

# 语文教研组长心得体会(实用5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 语文教研组长心得体会篇一

20xx年3月12日□xx小学的xx老师和xx实验学校xx校区的xx老师在xx市教育科学研究所的xx副所长□xx教研员的带领下，到我县开展南宁市小学教研组长培训暨送教下乡活动。

下午□xx副所长在隆安县第一小学给我们做了以“教研组活动的设计与开展”为主题的培训，展副所长结合具体的实例从“聚焦有效教研、教研活动的策划、教研活动的开展、教研组长的专业素养”四个方面进行了阐述，培训会为我们如何做好教研组建设指明了方向，同时也给我们很多的启示。我很感谢学校给我这样一个难得学习和交流的机会。专家用生动活泼、幽默风趣的语言和简明易懂的语言与学员进行面对面的指导，一场理论和实践相结合、深情并茂的讲座，让我收获满满。尽管严冬犹在，尽管利用周末培训很辛苦，大部分老师都感到很累很累，但是回过头看看，这样的累，换来的是一次认识的提高，一次地促使自己也更多地对教研工作进行审视和思考，应该说，还是值得的。通过这次认真的培训和自己的努力学习，我感到收获很大，在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。

通过培训我还明白了重视教研组建设，研究教研组管理的基本原则，开展富有个性的校本研究，使教研组管理迈上新台阶，这是我本次参加培训的主要奋斗目标。一天的培训学习虽然时间短暂，我受益非浅，不仅提升了教育理念，也拓宽

了视野。体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的，只有自己的经历，才会有认识上的提高。

专家的培训就像是指路明灯，就像大海上漂泊船只的领航员。我切身体会到“听君一席话，胜读十年书”。我感到自己在改变，课堂在改变，学生在改变，我的内心激动、兴奋，有了一点一滴的进步和提高，我的内心有按捺不住的快乐与幸福。在今后的教育教学工作中，我将以丰实的理论知识来武装自己，将课堂教学提升到新的高度。脚踏实地开展教研组的活动建设，从一点一滴做起，为学校的教学工作献出一份力量。

## 语文教研组长心得体会篇二

我有幸于xx月xx日和xx日参加了进修校组织的“数学教研组长培训”活动。此次活动的目的是：规范数学教研活动，探究有效的教研方法，着力提高教学质量。其内容丰富，有集体备课活动，有名师讲座还有优秀教师的示范课；形式也多样化，有分散有集中更有互动研讨，教研氛围浓厚将活动开展地轰轰烈烈，也让我们这些一线教师真正体会到了什么是“有效”的数学教研，现将我的一些感悟与各位同仁一同分享。

学习是教师的生命，生命的长度是有限的，但是我们可以用知识来拓宽生命的宽度和高度，可以让有限的生命走向无限。在当今科技化信息化的时代，教师更应该是一个学习型的智者，让学生为你渊博的知识而折服。我作为一名教师既要向有经验的名师学习更要向书本学习，还要向不如你的老师学习，因为他们的遗憾将会是我通向成功的奠基之石，只有这样不断学习的我才能教出学科的味道，教出学科的'品味，教出学科的境界；作为同时教研组长的我还要带领全校老师共同学习，让年青教师向老教师学习，让他们稚嫩的羽翼丰满起来；同时发挥老教师的传代作用，让他们体现自身的价值同时帮他们消除职业的倦怠；有机会还可以组织大家去名校

向名师学习，让大家都成为业务精湛的专家。

思考可以让我们不断成长，让我们进步，因此我们要在思考的状态下工作。教学中要思考教什么，该怎样教，为什么要这样教，这些在我平时的工作中都做到了，但这次活动让我明白我们要思考的远远不止这些，我们除了要思考上述的内容外，还要思考编者的目的以及这些内容还可以怎样变化。

这点是我的软弱之处，其实在教学中我也经常反思，也有很多灵感和想法，但遗憾的是我竟让这些宝贵的东西转眼即逝，没有留住他们思维的痕迹，这也是我提高不快的重要原因吧。李雪梅老师说的好“写一辈子的教案不如写三年的反思集”，在以后的教学中我不但要要求自己勤写反思集，我还要带领全校老师一起写反思集。

我们学校的所有数学老师工作都很认真，教学也很努力，间周一次的集体备课和说课活动都开展的有声有色，确实将教研活动落到了实处，但是我觉得最难的就是我们的理论知识太贫乏了，我时常觉得连自己很多理论方面的知识都不成熟，所以我非常希望进修校多组织一些教研活动，让我们能有更多的机会向城里面的优秀教师和名师学习，这样我们才能真正地得到提高。

非常感谢进修校组织了这样一次活动，让我学习了不少的知识 and 教研经验以及教学方法，我也会在以后的教学中再接再厉让自己做得越来越好。

## 语文教研组长心得体会篇三

依照学期初制定的教研活动计划，我园圆满完成了学期任务，实现了预期目标。与以往相比搞出了特色，获得了实效，现总结如下：

### 一、教研活动日趋规范

1、规范体现在计划的制定上。在计划的制定上我们采取了“逆向性”原则，即：计划的制定由下而上，从基层中搜集、挖掘问题。学期初保教室便组织各年级组教研组长广泛争取教师意见，然后通过讨论、研究制定出学期计划，该计划具有从群众中来、立足于实际、可操作性强、粗线条定目标的特点，而且能通过让教师参与计划的制定，达到人人支持教研、人人明确方向的目的。而在每次教研内容的确定上，保教室更是精益求精，结合学期目标通过各种渠道深入了解教学实际和教师、幼儿所需等灵活性地安排教研内容，所以每次教研教师们都是高兴而来、满意而归。

2、规范体现在教研活动的组织体系上。本学期，在教研组织体系中更加明确了各层的职责，并充分发挥了各自的职能，做到了“分工不分家”。

3、规范体现在教研活动的准备与整理上。学期初，保教室在原先“教研活动记录”的基础上又增加了“教研备课记录”和“教研活动语录”，当确定出每次教研活动内容后，提前将通知发放给各班，以便每位教师做好思想及行动上的准备；而教研活动主持人就要认真做好本次活动的备课，对活动的目标、重点难点以及活动过程的组织都要做好估计与准备；教研过程中，由记录员详细记录下活动的过程及参与者的发言，以便过后分析同时也能积累下极有价值的第一手资料。

## 二、教研活动时间得到更充分的保证

自从本学期幼儿园将周六上午做为半日工作日以来，教研活动较以往在时间上得到了更为充足的保证，故而增强了教研活动的连续性和持久性，教研活动已深入人心，成了教师们不可缺少的精神食量。

## 三、教研活动形式多样，内容丰富多彩

首先，本学期我们在原先基础上，又进行了两种教研形式的

大胆尝试。“一节课两次观摩三面评”，在提高教师教育技能，培养教师观察、评价、反思能力等方面，具有不可低估的价值。“案例式教研”由于都是来源于身边的人和事，所以教师们极容易找到共鸣点，又因为彼此间的切磋比较、交流反思，往往能得出较为科学的答案，而这一答案便是我们下一步实践的依据。

其次，在教研内容的设计上，既有提高教师教育技能的内容，又有解决教育困惑的内容，还有培养教师专业技能、交流彼此经验的内容等等，但我们的目标都是一致的，就是能更好地解决教育实践中的具体问题，提高教师的听、说、思、写的的能力。

再次，教研的组织上有集体教研、分组教研还有随时随地的个别教研，教研的成员是流动性的，教研的主持者也是轮流担任的，如今我们的教研已无处不在、无时不有了。

#### 四、教研有突破，效果有新高

1、教师的教研热情空前高涨。教研活动的开展增进了领导与教师、教师与教师彼此间的感情，整个幼儿园的气氛更加的和谐，教研积极性的激发同时也激起了教师们工作的热情。

2、教师的专业化成长步伐跨越式前进，如：现代化信息技术的应用能力、观察的敏捷度与深度、分析评价的能力、提升撰写的能力等。更为可贵的是，通过围绕“主题活动”所组织的教研活动，使我们得出了许多极具价值的经验，如：如何做好主题活动前的准备；如何选择与设计主题中的活动；各种教育资源的挖掘与利用等等。

#### 五、教研活动的反思与不足

有总结和反思便能实现再提高，在本学期教研活动的开展中尚存众多的不足：

1、由于周六兴趣班开办的缘故使得部分教师未能全程参与，对这部分教师来说实为一种损失。

2、活动中虽总结出了不少有价值的经验，但缺少在实践中的反复论证。

3、教师虽然具备了一定的写作技能、储备了相当的实践经验，但仍缺乏对此的整理与对外交流。

## 六、下学期教研活动的初步打算

1、在目标的设定与上学期基本一致。

2、内容的重点侧重于课程的园本化、幼儿发展评价和教育行为的反思与评价上。

3、初步尝试教师轮流担当教研主持。

4、进一步调动教研热情，使教研形式更加灵活多样。

## 语文教研组长心得体会篇四

本学期，我园教研工作继续围绕以“实践新教材，研究新教材，加强课例研讨”为主，积极开展多种形式的教研活动，深化教学改革，在开展幼儿园教研活动的实践中，我们有以下收获和感悟。

开学初，教研组长带领教师继续学习新《纲要》的教育思想和观念。在和年级组长研究新教材的基础上，召开大教研组全体成员会议，借鉴上个学年保留的月计划、周计划、以及对新教材的使用心得，共同探讨新教材使用中网络图、学期计划、周计划的设计与运用，以研代培对全体教师如何使用新教材进行了培训；在新教材实践中加大教研力度，使新的教育理念不断深入到教师的教育教学中，让教师思考理解新

《纲要》下教与学的关系，注意与幼儿之间的情感沟通，教育观念与行为有了一定的提高。

大教研组根据年级教研组活动情况，以“聚焦课堂”为园本培训手段培养新教师、锤炼老教师。加强新教材的实践研讨，提升教师集体教学能力，开展全员分层教学练兵活动，名师工作室成员带头执教示范课；结合省市级优质课评选、区教学能手评选活动，参赛教师积极提供教学课例；青年教师积极为教研活动提供研讨课例，教学内容都从本学年教学计划上选取，加强对常态课的设计、研究。教研组带领青年教师开展有针对性的教育教学研讨活动，听课教师在熟悉教材的基础上认真分析执教者的教学、特色、亮点和不足，并与个人的思考相结合，说出评课意见，正确理解课程理念，转变教师观念，提高教师驾驭和创造性使用教材的能力。最后执教者形成完善的、系统的精品教案和电子稿件存档以便他人使用。

通过一系列活动，结合幼儿园青年教师课堂教学基本功的评选，加大现有青年教师培养的力度。骨干教师与青年教师协同发展，让经验丰富的教师把好的经验相互之间进行多次交流，注重教师之间评课活动，在磨课的过程中取得最直接的教育教学经验，缩短他们积累经验所需的时间的过程，在参与交流中得到一定的启发，对幼儿的教育教学有更深层次的理解与思考。使青年教师不断用新的教育观念规范自己的教育行为，激发幼儿对活动的兴趣，促进幼儿主动发展，取得了良好的教学效果。在各种活动和比赛中取得了骄人的成绩：周莎莎在市电教优质课比赛中获奖、赵瑾在省市级优质课评比中均获荣获一等奖、李良凤、赵瑾在中区教学能手评比中荣获好成绩。张蓓蕾老师在全区幼教专题教学研讨会上执教公开课获得好评。

本学期教师们在教研过程中能够发挥主体作用。每次活动前，教研组都精心安排提前通知，调动大家积极性，活动后及时评价，肯定大家进步，特别是课例观摩活动后带领骨干教师

对年轻人提出针对性的建议，大家畅所欲言，纷纷发表自己的看法，共同学习、共同进步、真正让青年教师在活动中成长，正是这样的齐心协力，使得我们的教研活动保质保量进行。

年级教研组继续以新教材研讨为主线，引领本组成员随着教学主题的更换，每月初由年级教研组长召集全组成员对上月的主题进行总结，并根据本班孩子的实际情况对下月的主题内容进行增添、更换、删减，同组成员围绕共同关注的问题，进行分析研讨，制定切合实际的计划。

纲要指出，幼儿园应与家庭、社区密切配合，综合利用各种教育资源，为幼儿的一生打好基础，除了挖掘学校资源外，我园充分开发家长资源，通过举办家长学校、开辟宣传橱窗、家长园地，网上交流、发放求助纸条等，及时向家长传递信息，了解家长建议和意见，虚心听取，积极改进，以达到家园共育、一致教育的目的。并随着主题的变换向家长寻求帮助，家长们和孩子上网查找资料、带来图片和图书、光盘等，充分发挥了家园共育。

存在的问题及今后的工作思路。

本学期由于省市级活动较多，活动区的正常受到一定影响。在下学期工作中将结合我园实际和教学需要，确保活动区与新教材结合，较好地发挥活动区的作用。

## 语文教研组长心得体会篇五

给我们做讲座的有各学科的名师、特级老师、专家、教授、博士生导师等。他们或德高望重，或学问渊博，或富有人格魅力。让我们不禁感慨，上海的教育不愧是走在全国最前列的老大。

在众多讲座中，给我留下最深刻印象的是上海师资培训中心

的专家、高级老师王珏教师。王珏教师在教育第一线工作了近二十年，积累了丰富的教育教学经历。她曾第一批参与上海市名师班，被评为英语学科中唯一一名重点造就对象，现已为其次批名师基地的专家组成员。

富多样的互动环节贯穿整个报告，预留的思维空间激发了大家的思索，我们从她的讲座受益匪浅。