

教师教育教学培训心得体会(大全5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师教育教学培训心得体会篇一

为提高我校数学教学质量，根据校领导提出的”请进来，走出去”培养年轻教师的有力措施，特派我到淄川实验中学进行为期一周的跟岗培训，学习优秀学校的先进教学经验。我在淄川实验中学，深深的感受到了淄川实验中学老师们的敬业爱岗的精神，也感受到了淄川实验中学的孩子们奋发向上的求学精神。跟岗学习期间，得到了淄川实验中学领导的亲切关怀，我的指导老师王金凤老师对我的学习也进行耐心的指导。在跟岗学习期间，我共参与了以下活动：听课10节、听公开课3节、参加初一数学组集体备课1次和初中教研活动1次、每天写不少于300字的跟岗日志。现在对整个跟岗学习期间的收获与感受作以下小结：

一、开阔了视野

来到淄川实验中学，这里办学理念，领导的管理策略，教师的精神面貌，学生的各方面素质，都让我大开眼界。实验中学的环境优美，学校安装了现代化的白板、个性化教育。学校给学生最幸福的童年，给学生最坚实的起步。培养学生的主体意识、合作精神，激发创造潜能，让学生拥有健康的身心、健全的人格、无限广阔的精神生活，为学生全面而有个性化的打下坚实的基础。这些对于我来说都是全新的理念。

二、提高了专业能力

作为一名中学教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之更加有效地指导我平时的日常教学工作。在跟岗学习过程中，我把自身对数学新课程标准的理解和平时日常教学中遇到的困惑与指导老师交流，并用新的教学理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现。

在一个星期的跟岗学习的日子里，在辅导老师王金凤老师的安排下，我听了几个老师的课，这些老师的课各有特色，专业理论水平都很高，听了之后，让我得到了很多的收获，也让我从这些老师身上学到很多教学方面的技巧，值得我以后去学习。例如我平时只注重课堂教学这个环节，平时很少点评其它人的课，所以在真正评课的时候才发现自己专业水平、理论水平是那么的有限。别人评课，能发现其他老师的亮点、不足在哪？而我却很少能到位的去点评，所以，每次评课我都会很认真地听、记，学习其他老师的长处。我先后听了近13节课，也听了很多节说课和评课，最重要的是能听指导老师的点评，使我的专业能力有了很大的提高。

同时，我学会了变换角度审视自己的日常教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

三、提高了思想认识

在实验中学的每一天我关注到每位老师，除了上课就是备课，改作业，老师们不仅工作压力大，工作量也很大，但是这里的老师们在工作中仍然是兢兢业业，勤勤恳恳。这里的老师们对工作是多么的执着、认真、负责，那种敬业的精深深地感动着我，鼓舞着我，成为我在自己今后的教学岗位上的一种动力。

一个星期的学习匆匆而过，这里值得我们学习借鉴的东西太多太多，包括老师敬业奉献的精神，以及孩子们一丝不苟的

学习态度、好学的精神，我都要将这些东西当做火种带回去！我带着深深的留恋、丰收的喜悦、由衷的感激，结束了本次跟岗学习。在今后的学习工作中，我将不断学习、充实、进取，努力超越自己，希望自己的教学能力和各方面的素质能够有更大的进步！

2013年初一数学跟岗培训心得体会

峨庄中学 李林 2013 11

教师教育教学培训心得体会篇二

今天我听了全国优秀语文教师、全国优秀班主任梅洪建老师的培训报告，我觉得有一种震撼心灵的力量，我的心被久久地震撼着、感动着。

梅老师是用心做教育的，虽然年轻，但提出的观点却是超前的。在班级管理中的观点和方法源自自己深入独特的思考，不是前人成果的复制。梅老师提出：爱是需要能力的。想想我自己，有多少次是打着“爱”的招牌做出“不爱”的事情呢？当学生不愿意学习时，我也无数次逼着学生学；当学生学不会时，我也曾因为恼火而口不择言；当学生犯了错误，我也曾多次进行批评，很多的批评都没有艺术性，有时甚至由此引起了师生的对立……想想这些，真的感到惭愧！爱学生是需要能力的，盲目的爱还不如不爱。

有个成语叫“无事生非”，一个人如果无事可做，他必然会生出许多的事非来。一个不爱学习，不愿学习的孩子，必然就会扰乱班级纪律，给班级惹来事非。所以梅老师提出：在人的心灵上种满庄稼，也不长杂草了。一个优秀的班主任，会为学生的成长搭建多种动起来的平台，让每个学生时时有事做，事非自然就没有了。想想我们班那几个“惹事精”，就是因为“闲的”。他们闲着，并不是真的无事可做，是因为学习、劳动这类的事，他们都不愿去做，强制也不行，老

师没那么多的时间看着他们吧，老师一离开就开始惹事了。梅老师告诉了我们方法，找到孩子的兴趣点，布置给学生的事情尽量贴近孩子的兴趣点。

虚伪就是不真实的表达自己内心态度的行为。人性的虚伪也堪称是一种品质，虚伪是因自身的需要后天慢慢形成的一种品质，人的身上具备着多重品质，只是虚伪这一品质运用起来比较容易些。学生也有“虚伪”的品质：明明不爱学习，却愿意参加学习兴趣小组；明明不爱劳动，却愿意承包班级事务；明明自己犯了错，却去指责没有犯错的同学……“虚伪”，也不是一种完全不好的品质，人，有时也需要“虚伪”。重要的是一名班主任能看透学生的“虚伪”并巧妙地运用它，使它为教育服务。

人，只要时时刻刻有了一种向上的动力，他必然会约束自己的行为，使自己的行为努力向上。梅老师在自己的教学实践中，运用了很多激发学生努力向上的方法，收到了很好的效果。如每天早上让学生背励志格言，班会课上“煽情”，借助班报影响学生，为学生过生日，周末的展示活动等，都运用得恰到好处，激励着学生每天满怀___，奋勇向前、向上。

在班级施政的过程中，梅老师是智慧的。他对学生提出的每要求时不贪多，让学生感受老师对他们的理解和宽容。如梅老师周四提出“别给我惹麻烦”，周一提出“做全新的自己”，其它三天没再提什么要求；当班级的各项检查不如人意时，梅老师只要求学生选择先把一项工作做到等。其实，只要周四、周一，学生能做到，周二、三、五还能差吗？工作看上去很多很重很多，梅老师只要求学生把先把一件事情做好，是多么的“善解人意”呀！就这样，看似梅老师是很容易知足的，其实梅老师是运用了“人心知足象吞蛇”的策略。

梅老师管理班级的策略，我只不过学了点皮毛，对于梅老师报告的精华，我也没有真正领会。但仅仅以上所学，就足以让我震撼和感动，在以后我还会用心研究，努力做一名优秀

的班主任。

教师教育教学培训心得体会篇三

今天我听了全国优秀语文教师、全国优秀班主任梅洪建老师的培训报告，我觉得有一种震撼心灵的力量，我的心被久久地震撼着、感动着。

一、爱是需要能力的

梅老师是用心做教育的，虽然年轻，但提出的观点却是超前的。在班级管理中的观点和方法源自自己深入独特的思考，不是前人成果的复制。梅老师提出：爱是需要能力的。想想我自己，有多少次是打着“爱”的招牌做出“不爱”的事情呢？当学生不愿意学习时，我也无数次逼着学生学；当学生学不会时，我也曾因为恼火而口不择言；当学生犯了错误，我也曾多次进行批评，很多的批评都没有艺术性，有时甚至由此引起了师生的对立……想想这些，真的感到惭愧！爱学生是需要能力的，盲目的爱还不如不爱。

二、在人的心灵上种满庄稼

有个成语叫“无事生非”，一个人如果无事可做，他必然会生出许多的事非来。一个不爱学习，不愿学习的孩子，必然就会扰乱班级纪律，给班级惹来事非。所以梅老师提出：在人的心灵上种满庄稼，也不长杂草了。一个优秀的班主任，会为学生的成长搭建多种动起来的平台，让每个学生时时有事做，事非自然就没有了。想想我们班那几个“惹事精”，就是因为“闲的”。他们闲着，并不是真的无事可做，是因为学习、劳动这类的事，他们都不愿去做，强制也不行，老师没那么多的时间看着他们吧，老师一离开就开始惹事了。梅老师告诉了我们方法，找到孩子的兴趣点，布置给学生的事情尽量贴近孩子的兴趣点。

三、利用人性的“虚伪”管理学生

虚伪就是不真实的表达自己内心态度的行为。人性的虚伪也堪称是一种品质，虚伪是因自身的需要后天慢慢形成的一种品质，人的身上具备着多重品质，只是虚伪这一品质运用起来比较容易些。学生也有“虚伪”的品质：明明不爱学习，却愿意参加学习兴趣小组；明明不爱劳动，却愿意承包班级事务；明明自己犯了错，却去指责没有犯错误的同学……“虚伪”，也不是一种完全不好的品质，人，有时也需要“虚伪”。重要的是一名班主任能看透学生的“虚伪”并巧妙地运用它，使它为教育服务。

四、激发学生向上的动力

人，只要时时刻刻有了一种向上的动力，他必然会约束自己的行为，使自己的行为努力向上。梅老师在自己的教学实践中，运用了很多激发学生努力向上的方法，收到了很好的效果。如每天早上让学生背励志格言，班会课上“煽情”，借助班报影响学生，为学生过生日，周末的展示活动等，都运用得恰到好处，激励着学生每天满怀___，奋勇向前、向上。

五、施政讲策略

在班级施政的过程中，梅老师是智慧的。他对学生提出的每要求时不贪多，让学生感受老师对他们的理解和宽容。如梅老师周四提出“别给我惹麻烦”，周一提出“做全新的自己”，其它三天没再提什么要求；当班级的各项检查不如人意时，梅老师只要求学生选择先把一项工作做到等。其实，只要周四、周一，学生能做到，周二、三、五还能差吗？工作看上去很多很重很多，梅老师只要求学生把先把一件事情做好，是多么的“善解人意”呀！就这样，看似梅老师是很容易知足的，其实梅老师是运用了“人心知足象吞蛇”的策略。

梅老师管理班级的策略，我只不过学了点皮毛，对于梅老师

报告的精华，我也没有真正领会。但仅仅以上所学，就足以让我震撼和感动，在以后我还会用心研究，努力做一名优秀的班主任。

教师教育教学培训心得体会篇四

在20xx年5月13日至20xx年5月15日期间，我参加了县教育系统在教师进修学校举办的提升教师教育教学能力培训学习。在培训学习中，我聆听了县教学带头人的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，还看了一些优秀教师的案例，使我每一天都能感受到思想火花的冲击，在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。通过这次培训，收获颇丰、感想颇深：眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。对我对教育与新课程又有了一个新的认识。下面将我的学习心得小结如下：

当今世界，知识经济蓬勃兴起，科学技术日新月异，我们已经进入一个不断变革和快速发展的时代，也是一个居危思进和以学习力取胜的时代，学习就是竞争力，知识越多越好，“学富五车”是人们追求的目标，作为一线教师更要不断的学习和提高自己的，学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法来提高自己的业务水平。掌握本学科最前沿的研究成果，增强科研意识和改革意识，积极参与各种教育教学实践活动，做到理论与实践相结合。在实践中不断进取，刻苦钻研，勇于创新，精益求精，不断提高自己的'教育教学能力。真正做到有活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己。现在社会是知识爆炸的年代，我们不能满足现状，而要勇于探索、勇于创新、勇于在教学过程中实践，以适应时代发展需要。

当我听了曾祥品老师的《课改》、廖晓群老师的《数学中的数学思想》的教学、张小金老师的《课堂中的教学评价》、

曾令华老师的《教学案例分析》讲座后，心中不由地涌起了“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”这句话。使我能对自己的心态作一个调适，让我树立了新的正确的教育观，并能以良好的心态投入到教学工作中；感受到要先做人，再教书。做人要有一个好心态，一个好心情。心理健康，身体才能健康，工作才能愉快。好心态成就一切事业。感悟到要善待学生，尊重生命。要善于引导，做到能理解、宽容。要通过改变目标、改进方法、转换活动、合理宣泄、调整认知等六个方面靠近，促进自己向优秀教师方向发展，学到了自信，学到了方法，感悟至深。几位老师提供的精典教学案例研究，能以实际的案例直观展现，教学与实践相结合的教学，体现新课改指导下角色的转变；教会了我们设计、研究的方法，展示了一种活灵活现的教学氛围，更是让我感受到新课改清新的气息。就如古人说的“授人以鱼不如授人以渔”。曾老师的课改理念的阐述和现在教育的发展，使我们意识课改是必然的。作为一名教师，我认为这些观念的形成是很重要的。有了这些观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决，而不是躲避，因为希望就在前面！通过本次培训学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。“恰当把握教学生成，切实提高教学实效”，使我的心灵受到了很大的冲击。让我印象深刻的是张小金老师的讲座，深深的感染了我。她那优美的语言就像温暖的太阳，给我们面对困难的勇气，兢兢业业地工作，对教育事业深深地爱，让我们感受到无形的压力及敬佩的心情，心中不由联想起“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这一古诗句的深深意境；深深地感受到学习的魅力所在；在聆听她强调教师的课堂中的评价带给学生的发展，如何让课堂教学更激励学生后；在头脑中产生无限思绪，似有一种无形的动力激励我们要不断学习，勉励我们要在学习中反思，在反思中进步，在进步中成长，在成长中不断地加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。

通过学习，让我清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴。能够“恰当把握教学生成”，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”是他们的最好写照。作为一名参加教育教学能力提升培训的教师，要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

培训活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。我通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，根据培训的所获我要学以致用，不断完善知识结构，提高业务素质，提高教育教学能力，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

教师教育教学培训心得体会篇五

利用寒假参加了高等职业教育教师教学能力培训，聆听了各位教授及专家的报告。因培训时间有限，会议组还共享了其他会议的珍贵资料供学习。项目化课程体系开发与课程实施等报告资料获益匪浅。

成为一名优秀的教师需要具备的本领、技能非常多。通过这些天讲座的学习以及各院校教师之间的交流探讨，我认为这样的几种技能是优秀教师必须要具备的。

1、教师要理解学生、尊重学生，要有学生立场

学生是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重学生，平等地对待学生。智慧的教师要把自己当成学生，把学生当成自己，把学生当成学生，要有学生立场，要尊重学生探究和认识周围世界的特点，接纳学生的错误，不应用相同的尺度去衡量所有的学生。

2、教师必须多读书、丰富自己的知识、提高自己的修养

作为一名教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的`更好，更加的吸引学生，就必须提高自己的个人素质。多与名师、大家接触，心灵会得到震撼！3. 尝试多种教学方法，改变课堂，创造多彩课堂。教师必须在教学方面提高自己。一个优秀的教师不会上课单一，而是要有多种多样的课堂方式。只有形式多样的课堂，才能更好的吸引学生，让学生喜欢上专业课，从而在各个方面提高自己的专业课水平。所以教师的教学设计必须融入产业、行业、企业、职业、实践五要素。

以上是我自己参加这次高等职业教育教师教学能力培训，学习宁波职业技术学院课程精华后结合我校实际的一点粗浅体会，如在某方面说的有不当之处，敬请谅解！衷心地感谢这次培训，感谢各位专家的精彩报告，并祝愿组织这次培训的组织领导者和相关人员身体健康，工作顺利，心想事成！