

2023年幼儿园反邪教安全教育活动 幼儿园大班安全活动教案尖利的东西含反思(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园反邪教安全教育活动篇一

活动目标：

- 1、知道尖利的物品，如使用不当会伤害身体。
- 2、学习使用剪刀、筷子、笔、刀、吸管、游戏棒等物品的正确方法。
- 3、能说不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。
- 4、培养幼儿自我保护能力。

活动准备：

若干尖利物体，筷子、剪刀、笔、刀、吸管、游戏棒等。

活动过程：

一、幼儿观察了解尖利物体，知道名称，了解它的用途。

- 1、在小朋友的桌上摆放着些什么东西？
- 2、它叫什么名字，在生活中有什么用处？

- 3、它们有什么共同的地方？
- 4、它们为什么要设计成这个样子？
- 5、你还知道哪些尖利的物品？

小结：在我们生活中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，帮了我们许多的忙。但尖利的东西却容易伤人。

二、交流生活中使用尖利物品不当造成伤害的体会。

- 1、你在生活中用过哪些尖利的东西？
- 2、它有没有对你造成伤害？
- 3、为什么会弄伤？

使幼儿知道不正确地使用尖利的物品会给我们带来伤害。

三、讨论正确使用尖利物品的方法。

- 1、这些尖利的物品使用不当会伤害我们，那我们应该怎样来使用它呢？
- 2、请个别幼儿示范正确的使用方法。

四、教师进行小结。

活动反思：

教案是幼儿教学准备中的重要一环，幼儿园的教学过程是幼儿在老师、小伙伴、教材互动中得以主动发展的过程，所以教案准备十分重要。鉴于小孩子的接受力和理解力，幼儿教案多以趣味性、互动性、引导性为主，所以为了帮助老师们

更好的准备教案，幼教网整理汇总里一些常用活动教案示例，希望对大家有所帮助，仅供参考。

幼儿园反邪教安全教育活动篇二

活动目标

- 1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

活动准备

真实案例《卡在喉咙里的五角星》。

活动过程

一、真实案例《卡在气管里的五角星》。（用讲故事的形式即可！可以告诉幼儿这是一个真实的故事。）

教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

二、讲述完后提问：

- 1、这个故事的名称叫什么？
- 2、龙龙的身体好受吗？
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？
- 5、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？
- 6、医生对龙龙说了什么？
- 7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

三、幼儿自由谈论生活中的事例。

四、请个别幼儿讲述生活中的事例。

五、教师小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

幼儿园反邪教安全教育活动篇三

活动目标：

1. 引导幼儿通过录象懂得乱吃东西的危害性。
2. 引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
3. 提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

活动准备：录像《卡在喉咙里的五角星》、每组一小筐图片：

1. 老鼠、苍蝇叮咬过的'食物
2. 过期的食物
3. 腐烂变质的食物
4. 假冒、劣质的食物
5. 没洗干净的食物

活动过程：

一、观看录像《卡在喉咙的五角星》

1. 教师提问“刚刚你们看到了什么？”“小男孩的做法对吗？”
2. 幼儿相互交流讨论“他这样做了会怎样？”“你有没有这样做过？”
3. 教师做适当小结

二、看图片

1. 教师提问“这些东西你吃过吗？”
2. 引导幼儿讨论“这些东西为什么不能吃？”
3. 教师适当小结

三、游戏判断对错

1. 教师提问“上幼儿园时，没有病的小明非要妈妈帮她带药

到幼儿园;夏天快来了,天气太热,我喝了饮料又吃雪糕;小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里。”

2. 教师小结-不生病乱吃药,也会对身体造成伤害;冷的东西吃多了对胃宝宝不好;玻璃球放在嘴里很危险。

四、操作活动

1. 请幼儿自由抽取图片,并说一说这些东西为什么不能吃?

幼儿园反邪教安全教育活动篇四

活动目标:

- 1、引导幼儿通过录象懂得乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享,激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备:

录象《卡在喉咙里的五角星》、每组一小筐图片

图片:

- 1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物
- 2、过期的食物
- 3、腐烂变质的食物

4、假冒、劣质的食物

5、没洗干净的食物

活动过程：

一、观看录象《卡在喉咙的五角星》

1、教师提问“刚刚你们看到了什么？”“小男孩的做法对吗？”

2、幼儿相互交流讨论“他这样做了会怎样？”“你有没有这样做过？”

3、教师做适当小结

二、看图片

1、教师提问“这些东西你吃过吗？”

2、引导幼儿讨论“这些东西为什么不能吃？”

3、教师适当小结

三、游戏判断对错

1、教师提问“上幼儿园时，没有病的小明非要妈妈帮她带药到幼儿园；夏天快来了，天气太热，我喝了饮料又吃雪糕；小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里。”

2、教师小结—不生病乱吃药，也会对身体造成伤害；冷的东西吃多了对胃宝宝不好；玻璃球放在嘴里很危险。

四、操作活动

- 1、请幼儿自由抽取图片，并说一说这些东西为什么不能吃？
- 2、教师巡回观察，引导幼儿互相讨论。

活动反思：

本次活动我除了用自己亲切的形象，饱满的情绪感染孩子，还通过各种学习形式将幼儿已有的安全知识经验扩展丰富，对幼儿进行安全教育，增强了幼儿的自我保护意识，提高了幼儿应对安全事件的能力。通过真实的案例，我向幼儿进行生动形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。课件、图片的运用，吸引孩子的注意力，对幼儿进行了深刻的教育。

幼儿园反邪教安全教育活动篇五

活动目标：

- 1、知道过马路要走斑马线、过街跳桥或地下通道，能注意来往车辆。
- 2、知道行人要走人行道，靠右行，不在马路上玩耍。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的`安全意识。

活动准备：

- 1、多媒体教学资源《走在马路上》的图片。
- 2、幼儿用书第24—25页。

3、在教室里布置马路场景：十字路口、斑马线、人行道等（活动也可在户外进行）；自制信号灯4个。

活动过程：

1、播放多媒体教学资源，讨论怎样过马路才安全。

提问：这是什么地方？怎样过马路才安全。

小结：过马路要走斑马线、过街天桥或地下通道，并且等斑马线对面的绿灯亮时才能走，还要时刻注意避让来往的车辆，尤其要注意右转的车辆。

2、了解在马路上玩耍的危险。

提问：涛涛和宝宝在什么地方踢球？会发生什么事？

小结：不要在马路上玩耍，尤其是机动车道、自行车道、路口等，这样做很危险。

3、指导幼儿阅读幼儿用书，了解马路上的行走规则。

请幼儿观察、讨论：哪幅图中的小朋友做得对？为什么？并在正确的行为下面画一朵小花。

小结：行人要走人行道、靠右行。

4、模拟演习“我们一起过马路”。

请四名幼儿分别站在“十字路口”的四个方向，手持“信号灯”。其余幼儿分成四组，从四个方向在“马路”右侧排队行走。走在“路口”处，根据信号灯的指示选择等待或过马路。（幼儿可选择不同方向的路口进行练习，教师注意提醒幼儿不管在哪个方向练习，都要靠右行走。）

活动反思：

活动中孩子们就有了不少新发现，他们指出马路上的车子是各种各样的，有的开的快，有的开的慢；汽车在马路上开时是一边一个方向的，要不然很危险等等。了解信号灯，斑马线，天桥，对与我们新生班孩子来说完成的真的很不错。

幼儿园反邪教安全教育活动篇六

活动名称：

尖利的东西会伤人

活动目的：

- 1、让幼儿知道尖利的物品，如使用不当会伤害身体。
- 2、教幼儿学习使用剪刀、筷子、笔、游戏棒等物品的正确方法，初步培养幼儿的安全意识。

活动准备：

教师准备一些尖利的物品，如笔、筷子、剪刀、游戏棒等。

活动过程：

一、介绍已准备好的一些尖利物品的名称、形状及用途，让幼儿了解这些物品会给我们的生活带来许多方便。

- 1、在我们的生活中有许多各种形状的物品，这些物品的形状都是根据我们的需要设计出来的。今天老师带来了我们生活中经常接触到的某些尖利的物品，请你们介绍一下它的名称、形状和用途。（逐一出示准备好的物品，请幼儿介绍。）

2、小结：在我们地生活用品中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，帮了我们许多忙。如有了尖尖的笔，我们就可以写较小的字；有了锋利的剪刀，我们就可以把纸剪成各种形状；有了细细长长的筷子，能方便我们夹菜等。

二、让幼儿根据自己的体会谈谈尖利物品的使用不当时，会对人造成危害。

1、提问：你们有没有被尖利的物品划伤、割破过？为什么会被弄伤？

2、让幼儿结合自己的亲身体会，较详细地讲述事情发生的过程，让幼儿明确不正确使用尖利物品会给我们带来危险。

三、讨论：如何正确使用尖利物品，要学会保护自己或不伤害别人，学习正确使用笔、剪刀、筷子、游戏棒的方法。

1、这些尖利的物品使用不当伤着我们，那该怎样正确使用才能确保安全呢？

2、请一幼儿演示如何使用，其他幼儿讨论他的方法是否正确、安全。

四、小结：

在使用尖利的物品时，不能将尖利物品拿在手上随意挥舞，也不能在用嘴巴含着筷子、吸管或吃用小棒串着的食物时追逐、打闹。尖利的物品用完后要及时收拾好。特别要提醒幼儿因自己年纪还小，有一些尖利的物品还不能使用，也不要尝试，更不能当玩具玩。