

2023年幼儿园社会教案大班反思 幼儿园 大班社会教案(优秀11篇)

高一教案是一种系统性的教学规划，能够有效指导教师进行教学活动。在阅读以下范文时，请注意适应学校和学生的实际情况进行调整和个性化编写。

幼儿园社会教案大班反思篇一

- 1、体验游戏中的规则，有规则意识。
- 2、锻炼大肌肉的活动能力，动作协调有力。

重点：体验游戏中的规则，有规则意识。

难点：锻炼大肌肉的. 活动能力，动作协调有力。

1、各种游戏器材若干

第一次备课 集体备课第二次备课

一、开始部分

1、出示游戏器械图片，但只给幼儿看一部分，向幼儿提问：

- (1) 这是什么东西？
- (2) 这些东西摆放在幼儿园的什么地方？
- (3) 玩这些游戏器械时要怎么样注意安全。

二、基本部分

1、带领幼儿到室外进行不同游戏器械的活动。

2、老师介绍不同的运动方法及游戏方式：

- (1) 先从滑梯上滑下来；
- (2) 然后钻爬隧道；
- (3) 站好双脚向前跳进两个塑料圈；
- (4) 最后走过平衡木。

3、与幼儿讨厌活动时需要注意的安全规则。

4、幼儿进行锻炼，教师鼓励胆小的幼儿参与，并给予一定的帮助。

- (1) 提醒鲁莽的幼儿注意安全，并做一定的保护活动准备。

第一次备课集体备课第二次备课

三、结束部分

活动结束后，请幼儿说说最喜欢哪一部分，什么地方表现得很勇敢。

幼儿园社会教案大班反思篇二

- 1、通过游戏活动，使幼儿理解“合作”的意义。
- 2、帮助幼儿在体验中懂得如何与他人合作，感受合作游戏的乐趣。

场景设置、同心鞋、相关图片若干。

一、情景导入

设置场景：活动室有许多“阳光小屋”的家具，请幼儿搬移。

教师提问：1、刚才你们是怎样整理家具的？

2、如果只请一位小朋友做这件事情能完成吗？为什么？

教师小结：有许多事情光靠一个人的力量是不行的，需要大家一起做才能完成，这就是合作。

二、 幼儿游戏，体验合作

1、小朋友都希望与别人合作，我们一起来做一个“同心鞋”的游戏。

（每两名幼儿自由编为一组。）

2、 幼儿初步尝试，教师巡视

教师提问：1、“同心鞋”的游戏需要几个人一起走？

2、两个人一起走和自己走有什么不同？

3、穿上“同心鞋”走路，你遇到了什么困难？

3、 教师设疑：穿上“同心鞋”走路，两个人怎样合作才能够成功？

幼儿带着问题，再次尝试游戏。

教师提问：1、这一次，你们成功了吗？是怎么走的？

引导幼儿讨论：穿上“同心鞋”走路需要合作伙伴之间互相商量和体谅，注意步调一致。

引导幼儿小结：在“同心鞋”的游戏中，通过两个人的合作，

大家都成功了。合作给我们带来了快乐！

三、 幼儿结合生活经验，讨论自己能够理解的合作。

引导幼儿小结：在平时的生活活动中，小朋友经常会与别人合作，把一件事做得又快又好。因为有了相互合作，再大的困难也能被克服，合作才有力量。

四、 运用多媒体，教师丰富幼儿的知识经验。

引导幼儿小结：与别人合作是一件快乐的事情。只要大家同心协力、互相合作，什么事都难不倒我们。合作起来力量大。

五、 活动延伸游戏“渡船”

1、介绍“渡船”的游戏规则。

2、引导并布置幼儿作好游戏的记录工作。

小朋友一起听音乐。

幼儿园社会教案大班反思篇三

1、了解商场的一些常规，体验购物的感受。（逛商场时要寄存包，在商场内不能大声喧哗，不能见什么拿什么，没付账前不能吃，付账要排队，要付账。）

2、教育幼儿要遵守一些社会公德。

3、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

1、布置商场场景、情景表演（在商场里一个小朋友和妈妈在购物，小朋友看见什么都想要，而且大声说话；一位阿姨选

完商品后没排队挤到收银**去结账；一个小朋友没付账就把东西吃了。)

2、道具：女士包、假发、拐杖、眼镜、人民币、零食、玩具

1、听音乐有节奏的走进活动室。

3、逛自选商场。

4、教师小结，在商场里应该怎样做才正确。

在上《自选商场》这一课之前，我让学生搜集食品、鞋子、饮料和各种各样的商品包装盒、包装纸，专门利用一节课，用它们在教室里像模像样的摆起了超市（里面有小朋友喜欢吃的东西，可以说应有尽有。），我当起了店老板，请学生到我的超市“购买”自己喜欢的物品，在“购买”时，必须把物品上面的字认识，才可把东西带走，还要跟同学互相交流，这样，把识字教学置于生活的大背景中，课堂上不断给学生展示在生活中识字的机会，学生识字的兴趣和能力都得到了提高。鼓励学生在生活中识字。可以借助生活中的实物、图片等识字。教室里有很多现成的实物，如门、窗、课桌、椅子、讲台、黑板、幻灯机、录音机，我都在上面贴上词语卡片，让学生看到什么就认表示该实物的字。还分类进行识字比赛，比一比谁认识的字多。如学习用品类、水果类、蔬菜类、植物类、动物类。

小学生识字的主渠道是“基于教材识字”，如果教师能够充分利用教材，切实提高课堂识字教学效率，学生能够认识所有教材中的认读字，就已经很好地完成了新课程在识字教学方面所设定的战略性目标——大量识字。但往往学生忘得也很快，这就有必要让学生到生活中去“巩固”字，在大量阅读中去“熟悉”字。

新课程倡导让学生养成到生活中、在大量课外阅读中识字的

意识和习惯，我们老师要充分发掘语文学习的资源。

小百科：商场，指聚集在一起的各种商店组成的市场，面积较大、商品比较齐全的大商店。如：廖仲恺《禁止商团联防总部成立布告》：“各埠商团之设，原为自卫商场。”

幼儿园社会教案大班反思篇四

1、对幼儿进行爱心教育（爱家庭，爱父母，爱同伴，爱动植物等），让幼儿从小具有同情心、爱心。

2、告诉幼儿，世界上还有许多孤儿需要大家的关心和帮助。

重点：创设宽松的心理氛围，通过加深对故事的理解，使幼儿明白世界上有许多的孤儿需要大家的关心和帮助。

难点：如何对幼儿进行爱心教育，使幼儿从小具有同情心、爱心。

故事〈好心的鸡妈妈〉、玩具乌龟、小蛇、几个蛋、磁带《泥娃娃》。

小朋友们，有一天，小乌龟、小蛇都成了鸡妈妈的孩子，你们想知道是怎么一回事吗？

1、教师边出示实物边讲述故事

2、教师提问：

1) 鸡妈妈在哪发现了许多蛋并把它们带回了家？

2) 鸡妈妈的宝宝有谁呀？

3) 鸡妈妈为什么把蛋宝宝都带回了家？

4) 鸡妈妈这样做对不对？

教师小结：这是一只好心的鸡妈妈，它见这些蛋没人要，所以鸡妈妈就把它捡了回来，还把它们孵了出来。同样的，在我们现实生活中，也有一些无父无母的孩子，很可怜，有的那是因为他们父母都生病死了，有的是因为父母见他们有病就抛弃了他们。所以这就需要一些像鸡妈妈一样的好心人来帮助和关心他们，我们也可以。

3、情景表演：教师表演自编的歌曲《泥娃娃》，让幼儿欣赏。

教师小结：歌曲中的泥娃娃很可怜，我们小朋友们都很幸福，都有爸爸妈妈疼爱，那我们也应该爱自己的爸爸妈妈，爱每一个有生命的东西，比如说爱护动植物、我们和小伙伴友好相处，爱护小伙伴，等等，我们从小要做一个有爱心的好孩子。

教师带幼儿到种植园地、饲养角参观，并告诫他们要从周围的点点滴滴中做起，做个有爱心的好孩子。

家园渗透，父母应该注重孩子爱心的培养，最好能够给他们树立榜样，让孩子在实践中体验怎样有爱心、献爱心，做好记录，培养他们良好的品质。

幼儿园社会教案大班反思篇五

许多小朋友不会排辈分，家里来了客人和亲戚不知道应该怎么称呼，该活动以儿歌的形式帮助小朋友学习排辈分。

1、学习中英文辈分的称呼以及人物关系。

2、激发学习兴趣，提高记忆效果。

3、感受亲情和家庭的温暖。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：理清人物关系，能正确排辈分。

难点：间接人物关系的正确理解和排辈。

描绘人物关系的卡通墙饰，中英文人物称谓卡片，钢琴。

1、提问的方式：小朋友们知道爷爷的女儿我们应该叫什么吗？引出活动主题《辈分歌》。

2、识记儿歌中生疏的中英文词汇；朗读熟悉歌词；教学儿歌；以问答形式了解幼儿对人物称谓与人物关系的理解情况；让幼儿介绍自己的家庭成员，并嵌入生活细节，使幼儿感受家庭的温暖和亲人的关爱之情。

3、用卡片给英文称谓与对应的中文称谓配对。

4、布置作业：唱儿歌给爸爸妈妈听。

运用了各国小朋友的照片进行对比，一目了然，充分感受到中国娃娃和其他国家娃娃在外貌上有哪些的不同之处，从而揭示课题——我是中国娃。这样能把握儿童的心理，创设情境激趣，为幼儿兴趣昂然的思考、理解奠定基础。

尽管活动还存在很多的问题，可是只要我能清楚地看到这些问题，并在今后的教学中通过不断的努力加以提升和改进，就一定会取得更大的进步！

幼儿园社会教案大班反思篇六

1、引导幼儿知道不同的手势能表达的不同意义。

- 2、学习一些常用手势，了解手势在人们生活中的作用。
- 3、培养幼儿热爱祖国和关爱聋哑人的情感。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 5、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

ppt课件等。

配套课件：大班社会课件《会说话的手》ppt课件

一、游戏导入教师带领幼儿一起做手指谣游戏，导入活动。

（师：我们的手不仅可以做游戏，还能说话呢！我们来看看它们在说什么？）

二、手势语工作有关

2、播放图片，医生看病人、潜水员教练、说说他们的手势在说什么

3、小结：不同的职业有不同的手势，有个人一直做手势，你们知道是谁吗（警察）

4、播放视频幼儿跟着做

三、游戏师做交警，幼儿当司机看师手势过马路小结：司机要看交警的手势

四、结束

还有一个职业他的手势很棒，一个手势全场起立，一个手势全场唱歌，一个手势停，这个职业是什么？请幼儿说说，若说不出播放视频，再请幼儿说说（指挥家）

我觉得我所设计的这一节活动符合大班幼儿的认知特点和生活经验，而且，此活动来源与幼儿的生活。因为在生活中幼儿可以找到许多人用手来为大家服务，用手来为大家传递信息，人们的手在社会生活和社会活动中起了很大的作用，幼儿完全根据自身的兴趣和经验而确立不同的主题，乐意收集到不同职业的人的语言。他们寻找到指挥家的手指挥乐队，演奏动听的音乐，交通警察的手指挥来往车辆井然有序地安全通过，消防队员的手高举水枪灭火，为人们消除灾难等。而这些内容能大大激发幼儿探索的欲望，吸引幼儿的注意。同时我又重点让幼儿理解交通警察的手语，了解交通警察工作的辛苦，激发遵守交通规则的责任感，培养幼儿热爱各行各业的人的情感，关注和关爱特殊人群。还欣赏了手语舞蹈《感恩的心》。活动内容非常丰富，同时内容与内容之间联系得自然、密切、相关度高，促进了幼儿语言、认知和社会性以及情绪情感的和谐发展，我也终于达成了预设的活动目标。

幼儿园社会教案大班反思篇七

环境是人赖以生存和发展的基础。教学实践证明，儿童是通过与环境的相互作用生成并开展活动的。环境是孩子的老师，不同的环境在儿童成长过程中会产生不同的影响，为孩子成长创造良好的环境是孩子发展的关键。家园外出活动就是让孩子们走出课堂，引导孩子认识自然、认识社会的一个过程。

1、活动内容

主要分为两大部分：一是沿途介绍兰州的历史和各景点的情况，让孩子了解兰州，认识自己生活的人文环境；二是到达目的地后，让孩子们在玩沙水的活动中了解自然，认识自然。

2、活动准备：

(1) 场地考察

教师提前到兰州百合花公园进行了详细了解。其中包括公园内的几个部分的环境；其具有危险性的因素有哪些；行走路线怎样最为恰当；每个具体活动实施所定位置等。

（2）收集资料

收集兰州及沿途各风景点的相关资料。向专业导游学习如何介绍，并提前预习和演练，将行车时间与内容和时间相吻合，保证行程连贯。

（3）孩子的准备

复习、巩固所学有关风景，动植物之类的歌曲、儿歌舞蹈等，与孩子们讨论爱护周围环境方面的话题。

3、活动进程：

（1）下午2：30分集合好所有的家长与孩子，一同登车，一次愉快的旅行正式开始。沿途，通过提前沟通，司机师傅让客车以适中的速度行驶；老师则客串导游，沿途解说。其中包括兰州的历史，兰州别称“金城”的来历，中山路、中山桥和兰州大学为何曾被命名为“中山大学”的故事，黄河铁桥的历史，白塔山、“西游记人物”雕塑、水车园、“绿色希望”雕塑、黄河母亲等景点的相关知识等。

（2）进入百合公园后，沿公园小路走，向孩子介绍各种花朵的名称和路边各种树木，并带领孩子们唱《柳树姑娘》、《蝴蝶与蜜蜂》、《花儿红》等儿歌。随时提醒孩子路上看到或自己吃过的废物应主动丢进垃圾桶。通过提问，启发孩子为小草浇水，让孩子认识到小草也是有生命的，并借此告诉他们正确浇花的方法。

（3）亲子游戏的比赛：

游戏一 《小脚踩大脚》

将游戏玩法、规则告诉大家，请各位家庭主动报名参加，抽选五个家庭进行比赛。有爸爸带着女儿的，有妈妈带着儿子的，他们赤着脚踩在沙滩上，玩得十分开心。

游戏二 《大熊抱小熊》

家长跪在沙滩上，孩子就像小熊一样，紧紧抱着大熊向前爬行，由于宝宝年龄小，很多半路就掉在沙滩上了，虽然那天天气比较热，但大家还是很认真的游戏着，一片热闹景象。

（4）玩沙、玩水：

让家长与孩子，孩子与孩子，家庭与家庭的合作关系进行游戏。制作出一座或几座沙滩作品，最后进行作品的比赛。大家认真制做沙雕，家长也像回到了童年时光，赤着脚，挽起裤管，和孩子像伙伴一样的玩着。孩子嘴里还不时说着自己所做的是“城堡”、“小河渠”、“汽车”、“飞机”等等。教师时时去观察他们的作品，鼓励孩子做的真好，提醒他们工具可以交换使用，分工合作，提水的提水，铲沙的铲沙，家长们也引导孩子发挥想象力和创造力。

1、活动特点

（1）将多个教育主题融入活动之中，让孩子在玩中学、学中玩

俗话说“处处留心皆学问”，对于孩子来说更是如此。外面的世界是陌生的，也是好奇的，《快乐星期五》活动充分利用孩子的好奇心，激发他们的求知欲望。通过老师介绍兰州和相关景点的历史，让他们认识、了解家乡，认识大自然、了解大自然。同时，该项活动还将多项主题教育融入活动之中，如培养孩子们环保意识，培养孩子之间互相帮助、团结

友爱品格，培养孩子们的合作意识，铸造他们乐观、自信、外向型寻求沟通的良好性格等。

(2) 加强了家、园合作，使家园共育在活动中得到延伸

通过活动，进一步融洽了家、园、子之间关系，创造了一个彼此容易沟通、交流和了解认识的机会，消除了彼此间的情感隔阂。同时，使家长更全面、更真实的了解自己的孩子，有助于家长树立现代教育观念，有针对性的解决教育孩子过程中出现的问题。

2、活动的启示

(1) 家园外出活动的目的充分发挥家庭与幼儿园的合力，通过创造或提供适宜的环境来教育孩子，因此，能否让家长理解并积极配合活动是关键。在日常生活中，虽然有的家长也带孩子出去玩耍、旅游，但许多家长目的性不强，在野外不能有针对性的引导孩子，影响了教育的效果。

(2) 活动的主动性掌握在教师手中，作为教师要能提前考虑到活动中所要出现的各种情况，周详细致的作好准备、预习，在活动中要成为组织者、引导者、支持者，要调动家长主动配合及参与的积极性，激发大家活动的兴趣，营造和谐快乐的氛围。

幼儿园社会教案大班反思篇八

1. 乐意主动和自己的`伙伴商量、协商解决合作过程中出现的问题，感受与他人合作的重要性。
2. 在于合作伙伴共同寻找宝藏的过程中，体现完成任务的快乐。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：乐意主动和自己的伙伴商量，感受与他人合作的重要性。

难点：协商解决合作过程中出现的问题。

ppt 藏宝图、红色桃心袋、卡通图片

一、出示“藏宝图”引发幼儿兴趣

师：昨天老师收到了一个“神秘人”寄来的一封信，他是寄给我们全班小朋友的，我们来看看信里说了什么？(出示信件)

二、集体分析、了解“藏宝图”的作用分析、了解“藏宝图”

师：原来，这封信是一张藏宝图，他能告诉我们宝物藏在哪儿，你能看懂吗？看懂了什么？(出示课件：藏宝图)

引导幼儿说出藏宝图的内容

小结：藏宝图告诉我们宝物就藏在幼儿园里的这些地方。

三、幼儿寻找合作伙伴，共同去寻找宝物

1. 给每个幼儿发部分藏宝图，幼儿通过寻找另外几部分藏宝图，寻找自己的合作伙伴。

2. 幼儿和自己的伙伴商量共同根据藏宝图所指的地方在幼儿园内寻找宝物。

3. 全体幼儿共同说出在宝物的身上藏着四个字“合作快

乐”（幼儿在寻找“藏宝图”和宝物时，教师随机指导）

小结：今天我们每个人都找到了宝物，并且是和小伙伴一起互相合作才找到的。

四、与同伴分享情感，体验合作带来的快乐

1. 幼儿和宝物做游戏《合作快乐》

2. 小结：生活中离不开合作，因为合作给我们带来快乐，老师希望你们做事情的时候也能合作快乐，快乐合作。

幼儿园社会教案大班反思篇九

1、欣赏、了解藏族、壮族、蒙古族地区著名的自然风光及民俗风情。

2、乐于与同伴交流、分享、模仿、表征自己对少数民族地区自然风光及民俗风情的了解。

3、感受民族风光的美丽，尊重各民族的多元文化，体验集体游玩活动的快乐。

活动重点：欣赏、了解藏族、壮族、蒙古族地区著名的自然风光及民俗风情。

活动难点：乐于与同伴交流、分享、模仿、表征自己对少数民族自然风光及民俗风情的了解。

1、知识准备：幼儿有外出游玩的经验。

2、物质准备：

（1）收集幼儿旅行时的照片，布置“小小旅行家旅行风光

展”展板。

(2) 课件包含“有关藏族、壮族、蒙古族等民族风光的视频超链接”；“宝宝旅行巴士的场景设置”；歌曲《天路》、《对山歌》、《天堂》、《爱我中华》、《蒙古摔跤音乐》。

(3) 每人一本民族风光旅行护照及民族风光图片若干；黑板一个；拍立得；哈达一条；旅行巴士、民族风光拍照背景喷绘板。

3、场地准备：

将活动场地创设成旅行巴士场景；创设蒙古族摔跤比赛的场地。

1、提问：你们喜欢旅行吗？你们都去过哪些地方？这次旅行给你留下印象最深的是什么？

2、出示“宝宝旅行巴士”视频，邀请幼儿乘坐旅行巴士，开启奇妙的民族风光游，踏上旅行征途。

二、欣赏各民族风光的视频，感知祖国风光的美丽

1、跟随歌曲《天路》，以超链接的课件展示青藏高原、九寨沟景色、布达拉宫的图片，引导幼儿了解藏族地区的美丽风光。

(2) 教师以导游的身份向幼儿介绍藏族美丽的风光。

小结：游览过藏族，给你留下印象最深的是哪里？

(3) 记录表征“小小旅行护照”，选择与之相对应的一张民族风光图片粘贴到民族地图上，进一步加深对藏族民族风光的认识。

(4) 与“藏族老师”互动，体验献哈达的藏族礼仪文化。

2、伴着歌曲《对山歌》，以超链接的课件展示桂林山水的图片，让幼儿体验身在画中游的美好。

(1) 提问：这里的山和水可真特别，这座山像什么？

小结：桂林的山形态各异，漓江的水又清又静，江边的一切都留下了美丽的倒影。

(2) 记录表征“小小旅行护照”，选择与之相对应的一张壮族民族风光图片粘贴到壮族民族地图上。

(3) 教师引领幼儿尝试有趣的壮族对山歌游戏，进一步体验壮族的民族风情。

3、播放歌曲《天堂》，以超链接的课件展示蒙古大草原的图片，帮助幼儿了解蒙古草原的景色。

小结：蒙古草原上有羊群在吃草，有马儿在奔跑。

(2) 表征“小小旅行护照”，选择与之相对应的一张民族风光图片粘贴到民族地图上。

(3) 幼儿自由结伴体验有趣的摔跤比赛，感受蒙古族的豪放勇猛的民族精神。

1、幼儿将表征好的“旅行护照”与同伴交流、分享。

2、请个别幼儿分享交流“民族风光游的旅行护照”。

四、伴随歌曲《爱我中华》，幼儿自由结伴，选择喜欢的民族风光进行合照留念，进一步体验五十六个民族风光的美丽1、教师带领幼儿欣赏五十六个民族的滚动图片，知道中国是一个多民族的国家，各民族团结是一家。

2、幼儿自由结伴，选择喜欢的民族风光美景

幼儿园社会教案大班反思篇十

1. 在妈妈的帮助下熟悉幼儿园，熟悉老师和小朋友。

2. 在妈妈的鼓励下愿意和老师亲近。

1. 笑脸娃娃图欢迎新朋友。

2. 幼儿园布置得富有家庭特色，分成区域：玩具角、休闲区（靠垫、地垫）

3. 幼儿用书第1册第1-2页。

教师热情接待幼儿及家长。

1. 来到玩具的世界，幼儿和妈妈一起游戏。

本班教师通过游戏自我介绍。

2. 班级中的教师扮演孩子熟悉的动画形象，如：天线宝宝、米老鼠，逐一出场，使幼儿更容易接受教师，对教师产生亲近感。

3. 教师扮演动画形象表演小节目，可吸引幼儿参加。自由活动。

4. 在教师的介绍下，请妈妈带孩子熟悉班级环境，如：卫生间、卧室等，并进行上厕所、喝水等活动。

1. 请孩子选择自己喜爱的小贴花，贴在自己的物品上，如：茶杯、毛巾架、小床。

2. 爬爬游戏：在松软的草地上，妈妈一字排开，幼儿听信号

响自己的妈妈爬去。对完成任务的幼儿进行鼓励，可送出小红花。

3. 看幼儿用书，说说是谁带自己来幼儿园的，自己来幼儿园做了什么。

幼儿园社会教案大班反思篇十一

运动目的：牢固幼儿对四大行当特性的相识，并能凭据特性举行分类，引发幼儿对京剧演出的爱好。

运动预备：图片、黑板、京剧道具、磁带

运动环节

一、游戏导入引发爱好

1、游戏：猜猜他是谁你们想玩游戏吗？让我们能一下就猜出他是谁？（小结）

2、如今先生要难点的来考考你们，行不可？

二、实验分类牢固熟悉

1、你们熟悉他们吗？是谁，幼儿园教育随笔属于什么行当？为什么？

2、背面桌子上有许多我们一路网络的照片，请你们把他送到他们的行傍边去，不要送错哦。（幼儿操纵）

（1）纠错：看看都送得对吗？

（2）设疑、质疑—牢固常识（那你们看了这些照片后有什么题目吗？）

3、总结：我们一路里来说说，本来生中还分成须生、小生、武生（旦、净、丑）

三、自立打扮表达表示京剧里的行当有那么多常识，在这里先生为你们预备了许多京剧中的道具，你想演出谁？等会儿请你们本身选择一样道具，你可以练练他的行动。

1、你想演出谁？

2、这是什么音乐呀？（幼儿演出）