

最新思想政治教育的引领作用 思想政治教育 教育座谈心得体会(优秀6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

思想政治教育的引领作用篇一

第一段：引言（100字）

思想政治教育座谈是一种以座谈形式开展的教育活动，旨在引导人们正确的世界观、人生观和价值观，培养良好的道德品质和社会责任感。最近我参加了一场思想政治教育座谈，此次经历给我留下深刻的印象，并对我产生了积极的影响。

第二段：感悟正确的世界观和人生观（250字）

在座谈中，老师们向我们传达了正确的世界观和人生观，指导我们为人处事要有正确的价值观念。他们告诉我们，在现代社会中，物质追求并不是人生的唯一目标，应该注重内心的满足和品质的提升。我被老师们的言传身教所感染，更加明确了自己的价值追求。我认识到，只有将个人奋斗与社会责任相结合，才能真正实现个人价值，为社会做出更大的贡献。

第三段：重视良好的道德品质和社会责任感（250字）

座谈会上，老师们强调了良好的道德品质的重要性，并教导我们如何培养和践行社会责任感。他们告诉我们，作为新时代的大学生，我们应当积极参与社会服务，关注社会问题，

并努力解决问题。通过参与志愿服务和社会实践，我深刻体会到了为他人付出的快乐和满足感。从此，我决心将公益事业作为我一生的追求，并在实际行动中践行社会责任。

第四段：思辨能力的培养和发展（250字）

座谈会上，老师们多次强调思辨能力的重要性，并鼓励我们进行深度思考和独立思考。他们告诉我们，思考是看清问题本质的关键，只有具备批判性思维，才能更好地应对挑战和解决问题。通过参与座谈，我不断交流思想，锻炼了自己的思考能力。我明白了思考不是一蹴而就的过程，需要时间和努力才能逐渐培养出来。我决心将思考作为日常生活的一部分，并不断提升自己的思维能力。

第五段：座谈心得总结（350字）

通过这次思想政治教育座谈，我深入了解了正确的世界观和人生观，更加重视良好的道德品质和社会责任感。我明白了培养思辨能力的重要性，并决心不断提升自己的思维能力。座谈会给我带来了深刻的启示，鼓舞了我为美好未来而努力奋斗的信心和决心。

总之，思想政治教育座谈是一种有益的教育形式，能够帮助我们认识自己、引导我们正确的世界观和人生观。通过探讨道德和社会责任，培养和锻炼思考能力，我们不仅能够成为有良好道德素质的人，还能够更好地适应社会发展的需求，并在社会中发挥更大的作用。我相信，在今后的学习和生活中，我会继续积极参与思想政治教育座谈，不断提升自己的思辨能力和整体素质，为社会的发展做出应有的贡献。

思想政治教育的引领作用篇二

思想政治教育简历表

个人简历表

姓名：

大学生个人简历网

性别：

女

民族：

汉族

出生年月：

1988年8月4日

证件号码：

婚姻状况：

未婚

身高：

155cm

体重：

47kg

户籍：

广东湛江

现所在地：

广东湛江

毕业学校：

湛江师范学院

学历：

本科

专业名称：

思想政治教育

毕业年份：

工作年限：

一年以内

职称：

求职意向

职位性质：

全职

职位类别：

行政/后勤

客服及技术支持

职位名称:

行政助理;客服人员;

工作地区:

湛江市;

待遇要求:

可面议;不需要提供住房

到职时间:

可随时到岗

技能专长

语言能力:

英语六级;普通话一般

计算机能力:

综合技能:

教育培训

教育经历：

时间

所在学校

学历

9月-207月

湛江师范学院

本科

培训经历：

时间

培训机构

证书

工作经历

所在公司：

中国平安财产保险股份有限公司湛江中心支公司

时间范围：

年12月-3月

公司性质：

股份制企业

所属行业：

金融业（投资、保险、证券、银行、基金）

担任职位：

部门秘书

工作描述：

协助部门业务员处理保单录单，出单，理赔，预约客户等相关事宜；处理办公室的行政事宜。

离职原因：

其他信息

自我评价：

我叫黄嘉艳，系湛江师范学院2011届思想政治教育专业毕业生。在四年的学习中，我已基本掌握教育学，心理学，管理学等多方面的理论知识。同时分别在12月通过大学英语四级考试，6月通过大学英语六级考试，月普通话水平测试为二级乙等，3月通过全国计算机一级水平测试。并且于20的10月至12月在湛江十中完成教育实习。在校期间，曾做过服装店导购的. 兼职工作，在工作中我学会了吃苦和坚持。我愿意从最基础的工作做起，能够耐心认真地完成手上的工作。

发展方向：

其他要求：

思想政治教育的引领作用篇三

近日，我参加了一次关于思想政治教育的座谈会。通过与各路专家、学者的交流和探讨，我深切感受到思想政治教育对于塑造人的品质和提升社会文明的重要性。在座谈会上，我对思想政治教育的内涵、目标和方法有了更深层次的理解。在此，我将从座谈会中获得的启示和体会进行总结和分享。

首先，思想政治教育深入人心，是全面发展的基础。在座谈会的讨论中，有位专家提到：“珍视和发展人的思想潜能是思想政治教育的根本任务。”正是因为人的思想有其独特性和多样性，才给予思想政治教育更广阔的空间和发展潜力。通过教育引导，我们可以激发人的内在动力，培养他们的主动思考能力和创造力，使之在社会中发挥积极的作用。因此，思想政治教育应该与人的全面发展紧密结合，重视启发性教育和创造性教育的引导作用。

其次，思想政治教育关注社会和谐，是现代社会的需要。在座谈会的过程中，我们针对当今社会中一些突出问题进行了深入的讨论，例如社会道德缺失和思想意识淡薄等。而思想政治教育就是解决这些问题的有效途径之一。在社会和谐的构建中，个人的思想意识、社会责任感和公民道德素质起着决定作用。只有通过思想政治教育，培养人们正确的价值观念和道德观念，增强他们的社会责任感，才能促进社会的和谐发展。因此，思想政治教育不仅关乎个人的发展，也关系到整个社会的进步。

再次，思想政治教育需要创新和改革。在座谈会上，我们对思想政治教育的方法和手段进行了广泛的讨论。与传统的灌输式教育不同，思想政治教育应该注重激发人的内在动力和主动学习能力。例如，我们可以通过启发性问题、案例分析和辩论赛等方式来引导学生进行思考和讨论，培养他们的批判性思维和判断能力。此外，思想政治教育还应与现实紧密结合，例如通过社会实践活动、志愿服务和社团活动等，使学生在实践中感受到思想政治教育的实际效果和意义。因此，思想政治教育需要不断探索创新，适应时代的发展和人们的需求。

最后，思想政治教育是长期而系统的过程。在座谈会结束时，一位教育专家强调了思想政治教育的持续性和系统性：“思想政治教育需要贯穿整个学生的学习过程和成长过程。”对于学生而言，思想政治教育不仅是一次次的活动，更是一种长期的陪伴和引导。只有通过持续的教育和培养，才能真正影响人的思想和行为。因此，学校和社会应该共同努力，建立起长效的思想政治教育体系，培养出有思想、有责任感、有创造力的人才。

总之，思想政治教育座谈会使我对该领域有了更深层次的了解。思想政治教育的深入人心、关注社会和谐、改革创新以及长期系统是我从座谈会中获得的重要体会。作为社会中的一员，我们都应该认识到思想政治教育的重要性，共同努力

为培养有思想、有修养、有责任感的新一代做出贡献。

思想政治教育的引领作用篇四

1、个人与社会;2、思想与行为;3、教育主体与教育客体;4、内化与外化;5、教育与管理。

思想政治教育学的学科特点

1、阶级性;2、实践性;3、综合性。

思想政治教育是社会或社会群体用一定的思想观念、政治观点、道德规范，对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响，使他们形成符合一定社会所要求的思想品德的社会实践活动。

特点

教育既十分重要，又相当难做，尤其是在市场经济的条件下，我国的思想政治工作存在着

而不能深入下去。原因在于：

第一，人格是人生价值观念形成的稳定的心理基础。人的价值观念必须统一和稳定，而这就需要一个人的心理过程及其人格形态是统一而稳定的。否则，分裂的人格只能产生分裂的观念。

第二，人格是形成特定世界观和人生观的内在心理依据。世界观是对世界的认识，正确的世界观虽然来自于正确的理论指导和学习，但如果没有良性的人格形态作为内在心理依据，外在的观念灌输就很难起作用。

第三，人格是形成特定道德素质的主要动力。人格具有品质

化的特性，因此，人格一旦形成，人就具有了相应的内在质地，不同的质地会适应不同的道德倾向，良性的人格自然易于建立良性的道德素质。当然，人格的这些基础作用并不是绝对的，而往往是相对的，同时它还与人的价值观、世界观、人生观和道德意识发生相互的影响和转化作用。

因而，人格既有统一性和稳定性，也有分化性和可变性，这些特性也决定了良性人格的不易养成。总之，人格状态可以说就是细微的、隐性的和原始的思想道德状态，而思想道德则往往是发展了的、成型的、成熟的、显性的人格表现。

研究方向

人格是人们社会化的结果，一般被理解为由人的心理、气质、生活习惯等表现出来的一种个性心理特质。人格与人的先天秉赋密切相关，但更与后天的生活环境、习性养成和教育密切相关，也与特定的民族文化相关。因此，人格实际上是共性的人类文化和个性的心理特质的统一，人格的养成不仅是个人成长的标志，也是民族性格的标志。一般来说，人格教育和养成的内容主要是如下几个方面：

第一，日常习惯的养成，包括行、坐、卧的日常行为举止和言谈的把握程度。良好的日常习惯是生成良好道德的基础。传统文化在日常生活教育中的“礼仪”观念即是对养成良好习惯的要求。

第二，生活方式的养成，包括对待衣食住行的态度和整洁化等要求。健康的生活方式养成是形成健康价值观和人生观的开端。在这方面，应当教育人们养成朴素、节俭、惜物、恬淡和卫生的生活方式，反对和抛弃奢侈、糜烂、浪费和过度的生活观念。

第三，心理倾向的养成，主要是外向或内向心理倾向的养成问题。

一般来讲，外向的心理倾向易于接受新事物，但也存在思想观念易于波动变化的问题；内向的心理倾向易于稳定和求同，但却存在僵化和不易灵活变通的缺点。良好的心理倾向教育可能应当是在二者之间寻求一种“中和”状态。同时，在心理倾向上，还要注意培养人的独立气质和自主能力，并把这种气质能力与遵从社会规范、服从公共权威的“顺从”意识结合起来，而不能一味地认为独立就是好的，顺从就是错的。再一方面，在现代社会生活普遍优裕的情况下，要牢记“生于忧患”的教训，对青少年进行适当的挫折训练，培养吃苦精神、面对困难的勇气和战胜挫折的毅力。

第四，人际习惯的养成，人际习惯不是指一般意义上的人际关系，而是指作为人格的一种表现，是人在人际关系方面养成的天然性趋向，也就是不加人为力量而表露出的一种内在人际自然力。

人际习惯一般可分为和谐习性如善于协调、宽容、忍让、妥协、合作等等和对抗习性如争夺、竞赛、苛求、攻击、分裂、争斗、孤立、自我封闭等等两种。这两种习性对于养成人的道德行为和思想意识关系极大。

一般情况下，应当以教育和养成人的和谐习性为人格培养的目标，而应当消除对抗习性，即使在成人人格养成中，对抗只能作为一种权宜性人际关系或工作手段，而不应当成为一种人格习性。否则，社会的人际关系恶化，人与人的对抗和争斗是不可避免的。要达到这一点，就要注意克服现代思想观念中不正确的“自我意识”和“自我价值”观，继承和培养传统的“无我”、“忘我”的精神境界，消除人们的自我中心主义，努力使人们达到做一个纯粹的人、高尚的人、奉献的人的境界。

研究方法

要真正重视社会的思想道德建设，就必须切实重视公民的人

格培养。家庭、学校和社会都应当看到这一点。但是，以往我们的思想政治工作往往把力气花在了正面的、显性的教育上，花在外部灌输上，而很少从人格的和人的心理的角度来深化思想政治工作，使思想政治工作失去日常化和潜移默化的效应。

因此，必须在人格培养和思想道德教育的方法上来一个根本的转变，发挥思想政治教育的应有优势和效益。这里仅从人格培养的角度提出几点应当注意的方法，以引起大家思考：第一，必须把外部灌输和开发人的自觉性结合起来进行人格教育。

从社会学的角度来看，外部灌输就是社会教化的过程，人的自觉性过程是个体内化的过程。

只有外部灌输，而不注重于社会个体内在化了多少人格要素和思想观念，人格培养就是一句空话。中国传统教育十分重视从小培养人的自觉性，并主张通过“修养”建立自觉意识，这是值得我们今天借鉴的有效方法。

第二，必须采取日常化教育方式，使人格教育的内容和人的日常生活密切结合起来，进而形成为人的习惯。中国文化从小对儿童进行“洒扫、应对、进退”方面的教育，就是从劳动、言谈和礼仪方式培养其人格自觉性。西方社会也十分重视人们从小做起，从小事做起，从日常生活的点滴培养人格和思想品德。

例如，西方人注意培养儿童的独立生活能力，减少其依赖性；教育儿童爱护一草一木，爱护环境，由此培养其热爱家园、热爱国家的基本情感。这些良好的教育方法，我们应当积极吸取。第三，必须采取诱导式教育方法，避免强制式教育产生的逆反效果。

人格的形成应当是自然的，道德的养成也是如此。

教育者应当以诱导为主，逐渐引导被教育者建立良性人格。强制教育建立在对人的威胁和制裁的基础之上，不符合人的受尊重和服人以理的心理，应当慎重采用才行。第四，必须采取启发式教育方法，使受教育者在自我思索的状态下建立良性的人格。

人格教育和思想教育与文化教育一样，应当想办法激发受教育者的探索热情和思考习惯，并在受教育者思考人生和社会问题达到“愤”和“悱”的临界状态下，教育者适时“启”之“发”之，就能使受教育者“如醍醐灌顶”，顿然醒悟，从此对思索出的人生道理铭记于心，没齿难忘。

第五，必须运用无形教育的方式，把教育者的日常言行作为受教育者的样板和标准树立起来，使受教育者不知不觉地受到良好人格和思想品德的影响和感染，进而建立与教育者一致的人格和思想品德。常言说：“有其父必有其子”，正是说明为父母者的自然“身教”的巨大影响力。在学校教育中，学生往往以教师作为人生的标准和社会的化身，教师的一言一行都在默默地感染着学生。在社会中，位尊势重的人的言行同样在“暗示”着周围的人：人应当怎样生活，怎样工作，怎样为人。

可见，无形教育的效果往往大于有形教育，正如春雨的滋润往往比暴雨的冲刷更有益于万物的生长一样。做到这一点，有赖于教育者高度的素质修养。说到底，教育者也有一个不断地接受教育、自我教育和不断提高的问题。

这也说明了人格教育是社会化的，思想政治教育是社会化的，全社会良好的思想道德风尚的形成，要靠每一个人在人格和思想道德素质方面的提高，以及彼此的相互影响。这正应了《礼记大学》中的那一句话：“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本”。

思想政治教育的引领作用篇五

近年来，国家对职业教育的投入越来越多，职业教育的地位和作用也越来越受到关注。然而，为了培养出一批既有职业技能，又有良好思想政治素质的职业人才，职高思想政治教育势必要加强。在我学习的过程中，职高思想政治教育给了我很多启示和收获，下面我从多个方面进行分享和总结。

一、注重知识的渗透性和实用性

随着职业教育的不断推进，职高思想政治教育越来越注重知识的渗透性和实用性。与传统的理论教育相比，更加注重通过案例、实例和模拟演练等方式，使学生们更好地理解 and 掌握知识。特别是在近年来，新媒体和互联网技术不断发展，在职高思想政治教育中适当地采用新媒体和互联网，不仅能够帮助学生们更好地吸收知识，还能够更加贴近学生们的生活。

二、注重培养学生的自主学习能力

在职高思想政治教育中，教师们不再是“知识传授者”，而是根据学生不同的认知特点和兴趣爱好，引导和激励学生们主动学习和思考。通过团队合作、角色扮演、互动交流等方式，不仅能够培养学生的自主学习能力，还能够增强学生的感受和理解，加强学生的自我表达能力和团队协作能力。在老师们的引领下，同学们也更加愿意发掘自己内心的想法，懂得传递自己的观点，形成了良好的思想和行为习惯。

三、注重培养学生的价值观和社会责任感

职高思想政治教育注重培养学生的价值观和社会责任感。教师们通过多种方式，如文献阅读、亲身实践等方式，让学生们感受到社会的美好和复杂。通过知识渗透性的方式，让学生们逐渐形成正确的道德观和价值观，不仅希望学生们培养

出肯为社会作贡献的良好行为习惯，还希望让学生们保持清醒头脑，正确面对生活和工作的挑战。

四、注重培养学生的创新精神和成功意识

在职高思想政治教育中，教师们注重培养学生的创新精神和成功意识。通过多种实践活动的方式，教师们引导学生们独立思考，自主创新，不断提高自身能力和竞争力。培养学生的成功意识，不仅能够让学生们更加自信地面对人生和工作中的挑战，还能够让学生们在竞争中立于不败之地。

五、注重教育的全面发展

职高思想政治教育注重教育的全面发展。在职业教育的基础上，通过思想政治教育的方式，进一步拓宽学生们的视野，增强学生们的综合素质和人文素养，帮助学生们全面成长。在教育的全局发展上，要始终把学生的发展放在首位，注重促进学生的身心健康和全面、协调、持续的发展。

总之，职高思想政治教育作为职业教育中重要的一环，是培养职业人才的重要保证。在学习和感悟的过程中，我深刻体会到，职高思想政治教育对于学生的成长和发展有着非常重要的作用。只有注重实践、注重自主学习、注重培养创新和成功意识、注重教育的全面发展，才能培养出真正具备职业技能和良好知识及思想政治素质的优秀职业人才。

思想政治教育的引领作用篇六

职业教育是近年来备受社会关注的一项教育，职业高中则是其中重要的一部分，关于职高的思想政治教育，更是任重而道远。在职高三年的学习生涯中，我的思想政治教育感悟很深，今天我将分享我的体会。

第二段：教育内容

包含在职高思想政治教育中的内容颇多，如马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、科学发展观等阶段性理论、社会解决方案等。这些系统的基础理论课程有助于学生全面提高思想政治素质。同时，通过思想政治课后续的课外活动，如观看讲座、聆听名人讲话、阅读相关资料等，给予学生更多的对理论理解和实践体验。

第三段：教育成果

此项职高思想政治教育对培养学生具有浓厚的爱国主义精神和团队协作、勤奋创新意识、对抗风险和危险的意识以及文化自信、树立正确使用新技术、新事物、新形式的意识等方面，产生了一定的效果。思政教育促进我们更好地理解国家，提高了我们国家意识和民族精神。

第四段：互动体验

突破常规，让学生从理论结合实践的角度去学习思政教育。例如，在我们开国纪念日的时候，组织了一次重庆历史之旅，我们充分感受了党和国家的光辉历程以及新时期的发展成果。在团队活动中，教师促进同学们相互学习，通过一些互动游戏，促使同学们在这种游戏的过程中去接受该团队内的每位成员，不断逼近目标，提高大家的交流、协作和团队氛围。

第五段：总结心得

在思政教育中，我学到的最重要的东西是，如何正确看待事物，如何提高自身思想的素质，以及拓宽我们的视野和知识面。思政教育的意义是引导我们正确看待自己和周围的世界，展现出自己的魅力和风范，做出自己的贡献。职高思想政治教育不仅为我们铺设了以后的道路，也为我们的人生事业打下了坚实的基础。