

最新师徒结对总结师徒弟篇(优质8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

师徒结对总结师徒弟篇篇一

尊敬的各位领导、老师：

下午好！

秋高气爽，丹桂飘香。今天我很荣幸能够站在这里，代表这次拜师的青年教师发言。在此，请允许我向提供这次宝贵学习机会的校领导们表示衷心的感谢，向以后在工作中对我们进行悉心指导，耐心帮助的优秀教师们致以崇高的敬意。

自从第一次跨入xx中学的校门，我就为能够加入这样一个光荣的集体而倍感自豪，同时我也深深地感受到了身上的责任和压力。作为新教师，我们热情、奔放、充满活力，但是最缺乏的却是经验。我们往往热情很高，劲头很足，但是所取得的结果却常常不尽如人意。比如：有一些学生，由于内心不认同新教师，而常常在课堂上讲悄悄话，做小动作，不认真听讲；还有一些学生，在某种类型的题目讲了三四遍之后，仍然不会做，可是他们却不去想办法弄懂它们，既不去问老师，也不去问同学……针对这一系列的情况，作为新教师的我们往往会觉得倍感无力。

总结这一次次的教训，使我们深刻认识到：工作不光要靠热情，更需要恰当的方法。那么，解决这些问题需要选择怎样的方法呢？在我们茫然之际，学校实时地为我们提供了这样

一个共享优秀教师经验的大好契机。作为幸运者的我们一定会抓住机遇，去充实自己。“学高为师，身正为范”，我们迫切地期待在优秀教师们的带领下，尽快掌握教学的方法，提高教育教学水平，尽快成为江苏省湖金中学优秀教师队伍中不可或缺的一员。

我们要虚心向优秀教师们学习，真诚地向他们请教。开学两周以来，我听了我们办公室五位优秀教师的八节课，最大的感受是他们的教学方法别具一格，使我受益匪浅。优秀教师们埋头在教坛上耕耘了十几年甚至几十年，有着深厚的理论功底，积累了丰富的教学经验，练就了独特的教学艺术，形成了鲜明的教学风格。在以后的教育教学中，我们定会勤学好问，及时总结，仔细研究，增强教育教学的能力，尽快提高自身水平。诚心、精心、细心是我们拜师学习的态度；勤学、勤问、勤听是我们拜师学习的方法；成长、成熟、成才是我们拜师学习的目的。

一些老教师们常常说我们是“新人”，是江苏省湖金中学流动不息的血液中的新鲜成分，我希望我们的鲜活能够给学校的教学工作带来更多的活力与生机。在学习优秀教师经验的同时，与自身特点相结合，学以致用，多探索，多积累，力求在优秀教师的指导下，尽快找到符合自身特色的教学思想和教学风格。

我们相信，在学校领导的正确指引下，通过优秀教师们的言传身教，以他们深厚的涵养、丰富的知识、精湛的技艺，一定会促使我们迅速成长。让我们用青春之心碰撞出学生的心灵之火，用努力和奉献与老教师们携手，共创省金中新的辉煌。

导师们，你们是我们的目标，是我们前进的方向与动力。尽管在向着目标前进的过程中不免会遇到一些挫折，但是在布满挫折的道路上希望你们陪伴着我们，我们不但想和你成为好师徒，还想和你们做生活上的朋友，我想这样的相处能

让我们以更优异的成绩交出一份令你们满意的答卷。因为，我们的成长就是你们的骄傲！在这里，我再次代表所有的青年教师们，对老教师们说声：“师傅，请多多指教！”

谢谢大家！

师徒结对总结师徒弟篇篇二

教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的事业。我有幸成为了一名高中的地理教师，来校七年来，从一个刚刚踏入工作岗位、没有教学经验的老师，渐渐的开始熟悉了课堂，熟悉了教学方式，熟悉了教师这个伟大的职业。在这期间，离不开学校领导及各位老师的帮助。非常感谢学校的“师徒结对”活动，在学校的安排下，我和有着丰富教学经验刘老师结成师徒。能成为他的徒弟，我身感荣幸。

作为年轻教师，最大的缺点就是教育教学经验明显不足。师徒“结对子”正好在这两者之间搭起了桥梁，发挥师傅丰富的教育教学经验，使得我们新教师教育教学水平不断提高。在这一个过程中，作为年轻教师的我获得了很多的启发和教育教学、管理经验。

刘老师鼓励我多学、多练。作为一名青年教师，不应该停止学习。刘老师就常常督促我多看教学用书，多听其他老师的讲课，多吸取别人优秀的地方，向他们学习如何掌握教材，钻研教材，如何备课，在课堂上如何组织语言及驾驭课堂的能力，课下我坚持写好听课笔记，在吸取别人丰富的经验同时，再加入自己的想法，把这些应用到自己的教学中，使自己的教学水平逐渐提高。只有不断学习，才能使自己更好的适应教学的要求，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。课外，还要阅读教育教学书刊，通过多种方式获取信息，不断更新自己的教育教学观念。

刘老师还鼓励我多问、多想。刘老师给我提出了这样的发展

目标：作为一名年轻的教师，不仅要搞好眼前的教学工作，平时还应注意多思考、多提问、多反思、多积累。除每月的教学反思，我会在每个教案后面写一写课后的感想，评一评课堂的效果，思考如何改进。每天，自己都生活在充实与感动之中，通过一段时间的努力、无论是我的教学基本功、专业素养、教学成绩，以及作为教师的语言表达能力、教学机智，还是教学组织、管理能力、都在不断地进步。

“师徒结对”是当前学校培养年轻教师的一种重要途径，也是年轻教师尽快成长的捷径。通过我的亲身经历，我感到“师徒结对”具有非常积极的意义。听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

一学期以来，我在师傅的影响和熏陶之下，我的教学有了很大的进步，取得了很大的成绩。所有的这些都与师傅的教导和关心是分不开的。今后我将继续努力，已取得更大的成绩，不辜负师傅的期望。

师徒结对总结师徒弟篇篇三

师徒结对徒弟代表发言稿

尊敬的各位领导、各位师傅：

大家下午好！

首先，感谢您们在百忙中抽出宝贵时间来参加今天的见面会，对于各位领导的关心与关怀，感激之情溢于言表。请允许我代表徒弟们感谢各位领导给我们提供这样一个拜师学艺的机会，并向愿意悉心指导、耐心帮助我们的师傅们表示深深的敬意。

时光荏苒，当我们挥手告别大学，告别了曾经的年少轻狂，我们胸怀沧海，志比鲲鹏，却只因年少路迷茫。感谢公司，在此时，给毕业后彷徨的我们带来了希望和坚定的方向。让我们8个来自不同地方的年轻人聚集到这里带着最初的梦想程帆起航！

师傅们都在岗位上默默耕耘了多年，有丰富的经验和精湛的技术。我们有理想有闯劲，但我们缺乏经验，有青涩，也有许多不足，可以说我们的每一位师傅都是丰富的资源库，有许多值得我们借鉴和学习的地方。与师傅们相比，我们还有一定的差距。作为徒弟的我们，需要进步，需要成长，我们一定要抓住这次机会，虚心向师傅们学习、诚心请教，严格要求自己，多学习，多锻炼，多记录，多总结，尽快了解公司的生产工艺、熟悉公司的产品、掌握公司的生产流程，为以后走向管理技术岗位打下一个良好的基础。将所学的理论知识与实际操作结合起来，希望在师傅们的指导和帮助下，我们能尽快成长，早日褪去稚嫩的羽毛，承天翱翔。

荀子言，“不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也。”公司师徒结对活动的举行，不只是一种形式，更是一种企业文化，饱含着领导对我们的期许和信心，犹如雪中送炭，为我们开启一扇通往成功的大门。

师傅们，你们是我们学习的榜样，我们的成长就是您的骄傲！一朵玫瑰，需要根茎的无私奉献，才能散发出沁人心脾的芳香；一个企业的蓬勃发展，同样需要每一位员工的脚踏实地、无私奉献。在师傅们的言传身教下，我们一定会尽快成长为一棵参天大树，为企业挡风遮雨，和师傅们携起手来用拼搏和汗水、用勤奋和努力、用无私和奉献共创公司的辉煌！

谢谢大家！

徒弟代表：.7.12

师徒结对总结师徒弟篇篇四

师徒结对徒弟总结

师徒结对徒弟总结（一）：

白驹过隙，很快一年时刻已经过去了。我和钱均老师师徒结对已经过了一年，回顾这一学期的体验与感受，真可谓是酸甜苦辣收获颇丰！在此，我十分感谢学校领导为我们教师创造条件，搭建教学发展平台，我是师徒结对的受益者，正因在师傅和其他老师们的关爱下，我在渐渐成长、成熟、坚毅！我学到了很多教学方面的知识，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。此刻在期末，带着感激，我将这段时刻的结对工作做一个总结。我很荣幸能成为钱钧老师的徒弟。我和钱老师同时承担初中历史的教学工作，工作资料和工作性质的相似，为我向师傅的学习带来了得天独厚的条件。而且钱老师个性的谦虚与温和，每次问他问题，他总会不厌其烦地向我说说他的想法。在相互的探讨与思考中让我在钱老师的身上学到了不少东西！钱老师在教学方法、管理学生方面都给了我许多实实在在的指导和帮忙，使我在各方面有了必须的提高。下方我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名青年教师，我觉得最大的困难是教材，对教材的处理不到位，因此在实际的教学很难突破重点难点。从教的刚开始，都是我讲得多，学生没有真正参与到课堂中来，一节课，我讲得辛苦，学生听得茫然。师傅了解到这个状况后，主动给我说如何控制课堂秩序、如何调动课堂气氛、如何进行小组合作……。记得我要开一节市级公开课，作为一个青年老师，的确是很紧张的，钱老师得知这种状况，就及时地给我指导，帮我理清教学重难点，理清思路，试上的时候来听课，帮我修改不足和错误的地方，最后在钱老师的帮忙下，这节课开得很成功。在钱老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，在平时的教学中，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，

主动让师傅指导教案，虚心理解师傅的推荐，修改不足，更好地吃透教材。

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了徒弟们向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、正确对待开课。很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课能够帮忙我们发现一些自己难以注意到的问题并能及时地改正。正因要在开课向师傅阐述备课的构思，因此备课时会个性仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提高。

2、善于利用评课。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是能够从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受钱老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后能够有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅仅停留在理论层面，更是体此刻具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正到达有效。

3、多向师傅取经。我听师傅的课也有很大收获。钱老师的课最大的特点就是组织有序，分工明确，课堂效率高！课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识。我们常一齐交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到他的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅仅学到了教育教学经验，同时也看到了他那务实的工作态度，这深深地影响着我，而他对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我带来了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。在那里还得要感谢帮忙过我的老师们。我会继续发奋，更加主动地、虚心地向大家多学习，多请教，用心创新。在以后的工作中，我会将师傅和老教师对我的关心和帮忙转化为教育教学上的动力，虚心请教师傅和其他老师，真心诚意地理解师傅的指导和督促，争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

师徒结对徒弟总结（二）：

师徒结对徒弟工作总结

转眼一个学期过去，在师傅黎志高老师的鼓励、指导和帮忙下，我与新课改共同成长。黎老师在教学方法、管理学生以及教科研方面都给了我许多实实在在的指导和帮忙，使我在各方面有了必须的提高。下方我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在黎老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心理解师傅的推荐，修改不足，更好地吃透教材。

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。师傅听完课后，就会从听的角度体会到我的做法好不好，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后能够有意识地进行调整。

我听师傅的课也会有很大收获。课堂上，黎老师有着丰富的评价语言，充分调动了学生的学习用心性。在他的课中，时刻总是在不知不觉间就流逝了，足见他扎实的教学功底。师傅的课很多方面都体现了他的教学理念，思想的灵动，使我受益匪浅。

总之，师傅在给我评课时，不仅仅在理论上进行指导，更是在具体的课中与我反复研讨，每一个环节，甚至每一句评价语言等都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位，体现信息课堂教学要求，发奋进行教学研究，力争把多个教学目标进行有机整合，发奋到达课堂教学的优化。

此外，黎老师的为人处事，经验心得，他的热情、真诚与自信，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。

学校组织的“师徒结对”活动，使我受益匪浅，我感谢学校为我带来了这样的机会。作为青年教师的我，更深知自己的职责重大，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质。总之，在这半年来，我向黎老师学到了很多东西。我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，向专业型教师发展，这是我的又一目标。

师徒结对徒弟总结（三）：

时刻飞逝，很快半学期就过去了。学校组织的“师徒结对”活动，使我获益匪浅，师傅教师的“传、帮、带”加速了我的成长。回顾这半学期，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。在师傅和其他老师们的关爱下，我逐渐适应了小学的教育教学工作。

作，熟悉了学生与课堂，在教育教学中我一路走来，在成长中变得成熟、坚毅！

在这个活动中我有幸拜孙老师为师，每次问他问题，他总会不厌其烦地向我说说他的想法。在孙老师的鼓励、指导和帮忙下，我与新课改共同成长。孙老师在教学方法、管理学生以及教科研方面都给了我许多实实在在的指导和帮忙，使我在各方面有了必须的提高。下方我就从几个方面谈谈自己的收获：

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

更督促我不断警惕我的教学实践的还是孙老师不定期的随堂听课，虽然让我有些措手不及，但却自然而毫无隐藏的暴露了我的缺陷，事后总能让我从不一样的角度重新审视我的教学，从而督促我不断的改善，也就是在这样不断的危机中磨练了我的从容，最后顺利的完成了这个学年的教学任务。

作为青年教师的我，更深知自己的职责重大，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质。我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，向专业型教师发展。

师徒结对徒弟总结（四）：

师徒结对子总结之徒弟总结

时刻过得真快，一转眼，一学期过去了，在这些年中，我很荣幸能成为张老师的徒弟，他在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮忙，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。在

这一年多来，在他的指导与帮忙下，我进步的很快，一次一次的上课评课都感觉很好，和以前大不一样。回顾这这一年多，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。在师傅和其他老师们的关爱，个性是在老教师的指导下，我逐渐适应了教育教学工作，熟悉了学生与课堂。在教学中我一路走来，在成长中变得成熟、坚毅！

师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，这也成为大多数徒弟向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、如何看待听课？听课是我们在教学环节中不可少的一个重要环节，它不仅仅让自己有很多的思考，同时从中能够学到很多知识，能够学到你从没有经历过的经验。对于听课，可能很多新老师惧怕被听课，怕被揭短。因此端正态度是第一位的。听课能够帮忙我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。因此我们不好怕被听课，我们就应欢迎更多的老师来听我们的课，给我们更多的指导，他们能够指出我们在上课中存在的不足之处，这样好让我们在以后的授课中得以改善，慢慢完善自己，充实自己，另外，有更多的老师来听我们的课，我们就更加有信心，用行动来证明自己，让更多的老师来欣赏自己。

2、如何备课？备课是我们每一位老师最不可少的事情，要想讲好一节课，那么你务必先备好课，要对本节课很精通，很明白，很熟悉，这样我们在讲课时才能游刃有余，才能超常发挥我们的水平，我们的语言才更加流利，我们的思维才变得活跃，这样我们的知识才得于展示给学生。我经常要在课前向师傅阐述备课的构思，因此备课时会个性注意以终为始。也就是个性注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲资料而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。师傅在他的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关系

键点，也都会及时地与我交流，使我的课堂上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。

3、我们要善于发现我们的优点，在更多的时候，我们却发现不了我们的缺点，那么我们就要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。一个人有很多的优点那是天大的好事，但是缺点的存在是正常的，只要我们认识到它，就能够去改善它，把它变为我们的优点。我的师傅在评课时对我的指导不仅仅停留在理论层面，更是体此刻具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

4、听师傅的课要学什么？我第一次听我师傅的课的时候，我真不知道听什么？但自从听了一位教育专家的讲座后，我深有体会，原来听课并没有这么简单。慢慢地我听课听得多了，不知不觉感到有很大收获。张老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰，同时能很好地调动学生的用心性，真正地做到了让学生在快乐的学习氛围成长，。然后一齐交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了他思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在老教师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心理解师傅的推荐，修改不足，更好地吃透教材。这一学期以来，又得到了张老师的悉心指导，在他认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了必须的提高。因此我要衷心感谢学校为我带给了这样的机会，衷心感谢张老师对我的帮忙和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。

师徒结对徒弟总结（五）：

作为年轻的教师，我们有理想有激情有闯劲，但我们缺乏经验，还存在很多不足。比如，我们的教学理念还有待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽总之，与老教师相比，我们还有很大的差距。我们迫切需要老教师的指导和帮忙，期望在老教师的指导和帮忙下尽快成长。学校“师徒结对”活动的适时举行，犹如雪中送炭给了我们期望和信心，为我们开启了一扇通往成功的大门。

很荣幸我能成为李凤姊老师的徒弟，我的师傅李老师是在教坛上默默耕耘了多年的老教师，她积累了丰富的教学经验，拥有精湛的教学艺术，并构成了自己独特、鲜明的教学风格。为了使这次的结对有成效，我们一齐制定如下计划□

（一）学习目标：

- 1、学习师傅那先进的教育教学理念。
- 2、学习师傅思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生成绩。
- 3、学习师傅如何积累案例、论文素材。

（二）学习资料：

- 1、每个星期邀请师傅来听一节我的课。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中暴露出的不足，写下反思，梳理以完善自己的教育教学理念和教学技巧，及时在以后的教学实践中改善。
- 2、每个星期观摩师傅的一节课。课前研究师傅所教课的那一课，自己思考该如何安排教学，本着谦虚学习的心态，聆听师傅的课堂。课后和师傅交流自己的思考，多多提问，才能

进步。

3. 邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内公开课。
4. 经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
5. 平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

在次学习期间有如下的自我期望：

1、透过师徒结对，拜师学艺，发奋提高课堂教学水平，不断增强教书育人的潜质。

3、用心参与教育教学实践研究，力争期间写一篇论文或案例，并用心投稿；很多优秀教师经常说到反思是教育教学过程中很重要的因素，它能够使教育教学有很大的收获，能够使我在教育教学中进步的更快。因此，本学期用心参与每一次的研讨活动，多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改善教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的工作中要不断地耐心细致的向有经验的教师学习，加强自己的师德修养，要发奋钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师。

师徒结对徒弟总结（六）：

本学期我有幸成为朱老师的徒弟。在师徒结对活动中，我们互相学习，互相帮忙，发奋提高自身素质。对于本学期的师徒结对工作，现有如下心得体会：

一、结合教师的原有水平，制订师徒计划每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真学习朱

老师的优点，使其在原有的基础上都能够得到必须的发展、进步，最后根据这些点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

二、虚心学习，发奋提高自身素质

虽然我是徒弟，因此我要虚心向她学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，发奋使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出必须的时刻前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有必须进步。再次，在平时的休息时刻里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有必须的提高。

三、做好示范，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在学校的汇报课时，我在师傅的指导下寻找好的教材，设计出科学合理教案，并在她的帮忙下多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的潜质。而我们的师傅都乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，她们在带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。徒弟也在师傅的传授下获得了很好的发展。在本学期的师徒结队活动中，我不但自己的教学教育水平有了必须的提高，也帮忙朱老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更发奋，使自己和同伴的潜质有一个很大的进步。

师徒结对总结师徒弟篇篇五

时刻飞逝，很快半学期就过去了。学校组织的“师徒结对”活动，使我获益匪浅，师傅教师的“传、帮、带”加速了我的成长。回顾这半学期，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。在师傅和其他老师们的关爱下，我逐渐适应了小学的教育教学工作，熟悉了学生与课堂，在教育教学中我一路走来，在成长中变得成熟、坚毅！

在这个活动中我有幸拜孙老师为师，每次问他问题，他总会不厌其烦地向我说说他的想法。在孙老师的鼓励、指导和帮忙下，我与新课改共同成长。孙老师在教学方法、管理学生以及教科研方面都给了我许多实实在在的指导和帮忙，使我在各方面有了必须的提高。下方我就从几个方面谈谈自己的收获：

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

更督促我不断警惕我的教学实践的还是孙老师不定期的随堂听课，虽然让我有些措手不及，但却自然而毫无隐藏的暴露了我的缺陷，事后总能让我从不一样的角度重新审视我的教学，从而督促我不断的改善，也就是在这样不断的危机中磨练了我的从容，最后顺利的完成了这个学年的教学任务。

作为青年教师的我，更深知自己的职责重大，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质。我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，向专业型教师发展。

师徒结对总结师徒弟篇篇六

刚进入教育事业，我对任何事情都是似懂非懂，常会面对顽皮的孩子们束手无策，商老师是一位教学经验非常丰富的老师。在商老师的带教下，我们制定师徒结对计划如下：

“教师是人类灵魂的工程师”“老师要有长流水，孩子才会有一桶水”。教书育人，教师担负着为祖国托起明天太阳的重任。作为新教师的我，要向老教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，争取在语言、计算、音乐、舞蹈、外语等各方面都有所发展，并且要学习怎么样把自己掌握的知识用孩子们喜闻乐见的方式向孩子们展示，激发幼儿潜能，让孩子们在快乐中学习。

孩子有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应该用无限热情，无限希望，无限爱去爱护他们，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我们教师应该悉心的浇灌他们、培育他们；呵护他们、雕琢他们。在有经验的商老师的支持和带领下，我将用各种方式、方法来了解孩子：在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们；不厌其烦地教导指正、循循善诱；在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

幼儿教师不仅要负责“传道、授业、解惑”，还要负责他们的吃、喝、拉、撒，保教任务相当繁重，没有一身过硬的业务本领和一颗炽热的爱心是不行的。我将在商老师的带领下，努力学习保育方面的知识，保证孩子们身心健康全面地发展。

商老师在多年工作的经验总结中告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。并对幼儿的学习状况做出及

时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的工作中要不断地向带教老师学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。

师徒结对总结师徒弟篇篇七

本学期，在学校组织的“师徒结对”活动中，使我在短短快一年的时间里，进步很大。这和陈思贝师傅教师的“传、帮、带”是离不开的。

回顾这差不多半年的时间，在师傅和其他老师们的关爱下，我逐渐适应了临高中学的教育教学工作，。陈老师在教学方法、管理学生以及教科研方面都给了我许多实实在在的指导和帮助，使我在各方面有了一定的提高。下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改熟悉了学生与课堂，在教学中我一路走来，在成长中变得成熟、坚毅！

在这个活动中我有幸拜陈思贝老师为师。陈老师比我来临中早一年，虽然她仅比我多出两年的教学经验，但是因为年纪相仿，我们在教学方面有很多创新的想法，相互学习，相互交流。而且陈老师特别的谦虚与温和。每次问她问题，她总会不厌其烦地向我说说她的想法。在相互的探讨与思考中让我在陈老师的身上学到了不少东西！，在陈老师的鼓励、指导和帮助下，我与新课改共同成长的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在陈老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的

教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

更督促我不断警惕我的教学实践的还是陈老师不定期的随堂听课，虽然让我有些措手不及，但却自然而毫无隐藏的暴露了我的缺陷，事后总能让我从不同的角度重新审视我的教学，从而督促我不断的改进，也就是在这样不断的危机中磨练了我的从容，终于顺利的完成了这个学年的教学任务。

在听师傅的课的过程中我也有很大收获。扎实的教学功底、先进的教学理念，多样的教学手段，使我受益匪浅。陈老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰。她的课给人感觉从容不迫，教学的各个环节都紧密相连，课后我们坐在一起交流上课后的体会，在多次听课学习的过程中，我逐渐有了清晰的认识。

此外，陈老师的为人处事，经验心得，她的热情、真诚与自信，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。

师徒结对总结师徒弟篇篇八

时间过得真快，转眼间我与邱老师师徒结对已经一学期了。回首这半年来师傅给我的指导与帮助，多少往事又涌上心头。特别是在这学期的教育教学工作过程中，师傅不断地鼓励我、指导我、锻炼我。通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程。大家都知道“教学相长”，就是在于师徒共同教研中，师父与徒弟共同获得大提高。下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获：大家都知道师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课。

1. 就我个人而言，有人听课势必比没人听课时的兴奋程度要高很多，备课要充足很多，讲课也就更加有激情，对孩子的感染力就更大。

2. 因为要向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始，就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课。从而使自己的备课水平有了提高。

3. 师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如对某个教具或场地的使用，我可能从教师的角度觉得该用，但并不知效果会怎样，但师傅可以从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。

4. 我听师傅的课也会有很大收获。最大的特点就是教学有序，特别清晰。老教师的课给人的感觉从容不迫，课堂气氛也很好！大家都有体会，认真准备一节轮流课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

综上所述，让我深深体会到我是师徒结对活动中的受益者，我感谢学校为我提供了这样的机会。对于一名一线的老师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断的提高自身的从师素质，就能成为一名合格的人民教师。