

2023年学校开展科技活动方案 学校开展母亲节活动方案(优质9篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校开展科技活动方案篇一

今年的5月8日是母亲节，“慈母手中线，游子身上衣。”母亲节即将来临，为进一步加强少先队员思想道德教育，弘扬中华民族敬老爱幼的传统美德，让学生了解母亲为自己成长所付出的艰辛，理解母亲对自己的期望，懂得如何去感恩，如何去关爱他人、关爱社会，开展“母亲节”感恩活动。学校为把母亲节活动作为学校感恩教育的继续与延伸，并以母亲节活动为契机，对学生进行责任意识和行为习惯的养成教育。

让学生学会尊敬和关心长辈，懂得知恩、感恩、报恩。培养语言表达能力，动手实践能力、综合运用能力。

阳光、亲情。

(一)宣传发动阶段(5月2日--5月4日)

- 1、利用班队会课对学生进行感恩母亲、母亲节由来等宣传教育，《妈妈，您辛苦了》。
- 2、各班积极发动学生参与感恩母亲的活动。
- 3、各班根据不同年龄层选择适合于学生的感恩活动内容，让学生参与感恩母亲活动。

(二)具体实施阶段，活动内容参考。

1、帮妈妈洗一次衣服;向妈妈说一句真诚问候或祝福;给妈妈泡一杯茶;为妈妈洗一次脚;陪妈妈散一次步;为妈妈做一张贺卡，为妈妈表演一段节目等等。

2、三~六年级学生开展“阳光、亲情”主题征文活动。(全体参加)

3、搜集母爱的名言，编印名言集。

4、开一次感恩母亲主题班会。(全体参加)

1、评选优秀“阳光、亲情”主题征文。

2、评选“爱心小天使”，一至六年级，班级推荐，学校表彰。

今年的5月8日是母亲节。学校为把母亲节活动作为学校感恩教育的继续与延伸，并以母亲节活动为契机，对学生进行责任意识和行为习惯的养成教育。具体安排如下：

一、5月2--5月4日节前主题班会“妈妈，您辛苦了!”(各班在进行主题班会前找辅导员拍照)

二、要求上交的材料5月10日上午第一节课。

1. 1—2年级根据活动方案对于低年级的安排内容，根据班级实际情况自己设定活动上交材料。精选5份A4纸打印，要有照片，文字说明，精选5份。上交时间5月15日上午下第一节课。

2. 3--6年级上交征文，“阳光，亲情”，针对全体学生都写，各班精选5篇A4纸打印，要求征文上单独一页要附带照片，文字说明，和心得体会。上交时间5月15日上午下第一节课。

学校评选予以表彰。

3. 1--6年级评选“爱心小天使”各5名，学校予以表彰名单上交时间5月15日上午下第一节课。

学校开展科技活动方案篇二

为深入贯彻党的十八大精神，落实《公民道德建设实施纲要》，扎实推进社会主义核心价值体系建设，增强思想道德建设的吸引力和亲和力，根据市文明办《“道德讲堂”建设实施方案》要求，结合住本单位工作实际，制定本实施方案。

一、指导思想

认真贯彻落实党的十八大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，围绕贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，以提升市民道德素质为核心，以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”为基本形式，建立起覆盖中心上下的“道德讲堂”网络，推动先进道德理念入脑入心，外化于行，营造实现“中国梦”的浓厚氛围，为争创全国文明城市夯实思想道德基础。

二、目标任务

以提升干部职工思想道德修养和文明素质为核心，以加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德等“四德”建设为重点，强化宣传教育，引导全体人员“积小善为大善”、“积小德为大德”，自觉成为道德的传播者和践行者，在中心上下营造“崇德尚善”的浓厚氛围。

(一)形成“好人好报”的社会共识。大力宣讲道德先进人物优秀事迹和崇高品质，在政治上、生活上、工作上切实给予帮助扶持，努力形成“好人好报”的社会共识。

(二)推动“知行合一”的道德实践。把促进转化作为建设“道德讲堂”的首要目的，将先进的道德理念内化为群体意识，在行为上由“他律”转向“自律”，引导全体干部职工在实践中完善自我，提升素质。

(三)营造“崇德尚善”的浓厚氛围。把对重点人群、重点领域的教育引导作为突破口，以点带面，使群众在参与中认知、感悟、接受、提高，人人争做道德建设的参与者和先行者，使“讲道德，做好人”蔚然成风。

三、基本原则

坚持“贴近实际、贴近生活、贴近群众”基本原则，在“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”的形式基础上，走本特色化道路，普及性和创新性并重。

一是贴近实际。自觉坚持正确的舆论导向，把宣讲的思想性、指导性和可接受性结合起来，坚持一切从实际出发，说实话，鼓实劲，求实效，使道德讲堂办出特色，办出风格。

二是贴近生活。从现实生活中挖掘生动的典型事例，使“道德讲堂”建设工作更加入情入理，充满生活色彩，富有生活气息，同时在建设过程中，要不断研究“道德讲堂”特点和群众的需求变化，创新模式，努力开创工作新局面。

三是贴近群众。重视群众在“道德讲堂”建设中的主体地位，把握群众脉搏，反映群众需求，多联系群众身边的事例，多反映群众的切身感受，多用群众语言和群众喜闻乐见的形式，使“道德讲堂”真正成为群众自己的讲堂。

四、主要内容

“道德讲堂”以培育和践行社会主义核心价值观，弘扬社会主义荣辱观，加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品

德等“四德”建设为主线，大力倡导助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲等五种行为，深入普及“自强、厚德、崇俭、尚义、守信、明礼、报国、尽孝”等基本道德规范。

一是社会公德建设。以“礼仪”为核心，包括文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等。

二是职业道德建设。以“诚信”为核心，包括诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等。

三是家庭美德建设。以“和睦”为核心，包括夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等。

四是个人品德建设。以“友善”为核心，包括友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等。

五、形式流程

“道德讲堂”建设要充分尊重群众意愿，设计多样化宣讲形式，使群众易于参与、乐于参与，以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要形式，突出“我参与、我践行”的互动式、开放式特点，充分体现“我的讲堂我做主”的民主化大众化特征。

我听：以培训报告、巡回讲演等形式，听凡人道德故事，悟模范优秀品质；

我行：以实践转化、提升素质为目标，引导群众在认知、接受先进人物的优秀品质后，群起效仿，转化行为。

“道德讲堂”要形成“七个一”规范模式，在每一场讲堂实施固定的模式，使讲堂更具仪式感肃穆感。

2. “唱一首歌曲”：组织学唱一首“道德讲堂”主题歌曲；
3. “看一部短片”：围绕主题，组织群众观看一部道德建设先进人物事迹的短片；
4. “诵一段经典”：组织群众诵读一段中华传统经典语录和征集的公民道德“三字经”；
6. “作一番点评”：由群众评议身边好人故事，讲述心中感受，感悟道德力量，升华自身境界。
7. 向“德”鞠躬：全体人员面向背景上的“德”字鞠躬敬礼。

六、讲堂类别

我中心根据本行业的实际情况，建设行业道德讲堂，主要对象是市本管理中心全体工作人员。以倡导诚信服务、规范服务、文明礼仪、高效服务等为主要内容，在本行业内建立机关与基层相结合的建设机制，开展有针对性的道德教育活动，提升员工综合素质，引导本从业人员自觉提升服务效率和服务水平。

七、工作要求

(一)阵地建设要规范化。在“道德讲堂”的建设标准上，要认真做到“六有”。即：有标识。“道德讲堂”内有有醒目标识，有道德文化氛围(道德格言、修身经典等)；有机构。组织领导机构健全，“道德讲堂”建设负责人、分管部门和具体工作人员明确；有队伍。有一支专兼职结合的宣讲队伍，宣讲队伍包括：专业宣讲员、道德模范或先进人物、有干部职工群众，专业宣讲员挂牌上岗；有场地。设有专门的“道德讲堂”场所，场所内使用统一的背景和标识，并利用文字、图片、背景音乐等形式营造浓厚的庄严的道德讲堂氛围；有流程。每月围绕道德建设并参照“七个一”的流程组织开展两次主

题活动。每次活动时间不超过90分钟;有实效。每次活动群众广泛知晓,愿意听、主动来;参与者有所感悟、受到教育、得到提高。

按照市文明办要求,中心要严格按照上述流程开展活动,每月不少于两次。计划方案以及相关的媒体报道、现场图片(像素800万以上)、视频资料(不低于标清格式)和活动记录要齐全规范,在所在单位电脑建立电子台帐,实施“一堂一档”制,每月刻制一张光盘,妥善保管并存档备查。

(二)宣讲队伍要多样化。“道德讲堂”可与“道德模范巡讲”活动有机结合,组建专兼职结合的宣讲队伍。一是先进模范讲,组织近年来全国、自治区、市、县区单位或行业道德模范、身边好人、先进个人等先进典型现身说法;二是宣讲人员讲,组织培训专门的宣讲员队伍到群众中间进行巡回宣讲;三是身边群众讲,组织广大群众讲自己、讲他人、讲身边的道德故事,使群众成为“道德讲堂”的主人。

(三)考核激励要科学化。中心把“道德讲堂”建设纳入到对各科室、管理部的目标考核、文明创建和创城工作考核,研究制定相关规定,把干部职工参与“道德讲堂”的情况作为评选身边好人和道德模范的重要条件,作为授予各类先进荣誉的考核内容。

(四)宣传推广要经常化。及时发现总结成功做法和涌现的先进典型,及时予以大力推广,形成良好的示范带动效应,大力宣传道德先进人物的优秀事迹,营造“讲道德,做好人”的浓厚氛围。

(五)工作推进目标化。制定我中心的“道德讲堂”建设具体实施方案,明确工作目标,细化工作措施,量化讲堂数量,把握工作进程,确保道德讲堂建设工作真正落到实处。

学校开展科技活动方案篇三

一、活动来源：今年的4月22日，是世界第43个地球日，在全球地震灾难不断的大背景下，通过地球日宣传活动，让大家牢记“我们只有一个地球”。在我们寄予厚望、无限憧憬、尽情享受的生活的同时，更应以感恩之心负起保护的责任，才会使其更加美好，更适合我们生存。

二、活动目的：

- 1、知道世界地球日，了解和感受地球生态环境日益恶化的现象。
- 2、知道地球是我们生活的地方，我们要和动物、植物做朋友，共同来保护地球。
- 3、培养幼儿从生活中的小事做起，萌发保护环境、爱护环境做文明小朋友的意识。

三、活动时间：201*年4月16日——20日

四、活动实施：

(一)幼儿园

活动内容：

- 1、开展“爸爸妈妈我们走路去上学”倡议活动；
- 2、“我为地球添色彩”捡拾垃圾义务劳动；
- 3、一周环保主题教育活动(包括儿歌、科普知识的学习)：环保教育图片展；

4、“善待地球，从节约资源做起”社区宣传等活动，提高家长和社会公众对环保问题的认识。倡导大家节约一张纸、一粒粮、一滴水，减少一次性木质筷子、塑料袋的使用，多乘坐公共汽车出行，减少二氧化碳的排放量。

5、和家长一起收集有关“救救地球妈妈的图片”，布置主题墙，进行展出。

6、寻找自己或者家人的旧t恤和爸爸妈妈一起制作漂亮的环保袋。

7、学念一首环保儿歌，开展“环保儿歌大家诵”活动。

你拍一，我拍一，环境保护是第一；

你拍二，我拍二，爱护小草和花儿；

你拍三，我拍三，别让垃圾堆成山；

你拍四，我拍四，墙上不能乱写字；

你拍五，我拍五，江湖河流要保护；

地球妈妈我的家，争做环保小卫士。

一、指导思想

为积极建设资源节约型、全面落实科学发展观、增强广大学生的环保意识和节约意识，积极推动绿色校园的创建，举办“善待地球·爱护家园”的活动，并以此为契机将节约资源和保护环境理念渗透到学生日常的学习生活中去。

二、活动内容

三、活动领导小组：

组 长：李世先

副组长：李训国

成 员：少先队大队部 全体班主任

四、活动内容：

(一)、地球日活动动员暨教育讲话。

1、地点：操场。

2、时间：4月21日课间集会。

3、主讲：李世先

4、目的：启动我校地球日活动的动员讲话暨地球日相关知识的教育。

5、参加人员：全体师生。

(二)、上街宣传垃圾分类知识和发放低碳倡议书

1、目的：教育广大村民有关垃圾分类的知识，养成低碳环保的好习惯。

2、负责人：以四年级为单位，由教导处和班主任老师负责。

3、时间：4月21日下午第三节课。

(三)、彻底清扫校园卫生：

1、目的：从小事做起，美化环境就是热爱地球。

2、要求：各班由班主任老师负责，将本班所分担的卫生区域

进行彻底的打扫。少先队大队部进行评比表彰。

(四)、彻底清扫校园周边环境卫生：

1、活动目的：积极参加力所能及的社会公益劳动，为全社会的环境美化作出贡献。

2、参加人员：三、四年级全体同学。

3、时间：4月21日放学后时间。

(五)、环保板报评比。

1、评比时间：4月21日。

2、设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

五、保障措施：

本次活动列入我校德育常规考核方案对相关人员进行考核

一、活动背景

今年我国“世界地球日”的主题是“珍惜地球资源 转变发展方式”。今年“世界地球日”宣传的重点是：落实以人为本，全面、协调、可持续发展的科学发展观，树立善待地球人人有责，节约资源可以从身边做起，从自身工作做起的全民意识，构建社会主义和谐社会。我校创建“绿色校园”的办学宗旨，要求全校师生员工，人人具有良好的环保意识，从我做起，从现在做起，增强环保意识，自觉成为一名环境保护者、促进者、共同努力，为环保事业多做贡献民，使我们生存的环境天更蓝，水更清，空气更新鲜。

二、活动目的

本次举办的围绕“地球日”这一主题的为期十天的系列活动，结合我校特点，让同学们在轻松自如的气氛中了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，理解世界地球日的起源和目的，以增强学生对大自然和人类社会的热爱及责任感，激发对地球的热爱之情和环境保护的意识。并且学习收集、分析环境情况及资料的方法，利用自己独特的方式表达希望和建议的方法。

三、活动主题

做地球妈妈的好儿女

四、活动时间

20xx年4月18日——20xx年4月27日

五、活动内容

18日-22日手抄报大赛(了解环境现状)

23日-24日优秀手抄报展(激发环保意识)

25日-26日办一期黑板报(宣传环保)

27日班队或班团活动(强化环保意识)

六、部分活动详细计划

(一)设计一张手抄报

活动背景:

随着全球经济的不平衡发展，全球环境不断恶化：森林面积缩小，全球气候变暖，物种迅速减少，空气严重污染……作为少年儿童的我们对地球妈妈的认识有多深，对环保知识了

解有多少，又应具有什么样的环保意识呢?让我们一起行动起来吧!

活动名称:

“了解地球妈妈”手抄报大赛

活动目的:

收集地球现状材料，了解“地球日”的由来，了解环保知识，激发环保意识。

活动时间:

20xx年4月18日-20xx年4月24日

活动对象: 1—9年级所有学生

人员安排: 评审人员6人，展区负责2人，展区秩序维护4人。

活动流程:

- 1、收集材料、整理材料。
- 2、自由设计，组合办报。
- 3、评出一、二、三等奖。
- 4、为获奖者颁奖。
- 5、展出优秀小报。

(二)办一期黑板报

活动名称:

“地球只有一个”主题黑板报

活动介绍：

宇航员在太空看到地球时发出感叹：“我们这个地球太可爱了，同时又太容易破碎了！”我们知道地球不能克隆，它是我们唯一的家园，利用黑板报这一班队(团)活动的阵地，进行宣传，无疑会促进同学们的环保意识的形成。

活动流程：

- 1、收集、整理资料，设计宣传语。
- 2、办黑板报。
- 3、相互参观。

(三)举办一次班队(团)活动

活动背景：

科技高速发展，人民的生活水平不断提高，但存在的环境问题却不是一件小事，作为地球未来的主人，我们能无动于衷吗？赶紧行动起来，我们一起保护地球，做地球妈妈的好儿女吧！

活动名称：

“做地球妈妈的好儿女”班队(团)活动

活动时间：

20xx年4月27日班队(团)活动时间

活动可能性：

以班为单位展开活动，可邀请相关教师参加，根据班级学生年龄特点自行设计活动形式。

学校开展科技活动方案篇四

一、活动目的与指导思想：

为庆祝中华人民共和国成立xx周年，唱响爱国主旋律，构建和谐校园，丰富学生的校园生活，激励学生们具有积极向上，乐观进取的精神，增强学生的集体主义观念。根据学校统一安排，现决定举办“迎国庆红歌比赛”。

二、活动主题：歌颂伟大祖国，肩负神圣使命，成为国家栋梁。

三、活动时间与地点：拟定于9月30日在学校操场举办，若有变动另行通知。

四、比赛要求：

1：演唱内容：内容健康活泼，积极向上的优秀革命歌曲或爱国歌曲（各班自选曲目尽量不要相同）。

2：选择歌曲的难易程度适中，演唱时间在3分钟左右。

3：参赛班级自备伴奏，并拷入优盘。

4：演唱者着装要统一、整洁、美观。

5：各学班于9月28日前将节目单报团委处。节目单应包括节目歌曲名称、班级、表演者人数。

6：要求各班全员参加。

政教主任安排学生会成员监督学生纪律，对违反纪律的学生给以扣分处理。

五、评分标准：

- 1、歌曲演唱完整流畅，无唱错、重唱等现象。（2分）
- 2、声乐整齐、音色统一，合唱效果统一、和谐。（2分）
- 3、咬字准确，吐字清晰，声音宏亮，有激情。（2分）
- 4、服装整洁、统一、学生出席人数。（2分）
- 5、进出场有序。（2分）

各班班主任进行打分，满分为十分，去掉一个最高分和一个最低分之后取得平均数作为最终得分。

六、奖励办法：

特等奖一个，一等奖一个，二等奖两个，三等奖三个，并根据比赛得分依次颁发奖状及奖励现金60、50、45、40、35、30、25元。（有为有位）

学校开展科技活动方案篇五

为了深化教育体制改革，扎实推进素质教育，全面贯彻落实教育局“注重学校的内涵发展，创办优质教育，实现教育现代化”的目标，实施“名师战略”，以教师的发展促进学生的'发展，学校的发展。听评课活动是有效提高课堂教学效率，提升教师课堂教学艺术，促使教师间相互学习、互相促进、相互提高，从而提升教师个人整体素质，提高课堂教学效率。因此依据本学期学校教科研工作计划，将在本校教师中全面开展“说好一节课，上好一节课，听好一节课，评好一节

课”活动。

全面提高全体教师教学水平，进一步深化教学改革，深入实际开展教研活动，提高教师的'教研能力和课堂教学水平，促进教师专业发展，提高课堂教学效率。

一线全体教师

- 1、每位上课教师要根据学校教科室公开课安排，认真钻研教材，设计授课方案，运用现代化的教学手段上好一节公开课。
- 2、学科组听课教师要提前到达听课地点，听课时要认真记好听课笔记。如有课务冲突请向教导处申请调课。
- 3、评课时上课教师要进行说课，听课教师要针对上课老师的说课和上课情况进行评价，提出自己的观点和建议供学科组全体教师参考。记录人做好教研活动记录。
- 4、上课教师要针对听课教师的建议，合理的进行反思。并上交打印说课稿和公开课教案。
- 5、学科组组长要做好召集听课和主持评课研讨工作，使得公开课教学研讨活动有效进行。校长室将全程参与此次活动。
- 6、评课时间语文在上午大课间，数学组在下午大课间。地点在二楼办公室。

附上课具体安排：

注：每周一例会由各组负责人随机抽取一人，当众通知，并做具体安排。

学校开展科技活动方案篇六

一至六年级全体学生

即日起至5月x日

(一) 宣传教育活动:

1、各班级在班主任的组织下于4月13日进行“感恩教育”动员，让学生深入认识感恩的重要意义，传达学校的“感恩教育”活动方案。

2、学校将利用红领巾广播站、电子屏、博客等形式，加强对学生进行感恩宣传和教育。

3、学校将利用国旗下讲话对学生感恩教育。

4、各班级要召开感恩教育主题班会，引导学生积极畅谈对感恩的认识和感受，深化对学生的感恩教育。

(二)、践行实施活动

1、“感恩母亲节”征文活动

为让我校学生用优美的文字抒写对母亲的爱，让孩子学会感恩，引导孩子参加实践活动，我校将借助山东省网上家长学校面向全省中小學生及幼儿园开展的“浓情五月，感恩母爱”大型征稿活动平台，在全校范围内开展“感恩母亲节”征文活动。

(1) 征稿对象

一至六年级学生

(2) 征稿内容及要求

(a)所有参赛作品均要求原创，抄袭或重复发表的作品，没有评奖资格。

(b)内容积极向上、立意新颖、语言流畅，情感真挚。

(c)题目自拟，体裁不限，提倡风格多样化，念母恩、颂母亲、展示家庭生活。

(d)参赛作品字数在1000字左右。

(e)参赛作品要注明作者真实姓名、指导教师、文字字数。

(3)、投稿方式与截稿时间

(4)、评选

学校将组织人员对征文作品进行评选，评选出一、二、三等奖，获得一等奖作品的指导教师将被评为优秀辅导教师，并择优推荐参加上级比赛及发表在校报上。

2、开展好“六个一”活动

(a)写一封感恩信、制作一张感恩贺卡向父母表达温馨的祝福；

(b)做一件让父母开心的事情；

(c)和父母进行一次交心的谈话；

(d)给父母捶捶背，打一盆水，洗一洗脚；

(e)我为家里做家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物。

(f)每班做一期“感恩母亲”为主题的黑板报;四至六年级学生制作一期“感恩母亲”为主题的手抄报,并上交学工处。

3、学唱感恩歌曲

各班级组织学生传唱《感恩的心》、《父亲》、《母亲》、《烛光里的妈妈》、《世上只有妈妈好》、《长大后我就成了你》等感恩歌曲或组织学生观看感恩影片,加强对学生进行感恩教育。

4、总结深化活动

各班级要高度重视,注意对班级感恩教育活动进行及时总结,并做好资料的整理保存。

学校开展科技活动方案篇七

缅怀革命先烈,继承革命传统,弘扬爱国精神,加强思想道德教育,引导队员们树立正确的理想,坚定共产主义信念。

活动一:“明清明历史,做清明小食”实践活动(低年级同学)

了解清明节的来历及相关知识,如清明与“寒食”的关系等;在中队辅导员或家长指导下学习制作清明小食品——青“团圆”,并进行烧煮、品尝,感受清明节的文化气氛。

活动二:“忆先烈事迹,明荣辱新观”主题队会(中年级队员)

主题队会可采取“清明节的思念”诗歌朗诵、“共和国之子”英雄故事会、“血染得风采”歌曲表演唱、“沿着先辈们的足迹”演讲比赛等形式,引导队员们体会清明节的重要意义,并立志传承民族精神,弘扬民族魂魄。

活动三：“瞻烈士陵园，树远大志向”扫墓活动(3月29日)(高年级队员)

组织队员去烈士陵园开展扫墓活动，了解家乡革命先烈的事迹，深切缅怀革命志士的优秀品质。

备注：活动结束后，各中队及时做好新闻报道工作(校园网、班级博客、昆阳二小班主任博客)。

学校开展科技活动方案篇八

书籍是人类宝贵的精神财富，是仁人义士智慧的结晶；读书则是汲取精华的学习方式，是传承优秀文化的通道。为积极创建瑞安市校园文化建设示范校，营造浓厚的书香校园氛围，学校决定举办第四届校园读书节活动。通过活动，让师生感受到书海之浩瀚和读书之乐趣，让读书成为习惯；让师生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。

让读书成为习惯，让书香飘溢校园

20__年__月-__月

1—9年级学生。

(一)发动阶段：

1、利用黑板报、橱窗、网络等宣传读书专题内容，营造浓浓的读书氛围。

活动组织：德育处、团委、大队部负责

2、张贴活动海报。

活动组织：德育处负责

3、读书节国旗下专题动员。第7周初中部升旗仪式作《人生因读书而精彩》动员讲话;小学部升旗仪式作《让读书成为习惯,让书香飘溢校园》的动员讲话。

活动组织:德育处、团委、大队部负责

4、各班级在队会、班会活动时布置班级读书活动内容,制订班级读书活动计划,刊出读书节专刊。

活动组织:班主任(中队辅导员)负责

(二)实施阶段:

活动一:邀请“知名少儿作家讲座”系列活动

1、“儿童诗歌创作”主题讲座(第六周)

邀请市作协主席、著名诗人林新荣老师进行“儿童诗歌创作”讲座。

活动组织:校__文学社

2、“寓言剧创作”主题讲座。(第十一周)

邀请著名寓言作家__先生进行“代言体”寓言剧创作探索和实践专题讲座

活动组织:校__文学社、__文学社

活动二:举办“爱心图书捐献”活动(第七周)

活动以班级为单位,开展“爱心图书捐献”活动。(具体另见学校爱心图书捐献活动方案)。

活动组织:德育处、团委、大队部负责

活动三：举办“数学家传奇故事”展览活动(第七周)

为让学生了解古今中外数学家故事，激发学生学习数学的认识，丰富学生对数学认识，举办“数学家传奇故事”展览活动。

活动组织：小学数学组负责

活动四：举办“分级提升语文素养”系列活动

为了进一步营造书香校园文化氛围，根据学生的年龄特征及知识储备特点，分不同年级开展各类活动，提高我校学生阅读兴趣，习作水平，提升学生语文素养，促进学生全面发展。

- 1、一年级讲儿童故事比赛(十二周)
- 2、二年级古诗配画活动(第九周)
- 3、三年级消灭错别字活动(十三周)
- 4、四一六年级读书征文比赛(十一周)
- 5、七一九年级现场作文比赛(第十二周)
- 6、七一九年级阅读竞赛(第十三周)

活动组织：小学语文组、初中语文组分别负责

活动五：开展“读书小博士”“藏书小博士”评比活动

- 1、开展“读书小博士”评比活动(第十四周)

评比标准：读书量大，知识面广，积极参加读书节各类活动并成绩优异；有良好的阅读习惯和较深厚的阅读兴趣；能在全班起“读书活动”的模范带头作用。

评比办法：学生填写申报表，语文老师组织班级同学根据申报表和学生实际进行评选，各班评选出“读书小博士”3名。各年级在此基础上评选出十名年级“读书小博士”。

活动组织：小学各班语文教师和小学各年级组语文备课组长

2、开展“藏书小博士”评比活动(第十五周)

评比标准：要达到4个有：有良好的读书环境(有书房或书柜、书架;有书桌、台灯等);有一定的藏书数量(有适合孩子阅读的课外读物50册以上，每年购买新书不少于5册，至少订有一种报刊杂志);有明确的读书计划(家长，和孩子能共同拟订读书计划，按计划读书。家长能教育并引导孩子多读书，读好书，读整本的书);有一定的阅读时间(“亲子共读”每周至少有两个小时的时间或孩子每天的阅读时间不少于半小时)。

评比办法：学生填写申报表并结合“四有”标准在班级进行藏书情况介绍，班主任组织班级同学根据申报表、藏书实际以及申报学生介绍进行评选，各班评选出“藏书小博士”2名。学校在此基础上评选出十名校级“藏书小博士”。校级藏书小博士评选时，需上报学生书房读书照一张和藏书情况文字稿一份。

活动组织：小学各班班主任、大队部。

活动六：开展校园“十佳书香班级”评比活动(第十五周)

评比标准：要

达到八有(有书架;有人均一册的图书;有专人管理;有一定的流通量;有一个爱好读书的氛围;有读书专栏;有读书活动计划,有读书活动总结)占80%;各项活动比赛成绩占20%。

评选办法：查看现场，翻看资料，由学校根据事迹联评。

活动组织：小学大队部负责

(三)总结、表彰阶段：(第十六周)

- 1、表彰在各项活动中获奖的同学。
- 2、表彰校级“读书小博士”、“藏书小博士”和“十佳书香班级”。

活动组织：德育处、团委、大队部负责

- 1、学校的宣传工具要为本次读书节服务，开辟专栏，及时报道信息，把读书节活动搞得扎扎实实。
- 2、教师是学生的表率，用我们老师的读书去影响学生，用自己的爱好去潜移默化地感染学生。
- 3、语文教师和班主任要做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。各班要在学校读书节活动方案的基础上，创造性地开展各类小型的班级读书活动。
- 4、要提高对本次读书节活动的认识，要把它作为“推进学校校园文化建设”的一项重要工作来抓，要各司其责、协调配合，创新活动内容和形式，提高活动的实效性。

学校开展科技活动方案篇九

为了深入实施素质教育，营造“科学减负、激情课堂、活力校园；德育为先、能力为重、全面发展”的和谐氛围，激发学生的学习探究兴趣与热情，让每一位学生享受读书的快乐。从而推动良好学习习惯的形成，学校决定举办首届校园学生读书节活动。

- 1、增强教师的课改意识，促进每位教师思考：怎样面对学

科;怎样用发展的眼光看学生;怎样面对多变的课堂。

2、激发学生的学习探究兴趣，促进学科知识教、学、用的和谐发展。

3、通过家校互动，初步形成家校共建的良好氛围。

你我齐为活力校园添光彩

1、活力校园，轻松学习，锻炼能力，展示自我。

2、我读书、我快乐、我成长。

3、营造书香校园，打造人文九小。

4、多读书，读好书，会读书。

xx年xx月--xx年xx月

组长：杨xx

副组长：李xx

组员：全体语、数、英任课老师

《具体时间安排详见周工作要点提示》

(一)宣传发动阶段(时间□xx年9月25日——xx年9月30日)

1、9月27日集会启动，举行九亭小学第一届学生读书节开幕式。

2、9月29日向各班下发“xx小学首届学生读书节活动方案”。

3、9月30日向家长下发“xx小学第一届学生读书节家校互动方案”。

(二)组织实施阶段(时间□xx年10月8日——xx年12月30日)

1、综合系列活动安排总负责人：

(1)以班为单位，开展献一本书看百本书活动。要求每个同学至少为班级捐献一本自己看过的书，带到班级以组建或完善班级图书角。10月末上交班级图书角实景数码照。学习委员负责本班每周保证和其他班级互换不少于10本书。

(2)请一位作家进校园和小读者零距离接触交流活动。(详见周工作通知)

(3)开展一次家庭小书架、小书柜实景收集数码照展示活动。(11月底)

(4)开展一次亲子读书大动员活动，期末完成亲子读书卡。(12月底)

2、语文系列活动安排总负责人：

各班通过午会课等时间先班级组织，再推荐校级比赛。

(1)一年级：儿歌秀。10月底

要求：有感情且动作自然地背诵自备的一首儿歌。每班3个节目

(2)二年级：拼音大比拼。10月底

要求：直呼音节读一段指定的纯拼音短文。每班3人

(3) 三年级：讲名人经事比赛。10月底

要求：自备一个关于名人的感人故事。每班2人，每人限时3-5分钟

(4) 四年级：诗歌朗诵大赛。10月底

要求：自备一篇散文或诗歌(古诗词除外)参加朗诵比赛。每班3个节目

(5) 五年级：征文评比。11月底

3、数学系列活动安排总负责人：

(1) 各数学任课老师向学生提出“三个一”的要求。

低年级每堂课口算训练2分钟，中高年级每天做一道题。

每周开展一次数学实践活动。

每学期看一本数学课外读物。

(2) 活动项目：

a□口算小能手大赛。11月底

b□数学小博士大赛。11月底

(3) 具体要求：

先以班级为单位，各任课老师自主命题组织比赛。

每班推荐5名选手参加校级比赛，由各年级备课组长负责交叉出题。

口算小能手大赛：一、二年级学生参加，限时5分钟，评选“口算小能手”。

数学小博士大赛：三、四、五年级学生参加，限时35分钟。闭卷答题评选“数学小博士”，择优推荐区“中环杯”数学竞赛。

4、英语系列活动安排总负责人：

(1)活动项目：

a□英语儿歌表演大赛。12月中旬

b□英语课文朗读大赛。12月中旬

(2)具体要求：

先以班级为单位，各班任课老师自主组织比赛。

每班推荐3名选手参加校级比赛。

英语儿歌表演大赛为一、二年级学生参加；(学生自选儿歌)英语课文朗读大赛为三、四、五年级学生参加。(朗读内容从本册教材中现场抽签决定)

(三)表彰展示阶段(时间□xx年12月底)

1、汇总各项成绩，学校评出一定比例的各项项目小能手给予表彰。

2、根据各单项成绩情况，学校对各年级分别评选出一个班级授予“九亭小学第一届读书节优秀组织奖”。

3、期末通过画廊展示部分读书节成果。

全体师生根据活动方案，在班内积极开展班级活动，推荐的参赛选手要认真辅导训练，综合类比赛参赛情况由正班主任负责，比赛由任课老师指导安排。