

# 最新部编版二年级数学教学计划 小学部 编版二年级数学电子课本(大全5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 部编版二年级数学教学计划篇一

部编版教材由教育部组织编写，由人民教育出版社出版的教材，也就是说编写是教育部编写，依然是人民教育出版社出版，2016年，在几个省市试用部编版；2017年，全国大部分地区统一使用部编版教材语文，中国历史，道德与法治；2018年，全国统一使用部编本教材。2019年，小学、初中全年级统一使用部编本教材。

## 部编版二年级数学教学计划篇二

小学数学教材有新课标标准实验版、人教版、北师大版、浙教版、西师大版、青岛版、苏教版、冀教版、青岛版五四制、沪教版等。

其中人教版做的最好。由人民教育出版社出版的图书，一般指教科书。人教版一般是就教科书意义而言的，是相对于其他出版社出版的教科书而言的。如广东教育出版社出版的教科书称为粤教版、上海教育出版社出版的教科书称为沪教版、长春出版社出版的教科书称为长春版。

线上学习最重要的就是课本教材，现在形势下，实体课本不太可能发放到学生手中了，教育出版机构已纷纷提供了2020年春季学期电子课本供下载使用，因为专注于小学数学领域，

粉丝来自五湖四海，小学数学版本中以人教版，北师大版，苏教版三种教材应用最为广泛。

## 部编版二年级数学教学计划篇三

(1)进一步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，学会简单的收集和整理数据的方法(画正字)。

(2)进一步认识统计表和条形统计图(1格表示2个单位的)，并能完成相应的图表。

(3)能根据统计图表中的数据，提出或回答一些简单的问题(样本容量、比较信息，描述信息等)，并让学生尝试作出简单的决策(95页内容可以设计决策问题)。

### 第八单元：数学广角

#### 1、简单的排列和组合

(1)培养数学学习的兴趣和利用数学方法解决问题的意识。

(2)让学生经历摆学具、画图示、列图表等过程，逐步抽象出全面的、有序的排列和组合的方法，使学生的思维逐步由具体过渡到抽象。

(3)能找出最简单的事物的排列数和组合数，在活动中培养合作交流意识和有序思考问题的能力。

#### 2、简单的推理

(1)经历对生活中的某些现象进行判断、推理的过程。

(2)能借助“做标记”、“列图表”等方式整理信息，并能对

生活中的某些现象按一定方法进行推理。

(3)能有条理的表达自己思考的过程，与同伴进行合作

## 部编版二年级数学教学计划篇四

万以内的加法和减法（一） 课本p91□105页。

本单元主要教学口算两位数加、减两位数，笔算几百几十加、减几百几十以及加减法估算。共安排了5个例题。

这部分内容是在万以内数的认识以及100以内的加、减法基础上教学的，起着承上启下的作用。一方面通过口算和笔算，复习了数和计算的有关知识，另一方面也为进一步学习万以内的数鱼计算起就铺垫作用。

1、使学生能够正确口算两位数加、减两位数，会正确计算几百几十加、减几百几十。

2、使学生能够结合具体情境，进行加、减法估算，培养估算意识。

3、培养学生根据具体情况选择设适当方法解决实际问题的意识，体验解决问题策略的多样性。

正确口算两位数加、减两位数，会正确计算几百几十加、减几百几十。

根据具体情况选择设适当方法解决实际问题的意识，体验解决问题策略的多样性。

六课时。

## 部编版二年级数学教学计划篇五

$$15 \square \square 8 + 21 = 97 + 105 = 346 + 113 = 346 + 213 =$$

$$541 + 459 = 302 + 98 = 497 + 203 = 398 + 503 =$$

$$23 + 41 + 9 = 27 + 36 + 3 = 25 + 29 + 17 = 30 + 23 + 31 =$$

$$50 + 16 + 18 = 2 + 13 + 23 = 59 + 10 + 9 = 34 + 18 + 18 =$$

$$2 + 27 + 41 = 3 + 43 + 29 = 19 + 64 + 6 = 54 + 26 + 12 =$$

$$55 + 6 + 10 = 49 + 23 + 11 = 2 + 56 + 8 = 2 + 22 + 16 =$$

$$35 + 41 + 1 = 52 + 7 + 1 = 13 + 6 + 10 = 12 + 13 + 31 =$$

$$66 + 7 + 15 = 3 + 59 + 16 = 5 + 9 + 36 = 14 + 37 + 3 =$$