

最新中班音乐金蛇狂舞教案反思(优质7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班音乐金蛇狂舞教案反思篇一

- 1、认识石头种类的多样性，知道他们各有特性。
- 2、通过作画活动增强对石头的浓厚兴趣。

各种各样的'石头若干、石头图片、电视机、视频议、有图案的石头。

(一) 参观石头展览会。

- 1、师：今天老师带你们去参观一个展览会，展览会上有各种各样的石头，请你看一看、摸一摸，与好朋友说一说。
- 2、幼儿交流自己的发现。

(二) 石头的种类，知道石头的用处。

- 1、石头的特性。(幼儿说一说)
- 2、石头的用处。

师：除了我们刚才看到的石头，在我们生活中还有各种各样的石头，请你看一看，他们有什么用？(出示图片)

（假山、盆景、石路、凳子等）

3、用鹅卵石铺小路。

4、教师小结。

（三）用石头作画。

1、师：石头的用处可真大，石头不光有这些用处，我们还可以在上面画图画呢。

2、出示石头图。让幼儿欣赏。

（四）幼儿作画。

（五）活动结束小结。

师：小朋友带上我们的石头画，我们去开一个石头画展，好吗？

让幼儿了解石头还有许许多多，如：水晶石、雨花石、岩石、宝石、钻石等。

中班音乐金蛇狂舞教案反思篇二

1、练习走、跑、平衡、钻、爬的'基本动作；

2、能积极探索解决问题的方法；

3、培养合作能力、克服困难的精神。

1、教师准备：易拉罐若干，椅子六把，桌子两张，报纸棍等。

2、 幼儿准备：熟悉歌曲旋律，会唱歌曲《去郊游》。

一、热身活动：

幼儿一起唱歌曲《去郊游》，边唱边做动作，做好热身运动。

在场地上划分五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围成）。游戏开始，每一名幼儿必须走过四个场地（可以相互帮助），来到“公园”，成功到后学小兔子跳回到起点。

游戏规则：将幼儿分成四队，每队9人，听老师口令开始，每队的第一个小朋友开始跑，通过五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围成），归队后，每队的第二个小朋友就开始跑，就这样直到最后一个小朋友归队，哪队先跑完，哪队为胜。

一起唱歌曲《去郊游》，边唱歌曲边踏步走向教室。

注意事项

在游戏中要注意安全，有自我保护意识。

中班音乐金蛇狂舞教案反思篇三

设计思路：

教师在幼儿探索活动中的一个重要作用，就是“把孩子引向一个明确的方向”。关于风，幼儿无法真正了解它的形成，但是他们可以用自己的所见所闻和亲身感受来证明风的存在，通过实验来证明风的大小、判断风的方向，甚至可以尝试着用常见的工具制造风，使孩子真正接触自然，发现自然界的奇妙。在这个活动中，遵循幼儿自主探索的原则，设置开放性的问题，通过幼儿自主地收集信息（书、网络、实验或询

问家长），让幼儿在动眼看、动嘴说、动耳听、动手做、动脑想的过程中不断丰富、扩展有关“风”的经验，并自己想办法来解决一些问题，使幼儿在轻松、愉快的氛围中获得知识，习得方法。

活动过程：

师：“偏北风2—3级”，我们从哪儿可以看出？你怎么知道有风？（带领幼儿到户外观察、感受）

我的提问可能会使孩子回忆以往的经验会说“国旗、树叶……”这时孩子的讨论中对风的感受肯定还不充分，适时地带孩子到户外去感受风的存在，让他们自己去发现风来的时候自然界有着各种奇妙的变化：花瓣迎风飞舞，池中的水会泛起波纹，彩旗会迎风招展。

师：你们听到了什么？看到了什么？感觉到了什么？（让幼儿用图画形式记录下来，并向大家说说）

（出示分类板）请幼儿将自己的图画记录进行归类，要求幼儿之间互相讨论后再分类。幼儿归类、集体检查。

在对微风进行探索的基础上，激发了孩子关注风力变化的积极性。这就自然地生成了以后的探索活动，在中级风、大风到来时，让他们自发地到户外去感受，然后将自己的体验与发现用图画、表格的形式记录并分类。

师：风有风级，不同的风级表示风的大小不同，人的感受也不同。

师：天气预报说今天是北风，这是什么意思？（北风就是从北边来）（是风向）

“用什么方法判断？”用这样的话题引发孩子的小组讨论，

然后到户外活动，引导孩子用他们的方法证明风来的方向。如：观察旗杆上的国旗飘动；让孩子将羽毛、塑料球放在操场中间，让它们随风滚动……让孩子通过活动，真正明白“风真的从北边来”。了解风是有方向的这一特征后，鼓励孩子想办法把“风向”记录下来。就方法让孩子展开讨论：可以标汉字，也可以标箭头，记录不求精确，只要初步学习使用科学的记录方式。

师：（拿出风车）这些风车在活动室能玩吗？

孩子们肯定会疑惑地说“怎么玩，没有风！”我就一句话燃烧孩子制造风的热情：“没有风不可以制造点儿风啊？”怎样制造风呢？带着这个问题，让孩子自己寻找材料，如吹风机、电风扇、扇子、气球打气筒……孩子们可以用纸板、扇子扇，把气球吹鼓后撒气……鼓励孩子用各种方式尝试制造风。虽然他们没有真正看到风的形成过程，但是我想这些生动有趣的探索活动对他们今后的成长将具有深远意义。

活动延伸：（3分钟）

师：小朋友想了很多办法制造了风，那你们喜欢风吗？为什么？（幼儿讨论）

课后通过孩子自己不断地收集信息与资料，让孩子逐步发现风能帮人类做许多事情，利用风可以发电、传播种子等等，但也会给人类带来危害。我想，了解风的利与弊有助于孩子辩证地看待事物，从小形成科学的思维方式。

中班音乐金蛇狂舞教案反思篇四

主题活动“玩具总动员”实施后，孩子们都把自己家中的玩具带到了幼儿园，除了玩具外，有的孩子还从家中带来了象棋、飞行棋等。由于飞行棋比较简单，在个别会的幼儿的带动下，孩子们对下棋有了很浓的兴趣，只要有空，总会见到

几个孩子围在一起玩棋。但由于下棋是有规则的，孩子们不会商量，对于玩的时候的合作意识、遵守规则意识等都较淡，因此在玩的过程中总是有矛盾出现。本次活动，就是希望在共同的游戏过程中，让幼儿了解一些下棋的规则，并知道要遵守规则。

1. 愿意和同伴共同玩飞行棋。
2. 初步体会规则的'意义，并学习遵守。

飞行棋、骰子若干

了解并学习遵守下棋的规则。

1、你们玩过飞行棋吗？

今天我们来玩飞行棋。

2、幼儿互相找伴玩飞行棋

3、师观察幼儿玩期的情况，对于其中的1"2组进行适当的指导。

1、你们刚才是几个人玩的？

是怎么玩的？

2、讨论：下棋时我们要注意些什么？

3、幼儿讲讲议议

4、师小结：飞行棋可以2个人、3个人、4个人玩，在玩之前要先商量好规则，大家轮流玩，在玩的时候要遵守之前商量出来的规则，这样大家才能玩得开心。

- 1、帮助个别组的幼儿共同商定规则。
- 2、提醒幼儿在玩的过程中要遵守商定出来的一些规则。

中班音乐金蛇狂舞教案反思篇五

随着人们生活水平的提高，家长常常忽视或放弃一些常见的物质资源，而花钱去给

孩子添置各类益智玩具、运动器械。其实，生活中常见的一些东西往往蕴含着丰富的教育价值，报纸就是其中的一种。我们利用幼儿生活中熟悉的报纸，设计开展有关的活动，使幼儿在看看、说说、玩玩、剪剪、画画、贴贴的过程中提高各方面的能力。

【活动目标】

1. 让幼儿了解报纸的制作、用途和可回收性。
2. 探索多种玩报纸的方法，培养幼儿的合作能力。
3. 发展幼儿的想像及创造能力，并提高其解决问题的能力。

【活动准备】

1. 家园共同收集废旧报纸。
2. 水彩笔、剪刀、胶水、订书机等。
3. 参观报纸的制作程序录像。

【活动过程】

一、科学活动：报纸从哪里来

1. 教师为订《青少年报》的幼儿发放报纸，导入课题。

(1) 人们为什么要订报纸？

—(2) 报纸是用什么材料做出来的？

(3) 报纸有哪些特性？

2. 幼儿动手、动脑，分组小实验。

a组做报纸吸水实验;b组做报纸可燃性实验。

3. 幼儿互相谈论，分享报纸的其他特性。

报纸可以折、剪、粘贴，报纸可以回收利用。

4. 幼儿观看报纸相关的编辑、印刷、投递的录像资料。

5. 幼儿一起阅读《青少年报》。

二、体育活动：好玩的报纸

1. 师：今天老师要和小朋友一起用报纸玩游戏，请小朋友试一试报纸有哪些玩法。提醒幼儿玩法要与别人不一样。

2. 幼儿自由探索。

(1) 幼儿探索一个人玩报纸游戏的方法，教师观察记录：

把报纸平放在地下进行双脚跳、单脚跳；把报纸顶在头上做帽子，慢慢向前走；把纸平放在胸前，快速向前迎风跑；把报纸折成小飞机玩；把报纸揉成小纸球，向前投掷、抛接；把报纸折成细细的一条，玩走钢丝的游戏。

(2) 幼儿自由探索合作玩报纸游戏，教师观察记录：

把纸卷成纸棒，二人击剑；二人背对背夹报纸侧行走；把报纸放在身后当作尾巴。囊抓尾巴的游戏；幼儿面对面把报纸拉平，另一幼儿快跑冲过去，玩冲破高墙的游戏；两幼儿拉着报纸离地一定高度，玩从下面钻、爬“山洞”的游戏；把报纸揉成纸球互相一接……”

三、美术活动：制作报纸时装

1. 教师激发幼儿制作报纸时装的兴趣。

师：这件美丽的时装是用什么材料做成的？（丰富词汇：报纸时装）

2. 教师介绍所提供的各种材料和使用方法。

3. 幼儿商量讨论如何设计自己喜欢的时装，教师表扬大胆想像、有创意的幼儿。

4. 教师引导幼儿按照自己意愿选择组别，进行报纸时装制作。（教师提醒幼儿将报纸碎屑放进可回收垃圾桶中。）

5. 幼儿互相欣赏美丽的报纸时装。

【设计评析】

本活动所选择的报纸常见易找，是很好的动手动脑操作材料。通过活动，幼儿的环保意识增强了，并知道了报纸的制作程序和可以回收使用的特点。

在活动中，幼儿始终保持着浓厚的兴趣，在快乐中积极参与、主动探索，并乐意把自己所想、所做的跟老师和同伴分享，其思维能力、想像力、动手操作能力、语言表达能力和与人合作的能力都得到了一定程度的发展。

中班音乐金蛇狂舞教案反思篇六

元旦前期,为了布置活动室,创设节日气氛,我们买来了好多气球。一天下午,我们在吹气球的时候,小朋友们都跑过来看,觉得很有趣。第二天,许多小朋友都带来了气球,自己拿在手上玩,还放在嘴里不停的吹,探索怎样能把气球吹大。看到孩子们玩得那样开心,我们便由此生成了本次活动,让孩子们在游戏中和操作中,感知气球的特性,体验玩球的乐趣。

- 1、让幼儿充分利用感官感知气球。
- 2、通过游戏,让幼儿体验玩球的乐趣。
- 3、培养幼儿的动手能力、感知能力、创造能力。

- 1、没吹的气球人手一个、绳子若干。
- 2、水彩笔、旧报纸、双面胶、及时贴等。

一、吹气球活动

- 1、引导幼儿抓一抓、拉一拉、看一看,感知没吹气的气球是什么样的?
- 2、幼儿自由探索,如何将气球吹大?
- 3、引导幼儿吹气球。
- 4、讨论:为什么有的气球大有的气球小?

二、扎气球活动

- 1、讨论:怎样给气球扎口?
- 2、幼儿给气球扎口,教师巡回指导——引导幼儿可以相互协

作, 互相帮助给气球扎口。

3、幼儿用手摸一摸、捏一捏、看一看, 感知吹好的气球是什么样的?

三、装饰气球

1、出示材料, 让幼儿谈谈: 如何装饰自己的气球。

2、引导幼儿选择自己喜欢的材料装饰气球——鼓励幼儿大胆相象, 充分发挥自己的创造力。

3、相互欣赏, 介绍自己的气球。

四、玩气球活动

1、引导幼儿自由玩气球。

用手捏一捏, 球会变成什么样?

用脚踢一踢, 你发现了什么?

用手将球往上抛, 球又会怎样?

用脚踩一踩, 会发生什么事?

2、师生一起玩球, 体验玩球的乐趣, 结束教学活动。

中班音乐金蛇狂舞教案反思篇七

20xx年xx

大操场

通过开展亲子游戏, 加强家长与子女之间的情感交流, 增加

老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动,培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣,亲身体验体育活动的魅力。

- 1、通知父母来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。
- 4、奖品。

(一) 活动流程:

- 1、早操表演
- 2、老师讲注意事项。
 - (1)请您在活动中看好您的宝宝,以免其受到伤害。
 - (2)请在活动过程中遵守活动规则。
 - (3)在活动中请勿拥挤。
 - (4)在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦!

(二) 亲子游戏:

1、《开火车》

游戏规则:(7人一组)本游戏为双向竞赛,中班段三个班级进行比赛,速度最快一组为胜。幼儿站在家长面前,两人身上套上一个呼拉圈,向终点跑,将呼拉圈交给终点另一户家庭,游戏继续进行。幼儿须抓住家长的衣服,呼拉圈不能从身上落下来。

2、《过小河》

游戏规则：(7人一组)本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。画好起点和终点的跑道(小河)、小垫子(石头)6块(供3个班级同时进行比赛)。幼儿头顶沙包踩在石头上(小方垫)，家长负责铺石头，孩子站在一块小垫子上，家长手持另一块小垫子。当比赛开始后，家长将手中的小垫子放在孩子的前面，孩子进行到前面一块小垫子后，家长将身后的小垫子拿起在放到孩子的前面，以此类推，先过河者为胜。孩子必须踩在小垫子上行进，不得落到地上，家长不许触碰到孩子。

3、《小袋鼠摘果》

游戏规则：(7人为一组)每户家庭的家长眼睛用布蒙住，抱着自己的孩子(孩子手里拿一只小球)在起点排好队。游戏开始，家长在孩子的语言提示下向前走到箩筐边，将球投入筐中。在规定时间内将筐中的球投投得最多一组为胜。

4、小脚踩大脚游戏规则：(7人为一组)每个家庭由一名家长和一名幼儿参加。幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的'脚。速度最快的那一队获胜。

6、抢地盘游戏规则：(21人为一组)每轮比赛各班出7组家长和幼儿，站在操场大圆圈上，大圆圈里面放与比人数少的呼啦圈，比赛时老师在圈外敲鼓，家长牵着幼儿的手在大圆圈上顺时针走动，鼓声停，家长须跟幼儿一起站在呼啦圈中，没有抢到的淘汰。四大组比赛完之后，请每组的冠军再比一次，最后抢到呼啦圈的获胜。