

小学反恐防暴应急演练方案及安全预案 报德小学防暴反恐应急演练活动方案(优 质5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学反恐防暴应急演练方案及安全预案篇一

一、演练时间：

年03月24日下午15:00分；

二、参演人员：

全校师生、保安、镇政府、镇派出所、镇医院。教师胡伟扮演歹徒。

三、演练领导小组

成立学校反恐反恐演练领导小组

(1)领导小组

组长：

副组长：

姚奎

成员：

保安

各班班主任

镇政府、镇派出所、镇医院

领导小组下设办公室，由潘良全负责演练方案制定，钟林负责相关影像资料收集与新闻简报上报工作，德育处董丹负责加强对全校师生防恐反恐宣传教育工作。

(2)、成立学校防恐反恐应急救援队

队长：

成员：

四、演练小组分工：

宣传组：

师生组织：刚

医务组：前准备与医院的取得联系。

疏散防护组：组长

安全应急小组：

组长：

准备工作

组织师生熟悉场地，明确工师生知道逃离路线，教育师生有

序逃离防止发生踩踏事故。

五、演练过程

1、学校放学，学生出校门，校门口持刀歹徒(由教师胡伟扮演)突然出现，绑架学生。

2、校门保安和教师立即上前喊话，教师指挥其它学生快速撤离到最近的教室。保安立即关闭校门，阻止歹徒进入学校，并立即报学校教师和领导。

3、保安迅速报警。校长发布紧急命令，立即启动《小学校反恐防爆应急预案》，学校反恐反恐应急救援队全体成员按防暴应急预案手持棍棒、钢叉等，将“歹徒”围住，临危不乱，与“歹徒”交涉、周旋，设法牵制“歹徒”，竭力保护人质安全。作“歹徒”思想工作，确保被绑架学生生命安全，等待警方与医院救护人员解救处置。

学生逃生路线

歹徒一出现教师马上带领学生返回向最近教室撤离，各班教师关闭门窗在教室内保护学生。

六、演练后检查

1学生的身体状况和心理承受能力以及学生在逃生中的受伤情况。

2收集各部门对本演练的好建议。

七、其它事宜

1、事发场地：学校校门

2、活动前的安全教育、组织纪律教育，班主任老师要要求学

生严格遵守活动纪律，在活动过程中绝不允许以个人的喜好随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹严禁奔跑抢先。

对易发事故的估计和应急措施

主要防止学生在撤离时发生拥挤而踩踏事故。采取的措施是：

组织疏散的老师立即向学生喊话，并阻止周围或后面的学生继续向事发地点涌进。

各楼道安排专门教师值守。

如发生踩踏事件老师对被踩伤、挤伤的学生进行紧急施救，及时送往医院检查治疗。

小学反恐防暴应急演练方案及安全预案篇二

为了确保事情或工作有序有力开展，常常需要预先准备方案，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的希望小学反恐防暴应急演练方案，欢迎阅读与收藏。

演练目的：

（一）为了有效防范突发伤害事件，切实保障师生人身安全，及时处置侵害师生安全的恶性的事件，维护我校安全稳定，增强在真实情景下的心理素质 and 反恐防暴意识，提高师生应对能力。学校组织应急防暴组人员及部分师生开展安全防暴反恐模拟演练活动。为使此活动顺利有序地开展，特制订本方案。

（二）增强师生“生命第一”的意识，提升反恐防暴意识。

（三）对学校各方面力量的沟通协调能力、危急条件下的执行力进行磨合和检验，以促进学校综合反恐防暴意识与能力的提升。

小学反恐防暴应急演练方案及安全预案篇三

新学期伊始，为了牢固树立全校师生的安全意识，提高突发事件的应急处置能力。学校针对一年级新生入校和其他班级教室调整的实际情况，开展本次应急避险疏散演练。使学生熟悉应急疏散逃险路线，提高师生避险、逃生、自救、互救的能力，演练方案如下：

二、组织领导

为切实做好此次演练工作，成立永乐小学应急疏散演练领导小组，具体负责演练的组织和协调工作。

组长：

副组长：

成员：

三、演练时间

20xx年9月12日课间操。

四、演练地点

xx小学校园内。

五、演练前准备

1、演练前阐述应急演练的重要意义，同时强调演练是预防性、

模拟性练习。注意演练过程中的安全。

2、讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各班疏散的路线和到达的区域。各班自行组织学生按照规定路线，熟悉一次。

3、各班主任演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时提出并整改，消除障碍和隐患，确保路线畅通和安全。

六、演练程序

1、以报警声响为信号，班主任老师立即组织本班学生迅速撤离教室。

2、全校老师要及时到位，各负其责。

3、到达应急避难疏散场地，学生排队站好。各班主任马上清点人数，并由班主任报告疏散集结负责人。

七、演练组织

1、疏散演练总指挥：

各班班主任职责：强调学生服从指挥，有序撤离。楼梯拐弯处各班听从值勤老师疏导，不推搡不强行，防止慌乱。

疏散顺序：按大课间操顺序疏散

一至二楼楼梯负责人：

二至三楼楼梯负责人：

一楼楼梯口负责人：

职责：指挥疏散，防止拥堵

各班班主任职责：强调学生服从指挥，有序撤离。楼梯拐弯处各班听从值勤老师疏导，不推搡不强行，防止慌乱。

一至二楼楼梯负责人：

二至三楼楼梯负责人：

一楼楼梯口负责人：

职责：指挥疏散，防止拥堵

3、办公楼4号楼：疏散总指挥x□副指挥x,负责统一疏散。二、三层靠近办公楼的班级学生和教师从办公楼楼梯疏散。

各班班主任职责：强调学生服从指挥，有序撤离。楼梯拐弯处各班听从值勤老师疏导，不推搡不强行，防止慌乱。

一至二楼平台负责人：

二至三楼平台负责人：

职责：指挥疏散，防止拥堵

操场疏散集结负责人：

疏散到操场上各班学生的站位：学生按先后顺序自成四队。各班级清点人数，有缺漏者，及时查找，并报告分管领导。

第一排、第二排，按做操队伍排列

由李自梅根据现场情况作小结。

小学反恐防暴应急演练方案及安全预案篇四

进一步增强全校师生和安保人员的反恐防暴意识，提高抗击校园暴力袭击紧急状态下的应变能力，能在暴力袭击事件发生时有组织、迅速地引导师生安全躲避，阻挡不法分子的闯入，制止不法分子的袭击，保护师生生命安全。

二、演练时间

_年6月26日上午9:00——9:40

三、演练现场

教室、楼道、楼梯、操场、门卫

四、演练对象全体师生

五、参演单位__

六、演练内容

以师生躲避自救、堵挡不法分子、紧急救护、制服不法分子等为主。具体内容为：

- 1、校园袭击事件报警演练。
- 2、校园袭击事件时的安保人员临时处置(与歹徒周旋和报告)演练。
- 3、校园袭击事件时的学生躲避、教师保护、警察制服歹徒演练。
- 4、学校红十字会和医院救护演练。

七、演练步骤

(一)演练前准备：由学校副总指挥作演练前布置

(二)演练开始

1、报警演练

场景1：一男子自称学生家长，在门卫登记后由保安带领进入学校，突然朝操场方向奔跑，拿出藏在包里的利器，冲向正在上体育课的学生。

安保人员根据规定陪同来访人员进入校园。

场景2：陪同保安发现情况不对，及时通知门卫保安(大喊：小顾，有坏人，快告诉值班组长)，并制止歹徒冲向学生，期间受害倒地。

场景3：留在门卫的保安向值日组长汇报(报告老师，学校进来一名歹徒，请指示)，值日组长向校长汇报(报告校长，校园发生不法分子袭击校园事件，危及师生安全，请指示。)同时拨打110(“110吗?_小学校有一名不法分子冲入学校，手里有凶器，请求警力支援)。

一名保安必须留在门卫，预防其他不测事件，同时向学校当天值班组长汇报情况，组长再向校长汇报。

2、反恐、防暴演练

场景4：校长指令(广播)：“老师们，同学们，学校发生不法分子袭击事件，请各任课老师把教室门关好，保护好学生。各防暴成员立即到达岗位，堵挡不法分子，制止不法分子。”

指令连续三遍，各防暴队员持警械迅速到达制定岗位，各班主任到达学生所在地方)各班关好门窗，学校防爆小组分头手

拿警棍守住底楼楼梯口(教学楼底楼：丁祥龙、方国弟一组，曹中华、赵恩一组)，防止歹徒进入教学区。

场景5：另一名保安赶来，手拿钢叉，与体育老师一起与歹徒周旋；老师指挥学生远离歹徒；其他在操场上课的学生在老师指挥下远离歹徒，进入教室。

场景6：歹徒冲向一名学生，学生与歹徒周旋，在躲避时摔倒受伤；

场景7：警笛声响起，110警察陆续到来，与歹徒展开搏斗，制服不法分子。

场景8：学校红十字会对受伤保安和学生进行简单处理。

3、搜救演练

场景9：120救护车赶到，对受伤的保安和学生进行救护。

场景10：校长(总指挥)：各班查看有无受伤人员?搜寻组搜寻校园各处，查看有无受伤人员。

搜救组组长(值班组长)报告搜救情况，请求指示：“报告校长，经过仔

细搜寻，有一名保安和一名学生受伤，学校红十字会已负责救护，120救护车也在赶来，其他师生无人受伤。”

4、演练总结

各班班主任在教室组织好学生，做好总结与心理辅导工作。

八、演练人员分工及工作任务

1、指挥部：

组长：

组长：

演练第一时间到达主席台，接受报警电话并通过广播指挥演练。

2、报警组：

值日组长：

务：完成汇报和110报警任务。

3. 防暴组：正在上课的老师负责保护好班级里的学生，办公室空课老师负责走廊和楼梯，防止进入教室。门卫安保人员联合警察负责制服，不让其逃走。

4. 救护组：学校红十字会(邀请镇红十字会救护员)

5. 搜寻组：

组长：值班行政(

组员：当天值日老师和学校行政人员。

九、器材准备

1、警棍8个；钢叉1个；

2、急救包1个；担架1个；骨折夹板1副；绑带一些。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学反恐防暴应急演练方案及安全预案篇五

为了有效防范校园内发生的暴力劫持事件，加强教职员工作面对突发恐怖事件的防范意识，提高教职工面对恐怖事件的合理处理、自护自救及保护幼儿有效逃生避险的能力，限度的减少因突发恐怖事件对师生造成的人员伤害，确保我园内部的教职工和幼儿的人身安全，特制订以下防暴应急演练方案。

二、适用范围

发生在我园内部的暴力侵害事件。

三、组织机构和职责

幼儿园成立校园暴力侵害事件应急小组，总指挥：赵彩霞、副指挥王青霞负责协调指挥，下设：

应变保护组：

王燕、薛安、宋军、黄玲、炊事班人员负责在公安部门介入之前，与犯罪分子周旋。

紧急救护组：李秀(提前准备好医药)负责为受伤的教职工和幼儿提供及时有效的救护。

疏散引导组：贺平开、赵俊、张君、本班教师

职责：负责疏散引导幼儿至安全地方。

通讯联络组：关景：负责对内对外的联络汇报工作。

沟通协调组：蔡丽、各班班主任负责与家长的沟通协调及幼儿安抚工作。

角色扮演：幼儿园工地工人扮演歹徒

摄像：王旭

报警：黄玲

四、准备工作

- 1、组织师生熟悉场地，明确分工，师生知道逃离路线。
- 2、活动前的安全教育：教育幼儿跟随教师有序逃离，防止发生踩踏事故，不要向事发地点涌进，更不要向歹徒靠近。
- 3、组织纪律教育：班主任老师要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动过程中，绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹，严禁奔跑抢先。

五、演练过程

- 1、教师带领幼儿在操场内做操，持刀歹徒出现。
- 2、门卫立即向幼儿园园务处领导报告，同时迅速拉紧急报警铃。
- 3、副总指挥王青霞快速向教师喊话，提醒教师带领幼儿快速撤离到安全地方。
- 4、总指挥赵彩霞通知幼儿园应急救援队成员，履行自己的职责，使用各种防暴工具奋力抵抗暴力分子的行凶，与暴力分子周旋，等待执法人员的到来。

5、各班班主任及保育员迅速带领幼儿疏散到相应安全的地点，各班教师应立即清点人数，维持好秩序，稳定学生情绪，如缺少幼儿立即向总指挥报告，并由安全应急小组成员及时搜救进行保护。

6. 应急小组成员贺平协助教师将大一、大三班幼儿护送到大一班，将大二、大四班幼儿护送到大二班，；蔡春丽协助教师将中一、小一班的幼儿护送到中一班；中二、小二班的幼儿护送到中二班；张爱君协助教师将中三、小三班的幼儿护送到中三班，将中四、小四班的幼儿护送到中四班，老师紧闭门窗，躲避到安全的地方。

六、逃生避险方法

1、听到预警信号及总指挥喊话后，带班教师立即停止做操，组织本班学生进入紧急撤离状态，根据情况组织学生疏散避险。

2、组织幼儿往最近的一楼教室逃生，将班级门窗紧闭，教师在门窗处保护幼儿。

学校防暴安全演练活动方案