

初中新学期工作计划 初中学校新学期的 教学工作计划(优秀5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

初中新学期工作计划篇一

一、工作要点：

- 1、以201x年中考为目标，扎实抓好九年级复习备考工作，结合上级的中考目标安排，努力做到在保持201x年中考成绩的基础之上，力争实现上级下达的中考排名进入前8名的任务并做到在升一中人数上有突破。
- 2、加强过程管理，完善各类制度(如常规教学管理制度、教学奖惩制度)，并使之落到实处。
- 3、夯实七、八年级学生的基础，培养能力，为以后打下坚实基础;并力争在期末考试中的成绩在全市学校的排名中提升2-3位。
- 4、抓实校本教研，提高教师的科研水平。
- 5、深入开展教师业务学习，转变教育观念，适应课改的需要。
- 6、以学困生的转化为突破口，改革评价体制，搞好培优补差。
- 7、以巩固率求生存，努力抓好、抓实“控辍保学”工作。

二、加强教师队伍建设，提高教师教育教学能力

高素质的教师队伍，是深化教学改革，提高教学质量，推进素质教育的基础和保证。争取做好培养3—5名校级骨干教师和学科带头人的工作。

坚持重点培养，普遍提高的原则，对我校任课教师进行分层培养，做到培养有层次，努力有方向。教师和学科带头人在做好常规工作外，要有一名重点培养对象，要求切实起到帮、扶、导、领的作用，多深入课堂听课和指导，并协助其在学期内上一节汇报课。

三、切实转变教育教学观念，深化课堂教学改革

1、充分发挥教研组的阵地作用，组织教师利用教研活动时间，争取带题上课，理论解析，通过理论联系实际，深入学习《新课标》，加深对教育理论的理解，提高对学科性质、任务和规律的认识。处理好“教与学”、“师与生”的关系，注重培养学生的创新精神和实践能力。

2、行政领导分管各年级，要深入课堂听课指导，及时把握教学动态，了解教学情况。

为了应对教育改革的对学校的重点要求，我们必须要有新的教学工作计划：

一、指导思想：

认真贯彻落实市教育大会和区教育大会精神，坚持用先进的教学理念指导学校的教学工作，教学工作中不断更新教学观念，注重培养学生的创新精神和实践能力。结合学校的实际情况，本学期教学工作将以义务教育法为引领，以课堂教学实效为核心，以素质教育督导验收和课堂教学比赛为契机，以教学评价为机制，以教学管理为保障，以规范落实初中建

设工程及教学质量为目标，为保证学校教育及地区经济发展同步，为全面提高教学质量，形成全面发展的特色学校而努力奋斗。

二、工作目标：

- 1、初中一年级要狠抓养成教育，力争做到严格、规范、科学，使学生真正做到重学、勤学、笃学、博学。
- 2、初中二年级教学要确保扎实、规范、科学，在原有基础上逐步提高学生的认知能力，进一步激发学生学习兴趣，力戒两极分化，确保全面提高。
- 3、初中三年级的教学要确保夯实基础，全面提升，充分发挥年级的整体优势和优秀教师的潜质，力争在首届初三年级毕业、升学考试中取得突破。
- 4、学校的教学工作将立足于全面育人办有特色，全面发展学有特长。
- 6、初三年级毕业生学考试的目标，年级总评及格率要达到100%，平均分、优秀率要确保进入前五名，力争进入前十名；年级学生分要进入全区的前100名；要有二至三个学科各项指标进入全区前十名。

三、工作内容：

- 1、充分发挥家长学校的职能作用，使学校教育得到家长、社区及社会的有力支持。
- 2、结合新义务教育法的颁布实施，以此为主题开展征文活动，组织教师认真学习教学理论，并撰写读书心得，用于指导自己的教学工作。

3、初中各年级实行月考制度和晚自习制度，通过阶段性的质量监控，找出存在的问题并及时给予解决。

4、各学科要结合年级学科特点，确定适合于学校、教师和学生发展的现代信息技术与课堂教学整合的典型教改课、教学案例，培养学校的名师。

5、依法治教，以德育人，严格执行、全面落实原国家教委颁布的课程方案，继续开齐课程开足课时，进一步规范中学各年级的课外活动，丰富学生的课外知识，提高学生的能力，深入推进素质教育。

7、继续完善我校40+5的课堂教学模式，强化课堂教学的特色，加强教学过程管理、改革课堂结构，优化课堂教学方法，真正做到向课堂45分钟教学要效率，要质量，课堂教学改革追求的目标是全面发展减轻负担提高质量发挥个性培养能力。

8、认真贯彻落实学校《课堂教学改革的具体评价标准》。任课教师月听他人课时不得少于3节，全年累计听课数应达到12——15节，有3——5节课应为中、小学互听课。

8、规范教研组活动，加强校本教研工作的力度。根据学校的工作安排，学校将成立初中学科备课组，分为数学组备课组、语文备课组、英语备课组、理化生备课组、史地政备课组，本学期的第一学期是开展各学科教研、教科研的时期。初中各学科要以备课组为单位，备课组组长具体组织实施，备课组活动要有计划、有记录、有总结、有音像资料，有典型个案总结。围绕备课、上课、听课、说课、评课、观摩课展开教研活动，各备课组确定观摩课教师人选，采取集体备课，集体听课，集体评课的方式推荐优秀教改典型课。

10、实验教学工作，本学期学校将全力以赴做好实验教学的检查工作。学校行政会要继续坚持每学期不少于二次研讨实验教学工作，确保实验教学开出率100%，实验员教师要严格

管理学生，保证实验教学课的课堂纪律，保证学生安全，加快我校实验教学工作特色化进程。

11、以课堂教学改革为重点，规范教学行为，本学期学校将在中学各年级中实行推门课活动，以提高教师们的适应能力。

12、各年级侧重抓住两头学生，促进中间状态的学生向优秀生转化，把后进生控制在最低限度，通过分层教学和分类指导全面提高初中各年级学生的学习成绩。初中三年级的具体工作详见《初三年级工作方案》

13、建立学校骨干教师队伍，积极培养、选拔市、区级骨干教师。校级骨干教师应达到任课教师的15%以上。

14、进一步规范教师教案的书写，学校对教师的优秀教案将编印成《学校优秀教案集》和《学校优秀课例集》供教师交流、学习提高。

依照市教科局开学工作会议精神和教育教学管理要求，认真贯彻落实新课程理念，规范操作，科学管理，注重过程，力求实效，全面提高教育教学质量，巩固“两基”成果。现结合学校实际，特拟订本学年度教学工作计划。

一、指导思想：

以教育教学为中心，加强宏观调控与微观量化管理相结合的教学管理方式，规范常规管理，做到教学常规管理制度化、具体化、规范化、网络化，全面提高教育教学质量。抓好学生信息录入，完善和规范学籍管理，信息平台管理，做好学生综合素质评定工作，继续做好学生“双控”工作，抓好“两基”成果巩固工作。

二、工作思路：

加强教师教学常规和课堂教学的管理、督导与检查，提高教师的教学研究能力与业务水平；加强班级和学生学习管理，全面提高各年级教学成绩；以中考升学为契机，加强毕业班工作管理与教师的考试应对能力。真正做到向规范管理要质量，向提高业务能力要质量，向教学创新要质量，向敬业精神要质量。

三、工作目标：

1、毕业班工作目标：力争中考总平均分居全市前三名和升入高级中学的学生绝对数比201x年有所增长，报考和升入中职的学生数较上年有大幅度增长，中考力争实现“保三争二”的目标。

2、七八年级工作目标：力争七八年级教学成绩有大幅度提升，争取期末统考中每学科都有进入全市前五名，七八年级期末统考确保进入全市前五名。

一、思想政治方面

1、加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2、加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如

有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1、认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2、努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3、充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。

4、常规业务方面

力争按时完成各项任务，认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5、自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为更好地完成教育教学工作而努力。

一、学生基本情况：

本人任教初二(1)班语文教学工作。本班有学生45人，男25人，女20人。经过一个学年的学习，我发现本班的学生在语文学习能力方面参差不齐，整体上没有养成良好的读书习惯，语文基础明显薄弱。经过一学年的学习，多数学生的学学习惯渐渐养成，但有部分后进生问题仍很严重。特别是阅读和写作方面，学生只会理解简单的文章，较长的文章就无从下手，写作能力也较薄弱，以后教学中有待加强。

二、本期目标

- 1、月教学质量检测年组成绩前十名保“二争三”。
- 2、提高优秀率和及格率。
- 3、使学生养成良好的语文学习习惯。
- 4、重点提高学生的阅读和写作能力。

三、工作措施

- 1、钻研教材，详写教案，备好每节课。加强集体备课，尽量

统一教学进度、统一测试、统一作业。充分发挥集体的智慧，利用集体的力量。

2、及时写好教学反思，总结教学过程中的得失。主要从学生角度、从发展角度、从个性角度思考题，以利于今后的教学工作。

3、多听课，吸收好的教学经验，取人之长补己之短。邀请老教师听课，虚心接受老教师的意见，及时加以改正。

4、精心设计作业，力求紧扣教材，训练目标明确，并及时做好检查、批改等落实工作。作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。

5、继续加强语文基础知识的教学工作。基础知识做到逐个过关，每课过关，单元过关。特别是中下游的学生，要加大对他们的检查力度，一定要保证他们的基础知识能牢固掌握。

6、设立班级作文角，每次批改完作文后，除了表扬一批写的好的作文并作讲评以外，并从中选取两篇以上的最有文采的作文张贴在班级的作文角上，供同学交流学习。

7、改进课堂教学方法，提高课堂教学效率。课堂教学内容加强引导学生分析品位文章语言，教授学生分析文章语言的角度和方法，训练学生的分析、总结能力，培养学生领悟文章中心的能力，提高语文自主学习的能力。

8、养成学生课前预习的习惯。不但老师要备课，学生也要“备课”，让学生做好每节课的预习工作，培养学生自主学习的能力。同时也节约课堂上的宝贵时间。

9、重视书写，规范书写。我要求学生利用好中午的练字时间，每天坚持练30字。每周评选写得的几位同学的作品进行展示。

10、从基础抓起，加强积累，提高学生写作水平。写作是学生学习语文的重要任务，要先从基础学起，教会学生遣词造句，积累词句，并引导学生在日常生活中去留意身边的事物，发现良好的素材并积累下来，为写作打下基础。坚持阅读，每天都要做积累，字数不限，有时间百八十个字，时间少二三十个字都可以。每周要有一篇完整的周记，字数六百字左右。并且所有的积累以及周记都要写上日期。隔周的星期五组织一堂语文阅读课，可以互相交流自己的文学积累。

11、充分利用好各种语文报、辅导书，提高学生的阅读能力。

12、面向全体学生，实行培优辅差。培优重在拔尖，辅差重在提高。课堂上有意识给他们制造机会，让优生和差生都能得到锻炼。发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。要鼓励优生在阅读和写作方面多下功夫。

13、开展小组学习竞赛，提高学生学习兴趣和积极性。

14、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

本学期中我要充分的锻炼自己，积极参与教研组活动，虚心向其他老师学习，博采众长，提高教学水平，我想如果给我足够的时间我会做的更好。

初中新学期工作计划篇二

按照团市委、学校党支部20xx年工作的指导思想和总体部署，根据德育工作计划和任务，结合我校本学期重点工作，从学校实际出发，以加强团员队伍建设，增强团员意识，调动团员学生积极性，增加团组织的凝聚力，全面提高团员素质工作为重心，坚持素质教育为导向，不断探索和把握团队教育

的现代理念，不断创新和发展团队教育的方式和内容，坚持科研工作力度，切实服务素质教育，服务青少年健康成长，与时俱进，开拓创新，努力开创我校共青团工作的新局面。

1、按照学校中心工作开展行之有效的活动，提高团员的综合素质，发挥团员的先锋带头作用，争创青年岗位能手。

2、抓好团员学生的思想道德建设，特别是做好团员榜样性教育工作。

3、切实加强团队自身建设，争创红旗团委、青年文明号。

4、继续抓好团队常规工作，进一步创新工作思路。

1、抓好学生的思想道德建设，特别是要把握好时代精神，做好团员榜样性教育工作。可通过讲座、团课学习、先进团员的经验介绍、推优入团等形式进行。

2、配合教育教学工作开展行之有效的活动，以提高团员的各种能力，发挥团员的先锋带头作用：

(1) 继续深入开展 " 文明礼仪伴我行 " 为主题的系列活动，培养团员学生理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明举止，全面提高团员学生道德素质。

(2) 积极开展 " 感恩教育 " 系列活动，让全体学生懂得 " 感恩 " 是一种生活态度，是一种美德，更是一种责任，是做人的起码修养和道德准则。只要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园、我们的社会也将会更加和谐。

(3) 以争创 " 校园道德之星 " 活动为载体，以培养学生良好的行为习惯为目标，开展系列教育活动，培养学生自强、自尊、自信、自立精神，使他们懂得互敬、互爱、互助的情感，

进一步树立学生良好的人际关系，通过活动使他们增进友谊，取长补短，树立远大理想，提高个人素质。

(4) 结合纪念建党xx周年和辛亥革命xxx周年，继续深入推进"民族精神代代创"主题活动，进行主旋律教育，学党史、感党恩。

3、切实加强团队自身建设

努力做好中学与小学的团队衔接工作，更好地发挥"以团带队"传统，为入团打好组织基础。继续加强团队干部队伍建设，逐步建立一支作风硬、业务精、乐于奉献的团队干部队伍。规范阵地建设。

4、继续抓好团队常规工作，力求规范、科学、创新

(1) 抓好《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《实验学校校规制度细则》的贯彻落实，充分发挥班团干部的作用，采取常检与抽检的方法，组织他们对各班级的纪律、卫生、礼仪、学习等各方面进行检查，做到有记录、有总结，及时发现问题，及时解决问题。

(2) 精心组织周一升旗仪式，抓好课间操、眼保健操质量与效果。办好宣传橱窗、学校广播。

(3) 进一步加强文化阵地建设，加大宣传力度，发挥正确舆论的导向作用，努力营造良好的学风校风。根据教育目的、内容、重点的转换，及时地更换板报、宣传栏的内容。充分利用中午广播唱歌时间及时宣传有关教育、文化、体育等方面的新闻，表扬校内好人好事，批评不良现象，弘扬校园正气。

(4) 有计划、有目的地组织丰富多彩的主题班会、团队活动、社会实践活动等。

- 5、坚持每两周召开一次团干会议，落实团干部的职能，让他们投入具体工作，能真正做一些实事，真正达到锻炼自己的目的。
- 6、加大团员发展力度，注重入团积极分子的培训，考查，合格后方可入团，让我们发展的团员在学生中能真正起到 " 树起来，做楷模 " 的榜样作用，借以提高团组织在学生中的威信。
- 7、根据学校实际，有计划、有目的地开展各类教育活动和社会实践活动，利用双休日、寒假组织活动，促使学生接触自然，了解社会，注重提高学生的动手能力，在劳动中磨炼意志，培养学生热爱劳动的习惯和艰苦奋斗的精神。开展形式多样的活动，丰富学生的课余生活。
- 8、进一步加强团员教育和团籍、资料管理。搞好团籍注册，组织关系的转接工作，使团籍、团务资料管理规范化、制度化。
- 9、完善团的工作制度，加强对团支部工作的指导和监督，培养学生自我管理、自我教育和自我监督的能力，努力造就一支素质全面、活跃高效的团干部队伍。

九月份：

- 1、进行开学初学生遵纪守法、行为规范教育，组织学生学习《守则》、《规范》等。
- 2、以感谢教师的培育之恩，利用学校橱窗、板报等宣传阵地庆祝教师节。
- 3、团支部书记、中队长例会、共青团红领巾监督岗例会。
- 4、 " 文明礼仪伴我行 " 活动第一阶段实施。

十月份：

- 1、庆祝国庆节，组织 " 祖国在我心中 " 读书征文比赛。以 " 庆祝国庆 " 为主题，出版好第二期年级、班级专刊。
- 2、举行新团员入团宣誓仪式暨学习教育活动。
- 3、各班团支部开展以 " 感知父母恩 " 为主题的系列活动，感激父母的养育之恩。
- 4、" 文明礼仪伴我行 " 活动第二阶段实施。
- 5、开展 " 我为学校添光彩 " 活动。
- 6、" 五个三 " 活动第一阶段实施。

十一月份：

- 1、各班团支部召开 " 珍惜时间，努力拼搏 " 主题班会。
- 2、各班团支部开展以 " 感恩教育 " 为主题的系列活动，感谢学校培养之恩。
- 3、" 文明礼仪伴我行 " 活动第三阶段实施。
- 4、组织团支部 " 心连心，一帮一 " 转化后进生活活动。

十二月份：

- 1、各班团支部开展以 " 纪念一二九 " 为主题的系列活动。
- 2、" 文明礼仪伴我行 " 活动第四阶段实施。
- 3、发展新团员、组织评选优秀团员、优秀团支部活动。

4、以 " 庆祝元旦 " 为主题，各班出版好第三期年级、班级专刊。

5、" 五个三 " 活动第三阶段实施。

元月份：

1、庆祝 " 元旦 " 活动。

2、做好 " 文明礼仪 " " 感恩教育 " " 五个三 " 活动总结工作。

3、布置团员寒假社会实践活动。召开学期总结暨表彰大会。

初中新学期工作计划篇三

以科学发展观为指导，在中学生中培育和践行社会主义核心价值观，结合我校学生特点，以校园文化建设为教育主线，抓养成教育为工作重点，以多种形式的文体活动为载体，为学生健康、全面发展奠定思想道德基础。

以培育和践行社会主义核心价值观为宗旨，以养成教育载体，以“助力梦想，成就青春”为目标，以年级阶段教育为重点，配合学校整体计划，加强学生德育工作，加强共青团建设。

一、充分发挥德育队伍作用，形成多方位德育合力

1、班主任队伍：与专家和有经验的班主任座谈，拓宽工作思路；新老班主任经验交流、工作案例分析及偏常生教育转化问题讨论；加强理论学习，提高班主任业务水平和德育科研意识；建立健全班级管理机制，提高班级管理的科学性和规范性。

2、教师队伍：由年级组长领导，年级组教师参与年级、班级活动，加强与学生的沟通；关注班级、年级重点学生，成为

班主任的助力。

3、共青团队伍：加强对学生团干部队伍建设，积极对新的学生团干部进行培训，使他们成为开展团工作的能手，成为学生中各方面的楷模。

4、家长队伍：扩大学校工作宣传力度，利用家长会，学校、班级各种活动，家长开放日等，增强学校与家长之间的沟通；充分发挥家长协会的作用，让家长有机会参与班级、年级、学校的教育管理工作，扩大学校教育的影响面。

5、社会力量：联合区少年宫、文化馆，学校附近的社区，单位等，组织学生参加各种活动（走出去，请进来），增强德育吸引力和感染力，激励广大学生进一步坚定理想、勤奋学习、积极实践。

二、加强校园文化建设，丰富学校文化内涵，提升学生综合素质

5、从常规入手，抓养成教育。把“有礼、有序、有规”作为学生行为准则，培养学生“言行有礼”，“行动有序”，“做事有规”的良好行为习惯。各年级组结合本年级学生特点，对此要求逐步细化，教育目标：品德成人、学习成才、做事成功。

6、大课间和社团课：为丰富学生校园生活，落实“体育锻炼一小时”要求，针对xx区传统运动项目比赛以及学生体质健康测试工作，年级组制定活动计划，继续推行形式多样大课间活动。同时为了提高增加学生文化学习的兴趣，开展丰富多彩的社团活动，让学生能学、想学、乐学。

7、常规管理：把落实“有礼、有序、有规”行为准则作为本学期重点，学生相互监督，老师反复宣传，学校适当检查评比，最终班级推选文明标兵，扩大教育、影响面；卫生检查，

广播操评比继续作为本学期的评比重点，充分发挥学生相互监督、管理的作用，划分年级管理区域，采取各班轮值的形式，学生参与巡视、检查，培养主人翁意识；严格落实眼保健操检查，关注学生视力。

8、年级组充分利用图书资源，培养学生读书习惯，增加校园、班级文化气息；加强班级绿植管理，培养学生主人翁责任感，美化班级、校园环境。

9、以“助力梦想，成就青春”为主题，召开主题班会。

10、继续参加xx区中小学生“十项技能大赛”“科技节”，给学生创造展示、宣传自己的机会。

11、继续开展社会大课堂实践活动，培养学生集体观念、团结精神、实践能力。

12、与训练中心、团委携手，开展多种形式的课外文化、体育活动，丰富学生课余生活，提高校园对学生的吸引力和影响力。

13、与体育组合作，完成学生体质健康测试训练、准备工作（初一全员xx区体质健康测试，初二xx市体质健康抽测，关系到三好生的审批）；组织好冬锻启动仪式；冬季越野赛。

四、落实学生综合素质评价工作

14、落实电子平台评价工作，班主任、教师、学生家长参与“学生综合素质评价”。与学科活动相结合，注意收集、整理阶段性活动材料，在学期初、中、末安排上传材料时间，使评价能真实、及时反映学生的成长经历。

五、继续加强学生心理健康教育

初中新学期工作计划篇四

依照市教科局开学工作会议精神和教育教学管理要求，认真贯彻落实新课程理念，规范操作，科学管理，注重过程，力求实效，全面提高教育教学质量，巩固“两基”成果。现结合学校实际，特拟订本学年度教学工作计划。

一、指导思想：

以教育教学为中心，加强宏观调控与微观量化管理相结合的教学管理方式，规范常规管理，做到教学常规管理制度化、具体化、规范化、网络化，全面提高教育教学质量。抓好学生信息录入，完善和规范学籍管理，信息平台管理，做好学生综合素质评定工作，继续做好学生“双控”工作，抓好“两基”成果巩固工作。

二、工作思路：

加强教师教学常规和课堂教学的管理、督导与检查，提高教师的教学研究能力与业务水平；加强班级和学生学习管理，全面提高各年级教学成绩；以中考升学为契机，加强毕业班工作管理与教师的考试应对能力。真正做到向规范管理要质量，向提高业务能力要质量，向教学创新要质量，向敬业精神要质量。

三、工作目标：

1、毕业班工作目标：力争中考总平均分居全市前三名和升入高级中学的学生绝对数比201x年有所增长，报考和升入中职的学生数较上年有大幅度增长，中考力争实现“保三争二”的目标。

2、七八年级工作目标：力争七八年级教学成绩有大幅度提升，争取期末统考中每学科都有进入全市前五名，七八年级期末

统考确保进入全市前五名。

初中新学期工作计划篇五

在科学发展观的指导下，坚持_让每个孩子成功_办学思想，以_厚德有为，宁静致远_为校训，崇尚_合作奉献_的校园精神，以_人格自尊、行为自律、学习自主、生活自理_为育人准则，以营造书香校园为工作方式，以_立体合作_课堂模式为教学改革突破口，以高效德育为日常工作的抓手，以课堂、阅读、英语、体育、课程为学校特色，更新教学理念，强化学校管理，力求各项工作有新的突破，办学水平再上新台阶，在创建_特色名校_的路上更进一步。

二、工作目标：加强班子建设，构建学习型队伍，使每个班子成员成为学校发展的谋划者和引路人。

2、坚持预防为主，落实政教日常工作，积极创建平安校园，确保学校工作安全、有序、高效运行，杜绝一切不安全的因素出现。

3、坚持以人为本，加强班主任队伍和教师队伍培训，建设优秀的班主任和教师团队，为学校的快速发展奠定良好的基础。

4、强化学校内部的管理，严格落实学校制定的各项规章制度，以绩效工作为杠杆，加强和规范教育教学工作管理，提高教师的主人翁责任感。

5、坚持以_立体合作_教学模式为课堂改革，继续深化课堂改革，全面提升学校的办学水平。

6、加强学校提出的以体育、英语、阅读、课堂为特色的课程建设，适时开发学校的校本课程。

7、开展_铸师魂、正教风、树形象_师德师风建设等系列教育

活动，严禁教职工抹牌赌博，体罚和变相体罚学生，校外办补习班等不良师德活动，树立良好的三中形象。

8、加强后勤工作管理。狠抓增收节支这一环节，增强财务的透明度和后勤员工的服务质量，打造放心后勤。

9、认真落实_阳光运动一小时_，坚持早晨的长跑、_两操_等体育活动及四月的读书月活动，适当开展文艺汇演及其它活动，丰富学生的校园生活。

10、加强随县20nn年教育教学工作会议，湖北省教育学会第二十三次学术年会及全国知名专家研讨会等活动的各项准备工作，充分利用这几次的活动，促进学校的发展和提升。

三、工作措施：

(一)以校园文化建设为中心，致力学校的内涵发展，打造文化校园。

学校将从自身实际出发，找准校园文化的着力点，从环境文化、制度文化、精神文化入手，进行校园文化建设。环境文化。环境育人，环境塑造人。本学期，学校将搞好学生食堂的收尾工程，同时作好食堂周围的美化工程和内部布置工作，使三中的学生食堂成为一道亮丽的风景。做好学校花坛的管理工作，使树成行、花成簇、一坛一品，更新学校的横幅、橱窗，绿化好教学楼、办公室、教室，营造良好的育人环境，充分发挥环境育人的功能。

2制度文化。厉山三中有将近百个各种制度，制度建设必须具有前瞻性和实效性。因此，本学期我们将继续完善各项制度，充分发挥制度的作用，用制度管理人，发展人。坚持制度面前人人平等，完善其评价机制，打破分配上的平均主义，达到优劳优得、多劳多得的目的。