

高三历史第二学期教学计划表 高二历史 第二学期教学计划(汇总6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

高三历史第二学期教学计划表篇一

本学期担任高二年级两个文科班的历史教学。本年级为首批实行新课改的年级,使用人教社新教材,并将面临新的学业测试和新的高考。本期教学任务为完成选修一、选修三的新课教学,必修1-3三本历史教材复习,迎接全省学业测评考试。

二、基本理念和教学目标

- 1、在上学期学习基础上,继续狠抓基础知识。
- 2、提高课堂效率,争取每一堂课使学生都有不同收获,全面调动学习兴趣。
- 3、扎实打好基础,授课落实主干知识,把重难点分析透彻,同时注重能力方面的培养,如阅读、分析、归纳等历史能力。
- 4、帮助学生培养良好的学习习惯。如上课认真听讲并做好笔记,独立思考的习惯、错题整理、课前预习、课后复习等等。

三、主要教学措施

- 1、努力学习新的教学理念,更新教育思想,认真研究课标、教材、教法、学法,努力提高教学效度。

2、狠抓学风建设,管理好自己的课堂,加强方法指导,培养学生良好的学习习惯;以高三第一轮复习的要求来进行高二历史教学;真正做到常规教学落到实处。

3、关于考试:按照年级组的统一要求,认真组织好每一次阶段考试,做到精心命题,细心阅卷,认真讲评。

4、关于作业:要求学生按进度及时按质、按量完成好作业,教师平时加强监督,按时、按要求批改好作业。通过练习、检测发现学生的不足,做好评讲,解决学生的存在问题。

5、使用多种教学手段,激发学生的学习兴趣,使学生主动参与教学过程,从而掌握基础知识,养成能力,形成正确的情感、态度、价值观。

6、努力实现课堂精讲。在学生预先预习的基础上老师在课堂上只讲重点,讲难点,解释疑点,即学生理解不了的,学生归纳不了的,学生运用不了的,对过易、过难、过偏的不讲。把课堂的关注点由“这节课我讲了多少”转移到“这节课学生提高了多少”上来,以高考为目标要讲出方法,讲出规律,讲出能力。

7、强化贯彻,重在坚持。细节决定成败,任何事情都一样,重在落实,贵在坚持。上课+不落实=0,布置作业+不检查=0。

8、高度关注新课改动态,了解各省的新课程教学经验,积极吸收教改成果,尤其要及时关注湖北省课改精神及进展情况,适当调整历史教学以顺应新课程改革。

9、加强对学生的学习指导。在如何学如何进行知识的归纳与整理、如何提高身体水平和解题技巧上多下功夫,并组织学生学习经验交流。

四、教学内容与进度安排

本学期的教学内容主要是历史选修1《历史上重大改革回眸》、历史选修3《20世纪战争与和平》，历史必修1—3水平测试复习。

教学进度安排

周次起止日期教学内容

12月11日-2月15日选修1第六单元

22月16日2月22日选修1第七单元,

33月2日—3月8日选修1第八单元1-3课,周考试卷讲评

43月9日-月15日选修1第八单元第4课,第九单元1-2课

53月16日-3月22日选修1第九单元3-4课,周考试卷讲评

63月23日-3月29日选修3第一单元

73月30日-4月5日选修3第二单元

84月6日—4月12日选修3第三单元1-4课

94月13日一月19日选修3第三单元5-8课

104月20日一月26日同步训练部分题目讨论,期中考试事宜

114月27日-5月3日试卷讲评,第三章第四节

125月4日—5月10日试卷讲评,水平测试复习

135月11日-5月17日水平测试复习

145月18日-5月24日水平测试复习

155月25日-5月31日水平测试复习

166月1日—6月7日水平测试复习

176月8日-6月14日考试

186月15日-6月21日选修3第四元1-4课

196月22日-6月28日选修3第五元1-4课

206月29日-7月5日期末考试, 总结

高三历史第二学期教学计划表篇二

金秋九月，沉甸甸的`果实逐渐成熟，渴望着收获的喜悦；我们八年级的学生们正在从懵懂无知的少年时代迈向青春的门槛，走向成熟的人生。为了帮助他们走好青春第一步，特制订了如下班级工作计划：

在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风正，学风好。在上学期期末考试中，由于学习基础、家庭情况以及个人因素等各种原因，学生的成绩存在着明显的差异，并有继续扩展的趋势。个别学生已经产生严重的厌学情绪，并在平时的学习中有所表现，如不按时交作业、作业质量数量不过关等，更有甚者，周末沉迷网吧的电脑游戏，极大地损坏了身心健康。另外，面临青春期的到来，学生也会产生一些迷惘和不适，审美能力和审美情趣亟待引导。

于以上各种情况，本学期的奋斗目标制订如下：

- 1、努力提高文化成绩，争取各科均分稳定在年级前三名，其中英语力争第一，数学力争第二；同时保持优秀率的优势，

控制低分率。

2、进一步提高行为规范的执行标准，使每个学生都能做到最好，最大限度的发展和发挥自己。

3、鼓励艺术发展，努力锻炼身体，加强体育锻炼，提升审美情趣，提高综合素养。

4、进行爱国主义、集体主义和理想教育，培养责任心和公共道德感，为做高素质的接班人打好基础。

为达到以上目标，我们将采取以下措施：

1、班主任本人及时了解学生学习情况，主动与任课老师交流沟通，经常与同学谈心，认真批阅学生的周记，关注他们的思想动态。

2、加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步；另外，开展以学习委员为龙头的“一帮一”学习小组，帮助督促学习困难的学生。

3、进行各科知识竞赛。每次月考后选出班级总分前十名，单科成绩前五名，进步前五名，并予以适当奖励。绘制成绩进步统计表，在成长记录袋里记录进步的足迹。

4、结合学校德育工作安排，利用班团队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育。可以采用观看录像、辩论、文艺表演、征文、演讲等不同形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会责任感的新一代接班人。

以上为本学期的班级工作计划，未尽事宜将在实际工作中安

排穿插；同时，计划将可能围绕学校德育工作的重点和时间作些适当的调整。

高三历史第二学期教学计划表篇三

通过本学期的学习，应该让学生掌握世界古代到近代史发展的一个总体的概况，通过本册教材的学习并结合中国历史的知识，帮助学生了解和认识人类文明发展的历程。培养学生对各类历史事件、历史人物进行综合分析、归纳的能力，辩证思维的能力。帮助学生树立正确的世界观和人生观，从而全面的提高学生的综合素质，更好的适应当今社会发展的需求。

1、制定好计划，备好课，备好学生，上好课。

针对目前初三学生在校学习状况，要完成新授课程并复习好迎接中考，必须认真制定计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平时的每一节课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照初中历史新课程标准进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和都老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

2、激发学生学习兴趣，指导学习方法。

历史学科是事实性较强的学科，对学生而言有一定的兴趣性，但对部分学生来说，容易感到枯燥无味，一味的记忆易失去兴趣。因此学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。作为教初三历史课的老师，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于国家的文化，生活故事，让他们更了解历史，更喜欢学习历史。我在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还注意通过培养学生学习历史的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。另外，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视差生的培养。做到面向全体，为此，我制定了具体的计划和目标，并对这部分同学进行有计划的辅导。

在平时的课堂教学中，结合初一、初二所学过的中国历史的内容，采用多种的教学方法，并充分的利用教材里的资料、文献、图片全方位、多层次的进行教学。让学生积极、主动的发言和参与讨论，以此来活跃课堂气氛和调动学生学习的积极性和主动性。

希望同学们能够认真阅读最新一年人教版初三历史下册教学计划，努力提高自己的学习成绩。

高三历史第二学期教学计划表篇四

高三第二学期教学计划根据语文的学科特点，以集体备课组教研计划为基础，结合学生的实际情况，特别针对上学年教与学的不足，形成了本学期的工作计划。

以语文新课程标准为指导，以学校教学工作计划，高三年级部工作计划为参考，继续推进高中新课改，整体把握课程内容，从语文课程作为基础学科的特征出发，紧紧抓住语文应用能力、审美能力和探究能力的培养，倡导学生“自主、合作、探究”的学习方式，挖掘学生潜能，提高学生素质。通过考点突破第一轮的复习进一步提升学生的语文素养，扎实、稳步地推进高中语文新课程的实施。扎实打好基础，积极备考。

(一) 教学目标

1. 立足于把学生培养成有血有肉、有思想有情感的人，引导学生形成健康向上的人格。
2. 提高学生的语文学习兴趣，提升学生的文化品位、审美能力、探究能力、知识视野和精神境界，引导学生热爱汉语，热爱中华文化。
3. 培养学生的语文学习习惯，让他们掌握科学的语文学习方法，提升他们的语文能力，为考试奠定坚实的基础。

(二) 主要的工作任务

1. 提高学生的语文学习兴趣，继续规范学生的学习语文行为，促进学生快乐自觉地学习语文。
2. 根据学生情况，有针对性地开展教学工作，争取高效完成本期的教学任务，提升学生语文能力，增强他们的语文素养。

3. 加强基础练习，改进练习方式，提高学生考试成绩。

(1) 教学内容及时间安排：

第1周：正确使用词语(包括熟语)，重点讲成语

第2周：辨析并修改病句

第3周：扩展语句，压缩语段；选用、仿用、变换句式

第4周：正确运用常见的修辞手法；语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动

第5周：阅读评价中外新闻、报告和科普文章

第6周：理解常见文言实词的意义及虚词的用法

第7、8周：理解与现代汉语不同的句式；理解与现代汉语不同的用法

第9周：筛选文言文信息

第10周：归纳内容要点，概括中心意思；分析概括作者在文中的观点态度

第11周：半期考试，分析总结

第12周：翻译文言句子及文言语段断句

第13周：鉴赏诗歌形象

第14周：鉴赏诗歌语言

第15周：鉴赏诗歌的表达技巧

第16周：评价诗歌的思想内容及作者观点态度

第17周：阅读一般论述类文章

第18周：阅读鉴赏中外小说

第19周：阅读鉴赏中外小说

第20周：阅读鉴赏中外散文

第21周：阅读评价中外传记

第22、23周：作文专题训练及期终考试

以上时间安排并非固定，在教学过程中可作适当调整。

(2) 教学基本原则

a□整合教材, 大胆取舍

本学段教学时间为一个学期, 去掉节假日及复习备考, 及因连堂进行作文训练而用去的课时, 真正用于处理教材的时间非常有限, 在这种情况下不允许也不必要按部就班地处理教材。我们可以根据学生的实际, 针对教材的特点, 做出取舍与整合。

b□立足教材, 服务高考

教学中我们要做到立足于教材, 服务于高考。讲清知识要点, 又要结合高考考点的设置, 进行有针对性的前瞻性教学。

(3) 教学要求

a. 每周星期二集体备课时, 广泛吸收其他教师的好的建议, 争取优化资源, 完善教案, 充分备课。

b.按照单元教学要求，引导学生掌握相关知识要点，并引导学生模仿创作。每个单元的教学完成之后，组织并指导学生完成单元集训。

c.要提倡“自主、探究、合作”的学习方式。要有计划地引导学生自学，自奋其力，自力得知；要突出研究性学习特点，拓展课堂内容；要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，相互讨论。

2、作文教学

作文教学采用课堂定时作文训练和平时练笔两种形式，两种形式各有侧重，互为补充。

(1)课堂作文的训练内容：

a.落实教本上的“口语交际与写作实践”的训练内容，重点进行抒情、议论类文体的训练。

c.强化模仿与借鉴，每次作文都给学生一些写作素材和可借鉴的文章，学生可模仿和借鉴这些文章进行写作，这可提高训练的实效性。

(2)提高学生定时作文的完成速度，在40分钟内能根据要求写出800字左右的文章。

(3)批改及评讲要求

a□作文要及时批改，可调动学生参与作文批改与点评，提高批改实效。

b□重视作文讲评，通过讲评明得失，知方法。要引导学生自批自改。

c□鼓励学生写作文后记，做自我总结。

(4) 练笔训练原则上应结合单元教学内容或学习、生活热点进行，也可让学生进行自由写作，教师可做适当指导。

(5) 本期拟做大作文4—5次，练笔10次。

(6) 收集整理学生的优秀作文，及时复印，在各班交流，培养学生的文学兴趣。

3、习惯养成

(1) 强化阅读积累

字词(包括成语)积累,文学文化常识积累,格言警句、华词丽句的积累。读书笔记,要勤检查,多督促。

(2) 强化古文背诵

由课代表组织学生每星期完成一本书的背诵篇目的背诵,并通过晨读时间反复诵读与检查,强化记忆,丰富底蕴。

(3) 强化书写练习

每天布置简单的问答题,要求学生用书法纸工工整整的书写上交,到一定的时间举行班级书法比赛,以激励学生养成规范书写的习惯。

1、每次作业批改,将存在问题及时的给学生讲解。

2、每一次考试,将学生的不足及时的贯穿于教学之中,使之不断改进。

当学生学情不适应教学计划时,需适时调整教学环节,以适应学生的发展。

高三历史第二学期教学计划表篇五

高中数学所有内容：抓基础知识和基本技能，抓数学的通性通法。以下是小编为大家准备的高三第二学期教学计划，希望对大家有所帮助！

根据语文的学科特点，以集体备课组教研计划为基础，结合学生的实际情况，特别对上学年教与学的不足，形成了本学期的工作计划。

以语文新课程标准为指导，以学校教学工作计划，高三年级部工作计划为参考，继续推进高中新课改，整体把握课程内容，从语文课程作为基础学科的特征出发，紧紧抓住语文应用能力、审美能力和探究能力的培养，倡导学生“自主、合作、探究”的学习方式，挖掘学生潜能，提高学生素质。通过考点突破第一轮的复习进一步提升学生的语文素养，扎实、稳步地推进高中语文新课程的实施。扎实打好基础，积极备考。

(一) 教学目标

1. 立足于把学生培养成有血有肉、有思想有情感的人，引导学生形成健康向上的人格。
2. 提高学生的语文学习兴趣，提升学生的文化品位、审美能力、探究能力、知识视野和精神境界，引导学生热爱汉语，热爱中华文化。
3. 培养学生的语文学习习惯，让他们掌握科学的语文学习方法，提升他们的语文能力，为考试奠定坚实的基础。

(二) 主要的工作任务

1. 提高学生的语文学习兴趣，继续规范学生的学习语文行为，促进学生快乐自觉地学习语文。

2. 根据学生情况，有针对性地开展教学工作，争取高效完成本期的教学任务，提升学生语文能力，增强他们的语文素养。

3. 加强基础练习，改进练习方式，提高学生考试成绩。

(1) 教学内容及时间安排：

第1周：正确使用词语(包括熟语)，重点讲成语

第2周：辨析并修改病句

第3周：扩展语句，压缩语段；选用、仿用、变换句式

第4周：正确运用常见的修辞手法；语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动

第5周：阅读评价中外新闻、报告和科普文章

第6周：理解常见文言实词的意义及虚词的用法

第12周：翻译文言句子及文言语段断句

第13周：鉴赏诗歌形象

第14周：鉴赏诗歌语言

第15周：鉴赏诗歌的表达技巧

第16周：评价诗歌的思想内容及作者观点态度

第17周：阅读一般论述类文章

第18周：阅读鉴赏中外小说

第19周：阅读鉴赏中外小说

第20周：阅读鉴赏中外散文

第21周：阅读评价中外传记

第22、23周：作文专题训练及期终考试

以上时间安排并非固定，在教学过程中可作适当调整。

(2) 教学基本原则

a□整合教材, 大胆取舍

本学段教学时间为一个学期, 去掉节假日及复习备考, 及因连堂进行作文训练而用去的课时, 真正用于处理教材的时间非常有限, 在这种情况下不允许也不必要按部就班地处理教材。我们可以根据学生的实际, 针对教材的特点, 做出取舍与整合。

b□立足教材, 服务高考

教学中我们要做到立足于教材, 服务于高考。讲清知识要点, 又要结合高考考点的设置, 进行有针对性的前瞻性教学。

(3) 教学要求

a.每周星期二集体备课时, 广泛吸收其他教师的好的建议, 争取优化资源, 完善教案, 充分备课。

b.按照单元教学要求, 引导学生掌握相关知识要点, 并引导学生模仿创作。每个单元的教学完成之后, 组织并指导学生完成单元集训。

c.要提倡“自主、探究、合作”的学习方式。要有计划地引导学生自学，自奋其力，自力得知；要突出研究性学习特点，拓展课堂内容；要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，相互讨论。

2、作文教学

作文教学采用课堂定时作文训练和平时练笔两种形式，两种形式各有侧重，互为补充。

(1)课堂作文的训练内容：

a.落实教本上的“口语交际与写作实践”的训练内容，重点进行抒情、议论类文体的训练。

c.强化模仿与借鉴，每次作文都给学生一些写作素材和可借鉴的文章，学生可模仿和借鉴这些文章进行写作，这可提高训练的实效性。

(2)提高学生定时作文的完成速度，在40分钟内能根据要求写出800字左右的文章。

(3)批改及评讲要求

a□作文要及时批改，可调动学生参与作文批改与点评，提高批改实效。

b□重视作文讲评，通过讲评明得失，知方法。要引导学生自批自改。

c□鼓励学生写作文后记，做自我总结□

(4)练笔训练原则上应结合单元教学内容或学习、生活热点进行，也可让学生进行自由写作，教师可做适当指导。

(5) 本期拟做大作文4—5次，练笔10次。

(6) 收集整理学生的优秀作文，及时复印，在各班交流，培养学生的文学兴趣。

3、习惯养成

(1) 强化阅读积累

字词(包括成语)积累,文学文化常识积累,格言警句、华词丽句的积累。读书笔记,要勤检查,多督促。

(2) 强化古文背诵

由课代表组织学生每星期完成一本书的背诵篇目的背诵,并通过晨读时间反复诵读与检查,强化记忆,丰富底蕴。

(3) 强化书写练习

每天布置简单的问答题,要求学生用书法纸工工整整的书写上交,到一定的时间举行班级书法比赛,以激励学生养成规范书写的习惯。

1、每次作业批改,将存在问题及时的给学生讲解。

2、每一次考试,将学生的不足及时的贯穿于教学之中,使之不断改进。

当学生学情不适应教学计划时,需适时调整教学环节,以适应学生的发展。

高三历史第二学期教学计划表篇六

高二的历史教学任务是要使学生在历史知识、历史学科能力

和思想品德、情感、态度、价值观各方面得到全面培养锻炼和发展，为高三年级的文科历史教学打下良好的基础，为高校输送有学习潜能和发展前途的合格高中毕业生打下良好基础。

高考的文科综合能力测试更加强调考生对文科各学科整体知识的把握、综合分析问题的思维能力、为解决问题而迁移知识运用知识的能力。教师在教学中要体现多学科、多层次、多角度分析解决问题的通识教育理念。教师要认真学习和研究教材，转变教学观念，紧跟高考形势的发展，研究考试的变化，力争使高二的教学向高三教学的要求靠拢。

按照《教学大纲》和《考试说明》的要求，认真完成高二阶段的单科复习工作。坚持学科教学为主，落实基础知识要到位，适当兼顾史地政三个学科的综合要求，培养提高学生学科内综合的能力。从学生的实际出发，落实基础，提高学科思维能力和辩证唯物主义、历史唯物主义的理论水平。

根据国家对人才培养的需要和普通高校对考生文化素质的要求，参照《历史教学大纲》和xx年《考试说明》进行教学。使用人教社xx版高中《世界近现代史》下册（选修）为教材。以人教社新版《世界近现代史教学参考书》下册为教参。教学中要注意教学大纲和《考试说明》的具体要求，针对性要强。根据新形势下的考试要求，教学中应重视对知识系统和线索的梳理，重视知识间的横向联系，加深对历史知识理解和运用。

《世界近现代史》下册提供了自一战后至上个世纪九十年代的历史发展史实，教师可以根据自己学校和学生的情况自行调整，灵活安排教学内容。提倡教师尝试多种形式的教学模式，积极启发培养学生的历史思维能力。

1. 每周2课时，本学期共21周，约42课时。

2. 4月下旬前要复习完世界近现代史下册的前三章。期中安排区统一测试。
3. 6月底提供全册书的练习题一套，仅供参考使用。
4. 本学期有《高二历史》单元练习册（xx区教师进修学校主编，中国书店出版）辅助教学，由教师组织学生进行练习，希望教师及时纠正教学中存在的问题。