

哲学的演讲稿 语言魅力演讲稿(通用5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

哲学的演讲稿篇一

语言不一定是用说的，只要能正确表达自己的意思，它就会像阳光一样融化人与人之间的冰雪，就会像春雨一样滋润人们的生活，就会像黄莺一样唤醒孤寂冷漠的心。

钱钟书教授曾这样婉拒一个急于采访他的记者：“如果你吃到一个鸡蛋味道很好，你会想去见那只下蛋的母鸡吗？”这句话不仅表达出自己拒绝来访的想法，又不失大雅。既不使气氛僵冷，而且还让人们更加尊敬这位谈吐幽默的老人。同样是拒绝，却拒绝的不动声色，这就是语言交流的魅力所在。

杰克迷上了游戏机，不管家人如何训斥都不肯消停。周末，邻居太太来访，恰巧杰克正想打游戏，邻居太太赶忙阻止，妈妈则笑着说：“我家杰克倒是能管住自己，说一会就一会，我相信他。”没过多久，杰克痛痛快快地主动退出了游戏。从此杰克每次打游戏，都自觉地上好闹钟，闹钟一响，便及时地退出。妈妈在语言上的信任，让杰克有了责任心。言语上的信任，也成为了语言的魅力之一。

德兰修女莱丝挽救过很多在绝望痛苦边缘挣扎的人，有的是心灵不安的，有的是身患疾病的。人们非常崇敬她能够通过个人努力帮助那么多人时，她说：“我并没有做什么，我只

是不断用语言向他们表达我的关系、我的祝福。”凭着关爱的语言，莱丝拯救了战争时期的一个个生命，一次次打破了语言沟通的障碍，在这一特殊时期让无数颗心灵从黑暗走向光明，拥有继续战斗的动力，这又是语言的一大魅力。

如果不会正确使用语言，我们不仅不会拥有良好的人缘，还会处处得罪人，那人的心灵岂不化为了荒芜的沙漠？那么，我们将失去“粉身碎骨浑不怕，要留清白在人间”的高尚情操，失去“海上生明月，天涯共此时”的共鸣。与其如此，不如让我们学会如何“说话”，用语言架起沟通的桥梁。

哲学的演讲稿篇二

体育有特殊的魅力，体育的魅力是无穷的！

生命之美在于它时时刻刻都处于运动之中，而体育，恰好集中了这种美。它将暴力与技巧，速度与优美，力量与精神同时体现到了极限。赋予人无限的启示与动力。

的力量象征。”

我们的生活不能缺少体育。每一天我们跑步，做操，上体育课。两个月前，我们熬夜看奥运会，为之欢欣鼓舞。上个星期，我们又积极投身到校运动会中去，在各个项目上大显身手。体育使我们收获到喜悦，满足，向上的力量以及坚毅的品格，使我们收获到身体和心灵的双重健康。我们热爱体育。足球，篮球让我们热血沸腾，乒乓球，羽毛球让我们爱不释手。我们在体育场上尽情奔跑，挥汗如雨，又为观看到一场精彩的体育比赛欢呼雀跃，赞叹不已。体育已经融入到我们生命的每时每刻，一点一滴。

种尊严。你在奋斗中展现了自己，同时又享受到运动和竞争的乐趣，你已经收获了这场比赛，甚至这项运动的美妙果实。

因此这又是体育的另一种魅力了，它使我们在运动，拼搏的过程中领悟到关于生活和自身的许多道理。因此体育不仅与力量，甚至更多与灵性有着深刻的联系。体育的魅力是无限的，无所替代的。运动会已经结，体育运动在我们生活中却永远不会结束，它带给人们的热情和启示也永远不会结束。比赛已经结束，我们所面临的人生的抉择与挑战却永远不会结束，因此，我们在逆境中奋斗的勇气，对胜利的渴望与坚定的信心也就永远不能结束。

长大以后发现一个奇怪的现象，体育老师中改行的特别多，大部分人作了生意人，高中同学中因为体育好加分上大学的男生，还有学习好也热爱体育的男生更是如此，而且成功的居多。以前的时候总会听到有人评论是因为什么样的背景，因为他们会搞关系等等，但是实际上，他们只看到了表面的现象，而没有去深思。很喜欢运动场上的男人，在100米跑道上男人用健美的双腿冲过终点时，他们迸发的肌肉那么夺人心魄；在足球场上所向披靡的征战，乌黑的头发上滴落的大滴汗珠，随风飞扬的头发，那时的男人是那么的充满生命力，他们拼搏，他们在为着一个明确的目标努力，拼尽全力，我总是在那一刻感动，那是我认为是运动的魅力。这样的男人习惯了拼搏，不管是在运动场上，还是在生活中，他们不惧怕竞争，在竞争中才能显露出他们的生命力，他们不会临阵退缩，会不放弃任何一个机会争取成功，包括运动场上的进球和人生价值的实现。只要有一个机会，他们也不会放过，他们也会像在球场上一样，为自己创造机会。这样的男人，为什么不能成功！对于智者来说，书读的多了，人就超脱了，看事情时能够去伪存真；而对于一般人来说，书读的越多，心理障碍反而越多，做事时制肘越多，因为道理太多，前思后想，反而不能成功，在出现对峙的时候，往往希望以和平的方式，讲道理的方式解决。而实际上，在这个世界上，谁先掌握先机，谁才是永远的胜利者。这些热爱运动的男人在运动场上炼成了一种习惯，竞争的习惯，不惧怕解决复杂情况的习惯，他们往往在努力工作之外寻求更多的机会，采用更多的手段来实现目的，因为这和在运动场上有异曲同工

的地方。这就是一般人中的成功者，习惯造就的成功者，不要以为他们的成功是偶然的，这只是偶然中的必然。想想他们拼杀运动场和人生的快感，也只有具有生命力的人，才让这个世界充满色彩!这就是体育的魅力。

哲学的演讲稿篇三

各位下午好!

首先我要感谢各位对我的信任和支持。

今日站在这里，觉得自己没什么东西可以拿来炫耀的。回顾自己从教18年，没做过什么轰轰烈烈的大事，也没有过突出的成就，只是平平凡凡的18年，我也只是一个平平凡凡的人，做着平平凡凡的事。正是这种平凡让我明白了自己生存的意义。尽管生活和工作让我有过困惑和压力，但更多的是对特殊教育事业的坚守，对工作的执着，对学生的关爱，对同事的真诚。

很多前辈和同事们的为人处世，以及平时自己对生活的感悟，让我明白越是眼界开阔、越是心胸宽广，人越是在一些事情上能够超然处之，魅力也就越大。我也一直相信，事在人为，有付出，就总会有收获。多年来，我不在乎要有个什么样的位置就做什么样的事情，而是主动地去完成自己想做的，自己认为有意义的事。从聋教育到智障教育再到孤独症的康复训练，从第一个把多媒体课件引入课堂到尝试综合教学再到个别化教学，从策划活动到主持节目再到为学校发展出谋划策，自己敢于尝试和挑战新的事物，也始终把自己当成学校这个团队中的重要一员。每件事你用心去完成了，你真诚地对待你的同事，你真心地去爱你的学生，那么你收获的将是惊喜和感动，你在学生和同事中的魅力指数也将不断攀升。

我一直庆幸自己是一名特校教师，因为这是一份最具爱心的事业，也因为我能随时倾听到花开的声音，花开的声音是残

疾孩子点滴进步、茁壮成长所绽放的乐章，也是自己生命流淌的旋律。

人生是一个过程；生命是一种体验；生命的意义就在于，我们能够在生命的短暂与存在的永恒之间，找到我们热爱的事业，然后放手去完成，在奋斗中拥有灵感和激情；在合作中拥有开心和快乐；在平实中感觉到价值和幸福。

谢谢各位！

哲学的演讲稿篇四

“老师”一个平实无华的称呼，没有像“勇士”那样气壮山河，没有像“伟人”那样光芒四射，没有像“明星”那样令人狂热……那么魅力教师是怎么样的呢？这次的作文对我来说，是有一定的难度。当我展开白纸，写下“我心中的魅力教师”这个题目的时候，便开始沉思，魅力教师应该是什么呢？一晚上的思考后，我有了结果。

我想，一个好老师，是绝对不会介意学生的反对，有时会因为一个问题而争得面红耳赤，他应该会为拥有这样一位学生而感到骄傲；反而，当他在讲课时，整个教室的学生全都鸦雀无声，乖乖听课，没有自己的思想，照搬照抄，考试时人人虽都能把他教过的知识一字不漏写在试卷上，并得个好分数，但这不一定是什好事。等将来我们长大后，在我们面前的是一个广阔的精神世界，我们现在所学的知识，就像是一块块垫脚石，前面的是老师给我们在垫，后面就靠我们自己去铺、去平整了，现在我们就需要老师能够正确的挖掘我们的特殊潜力，给我们引路，那世界上的人才将会辈出。

然后，就是课堂了。课堂，绝对不是死板的读，教课文的，让我们一听就没有一点兴趣；也不是听了让人有昏昏欲睡的感觉。我们希望语文课时像是在听故事，听演说；数学课时感觉到我们面前的阿拉伯数字在跳舞；英语课时那些英文字

母在与我们玩耍，让我们有一种身临其境的感觉，40分钟的课时就这样轻轻松松过去了。

课间，是我们休息的时候，这时希望老师也休息一下，和我们开开玩笑，与我们一起“疯”一回，让我们感受到老师是我们中的一员，是我们的一个朋友。

课后能热爱学生，关心学生，像父母一样和我们谈谈心，听听我们的想法，把我们当成一个大人看待，因为我们已经懂事了。

总而言之，我心中的魅力教师应该热情、宽容、幽默、大方，平易近人。是的，我心中的魅力老师难做，但为什么会有人去做呢？老师在三尺讲台上默默地耕耘着，不计较个人的得失，然而他的丰硕成果却不能用无华来取代，是桃李遍天下，那种丰收的幸喜是无法用语言来言表的，也无法用语言来表达对老师的感激之情，这就是我们可敬的老师，这正是老师魅力所在。

哲学的演讲稿篇五

大家下午好！首先我要感谢大家对我的信任和支持。

今天站在这里，觉得自己没什么东西可以拿来炫耀的。回顾自己从教18年，没做过什么轰轰烈烈的大事，也没有过突出的成就，只是平平凡凡的18年，我也只是一个平平凡凡的人，做着平平凡凡的事。正是这种平凡让我明白了自己生存的意义。尽管生活和工作让我有过困惑和压力，但更多的是对特殊教育事业的坚守，对工作的执着，对学生的关爱，对同事的真诚。

很多前辈和同事们的为人处世，以及平时自己对生活的感悟，让我明白越是眼界开阔、越是心胸宽广，人越是在一些事情上能够超然处之，魅力也就越大。我也一直相信，事在人为，

有付出，就总会有收获。多年来，我不在乎要有个什么样的位置就做什么样的事情，而是主动地去做自己想做的，自己认为有意义的事。从聋教育到智障教育再到孤独症的康复训练，从第一个把多媒体课件引入课堂到尝试综合教学再到个别化教学，从策划活动到主持节目再到为学校发展出谋划策，自己敢于尝试和挑战新的事物，也始终把自己当成学校这个团队中的重要一员。每件事你用心去做了，你真诚地对待你的同事，你真心地去爱你的学生，那么你收获的将是惊喜和感动，你在学生和同事中的魅力指数也将不断攀升。我一直庆幸自己是一名特校教师，因为这是一份最具爱心的事业，也因为我能随时倾听到花开的声音，花开的声音是残疾孩子点滴进步、茁壮成长所绽放的乐章，也是自己生命流淌的旋律。

人生是一个过程；生命是一种体验；生命的意义就在于，我们能够在生命的短暂与存在的永恒之间，找到我们热爱的事业，然后放手去做，在奋斗中拥有灵感和激情；在合作中拥有开心和快乐；在平实中感觉到价值和幸福。

谢谢大家！