社）学科课堂教学工作取得了很大提高，创新理念，推进教学改革，但仍有许多的不足，但是我们相信只要全校师生共同努力，品生（品社）教学改革一定会取得更大的成绩，学生综合素质也会得到大幅度提升。

我们会加倍努力，力争使我校的品生（品社）教学成为课改排头兵！

物业管家试用期工作总结篇三

别样的课堂，一样的精彩。虽然隔着屏幕，但依旧可以感受到老师上课的热情。随着滦南县教育局组织的“名师空中课堂”教学直播的进行，学习内容由复习转换到新知识的传授，课堂从“线下”转到了“线上”，滦南学子在“空中”知识海洋里畅游。

班主任利用微信群，抽查核实学生线上学习出勤情况。做到全员听课，有学习，有笔记，有作业，有反馈，切实做到了学生离校不离学，教师离校不离教。日事日毕，日清日高。校长、各年级领导、班主任、任课教师实行分级管理，各司其职。学生家长一如既往的配合学校工作，坚持每天健康打卡，及时汇报学生在线学习情况，反馈收看“名师空中课堂”的相关问题，家校合作，共同致力于孩子的健康成长。全体同学学习认真，配合家长及时上交作业、展示笔记、预习复习。

通过微信群、钉钉群等多种途径向家长普及疫情防控、健康教育知识；指导好家庭教育活动，强化亲情教育、感恩教育，融洽亲子关系；帮助家长指导学生科学制定延期开学期间的

学习生活计划，引导学生坚持良好作息时间，控制电子产品的使用，配合老师完成各项主题教育任务。

“空中课堂会不会让孩子沉迷手机和网络？”“在家学习状态不理想、效率也不高，影响了学习进度怎么办？”各种问题萦绕在家长和学生的脑海。随着“名师空中课堂”学习的逐步进行，很多同学在家长的陪同下已经习惯了早早守在手机或电脑前，心里也逐渐踏实起来。

延期开学期间，以“阻击疫情，用爱与担当静待花开”为主题，精心设计方案，创新途径方法，通过开设网络班会课、网上升旗仪式、开展丰富多彩的居家教育活动、精心设计各项主题作业等形式，开展教育活动，落实教育内容，提高教育实效。

在空中课堂期间我校还举行了“少年正是读书时，为中华之崛起而读书”等主题网上升旗仪式，不忘在疫情期间对学生进行爱国主义教育、读书习惯培养等。以“全民国家安全教育日”和“第25个全国中小学生（幼儿）安全教育日”为契机，利用网络宣传加强对学生的安全教育。

我校教师根据“名师空中课堂”相关学习内容，结合学生实际，积极开展钉钉直播，指导学生作业，带领学生复习，当面解惑答疑。

疫情防控，人人有责；众志成城，共克时艰。疫情当前，扒齿港初中全体师生，不忘初心，坚定信念，用爱与担当静待花开。

物业管家试用期工作总结篇四

第一阶段(2月3日-2月9日)。

就语文学科来说，主要是布置古诗文背诵和默写，学生将默

写发送到微信群。这一阶段持续一个星期，共默写了十几篇古诗文。

第二阶段(2月10日-2月23)

这时已经正式开学，名师同步课堂开始直播，主要是安排学生看直播，布置作业并要求学生完成打卡。这一阶段，九年级每天安排一门学科布置作业，两周，语文共布置两次作业，每次作业都是发到微信群，老师进行检查。因为科目比较少，检查起来也算方便。同时，每天向学生推送一课由孟红梅名师工作室录制的微课，以看微课的形式完成九年级下册新课的学习，开学后直接进入复习，不再进行新课的学习。

第三阶段(2月24-3月1号)

因迟迟不能开学，感到之前的作业内容较少，不能满足九年级的复习需要，于是做出改变。每天两门学科作业，依然在微信群打卡，学科教师负责统计。这一阶段，深感作业检查的不易，于是探索新的形式，发现了微信小程序“每日交作业”，先在九三、九四班实验，效果良好，遂在全年级进行推广。使用“每日交作业”有很多好处，我专门写了一篇文章发在自己的微信公众号上，见附文。

第四阶段(3月2日至今)

再次调整教学计划以适应线上学习的需要。语文作业增加为每周三次，此外，每周一篇微写作训练，一篇大作文，两次早读视频打卡。从3月5日开始，晚自习增加直播课，每周两次。这周由庞玉峰老师做了中考语文复习方法的专题讲解，我做了中考古诗词鉴赏的专题讲解。

作业检查方面，在使用“每日交作业”小程序之后，作业检查的效率大大提高。

早读布置背诵篇目，要求学生将背诵视频发送到小程序里，我听过后为他们评分。

阅读理解作业，要求留下做题痕迹，根据参考答案自改自评，我看过之后就共性问题做出点评，既发在小程序里，也发在班级群里。每次作业，既表扬优秀，又督促落后，效果还不错。

作文，允许学生发送电子版，既是方便学生，也是方便我自己批改。有些同学有抄袭现象，发现后督促更正。

在整个线上授课期间，作为九年级新手语文老师，我每日和庞玉峰主任利用微信讨论教学计划、作业布置，虚心听取庞主任的意见，共同配合，保证教育教学工作的顺利开展，尽最大努力保障学生的学习效果。

物业管家试用期工作总结篇五

本学年，在我院“教学改革年”的推动下，我部的多数教师都在认真探索新的教学方式方法。作为我个人来说，我主要是开展和运用案例教学。本学年，我主要讲授《中国特色社会主义理论体系概论》和《马克思主义基本原理》两门课。这两门课在教学改革上都是开展案例教学。上半年讲授的是《概论》课，开展六次案例教学。下半年是《原理》课，开展八次案例教学。下面，我根据自己的做法，谈谈我的体会。

在思想政治理论课上开展案例教学确实能够改善和提高教学效果，教学案例因其直观生动，具有较强的趣味性和说服力；能够充分发挥学生主体作用，既培养能力而又提供情感陶冶，具有较之于传统讲授教学法的巨大优势。

但是，由于学生的知识层次、学科背景不同，同样的案例在不同的班级、不同的案例在同样的班级所激发起学生的积极性和参与度是不同的，当然最后的教学效果也略有差异。一

一般而言，故事性和趣味性的案例学生的参与度和积极性较高，稍微有些理论性的案例或者有一定思想深度的案例，学生的参与度和积极性就不太理想。例如，在《原理》课教学中，讲授“供求关系对价格的影响”时引用案例“‘蒜’你狠和‘豆’你玩”，学生的参与度和积极性就很高，而在讲授“社会主义理论从空想到科学”时引用案例“三个空想家的声音”，学生的参与度就不太理想。另外，文科和理科学生在案例的参与上也是有差异的。文科生相对好一些，但是，回答问题有些程式化，理科生在回答问题时，大多带有感性和随意的特点。学生参与度和积极性的好坏直接影响到按理科的质量，有时候会出现“冷场”现象，或者由少数学生或教师“包场”，大多数同学充当了“观众”和“听众”。还有的情况是，由于不能有效引导学生深入正题，学生往往局限在枝节末梢问题上，甚至跑题甚远。

当然，也存在自身的因素。案例教学强调教师的启发、引导作用，对教师的要求不是降低了而是提高了。教师本身应具有较扎实的理论功底、丰富的社会阅历及案例教学技能。但由于教师本身更习惯于理论教学，再加上缺乏必要的训练，有时候课堂讨论控制能力不够，耗费了相当多的课堂教学时间。因此，今后要加强自身的学习和锻炼。再者，案例教学的核心要素是案例，有效实施案例教学的前提是有一定数量的高质量案例，而案例品位的提高都需要一个较长的周期性过程。现有的思想政治理论课教学案例，大都是从案例教参中摘取并改编的，很少有自己编制的案例，这样很难保证案例的品位。所以，无论其数量还是品位都是远远不够的。因此，在今后的教学中，如果采取案例教学，一定要尽量做到每个案例在紧扣所学理论的同时还要增强其吸引力，同时具备典型性和时效性，提高学生参与的热情和积极性。

在思想政治理论课上开展案例教学确实能够改善和提高教学效果，教学案例因其直观生动，具有较强的趣味性和说服力；能够充分发挥学生主体作用，既培养能力而又提供情感陶冶，具有较之于传统讲授教学法的巨大优势。

在以后的教学中，为了更好地开展案例教学，我觉得，要在以下几个方面加强学习和锻炼。

第一，学生自主学习的范围有待于进一步扩大。虽然本人从未懈怠于对学生的鼓励，可仍存在畏首畏尾的现象，难以积极自信地展示自我，使学习产生质的飞跃。下一步要采取各种方式方法继续鼓励学生大胆质疑，敢于提出所遇到的各种问题，积极交流讨论，发挥好学生的主体、主动作用，倡导小组、合作、互助学习，提升学生自主学习意识，增强自信。

第二，教师本身的教学机智性有待进一步加强。教学过程中，难免会出现备课中未经考虑到的突发状况显现于课堂，这就需要教师具备较强的应变能力及及时调整教学策略的能力，而又应注意保护学生的独特感受，张扬其个性。这就需要自己能对学习内容有自己独到的见解、；立场，能根据实际调整自己的教学设计，这一方面我还需要不断学习、努力、提高。

第三，认真编写好优质案例，熟悉案例，并对案例中所有可能出现的讨论问题有足够的认识，以便更好地引导学生开展讨论。

对于我来说，如何进一步做好教学改革，仍然需要不断的学习和探索，努力使思政课成为大学生“真心喜爱、终身受益、毕生难忘”的课程。

物业管家试用期工作总结篇六

为什么要安排本次活动：疫情当前，我们的工作场地虽有转换但使命不变，作为一线教师要守住教育这块阵地，谨记“业精于勤而荒于嬉，行成于思而毁于随”，要做到线上辅导高质量，帮助学生提高居家学习效率，首先要做好教材分析，熟知教材内容，研读课标要求，根据学情合理运用教学手段。这就是安排这次教材分析的目的。作为一名教师，

研究、分析、整合、使用教材都是我们应该具备的能力，有了这些能力，我们才能做到课堂上的游刃有余、驾轻就熟。

为确保教材分析的实效性，教务处前期做了大量的准备工在这特殊的时期，中卫二小全体教师本着“停课不停研”的理念，于2020年3月13日至3月15日，以互联网为依托，通过钉钉视频会议和直播分学科进行线上道德与法治、语文、科学教材分析研修活动。担任本次讲座的16位教师，认真准备，态度积极，特别是讲座前提前上线试讲，学校的老师领导主动应答，解决直播的一些问题，所有任课教师接到教务处通知后都能上线等待，如约而至，听讲座的老师都有所获，开得还是比较成功的。

3月13日我们进行的是三一六年级科学的讲座，虽然她们不是科学的专职教师，但是她们凭着肯吃苦肯钻研的精神，从拿到教材后就开始认真钻研教材，研读《科学课程标准》，这种不怕吃苦的精神值得我们学习。如刘淑芳老师，剪辑专家对三年级下册科学教材的分析，简单明了的呈现出本教材致力于指导学生对变化的事物进行观察，并探究其变化的规律。注重培养小学生观察探索、认识事物的能力。

唐学东老师指出教学重点是拓展学生观察的范围，激发学生观察的兴趣。解决了课堂教学中的许多困惑和实际操作问题，并给予针对性的建议，有助于教师们的教学成长。实用性强，值得我们借鉴。

王银芳、张志茹老师从课程标准、教学重难点、各单元内容分析、教学措施几方面对四年级、五年级下册的科学进行了系统分析。鲜明的指出新时代下，科学的精神是以理解求真务实、开拓创新为核心，重视对学生典型科学探究活动的设计，以此培养小学生的科学素养。两位老师的分析全面透彻，站在学生的角度进行分析，并为今后的科学学科指明了方向。

3月14日早上我们安排了六位语文老师对一至六年级语文部编

教材进行了简单的解析，听者受益匪浅。

六位教师都能从教材的整体结构、教材的总体特点、具体编排的意图，以及具体的教学措施入手，对整个8个单元的内容选编的内涵、梯度、弹性等进行了详细的阐述。有的老师采用的是板块讲解、有的老师采用的是知识树的形式对内容进行梳理，直观明了。统编教材对年轻老师来说是一种新的挑战。这几位年轻教师基于课标，从听、说、读、写多方面制定了切实可行的教学策略，分析全面，思路清晰，给我们留下了深刻的印象。大家不停的称赞叫好，鲜花和掌声淹没了我们的屏幕。

3月15日早上我们进行的是一至六年级的道德与法治的讲座。六位老师都不是我们专职的道法教师，但任务安排以后这些老师毫不推辞，积极踊跃的承担本次讲座，给这些老师点赞。

几位老师先整体介绍了这一册教材的结构和框架，然后结合每节课重难点做了详细分析并提出相关教学建议，为老师的教学工作指明了方向。讲座教师告诉我们，要读懂、弄通、灵活使用教材，注重以学生为主体、家校合一、贴近生活，培养学生树立正确的三观意识从这些老师的讲座中，我们明白了，道德与法治课是一门有思想、有温度、有故事、有趣味、有色彩的课，只有把握好这门课的灵魂和实质，才能真正让这门课走进学生的心灵世界！同时，对任教老师提出要求，要提升自己的法制观念，做好学生的引路人。

通过本次线上教材分析，让我们深刻的体会到，教师要提高教学教研能力，必须踏踏实实研教材，扎扎实实教教材。教材分析首先要求老师要走进文本、走进作者，全方位读懂教材写了什么，怎么写的，作者想要表达什么。其次是要结合课标要求再读教材，理解编者的意图，将教材内容和课标要求融为一体，理清自己要教什么，怎样教，教到什么程度。最后还要根据学情提出教学策略。

研修终有时，学习无止境。通过此次的线上研修活动，感悟的不仅仅是理念与实践的交融，思维与智慧的碰撞，知识与能力的提升，更是那点点滴滴的感动。“一个人能走多远，看他与谁同行”，正因为有了这么一群优秀的伙伴，在前行的路上才会大放光彩。

如果说教学质量是学校的生命线，那么常规工作就是提高教学质量的有力保障。2020年春季的开学季是个特别的时期，教师们把办公室设在了家里，教学工作从校园搬到了线上。虽说开始有点手足无措，但渐渐地一切工作都已步入正轨。

不知不觉空中课堂已进入第五周，到底“空中课堂”、“在线辅导”工作有没有落到实处？教师们的课后辅导、作业检查批阅是否及时有效？小组辅导、学困生个别辅导等工作有没有跟上？孩子们究竟学得怎么样？目前还存在哪些问题？有哪些经验可以推广？这些都是各个学校教学管理者每天思考的问题和急需掌握的情况。

为及时发现线上教学教研工作中存在的问题，查漏补缺，并积极改进下一步工作计划，3月5日，中卫二小教务处通过各个教研组线上研讨汇报，上交空中课堂的各种资料，对线上教学常规工作也算是阶段性检查。

1、各个班级在各位任课老师协调之后，保证每天有任务，有老师监管。通过教师们上传的照片，我们看到每天的清晨孩子们在自己家中端坐桌前，或预习课文，或背诵英语单词，或做数学口算练习，浓浓的学习氛围在线上弥漫，书声琅琅中，孩子们学习的劲头丝毫不亚于在学校。

2、同步听课、课后研讨及时有效。所有教师在空中课堂及在线辅导播出期间，同步听课，这既是一种学习，也可以通过听课，结合本班学生学习能力，发现遗漏和问题。课后各个教研组在微信群视频研讨，讨论每天的课后辅导内容和作业设计。这种组内研讨有效促进了班级之间的互相学习，教师

之间的共同提高。

3、钉钉辅导、微信辅导、云校家作业指导相辅相成。为将每天所学知识及时巩固，云校家作业批阅指导、微信群发图片评讲、钉钉直播集中辅导，各种辅助教学平台哪种功能最适合于哪种辅导形式，哪种辅导最有效最实用就选用哪种。老师们逐个研究，灵活运用，各显神通。不用多说，看这优秀的作业质量，学习效果如何一目了然。

4、教学基本功练习不曾荒废。教师们闲暇之余，不忘修炼内功，提升自我，从三八活动上交的一份份作品中，不得不让人感叹，优秀的人一直都在默默努力。

5、好经验齐分享。上次各年级教研活动，教师们纷纷分享自己的好经验好做法，教师群里大家互相交流，共同学习提高，这种百家争鸣，桃李争春的浓浓气氛让人欣喜。一枝独秀不是春，百花齐放春满园。

通过研讨、交流，我们也发现了工作中需要改进之处，如部分班级的作业提交率没有达到百分之百，教师作业批阅不及时，学生评价比较简单，对学生的个别辅导还需加强，学生每天的上网听课老师没有做到心中有数、学困生没有及时跟进、对于一些没有人监管的孩子放任自流、二类课教师没有和班主任教师进行协调推送微课，还有的老师根本没有上网听过课，也从来不过问学生等等，问题是比较多的。今后我们将针对以上问题，查漏补缺，积极改进工作，争取将线上教学工作做得更扎实，确保孩子们空中课堂云端学习能落地走实，为复学之后教学工作减轻负担。

1、从下周开始，各教研组长组织本组教师进行线上集体备课，第六周要在线上展示各个教研组的集体备课。希望教研组长提前准备，分工要明确，扎实有效的开展集体备课，对本次线上集体备课要进行评比打分。

2、每个教研组以组为单位，就空中课堂开展情况做一份简报，3月20日之前上交教务处田主任处。

物业管家试用期工作总结篇七

伴随着课改大潮，我校以自己的方式走过了艰辛而又富有成效的课改路程，课改年级：重点是有导学案的三——五年级，要求其他年级积极尝试。课改学科：语文、数学、英语、科学、美术、音乐。回首这一历程，教师尽可能自己讲得少，让学生多说，给学生自主学习、展示自我的空间和时间，学生的积极性、主动性增强，学生的责任感和合作能力明显提高，通过课改也促进教师的素质提高和专业成长。初步显现了我们柳小“三段式”教学模式的雏形，提高了教学的有效性，形成了自己本校的特色。

按照武义县教育局关于课改的总体部署，我校领导高度重视，行动迅速，积极部署，精心组织，20__年12月学校领导班子和教务处老师召开了专题会议，传达教育局关于深化课堂教学改革工作精神，研究讨论我校的课改有关工作，同时召集年级组长、教研组长、部分教师代表召开座谈会，征求了对开展课堂教学改革的意见和建议。

学校第一时间制订了《推行尝试教学深化课堂教学模式改革实施方案》，成立了以__为组长的课改领导小组，周前会上，分管教学的副校长雷老师在大会上向全体教师传达了课改会议精神，并详细为大家解读了开展此项活动的重大意义、目标任务、课改要求，使大家统一了思想认识，准确把握了课改方向，为课改这项工作的开展奠定了良好的基础。

学校通过柳小学习网，通过宣传标语做好课改重要意义的宣传，扩大课堂教学改革的影响力。

为了切实做好有效课堂教学改革的工作，学校以__校长为组长全面领导和监督课改工作的开展和实施。同时，学校召集

骨干老师汇编了三本__小学教改材料（理论学习篇、小组合作篇、导学案篇），组织教师在寒假里好好学习这三本内容。同时教科室每学期下发各个办公室各种尝试教学书籍，要求老师抽时间阅读，做好读书笔记，写好践行日记。为课改打下坚实的理论基础，提高了全体教师的课改意识。

在没有导学案之前，我们借助手头的《语文作业本》、《同步练习》进行“三段式”的教学，县级的导学案下发之后，我们又与导学案进行有机地结合。设计尝试教学“三段”式导学案模板，规范教师备课，从备课入手促使教师参与尝试教学实践。首先，在备课上要与导学案相融合，在集体备课中，主备人必须要充分钻研教材，紧扣导学案内容，分课时设计导案。在主备人设计的基础上，同组的其他老师根据自己和本班学生的实际进行二次备课，加入自己的思考，个性化的见解，使导案更充实、完善、实用。教务处每月对课堂教学常规进行检查、反馈，在在相关检查表格中也设置课改内容。其次年级联系领导每周必须随堂听课，检查教师导学案的使用情况、课堂学生的自主学习、合作交流情况、备课的实用性等情况，学期给每个教师的课堂表现进行等级评定。

我们在加强常规管理的同时，采取多种措施，为提高教师的业务水平和教改能力搭建学习、展示、提高的平台。校本培训与外出轮训相结合，教师外出学习、进修进行合理安排，学校安排了__四位老师到上海参加“尝试教学”培训学习，今年4月23日——4月25日，我校体育组钟军建、涂瑞伟、蓝子伟三位教师由__带领下，有幸参加了在台州路桥螺洋小学举办的__省教育管理分会20__年学术研讨会暨“塔式发展学校联盟”第七届研修活动，提高了教师教育教学能力。安排__参加杭州千课万人听课活动，__两位乒乓球老师分别脱产一个月到省女子三队训练基地蹲点培训学习。今年11月份，__校长又带领学校部分教师参加塔式联盟第八届研修活动。学校选派__等老师参加课堂教学模式比武，获得较好的成绩，同时积极组织全校教师参加教学反思、案例、论文、课件等的评选活动。学校特别抓实近三年分配的青年教师每周一次

的业务培训活动，有课改理论学习，有名师录象观摩，有阅读沙龙活动等等，这些活动促进了教师的教学水平的提高，极大的促进教师专业发展，有力地推进了我校的教育教学质量。

乐学学习小组文化的建设是课改的前提保障，学校领导非常重视这块工作的开展。在业务层面上，领导小组注重落实、承上启下和具体的操作，以各年级组、各中队为单位进行实践和研究，__校长做了专题培训，舒荣芳老师开展了小组文化建设讲座以及为了全体老师做了一系列的培训，如：课堂评价使用培训、小组长培训、展示汇报规范用语的培训，此项活动真正做到点上有研究，线上有指导，面上有落实，使每位老师更好地开展小组文化建设。

在推行课堂教学模式改革的同时，我们十分注重学生合作、交流能力的培养，并在这个过程中不断完善了学生的评价方式和课堂评价机制，让个人、小组每节课有意识地参与争取、每天可以看到自己和小组显性的劳动成果、每周评比班级乐学个人和乐学小组、每月评比年级乐学个人和乐学小组、学期评比校级乐学小组、个人奖学金。有效地激发了学生组内、组间竞争的意识，极大地促进了学生学习的积极性和主动性。

开展“尝试教学在课堂”的系列活动。一是把“人人上一节好课”活动与领导推门听课结合起来，努力提高落实尝试教学。二是通过校内研讨课、公开课、优质课等努力探讨尝试教学的有效性策略和教学模式。三是教务处组织本校骨干教师舒荣芳、朱彩仙、王义勇等老师上好尝试教学示范引路课，各教研组长也有计划地定期组织本组教师轮流听课议课，促使每位教师都能按基本按照模式进行尝试法课堂教学。四是加大科研力度，努力形成研究尝试教学的科研氛围。

两年来，一路跌跌撞撞，有泪水，有成功，有欢乐，有收获。

1、我们完善了学生及课堂评价机制，完善了优秀班级体建设

评价机制。学生的学习积极了，表现机会增多了，合作、自主能力也提高了。

2、课堂上教师充分的尊重和信任学生，积极营造民主、平等、和谐的育人氛围。在教师适时的引领、点拨和激发下，孩子们自主思考、积极探究、互助合作、踊跃展示、自信表达，生命的潜能和思维的火花在课堂上尽情释放和燃烧。

3、课堂教学改革为教师专业发展提供了很好的平台，课改的过程也是教师专业发展的过程。过去，我们的课堂是教师机械地讲，学生被动地听。课堂鲜有互动，学生缺乏质疑精神和创新能力。在传统教学中，教师抄教参、学生抄作业的现象普遍存在。在应试教育体制下，教师往往忽视了专业化成长的重要性。课改后，课堂上学生的质疑和创新，对教师提出了前所未有的挑战，教师有了专业成长的迫切需求。组织教师参加课堂教学改革，在课改实践中学习，提高了教师素质、促进教师专业成长。

4、多数教师观念也转变了，在课上讲得少了，教学方式也有较大得改进。教师参加县级及以上论文评比、优质课比赛、现场作文竞赛、说课试讲及其它各项赛事中，获奖率比以往有大幅度提高。特别可喜的是雷伟凤、舒荣芳两位老师获得由中国教育学会尝试教学理论研究会颁布的“全国课改优秀教师”荣誉称号，__小学也被此研究会评为全国示范实验学校。

1、教师课改的疲劳区和“钟摆”现象。

2、不能最大限度解放学生。

3、课堂评价表没有很好地使用。

4、小组活动表面化，形式化。

- 5、点拨提升不能精要地抓准重点、难点、考点和易错点。
- 6、课堂40分钟的时间不能很好的分配，课堂检测时间不足。
- 7、骨干教师参加各项课改教学比武不能冒尖。
- 8、课改思想的引领和教学管理不足。

总之，课堂教学改革给我们学校带来了新的发展时机，但是“课改没有回头箭”，“已有的已是过去，欲求的远在征程”，课改之路长漫漫，我们一定会以更坚定的态度，更有力的措施来改进课堂教学，扬长避短，真抓实干，开拓进取，勇于创新，一起朝着课改明天的辉煌稳步前行！