

最新学校老师外联工作总结报告(精选7篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

学校老师外联工作总结报告篇一

时间在不知不觉中流逝，又一个学期过去了。从开学到学期结束我所值日的区域是旧操场，涉及了学校大部分的学生，人流量大、学生多。

经过一个学期的教育，学生的养成习惯都还不错，平常也常和各班的班主任沟通将学生的很多不良苗条扼杀在萌芽状态。对于学生的下雨天比较乱的情况，在各班主任的配合和努力下，并加大了值日力度，对于卫生，安全，纪律都从严要求，追跑的人越来越少，为了杜绝因为追跑撞倒人受伤的现象发生，及时制止有追跑的倾向的学生显得很有必要。

值日时按照学校对值日老师要求去做，认真完成学校给的值日工作，配合德育处处完成各项学校的.行为举止规范的教育和纠正。每天早晨7:00，在校门口当值检查学生入校的文明礼仪等。要做好值日，我认为要做到以下几点：

首先，要准时到岗。只有准时到岗，才能防范于未然，才能尽可能减少安全问题的发生。

其次，关键时刻要打紧精神，不可松懈。比如，中午午饭前，学生太午餐，人多就容易发生危险事情；下午放学，第一趟乘车学生，在短时间内汇集在楼梯口，这也是一个比较关键的时刻；下雨天，地板容易滑，学生有时候听到铃声会急忙

赶着回教室，这个时候也是容易发生危险的时刻。

最后，值日以学生的安全为第一，凡是出现有可能发生安全事故的行为要及时制止。

总之，在本学期我按时到岗，本着公平、公正，教育为主的原则认真值日。对于不良行为及时制止并加以教育，为孩子们??营造一个整洁的校园环境。

学校老师外联工作总结报告篇二

本学期我担任二年级五个班和一年级一个班的体育课，并兼任学校后勤方面的一些工作，现将本学期工作总结如下：

一、思想认识上：

本学期我积极参加业务学习，努力提高自身的业务素养和教学水平，并积极参加各种相关知识的理论学习，不断充实提升自我，撰写学习笔记两万余，及大地提升了自我的认识和思想觉悟。

二、教学工作：

针对一二年级孩子的身体发育情况和学习特点，在学期开始我就有目的的制定教学计划，本学期主要巩固了学生的队列，加强了对各种队列口令及动作的规范性训练，并巩固完成了古诗词韵律操的学习。

在本学期迎接各级领导的检查中，异常是在省规范化学校的复验中，我参与组织了学生进行“阳光大课间”的展示活动，取得了领导的肯定和好评，在5月份和体育组的其他老师一齐努力，筹备并召开了我校第__届师生运动会。

另外，本学期我还参与了乒乓球□羽毛球兴趣小组的训练工作，

所教学生已基本掌握了一些技术动作、战术理念，取得了必须的成绩。

三、后勤方面：

本学期加强了对教室多媒体的检查和维护，进行了老师办公电脑的一些日常维修维护工作，在上级领导检查、教育局临时安排会议、学习、培训时和“庆六一”文艺节目汇演中，保证了音响和学校广播系统的正常使用，并参与了学校其他一些设施的日常维护工作。

另外，本学期还完成了教育局相关科室布置的电子报表的填报工作。

本学期的工作能够说是忙碌而充实，取得了必须的成绩，也存在着一些不足，异常要检讨的是自我在思想上出现了一些懈怠的情况，有不少的工作完成的不好、不及时，在以后的工作中，我必须克服这种懈怠思想，争取更好地干好本职工作。

学校老师外联工作总结报告篇三

今学期我担任初一级语文教学，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同仁学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

从实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发

展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，撰写了不少教学论文，并在我校举行的新课程教学研讨会上进行交流，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化

地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

三、用先进的教学手段，提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操作的平台。

教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

四、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过

程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

学校老师外联工作总结报告篇四

作为专职音乐教师已有8年了，现将这一学年的工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

一、课堂教学：

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

二、课堂管理：

为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

不足：对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应特别注意赏罚分明、把握尺度。特别是对于坐

在没有桌子、讲台的教室中的一群群倍有优越感的中学生。还有，幽默力量运用不够。

三、课外活动：

为了更好地培养学生对音乐的兴趣，按学校的计划，组建了合唱队。每周一周三第八节课训练。在xx中小学校园文化艺术节上，王xx同学的独舞获得观众的好评。

四、其他：

我经常利用休息时间去自费收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注意自身的学习，如：参加市里的音乐教研活动；练习专业技能；阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志上、英特网上的教育工作站与各地的中小学教师进行交流。但做得非常不足的是听课太少，使我失掉了很多直接学习的机会。

学校老师外联工作总结报告篇五

xxxx年我镇的德育工作主要以全面贯彻落实《农安县关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》和《20xx年德育工作要点》精神。以学生行为规范示范校创造为信托，以校园文化建设为主线，在培养学生良好的行为习惯为主要目标，在加强德育队伍建设为根本，以心理健康教育为突破口，以建立健全德育评价机制为保障，全面开展，互相促进、互相融合，共同提高。下面，简单把xxxx年德育工作总结如下：

1、开展学生行为规范“六个一”活动情况。

本学年，我校各班及各村小班级，首先，根据县教育局开展学生“六个一”活动实施方案的要求，写好计划，并在平时

活动时做好“六个一”活动记录，每学期末有总结。

除此之外，我校各班级也开创性的开展“六个一”活动，如，每天帮父母做一件力所能及的家务；每天课前进行一分钟演讲；每天记一句名言警句；每天跟父母交流一次等等，把“六个一”活动具体化，并落实到各学科的教学活动中，融入到学校开展的各种活动中。

学校各班设立了“六个一”活动成果角，自己班级设立六个一活动角，所有成果自己保留，以备中心校检查评比。（中心校检查，每学期两次或两次以上，其检查结果，做为老师评价的依据。）

本学期开始，运行星级班级管理评价，各班每周的团队检查结果，做为班级星级管理评价的依据，按星级评价，期末汇总，算出各老师的班级管理星级分。记入老师的班级管理星级考评分。

2、建立、健全规章制度方面。

本年度，学校加强了德育制度建设，促进德育工作的制度化、经常化。建立、健全各项规章制度，如升、降国旗制度；主题班会团队会制度；家长会制度；家访制度；班主任例会制度等。在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实、执行。收到较好的效果。

3、开展主题教育活动情况。

本年度，学校充分利用各种社会实践基地(图书室、实验室、校外活动基地)定期组织学生开展活动。各项活动有检查、有活动记录、有总结。

通过班团队会、演讲等多种形式，使主题教育活动各有侧重，构成丰富多彩的.主题教育。特别是结合感恩教育活动，学校

开展了感恩教育主题中队会观摩活动，全镇教师全员参与，受到全体教师的一致好评。

4、德育队伍建设方面。

本年度，根据县德育工作要点的要求我校围绕开展“德育领导、班主任、心理健康教师”六个一活动的开展，加强德育队伍建设。各项活动与教育、教育相融合，整合，共同努力，共同提高，真正收到实效。

5、学校德育教育、心理健康教育方面。

本年度，根据县委《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》和《农安县中小学心理健康教育实施意见》的要求，进一步加强课堂教学中德育教育，把学科教学与德育渗透有机地结合起来，并且扎实有效地开展心理健康教育工作，上好心理健康教育课，建立学校心理咨询信箱，学生心理咨询档案。使学生掌握必要的心理健康知识，及时了解把握学生的思想动向和心理变化，给学生提供心理释放的“绿色通道”有针对性地解决学生及教师的心理困惑。强化德育的质量和效果。

6、校园文化建设方面，进一步营造了良好的德育氛围。

本学年，我校以班级文化建设为基点，以校风、学风和班风建设为核心，以促进形成学校特色的校园文化为目标，大力加强校园环境建设、文化制度建设、文化活动建设，形成体现学校办学理念和精神，凝聚师生情感的校园文化。

本学年，学校继续实行值周班级和班级干部轮换制，让每个学生都参与班级和学校管理，提高学生的自主管理能力，实现学生的主动发展，自主发展，通过搞好班级布置，增强班级的文化气息和氛围，通过学生办班报、手抄报，出黑板报、墙报，等多种方式，活跃和丰富班级文化生活，引导学生、

教师积极主动参与校园文化建设。

7、家长学校创建方面。

根据农安县家庭教育十一五规划的要求，提高家长的教育水平，促进学校教育、家庭教育、社会教育的有机结合，为学生成长创造良好的教育环境。

学校建立了家长学校章程，并按章程的要求，成立了学校家长委员会，成立班级家长领导小组，由3—5名家长组成，学校家长委员会每学期召开二次会议，听取家长代表对学校工作的反馈意见，让家长参与学生重大决策。家长通过联系卡，更好地促进学校的工作。

8、电影系列化教育活动情况。

本学年，根据教育局的要求，我校继续开展电影系列化教育活动，组织四次电影系列化教育活动，每次有计划、方案总结。

总之，本年度，在上级领导的指导下，在本校领导的正确领导下，在全体教师的支持和帮助下，我校的德育工作取得了一定的成绩。但也存在这样或那样的问题，有待于在今后的工作中继续努力，和进一步加强、改正。相信，只要我们不断的努力，不断的进取，我校的德育工作一定会更上一个新的台阶。

学校老师外联工作总结报告篇六

时间过得好快，转眼间一个学期的实习已接近尾声了！回想起刚来到这个陌生的地方，面对新的人和新的事，我既兴奋又害怕，但是伙伴们的帮助，老师和领导们的关心，让我很快就适应了这里的生活。

再次回到高中的生活，扮演着与以往不同的角色？——老师，也有着不一样的心情和体验。亲身体会到老师是一份良心的职业，是最无私的职业，希望倾其所学为学生服务。每次听到学生们对你说：“老师好！”感觉做再多也是值得的！

在这个过程中，我经历了很多也参与了很多。

学校的化学学科参加了“五县赛课”，元氏一中、鹿泉一中、正定一中、藁城九中和栾城中学相聚正定一中，各个学校的高一年级的化学教师就《化学反应的速率》这一节进行切磋和交流，在这个过程中，我受益匪浅，不同的老师，不同的教学思维，不同授课方式，不同的精彩，给我们在今后的教学中提供了很多的思路。

栾城中学本学期的期中考试，我也因为是一名老师参与了监考工作。提前到达考场，数好答题卡，分好试卷，在黑板上写好考试时间，接着就逐个检查学生的答题卡和答题纸……这一系列琐碎的事情都做完后我就坐在讲台上看着每一个正在奋笔疾书的孩子们，看着他们就想起了我的高中时光。那时的我也是在考场上争分夺秒，有时也会期望我如果是监考老师该多好，那么轻松！现在的我确实成为那个轻松的角色，但是余下的时间里每一分都是那么漫长，那时的我又多么渴望自己是台下做题的学生。人生就是这样，有时我们羡慕别人的人生为什么那么如我们所愿，渴望自己也能拥有别人的人生。但是当我们在某一个真的拥有时，或许会有一段时间的新鲜感，但是感觉过后，会发现我们一直所憧憬的未必是我们最终想要的！如果你一开始的选择就是适合自己的，那么你是幸运的；但如果我们做出的选择最终并不是我们想要的，也要为自己的决定负责。人不能总是做着自己想做的事，不喜欢的事也要用心去完成，坚持去做好，在这个过程中，我们收获的知识 and 经验也会远远多于前者。

作为实习生的我，第一次经历这样的“家长会”——不是学生，而是以一个老师的身份参加。但是在办公室等待时的我

却比学生时的我还要紧张。尽管知道不需要我上台发言，也不会和家长进行交流(因为我带的是文科班的化学)，但是心情仍旧不由自主地紧张。这时，一个同学出来对我说：“老师，班主任请你帮忙拍几张照片”。我从后门进班，教室后面站满了学生，看到我他们都特别兴奋，第一次和学生们这么近距离的接触，他们是那么的有活力，我站在他们之中，被他们所感染，我和他们一起认真地聆听学生代表和教师代表的发言，对于两者我都能产生共鸣，因为我处于这个两种角色的交接阶段。几年前，我也是他们中的一员，当时的我也向他们一样，有着自己的目标，我也曾付出过，努力过，拼搏过。对于刚刚作为人师的我也有着一颗盼望学生成人成才的心，希望他们的前途一片光明。

在上课时，我总会寻找机会让学生上讲台写一些方程式，一些简单的问题也把主动权交给他们，让学生来讲。还会以游戏的形式来复习所学内容，比如“问答接龙”：我最先提出一个问题，请一位同学来回答，并对她的答案做出评价，由这位同学出题，她点下一个同学来回答，以此类推。学生也乐在其中。

我也拥有了自己教师生涯的第一节公开课!其实我早前就被告知要上一节公开课，当时知道高一化学组的老师都要听课，我既兴奋又紧张，但是绝大部分是紧张。

紧张过后，便是毫无头绪的备课中……

一节公开课，我就这样准备了三四天的时间。我顿时体会到备好一节课是多么不容易，需要做好各方面的准备工作。一节好课需要反复的去琢磨和研究，反复完善。好的事物就应该也值得我们不断地去思考和完善!

老师的教学经验这一很大的财富，让自己叹服，平日里，我们三个实习生也总会去听很多老教师的课，和她们学到了很多的东西，不仅仅是教学方面，还有生活方面，甚至是人生。

感谢实习中所遇到的一切，我改变了，我成长了！

学校老师外联工作总结报告篇七

本学期以校本教研为中心，以深化课程改革和课堂教学改革为重点，以提高教师素质为目标，充分利用远程教育、网络资源等现代教育技术，推动基础教育课程改革向纵深发展，全面实施素质教育。本学期，我区小学教科教研工作的思路是：围绕一个中心，突出两个重点，抓好三项工作，实现队伍素质提高。

一、围绕一个中心：

本学期，我区小学的科教研工作要以校本教研为中心，扎实开展各项活动。

1、扎实有效的开展集体备课和教学反思活动。

各学校进一步改进和完善了集体备课的内容和方法，充分发挥集体智慧，把教师的独立思考与合作交流进行有机的结合。

同时，积极开展教学反思活动，把教师在进行了教学反思之后，如何改进自己的教学行为、提高自己的教学能力作为教学反思工作的重点。

2、组织优秀教师送课下乡活动。本学期针对农村学校教学的薄弱学科，我们选派音乐、美术、科学、英语等四个学科的骨干教师到韩家店镇四所村小进行送教，使农村孩子享受到艺术审美、科学探究等学科教学的无限魅力，增强了农村学校进行全科教学的紧迫感。

3、认真总结、研究和探索开展校本教研的有效途径和方法，引导学校深入开展校本教研工作。为展示我区校本教研工作成果，给各单位提供交流平台，我区组织召开了海州区小学

校本教研工作总结交流会，各校独具特色的校本教研做法得到市学院的充分肯定。

二、突出两个重点：

1、深入推进基础教育课程改革。

(1) 抓好新教材教法的培训研讨工作。教研室认真组织科学、英语、音乐、美术、数学等学科均扎实有效地进行了不同形式的新课程教材教法培训。各学科教研员和骨干教师，通过讲座、案例交流、教学研讨等形式对教师重点进行课标解读和教材教法的培训研讨。并通过校本教研等活动，扎实开展校级的教材研究和培训工作的，在实施新教材过程中，善于发现典型，及时交流，从而达到资源共享，共同提高。

(2) 深入基层学校调研指导。以新课程改革为重点，建立了教研员蹲点包校制度。同时组织开展专题调研活动，加强对农村学校的教研指导，促进了城乡学校教研均衡发展。小教全体教研员深入到三春、韩家店中心校、五龙、中部、滨河、新华、铁路、艺校、中华等学校听课、评课、交流研讨，了解学校执行新课程计划情况；特别对国家课程——综合实践、地方课程——心理健康、校本课程——学校特色课程的实施情况给予了特殊关注，把握课程实施中存在的问题有效开展教学研究。

(3) 出色地接受了辽宁省教育学院小学教研部到我区进行的语文、数学、英语、思品、科学、综合实践等学科的调研，并给予我区小学教研高度评价。

2、狠抓课堂教学改革，提高课堂教学质量。

(1) 积极探索基于课程标准的课堂教学，提倡有效教学(保底教学)，要营造一个鼓舞人心的课堂——真实、有效、互动、生成。教研室和各校要继续通过举行课堂教学观摩课、展示

课等活动，促进有效课堂教学的实施。

(2) 组织开展校、区二级优秀课评选活动。力推新人，加快青年骨干教师的培养的步伐。共有17所学校(城区16所学校、三春小学)84位教师参加了此次区级竞赛，一批教研新秀脱颖而出。在此基础上，我们选送8个学科12名教师小学期参加阜新市优秀课评比。

三、强化三项工作：

1、加强教学常规管理。依据《阜新市小学新课程要求》，我们创新教学常规管理的内容和方法，研究制定了《小学新课程教学常规(初稿)》，加强对学校教学常规工作的管理。把备课、上课、听课、作业的布置与批改等教学教研常规管理工作抓实抓好，落到实处。

2、继续完善教学质量监控机制。在原有的基础上对我区小学教学质量监控机制进行进一步的改进和提高，不断创新监测和评价办法，不定期对教师教学和学生的学业完成情况进行抽测。高度重视教学质量分析，把教学质量分析制度化、经常化，要把教学质量分析纳入到整个教学管理过程中去，对每一次的测试，都要把所掌握的数据给予全面地分析与研究，并把分析结果与各项数据及时地反馈到教师和学生，为指导和改进教学提供切实有效的参考和帮助。

(3) 积极开展网络教研。本学期，我们充分发挥小学教研网迅速快捷，容量大的特点，使其为教学教研工作服务。教研室运用uc平台组织开展学科专题研讨、案例分析、集体备课。教研员及时完善、更新和充实本页内容，努力为各学校、教师提供优质的网络资源。各学校也充分利用小学教研网和uc教研平台，积极开展网络教研，拓展教研渠道，扩大了教研覆盖面，提高了教研效率。网络教研正在被广大教师所接受，“教师即研究者”的理念正成为教师追求的目标。

四、实现素质提高：

1、提高教研队伍素质。我们进一步明确教研员蹲点包校工作，督促教研员积极参与学校的校本教研工作，深入实际，深入课堂，通过调研，发现问题，加强研讨，及时反馈，发挥专业引领作用，努力为基层学校服务。做到在教研活动中与教师一起备、上、听、评，营造与教师平等对话、共同探讨的氛围。认真组织音美教师参加《辽宁省中小学艺术教育示范区艺术教育集体教学基本功展评活动》的赛前培训。

2、提高教师教学水平。积极引导教师在课改实践中认真研究学科课程标准和教材教法，树立“把问题课题化，把工作科研化，把结果成果化”的工作思路，以科研促课改，以课改促科研，增强课改工作的科学性。充分发挥骨干教师的示范作用，要让一部分教师先“名”起来，带动教师队伍整体素质提高。

五、取得的主要成绩：

1、承办了阜新市小学音乐学科年会。会上西华园小学、中华路小学的教师分别上观摩课，收到与会教师的好评。

2、我区小学英语教师培训教材之一《快乐英语——板书板绘》已经编辑完成，正待印刷成册。

3、我区《小学数学新课程优秀成果专辑》一书也已完成初稿，全区21所小学一百多位数学教师参与了此书的编写，40万字的实验研究成果即将出版。

4、高质量地组织了海州区小学优秀课评比活动。在中华、矿工街、新华、西花园、滨河、平北六个学校进行了语文、数学、英语、科学、思品、综合实践六个学科的竞赛。共有17所小学84位教师参赛。评选出一等课18节，二等课26节。

5、组织参加了全国小学生英语能力竞赛，在本次比赛的六个中，矿工街小学白子贤同学荣获四年级组全市第一名；矿工街小学闫美旭同学荣获五年级组全市第一名，平北小学张艺瀛同学荣获六年级组全市第一名为我区，前十名中我区占六名。从取得的成绩来看，考生们再次取得了辉煌的成绩，特别是六年级组是历年来成绩的一次。在此对所有参赛考生及指导教师表示祝贺，对学校及家长们给予的大力支持和配合表示感谢。希望各位考生再接再厉，在明年的考试中取得更好的成绩。

6、我区中华路小学李红姝老师代表阜新市在辽宁省小学数学深化课堂教学改革观摩研讨会上执教三年级《什么是周长》一课，收到与会专家和教师的好评。

7、承办阜新市小学语文、数学学科教学研讨会。

下学期工作打算：

以提高教师素质为目标，以深化课程改革和课堂教学改革为重点，以强化校本教研为主要途径，充分利用远程教育、网络资源等现代教育技术，推动基础教育课程改革向纵深发展，全面实施素质教育。

1、进一步探索校本教研的有效途径和方式，提供校本教研的实效性。

2、积极进行有效教学，不断探索新理念下提高课堂教学效率的途径和方法，让教师教得轻松，学生学得愉快，师生综合素质得到提升。

3、进一步完善新理念下学科教学常规，规范教师教学行为。

4、充分发挥网络教研优势，带动全区教师向“教师即研究者”方向迈进。

5、扎实进行教育科研课题的实验研究，注重成果的积累与推广。