

最新中华美德读书心得 少年传承中华美德活动总结(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中华美德读书心得篇一

一直以来，高丰小学领导班子非常重视学校的德育工作。为了确保学校德育工作的顺利实施，本学期来，我校坚持以党的重要会议精神为指导思想，全面贯彻落实党的教育方针，贯彻落实科学发展观，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的德智体美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。以德育为先的原则，进一步加强了学校德育管理工作和德育活动的开展，主要做好了以下几方面的工作：

- 1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了新颁布的《教师职业道德规范》、《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市、区教育局有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

- 2、开展德育创新活动我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过少先队德育论文、德育活动案例地撰写等形式开展德育创新活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写了学习心得体会提高教师的德育理论水平。

- 1、我校始终不渝地抓好少先队辅导员的配备、选拔、培训工作，落实辅导员的有关政策，为辅导员的的学习、工作、创造良好的环境和条件，定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

2、班主任是我们进行德育工作的最前沿教育。因此我们加大了对班主任队伍的培训、考核，并制订了评优工作制度。每月召开班主任工作例会，听取反馈，布置工作，组织学习德育工作、少先队工作理论。不断提高班主任工作能力和水平。制订了家访和个别谈话制度。开好家长学校，听取家长的合理化建议。评比文明班级、优秀班主任。做好年终的考核工作。

3、形式多样，狠抓了文明礼仪教育

以少先队组织为龙头，以活动为载体，以队会、升国旗仪式、“文明班级”、“卫生流动红旗班级”评比等形式，加强学生的日常行为规范教育，促使学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪。

4、坚持了“讲普通话、写规范字、做文明人”活动

本学期重点抓全体师生的普通话。利用9月份第三周的全国第11届推普周活动的契机，结合少先队活动，通过开展一系列的推广普通话的活动和比赛，形成校园里人人讲普通话、写规范字的良好氛围，使全体师生真正把讲普通话、写规范字成为习惯。

5、加强了少先队的基础建设

1、进一步加强了各班升旗手、中队旗手、护旗手的训练。

2、建设了一支强有力的自主管理队干部队伍。

3、加强了少先队阵地建设。充分利用少先队队室、“广播站”“黑板报”等阵地作用，组织开展教育活动，培养和提高队员的全面素质。

(1) 本学期继续抓好了每周一的升旗仪式和国旗下讲话，坚持

每周的国旗下讲话一个教育主题，并安排每个班的队员轮流演讲，锻炼了他们的能力。努力提高升国旗仪式的效果，做到仪式规范，教育意义显著。仪式上，要求队员们以饱满的热情唱国歌，热爱国旗，行标准的队礼，知道升国旗时的礼节并身体力行。激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(3)为了进一步弘扬爱国主义精神，营造积极健康向上的校园文化氛围，加强师生的爱国主义教育。9月28日下午，我校全体师生欢聚一堂，在学校操场上举行了隆重的少先队迎国庆59周年歌咏比赛。校园内歌声嘹亮，高潮迭起，各中队的少先队员们通过集体演唱的形式，用他们优美的歌声庆祝祖国母亲五十九周岁生日，表达了他们对祖国母亲的深深的爱，并祝愿祖国的明天更加繁荣昌盛。

(4)为全面提高少先队员的整体素质，加强少先队组织的阵地建设，培养少先队员的组织能力和管理能力，促进学校少先队工作向着规范加特色的方向发展，9月8日下午，我校利用远程教育多媒体教室举行了20xx年少先队大队干部公开竞选活动。

中华美德读书心得篇二

5月31日中心小学12个班级在多媒体教室举行庆祝“六一”活动，庆祝会上掌声不断，每个参与的孩子都在活动中得到了锻炼，体会到了童年的快乐。

在端午节到来的前几天，我们学校就进行了一系列的`活动，端午的由来，屈原的爱国情怀，粽子的包法等我们都进行了展示，丰富了学生的文化知识，增强了其爱国的情怀。

毕业班的“感恩母校”活动搞得更是意义非凡，孩子们一句句感恩的话语，一次次感恩的行动让老师和母校难以割舍。

毕业班教育教学工作是学校的一项重要工作，为了科学有效地开展毕业班教育教学工作，促进教育教学质量提高，同时鼓励六年级全体同学端正态度，珍惜时间，努力学习，6月21日下午，柿子园乡中心小学在多媒体教室召开了“感恩母校”活动，学校领导、毕业班全体学生及任课教师参加了本次会议。

通过本次德育活动，极大的激发了同学们的学习热情，增加了学生的紧迫感和使命感。会后，毕业班学生纷纷用实际行动感谢师恩、感恩母校。

中华美德读书心得篇三

xx月13日晚，检验系对xx级新生进行了《弟子规》测验。考前认真准备的同学们，无论是对词语填空、名称解释，还是问答题都能应答如流，考场中只能听见笔尖触及卷纸发出的沙沙声。

新生学习《弟子规》是检验系始业教育重要的组成部分。自修课，新生们不忘背诵几句《弟子规》；军训间隙，同学们也经常讨论对《弟子规》的理解。

恪守，并不仅只是简单的记忆；传承，也更不仅是一个测验所能达到的高度，它更多来源于我们真切的体会与实践。希望通过《弟子规》的学习，让检验系全体同学们变得更加谦逊、礼貌、诚实、上进！

中华美德读书心得篇四

历时3个多月的“少年传承中华传统美德”系列教育活动，已经圆满落下帷幕。现将活动总结如下：

“少年传承中华传统美德”系列教育活动是引导广大学生培育践行社会主义核心价值观的重点工作。我校高度重视，认

真学习上级文件精神，成立了本次活动的领导小组，制定具体实施方案。

领导小组成员如下：

组长：陈国英

副组长：姜效军

成员：董亚权刘立国梁洪涛

领导小组下设办公室，负责活动的具体工作，制定活动方案，明确职责，落实责任。

我校根据文件精神，结合实际，开展了以下活动：

（一）“少年传承中华传统美德”之“传唱爱国歌曲”

围绕中华人民共和国成立70周年这个主题，通过班集体合唱，主题班会等形式，开展爱国歌曲进校园传唱活动，歌颂中国共产党，歌颂伟大祖国，歌颂社会主义，激发广大学生爱国情怀，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根。培养爱国之情，砥砺强国之志，实践报国之行。

（二）“少年传承中华传统美德”之“英雄在我心中”

组织学生观看爱国主义影片，阅读英雄革命家书等，引导学生铭记英雄，崇尚英雄，捍卫英雄，学习英雄，关爱英雄，传承和弘扬无私无畏、精忠报国的英雄精神。

（三）“少年传承中华传统美德”之“我的家风故事”

组织学生收集自己家族中的优良家风故事班级进行展示，培养学生先大家后小家、为大家舍小家的家国情怀，努力成长为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

（四）利用中秋重阳等中华民族传统节日的文化内涵，开展介绍节日历史渊源，文化习俗等活动，增强节日的体验感和文化感，更好地弘扬爱国精神和凝聚爱国力量。

（五）“少年传承中华传统美德”之“小小百家讲坛”。

开展多种形式的阅读中国古典文学、民族文化、历史典故、神话寓言等经典读物，通过课堂学习班会、队会、征文等形式，增强他们对中华优秀传统文化的理解和认同。

（六）“少年传承中华传统美德”之“寻访红色足迹”。

组织学生阅读革命传统故事，观看红色电影，自行到革命历史遗址、革命历史博物馆、革命先辈纪念馆、烈士陵园等场所参观，引导学生学习、了解中国近现代史特别是中国革命史和中国共产党历史，进一步加深对革命精神的感悟。

（七）“少年传承中华传统美德”之“小小传承人”。

通过口传身授，将家乡的非遗文化告诉身边的人。将中华优秀传统文化和中华传统美德内化于心，变成个人的自觉行动。

通过活动的开展，学生对中华民族的文明历史和优秀传统文化有了更深一层的了解，增强了学生的民族精神，自觉将个人理想与祖国发展紧密联系起来，为实现中国梦而不断奋斗，努力成长为社会主义接班人。

中华美德读书心得篇五

为切实引导未成年人树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、文化自信。正宁县以“六一”国际儿童节为契机，以网上签名寄语活动为载体，以学习争做“美的少年”为内容，在广大中小小学生中组织开展了“崇德向善见贤思齐”系列教育实践活动，大力弘扬雷锋精神，引导广大中小小学生认真学

习美德少年事迹，广泛参与道德实践活动，身体力行讲道德、尊道德、守道德的价值追求，增强道德意识，塑造美好心灵、提升道德素养、养成文明习惯，争当有道德的人。

一是宣传展示美德少年事迹。活动开始后，县文明办认真梳理历届“美德少年”的先进事迹，积极动员县内各新闻单位和各中小学校，运用网络、电视等媒体，以图文、动漫、视频等形式广泛宣传各学校美德少年先进事迹，引导未成年人弘扬践行中华民族传统美德。县教体局指派专人，深入各中小学校，指导各学校布置专题板报、网上学习美德少年事迹、开展专题征文活动、举行宣讲报告会、知识竞赛等活动。各中小学校，通过发放倡议书、召开宣传主题班会（团）会等形式，全面组织全县广大中小學生登录中国文明网参加到“学习雷锋做美德少年”的签名留言活动中来；同时依托国旗下演讲、主题班会、广播站、板报等宣传阵地，对活动的目的、要求、意义进行了宣传。

二是开展学习美德少年活动。县内各中小学通过组织上网学习、留言，网下举办主题班会（队）会、学习心得展示、与美德少年座谈交流、开展力所能及的学雷锋志愿服务等形式，引导未成年人崇德向善、知行合一，争做美德少年，创建文明校园。美德少年模范身上表现出的孝老爱亲、助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献等优秀品质，深深打动了学生，通过学习激励他们为他人献爱心，为同学送关心，为长辈尽孝心，争做富有理想、品德高尚、充满活力的一代新人。学生有的上网查找收集资料，办出了主题鲜明、图文并茂、内容丰富的黑板报、手抄小报；有的开展了丰富多彩的演讲比赛活动；有的开展了围绕“崇德向善，见贤思齐”主题的班级征文活动；有的开展了座谈交流、学雷锋活动等。学校活动气氛热烈，学生兴趣浓厚，积极性很高，活动内容融知识性、趣味性为一体，达到了较好的教育宣传效果。

此次活动大力弘扬了中华民族优秀传统文化，营造了学习美德少年的浓厚氛围，进一步增强了广大青少年的道德素质和

文化素养。