

2023年援疆教师工作季度总结(模板9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

援疆教师工作季度总结篇一

20xx年，长沙市电工技师协会按照“立足科学发展、着力自主创新、完善体制机制、促进社会和谐”的总体要求，在长沙市科协和市民政局的领导下，依托会员单位，团结众多会员，本着为会员服务，为社会服务的办会宗旨，继续走以市场为导向的新路子，开拓进取求发展，为创建和谐长沙作贡献。

长沙市电工技师协会成立之初，就根据自身特点，确立了服务社会、面向市场的发展路子，协会成立三年来，积极探索，勇于实践，取得了一定成绩。今年在积累前两年经验的基础上，进一步发挥专业优势，扬长避短，在承接项目、技术培训、专业考评、编写教材等方面全面出击，再创佳绩。

1、为长沙市*改造电容器柜。长沙市*总配电间的电容补偿柜由于电容老化，故障频繁，严重影响了*大院日常供电质量。受市*委托，协会派出精兵强将，协助对其两台补偿柜进行改造，由于协会派出人员技术娴熟，方案制定合理，改造一次性调试成功，验收合格，受到市*有关部门高度赞扬。

2、主动争取承担*职能。协会的一大批高级技师和技师积极参与省市^v^门及各厅局有关部门组织的维修电工技术培训

及鉴定、考核，全年达到216人次。通过参加这项工作，一方面锻炼了广大会员，同时扩大了协会知名度，提升了在*相关部门心目中的地位，为今后赢得*信任，争取更多地承担*委托职能打下良好基础。

4、编写专业教材。协会几位高级技师受省安委委托，编写了300多万字的电工安全培训教材，并已出版发行，业内反映良好。

协会能否不断发展壮大，很大程度上取决于挂靠单位和单位会员的支持。长沙市电工技师协会在成立后的短短三年里，能够开创出今天这样的局面，与我们的单位会员的大力支持是分不开的，如长沙华星灯饰电器实业有限公司、长沙美能电力设备有限公司、长沙拓远电气开关有限公司、湖南生物机电职业技术学院、香港主导电气设备(长沙)有限公司等。尤其是长沙东升电工家电高级技能培训中心，是协会的单位会员，无论是人、财、物，还是办公场地、办公设施，都给与了协会无私的支持。发展会员方面，学校历年历届技师班的学员，绝大多数在取得技师资格后都成为了协会会员，今年，又有近50位技师班毕业的技师加入了协会。今年协会搬迁到长沙市科协大楼办公，新的办公地点更方便了协会接受市科协的领导以及与会员的联系。

在为个人会员服务方面，协会利用联系面广、信息灵通的优势，为会员牵线搭桥介绍工作，今年共帮助十余人联系找到了工作。

援疆教师工作季度总结篇二

对口支援工作是一项重要的政治任务，事关民族团结进步和维护边疆稳定、促进东西部协调发展的全局。我们在市委、市政府的正确领导下，根据《无锡市对口支援与南北挂钩重点工作目标任务书》，紧紧围绕两地教育合作交流的目标、任务，进一步强化了组织领导，扩大合作范围，提高合作层

次，教育合作交流进展顺利，完成了阶段性的对口支援任务。

（一）上半年工作总结

1、提高认识，全面加强组织领导

与新疆霍城、陕西延安以及江苏徐州开展合作交流，是市委、市政府交给我们的一项艰巨而繁重的政治任务，事关大局、职责重大。在工作中，一是全面加强组织领导。中心始终将对口支援与南北挂钩工作作为一项重要工作来抓，由一名副主任专门分管，具体负责对口支援与南北挂钩工作。二是严格处室职责落实。中心办公室作为主要工作部门，负责做好日常工作的协调、服务和联络工作，与其他职能处室一齐落实有关援助、合作项目，并将有关目标、任务落实到相关学校。三是不断健全工作机制。在工作中，我们结合实际不断健全完善工作机制，如工作例会、职责单位、教学交流等工作制度。上半年中心两次专门召开座谈会，各有关学校汇报了工作进展状况，交流了对口支援经验体会，较好地促进了工作开展。

2、围绕目标，广泛开展支教活动

关心，除每人每月上千元的伙食补助外，还专门雇人负责宿舍清洁、洗衣做饭等生活细节保障；市北高中严格按照上级有关规定要求，每一天派人到指定商店采购清真食品，专门派炊事人员到“西北一家人”和青山中学“新疆班”食堂学习清真食品烹调技术；梅村高中要求支教教师在对口学校每一天务必上1节课、听3节课，每周批改2个班级作业，要让先进的教学理念和科学的教学方法在对口学校结出丰硕的教学成果。

3、突出重点，精心组织智力支教

在对口支援与南北挂钩工作中，各校在大力带给物质支持和

技术援助的同时，更加重视智力援助，不断提高对口学校“造血”功能。市实验幼儿园不仅仅把最优秀的教师派往支教第一线，而且还敞开所有学科，让来校学习的教师一个学科一个学科轮训一遍；锡师附小的支教教师不仅仅给对口学校的学生们上课，同时还对各学科教师、班主任、教导处主任进行培训，与他们在教学^v^同学习最新的教育科技信息和最新的教学理念，把自我的教学经验和相关教学资料毫无保留地传授给对方；江南中学把来校交流的教师视为本校一员，与本校老师同学习、同教学、同工作、同考核，同时还组织他们到外地参观见学，扩大交流领域，丰富学习资料；市北高中为确保新疆来的教师在交流中所学的成果能适应新疆地区教学实际，主动与青山高中联系，把青山高中的“新疆班”作为交流学习的实验基地，让新疆教师在“新疆班”的讲台上检验学习成果；梅村高中在抓好双方交流学习的基础上，以教育管理、师资队伍、教学科研为抓手，并把学校建设分为党建之窗、德育在线、教海探航、国际交流、缤纷校园、教学管理、后勤管理、学生天地、招生考试等9个专题，按专题制作成光盘，为对口学校建设带给样板，全方位推动对口支援工作。

（二）下半年工作打算

- 1、计划在20暑期期间，组织梅村高中、江南中学、锡师附小、实验幼儿园部分教学业务骨干赴各自对口学校进行讲学辅导。
- 2、继续接收霍城、阿合奇、延安对口学校校长、教师来锡短期挂职学习，全面完成双方交流任务。
- 3、加大信息服务力度。及时将教育教学改革新信息、学校管理和教育教学新经验及有关资料，透过多种形式带给给对口学校。
- 4、尽己所能及为对口学校带给物质支持和技术援助，中心已安排对口支援专项经费用于对口支持地区学校建设，将在年

暑期组织各相关单位校长赴霍城等地，具体商定对口支援工作的措施，帮忙他们改善办学条件。

援疆教师工作季度总结篇三

1. 本月将开展“动物，我们的朋友”的主题活动，了解某些动物的特征和共同属性，知道动植物过冬的方法，寻找动物的一些特殊的防身本领，培养幼儿的探究能力及对动植物的兴趣。本月还将开展“克隆专家”、“新年好”的主题，带孩子们共同领略克隆世界的奥秘与神奇，共同迎接新年，体验新年来临前的快乐。

2. 开展年级的系鞋带比赛和讲故事比赛，提高幼儿自我服务的能力以及语言表达和连贯讲述的能力。

3. 继续培养幼儿的良好品质：善良、有同情心、能和同伴团结友爱、互相帮助、互相谦让、懂得不妨碍别人。

4. 鼓励幼儿不怕寒冷，坚持天天上幼儿园，积极参加冬季早锻炼。

5. 加强学习习惯的培养，认真练习写数字，按时完成老师布置的学习任务。

6. 做好冬季保育工作，加强进餐、午睡的巡视，保证幼儿吃得暖、睡得暖。

本月围绕年级的讲故事和系鞋带比赛，孩子们积极参与到活动中来，能认真练习系鞋带，许多原来不会系鞋带的孩子学会了系鞋带的本领；还用老师提供的一些图片材料自己创编故事，大胆地讲给小朋友听，评出幼儿园的故事大王，这些活动大大地促进孩子们。

本月还重点开展了“动物，我们的朋友”的主题活动，师生共

同收集了许多动物的图片、绘画了动物，装饰了主题墙，扩大了幼儿的知识面，知道了世界上的许多珍稀动物，还了解不少动物的防身本领，人类从中学到的发明等等，懂得了人类与动物之间密不可分的联系。

在“新年好”的主题活动中，孩子们自己做新年娃娃，共同打扮教室。还动手装饰福字，元旦前一天还进行了全园的迎新游艺活动，孩子们拿着游艺券，带领小班的弟弟妹妹自由地穿梭在幼儿园里，寻找自己喜欢玩的游艺项目，度过了一个愉快的迎新活动。本月天气很冷，为此我们认真做好了冬季的保育工作，采取各种措施，使幼儿能吃得暖，睡得暖，午睡时孩子们能将衣服整齐地叠好，起床后整齐地叠被子。

针对本班孩子的近况，一月份还要重点加强对个别幼儿的教育，常规教育，不能松懈，还要重视安全教育，使这个学期的工作能画上一个圆满的句号。

援疆教师工作季度总结篇四

一年来，认真学习马列主义思想，认真学习理论，江的“三个代表”的重要思想。认真学习党的国家的方针政策和教育理论，在教学工作，积极实践“三个代表”辛勤忘我的工作，为喀什二中的发展尽自己的微薄之力。一年来，出色地完成了学校安排的工作。

去年新学期开始，我多方面认真调查学生的情况，针对学生的实际，迅速调整教学方法，因材施教，有的放矢的认真搞好备课，备课中认真钻研教材，探索新教法，研究学生情况，明确教学目标，抓好教学的重点、难点和关键的地方，针对学校的实际选择和创造适合学生的教育。让学生动手，动脑积极思考问题，给学生提供学习的条件和机会，帮助学生学会主动参与，主动学习，启发学生提出问题，然后指导和帮助学生分析、解决问题，使学生能做到举一反三，以灵活多变、生动形象的授课方式，用多种方法培养同一个学生。抓

住学生巩固基础不放松，坚持素质教育和应试教育并举，基础和能力同步提高的策略。通过师生的共同努力，一学年下来，学生不仅喜欢地理，对地理感兴趣，还掌握了一些学习方法，学会了学习，主动学习，地理成绩明显提高。

在上好每堂课的同时，注意作业的批改和布置，我认真地分析学情，精选习题，针对不同对象布置不同程度和不同数量的作业，及时批阅反馈，并抽样精批和面批。单元检测、期中、期末考试，严把检测题质量关，考试后认真讲评，对学生试卷认真诊断、评价，让学生发现进步，激励他们继续努力。并帮助他们找差距，明确目标和努力方向。同时及时点评，充分发挥讲评课的纠错、总结、深化、激励功能。及时掌握学生的学习情况，找准薄弱环节，查缺补漏、并搞好跟踪练习。是本单元的知识点得到了落实，掌握；是基本能力得到提高。这样做，学生即获得地理知识，又能运用其理论技能服务于喀什的发展实践。

align=left一年来，既教书又育人，各个班的学生差别很大，如何组织教学才能“让每一个学生和谐愉快健康地发展”？我们在不同的班加大分层教学的力度，对于学习能力素质发展好的学生，要想法设法提供他们发展的空间，创造有利于他们发展的环境。我与学科组的老师，根据学生的个性特点，认识特点，实施有差异的教育，实施有差异的发展。针对学情，分类指导，特殊问题个别谈话、家访等，使所教几个班集体间合作学习，分层要求，取得了良好效果。平常做到关爱每一个学生，无论是优秀生、差生、民族生，帮助他们解决问题，有心理问题的，促膝谈心，学习差的，给与补课。尤其对学生进行学习辅导，不分八小时内外，不知花费了自己多少时间和心血。

一年来，抛妻别儿女，独身一人在这里工作，其困难可想而知，一想到自己的使命，一走上神圣的殿堂，面对求知的学生，我就把这些统统地抛在脑后，展现在领导、老师、同学们面前的，永远是一个乐观向上，不知疲倦，踏实工作的援

疆教师形象。展望未来，我更加不遗余力地为边疆的教育事业的发展，为西部的繁荣昌盛干好自己的本职工作，按“三个代表”的要求严格要求自己，做一名优秀的支边干部，做一名优秀的^v^员，做一名优秀的人民教师。

....

援疆教师工作季度总结篇五

下面是工作计划网工作计划栏目小编为大家精心为大家整理的2018工作计划教师，欢迎阅读。

2018工作计划教师【一】

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一. 思想政治方面

1. 加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2. 加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如

有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1. 认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2. 努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3. 充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4. 常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真

反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5. 自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6. 专业发展，提高自我练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三. 班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1. 养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2. 思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班

队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3. 安全教育警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4. 卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好！

2018工作计划教师【二】

首先认真学习政治法律。政治道德素养是一个人必须具备，无论做什么工作都需要有良好的政治道德素养做基础。因此，我要高标准、严要求。此外，我觉得还应该认真学习各项法规，用法来保护孩子的各项权利掌握各项规程、纲要，及时了解孩子各阶段的发展和需要，热爱自己的事业。

(一)制定科学合理的教学工作计划

在自己的工作和学习积累过程中不断总结教学经验，根据学生的实际情况和教材的运用性，以及英语学科“语言交际”的学科特点，来制定科学合理的教学计划，有利于学生对知识的掌握和教学进度的实施。

(二)教师个人业务工作计划

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发

扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。坚持教学相长，在师生交往中发展自己。

遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。自己在工作中曾得到许多教师的帮助，与每位教师团结一心，体现教师师德，互帮互助。深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境化”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

(三)加强自身的教学基本功

作为一名教师，我时刻提醒自己要为人师表，所以，在专业方面不断充实自己的，严格要求自己：抽出业余时间，在语言能力，专业能力和书面表达能力上训练自己，争取每天都有新的变化。

要积累教学智慧，分析成功或失败的原因，反思性教学是一个循环或螺旋上升的过程。我们只有通过理论思考、观摩讨论等方式不断超越自我，才能更加完美。

(五)积极参加征文活动

在工作学习的过程中，积极参加学校以及报刊上的征文活动，只有不断总结自己的教学经验与教学理论，不断参与各种活动，才能找出自己的缺点与不足，才能成长起来。

(六)学习进修方面

牢固树立终身学习的观念，每学期至少学习一本教育理论专

著，不断丰富科学文化知识，掌握现代教育理论和技术，提高实施素质教育的水平和能力。积极参加举办的各种讲座，定期进行相互交流研讨。认真贯彻落实听课评课制。珍惜每次外出参加培训和学习制度，并写出感想及反思。

当然，还要严格出勤，做好其他工作。我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，克服种种困难全身心的投入到教育教学工作中。

援疆教师工作季度总结篇六

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

关于援藏教师座谈会发言稿怎么写?今天，非常荣幸代表援藏教师在这里发言。在援藏过程中，我们将探索出一条既适合学生实际又符合时代要求的教育质量提升之路。下面是小编为大家收集有关于援疆教师座谈会发言稿，希望你喜欢。

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好!今天我们利用这样一个轻松的时间来召开本学期的新教师座谈会，我觉得非常的合适，很荣幸我们的所有行政领导和年级组长都能来参加。本学期我校共有32位新教师，因为你们的到来，使我们明德小学更具生机和活力，首先欢迎各位老师加入明德这个大家庭!今天的座谈会安排在此时此刻举行，是希望老师们能够尽快了解我们共同努力的校园，尽快转变角色，拥有自己的教学特色，同时也为了达到了相互了解与促进的目的。因此会议分为三个议程，第一，由我来向大家简单介绍一下明德外语实验学校以及对老师的一些基本要求;第二是由陈丽娜、邓志清、熊梅婷三位新教师代表发言，谈谈自己工作的体会和来校后的一些感受;最后请校长讲话。

- 一、希望新教师调整心态、转换角色、尽快融入到工作中；
- 二、加强师德修养、塑造自己的人格魅力；
- 三、学会展示、用行为彰显自己的才干；
- 四、努力学习、勤于实践、迈好跨入职业教育的第一步。

结交积极向上的朋友，受积极影响。

最后赠给新教师十点建议：度量大一点、嘴巴甜一点、行动快一点、效率高一点、脑筋活一点、理由少一点、做事多一点、脾气小一点、说话轻一点、微笑露一点。

一直以来明德老师在我的心目中都是最牛的，希望各位的加入让明德这个集体更加牛！

接下请新教师代表发言，一位上台的是陈丽娜老师，大家掌声欢迎！

下面请邓志清老师上台发言

下面请熊梅婷老师上台发言

感谢冯校长，最后希望在座的各位老师，努力工作、率先垂范，以身作则，为学校的建设和发展再立新功！今天的座谈会到此结束，谢谢大家！

尊敬的领导、亲爱的老师们：

大家下午好！我是语文组二年级的熊英。首先，非常感谢学校领导为我们新老师提供了这样一个学习和交流的平台，非常荣幸来到长郡雨外，认识大家，我很开心与各位同仁们在这里分享我这一个多月来的幸福、困惑与收获。我想用三个词语来概括我今天的发言，第一个是感谢，第二个是感动，第

三个是感想。

先说感谢。其实之前，我就来过我们学校，所以可以说是慕名而来，再次来到这里，通过面试，真正以一位长郡雨外教师的身份在这里时，内心的喜悦是无法言说的，非常感谢领导对我的信任。还有，我想感谢这段时间，同事们对我的关心。我所在的语文组是一个优秀的教研组，有一大批优秀的教师，非常热心帮助我们新教师，在这个队伍中，我可以学习收获到许多，成长得更快。还有我们二年级组的老师们，因为我是唯一的新成员，无论是工作还是生活上，不论大小事，都给了我许多热情无私的帮助，让我感到温暖。二(6)班的家长们，也非常给力，尽力地配合着我，让我的工作开展得更顺利。对此，我都充满感激！

再说感动。刚来到这儿，面对着这一切新事物的变化，说实话，我的大脑一时之间没转换过来，还有些缺氧，特别是开学之时那繁杂的工作，尤其是班主任的工作，我突然就觉得，我之前的工作锻炼都是苍白的。那一段时间，真的压力特别大，感觉都透不过气来。就在我害怕、迷茫、困惑的时候，二年级组这个可爱的集体给了我最大的信任与支持，她们都会及时地与我交流，疏导我，帮我解决了许多难题。还记得要上亮相课的那段时间，我很忐忑，她们都会鼓励我。每一次的磨课，五位语文老师都会想办法来听课，下课后还会一起讨论不足与进步，她们见证了我点点滴滴的成长，还有每一次的集体备课，每天晚上的研课，让我感到身处这个团结的集体是多么的幸福，她们就像我的家人，让身处异乡、初来乍到的我，倍感温暖。还有语文组的成员也给了我很多无私的帮助与支持。记得亮相课那天，许多老师过来听课，课后，一起评课，给我提了许多宝贵的建议，比如，课堂上教师的教学语言要丰富，过渡衔接要自然流畅，提问的艺术性等，这些建议我都认真接受，努力摸索，不断进步。我想，有了这么多学习的榜样，我们新老师都会有更多的进步。对于大家，除了感谢，也有感动。

最后说感想。现在的学生我想用“无奇不有”来形容，当老师累，当班主任更累。如果得不到理解，那是累上加累。这是心里话，更是事实。我曾看到一本书上写了这样一句话：“在教师生涯中，如果没有当过班主任，应该说是遗憾的。”对此，我很有感触。当班主任工作确实很累，特别是来到我们二(6)班这个将近六十人的大家庭，这个庞大的队伍是我没有想到的，但对于一个喜爱孩子的我，班主任工作能让我更了解亲近她们，正是这种对于孩子的喜爱，让我走上了教师这条路。所以每当看到孩子们渴求知识的眼神，每当看到孩子们一次次的进步，还有各种懂事的瞬间，我都会感到教书育人的自豪与喜悦，劳累也会忘却。同时，我也时刻提醒自己：教书和育人，缺一不可。所以我一方面尽力当好班主任，积极向同事们学习更多更好的经验，同时努力提高自身教学水平。有人说，年轻教师经常写教学反思，就会很快成为一位好老师。我认为，要当好班主任，也要经常反思。通过写反思，就会知道班级管理中存在的一些问题，就会知道采取何种方法处理较好。

这一个多月来的很多感受是无法用言语表达够的，总之，一分耕耘，一分收获，我将以更大的热情投身于这份事业，用心和爱去培育我的学生。

各位老师,大家好:

今天，我们在这里举行一个座谈会，新聘老师坐在一起交流，欢迎你们进入我们这个老师圈子，尽快融入这个圈子。下面，我就我所学所经历所感悟的与大家共同交流，希望大家畅所欲言，有什么希望和想法，都可以表达的。

一、岗位不分好坏，素养决定境界

在学校，岗位没有好坏之分，没有高低之别，只有分工不同；每个岗位都是一个舞台，能否扮演好自己的角色完全取决于自身。这就要求我们爱岗敬业，努力提高个人素养，打造自

己人生的最高境界。就我们的工作特点而言，上好课是基本工作，我们要为每一堂课备好充分的教学思路。这就要求我们在开始上课之前做大量的案头工作。这样，我们的技艺就会不断提高。也只有这样，才表明我们是一个爱岗敬业的教师，才会在其它教师心目中有一席之地，也才能得到领导的认可和工作上的支持。

就拿我个人来说，到学校工作后，可以说我把整个身心都投入到了学校，我以学校的苦为苦，以学校的乐为乐，我与学校同荣辱、共进退。也许，有人会问，你是怎样达到这一境界的。我的答案就是我有强烈的责任感，我尽我最大能力做到最好。

二、环境不论优劣，态度决定高度

在这里，我要告诉大家的是，环境不论优劣，态度决定高度。既然走上讲台，想要成为一个好教师，这就需要对职业生涯做一个长远的规划，定好每个阶段的目标，再按部就班地去实施，最后实现我们职业生涯的成功。

从我个人的感受来看，我觉得刚刚参加工作的前几年最为重要，它会养成我们一生的习惯、决定我们起步的速率、影响我们今后的发展。我把教师的成长概括为三个阶段：一是成人阶段，即初步把握住教学方向、教学体系，了解了教学的重点、难点在体系中的位置，学会了一般的教育教学技巧，初步探求出学科的教学规律的阶段，也就是知道该怎么教的阶段；二是成才阶段，在成人的基础上，进一步吃透教材、研究教法、读懂学生、自我反思、多学科渗透，初步形成自己的教学风格；三是成名阶段，在初步形成教学风格的基础上，再结合自己的知识结构、个性特点、兴趣方向、教学风格等方面的特色，探索出一条属于自己的道路，争取成为本学科在本校、本县都有名气的优秀教师。这也就是说，年轻教师要力争“成人，成才，成名”，当大家成功的时候，就会更真切地感到：选择做一个教师，是我职业生涯中作出的最正

确的决定。

三、英雄不问出处，认识决定出路

答案都是否定的。记得有这样一句名言：“一个人的自我思想决定他的为人。”因此，我要告诉大家的是，英雄不问出处，认识决定出路，认识不到位，做事没出路。如今是知识爆炸的时代，以前是要教学生一杯水，自己得有一桶水，可如今，需要的是一汪源源不断的清泉，因为知识是活的。所以，大家走上工作岗位后，一定不要忘记学习。如果要成为一名教师，懂一些知识和教学方法是可以胜任的，但要成为被学生、同行看得起的教师，那就需要懂很多东西，你的口才，你的知识面，你的专业能力，你的教学魅力，都是缺一不可的。

四、能力不讲大小，责任决定绩效

能力不讲大小，责任决定绩效，责任保证一切。责任心是一个人的品格问题，也是一个人素质高低的体现。一般来说，能力和责任的几种情形是：有能力且尽责任，有能力但责任心差，责任心强但能力弱，能力弱且无责任心。对于一件事，你去做了，说明你有责任心，你做好了，说明你能力强。一个能力再强的人如果没有责任心，是干不出好成绩的。

一个有知识的人可以成为学者，但不一定能成为一名教师。因为要成为教师还需要有一名特别的功夫：教学。师者，授业，传道，解惑也。我们的职责我们的责任就是要把知识传递给学生，不是简单的给予，而是艺术性地、技巧性地给予，那种只管自己讲，不管学生听得如何的教师，是不能真正做到授其业，传其道，解其惑的。选择了教师这份职业，也就选择了教书育人这份责任，我们所要做的，就是努力想办法把它做好。同样是一起毕业的大学生、在同样的工作环境中，过了几年，所取得的成绩却大不相同，除了个性、机遇、自我期望的因素，相当大的一部分原因是责任感的强弱在起作用。

用。能力不是万能的，没有责任是万万不能的！

五、工作不谈报酬，努力决定成就

我们究竟为了什么而工作？为了生活还是为了理想？为了生活而工作，说得明白一些，就是为了生计。常言道，今天不努力工作，明天努力找工作。从某一个层面看，工作是为了报酬，但得到报酬却不是我们工作的唯一目的。在工作中，我们更多的时候是怀着热爱和感激之心去尽职尽责的做好每一件事，来回报领导、同事、学生对我们的支持、关爱和期待，开始时是为了生活而工作，但一个有志青年总应该有事业心，总应该不断要求上进。这里有一段话与大家共勉：“当你拥有一份工作时，你正在实现你生命的价值；当你做好一份工作时，你正在使你生命的价值提升。只有当你意识到是为自己工作时，你才能体会生命是多么快乐和有意义。”让我们珍惜自己、善待自己，经营自己，快乐地为自己工作，享受有意义的人生吧！

；

援疆教师工作季度总结篇七

2021年，在区委的正确领导下，x街道党工委深入开展党史学习教育，贯彻落实xxx全面强化年要求，深入推进“党建引领、‘三治’并进、服务进社区”工作，着力提升党风廉政建设水平，着力守好意识形态“主阵地”，基层党组织的组织力、凝聚力、战斗力不断增强。

一、主要工作

（一）强化党建引领。一是提升主题教育成效。集中学习x次、参观红色教育基地x次。办好惠民实事x件，形成调研报告x篇，讲党课x次。借力x活动，组织x名党员走访群众x户，解决问题x个。聚焦专项整治，建立“三大行动”台账x条。召开专

题民主（组织）生活会，对标对表剖析问题。二是打牢主体责任，召开班子会x次，党建例会x次，推进“三创五化”，建成“x里”邻里中心，开展课程x节，受益群众x人。开展x活动，组织宣讲x场。办好“基层党建十件实事”，申报“五星支部”x个，培训党务干部x人，外出考察学习x人次，孵化社会组织x个。三是推进“三治”并进。召开党建联席会议x次，收集“需求清单”x项，挖掘“资源清单”x项，建立“项目清单”x项。成立调解队x个，化解矛盾x个；开设“以案说法”讲座x次，“模拟法庭”活动x次。依托“润贤银行”，搭建党群共享平台，拥有储户x个，创建公益集市□x贤天使等品牌x个。

（二）狠抓正风肃纪。一是增强责任意识。召开党风廉政建设工作会议x余次，听取工作汇报x次，签订x余份《党风廉政建设目标责任书》。二是严守各项纪律。结合专项以案促改工作组织集体学习会议x次，专题研讨x次，讲廉政党课x次。三是加强廉政教育。梳理岗位廉政风险点x余个，制定风险防控措施x个，开展警示教育x余次。四是加大案件查处□x年，开展“走读式”谈话x次，处理违纪党员x名，设立谈话室，配备录音录像设备。五是强化自律意识。带头遵守《中国^v^廉洁自律准则》，落实中央八项规定、省委省政府x条意见，与家庭成员“约法三章”，引导家属做好家庭“廉内助”，切实夯实“不想腐”的思想根基。

二、存在问题

（一）党建基础不扎实。主题教育成效不均衡，抓非公企业党组织力度不够。“自治、法制、德治”结合不紧密，社区人才储备不足，引入社会组织仅x家，专业志愿者队伍x支，缺少专业的个人或组织。基层组织建设有短板，党员教育管理不严格，缺少活力和吸引力。

（二）党风廉政建设审查实效不高。街道层面不善于发现挖掘案源，工作缺少主动性，没有真正做到有案必查。日常开展的警示教育效果不明显，案后总结不深入，未能充分发挥震慑腐败、纠正错误等治本功能。

（三）意识形态工作高度不够。没有将意识形态工作摆上重要议事日程，存在“重业务轻思想工作”的倾向。个别党员领导干部对意识形态工作认识模糊、有局限，对做好意识形态工作的主动性、针对性不强。

究其原因，主要有以下几个方面：一是统筹兼顾不够。将党建工作纳入全盘考虑不够，统筹安排不足，导致在大项任务来临时存在轻党建的问题。会议安排较多，机制创新较少，在激发基层党建工作积极性上下功夫不够。二是抓党风廉政建设工作还不够规范，缺乏发现案件的手段，审查调查知识、业务能力还待进一步加强。三是思想意识存在偏差，意识形态工作的重要性认识不足，将其看作一项软任务。

三、下步工作打算

共享空间“润贤银行”平台，提升基层党组织凝聚力。x年拟建立小区党支部x个，“邻里之家”x个，争创“五星支部”x个，“四星支部”x个。通过社区定向培养、街道统筹招聘，培养社区后备干部x-x人，选拔热心居民担任楼栋长，参与社区治理。孵化出一至两个社会组织，利用微创投大赛，选出x-x个项目培育落地，形成良性的自治模式。常态化开展x活动，将听民心解民忧落到实处。

（二）加强纪律审查。一是积极拓宽案源渠道，对群众举报和上级转办的案件及时排查、筛选、初核，并积极主动与各部门密切协作查找线索。二是坚持办案与教育相结合，加强案件通报，通过查处身边发生的典型案件，及时有针对性地对党员干部进行警示教育，做到“吹风^v^”警钟长鸣，持

续强化基层干部廉政风险防范意识。

（三）转变思想观念。把加强基层党组织建设和加强意识形态工作紧密结合起来，不断增强广大党员干部做好宣传工作的意识，不断提高联系群众、服务群众、引导群众的本领，增强意识形态工作积极性、主动性和创造性。

援疆教师工作季度总结篇八

一、领导重视，组织健全

我局历来对此项工作高度重视，年初就成立了由局长为组长、为副组长的领导小组，并建立专家组，制定了《县卫生局城乡医院卫生对口支援工作实施方案》，做到分工明确、职责到人。分别与县中医院、县镇中心卫生院、木里县人民医院、县各乡镇卫生院、社区卫生服务中心签订了对口支援协议。

二、团结协作，勤奋工作

依据方案计划，4月1日—209月30日我局安排县级单位分批的向受援医院及社区卫生服务中心派驻思想作风好、业务水平高、管理潜力强、身体健康、能够指导受援医院医务人员工作的高年资中级职称以上的医疗、管理、护理或医技等人员近100人，根据受援医院管理和临床实际工作需要免费为受援医院规范化培训医院管理人员和临床医务人员6人。专家组成员和派驻医务人员在受援医院内开展临床查房、临床教学、会诊、技术培训、手术示教、疑难病例和死亡病例讨论等，指导受援医院医师开展疑难危重病症诊疗；培训受援医院医务人员；对受援医院的管理工作提出推荐；帮忙受援医院建设重点科室；充分发挥上级医院的综合潜力与优势，提高农村医疗服务水平。

三、工作扎实、成效显著

透过对口支援，我县县直医疗单位与受援医院结成了长期稳定的对口支援和协作关系，受援医院在医院管理、医疗质量与医疗安全控制、基础设施、学科建设、医疗服务潜力等方面得到显著提升。年共计开展学习讲座80余次，带教查房120余次，各种疑难病例、危重病例讨论30余次，开展手术示教30余次，从而大大提高了各受援医院的业务技术水平。全年减免进修学习费用2万余元，向受援医院捐助无影灯2台，胃镜2台，肠镜2台，救护车及检验设备共计价值70余万元。各受援中心卫生院整体到达一级甲等医院标准，社区卫生服务中心到达卫生主管部门验收标准。在全国农村中医药工作先进县复查验收活动中，均以高分透过，获得了评审专家组的一致好评。

四、计划

20我局将继续根据中、省、市、县相关工作要求，继续扎实推进城乡医院对口支援工作，进一步从以下几方面加大对口支援工作力度：一是加强考核力度，确保落实对口支援工作资料和工作效果；二是明确职责，继续加大人才输出的力度，加强对口支援双方的沟通，共同做好支援工作；三是建立对口支援工作的长效机制，扩大对口支援的范围和内涵，巩固对口支援工作成果，进一步提高受援医院的管理水平和业务潜力。

援疆教师工作季度总结篇九

乍听赵慧卿这个名字，你会认为名字的主人是一位聘婷袅袅的南国女郎，而实际上他是一个具有鲜明个性的齐鲁汉子、刚刚凯旋的山东省第三批援疆支教教师济南支队党小组长、副支队长、“山东省援疆支教先进工作者”。在一次朋友聚会时，我遇到了他。当我问到他援疆支教一年的最大感受的时候，他没有言及离乡之苦、水土不服之痛，而是幽幽说道，那里太缺好老师了！

短短一句话，不由使我肃然起敬，这就是人民教师的情怀！响应党和国家的号召，支援西部大开发，援疆支教载誉归来，非但没有丝毫劳苦功高的骄矜与自满，流露出的却是忧国忧民之叹，对那片热土的一往情深。于是，我与之相知恨晚，非常急切地拜访了他。他向我做了下面的讲述。

我于1970年8月生于济南历城黄河东岸一农民家庭。1993年9月，我在从事建筑工人工作4年后，考入济南大学数学系（专科），1995年7月在历城四中（今济南高新区实验中学）参加工作，一直担任高中数学教学兼班主任。来，我以4年建筑工人的经历作为精神财富，满怀一颗感恩之心对待生活、对待工作，由于教学成绩优异，连年被评为学校、历城区优秀教师、模范班主任、骨干教师、学科带头人，济南市“走青春路，做育人”先进个人，加入了中国共产党。经过艰苦自学，取得本科学历。

8月，我响应党中央西部大开发教育对口支援的号召，肩负9600多万山东人民的重托，来到祖国西部边陲——新疆喀什，在疏勒县第一中学开始了为期一年的支教生涯。这是一所民族学校，全校72个教学班，近4000师生，除了学校党支部书记和我们3名援疆教师之外，其余全是维族同胞。入校伊始，我被疏勒县教育局任命为教研室主任助理，兼任高一双语班的数学教学工作。

尽管临行前做好了吃苦的准备，但是现实中各方面的不适应却是始料不及的。首先是不习惯那里干旱的气候，鼻子出血，眼睛干涩，嘴唇干裂，水土不服闹肚子，再就是不习惯当地的饮食。尤其一屋子高鼻梁、大眼睛的维吾尔族学生，纪律涣散，学习松懈，语言难以沟通，使我手足无措。一时之间，那巍峨雪山，茫茫戈壁，蓝蓝的天空，飘逸的白云……一应西域美景在我眼里统统失去了颜色。

为圆满完成支教任务，我虚心向当地领导和老师们求教，学习他们的经验和管理方法。积极与學生交流、谈心，讲内地

的故事，讲外面的世界，使他们树立起学习的目标，认识到文化知识的重要性和必要性。然后，我开始从最基本的课堂常规抓起，以培养学生的学习兴趣为切入点，严格要求，把学生上课时的坐、立、起、行以及如何回答问题等等做了严格的规定，逐渐改变着他们原来的懒散和精力不集中等坏习惯，同时，注意在讲课时放慢节奏，放缓语速，尽量适应每一个学生。“从最后一名抓起，不让一个人掉队”，这是我们历城四中的做派。通过不懈努力，学生们在较短时间内基本做到了课前有准备，上课有精神，专心听课，用心思考，回答问题的条理和思路基本清楚，逐步形成了良好的课堂行为习惯，精神面貌发生了很大的变化。

我的教学工作得到领导和同事们的广泛认可。月，在新疆疏勒县优质课评比中，获一等奖；年11月，获疏勒一中优质课大赛一等奖；4月，获疏勒县教学能手称号；205月，获疏勒一中“春蓝杯”教学能手大赛一等奖。

作为教研室主任助理，我积极主动协助主任开展教学研究工作。先后编写了《说课》、《集体备课》、《导学案制作》、《怎样上好一堂课》、《对青年教师的培养》、《高考冲刺阶段的应对策略》等校本教材，并给高三学生编写了《尖子生辅导材料》等学习材料，制作了一大批教学课件。除负责培养艾哈买提江和阿卜杜艾尼江。铁穆尔两位年轻教师的培养工作外，还主动承担其他年轻老师的培养工作。把内地先进的教育教学理念和方法，无私地传授给当地教师，让更多的学生享有内地发达地区的先进的教学改革成果。我还积极参加“教科研活动”、“班主任工作论坛”、“双语班教学经验交流”等学术讨论，大胆发表自己的看法，引起领导和老师们的广泛关注。协助学校制订了《疏勒县一中教职工量化考核实施细则》、《疏勒县一中学生量化管理实施细则》，规范了师生的日常行为，使学校的管理逐步走向制度化、规范化、科学化。

作为一名援疆教师，我深深知道，自己还肩负着促进东、西

部交流的历史使命。我积极创造条件，建立“手拉手”学校，架起东西部教育交流的桥梁。每次工作遇到困难，我都向历城四中的领导和同事们求教，搜集大量的教育教学管理经验、学生复习、练习资料，提供给疏勒一中。自费为数学组的老师们购买了办公用的黑、红色中性笔，深受老师们的喜爱。

一年来，我认真研究学习国家的民族政策、宗教法规，民族历史、宗教历史，用法规知识武装自己的头脑，把自己与新疆少数民族同胞融为一体。我与疏勒一中的领导、师生结下了深厚的友情。工作中得到有力的支持、帮助，生活上得到无微不至的关怀、照顾，使我始终没有感觉到自己是个外来人、异乡客。我与维族兄弟姐妹一道，吃民餐、喝砖茶、学维语、跳新疆舞、过古尔邦节，俨然就是一个地道的疏勒人了！我深深感到新疆是我的第二故乡，疏勒县就是我的家。

今年6月，在援疆支教工作即将结束的时候，我被评为疏勒县“优秀援疆教师”；山东省援疆指挥部授予我“山东省援疆支教先进工作者”称号。

采访结束的时候，赵慧卿依然沉浸在对西域师生的思念中。他说，班上的谁谁谁笃定会考入一批本科，谁谁谁还大有潜力；数学教研组谁谁就要结婚了，谁谁就要做爸爸或妈妈了……如数家珍之余，眼眶里竟溢出泪水。

再有援疆任务，我还报名：就是援藏，我也去！赵慧卿说。

他说，他的想法已经征得同是教师的妻子、正在读初中的女儿的支持。