

2023年学生大课间活动总结 小学生大课间的活动总结(大全5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学生大课间活动总结篇一

我校认真贯彻《中共中央国务院关于全面加强青少年体育增强青少年体质的意见》，把学校体育工作作为全面推进素质教育的突破口和重要内容，扎实开展学校“大课间体育活动”，努力提高学生身体身心的全面发展，并取得了瞩目的成果。

我校秉承“爱心为水，勤奋为舟，创新为帆”的办学宗旨，本着“以爱为源，不断提高教育质量；以人为本，达成师生个性发展”的教育理念，勇于开拓，锐意进取，不断提升办学品味，认为只要是有利于学生的全面发展，我们就借鉴学习、探索实践。这次的阳光大课间活动，校领导提前召开了全校教师和各班班委的动员大会，并在认真听取各班班主任意见和广泛征求学生建议的基础上，各班班主任、体育老师与学生一起确定体育活动项目，并就实施方案开展了热烈的讨论，最后全校公布。这是全校师生智慧的结晶，也体现了我校实施“大课间体育活动”的坚定决心和高涨的热情。

我们深知学生不是知识灌输的机器，他们是一个个有着鲜明个性、独立人格、不同喜好、充溢生机和活力的少年儿童，积极推进阳光体育活动是符合他们生长发展和个性发展需要的。“我运动，我健康”，“每天锻炼一小时，幸福生活一辈子”既是我校阳光体育运动扎实开展起来的口号又是不时深化

的动力。

我们所追求的理想大课间活动是师生一起参与，融体育、美育、艺术于一体，既能增强学生的体质，又能愉悦学生的身心，也能提高学生的审美能力，更能陶冶学生的情操。经过一个多月的培训，在各班自主活动项目基本成型的基础上，全校进行了一次大整合，这样就把大课间活动的框架搭了出来。

成型后，各班又不时进行深加工，力图做精做细。我校大课间活动的基本流程是学生以班级为单位井然有序地跑步进场，待自主活动的音乐响起，各班在相应的区域内进行特色项目展示，15分钟后响起跑步集合的音乐，各班跑步至指定位置，各班活动的内容五彩纷呈，有舞蹈、武术、阳光伙伴合作跑、跳绳、踢毽、学校秧歌舞、呼啦圈、游戏、器械、儿童健身操、腰鼓等。

大课间活动是一项大型的集体活动，它不只展示了一所学校的体育、艺术效果，更显示着学校的办学理念和组织管理能力。班级进退场的布置，学生活动地点的设置，活动时间、内容、质量的调控，各项活动之间的衔接，活动时音乐、器材的到位等诸多事宜，只要有一个环节出问题都会影响活动的全局，因此，这就需要学校各部门、班级通力合作、严格把关，这不能不说是班级、学校组织管理能力的严峻考验。

为了确保师生每天一小时的活动，我校还制定了一套阴雨天的活动方案，把健身房、舞蹈房、乒乓室等场地全面向师生开放并充沛利用起来。在全校师生的一起努力下，我校的大课间活动得到了教育局领导和兄弟学校老师的一致肯定。在新的一年里，我们仍将把大课间活动作为一项常规工作，常抓不懈，使之做大做强。

在实践中，我们也有许多的困惑，如：如何处置创设学校大课间整体特色与学生个性特长发展之间的关系；如何更

有效的实现以人为本、主动发展，使学生在大课间中将体格与人格，生理与心理磨练进行有机的融合；如何有效地开展室内大课间等问题。

回顾我校大课间活动的发展历程，放眼方兴未艾的大课间前景，我们将继续扎实开展符合我校实际和学生发展特点的大课间活动，信心百倍地奏响以快乐为主旋律，突出特色，强调主动和谐，向上发展的大课间活动更新更美的乐章。

学生大课间活动总结篇二

我校认真贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，把学校体育工作作为全面推进素质教育的突破口和重要内容，扎实开展学校“大课间体育活动”，努力提高学生身体身心的全面发展，并取得了瞩目的成绩。

我校秉承“爱心为水，勤奋为舟，创新为帆”的办学宗旨，本着“以爱为源，不断提高教育质量；以人为本，达成师生个性发展”的教育理念，勇于开拓，锐意进取，不断提升办学品味，认为只要是有利于学生的全面发展，我们就借鉴学习、探索实践。这次的阳光大课间活动，校领导提前召开了全校教师和各班班委的动员大会，并在认真听取各班班主任意见和广泛征求学生建议的基础上，各班班主任、体育老师与学生共同确定体育活动项目，并就实施方案开展了热烈的讨论，最后全校公布。这是全校师生智慧的结晶，也体现了我校实施“大课间体育活动”的坚定决心和高涨的热情。

我们深知学生不是知识灌输的机器，他们是一个个有着鲜明个性、独立人格、不同爱好、充满生机和活力的少年儿童，积极推进阳光体育活动是符合他们生长发展和个性发展需要的。“我运动，我健康”，“每天锻炼一小时，幸福生活一辈子”既是我校阳光体育运动扎实开展的口号又是不断深化的动力。

我们所追求的理想大课间活动是师生共同参与，融体育、美育、艺术于一体，既能增强学生的体质，又能愉悦学生的身心，也能提高学生的审美能力，更能陶冶学生的情操。经过一个多月的培训，在各班自主活动项目基本成型的基础上，全校进行了一次大整合，这样就把大课间活动的框架搭了出来。

成型后，各班又不断进行深加工，力图做精做细。我校大课间活动的基本流程是学生以班级为单位井然有序地跑步进场，待自主活动的音乐响起，各班在相应的区域内进行特色项目展示，15分钟后响起跑步集合的音乐，各班跑步至指定位置，各班活动的内容五彩纷呈，有舞蹈、武术、阳光伙伴合作跑、跳绳、踢毽、校园秧歌舞、呼啦圈、游戏、器械、儿童健身操、腰鼓等。

大课间活动是一项大型的集体活动，它不仅展示了一所学校的体育、艺术成果，更显示着学校的办学理念和组织管理能力。班级进退场的安排，学生活动地点的设置，活动时间、内容、质量的调控，各项活动之间的衔接，活动时音乐、器材的到位等诸多事宜，只要有一个环节出问题都会影响活动的全局，因此，这就需要学校各部门、班级通力合作、严格把关，这不能不说是班级、学校组织管理能力的严峻考验。

为了确保师生每天一小时的活动，我校还制定了一套阴雨天的活动方案，把健身房、舞蹈房、乒乓室等场地全面向师生开放并充分利用起来。在全校师生的共同努力下，我校的大课间活动得到了教育局领导和兄弟学校老师的一致肯定。在新的一年里，我们仍将把大课间活动作为一项常规工作，常抓不懈，使之做大做强。

在实践中，我们也有许多的困惑，如：如何处理创设学校大课间整体特色与学生个性特长发展之间的关系；如何更有效的实现以人为本、主动发展，使学生在大课间中将体格与人格，生理与心理磨练进行有机的融合；如何有效地开展

室内大课间等问题。

回顾我校大课间活动的发展历程，放眼方兴未艾的大课间前景，我们将继续扎实开展符合我校实际和学生发展特点的大课间活动，信心百倍地奏响以快乐为主旋律，突出特色，强调主动和谐，向上发展的大课间活动更新更美的乐章。

学生大课间活动总结篇三

为更好的贯彻党的教育方针，坚持“以人为本，全面发展”的宗旨”，优化学校体育场地设施设备及管理，提高其使用率，发挥全员育人效益。我校在新课程标准的贯彻实施过程中，以“人人健康、快乐体育”为教学理念，根据上级精神把开展大课间活动作为作为重要途径之一，保证学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的体质，促进师生身心和谐发展，培养学生主动参与体育活动的意识、兴趣和爱好，形成坚持体育锻炼的习惯和终身体育意识。

二、目标和原则

(一)目标

1. 创编学校集体操，在项目、时间、空间、形式、内容和结构上以全新的方式进行活动，使学生乐于参加，主动的掌握健身的方法并自觉的锻炼。
2. 根据学生的身心发展需要，积极创新，促进学生全面和谐的发展，全面提高学校师生的综合素质。
3. 优化学校体育场地设施设备及管理，提高其使用率，发挥其育人效益。

(二)原则

1. 教育性原则。充分发挥大课间活动对学生进行五育教育的功能，重视活动过程的教育。
2. 科学性原则。遵循学生身心发展的规律。我校从实际出发，采用课余时间大课间的形式，合理的安排大课间的课程计划和内容。
3. 全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。
4. 创新型原则。根据我校场地宽广的特点，大课间活动增创一些有利于学生身心发展的新颖有趣的体育活动项目。

三、组织机构

组长：王世春(校长) 副组长：卫志权(副校长) 吴卫东(副校长)

教导处负责对教师管理，德育部负责对各班级开展活动情况进行考评，卫平凤负责具体组织实施，孙抒负责校园集体舞的编创及每天大课间的广播音响控制。

四、活动形式

我校大课间活动安排在每天上午两节课后进行，时间为30分钟。采用先集中活动再分组活动的形式，以阳光童年为主线串联活动全过程。分组活动是体育课程标准以班级为单位，安排进行活泼多样的游戏、身体素质练习、器械练习等内容。

(一)场地划分(具体看场地划分图)

一年级：运动场东边。

二年级：学校a□b楼中间空地。

三年级：田径场南边。

四年级：田径场中间。

五年级：乒乓球场地。

六年级：田径场中间。

(二)大课间活动流程

1、进场：5分钟

2、校园广播操

3、校园集体舞《小白船》

4、全体师生绕操场跑步两圈。

5、四、六年级，其余年级分班级集体活动。（跳绳、乒乓球、跳长绳、踢毽子等活动相对集中安排，每周轮换一次。）

五、管理措施及要求

(一)加强宣传，提高认识

充分发挥宣传阵地的作用。采用教师集中学习、黑板报和大队部广播站等形式，大力宣传大课间活动对学生教育意义和健体的作用，使师生达到共识：大课间不仅能提高学生的身体素质，而且可以带动学校的其他工作健康和谐的向前发展。

(二)完善制度，强化管理

为使大课间活动真正的落实到实处，高质量的进行，我校除了在时间和课程计划给予保障以外，还要在制度上为大课间活动给予保障。

(三) 活动要求

- 1、注意有序开展活动，安全第一。班主任必须强调大课间活动纪律与安全，各配班教师下到班级参与活动。
- 2、卫平凤老师负责准备好器材，每次大课间活动要提前到位，
- 3、各项目活动限在规定的活动区域进行。负责值日的老师和少先大队值日干部要认真巡视，并做好当天的活动记录。
- 4、班主任和配班教师要带领学生积极参加活动，并进行安全教育，杜绝伤害事故的发生。
- 5、对于开展大课间活动有特色的班级学校将予以奖励。
- 6、雨天各班自行安排室内活动。

学生大课间活动总结篇四

丰富同学们的课外娱乐生活，提高大家的综合素质，培养积极向上的进取精神。我们本着“友谊第一比赛第二”的原则，促进学校间的交流，同时为校篮球选拔人才，作好充分的准备。我们组织这场篮球赛，不仅能提高学校的凝聚力，同时也倡导了一种热爱运动的校园文化氛围!在这次活动中，我们企盼广大同学积极热情的参与，学校及老师们的广泛支持，同时也希望本次活动能圆满成功，并能在以后的学年中一直延续下去!

加强和x高校间的交流与友谊、促进双方的了解。展现学生的运动风采，丰富校园文化生活。xx协会举办首次跨校五人篮球赛。以此培养同学们对体育活动的兴趣，促进两校校文化体育的发展。同时对学校进行宣传，彰显x学院师生的运动风采和校园文化。

李x□xx

x学院委员会主办

x协会策划承办

x协会篮球队x学院篮球队

11月18号x学院灯光篮球场

11月20号x学院风雨球场

11月23号场地抽签决定

张扬青春，生命脉动——为篮球而喝彩

参赛人数：比赛双方各五人

队服要求：运动服，上场前发统一队服。

比赛规则：

(1) 比赛分为四节，每节12分钟，每节每队可以有一次暂停，最后一节可以有两次暂停，最后两分钟不可喊暂停，暂停时停表。

(2) 比赛中每个队员允许4次犯规，5次罚下场。

(3) 得分多为胜，得分相同时加打三分钟。

(4) 比赛中队长是发言者，队员要服从裁判，以裁判的判决为最终决定。

(5) 比赛中倡导“友谊第一，比赛第二”。

冠军：奖金600

亚军：奖金500

xx协会各部门部长及干事

体育部：负责记录各个参赛队的成绩；

实践部：负责赞助工作，为活动拉经费、奖品和后勤工作

宣传部：负责宣传工作和公布比赛进程。

组织部：负责，维护比赛秩序，负责计分等工作；以及监督管理保证比赛顺利进行；负责处理比赛中的违纪，争议事件。

秘书部：负责具体比赛协调工作，及咨询工作。

- 1、在校园宣传栏内张贴宣传画及海报
- 2、在合适的地点设置展板
- 3、在学校各个醒目位置悬挂海报
- 4、在校网，贴吧等进行网络宣传
- 5、通过校团委和xx协会宣传部跟踪报导，广播赛程

略

学生大课间活动总结篇五

今年6月我们学校又将送走一批优秀的毕业生，在经历三年的学习和生活后，我们xx届毕业生即将离开学校，走向各自的未来。为了表达学校对即将离开校园的学子的美好祝福，让

他们能在生活了三年的苏集中学校园再次留下一份美好的回忆，我校特举办这次欢送毕业班篮球赛，祝福所有的毕业生都能在今后的学习与事业上闯出一片新天地。

欢送毕业记忆难忘

强健体魄团结友爱

全校学生

xx年6月7日(星期四)下午第一节课后

苏集中学校篮球场

(一)此次活动由教导处、政教处、团总支、工会、后勤联合举办，体育组具体承办。

(二)比赛前召开队长会议讲解本次篮球赛的注意事项。

(一)密切配合。学生会各部室、各班要高度重视，既要各尽其职，又要紧密配合，确保活动的实效性。参赛各队要提前组队训练，提高竞赛水平。

(二)加强宣传。充分做好活动前的宣传发动工作以及活动中后期的宣传、报道、总结工作。

通过本次比赛，希望能提高同学参加体育运动的积极性，增强我校各年级和各班级之间的凝聚力，增强师生间的友谊，提高同学们的身体素质，同时丰富大家的课余生活。让毕业生能在生活了三年的苏集中学校园再次留下一份美好的回忆。

主任：李超校长

裁判员：王振德 闻庆飞

教师队队长：李刚

学生队队长：于新保

比赛均按照最新国际篮球规则执行。

(1) 比赛双方报名为11人，上场队员5人。

(2) 比赛时间：半场时间为20分钟，上半时之后休息5分钟再进行下半时。

(3) 比赛中，队长是发言人。

(4) 比赛时间终了，以得分多者为胜方。

(5) 比赛中应绝对服从裁判，以裁判员的判罚为最终决定。

(一)、赛出风格、赛出水平，胜不骄、败不馁，尊重裁判、尊重对方、尊重观众

(二)、讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲道德

(三)、团结友爱、关心集体，反对个人主义、小团体主义

(四)、尊重领导，服从组织。

(一)、深入学习竞赛规则与裁判法，积极参加裁判学习，不断提高水平。

(二)、严格履行裁判职责，对裁判工作做到“严肃、认真、公正、准确”。

(三)、作风正派，不徇私情，坚持原则，敢于同不良倾向做斗争。

(四)、裁判员之间相互尊重，互相学习，互相支持，注意团结协作。

(五)、执行裁判任务时，精力集中，精神饱满，仪表大方。