

教师远程培训培训心得体会(模板7篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

教师远程培训培训心得体会篇一

远程教育培训是提高教师素质和专业水平的一种重要途径，解决了我们教学中的很多困惑，我们可以通过看视频学知识，可以和全国各地同仁交流思想，寻求解决问题的方法，对我们今后教学是十分有利的。

通过学习，我会在一下方面努力改进：

第一，对教师有重新的认识，从师生关系来看，新型的教师是复合型的育人者和引导型的促进者，从教师的角色来看，教师是自主型的学习者和开拓型的探究者，因此，在今后的课堂上我要积极发挥学生的主动体性，积极地引导他们探究问题，在师生关系上我会关心学生的学习，还有生活问题，成为他们成长路上的指导者。

第二，在教学中关注学困生，以前总是在做提优的工作，却不怎么关注学困生，通过这次培训，让我认识到他们的重要性，今后我会在课堂上多关注他们，多提问，问题不要太难，多鼓励，帮他们树立信心，相信自己能行，作业要分层布置。

第三，教师要尊重学生的个性差异，去年我带的是三年级，学生很调皮，我总是对他们很严厉，课堂上教育，而今年我带的是六年级，开始我还是以去年的教学方法，后来发现根本不行，六年级学生得注重单独谈话，所以说，我们得尊重

学生的差异，是每个学生在全面发展的基础上比较充分发挥自己的潜能。

第四，学会倾听学生的心声，我要学会用真诚的态度倾听学生的要求，倾听学生的情感思想，倾听学生的困惑，这样才能拉近师生距离。

总之，培训是一项有意义的工作，我喜欢，我将不断努力学习。

教师远程培训培训心得体会篇二

第一段：引言（150字）

教育行业处于高度发展的时期，远程教育成为了新时代下师生们学习教育知识的重要手段。然而，在这个新时代下，教师们也需要不断地学习，充实自己的学识和能力，保持自己在教育行业的领先地位。在这个远程教育的时代，教师远程教育培训也已被视作是教育行业不可或缺的一部分。那么，在教师们接受远程教育培训的过程中，我从中收获了哪些心得体会呢？接下来，就让我为大家分享一下。

第二段：远程教育培训的优势（250字）

远程教育培训相对于传统的线下培训有些特别之处。一方面，远程培训能够有效地节约时间，让广大的教师们省去了往返于会场的时间，通过线上直播学习更为便捷，较省去了时间成本，提高了学习效率，这也是我喜欢远程教育培训的原因之一。另一方面，远程培训还有一个重要的优势就是能够让来自不同地区、不同学校、不同年龄段的教师参加同样的培训，这不仅让教师们获得了更开阔的视野，也使得教育资源得以更加广泛地分布。总而言之，远程教育培训让教育变得更为普惠，也更为高效。

第三段：远程教育的学习方式和方法（300字）

在我接受远程教育培训的过程中，我也收获了很多的学习方式和方法，这些方式和方法也让我对教师远程教育培训有了更为全面的认识。首先，远程教育培训有着更为流畅、清晰的视频直播课程。其次，远程教育培训不仅有线上研讨会，同样也要有线下实践环节，教师们能够通过不同的实践环节，真正地体验到所学知识在实际中的应用。以及，远程教育培训也特别注重互动，让教师之间可以自由交流，互相学习，拓宽教育交流的领域。最后，远程教育培训也有着更完善的评估机制，能够对教学效果进行更全面、准确的反馈，督促教师们更好地提升自己的学识和能力。

第四段：远程教育带给我的收获（250字）

在我接收远程教育培训的过程中，我不仅收获了很多知识技能，还有更多的收获。首先，我收获了自我学习的积极性。在远程教育培训中，教师们需要具备自我学习能力，不仅要能够自寻资料，对所学知识进行透彻的理解和分析，还要有自主思考能力，这些锻炼让我在学习路上进步了不少。其次，我也收获了良好的职业道德和师德修养，远程教育培训目的不在于完成一次学习就结束，还要注重实施效果，作为优秀的教育工作者，在教学过程中，应本着“以学生为本”的教育原则，全面提升自己的业务素质和职业素养。最后，我也收获了更多的教学灵感，因为远程教育培训汇聚了更多来自不同地区教育行业从业者的学习体验和教学经验，这些经验让我受益匪浅，也启示了我的教育理念。

第五段：远程教育的未来和发展（250字）

远程教育的迅速发展是教育行业的一项重大趋势，也是对教育行业的人才提出了更高的要求。在未来，随着科技的发展和线上教育的成熟，远程教育培训将被越来越多地应用到教育行业中，成为教育工作者继续学习和提升的重要途径。而

对于教育行业从业者而言，未来的远程教育培训将需要更高的教育背景、更优秀的教育素质，来迎接教育行业日新月异的变化。而对于广大师生而言，未来的远程教育培训也将提供更为全面、专业的教育资源和服务，有效缩小各地的教育差距，为大家提供更加优质的教育资源和服务。

结语（100字）

在这个远程教育的时代，我们迎来了更广泛、更高效的教育交流方式，通过远程教育培训，我们不仅能够获得更多的知识技能、经验，还能锻炼自己的自主学习能力和职业素养。希望教育行业的每一位工作者都能够在远程教育的浪潮中不断提升自己，让我们齐心协力，共同发展，为教育事业贡献力量。

教师远程培训培训心得体会篇三

8月25日—9月13日，我参加了合肥市xxxx年幼儿园教师全员培训的远程培训项目。此次培训主要分为选修和必修两个部分，选修部分是观摩幼教名师的教学活动，必修环节是来自北京师范大学的刘焱教授开展的以“新形象、新定位、新要求”为主题的《幼儿园教师专业标准（试行）》解读的讲座。从实践和理论两个方面给我们教师带来了一次精彩的培训，培训内容针对性强，贴切实际。

教学活动观摩中，有来自各地的幼教名师，如应彩云、蒋静等。活动涉及语言、健康、艺术等各个领域。从中我们可感受到教师的良好教学素养，活动目标的制定符合幼儿的年龄特点和发展水平。教学过称环环相扣，活动中幼儿积极参与活动，师生互动很强。

培训中，北京师范大学教育学院前教育系刘焱教授为我们详细解读了《幼儿园教师专业标准（试行）》解读。听完刘焱教授的讲座，使我对幼儿教育有了更深刻的体会，对幼儿教

师专业的执行标准有了更加明确的认识，幼儿园教师专业标准告诉我如何做一名幼儿教师，如何从哪些方面注意我们才能更专业化，更加热爱幼儿教育事业，从而具有良好的道德修养，职业理想和敬业精神。

《幼儿园教师专业标准》的基本内容包括专业理念与师德、专业知识和专业能力三个维度，其中专业理念与师德维度包括：职业理解与认识、对幼儿的态度与行为、幼儿保育和教育的态度与行为、个人修养与行为四个领域。专业知识维度包括：幼儿发展知识、幼儿保育和教育知识和通识性知识三个领域。专业能力维度包括：环境的创设与利用、一日生活的组织与保育、游戏活动的支持与引导、教育活动的计划与实施、激励与评价、沟通与合作、反思与发展七个领域。

专业标准对幼儿园教师提出了哪些新要求中讲到：“我们要做一个什么样的幼儿教师？”并从“七个做”中为我们展开了精彩的解读，分别是：我们要做一名有教育理想的教师，做一名有职业道德的教师，做一名有专业知识的教师，做一名有能力的教师，做一名有智慧的教师，做一名有修养的教师，做一名不断学习，自求进步的教师。其中“做一个有职业道德的教师”中提出：“幼儿为本，师德为先。”这四个字重重的敲击在我的心上，让我对于幼儿园教师的师德有了深刻地体会和认识。

如果你想成为一名优秀教师，就先让自己是一位合格的教师，首先要具备的就是教师的品德。要照亮别人，首先自己身上要有光明；要点燃别人，首先自己心中要有火种。刘老师分别从看“师德”议“师德”思“师德”行“师德”四个方面想我们阐述了“幼儿为本、师德为先”的重要意义。

要给孩子一杯水，教师自己就要一有桶水。作为一名教师要时刻学习，树立学到老、活到老的思想。因此，在平时的工作生活中要做到多读书、勤思考、善动笔。只有这样我们才能扩充视野，发现问题，积累经验，成为一名会学习的教师，

快速成长，跟上时代的步伐。通过这次学习我明确了自己的努力方向，在今后的工作中我要做一名心中有理想、眼中有儿童、合格的幼儿园教师。

教师远程培训培训心得体会篇四

胆实践，在学习之余还不时提醒同事抓紧时间，和他们交流学习体会，所以彼此的教育技术能力进步很快。参加这次培训我的心得体会总结如下：

1、提高了教育信息技术的素养

“学高为师，身正为范”第一天的远程教育培训就让我感觉到：作为一名教师要做的还远远不只这些，教师的教学是一门科学，需要研究。教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术整合的问题。同时，我们也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，信息技术对教师来说是一个新问题，特别是中老年教师。信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，特别是思维导图让教学过程更明朗化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。

2、提高了专业知识水平

这次给我们培训的老师，他们的教学经验，专业知识水平，敬业精神都是一等一的。经过他们耐心细致的讲解，让我认识到学无止境，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于不断地提高。

3、教育理念不断得到更新

通过理论与实践的学习，使我逐步更新了远程教育教学观念，

了解了先进的教育科学基本理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法，把素质教育贯穿到学科教学过程中，贯穿到班级管理中。在培训期间，老师们组织我们分小组研讨优秀的教育教学课例、教学设计、课题研究等，使我们能够理论联系实际，切实提高教育教学的能力和水平。也使我们发现了自己在教育教学中需解决的根本的问题，发现了各自在教育教学中的差距与不足。

4、教育教学理论掌握得更为系统

通过这次培训，使我对远程教育教育的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。

学模式，合理地融入课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，提高学科教学质量。

文档为doc格式

教师远程培训培训心得体会篇五

这次参加参加“国培”教师远程培训，获得了一次难得的学习机会。作为一名中年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。我的教育观念进一步得到更新，真是受益浅。

作为远程教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

通过本次远程教师的培训，使我的教育观念得到了洗礼，教

育教学理论水平和学科知识得到了提高，对于师德的理解有了新感悟。专家的引领使我懂得了教师为什么要专业化；作为教师要树立终身学习的理念；教师要拥有幸福感。远程教师教学设计的撰写更加细致、可操作性强，备课更加深入；教师的课堂操控能力、教学能力有了进一步的提高；教师的课后反思深刻，评课积极准确。通过培训教师具有良好的素养。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高。

通过培训，使我更加理解在教学中，教师要着力于“应试”教育向素质教育的转变，注重基础教育，更新教学观念，促进教育媒体由单一使用向系统整合应用转变，教育媒体技术向教育信息技术的转变，教师由经验型向科研型转变，学生由被动型向主动型转变。改变死板、机械的教学模式，充分发挥师生的生命力和主体性。改变教学环境，从课堂走向社会，将“注入式、题海战术”变为学生自主学习，教师指导学生进行独立的学习，独立去获取知识，组织全体学生参与学习，让每一个学生都处于积极思考或实践之中。当然，要致力于素质教育观念的更新、教学与学习方式的转变，更需要相应的教学管理制度为其保驾护航。就学校教育内容而言，观念更新、方式转变的最大阻力来自落后的教学管理和评价制度。用应试教育的模式来管理和评价教师，是绝不可取的。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作

风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人。

在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

作为远程教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。教师要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

教师远程培训培训心得体会篇六

带着几分激动，带着几丝憧憬，我非常荣幸参加了20xx年丰泽区中小学教师新课标远程培训，通过网络平台上与丰泽区内各地教师共同学习、共同分享，在专家的引领下互动交流。天天在线与同事交流，阅读了大量同事的文章并接受了许多

新的观点和做法，不但开阔了我的知识视野，同时也吸取了不少新的教育方法和理论。通过研修，我全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。下面谈一下自己培训、学习之后的一些肤浅的认识和体会：

此次培训虽然时间短暂，但我却收获了很多很多。这让我站在了一个崭新的平台上审视了我的语文教学，使我对今后的工作有了明确的方向。我通过研修学习，知道了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专题视频录象，通过学习新课标解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在道德修养、新课标解读、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。同时也通过qq群(新课标交流)结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。具体做到了以下几点：

- 1、积极认真的观看视频学习，并且在观看视频的时候积极提出自己的问题。

- 2、认真独立完成必修作业，选修作业，认真评判，积极评论，按时主动参加在线研讨。我勤勤恳恳的研修学习，不仅提高了自己基本素养和业务综合能力，同时自己的付出也得到了领导们的认可与鼓励，使我在此次研修有了新的认识，它成为了我人生历程中一段含义深刻的文化之旅。

其实，教师在整个教育活动中有双重角色，既是教育者，又

是受教育者。这样的网络培训自我感触真是有必要的，每一专题中的各个观点或课例分析是很好的借鉴和启迪。不反思不总结，就不会有进步。记得美国心理学家波斯纳提出“如果一个教师只满足获得经验而不对经验进行深入的思考，那么，即使是再教20xx年，也许只是一年工作的20遍的重复”他同时给出了一个教师成长的简洁公式：教师成长=经验+反思。我保持主动学习、反思的态度去参加这次难得的培训，一点点揣摩专家的每一句话，认真推敲每一个学友的发言，认真思考每一份作业，并与自己的教学经验联系，思维驰骋、观点碰撞中，我们才会体验成长的快乐，获得教育的真谛。在这个知识爆炸和网络化的时代里，我们作为教师要给学生一碗水，教师本身一定要有常流水。所以我觉得自觉学习尤为重要。养成读书学习的习惯是我们教师最基本的职业要求。我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。要充分、合理利用网络这本大百科全书，不断学习，自我加压，坚持主动学习，丰富自己。只有不断获取新信息，补充新知识，吸收新理念，才能“与时俱进”，才能及时把握教学的最新动态，及时掌握一些新方法，将之渗透到课堂教学中，激活教学活动。与此同时，结合所学理论和自己的课堂实践及时反思、修正，是提高自我的有效途径。我认为很多的教学心得往往是在反思中形成的。其实无论哪堂课，总有它的优点和缺憾。我们把这些点点滴滴记录下来，加以提升，常常会给我们极大的启发，有时就是极好的写作素材。我觉得不仅要求学生做到及时积累，作为教师，更应该率先垂范，到学生中去，倾听学生听课的心声，有时会给我们做教师的有益的启示。

在这次培训中，我非常感谢领导，提供给我们学习与提升的机会。感谢省办事处徐老师对我提出问题的耐心解答，感谢丰泽小语一班负责人林老师对我的认真辅导。在网络研修活动中，我做到了积极参与，学习借鉴，提升品位；强化效果，影响学生；精心经营，追求高效。同时，把对语文新课标的研读写成日记，用于日后教学所用。研修时间虽说短暂，但给我的影响却很深远。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在今后的教学工作中，我会继续努力实践，不断探索，向着

教育的理想境界努力前进。

教师远程培训培训心得体会篇七

暑期7月份，本人有幸参加了晋江市教师进修学校组织的. 远程培训学习，虽说是通过网络来完成学习的，但在进修学校教师精心的安排之下，收益非浅，感受颇深。因为，本人大学毕业一年，教学经验很不足，对学生的心理也很不了解，因此感到自己的各方面知识真的需要好好地充充电，有这样的培训机会，对我来说真的太需要了，因此我在这次培训中也十分投入，切实学到了不少知识和方法，听了这些课我受益匪浅。

新课程改革是一项系统、复杂的工程，需要各方面的关注和支持。在听课之前，我总是认为新课标实施起来有些困难，毕竟各地条件不一样，有些家长望子成龙的急功近利观念太强，他们倾向于应试教育，认为儿女只要考取大学就万事大吉。但我听了各位教师的课后才知道任何改革在其初期都会产生阵痛，只要是对人民、对祖国有利的事我们就要义无反顾地坚持并将它做好。我们人民教师面对的不仅仅是学生，而且还有生我养我的祖国。如果不搞好课改又怎么会培育得出高质量的创造性人才呢？只有实施课程改革，才能培育学生创造力，才能让中华民族永远立于不败之地。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教学的有效性”、“如何做好班主任工作”、“如何对学生进行教育”、“新课程理念下课堂评价策略”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这一次的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。

他们强调教师的教育工作，多一份反思与监控，就多一份提高，就与优秀教师更接近了一程。

反思是教师以自己的职业活动为思考对象，对自己在职业中所做出的行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程。自我反思被认为是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。

反思性教学不是简单的回顾教学情况的教学，而是教学主体发现教学中存在的问题于不足，根据解决问题的方案组织教学内容，通过解决问题，进一步提高教学质量的教学。在教学反思过程中，教师既是引导者又是评论者，既是教育者又是受教育者。舒尔曼告诉我们，反思型的教师不是被动地、消极地考察、评判自己，而是积极主动地去发现、探究自己的行为表现和学生的行为表现之间的关联，在对自己“不满意”的批判中，努力调整自己的教学行为以改善学生学习行为，以促进学生取得更大的学习成就。

作为一名教师，不仅要是一个研究者，还应该成为一个反思实践者。

教师工作的岗位在课堂上，学校既是教师专业生活的环境，又是终生学习的场所。教师专业发展的需要主要是在学校教学和课堂实践中产生的，课堂既是教师施展专业素质的舞台，又是教师不断获得专业发展动力的源泉。

1、教师要具有无限的爱生之心

“感人者，莫过于情”，感情是人格力量的基础。从教育心理学的角度出发，情感在学习过程中起着十分重要的作用，它是信念的催化剂，我国教育家曾说过：“教育之没有情感，没有爱，就如同池塘没有水一样。没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。”因此，热爱学生，尊重学生，信任学生，严格要求学生是政治教师道德威信形成的根本保证，职业学校教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发的语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果。只有用发自内心的真情实感去打动学生，感染学生。学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”

2、对待学生要温和、微笑、多赞扬

微笑体现了教师对学生的热忱、关心和爱护，是“爱”的一种表现。实践也证明，教师的微笑，能取得多方面的教育效应，从教育心理学的角度说，凡是教师寄予希望的学生，感受到教师的关心，爱护和鼓励，他们就常常以积极的态度对待老师，对待学习和对待自己，但如果被教师冷淡或厌恶的学生，则势必走向反面。

3、要以情动心，与学生心与心的交流

俗话说：情通才能理达，情不通则理不达。如果教师不讲情，就会把课讲得干干巴巴，枯燥无味，影响教学效果。一位心理学家说，青少年的心灵像一架多弦琴，其中有一根弦是和音，只要找到它弹一下，就会使其它弦一起振动，发生共鸣，协奏起来产生美妙的音乐。如果教师能用真情拨动这根弦，使它在学生心中产生共鸣，教学就会收到更好的效果，因此教师在教育学生时要讲实话、真话、要理论联系实际，这样学生就会感到亲切，不知不觉地在思想感情上产生共鸣，从而受到生动深刻的思想教育。

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，同时对我的信息素养也有了很大的促进和提高，特别是对信息的综合运用能力，不能只停留在原有的水平，而应该意识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中，从而不断提高自己的教学水平和能力。

最后我要再次感谢晋江进修学校的教师们，他们的渊博知识令人信服，他们一丝不苟的工作态度令人钦佩，对晋江的老师的时刻关注让人动容。

另外，我有个要求，希望进修学校今后能组织更多象这样的培训，除了远程教育，也可以安排让老师到各个高校去学习更新的思想跟知识，让我们的一线信息技术教师有更多的学习、提高的机会。