

# 最新中班德育教案玩具大家玩反思 中班德育教案玩具大家玩(精选8篇)

在教学过程中，教案起着纲领性的作用，能够帮助教师把握教学重点、难点和方法，提高教学效果。小编为大家整理了一些初中教案范文，在教学过程中或许会有所帮助。

## 中班德育教案玩具大家玩反思篇一

1. 愿意将自己喜欢的玩具与同伴分享，感受与同伴分享玩具的快乐。
2. 学唱歌曲《我有玩具大家玩》，尝试合作演唱。

活动准备：歌曲

1. 复习故事《我有玩具大家玩》，引导幼儿认真倾听。

小结：一个人玩很孤独，再好玩的玩具也会越来越没意思，只有和大家一起玩，共同分享玩具才会越来越开心。

1. 你最喜欢什么玩具？你愿意把自己喜欢的玩具和别人分享吗？
2. 鼓励幼儿与同伴一起分享自己最喜欢的玩具，并用完整的语句向同伴介绍自己的玩具最好玩的地方。
3. 你刚才和谁一起分享了玩具，觉得开心吗？为什么？

小结：玩具要一起分享着玩才最开心。

1. 播放歌曲《我有玩具大家玩》，组织幼儿欣赏。

2. 歌曲里讲了些什么？听到这首歌有什么感觉？

3. 引导幼儿按节奏学念歌词（从“来吧”至“红红绿绿多好看”），跟随音乐学唱歌曲。

4. 教师弹奏歌曲《我有玩具大家玩》说白部分的音乐，幼儿跟随者教师，和着音乐说白。

5. 教师完整范唱，幼儿跟随。

6. 合作演唱

（1）幼儿分成两组，一组表演演唱部分，一组表演说白部分，引导两组幼儿自然、准确地接唱。两组幼儿可轮换唱不同段落（乐句）。

（2）启发幼儿大胆运用肢体动作表现歌曲，并尝试把自己喜欢的玩具改编成歌词内容，如将“布娃娃撑花伞，小猴子爬竹竿”改编为“小锣鼓叮咚响，大积木搭楼房”等。

（3）鼓励幼儿用愉快的歌声和生动的动作来表达自己的快乐心情。

## 中班德育教案玩具大家玩反思篇二

1. 通过活动，逐步体会大家一起玩的快乐。

2. 懂得玩别人的玩具，要先征得别人的同意，学习与同伴友好地一起玩。

1. 每人自带一件玩具。

2. 大皮球若干(如全班人数)。

3. 与大班老师联系，拟定和大班幼儿共同玩皮球的计划。

内容一：

(一)介绍各人的玩具

1. 让每个幼儿介绍自己带来的玩具(是什么，怎么玩)。

说明

(1)教师可让幼儿边介绍边示范玩，以激发幼儿玩的兴趣和愿望。

(2)教师可边介绍边将玩具归类，如电动玩具、长毛绒玩具等等。

(二)玩玩具。

1. 幼儿相互交换玩具，大家一起玩。

2. 讲评。

(1)你们每人带来几件玩具？你玩了几件玩具？怎么能玩到那么多的玩具？

(3)老师小结：要玩别人的玩具，先要有礼貌地向他借，征得对方同意后才能拿，并要有礼貌地说谢谢。

3. 幼儿多次交换玩具，大家一起玩。

教师可小结：大家交换玩具，一起玩是很高兴的，以后还可把自己的玩具带给大家玩。

内容二：

(一) 组织中班幼儿观察大班幼儿玩球。

大班幼儿做多种玩球游戏，如拍球、滚球、踢球、抛球等等，使幼儿体会玩球是一件很有趣的事。

(二) 大、中班幼儿结对子一起玩。

可以一对一练习滚球，也可以请大班幼儿教中班幼儿拍球。

(三) 两对幼儿在一起玩球；三对幼儿在一起玩球。

(四) 全体幼儿排成四路纵队练习在“小弄堂”里滚球。每个幼儿两腿分开，并排成一纵队。每排每一个是大班幼儿，他双手捧球，从两腿间往后滚球。最后一个幼儿双手把球接住，并跑到队前往后滚球。以此类推，直到全体幼儿均轮滚发球完毕。

说明：此游戏具有竞赛意义，这样，幼儿才能体会大家一起玩的快乐。

## 中班德育教案玩具大家玩反思篇三

- 1、培养幼儿能有礼貌的与同伴交往，愿意与同伴互换玩具。
- 2、学会用短句大胆表达自己的愿望。
- 3、在活动中能体验到分享玩具的快乐。

能大胆与同伴交往。学说短句。

- 1、每人一个小玩具。
- 2、小狗、小猫头饰各一个。

一、情景导入引起幼儿的兴趣。

1、扮演小狗的幼儿：“我是小狗，这是我今天带来xx玩具。”

扮演小猫的幼儿：“我是小猫，这是我今天带来xx玩具。”

2、小狗、小猫互相有礼貌地互换玩具，它们玩得非常开心。

二、讨论活动。

1、提问：“小狗和小猫玩得怎么样？”（很开心）

2、提问：“小狗想玩小猫的玩具时说了一句什么话？”

3、提问：“一起说说“你的玩具给我玩玩好吗？”

三、让幼儿自由分散玩玩具，引导幼儿有礼貌地与同伴交往。

1、想玩别人玩具时，说一句好听的话。

2、玩了别人的玩具后，提醒幼儿说“谢谢”。

3、有了玩具时可以和同伴一起玩。

4、引导幼儿爱护玩具。

四、组织幼儿谈话：

让幼儿说说你把玩具送给谁玩了，你是怎么说的？

你愿意做一个什么样的娃娃？

## 中班德育教案玩具大家玩反思篇四

1. 能与同伴友好地一起玩，体验与同伴一起玩玩具的快乐情感。

2. 懂得玩别人玩具前，要先征得别人同意。
3. 懂得爱护玩具。
4. 乐于探索、交流与分享。
5. 能在集体面前大胆发言，积极想象。

教学重点：能与同伴一起玩玩具，学会与朋友一起分享玩具。

教学难点：学会玩别人玩具前要有礼貌的征得别人同意，并懂得爱护玩具。

1. 每人自带一件玩具。
2. 塑料篮子数个。

### 一。介绍交流

1. 每个幼儿介绍自己带来的玩具，边介绍边示范玩法，让其他幼儿对玩具感兴趣。
2. 幼儿尝试将不同的玩具尽心归类，如电动玩具、长毛玩具等等。

### 二。交换玩耍

1. 自由玩耍。
2. 交流玩耍的情况。

“要玩别人的玩具，哥哥姐姐是怎样对别人说的？”

3. 师生交流一些解玩具的礼貌行为。

“想玩别人玩具时，应该怎么办？”

想玩别人玩具时，先要礼貌的借，征得对方同意后才能拿，并要有礼貌的说声谢谢。

“在玩别人玩具时要爱护好，可不要弄坏了。”

4. 幼儿多次交换玩具，大家一起玩。教师表扬能主动交换玩具并一起玩的孩子。

三。活动结束后把玩具收好，与幼儿一起布置玩具出租屋。

我组织的小班活动《玩具大家玩》，我从以下几个方面反思。

1. 《纲要》特别强调幼儿的自主性，通篇体现了尊重幼儿兴趣、满足幼儿需要的思想。与此同时，《纲要》又十分强调教师作用的重要性，在第二部分“教育内容与要求”中，共17次出现了“引导幼儿”、“指导幼儿”或“教育幼儿”的关键字眼，这充分说明，《纲要》在教育与发展之间仍然坚持了“既要尊重幼儿的主体地位，又要发挥教师的主导作用”的观点。

2. 我认为这个活动的设计，是充分体现了幼儿的自主性与教师的主导作用的。例如：先让幼儿自行玩玩具，在选择自己喜欢的玩具进行交换。适当的时候教师提醒，点拨。

3. 这节课也体现了幼儿教育因地制宜的特点，从幼儿身边的人和事入手，信手拈来，自然纯朴。

4. 这节课最后一个环节设计的玩具出租屋，不仅能提高玩具的利用价值，还能让孩子懂得要爱惜玩具，分享玩具的道理。

5. 不足之处是，教学语言有时小学化，不够亲和力，课堂气氛不够活跃，不能很好的调动幼儿的学习兴趣。在教学时，

不能很好的控制场面，课堂组织不够紧凑。

6. 对学生的了解也不够充分，还是出现抢玩具的情况。

以后我将会多多学习，将不足之处变成自己的长处。

## 中班德育教案玩具大家玩反思篇五

1. 让小朋友们懂得不独占玩具，愿意将自己喜欢的玩具与大家分享，体验交换玩具玩的快乐。

2. 初步养成按要求摆放和收拾玩具的习惯。

3. 发展幼儿的动手能力。

4. 培养幼儿与同伴之间的相互配合。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：让幼儿初步体验分享的快乐。

难点：体会自己一个人在家玩和大家一起玩的不同感受。

1. 老师准备一些好玩的玩具。

2. 请家长配合把幼儿喜欢的家里的玩具带到幼儿园。

### （一）讲述故事

1、大意：小宝的爸爸给小宝买了一辆漂亮的玩具小汽车，车上还有灯，一开起来，灯一闪一闪的，还能唱歌，小宝可喜欢了，他走到那里就把玩具小汽车带到哪里，他的邻居小朋友明明看见了，说：“小宝，咱们一起玩好不好？”小宝说：“我有小汽车才不和你玩。”玲玲看见了，说：“小宝，咱们一起玩好不好？”小宝说：“我有小汽车才不和你玩。”



说完就抱着小汽车跑开了，可是他一个人玩，慢慢的就觉得小汽车越来越没有意思了。一天，他看见明明和玲玲在拍小皮球，就抱来了小汽车，和明明玲玲一起玩了起来，玩得可开心了。

## 2、问题

- 1) 小宝刚开始是怎么做的？
- 2) 小宝后来又是怎么做的？
- 3) 小宝为什么和小朋友一起玩得很开心？

## 3、小结“好孩子有玩具大家玩”

(二) 教师将玩具带到幼儿园，告诉小朋友们这是自己喜欢的玩具，它愿意和大家做朋友，请小朋友们也来玩。

(三) 鼓励幼儿将自己带来的家里面的玩具拿出来和大家一起玩。

(四) 和幼儿共同布置玩具角，布置时，请幼儿介绍自己带来的玩具及玩法。

### (五) 一起玩

- 1) 介绍自己的玩具名称和玩法
- 2) 让每个幼儿都有机会去玩具角玩。
- 3) 观察幼儿是否只玩自己带来的玩具，如何玩的？

(六) 小结，自然结束。

“今天我们玩得真开心呀，原来大家一起玩可以比自己一个

人玩更开心。和大家一起玩，不但可以交到好朋友，还可以玩到更多的玩具。所以，以后有了玩具我们可以和大家一起分享玩。”

整个活动，我贯彻生活教育和正面教育的原则。

1、本次活动中，我摒弃了传统社会性活动说教的旧观念，用一种很自然的形式，以幼儿为主体，遵循由里及外的原则，首先帮助幼儿认清，自己拥有什么，自己可以使用什么。别人拥有什么，别人可以使用什么。然后老师做为一种中介，引导幼儿学会用一种既能表达自己的需要，又能让对方接受的方式（分享、交换），去满足需要，去提升幼儿的经验，先享受，再分享，这是人的本能，更是社会性教育在这方面的基本点。

2、对于活动中的突发事件的处理上。

（1）孩子出现了“抢玩具”的现象，我能以正面引导。如“你为什么要抢他的玩具呢？是不是很想玩他的玩具呀？”“那你可以问问他愿不愿意借你玩呀？”等这样的问题，引导孩子学会征求同伴的意愿。

（2）在分享玩具环节中出现了个别幼儿不愿意分享的情况，我能适时引导，如“他的玩具很好玩，你想不想玩呀？”“如果你想玩别人的玩具，别人不愿意借给你，你是不是也会感到很难过呢？”……等问题，让幼儿通过情感换位来体会，感受自己和别人的心理，慢慢地，这些孩子也愿意和别人分享了，开心快乐的神情流露于脸上。

社会性的教育需要一个过程，我们也将通过在日常生活中的随机教育和后续的延伸活动不断地引导幼儿感受和体验，不断提升和发展。

## 中班德育教案玩具大家玩反思篇六

- 1、通过活动，逐步体会大家一起玩的快乐。
- 2、懂得玩别人的玩具，要先征得别人的同意，学习与同伴友好地一起玩。
- 3、认识字宝宝(玩具大家请问谢谢)。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、体验同伴间友好的情感。

1、玩具大家玩。

2、友好的玩。

1、每人自带一件玩具。

2、教师准备ppt

激发情绪，介绍玩具，看别人玩---体验情绪，和同伴玩，和  
大哥哥一起玩---形成理念，大家一起玩才快乐。

一、情境一

1、介绍个人的玩具。

(1)让每个幼儿介绍自己带来的玩具(是什么、怎么玩)。

教师可让幼儿边介绍边示范，以激发幼儿玩的兴趣和愿望。

教师可边介绍边将玩具归类。

2、玩玩具。

(1) 幼儿相互交换玩具，大家一起玩。

老师观望不提示，让幼儿自然地交换玩具，相互交往。

(2) 讲评

老师小结。

(3) 幼儿多次交换玩具，大家一起玩。

二、认识字宝宝学习认识玩具大家请问谢谢

(1) 在幼儿拿出玩具的时候让幼儿记住字宝宝玩具一词在实践中学习在玩乐中学习

(2) 请幼儿上台进行情景模仿说出请问你可以把你的玩具给我玩一下吗?并学习请问一词

(3) 当收到别人分享的玩具之后学会说谢谢并能认识谢谢一词

(4) 让幼儿明白玩具大家一起玩的概念并学会大家一词

三、延伸活动

在日常生活和游戏中，都可进行这类活动教育。幼儿只有在不断的情绪体验中，才能形成正确的观念。

## 中班德育教案玩具大家玩反思篇七

1、有兴趣地学唱歌曲，体验交换玩具玩的快乐。

2、能续编出不同玩具名称的'歌词，发挥想象力。

1、幼儿自带一件玩具

## 2、音乐磁带

请幼儿表演情景《交换玩具玩》

### 1、欣赏情景表演《交换玩具玩》：

“哥哥姐姐在干什么？”

“他们是怎么玩玩具的？”

“他们玩得高兴吗？”

“为什么会这么高兴？”

再一次欣赏表演。

### 2、欣赏并学唱歌曲：

幼儿一边欣赏表演一边欣赏教师演唱歌曲：

“我把哥哥姐姐玩玩具的事情编成了一首好听的歌，你们听听歌里唱了些什么？”

幼儿分成两组，一组幼儿跟哥哥唱，一组跟姐姐唱，然后轮换。

幼儿两两结对，边唱边自由表演。

### 3、尝试续编歌词：

“你们有哪些玩具也可以和小朋友交换玩呢？”

请两名幼儿交换玩玩具，大家一起编唱不同玩具名称的歌词。

# 中班德育教案玩具大家玩反思篇八

- 1、能与同伴友好地一起玩，体验与同伴一起玩玩具的快乐情感。
- 2、懂得玩别人玩具前，要先征得别人同意。
- 3、懂得爱护玩具。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点：能与同伴一起玩玩具，学会与朋友一起分享玩具。

教学难点：学会玩别人玩具前要有礼貌的征得别人同意，并懂得爱护玩具。

- 1、每人自带一件玩具。
- 2、塑料篮子数个。

## 一、介绍交流

- 1、每个幼儿介绍自己带来的玩具，边介绍边示范玩法，让其他幼儿对玩具感兴趣。
- 2、幼儿尝试将不同的玩具进行归类，如电动玩具、长毛玩具等等。

## 二、交换玩耍

- 1、自由玩耍。

2、交流玩耍的情况。

—— “要玩别人的玩具，哥哥姐姐是怎样对别人说的？”

3、师生交流一些借玩具的礼貌行为。

—— “想玩别人玩具时，应该怎么办？”

想玩别人玩具时，先要礼貌的.借，征得对方同意后才能拿，并要有礼貌的说声谢谢。

—— “在玩别人玩具时要爱护好，可不要弄坏了。”

4、幼儿多次交换玩具，大家一起玩。教师表扬能主动交换玩具并一起玩的孩子。

三、活动结束后把玩具收好，与幼儿一起布置玩具出租屋。