

少先队活动策划案 少先队实施活动方案(优秀7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

少先队活动策划案篇一

我校少先队决定利用节日，举行少先队系列活动，如何更好的实施这个活动方案呢？下面本站小编给大家介绍关于少先队设实施活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

活动目的：

- 1、缅怀革命先烈的英雄事迹，学习他们高尚的革命气节、顽强的革命意志，感受幸福生活的来之不易，在每个队员心中竖起一座座高大的英雄丰碑。
- 2、了解为国争光的潮乡体育健儿，学习她们的拼搏精神，激发队员爱家乡、爱国的热情，努力学习，扬起理想的风帆，成为祖国有用的人才。

活动准备：

- 1、观看《潮乡魂》爱国主义教育专题片。
- 2、再次参观学校爱国主义教育基地。请几位队员准备好英雄人物的故事。
- 3、排练舞蹈《红旗飘飘》

4、出一期相关的黑板报□

活动过程：

一、队仪式(略)

二、主要环节

1、中队长导言并宣布活动开始：歌舞升平，鸟语花香，和平安详的生活，日复一日，也许你会觉得太平常，然而，你是否知道，平安来之不易，幸福更非天赐。自古以来，我们中华民族就出现了许多民族英雄，没有这些英雄，就没有我们今天的幸福生活。我们的家乡也涌现出了可歌可泣的英雄。吴敏霞、赵莹莹两位体育健儿是我们潮乡人民的骄傲，是我们少年儿童学习的榜样。今天，就让我们怀着崇敬和自豪的心情来走近他们，了解他们，赞颂他们。我宣布六乙中队“民族魂爱国心”主题活动现在开始。

2、牢记烈士英名。形式：小组竞赛，在5分中内写出英烈的名字并概括他们(她)们的主要事迹，写出一位得10分，看哪个小组分数最高，评出优胜小组若干个。

3、知家乡英雄故事。(1)请李美萍队员讲家乡革命烈士徐明的故事。(2)请马星辰队员讲家乡革命烈士张偶江的故事。

(3)听后谈感受。

5、了解家乡为国争光的体育健儿。(1)请沈佳宇队员介绍奥运跳水冠军吴敏霞。(2)请孙慧静队员介绍第十一届亚洲青年田径锦标赛撑杆跳冠军赵莹莹。(3)谈启发。(从她们身上学到什么?)

6、欣赏舞蹈《红旗飘飘》

7、畅谈人生理想。

8、辅导员讲话。

三、队活动结束仪式。

一、活动主题

“队员手拉手，和谐共成长”

二、活动时间

20xx年10月13日(星期一)

三、活动地点

六年级二班教室

四、活动人员

六年级二班中队全体队员、辅导员

五、活动目标

根据少先队的根本任务和我中队队员们特点，我制订以下活动目标：

- 1、理解“中国梦”的内涵，引导学生确立正确的梦想；
- 2、了解不同城市的文化风俗，增强家乡自豪感与民族凝聚力；
- 3、培养队员们团结互助的精神，激励少先队员在党的领导下健康成长。

六、活动准备

- 1、中队长带领队员们详细制定活动计划；
- 2、搜集有关“中国梦”“家乡美”的材料，并准备展示形式；
- 3、自行设计队会主持词等。

七、活动过程

乙：当然，“从巍峨峻拔的高原走来，我是冰山上的一朵雪莲；从碧波环抱的宝岛走来，我是海风中的一只乳燕……”

乙：哦……我知道了，因为啊，我们班也有来自五湖四海的中华少年，我们都需要聆听党的教诲，实现共同成长。

(二)走近“”，了解“中国梦”

在这一环节中，主持人播放《党的少年儿童版动漫宣传片》，帮助学生们深入了解精神，明白“中国梦”的内涵。甲：现在党教给我们什么？(中国梦……)乙：那么，什么是“中国梦”呀？(自由发言)

(三)畅谈“中国梦”

队员们结合自己对“中国梦”的了解以及自身实际，谈谈自己的“中国梦”，在这一环节中，队员们可以更深入的了解身边同学们梦想与需求。

甲：请我们班的同学说一说你们的“中国梦”吧。我带个头，我的中国梦是能成为一名飞行员，我驾驶的飞机能保证祖国人民的安全。

丙：我梦想天空每天都是蓝的r22;r22;

丁：我的中国梦是我爸爸妈妈打工赚的越来越多，那样我就可以回家乡去看奶奶了……

(四)“家乡美”我中队中，有好多队员离开自己的家乡，跟随父母来到临沂务工求学，他们不了解临沂，临沂的队员们也不了解他们的家乡，因此这一环节旨在向其他队员通过歌曲，舞蹈等方式介绍自己的家乡，以增进同学之间的互相理解。

甲：现在，请我们中队里多才多艺的队员们拿出你的实力，为大家展现你心中的“家乡美”吧。

乙：现在有请丁同学为我们……

(五)队员手拉手活动

结合本队实际情况，队员们集思广益，提出不同的手拉手活动设想，如“我来教你普通话”“我想学你们家乡的风俗”“我们一起给家乡的亲人寄贺卡”等，共建和谐的中队精神文明。这一环节旨在提出设想，并延续到课下甚至是放学后，让红领巾的精神传播开来。

(六)辅导员总结，进行退旗仪式

主持人宣布队会结束，辅导员针对本节活动课的环节进行点评，并鼓励队员们互帮互助，确立正确的梦想，为红领巾增添光彩。

甲：梦想提供了创造和想象的动力，梦想提供了信念。有梦就有未来。每一个同学的梦想聚集起来，就汇成了明天的中国梦。

乙：实现梦想需要坚持，需要协作支撑，需要积极探索。对个人来说是说，就是相信自己、相信生活、相信未来。

甲、乙：少年强，则国强；少年富，则国富；少年屹立于世界，则国屹立于世界。让我们把芦笙和唢呐一起吹响，让五十六朵鲜花竞相开放，让我们队员们手拉手，心连心，和谐共成长！

八、活动反思

课后，队员们以手抄报和征文的形式充分表达了自己对“红领巾相约中国梦”“手拉手，共成长”的感悟和理解。并且，队员之间多了信任、理解和宽容，少了隔阂和胆怯。这些都为少先队员成长为德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和接班人打下坚实的基础。

一、活动目的：

- 1、了解红领巾的来历，对队员进行民族精神教育，激发他们爱红领巾，愿意为红领巾添光彩的思想感情。
- 2、活动中，队员自主参与、自由讨论、自主表演，在活动中受到少先队礼仪教育，受到民族精神教育。

二、活动时间：少先队建队日——10月13日上午。

三、活动地点：六年级二班

四、参与人员：全体师生

五、邀请领导机构：

大队辅导员：安郁非

六、活动具体过程：

- 1、主持人讲话：宣布活动正式开始。

星星金闪闪，火炬光灿灿，少先队员手拉手，红领巾在胸前飘舞。今天，我们集合在星星火炬之下，庄严地举起右手：“准备着，为共产主义事业而奋斗。”浮山中心小学六年级“庆祝建队日”主题队会现在开始。

2、出队旗，唱队歌。

3、中队辅导员讲话：对队员进行队知识教育。

4、介绍红领巾的来历

主持人：《中国少先队队章》规定：“我们少先队员的标志——红领巾，她代表红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成的。”

看到飘扬的国旗，我们就会想起一个难忘的历史镜头——和战友们在狱中含泪绣红旗。

主持人：像一样的无数革命英雄经过浴血奋战，才使鲜艳的五星红旗飘扬在天安门广场。今天，我们的辅导员段老师有一个小小的心愿，愿她手中的红领巾传到我们新一代少年儿童身上，使她更红更鲜艳。

5、传红领巾

(仪式：大队辅导员——中队辅导员——中队长——队员)

请中队辅导员上台，领取四条红领巾，传给中队长，中队长再将红领巾分传给四个小队，一个接一个传下去，一直传到本小队的最后一位队员。

旁白：今天，党把红旗化作千万条红领巾，让每个少先队员佩戴在胸前，就是要求少先队员继承红旗事业，就是要让革命精神代代相传。

主持人：队员们，你们接过红领巾时，心里在想些什么？(队员自由发言)

6、珍惜爱护红领巾

主持人：新时代的少先队员都应懂得红领巾的意义，热爱红领巾，珍惜红领巾的荣誉。我们怎样为红领巾增添光彩呢？请各班分组讨论。

7、合唱：《我们是共产主义接班人》

主持人：队员们，让我们接过先辈手中的火炬，在新世纪里奋发向前。今天，我们是练翅的雏鹰；明日，我们是搏击长空的雄鹰。(合唱：《我们是共产主义接班人》)

主持人：请中队辅导员为我们的活动做总结：

今天，我们全班少先队员欢聚一堂，举行了少先队建队日的庆祝活动。在活动中，队员们知道了红领巾的来历。我们要更加珍爱胸前的红领巾，天天佩带，让它整洁、干净，并且用实际行动为红领巾添光彩。本次活动比较完整地执行了主题中队活动的程序。

9、辅导员领呼号。(准备着：为共产主义事业而奋斗；时刻准备着。)

中队长：全体起立，呼号。

10、退旗，敬礼。

中队长宣布：“庆祝建队日”主题队会到此结束。

少先队活动策划案篇二

1， 爱心小队：

队长□xxx

电话□xxxx

队员□xxx

内容：走进社区，深入了解社区生活环境，积极参与社区

2、 雏鹰小队：

队长□xxx

电话□xxx

队员□xxx

3、 雷锋小队：

队长□xxx

电话□xxx

队员□xxx

4、 沙龙小队：

队长□xxx

电话□xxx

队员□xxx

5、飞虎小队：

队长□xxx

队员□xxx

要求学生在假期中做到如下五点：

- 1、主动向父母全面汇报一次自己在学校、家庭和社会上的表现，客观地评价自己，征求父母对自己的意见。
- 2、在家里主动承担一项力所能及的家务劳动。
- 3、假期中用心体验父母工作、生活的辛劳，写一篇感想。主题为“感悟父母恩”，体裁不限，字数500字左右，每名同学都要写，开学后每班上交优秀作品3份。
- 4、为父母准备一件小礼物或做一件令父母感动的事。
- 5、以写一封书信的方式给父母提几点利于自己健康成长的建议，开学后上交老师。

要求：成立假日雏鹰小队，开展好活动，开学后上交活动记录。

每周的周二定为公开活动日，队员要按规定的时间到小队长处报到，听从安排，积极参与社区组织的各项活动，携手走进社会大课堂。开学后要把社区写好评价的联系卡上交学校，。

- 1、利用假期时间每人至少做一件好事。

2、调查了解身边的好人好事，开学后进行交流。

3、以“科技”为主题，每人创作一件科技作品或画一幅科幻画，开学后上交并选出优秀作品上交大队部十份，上交作品要在背面写好班级、姓名，以及作品介绍，学校将优秀作品送历下区参赛。

每个少先队员通过阅读课外书（至少读一本好书），提高阅读品味，用简短的语句点评看过的一本书或美文的精髓，字数为300~500字，题材不限，可以用文章式、卡片式、或小报式，自由创意。开学后选出4份作品上在班内展出。

少先队活动策划案篇三

在县教育局和当地党委、政府的领导下，全面贯彻党和国家的教育方针，把德育工作放在学校一切工作的首位，以马克思主义、思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持四项基本原则，为把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人奠定基础。

二、德育目标

通过三年的教育，使学生达到以下目标：热爱祖国、拥护党的基本路线，初步树立为人民服务的思想和实现社会主义现代化而奋斗的志向，具有良好的道德品质和文明行为，具有诚实、正直、自尊、自强、勤劳勇敢、开拓进取等品质和一定的道德判断力及自我教育能力，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

三、德育工作的主要内容及各年级德育工作重点

(一)高中初中阶段德育工作的主要内容

1、进行爱国主义教育

- 2、进行集体主义教育
- 3、进行社会主义民主与遵纪守法的教育
- 4、进行劳动教育
- 5、进行道德教育和良好的心理品质的培养

(二) 各年级德育工作重点

初中一年级德育工作的主题是“迈好中学第一步，做一个合格的中学生”。初中一年级着重对学生进行集体主义教育和爱国主义教育。教育他们热爱新老师、新同学，热爱新的班集体、新学校，着力组织和培养班集体，形成良好的班风。通过教育活动，加深他们热爱祖国的情感，激发他们为祖国、为四化学习的积极性。新学生入学初，着重抓好以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度为主要内容的入学教育。

初二年级德育工作的主题是“迈好青春第一步，使德智体全面发展”。初二年级把高尚的品德和良好的心理品质教育作为主要内容。通过教育，使学生懂得精神文明建设的重要性，树立正确的是非观念，能区别美与丑、善与恶、好与坏、荣与辱，能自觉遵守和维护社会公德。进一步增强他们的学习责任感，以顽强的意志克服学习中的困难。做深入细致的思想工作，减少两极分化的现象。

初三年级德育工作的主题是“听从祖国的召唤，做合格的初中毕业生”。初三年级要把理想前途教育作为重点，通过教育，使学生初步懂得生活的目的和意义，把自己的理想、抱负和祖国的需要结合起来。注意培养他们的志趣和热爱科学、追求真理的热情。教育他们勤奋学习，立志成材。同时要对学生进行法制教育，增强法制观念。

高二德育工作的主题是“我长大我成人，我有责任”。培养学生的责任感，肩负起建设祖国的重任。

高三德育工作的主题是“听从国家的安排，走向需要的岗位”，培养学生的人生观价值观世界观，正确认识个人社会价值。

四、加强德育工作的领导

(一)成立学校德育工作领导小组。其成员名单如下：

组长：

副组长：

成员：

(二)抓好学校德育工作队伍的建设，明确各岗位职责。

学校全体教职工都是德育工作者，都要在不同的岗位上担负起育人的职责。

1、校长全面负责学校德育工作。

2、学校德育工作领导小组在校长领导下具体组织、指导德育工作方案的实施。其任务是：调查分析学生的思想品德状况，制订学校德育工作计划，确定和协调思想政治课、年级组、团组织、学生会等各方面的任务分工，组织和协调各教研组、各科任教师的德育工作，争取家庭、社会各种教育力量的支持，形成学校、家庭互相配合的教育网络等。

3、学校党支部支持校长工作，发挥促进、监督作用，并通过党员先锋模范作用，影响和带动广大教职工做好德育工作。

4、年级组要定期组织年级教师分析研究本年级学生的思想品

德状况，制定有针对性的教育措施，沟通信息，协调各方面关系，组织本年级教师贯彻学校德育工作方案。

5、班主任是班级实施学校德育工作的直接组织者和领导者，并负责对学生的品德评定。

6、思想政治课教学要同日常的思想品德教育互相配合，形成合力。思想政治课教师要了解和分析学生的思想品德状况、遵循理论联系实际的原则改革教学方法，引导教学方法，引导学生做到知行统一。

7、各科教师、全体教职工都要坚持教书育人、管理育人，服务育人。

8、共青团组织、学生会要根据自己的特点，积极配合学校做好德育工作，团结广大学生走健康成长的道路。

9、教育工会要在本职范围内做好教师的工作，充分调动教师教书育人的积极性。

(三)要建立健全具有活力的科学管理制度，形成有目标、学期初有计划、平时有检查、学期末有总结及评估的管理体系。

五、德育工作实施的途径和措施

(一)德育工作实施的主要途径

1、思想政治课

思想政治课的教学方法应适应学生的年龄和心理特点，紧密联系学生思想和实际，避免空洞说教、简单灌输。

2、其他各科教学

各科教学是向学生进行思想品德教育的最经常最基本的途径，

它对培养学生的思想道德素质具有重要的作用。因此，各科教师均要教书育人，寓德育于各科教育的教学内容和教学过程的各个环节中，把德育工作看作各科教师的一项重要任务，在日常教学中，要注意培养学生正确的学习动机、学习态度、学习习惯和良好的学风和意志品格。

3、班主任工作

班级是进行德育工作的基层单位。班主任工作是进行日常思想品德教育和指导学生健康成长的最重要途径。班主任要根据《中学德育大纲》和《中学生日常行为规范》的内容要求，结合本班学生的实际情况，有计划地开展教育活动，要加强班级管理。组织和建设班集体，做好个别教育工作，形成良好的班风。班主任要发挥学生的主体作用，培养他们的自我教育和自我管理的能力。还要协调好本班各科教师的教育工作和沟通学校与家庭、社会教育之间的联系。

4、共青团、学生会

团组织、学生会是学生自己的组织，是学校德育工作中一支最有生气的力量。团组织、学生会应根据各自任务和工作特点充分发挥组织作用，通过健康有益、生动活泼的活动，把广大青少年吸引到自己的周围，配合学校落实德育工作的各项要求、引导学生树立远大的理想和良好的道德风尚，继承革命传统，学会自我教育、自我管理。

5、劳动和社会实践

指导学生学会自我服务和必要的家务劳动、组织学生参加一定的生产劳动和公益劳动，在劳动中切实培养学生热爱劳动、珍惜劳动成果的良好思想品德和行为习惯，发扬艰苦奋斗的作风。

6、课外活动是促进学生全面发展 and 身心健康的一条重要途径。

学校和班级应有计划地在课余时间组织学生开展丰富多彩的科技、文娱、体育等活动(包括课外兴趣小组和各科竞赛活动)，每学期进行一次法制教育。每逢重大节日和纪念日，要从实际出发，有针对性地开展生动活泼、行之有效的专题教育活动，对学生进行爱国主义和革命传统教育集体主义教育。通过课外活动扩展学生的知识视野，发展学生的个性特长，培养学生的美好思想品质、意志性格和生活情趣，提高他们的审美能力。

7、家庭教育

家庭对学生思想品德和心理素质的形成有着重要的潜移默化作用，家庭教育是贯彻德育要求的重要渠道，学校通过家访、家长会，举办家长学校，开展家庭教育咨询，建立家长委员会等多种方式，密切与家长联系，了解家长对子女进行教育的情况，向家长介绍教育子女知识，推广家长教育子女的成功经验，帮助家长创造良好的家庭教育环境，指导家长提高家庭教育的水平，帮助家长增强对德育重要意义的认识，使家长了解学校对学生的德育要求，争取家长与学校教育的配合。

(二)德育工作措施

1、进一步优化校内外育人环境。

学校的环境对学生思想品德有着潜移默化的熏陶和影响，要积极创造条件，让师生在整洁优美、富有教育意义的环境中学习和生活，要充分发挥良好的校风、校纪对学生的激励和约束作用。利用黑板报、广播、图书室等多种形式和专用场所，创造良好的育人环境。我校班班有学习园地，每两周由学生出一期。

2、开好校会、班会，组织好每周一、周五全校集队。开学初开好开学典礼，学校令页导在会上提出学期德育工作要求，

学期中召开期中工作小结会，总结前半学期德育工作情况，提出下半学期德育工作要求，学期末在散学典礼上总结一学期德育工作情况，表彰先进。各班要开好每周的班会，对本班一周工作进行小结，表扬好的，批评差的，提出下周德育工作要求。每周星期一早读时间举行升旗仪式，然后学校^令页导或值周老师提出本周工作要求，星期五放学集队值周^令页导和值周老师小结本周工作，指出本周存在的问题，提出改进措施。

3、加大值周工作力度，按值周教师工作评分表对值周教师工作进行考核。

4、切实加强教师的思想政治工作。

教师肩负培养社会主义事业接班人的历史重任，必须具有坚定的工人阶级立场、高尚的道德情操、认真负责的态度和艰苦奋斗的工作作风。每一位教师都要以此严格要求自己，加强政治学习和思想道德修养，做到教书育人、言传身教、为人师表。开展教师职业道德教育，健全教师政治学习制度。学校利用每周一例会和政治学习时间组织教师进行学习，总结一周工作情况，对下周德育工作提出具体要求。把教书育人列入教师岗位责任制的职责内容，作为评价教师工作、评聘教师职务、表彰奖励、晋级的重要依据之一。对教书育人作出突出成绩的教师和优秀班主任进行表彰奖励。

5、做好学生品德的评定和优秀学生的评比工作

对中学生品德进行评定是中学德育的重要组成部分。通过评定，鼓励学生发扬优点，克服缺点，促使学生不断进步，并检查教育工作的情况，促进德育工作水平的提高。品德评定的基本方法操行评语和评定操行等级。

学生品德评定内容与标准以《中学德育大纲》规定的教育目标、要求、内容和《中学生守则》、《中学生日常行为规范》

为依据。分优秀、良好、及格、不及格四个等级。

操行评语由班主任负责，在学生个人小结和小组评语的基础上写。每一学期来，班主任对学生个人小结，小组评议签署意见，学期末写出评语。

6、奖励与惩罚，表扬与批评相结合。学校每学期开展三好学生、优秀学生干部、十佳学生的评比工作。对违纪学生进行批评和纪律处分。

7、对学生个人和班级进行量化管理。把学生个人量化分作为学生操行评定、评优的重要依据。以班级量化分确定当周流动红旗得主，把班级量化分作为评定文明班级重要依据之一。

8、进一步完善学校规章制度，并严格执行。

9、学校德育坚持正面教育为主的原则，对学生进行耐心细致的思想教育，调动学生的积极因素，注意防止简单粗暴行为，严禁体罚和变相体罚学生。

10、学生毕业离校前，学校要进行升学、就业教育并组织他们为母校做一件以上有纪念意义的好事。

11、注意点面结合，抓好典型。既抓常规，又要注意重点突破，力求使德育工作科学化、序列化、主题化。

少先队活动策划案篇四

以《关于进一步加强未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，根据市、区少工委的有关精神，继续深化体验活动，加强小公民道德建设，促进儿童健康成长。继续坚持德育为核心，创新精神和实践能力为重点，对少先队员进行爱国主义教育和行为规范养成教育，加强队风队纪建设，推进我校德育少先队工作的新发展。

二、常规教育方面

暑假刚结束,对于学校的日常生活和学习不能马上适应,每一项规章制度对于他们来说是极其约束的.为了使能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.因此,我决定从以下几点入手:

1,充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,使学生养成良好的学习和生活习惯.对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育.

2,合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育.这学期利用教师节,国庆节,少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活.

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

1, 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是“说到就要做到.”

2, 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决

课间纪律乱的法宝.

四, 卫生方面

讲究卫生很重要. 俗话说, 病从口入. 收拾好卫生, 既能使身体健康, 又能养成良好的生活习惯, 还能创设一个良好的学习环境.

1, 个人卫生: 要求衣着整洁, 做好“三勤”, 桌椅勤清, 物品勤摆, 两操勤做.

2, 班级卫生: 每天早, 中, 晚分派值日生清扫, 设立卫生监督岗, 进行检查与监督. 对于主动, 及时打扫卫生的同学或小组, 进行奖励.

五, 少先队干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的, 而班干部却是班级管理的小助手. 这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长), 使班级管理再上新台阶, 让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘, 培养有个性的人, 使孩子们学会学习, 学会生活, 学会合作和学会管理。

少先队活动策划案篇五

1、壮大中国少年先锋队队伍。

2、提高小学生先进思想和意识。

1、红领巾，誓词。

2、音乐老师教会一年级学生唱队歌。

3、一年级各班挑选二十五至三十位左右的学生加入中国少年

先锋队，新队员名单于 5月25日交到德育处。

4、五（1）、五（2）班各选25名优秀生为新队员佩戴红领巾。

黄晓颖

林小蕾、陆丹、卢文涛

5月27日早读课

学校小广场

1、全体立正

2、宣誓（主持人领读誓词）

3、出旗、行队礼

4、大队辅导员讲话

5、奏唱队歌

6、呼号（主持读：准备着，为

7、礼毕 共产主义事业而奋斗。新队

8、宣读新队员名单 员 读：时刻准备着

9、老队员授予新队员标志

10、退旗、仪式结束

少先队活动策划案篇六

一、活动设计背景：

胡锦涛致少先队建队60周年贺信中鼓励少先队员争当四好少年。对全国少先队员提出“要争当热爱祖国、理想远大的好少年；勤奋学习、追求上进的好少年；品德优良、团结友爱的好少年；体魄强健、活泼开朗的好少年。时刻准备着为建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家贡献智慧和力量”的殷切期望。今年又是中国共产党建党90周年，利用这样一个契机，结合本校地方特色，我们把采茶活动相结合，让孩子们在活动中收获更多的知识，在活动中体会四好少年的真正内涵。

二、活动目标：

(一)、通过本次活动，使学生了解家乡名茶一乌牛早，从而培养学生热爱家乡的情感，进而升华到爱国情怀。

(二)、在活动中渗透党史(红军长征)，传授采茶技术等书本上学不到的知识。使每一个孩子都有参与，让每一个孩子都有体验，从而让学生快乐地学习。

(三)、培养学生的合作能力，锻炼学生的应变能力。

(四)、在实践中锻炼身体，感受劳动带来的快乐。

三、活动对象和时间：

中心本部六年级段三个中队、向日葵中队

4月1日(星期五)下午12点30集中，12:45出发。

四、活动计划：

(一)、准备阶段：

1、活动前学生了解中国共产党的历史及长征等有关知识；

2、了解家乡乌牛早的采摘技巧；

3、学唱《四好少年之歌》《红领巾飘起来》等歌曲

(二)、活动阶段：

1、跟着红军走长征；

2、泡杯早茶献给党；

(三)、评价阶段：

1、开展动态评价：利用四好少年奖章贯穿活动整体，在活动中进行即时颁发。

2、进行总结评价：评出各项优秀个人予以奖励，辅导员对本次活动做出综合评价。

(四)、主题升华：

结合少先队工作特色要求，让队员把活动的点点滴滴写成故事，绘成图画书，创出精美绘本，进行全面展示。把活动的内容、画面等影响全体学生，让四好少年的要求深入人心，能在实际的学习和生活中体现出来，表现在行动中。

五、活动过程：

(一)、跟着红军走长征

1934年，有一群共产党人为了追求理想与信仰，为了改变国家与民族的命运，带领着一支队伍以大无畏的牺牲精神，穿越千难万险，用血肉之躯走出了一条光辉之路，创建了一个崭新的中国，这支队伍名叫中国工农红军，这条光辉之路名叫长征。如今，当长征已如往事般渐行渐远，而长征留给我们的精神财富却历久弥新。为此，我们更有理由去读懂长征，

去了解中华民族苦难与奋斗的历史，去了解今天幸福生活的来之不易。

让学生模仿红军走长征路的目的是为了在锻炼孩子们能够步行到达我们的活动地点，锻炼身体同时又能够在路上团结互助，平安到达。在走的过程中安排学生高唱红歌《四好少年》《红领巾飘起来》等歌曲让他们感受革命前辈长征的精神，并了解长征走过的重要地点和重要事件，利用四好少年章鼓励孩子走过的历程，热情、积极参与到每一个项目的活动中来。

我们的孩子来自中心本部六年级段和向日葵中队，六(2)和向日葵中队(红一方面军)，六(1)(红二方面军)，六(3)(红四方面军)从校园内出发，每人手上拿着“长征线路”卡片，走到某个地点就对照卡片争到相应的四好少年章，我们一路走来，度过桃江，打过湘江战役，到达遵义，再四渡赤水河，顺利度过金沙江，强渡大渡河，飞夺泸定桥，翻越大雪山三军会师在岭下小学参观岭下校园(稍作休息)，继续走过草地，到达吴起镇(茶园基地)。

当星星火炬点燃的那一刻，长征在孩子们的心目中留下了不可磨灭的印象。通过一路的辛苦历程，我们欣喜地看到孩子们的“长征”胜利了，我们也知道红军走过的长征路已经深深地扎根在他们心中了，在活动分享阶段，我们努力让孩子结合自己的实际情况谈谈新时代的长征路。让“争当四好少年”做为他们人生道路上的长征吧！

(二)、泡杯早茶献给党

1、学习采茶方法：由学校老师先教授学生采茶要领，聆听早茶故事。

2、欣赏茶道：泡杯早茶献给党

3、分三队(红一军红二军红四军)开始采茶，在规定时间内完成比赛。要求：数量多、质量好为优胜队。

4、集合评价，队员交流采茶感言。

5、作业：寻找活动过程中感受最深的一点，创作绘本故事。

少先队活动策划案篇七

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，围绕“创建文明城区、构建和谐黄埔”的中心任务，充分发挥少先队组织在加强未成年人思想道德建设，推进少年儿童素质拓展方面的重要作用，教育引导我区广大少年儿童度过一个安全、快乐、有意义的假期，黄埔区教育局、共青团黄埔区委员会、少先队黄埔区工作委员会决定结合庆祝改革开放30周年和广州“迎奥运办亚运”的重要契机，在全区少先队员中开展2017年黄埔区少先队暑期系列活动。具体方案如下：

2017年7月1日—8月31日

全区少先队员

主办单位：黄埔区教育局

共青团黄埔区委员会

少先队黄埔区工作委员会

承办单位：黄埔区青少年宫

各少先队大队要紧紧围绕创建文明城市的基本标准和要求，以“与文明同行，建和谐家园”为主题，积极组织开展内容丰富，形式多样，富有成效的创建文明城市系列活动。

二是组织少先队员开展经常性的环境卫生整治活动，积极协助维护环境的整洁优美；

三是大力开展少先队员法律法规知识教育，在全区少先队员中形成学法、守法、用法的良好氛围；四是通过参与创建文明城市的实践活动，使广大少先队员懂得从小就学做文明人，养成良好的文明习惯，在社会上做一个好公民，在学校做一个好学生，在家里做一个好孩子。

各少先队大队要开展“小眼睛看改革—寻找身边的变化”活动，动员广大少先队员用自己的实际行动寻找改革印迹，切身体验改革开放带给中国的巨大变化，激发爱国情怀，以推动我区雏鹰假日小队活动更加扎实、有序、蓬勃地开展。要引导广大少先队员利用假期时间，积极开展适合自己的体育活动，锻炼身体，增强体魄，通过小手拉小手、小手拉大手等多种形式，养成良好习惯、展示文明形象，以实际行动迎接北京奥运；要组织少先队员热切关注、认真观看北京奥运的各种信息和各项赛事，在观看比赛的过程中进一步激发和增强民族自信心和自豪感；要通过开展写奥运日记、讲奥运故事、绘奥运图画、赛奥运项目等多种形式，提升思想认识、形成积极情感，引导广大少先队员进一步理解奥运精神、弘扬爱国精神。

区少工委将组织少先队员参加市少工委举办的“安全自救”夏令营，通过家居安全知识、校园安全知识、户外运动安全知识和个人安全知识的培训，教育青少年充分认识各种意外事故的形成原因和表现形式，了解安全意外的解决办法和避免方式，在遇到安全意外时做到自我保护、自我拯救，从而达到有效预防意外的发生。各少先队大队继续开展“中华少年小甲a”快乐足球活动，以足球基本技术训练、比赛、团队活动等为载体，进一步推动“中华小甲a快乐足球活动”的开展，让少年儿童在享受足球运动带来的快乐的同时，锻炼体魄，磨练意志，在团队合作中体验、成长。

（一）黄埔区少先队暑期系列活动是我区少先队品牌活动之一，是提高少先队员的实践能力，促进他们健康成长的重要举措。各校要高度重视，精心组织，把这次活动作为少先队素质教育的有效形式和重要载体。

（二）各校在开展活动中，要注意做好学生的安全保障工作，切实保障学生的人身安全，尤其要做好学生的防暑降温、饮食卫生、交通安全等工作，保证各项活动的顺利开展。

（三）活动以自愿为原则，报名方式以团体为主、个人为辅。

报名时间：7月2日前

报名地点：黄埔区少工委办公室

联系人：唐锐坚秦玲欢

联系电话：82397585

少先队黄埔区工作委员会办公室