

黄鹂徐志摩主要内容 黄鹂教学设计(汇总9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

黄鹂徐志摩主要内容篇一

本文是一篇托物言志的散文，作者写黄鹂，大有深意。因此，准确地把握文章的主旨是进行本单元的训练重点——“分析评价，借鉴吸收”的前提。在此基础上，引导学生理解作者通过这种写法表达主旨的高明之处，鼓励学生用自己的语言加以评价，并联系阅读和写作的实际需要，借鉴吸收本文写作及语言表达的技巧。教学中，要进一步落实理清思路、把握文意、揣摩语言等阅读能力的训练，鼓励学生阐发自己的见解和学习心得，答案不必拘泥，可以是多角度、多样化的。这样，“深入理解——欣赏评价——借鉴吸收”三个环节互相联系，着重体现语文学习的深度和广度。

1、帮助学生理解课文蕴涵的哲理，引导学生对课文的哲理作一点分析评价。

2、通过本文的学习，培养学生的思维能力，使学生成为一个独立的思考者。初步学会品味内涵隽永的文章。

1、抓住关键语句，把握文章的内容，引导学生对课文蕴涵的哲理作一点分析评价。

2、借鉴课文的写法，学习精彩的语言。

1、分析、讨论法。设计问题，组织学生讨论并分析，探究文

章的内涵。

2、采用“初读——精读——品读”的阅读步骤，教师导读与学生自读相结合。

多媒体教学课件

一课时

一、激发兴趣，导入新课。由美丽的风景图片，伴着阵阵清脆的鸟鸣声，激发学生的兴趣，引入对黄鹂的介绍；再由诗人墨客的咏鹂佳句，唤起学生美的感受，从而将学生带入新课的学习。

二、预习准备。在学生没有充分预习课文的基础上，学习生字词，扫除阅读障碍。

三、初读课文，整体把握。找出文章从叙事转入说理的切分点，概括叙事内容，明确议论要点。

四、精读课文，分析文章叙事部分。

1、本文一共几次写到“我”与黄鹂相遇的情景？每次情况有什么不同？

五、品读课文，分析议论要点，品味精彩的语言，理解文章的哲理性内涵。

1、欣赏课文最后五段的录音配乐朗读，谈一谈听读感受，引导学生去发现这几段语言的美。

2、找出作者从黄鹂的遭遇中领悟出来的蕴涵着人生哲理的语句，并分析评价其哲理内涵。

3、结合作家介绍及时代背景，分析本文主旨，明确“黄鹂”

的象征意义。

4、全班齐读，加深理解。

六、课堂小结。

七、迁移拓展，作业布置。

讨论：

1、作为21世纪的青年学生，你渴望怎样的成长环境？渴望达到怎样的人生极致？

2、目前，人才流动呈现出一种“孔雀东南飞”“人才美国流”的现象。山西省一位领导曾感慨地说：“过去是‘孔雀东南飞’，现在连麻雀也要东南飞了。”请同学们针对这一现象结合我国“西部大开发”的战略，谈谈你的看法。写一篇关于“人才流动”的文章。

黄鹂徐志摩主要内容篇二

早晨，春风吹过大地，阳光普照万物，青草在头上和皮肤上伸出绿色的外衣。花童向我问好，小草向我鞠躬。

我在辽阔的草原上跳跃，朋友们在草原上和我一起玩耍玩耍。我们在茫茫草原上相斗，却见黄鹂张开脚，一个个指着我说：“我们第一场打得怎么样？”当然我也不甘示弱，脚是张开的，手是张开的。突然，这片热闹的草原静了下来，我睁大了眼睛，全身紧绷，因为一场激烈的相扑比赛即将开始。

燕子为我们花了一圈，只听到一声鸣叫，全场沸腾起来。“加油，小鸟们！”“加油，黄伟！”这时，黄鹂精力充沛，用轻蔑的眼神看着我。我立刻暴怒地向它冲去，它的脚突然转过来，躲了过去。我心想：随便啦！加油！慢慢地，

我飞了起来，用脚抓住黄鹂的肩膀，用力一挥，把它甩出了圈。全场鸦雀无声，结果出来了。燕子握着我的手，做了一个很高的动作。我尖叫起来，全场有人出声。我看见黄立躺在地上。我走过去伸出手。黄立看了，说：“我看不起你。你为什么要帮我？”我说：“因为我们是朋友。”黄鹂感动地握住我的手。

从那以后，我们成了最好的朋友。

黄鹂徐志摩主要内容篇三

放寒假了，我趁妈妈有时间，就和她一起到图书馆借书。一进门，我就看见了《小黄鹂鸟》这本书，便借了下来。

最令我感动的是这本书中“喜欢就不要放弃”——一部分里老花旦阿姨对百合、白雪说的一段话。那段话与“喜欢就不要放弃”相呼应，也一样发人深思。

小黄鹂鸟爱唱歌，不管有没有听众或笼子。我们曾经是小黄鹂鸟，长达以后都不得不在乎听众，走进各式各样的笼子。有时一场比赛改变一切，有时又从未改变。理想之路是遥远而又坎坷的，生命的星辰终要由自己点亮！

黄鹂徐志摩主要内容篇四

今天，我迫不及待的去图书馆看书，其中最感受的就是《小黄鹂鸟》这本书了。

书中讲的是姐姐百合和妹妹白雪，都具有音乐天赋。在一次歌唱比赛中，妹妹的了第一名，而姐姐白雪得了第三名。于是姐姐觉得自己不行，便想放弃唱歌。爸爸知道了就买了一只黄鹂鸟给百合，并说他永远觉得她是最棒的。因为百合知道黄鹂鸟有“歌神”之称。并说她唱的歌很像黄鹂鸟的歌声非常动听，而且爸爸也希望她继续唱歌，不要放弃。于是百

合每天坚持练习唱歌的基本功，她要扎实基础为将来做准备。功夫不负有心人，在一次亚洲比赛中她获得了第一名。那只小黄鹂鸟是她的动力，也一直陪着她。

读完这个故事，我深有感触，我觉得我们就要学习百合那种永不放弃的精神，只要坚持不懈，就会取得成功。我们都要向他学习。

黄鹂徐志摩主要内容篇五

最近，森林里举行了一场鸟类歌唱会。许多鸟儿们都在认真准备着，百灵鸟也不例外。可是，报了名的小黄鹂却整天无所事事，父母劝它准备它也不听。到了比赛那一天，选手们都信心十足地上了台唱歌，这下子小黄鹂可慌了神，上台站了半天也没唱出什么来，只得灰溜溜地回家去。而百灵鸟早有准备，歌声美妙动人，赢得了阵阵掌声。第二天公布成绩，百灵鸟获得了第一名，小黄鹂却是倒数第一名。百灵鸟光荣地站在台上，脖子上还挂着金闪闪的奖牌，小黄鹂站在一旁，脸羞得一阵红一阵白的。

这个寓言故事告诉我们：机会是属于有准备的人。

黄鹂徐志摩主要内容篇六

寓言故事是文学体裁的一种。含有讽喻或明显教训意义的'故事。它的结构简短，多用借喻手法，使富有教训意义的主题或深刻的道理在简单的故事中体现。

小黄鹂唱歌

春天到了，百鸟聚会。鸟儿们三三两两随意交谈，谁想唱歌了就上台去一展歌喉。

小黄鹂头一次参加这样的活动，心情既高兴又紧张。她兴奋

地飞上台去，拿过话筒，刚“啊”了一声，看到台下有这么
多前辈，小黄鹂唱不下去了。

小黄鹂这里飞一飞，那里转一转，心却始终在台上。眼看麻
雀，喜鹊，甚至乌鸦都兴致勃勃的唱了一番，小黄鹂鼓起勇
气，再次飞到台上。“啊……”想到台下有不少著名歌唱家，
小黄鹂又唱不下去了。

小黄鹂飞到一个角落里，低着头悄悄哭泣。夜莺见了飞到小
黄鹂身边，耐心地听着小黄鹂诉说。夜莺开导小黄鹂
说：“当你站在台上，什么鸟都不要想，一心一意唱你的
歌！”

小黄鹂第三次飞到台上，当真众鸟皆忘，一心一意歌唱，唱
得连自己都忘了。在热烈的掌声中，小黄鹂向大家，特别向
望着自己点头微笑的夜莺，深深地一鞠躬！

黄鹂徐志摩主要内容篇七

暑假的一天早晨，火红的太阳露出了笑脸，小明和同学们去
森林里游玩。森林里到处都是郁郁葱葱的'大树，像一把把撑
起的雨伞。绿油油的草地上还有一棵棵晶莹的露珠在滚动。
啊，这里真是风景如画呀！

突然他们听到前方传来一阵阵叽叽喳喳的声音，顺着声音找
去，发现草丛中有一只受伤的小黄鹂。小明连忙捧起小黄鹂，
一看，呀！鲜血已经染红了它黄黄的羽毛。小美说：“快，
我们把它送到动物医院去。”说完同学们一起向医院跑去。

同学们跑到医院，找到了王叔叔。小红说：“王叔叔，请您
快看看小黄鹂怎么了？”王叔叔仔细检查一番后，说：“小
黄鹂是被抢打伤了翅膀。”说着，王叔叔就为小黄鹂包扎了
伤口。

小明回到家，找来一个鸟笼把小黄鹂轻轻地放了进去。小美拿来一个碗盛上水让小黄鹂喝。小红找来一个杯子装上小米让小黄鹂吃。在她们精心照料下，小黄鹂的伤渐渐地好了。

这一天，同学们来到树林里，打开笼子，小黄鹂拍拍翅膀飞了出来。小黄鹂叽叽喳喳地叫着，好像在说：“谢谢你们救了我！”小黄鹂在他们头上飞了一圈后，拍拍翅膀飞向树林深处。

黄鹂徐志摩主要内容篇八

寒假，我读了《小黄鹂鸟》，这本书的作者是马来西亚的徐友彬。与其说这本书十分经典，不如说它耐人寻味。故事主要讲的是姐妹俩，白雪和百合去参加一场儿童歌词比赛，一路上的酸甜苦辣。

读了这本书后，我有一种美好的感觉。你试想，一个人去参加比赛，落选了，一个偶然的机会又使她晋级了，就像一只风筝一样，被放得很高很高，可是卡在树上了。但是，她凭着自己的努力和他人的支持，从“树枝上”挣脱，飞向了讲台，飞向了世界的高峰……她就是钟百合。白雪呢？她是一个善良小姑娘，每次遇到困难都是用笑容面对。所有的对手，只要是来挑战她的，都会以失败告终。而白雪，她觉得友谊第一，比赛第二。她会和对手分析失败的原因，并和他们成为好朋友。她这种优良的品质，在加上人也漂亮，大家都特别喜欢她。她们有积极的精神，乐观的态度，这是很可贵的，最终战胜了困难。

小黄鹂鸟很爱唱歌，不需要听众，也不需要笼子。其实，我们都是只只小黄鹂鸟，只要你常对你自己说：“我就是一颗闪亮的星星！我是独一无二的！”你，就是第一！

黄鹂徐志摩主要内容篇九

有一年的春天，优优小朋友在院子地花坛里种下了一颗葡萄种子。优优经常给葡萄种子浇水、施肥。葡萄种子发芽了，长出了绿绿的叶子，长出了长长的葡萄藤……每一年的春天，一场场春雨不停的滋润着葡萄树，于是它长得越来越高了。终于，也开始长葡萄了。

小蜗牛从来都看到过葡萄，也没有吃到过葡萄，它心里可想吃啦。于是，有一天，小蜗牛背着重重的壳，准备爬上葡萄藤吃葡萄。它一直一步一步的往葡萄藤的高处爬呀爬。

旁边大树上黄鹂鸟看到了，笑着说：“小傻瓜，葡萄还没成熟呢，现在还是酸的，你这么着急干什么？爬上去也没得吃呀！”

小蜗牛说：“没关系，我速度比较慢，等我爬上去，葡萄也就成熟了。”

小蜗牛爬了好久总算爬到了。这时葡萄藤上的绿葡萄变成了一串串沉甸甸的紫葡萄，它看了直流口水蜗牛马上尝了一颗葡萄，哇，实在是太甜了。