

# 二年级语文第一单元教学计划总结(大全5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 二年级语文第一单元教学计划总结篇一

二年级一班大部分学生学习认真，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，具有良好的学习习惯和明确的学习目的性。但课程的开放意识不够，把学语文简化成读读记记抄抄写写，属于信息储存的较多，能享受学习乐趣的较少。所以本学期在学生已经有良好的识记习惯的基础上，引导学生感受学习语文的情趣上要加大措施，应时地开展较多的语文综合实践活动。

### 1、学习习惯。

- (1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。
- (2) 继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。
- (3) 培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

### 2、汉语拼音

- (1) 继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。
- (2) 认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

### 3、识字写字

(1) 准确认读生字。会默写出生字。

(2) 能按笔顺正确书写、默写生字。能按字的结构把字写端正、匀称。

#### 4、口语交际

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话表达出来。

(3) 能当众说话，做到口齿清楚，语句完整，有礼貌。

#### 5、阅读

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2) 能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语的意思。

(3) 能借助语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

#### 6、写话

(1) 能运用学过的词语写句子，能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习按一定的顺序观察图画和简单的事物，写几句连贯的话。

(3) 学会祝贺、购物、待客等方面的言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关的内容写下来。

(4) 学习使用逗号、句号、问好和感叹号。

1、识字教学与语言积累相结合，尽量体现开放课程理念。

2、心情日记继续写，紧密联系生活实际，为学生提供丰富多彩的习作源泉。

3、加强课外阅读，每月进行阅读展示，通过阅读小明星评比，引导学生对所读之内容有自己简单的看法和评价。

培养良好的学习习惯（3）3课时

识字1——4课，8——10课时

课文1——11课，30——33课时

识字5——8课，8——10课时

课文12——23课，30——36课时

8个练习，24课时

## 二年级语文第一单元教学计划总结篇二

学生进入二年级后，在识字方面突破识记的难关，孩子们记字的速度加快，但由于识字量加大，同音字混淆有时会出现。孩子们主动识字的愿望非常强烈，已基本养成良好的写字习惯，书写规范、端正。孩子们喜欢阅读，对阅读有兴趣，能流利、有感情地朗读课文。他们能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。大部分孩子愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。可以这么认为，学生此时的识字能力已进入一个飞跃的时期，对于大部分学生来说，看到一篇课文，能借助拼音读准生字，并结合课文的一定语境认读生字是一件非常迅速而又容易的事。但在优等生与潜能生的差距还是比较大的，在教学中还应多关注潜能生的发展。

本册教科书全册共8个单元，全册32篇课文，4个识字，8个语文乐园。每单元由课文、课后习题、语文乐园三部分组成，课文内容的安排选文新颖，题材广泛，贴近学生的生活经验，符合儿童认知心理的发展，且各有不同侧重点。课后题注意阅读能力的培养、词语的理解和积累，注意对课文内容的初步把握；语文乐园则注重培养学生的语文实践能力，形式活泼多样，有选词写话、猜字谜、扩句练习等，安排了阅读、口语交际、语文生活等内容，有利于提高学生的语文综合素养。全册要求常用字会认376个和16个多音字，会写216个，识字方法仍然采用随文识字的方式进行。尤其是语文生活安排的内容非常贴近学生的生活，让学生有话可说，有话想说。

1. 继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。
2. 要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。
3. 继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
4. 喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。
5. 能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。
6. 能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
7. 学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8、增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

### 1、教学重点

识字教学；口语交际；扩大学生课外阅读量，提高学生识字速度，培养学生的学习兴趣及语文综合实践能力，提高学生的语文素养。

### 2、教学难点

学生语文综合实践能力的培养。

### 3、教学关键

在学生课堂生成的资源中寻找契机，根据学生实际水平促进学生的发展。

## 二年级语文第一单元教学计划总结篇三

二年级第一学期的.语文，我们继续使用江苏版的教材。但教学内容有所变化。

一、本学期教科书上的272个生字，我们会全部学习。

二、课文会分成三类：课堂教学、自学、不学。

课下自学的课文，第二天课堂上会以提问题与练习等多种形

式来检查孩子的学习情况。

三、课文与练习交替进行。

四、本学期孩子们要继续学习拼音，为查字典作准备。

五、本学期的重点是阅读与慢慢引领孩子进入写作大门。

传统的教材内容的选取是割裂的，没有连续性与文学性。从根本上无法满足提高孩子的语文水平与滋养文学修养的能力。

这学期我们的阅读指导方针是：

1、根据各个学生层次的不同，因材施教地实施阅读计划。

2、学生回家之后，还要在家长的督促下每天阅读。

3、当然也要检测孩子的阅读成果。

六、本学期的另一个重点：写作。打算从写日记切入。

日记的形式是多样的。可以有画，有文字。

七、作业除了一般性的语文知识点的练习外，还会有一些带着解决问题的目标去学习的作业。给孩子一些真实的project□

## 二年级语文第一单元教学计划总结篇四

一、教材分析：

这一组教材，是进行情感教育，实现情感陶冶，培养美好情操的依托。“识字6”用对子的形式，让孩子感受到强烈的情感对比；《窗前的气球》表现的是同学之间的友爱；《假如》表现的是对弱势群体的关爱；《日记两则》则给学生以更广

阔的情感熏陶：浓郁的亲情、真挚的民族情、对落后地区少年儿童的同情；古诗《回乡偶书》、《赠汪伦》展现的是令人神往的故土情深和荡气回肠的纯真友谊。

## 二、单元教学目标：

1. 认识46个生字，会写38个字。
2. 能够准确、流利、有感情地朗读课文，体会课文所要表达的情感。
3. 背诵《假如》、《古诗两首》。
4. 初步感知词语的反义关系。
5. 会用“可爱的”“高兴地”写句子。
6. 有写日记的兴趣，并按照日记的格式，开始学写日记。
7. 懂得应该关心有困难的人，增强团结互助的意识。懂得热爱家乡，珍惜友情。

三、单元教学重点： 1、初步感知词语的反义关系。在识字，朗读的过程中，陶冶美好的情操，树立关爱他人的感情。

2、懂得应该关心有困难的人，增强团结互助的意识。有写日记的兴趣，并按照日记的格式，开始学写日记。

3、进一步发现汉字的规律，掌握标点符号的使用。通过口语交际培养学生献爱心的思想与行动。

四、单元教学时间：（教学本组教材可用12~14课时）

识字6： 2课时 22. 窗前的气球 2课时 23. 假如：

2课时 24. 日记两则： 2课时 25. 古诗两首： 2课时

语文园地六：

3课时

## 二年级语文第一单元教学计划总结篇五

一、教材分析：

本册教材由“培养良好的学习习惯”与“识字”、“课文”组成。“识字”与“课文”部分全部注了音。

“识字”安排了两个单元，每单元4课，共8课。

“课文”安排了6个单元，每单元3~5课，共24课。每单元安排1个综合练习，共8个。

本册继续采用“识写分流”的办法安排生字。全册共安排生字456个，其中要求写的为279个，另外的177个生字只要求认识。

本册教材安排课文23篇，其中韵文6篇。大体上按内容分为6个单元：1~4课为“秋光篇”，课文内容大都与秋天的物候有关；5~8课为“生活篇”，意在反映儿童的生活乐趣；9~12课为“人生篇”，意在让学生认识社会，认识人生，知道什么是真善美，13~16课为“勤学篇”目的是教育学生从小树立远大志向，刻苦学习文化科学知识；18~21课为“环保篇”，主要教育学生热爱自然，保护环境，21~23课为“品德篇”，意在对学生进行思想教育，弘扬民族精神。

本册教材仍然坚持“多编少搬”的原则，所编选的课文，仍然体现内容丰富、充满情趣的特点。

本册课文语言规范，浅显易懂，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。插图精美，富有童趣，便于帮助学生理解课文内容，培养其形象思维能力。



每篇课文后面的作业题一般安排了如下内容：一是朗读、背诵、默读、复述等常规训练，意在让学生认认真真地读书，培养良好的预习习惯，继续培养语感，并增加其规范化语言的积累。二是要求学生按笔顺描红，继续坚持指导学生练好写字的基本功。三是读抄常用词语，复习巩固所学生字新词，也为今后的正确运用打好基础。四是句式训练，意在结合具体的词语形态、句式的变化对学生进行句式训练，使他们充分感知，反复练习，逐步实现内化与迁移。

## 二、班级情况分析

二年级大部分同学学习认真，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，他们聪明好学。但也有少数一部分同学基础较差，个别同学头脑不够聪明，反映慢，因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。

## 三、教学目标：

### 1、学习习惯。

继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。

培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

### 2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

### 3、识字写字

准确认读456个生字。会默写出279个生字，掌握29个偏旁。

能按笔顺正确书写、默写生字。能按字的结构把字写端正、匀称。

#### 4、口语交际

能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事。

能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

能当众说话，做到口齿清楚，语句完整，有礼貌。

#### 5、阅读

继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语的意思。

能借助语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

#### 6、作文

能运用学过的词语写句子，能理顺次序错乱的句子。

学习按一定的顺序观察图画和简单的事物，写几句连贯的话。

学会“祝贺”、“购物”、“待客”等方面的言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关的内容写下来。

学习使用逗号、句好、问好和感叹号。

## 四、教学措施

- 1、充分利用阅读课，注重读写结合。
- 2、充分利用各种电教媒体，提高学生的习作兴趣。
- 3、习作紧密联系实际，为学生提供丰富多彩的习作源泉。
- 4、加强课外阅读，开拓学生习作视野，丰富学生阅历，积累词语。

## 五、思想品德教育结合点

通过9~11的学习，让同学们懂得要孝敬父母，关心他人；3~17的学习，知道从小树立远大的志向，刻苦学习文化知识；18~21的学习，让同学们热爱祖国，了解祖国的一些祖国风光和民族风情；22~24的学习激发学生热爱科学、勇于探索大自然的奥秘。从许多生动具体的故事中，学习热爱人民、热爱生活、尊重平凡劳动、实事求是等优良品质，同时受到学科学、用科学的教育。从写景的诗文中感受到大自然的美丽，陶冶爱美的情趣。

## 六、教学安排：

### 周次内容

1培养良好的学习习惯（三）识字1—3

2识字4练习1

3课文1—3课

4课文第4课练习2

5课文5—7课

6课文第8课练习3

7课文9—10课

8课文11—12课

9练习4期中复习

10期中考试

11识字5—7

12识字8练习5

13课文13—15课

14课文16练习6

15课文17—19课

16课文20课练习7

17课文21—23课

18练习8

19复习考试