

# 2023年师德师风建设会议议程内容 师德师风建设工作会议讲话(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 师德师风建设会议议程内容篇一

大家好！

为贯彻落实党的xx大提出的“坚持教育创新，深化教育改革，加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平”的要求，进一步加强医学部师德建设，经过大家的积极努力、精心筹备、医学部师德师风建设工作会议今天如期顺利召开了。我们将在总结经验的基础上，就进一步加强师德师风建设工作进行经验交流与研讨，这表明医学部将在原有良好师德师风建设工作的基础上进一步深入加强、全面开展相关工作。本次会议无疑将会极大促进医学部整体师德师风的建设，对校园文化和谐校园的建设起到积极有效的作用。

同志们，我们是人民教师。教师是人类灵魂的工程师，是教书、育人、育才的辛勤园丁。因为我们是医学院校，在临床医学院工作的医、护、技工作者又多了一层救死扶伤责任，成为白衣天使，担负起了双重的职责和使命。在这种特定的条件下，我们的教师和医生在某种程度和意义上，我们的社会属性更要多于这种职业的自然属性，就要求我们要为社会多做贡献。在我们医学部，辛勤工作在教学、科研工作岗位上的广大教师，努力工作，无私奉献，为学校教育事业的发展作出了突出贡献，在平凡的工作岗位上体现出他们为人师表、道德高尚的品格。

多年来，医学部在加强师德建设和医德建设方面做了大量的工作。首先，树立正确的教育思想和教学理念，坚持了正确的办学方向，努力培养具有高素质的德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业接班人。第二，通过考核和表彰推动师德建设的健康发展。医学部在年度考核、专业职务评审聘任以及毕业生接收等工作中强调“必须热爱教育事业，热爱本职工作，有较强的团队精神和敬业精神”，“有良好的职业道德和思想品质”，“遵纪守法，品德优良，关心集体”，医院还利用在患者中征求意见、聘请社会监督员等方法进行考核。医学部通过评选优秀教师、优秀教育工作者等方式不断加大对师德宣传的力度，表彰先进，弘扬正气。第三，以高尚的职业道德精神为切入点，学习先进典型。通过向王选、孟二冬、华益慰等先进人物学习，使我们看到了当代知识分子的优秀品质和职业精神，也看到了他们在当代社会发展中的重要价值。这些先进人物的事迹代表了广大北大教师和医务工作者的努力方向。向他们学习，对于推动师德建设工作有着积极的意义。第四，以提高教师综合素质为着眼点，努力推进教书育人的进程。多年来，医学部组织青年教师培训班，学习党的方针政策，学习时事政治，参加社会实践，对他们进行革命传统教育；组织青年教师外出参观学习，学习先进的教学理念和教学方法；要求教师结合教学实践，言传身教，从思想、品德、学业等各方面帮助学生提高综合素质。

在加强师德师风教育的同时，加强了制度建设。近6年来，医学部先后制定和修订了数十项与教育教学和教师行为相关的管理规章制度，如《教师职责》、《临床教师教学工作管理办法》、《教师素质培养和师德建设方案》、《各级医师带教职责》等岗位职责；对于学生德育工作系统制定了《北京大学医学部学生教育管理队伍工作规则》、《北京大学医学部学生工作指导委员会工作章程》、《北京大学医学部学生班主任工作细则》等工作规章制度。20xx年重新修订了《北京大学医学部研究生导师上岗条件》。对全校师生员工的教书育人行为提出了明确的规定。同时还制定了相应的表彰奖励制度。

近几年来，在全体教师的辛勤努力和工作下，医学部师德和医德建设取得了很大的成绩，涌现出一大批为人师表品德高尚的教师并受到表彰。例如祝学光、范少光、贾弘禔、王夔等教授获国家级名师奖、北京市名师奖，刘玉村、彭师奇荣获北京市师德标兵称号，张卫光荣获北京市师德先进个人，李海潮荣获北京市师德标兵，周永胜、张英涛荣获北京市师德先进个人；有3位辅导员被评为北京高校优秀德育工作者，3位辅导员被评为北京高校优秀辅导员；有王海燕、张礼和等15位德高望重的教授获得北医教学最高奖——桃李奖；还有许多受表彰的优秀集体和个人。这些受表彰的先进集体和个人只是我们医学部优秀教师群体的代表，在他们当中有许许多多教师在自己平凡的工作岗位上向园丁一样默默耕耘、无私奉献，一辈子全身心投入教学工作，培育了一批批优秀的学生，在工作中体现着人生的价值，在平凡的工作中追求着卓越。

大家都知道今年教师节的主题是“师德”，这表明全社会对师德建设的重视。师德师风直接关系到学风乃至校风，关系到国家建设事业接班人培养的大事。从北医近95年办学的历史和优良传统中，从北医优秀教师身上，我们认识到，一所好的大学，对学生们影响最大的是她的优良传统和良好的学风以及教师们的行为示范。那些给学生留下印象最深刻的并不在于教师照书本讲的什么，而在于教师对自己的体会、经验和个性化思想的表达；那些对学生产生示范作用的并不在于教师说的是什么，而在于教师做的是些什么。教师师德高尚，学生才能“亲其师，信其道”，传道授业才能收到事半功倍的效果。

尽管我们在师德建设的主流是好的，在各方面也取得很好的成效，但不可否认随着市场经济的发展，教师的思想状况也在发生着一定的变化。目前，从现在党和国家对教育事业发展的要求和我们要创建北京大学为世界一流大学的总体目标来看，我们也应清醒地认识到师德师风建设方面还存在着许多有待进一步加强与改善的问题。现在各单位在师德建设方

面的工作与成效不尽相同，发展不平衡，在师德和医德建设方面还有一定的差距。有些教师对强师德师风建设的重要性认识不足，认为在这竞争的社会，只要把业务搞好就可以了，放松了自身思想素质的修养与提高，更不关心学生的思想道德教育；教学与科研中还存在浮躁现象，盲目追求功利，导致有些教师的师德师风水平下滑。此外，我们加强师德建设的工作方法创新性不够，针对教师工作性质和自身特点，结合社会大环境出现的新情况和新问题去分析问题解决问题的能力还需要提高；师德师风建设工作缺乏连续性，长效机制不完善，工作机制还需要进一步到位。

多年的教学实践经验表明，医学院校的师德和医德修养必须从学生时代、青年时代抓起，必须从医学生、从住院医师抓起。他们不但是医学知识与技术的传承者，更是时代精神的传承与宏扬者，是人类道德文明的传承与发展者。要把师德和医德医风教育作为大学生思想政治教育的重要环节，把师德与学术以及医德和医术的培养相结合，教会和引导我们的青年学生和青年医师全面深刻地理解“如何才能做一名好医学生”。要让我们的医务工作者从走进医学殿堂的那一刻起，就牢固培养和树立起良好的道德修养和职业素养，树立全心全意为患者服务的意识，树立正确的人生观和价值观，为他们今后的从医、从教、成才之路打好道德根基。在北医几十年的历史上，从我们的莘莘学子中涌现出了许许多多学术一流、医术精湛、德艺双馨的专家、教授。他们的成长成才之路就是北医教育的缩影与写照。

最近党中央召开的xx届六中全会通过了《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》。构建和谐社会很重要的一条，就是切实加强思想道德建设。《决定》进一步阐明了道德建设在社会主义现代化建设中所具有的重要地位。师德建设是道德建设的重要组成部分，也可以说是党风建设的重要组成部分。因此，我们要高度重视师德师风建设工作，深入研究这项工作的新规律和新特点，求真务实地开展工作。

一、要从科教兴国的战略高度认识师德建设的重要性，在医学部内造就一批能不断培养出合格医学人才的高素质教师队伍。

在当前的社会形势下，加强师德建设既是一项长期的战略任务，又是一项紧迫的现实任务。医学部及所属各二级单位基层党组织和行政领导要通过切实有效的师德建设工作来保证搞好学风和校风，促进校园文化建设保证学校的稳定和发展，结合实际工作，将师德建设工作推向前进。我们还要努力把师德建设同继承和发扬北大、北医的光荣传统结合在一起，同创建世界一流大学的伟大事业结合在一起，同落实科教兴国和人才强国战略结合在一起，紧跟新形势，明确新任务，确立新理念，探索新途径，努力使当前的师德建设体现时代性、富于创新性，不断整体提高医学部教师与医师队伍的师德和医德水平，为我国医要卫生学事业培养优秀的专业技术工作者和领军性人才。

二、要从创建世界一流大学的深度认识师德建设的必要性，在医学部内为造就具有高尚师德的教师队伍创造良好氛围。

医学部及各学院要重视教育教学工作，加强教师队伍建设，健全和完善各种规章制度，有针对性地及时研究并解决大家普遍关注的问题。各级党组织要注重教职员工的思想状况和变化特点，实事求是地探索新时期教职员工思想政治工作的新途径，尤其是要结合教师的需求，实事求是地解决教师的实际问题。在具体工作中各级行政部门和管理工作者都要维护教师权益，想教师之所想，急教师之所急，千方百计为广大教师办实事、办好事，主动为他们搭建教学和教育舞台，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为广大教师教书育人创造温馨和谐的良好氛围。要更新观念，创新体制，大力推进教育教学改革。完善和强化教师资格制度，优化教师队伍结构，形成富有活力的教师管理机制，探索优质的教育教学规范和管理方式方法，形成医学部为主导、各学院依规章制度管理、教学教育行政部门服务和协调、全体教师自律的

良性运行机制。

三、将师德师风建设作为党建工作的重要组成部分来抓紧进行。尤其是党员教师要以身作则，在师德师风建设中起到带头作用。同时将师德师风建设同思想政治工作结合起来。今年7月，为加强全国卫生系统思想政治工作，加强医德医风建设，卫生部成立了“中国卫生思想政治工作促进会”，领导、组织全面开展行业内的思想政治工作。根据工作需要北京大学成立了北京大学卫生思想政治工作促进会，并设有师德师风与医德医风建设工作组，将围绕医学部的师德师风建设开展工作。今天，我们有幸请来了中国卫生思想政治工作促进会副会长兼秘书长、卫生部人事司司长王环增同志到会指导工作，这也是上级领导对我们工作的极大支持和鼓励，谢谢王会长。

四、要从全国医学教育快速发展的广度认识师德建设的紧迫性，在医学部内形成教师自觉加强师德修养的新风尚。

当前医学教育正处在快速发展的新阶段，医学部所面临的教学改革任务也很重。加强教师队伍的师德建设工作，对全面创建一流的医学院校、提高学生素质具有重要的意义。医学部的教师要认识到自己肩负的教书育人的重任，自觉地把师德修养放在更加突出的位置。青年时期是接受各种基础知识教育的最佳时期，更是世界观、人生观、价值观形成时期。我们的教师要更加自觉地担负起加强和改进学生思想道德建设的历史责任，求真务实，治学严谨，为人师表，言传身教。希望各位教师和医务人员在教学和医疗实践活动中努力做到：以高尚的人格感染学生，以文明的仪表影响学生，以和蔼的态度对待学生，以丰富的学识引导学生，以博大的胸怀爱护学生，为培养和造就世界一流大学的医学生做出自己的努力和贡献。

五、积极宣传、正面引导，充分发挥先进典型的激励与示范作用。

积极充分运用我们身边的先进典型加强与引导师德师风建设工作。“医学大家校园行活动”与《大医精诚》一书中所收入的严仁英、裘法祖、吴阶平等十七位医学大家“无一不是含辛茹苦，孜孜以求，锋出磨砺，香自寒苦；无一不是品德高尚，行为世范的楷模”。北京大学优秀共产党员、优秀教师标兵孟二冬教授一生为党和人民的教育事业努力工作，淡薄名利、无私奉献，爱岗敬业、呕心沥血、教书育人、为人师表，在平凡中追求卓越，在平凡中显现出一名共产党员教师的优秀时代品格。还有许许多多我们身边的优秀典型，通过宣传他们的事迹与精神教育我们的老师，会对师德建设起到积极的促进作用，教育我们的学生会对他们树立正确的人生观、健康成才有重要作用。

六、加强师德师风建设工作的管理， 努力探索 师德师风建设工作的长效机制。

长期以来，我们对师德建设工作实际效果的考核仍显得较为薄弱，今后各相关部门要根据不同时期教师思想的特点和变化，不断创新工作方法，探索师德建设工作的最佳手段，加强协作，有针对性开展一些调研工作，研究建立一套标准明确、相对合理、操作性强的师德建设工作评估办法和奖惩机制，以切实检验我们的工作效果，不断探索与建立起师德师风建设长效机制。

七、师德建设的成果与经验是宝贵的资源与财富，对培养学生与教师队伍的建设有重要作用与意义。其实，每位大师与医学大家的成长在其共性的基础上都有其各自的环境与特点，研究、开发与运用这些成果与经验，对发掘其深刻的精神内涵、对校园文化建设、精神文明的建设会起到重要作用。

同志们，国家振兴，系于教育；发展教育，教师为本。愿医学部全体教师更加珍重教师这一神圣与光荣的称号，忠实执行党的教育方针，履行教师的神圣职责，做学生满意的教师，做师德高尚的教师，为培养和造就高素创新型人才、为推进

医学部教育事业的发展、为创建北京大学为世界一流大学作出我们的贡献。

谢谢大家！

## 师德师风建设会议议程内容篇二

### 学习内容记录

怎样才能做一名师德高尚的教师呢？我认为应该首先从教师的职业道德谈起。

教师的职业道德，简称师德，是指教师在从事教育劳动过程中，依靠社会舆论、传统习俗、内心信念、职业要求和思想感化的力量，调整教师与学生、教师与教师、教师与学生家长、教师与社会之间关系的比较稳定的行为规范的总和。教师道德作为意识形态的一种具体形式，即受社会条件的制约和影响，又反过来积极地影响社会，表现出巨大的促进作用。如果教师没有高尚的职业道德和其他方面的综合素质，就不会有高质量的教育。

发言摘要：

杨老师发言摘要：教师要在工作中、生活中、教学中做到“为人师表”，具体体现：爱岗敬业。热爱教育，热爱学校，尽职尽责，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

甘老师发言摘要：教师要在教学工作中做到：热爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。



鑫老师发言摘要：教师要在教学工作中做到：严谨治学。树立良好学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。团结协作。谦虚谨慎，尊重他人，谦虚好学，团结互助，维护其他教师在学生中的威信。关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

春老师发言摘要：教师要在教学工作中做到：尊重家长。主动与学生家长联系，认真听取家长的意见和建议，取得支持和配合，积极向家长宣传科学的教育思想和方法，不训斥、指责学生家长。

萍老师发言摘要：为人师表。模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

玲老师发言摘要：与其他行业的道德相比，教师的职业道德的特殊之处，就是爱心、表率、与自我发展。

永老师发言摘要：与其他职业相比，教师职业的突出特点是职业客体不同。中小学教师职业的客体是人，而且是未成年人。正因为如此，教师职业需要有极大的爱心。爱学生，用爱心抚育学生健康成长，这是教师职业的“基本程序”。作为教师，只有热爱学生，特别是尊重、爱护、信任学生，使学生真正感到来自教师的温暖和呵护，教育才富有实效。

凯老师发言摘要：表率——教育的根本任务是育人，在育人的过程中，教师的表率作用非常突出。教师的言行举止、精神面貌、治学态度、道德情操及思想作风等对学生都具有示范性、渗透性和权威性，起到言谈身教、春风化雨、潜移默化的作用。可见，育人得要先正己，打铁先得自身硬。作为教师，比从事其他职业的人更需要严格要求自己，要求学生做到的，自己先做到，要求学生不做的，自己首先不去做，使自己时时处处成为学生的表率。

平老师发言摘要：不断学习和自我发展——教育永远是一个开创的事业，教师永远是一个前进的职业。随着社会的发展和教育事业的发展，时代对教师提出更高的要求。尤其是基础教育课程改革，使教师职业遇到前所未有的机遇和挑战。这要求教师要不断的学习和自我发展。

教师发言总结、日常工作的注意事项及措施：

- 1、教师职业的特殊性还要求教师具备以下五种精神：1、要有服务精神。学生既是教师的教育对象，也是教师的服务对象，教师靠向学生提供教育换取生存与发展的条件，因而应以服务学生，造福学生为主要职责。我们工作中不应成为高高在上的“师者”，而应成为学生的学习，生活的“服务员”。
- 2、要有奉献精神。许多职业的人员都可以拒绝八小时以外的工作，教师却不能这样做，教师在必要常常牺牲自己业余时间向服务对象提供免费的专业服务。
- 3、要有敬业精神。对于教师来说，教师工作不仅是一种谋生手段，而且是一种生活方式，教师敬重所从事的专业的价值与尊严意味教师必须竭尽全力提高专业标准。由敬业开始，历经乐业、勤业，一步步走向精业。
- 4、要有协作精神。教师不仅要能和同事和睦相处，而且要与同事在教育观念和方法上努力做和谐一致，“协作精神”为现教师固有的专业精神。
- 5、要有以身作则精神。师德的核心是以身作则精神，从严从高要求自己，对学生言传身教。

教师发言总结、日常工作的注意事项及措施：

要做一名师德高尚的教师还要从以下几个方面要求自己。

1、树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。正如在汶川地震中那一位位遇难的人民教师，面对灾难他们一心想的是他们的学生，不顾自己的生命，依然选择的是救助他们的学生，最后英勇牺牲。他们的事迹无不让人震惊，无不让人为之而感到骄傲，这就是普普通通的人民教师所体现出的高尚的思想品质。作为一名教师，就要向这些平凡而又伟大的教师学习，把毕生献给事业，献给学生。

2、要自觉创造教师职业内在的尊严与幸福。让自己有价值、有尊严地活着，应成为我们的职业立场。也只有这样，教师职业才能真正成为令人羡慕和富有内在尊严的职业。

3、规范自我的文明素养。教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。所以教师要从自我做起，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以博大的胸怀爱护人。

4、关爱每位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。每一位学生都渴望得到老师的爱和老师的尊重，尤其是那些有特殊家庭的学生，容易形成特别的性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用教师的爱去温暖那一颗颗幼小的心灵，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

大讨论活动总结：

如何做一名教师所应具备的师德：

一、忠诚人民的教育事业是教师师德的基本规范；

二、热爱学生是教师师德的基本原则；

三、为人师表是教师师德的基本核心；

#### 四、勤于进取，精于业务是教师师德的基本要求。

学生是明天的太阳，作为一名人民教师，要切记学高为师，身正为范，应该充分意识到自己肩上担子的分量。育人先正己，要切实把良好的师德融化在血液中，体现在行动上。要牢记师德如山，愿市一小老师们良好的师德能开出鲜艳的花，结出丰硕的果，育出茁壮的人。

作为教师，我们就是要弘扬一种热爱教育事业、无私奉献的精神，一种热爱学生、甘当人梯的精神，一种执着进取、不断创新的精神。希望全组教师都要在这一平凡而又神圣的岗位上，弘扬高尚师德，力行师德规范，从自身做起，从一点一滴做起，把对教育事业、对学校、对学生的爱心与责任落实到每一件事，每一句话，每一个举动中去，让每一个学生都能在我们的爱心与关注下健康成长，让我们的岑松中学在我们的努力下再创辉煌！

### 师德师风建设会议议程内容篇三

良好的师德师风不仅是做好教学工作的基础，也是培养学生综合素质的前提。下面是本站小编给大家整理的师德师风建设工作会议讲话，仅供参考。

同志们，今天的会议开得很好，及时，重要。“传道、授业、解惑”是教师的天职，“太阳底下最光辉的职业”是教师的美誉，“学高为师、德高为范”是对教师职业的特殊要求，而崇高的职业的道德则是教师能顶天立地的脊梁。

师德师风建设一直是我校纯洁教师队伍、提高教师育人水平、提升教师形象的重要举措。长期开展该项活动，极大地促进了教师的整体素质，提高了教师服务学生的意识，涌现出了一大批师德楷模。他们在工作中以教师优美的形象管理人、服务人、培育人，起到了既教书又育人、既传道又培德的砥

柱作用。同时，也带动了全体教职工以严禁的工作态度、忘我的工作作风全身心贡献于教育事业，以高尚的情操、丰富的人格魅力感染着同行们、学生们、家长们、领导们，谱写了一曲又一曲精彩的教师赞歌，在这值得称颂又可载入史册的平凡事迹背后，始终保持的是一颗积极向上而又甘于奉献、淡泊名利而又追求高远的师者之心，在这别人只羡慕工资而不羡慕工作的平凡岗位上，全体教职员工都能以饱满的热情忘我工作，在造就了一批批人才的同时，极大地展示了毛小教师的优美形象，体现了“以人为本，为人师表”的高贵品质，得到了领导及社会各界的认可。

今天，我们在此召开师德师风建设工作会议，目的是再次展示优秀教师的师德魅力，领略优秀教师风采，为以后的教育教学工作再上新台阶做好奠基工作。

“生活中并不是没有美，而是缺少发现美的眼睛。”平凡的工作中并不是没有激越，而是缺少探求优秀的目光。在以后的工作中，我们将进一步加大师德师风建设活动力度，使每一个有正义感、有责任感、有高尚的道德情操、有成就、有贡献的教师走上演讲台，把自己工作的情况讲给大家，使你的平凡而伟大的事迹像涓涓细流渗进每个人的心田，感染每一个有良知的人。

既然我们选择了这一光荣的职业，就要为之而奉献，就要使这个职业绚丽生花！我们每个人都要有这样的姿态：我自豪，我是教师！我骄傲，我是优秀教师！我伟大，因为我培育了祖国的后代，我堪为人师！

针对今天的会议，中心小学作如下要求：

- 1、各校在以后的工作中加强学习，学习教育法、教师法、义务教育法、中小学教师职业道德规范、县委县政府教育局有关于师德的文件、毛家店小学师德师风建设实施细则，每学期集中学习八次，学校要有学习记录，教师个人要有个人学

习笔记。

2、从即日起，领导层层承包、分工负责，采取集中检查和随时抽查的方式，对全镇“三乱”现象进行彻底的清查整治。

3、全镇小学所有领导教师写一份师德自身整改材料：包括剖析以前自身问题、对这次会议意义的认识、今后怎样加强自身建设等，要求在本月15日前完成，一律交电子文稿或放在自己的博客上。

今天的会议到此结束，谢谢大家！

老师们：

大家下午好！

今天，我们召开大城小学纪律作风暨师德师风专项整治工作动员会，目的是加强纪律作风、师资队伍建设，培养良好的师德，树立高尚的师风，从而在全校范围内营造良好的教风。

根据学校制定的《大城小学开展纪律作风暨师德师风专项整治活动实施方案》，结合安定区教育局制定的《关于在全区教育系统开展纪律作风暨师德师风专项整治活动的实施意见》，我校将在全校范围内，全面开展纪律作风暨师德师风专项整治活动，进一步加强师资队伍建设，推动学校教学质量和育人水平的提高。下面，我讲三点意见：

一、充分认识开展纪律作风暨师德师风专项整治活动的重要性和必要性 教师是学校最主要的构成要素，教师的水平决定了学校的办学水平，它包括了业务能力水平、职业道德、职业素养以及管理水平等。良好的师德师风不仅是做好教学工作的基础，也是培养学生综合素质的前提。

(一)加强纪律作风暨师德师风专项整治活动是当前教育形势

发展的需要 当前的教育形式对我们教育工作者提出了“爱岗敬业、关爱学生；刻苦钻研，严谨笃学；勇于创新，奋发进取；淡泊名利，志存高远”的要求，这也就是当前师德师风建设的总要求。我们要深刻理解，提高认识，充分认识师德师风建设工作的重要性和必要性，切实加强教师队伍建设，提升广大教师师德师风水平。

(二)开展纪律作风暨师德师风专项整治活动是学校发展的需要 开展纪律作风暨师德师风专项整治活动，对转变工作作风，严明教 -1- 师纪律，净化教师队伍风气，加强学校管理，提高教育质量，推动我校 教育改革和发展有着重要的现实意义。师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，又是学校办学质量和办学效益的竞争力所在。

师德师风决定着学校的学风和校风，决定着一个学校的精神风貌和人文 风格；一流的学校，首先必须要有一流的师德和师风。同时，小学生正 处于世界观、人生观、价值观形成的关键时期，良好的师德师风将对小 学生的一生产生积极的正面的影响，反之，则对学生的一生产生不可忽视的负面影响。因此，我们一定要从学校健康可持续发展的战略高度， 统一思想，提高认识，正视和重视纪律作风暨师德师风问题，增强搞好 师德师风建设的紧迫感和责任感，把师德师风整顿及纪律作风教育活动 作为学校立足新起点，谋求新发展的关键环节来抓。

(三)开展纪律作风暨师德师风专项整治活动是教师职业本身的基本要求 教师被奉为传道、授业、解惑的楷模，社会对教育、对教师的这种 期待不仅过去如此，今天如此，将来仍将如此。教师作为人类灵魂的工 程师，担负着教书育人的光荣职责，因此，教师自身的道德规范和行为 准则就显得尤为重要。教师具有“学为人师，行为世范”的准则要求， 人们通常对教师的道德和纪律作风看得要高于社会、先于社会、 优于社 会，这就要求教师做到德才兼备，以德为先，为人师表，立言立行。

(四)开展纪律作风暨师德师风专项整治活动是教师自身发展的需要。

名校是因为有了名师才称之为名校。名师不但教学业务精湛，而且具有高尚的师德和人品。同时，随着社会的发展，教师的责任更重了，教书育人工作的标准更高了，对师德素质的要求更加严格了，师德师风也要与时俱进，体现时代性，把握规律性，富于创造性。能否建成一流的示范性小学，与一所学校的纪律作风暨师德师风水平具有直接的内在联系。

学校的管理体制的改革、发展战略的实施、教育质量和办学效益的提高，都需要广大教职工积极参与、敬业奉献，需要广大教职工积极性、主动性、创造性的充分发挥，只有这样，才能保持学校的创新能力和竞争实力，才能保持学校不断发展的生命力。所以，纪律作风暨师德师风不是空泛和抽象的，它与教师的思想觉悟、价值观念、道德水平、工作态度等息息相关，并在教师的教育教学、教研等各项工作中具体地显示出来。我们看到，正是由于多年来广大教师爱岗敬业、辛勤耕耘、无私奉献，才铸就了我校今日的成就和社会上的良好声誉。

二、当前我校教师纪律作风暨师德师风还存在突出问题 目前，我校师资队伍整齐，综合素质过硬，绝大部分教师师德高尚，师风醇厚，能够忠于教育事业，爱岗敬业，以自己的实际行动赢得了学生、家长、社会的尊敬和爱戴，为我校教育事业的发展做出了应有的贡献。

但是，我们也了解到，我们教师队伍中个别同志纪律作风暨师德师风方面仍然存在一些问题，一定程度上影响了我校教师队伍的整体素质提高，损坏了我校教师的整体形象，我们必须高度重视，严加整改绝不能视而不见，更不能放任自流。

第一，个别教师敬业精神、奉献精神不够。工作过程中，对待工作、对待学生不够认真负责，工作积极性不高，工作态



度不严谨，不能够做到爱岗敬业，只讲报酬，不讲奉献。第二，个别教师治学不严谨，教育方法简单粗暴。教学过程中不能够严格遵循教育规律和人才培养规律，不能够做到以学生为本，语言粗俗，行为粗暴，不利于学生学习，甚至妨碍了学生身心健康。第三，个别教师学习不主动不深入，工作积极性不高。工作中不能很好的执行学校规定，得过且过，敷衍了事，不认真备课，不认真上课，不认真批改作业，课堂组织随意，教学方法呆板，-3- 课堂效果差，对学生指导不到位，甚至误导学生。第四，个别教师组织纪律观念薄弱。只要待遇不要责任，缺乏大局意识和奉献精神，斤斤计较等。

这些问题和现象的存在，严重影响了教师队伍的形象和声誉，影响了教学质量，影响了校风学风的整体改善，极不利于学生素质教育的全面实施，与我们办校的目标和我校在社会上的声誉极不相称。因此，我们必须有针对性地做好师资队伍建设，重点抓好纪律作风暨师德师风整顿与建设。

三、针对纪律作风暨师德师风专项整治活动，针对教师队伍中存在的突出问题，提几点要求 一是要把师德师风建设专项治理工作的开展和全校工作作风整顿工作结合起来。

各位教师要密切结合工作实际，认真学习学校相关文件精神，严格按照教师的职业道德、职业素养和职业标准要求自己，深刻反思目前课堂教学工作中存在的差距，深入查找、深刻剖析纪律作风、师德、师风，包括思想作风、教书育人、为人师表、教学质量等方面存在的突出问题，增强责任意识，切实通过边学、边查、边整、边改，避免虚多实少、说多做少、管理松弛、执行力不强、走过场等，确保活动效果。

要把纪律作风暨师德师风专项整治活动的开展和全校政风行风整顿工作结合起来。教育部明确了 6 条“红线”：严禁以任何方式索要或接受学生及家长赠送的礼品礼金、有价证券和支付凭证等财物；严禁参加由学生及家长安排的可能影响考试、考核评价的宴请；严禁参加由学生及家长安排支付

费用的旅游、健身休闲等娱乐活动;严禁让学生及家长 支付或报销应由教师个人或亲属承担的费用; 严禁通过向学生推销图书、 报刊、生活用品、 社会保险等商业服务获取回扣; 严禁利用职务之便牟 取不正当利益的其他行为。

《规定》对违纪情况的惩罚也做出规定: 对违 -4- 规违纪的, 发现一起、 查处一起, 对典型案件要点名道姓公开通报曝光。

情节严重的, 依法依规给予开除处分, 并撤销其教师资格; 涉嫌犯罪的, 依法移送司法机关处理。

除了这些要求之外, 学校要求: 全体教职工绝不接受学生家长的吃 请; 不参加“谢师宴” 。

二是要组织全体教师认真学习学校下发的相关学习资料, 围绕学校的办学宗旨和目标, 积极开展纪律作风暨师德师风专项整治活动。

每一位教师都要紧紧围绕“质量立校, 全员育人, 创建一流示范性 学校”的宏伟目标约束自己, 以一名合格的人民教师的标准来鞭策自己, 提高责任感、 使命感, 牢固树立“质量立校全员育人”意识。以“学为人师、 行为世范”为准则, 以“爱岗敬业、 教书育人、 为人师表”为核心, 以提高教师思想政治素质、 职业道德水平和业务能力为目的, 引导 全体教师弘扬高尚师德, 提高师德素养, 遵守师德规范, 努力造就一支 品德高尚、 作风过硬、 业务精湛、 团结向上、 开拓创新的教师队伍。

三是真正树立育人先育己, 坚决杜绝以己昏昏, 使人昭昭的现象发 生。

在全校范围内积极营造良好的校风、 教风、 学风, 弘扬正确的人生观、 价值观和世界观, 通过纪律作风、 师德师风建设专项治理工作的开展, 我们每一位教师, 都要以培养新世纪

智能人才为宗旨，进一步解放思想，树立新的教育观、人才观、质量观和发展观，树立以校为家，真正关心学校的发展，真正关心学生的成长的良好风气。通过本次专项整治活动，着重要解决我校教师队伍中作风纪律松散、工作漂浮、责任心不强、师德修养不高、管理水平低等五个方面存在的突出问题，从而我校要在以下四个方面实现提升：即在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务学生上有新的提升，在树立教师良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量上有新的提升。-5- 老师们，大城小学具有百年的光辉历史，具有深厚的人文底蕴，我们要继承和发扬大城小学优良传统和作风，以有力措施和高度自觉的精神履行教书育人的光荣使命，造就一支素质过硬的教师队伍，努力构建和谐校园，不断提高我们的师德素质，真正做到铸师魂、立师德、正师风、树师表，做一个学生喜欢、人民满意的教师，办成一所人民满意的学校。

谢谢大家！

各位领导、老师、全体与会的同志们

大家好！

为贯彻落实党的xx大提出的“坚持教育创新，深化教育改革，加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平”的要求，进一步加强医学部师德建设，经过大家的积极努力、精心筹备、医学部师德师风建设工作会议今天如期顺利召开了。我们将在总结经验的基础上，就进一步加强师德师风建设工作进行经验交流与研讨，这表明医学部将在原有良好师德师风建设工作的基础上进一步深入加强、全面开展相关工作。本次会议无疑将会极大促进医学部整体师德师风的建设，对校园文化和谐校园的建设起到积极有效的作用。

同志们，我们是人民教师。教师是人类灵魂的工程师，是教书、育人、育才的辛勤园丁。因为我们是医学院校，在临床

医学院工作的医、护、技工作者又多了一层救死扶伤责任，成为白衣天使，担负起了双重的职责和使命。在这种特定的条件下，我们的教师和医生在某种程度和意义上，我们的社会属性更要多于这种职业的自然属性，就要求我们要为社会多做贡献。在我们医学部，辛勤工作在教学、科研工作岗位上的广大教师，努力工作，无私奉献，为学校教育事业的发展作出了突出贡献，在平凡的工作岗位上体现出他们为人师表、道德高尚的品格。

多年来，医学部在加强师德建设和医德建设方面做了大量的工作。首先，树立正确的教育思想和教学理念，坚持了正确的办学方向，努力培养具有高素质的德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业接班人。第二，通过考核和表彰推动师德建设的健康发展。医学部在年度考核、专业职务评审聘任以及毕业生接收等工作中强调“必须热爱教育事业，热爱本职工作，有较强的团队精神和敬业精神”，“有良好的职业道德和思想品质”，“遵纪守法，品德优良，关心集体”，医院还利用在患者中征求意见、聘请社会监督员等方法进行考核。医学部通过评选优秀教师、优秀教育工作者等方式不断加大对师德宣传的力度，表彰先进，弘扬正气。第三，以高尚的职业道德精神为切入点，学习先进典型。通过向王选、孟二冬、华益慰等先进人物学习，使我们看到了当代知识分子的优秀品质和职业精神，也看到了他们在当代社会发展中的重要价值。这些先进人物的事迹代表了广大北大教师和医务工作者的努力方向。向他们学习，对于推动师德建设工作有着积极的意义。第四，以提高教师综合素质为着眼点，努力推进教书育人的进程。多年来，医学部组织青年教师培训班，学习党的方针政策，学习时事政治，参加社会实践，对他们进行革命传统教育；组织青年教师外出参观学习，学习先进的教学理念和教学方法；要求教师结合教学实践，言传身教，从思想、品德、学业等各方面帮助学生提高综合素质。

在加强师德师风教育的同时，加强了制度建设。近6年来，医学部先后制定和修订了数十项与教育教学和教师行为相关

的管理规章制度，如《教师职责》、《临床教师教学工作管理办法》、《教师素质培养和师德建设方案》、《各级医师带教职责》等岗位职责；对于学生德育工作系统制定了《北京大学医学部学生教育管理队伍工作规则》、《北京大学医学部学生工作指导委员会工作章程》、《北京大学医学部学生班主任工作细则》等工作规章制度。20xx年重新修订了《北京大学医学部研究生导师上岗条件》。对全校师生员工的教书育人行为提出了明确的规定。同时还制定了相应的表彰奖励制度。

近几年来，在全体教师的辛勤努力和工作下，医学部师德和医德建设取得了很大的成绩，涌现出一大批为人师表品德高尚的教师并受到表彰。例如祝学光、范少光、贾弘禔、王夔等教授获国家级名师奖、北京市名师奖，刘玉村、彭师奇荣获北京市师德标兵称号，张卫光荣获北京市师德先进个人，李海潮荣获北京市师德标兵，周永胜、张英涛荣获北京市师德先进个人；有3位辅导员被评为北京高校优秀德育工作者，3位辅导员被评为北京高校优秀辅导员；有王海燕、张礼和等15位德高望重的教授获得北医教学最高奖——桃李奖；还有许多受表彰的优秀集体和个人。这些受表彰的先进集体和个人只是我们医学部优秀教师群体的代表，在他们当中有许许多多教师在自己平凡的工作岗位上向园丁一样默默耕耘、无私奉献，一辈子全身心投入教学工作，培育了一批批优秀的学生，在工作中体现着人生的价值，在平凡的工作中追求着卓越。

大家都知道今年教师节的主题是“师德”，这表明全社会对师德建设的重视。师德师风直接关系到学风乃至校风，关系到国家建设事业接班人培养的大事。从北医近95年办学的历史和优良传统中，从北医优秀教师身上，我们认识到，一所好的大学，对学生们影响最大的是她的优良传统和良好的学风以及教师们的行为示范。那些给学生留下印象最深刻的并不在于教师照书本讲的什么，而在于教师对自己的体会、经验和个性化思想的表达；那些对学生产生示范作用的并不在于

教师说的是什么，而在于教师做的是什麼。教师师德高尚，学生才能“亲其师，信其道”，传道授业才能收到事半功倍的效果。

尽管我们在师德建设的主流是好的，在各方面也取得很好的成效，但不可否认随着市场经济的发展，教师的思想状况也在发生着一定的变化。目前，从现在党和国家对教育事业发展的要求和我们要创建北京大学为世界一流大学的总体目标来看，我们也应清醒地认识到师德师风建设方面还存在着许多有待进一步加强与改善的问题。现在各单位在师德建设方面的工作与成效不尽相同，发展不平衡，在师德和医德建设方面还有一定的差距。有些教师对强师德师风建设的重要性认识不足，认为在这竞争的社会，只要把业务搞好就可以了，放松了自身思想素质的修养与提高，更不关心学生的思想道德教育；教学与科研中还存在浮躁现象，盲目追求功利，导致有些教师的师德师风水平下滑。此外，我们加强师德建设的工作方法创新性不够，针对教师工作性质和自身特点，结合社会大环境出现的新情况和新问题去分析问题解决问题的能力还需要提高；师德师风建设工作缺乏连续性，长效机制不完善，工作机制还需要进一步到位。

多年的教学实践经验表明，医学院校的师德和医德修养必须从学生时代、青年时代抓起，必须从医学生、从住院医师抓起。他们不但是医学知识与技术的传承者，更是时代精神的传承与宏扬者，是人类道德文明的传承与发展者。要把师德和医德医风教育作为大学生思想政治教育的重要环节，把师德与学术以及医德和医术的培养相结合，教会和引导我们的青年学生和青年医师全面深刻地理解“如何才能做一名好医学生”。要让我们的医务工作者从走进医学殿堂的那一刻起，就牢固培养和树立起良好的道德修养和职业素养，树立全心全意为患者服务的意识，树立正确的人生观和价值观，为他们今后的从医、从教、成才之路打好道德根基。在北医几十年的历史上，从我们的莘莘学子中涌现出了许许多多学术一流、医术精湛、德艺双馨的专家、教授。他们的成长成才之

路就是北医教育的缩影与写照。

最近党中央召开的xx届六中全会通过了《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》。构建和谐社会很重要的一条，就是切实加强思想道德建设。《决定》进一步阐明了道德建设在社会主义现代化建设中的重要地位。师德建设是道德建设的重要组成部分，也可以说是党风建设的重要组成部分。因此，我们要高度重视师德师风建设工作，深入研究这项工作的新规律和新特点，求真务实地开展工作。

一、要从科教兴国的战略高度认识师德建设的重要性，在医学部内造就一批能不断培养出合格医学人才的高素质教师队伍。

在当前的社会形势下，加强师德建设既是一项长期的战略任务，又是一项紧迫的现实任务。医学部及所属各二级单位基层党组织和行政领导要通过切实有效的师德建设工作来保证搞好学风和校风，促进校园文化建设保证学校的稳定和发展，结合实际工作，将师德建设工作推向前进。我们还要努力把师德建设同继承和发扬北大、北医的光荣传统结合在一起，同创建世界一流大学的伟大事业结合在一起，同落实科教兴国和人才强国战略结合在一起，紧跟新形势，明确新任务，确立新理念，探索新途径，努力使当前的师德建设体现时代性、富于创新性，不断整体提高医学部教师与医师队伍的师德和医德水平，为我国医要卫生学事业培养优秀的专业技术工作者和领军性人才。

二、要从创建世界一流大学的深度认识师德建设的必要性，在医学部内为造就具有高尚师德的教师队伍创造良好氛围。

医学部及各学院要重视教育教学工作，加强教师队伍建设，健全和完善各种规章制度，有针对性地及时研究并解决大家普遍关注的问题。各级党组织要注重教职员工的思想状况和变化特点，实事求是地探索新时期教职员工思想政治工作

的新途径，尤其是要结合教师的需求，实事求是地解决教师的实际问题。在具体工作中各级行政部门和管理工作者都要维护教师权益，想教师之所想，急教师之所急，千方百计为广大教师办实事、办好事，主动为他们搭建教学和教育舞台，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为广大教师教书育人创造温馨和谐的良好氛围。要更新观念，创新体制，大力推进教育教学改革。完善和强化教师资格制度，优化教师队伍结构，形成富有活力的教师管理机制，探索优质的教育教学规范和管理方式方法，形成医学部为主导、各学院依规章制度管理、教学教育行政部门服务和协调、全体教师自律的良性运行机制。

三、将师德师风建设作为党建工作的重要组成部分来抓紧进行。尤其是党员教师要以身作则，在师德师风建设中起到带头作用。同时将师德师风建设同思想政治工作结合起来。今年7月，为加强全国卫生系统思想政治工作，加强医德医风建设，卫生部成立了“中国卫生思想政治工作促进会”，领导、组织全面开展行业内的思想政治工作。根据工作需要北京大学成立了北京大学卫生思想政治工作促进会，并设有师德师风与医德医风建设工作组，将围绕医学部的师德师风建设开展工作。今天，我们有幸请来了中国卫生思想政治工作促进会副会长兼秘书长、卫生部人事司司长王环增同志到会指导工作，这也是上级领导对我们工作的极大支持和鼓励，谢谢王会长。

四、要从全国医学教育快速发展的广度认识师德建设的紧迫性，在医学部内形成教师自觉加强师德修养的新风尚。

当前医学教育正处在快速发展的新阶段，医学部所面临的教学改革任务也很重。加强教师队伍的师德建设工作，对全面创建一流的医学院校、提高学生素质具有重要的意义。医学部的教师要认识到自己肩负的教书育人的重任，自觉地把师德修养放在更加突出的位置。青年时期是接受各种基础知识教育的最佳时期，更是世界观、人生观、价值观形成时期。



我们的教师要更加自觉地担负起加强和改进学生思想道德建设的历史责任，求真务实，治学严谨，为人师表，言传身教。希望各位教师和医务人员在教学和医疗实践活动中努力做到：以高尚的人格感染学生，以文明的仪表影响学生，以和蔼的态度对待学生，以丰富的学识引导学生，以博大的胸怀爱护学生，为培养和造就世界一流大学的医学生做出自己的努力和贡献。

五、积极宣传、正面引导，充分发挥先进典型的激励与示范作用。

积极充分运用我们身边的先进典型加强与引导师德师风建设工作。“医学大家校园行活动”与《大医精诚》一书中所收入的严仁英、裘法祖、吴阶平等十七位医学大家“无一不是含辛茹苦，孜孜以求，锋出磨砺，香自寒苦；无一不是品德高尚，行为世范的楷模”。北京大学优秀共产党员、优秀教师标兵孟二冬教授一生为党和人民的教育事业努力工作，淡薄名利、无私奉献，爱岗敬业、呕心沥血、教书育人、为人师表，在平凡中追求卓越，在平凡中显现出一名共产党员教师的优秀时代品格。还有许许多多我们身边的优秀典型，通过宣传他们的事迹与精神教育我们的老师，会对师德建设起到积极的促进作用，教育我们的学生会对他们树立正确的人生观、健康成才有重要作用。

六、加强师德师风建设工作的管理，努力探索师德师风建设工作的长效机制。

长期以来，我们对师德建设工作实际效果的考核仍显得较为薄弱，今后各相关部门要根据不同时期教师思想的特点和变化，不断创新工作方法，探索师德建设工作的最佳手段，加强协作，有针对性地开展一些调研工作，研究建立一套标准明确、相对合理、操作性强的师德建设工作评估办法和奖惩机制，以切实检验我们的工作效果，不断探索与建立起师德师风建设长效机制。

七、师德建设的成果与经验是宝贵的资源与财富，对培养学生与教师队伍的建设有重要作用与意义。其实，每位大师与医学大家的成长在其共性的基础上都有其各自的环境与特点，研究、开发与运用这些成果与经验，对发掘其深刻的精神内涵、对校园文化建设、精神文明的建设会起到重要作用。

同志们，国家振兴，系于教育；发展教育，教师为本。愿医学部全体教师更加珍重教师这一神圣与光荣的称号，忠实执行党的教育方针，履行教师的神圣职责，做学生满意的教师，做师德高尚的教师，为培养和造就高素创新型人才、为推进医学部教育事业的发展、为创建北京大学为世界一流大学作出我们的贡献。

谢谢大家！

## 师德师风建设会议议程内容篇四

——浅谈偏远地区教师流失问题、摘要：“十年树木，百年育人”，教育事业关乎国家命运。如何才能更好地教书育人？关键在于师德师风建设，教师只有不断地完善自我，以身作则，率先垂范，才能真正做到行为世范，为人师表。但偏远地区每年教师流失问题极其突出，本文试浅作分析。关键词：师德；师风；建设；偏远；流失 正文：

改革开放以来，中国经济迅速腾飞，国家也愈发强盛，正是因为国家的强盛也促进了教育事业的快速发展，九年义务教育这项利国利民的宏伟举措也得到了最广泛的落实，大部分公民都得到了最起码九年的素质教育。但铁铮铮的事实告诉我们，公民的素质并没有得到质的提高。面对跌倒的老人，我们大多数人也许有恻隐之心，但也会担心“扶起老人的代价”，前有“南京彭宇案”，后有“江苏如皋公交司机案”。做好事的代价太高了，社会的信任基础已经被摧毁殆尽，但这些都不是我们面对生命危急老人而不伸出援助之手的借口！

近日，国家卫生部推出了《扶跌倒老人指南》，更是将该不该见义勇为，热心助人的问题推向了潮头浪尖。悲哀啊，国人之素质何至于斯！那公民的素质是谁来培养呢？是我们，是人民教师，这大概也是有人将集体的冷漠归罪于教师的原因吧。虽然这个观点有点片面，却也值得我们深思，我们教师的素质真的高到可以教育别人了吗？我仅仅一名身处偏远地区的教师没有资格对整个教师队伍大作评论，只能从身边的事例谈谈目前偏远地区的教师师德师风状况若何？各位大概也能从中略窥教师队伍的师德师风若何。

教师自古以来以来就是一个备受尊崇的职业，但今天有些教师的所作所为却正在让这份神圣的职业失去耀眼的光环。偏远地区自有偏远地区的清苦，尤其是刚参加教师工作的老师们，刚从悠闲自在、精彩纷呈的象牙塔掉落到偏僻地区，自然落差极大，难以适应。其实，在乡下教书数年甚至十数年的老教师又有几位能够做到甘之如饴呢？孔子曰：“其身正不令而行；其身不正，虽令不从。”孔子的这句话相信从事教育的人大多都知道，但又有几位能做到呢？城市的五彩霓虹，城市的升迁机会，城市的优越物质条件无一不散发着诱人的光芒。在社会主义市场经济的体制下，人们无法不屈服于金钱，真正能做到视金钱如粪土的清高之士又有几位？人心思迁，什么师德师风、爱岗敬业、为人师表皆抛诸于脑后，又如何能做到“其身正不令而行”，如何能教书育人呢？“德”之不存，“师”将焉附？基层学校若此，城市的学校身处繁华之地，又不会有城市的人心思迁呢？如此一来，我们一些教师未能言传身教，也未能授之以真正的素质教育。我们慢慢想来，也就不能怪一些民众将公众素质沦丧归罪于教师了。

当然，我们很肯定这只是一部分教师的觉悟，大部分教师还是能够以身作则、率先垂范的人。对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在对自己的高标准要求的落实上。最近“最美乡村女教师”曹瑾的事迹感动无数人，一位毕业于重庆师范大学的优秀毕业生，毅然选择了回到大山支

教。2011年7月为不耽误学生毕业将病拖成癌症晚期，在病榻上的曹瑾依然挂念着她得学生，在病重之际仍签字表示要将眼角膜捐献。8月26日，最美的乡村女教师曹瑾与世长辞，家人遵循曹瑾遗愿，将她安葬在青山之间，遥望着让她魂牵梦萦的学校。我们有理由相信在偏远的地区还有更多的最美教师，是他们使教师这份职业依然散发着耀眼的光芒。也希望各位见异思迁的教师们能够静下心来想想自己是为什么要选择教师这份职业。

李岚清副总理曾经指出：“教师的一言一行无不给学生留下深刻的印象，有的甚至影响学生一辈子。”因此，教师一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，真正做到为人师表。教师凡是要求学生做到的，自己要率先做到；要求学生不能做的，自己坚决不能做。教师只有不断地完善自我，以身作则，率先垂范，才能真正做到行为世范，为人师表。

2011年9月8日

## 师德师风建设会议议程内容篇五

### 一、加强师德师风建设必须提高思想政治素质。

政治素质是最重要的素质，小学教师肩负着培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重任，坚持坚定正确的政治方向是师德师风建设的灵魂。广大教师要认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉抵制各种错误思潮和腐朽思想文化的侵蚀；牢固树立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念；坚决拥护中国共产党领导，拥护社会主义，热爱祖国，热爱人民；坚持正确的政治方向，拥护党和国家的路线、方针、政策，在大是大非问题上，立场坚定，旗帜鲜明。要积极参加社会实践，接触实际，了解

国情。要认真学习宪法和有关法律法规，严格教育教学纪律。要高度重视小学生的思想道德建设和思想政治教育，以良好的思想政治素质影响和引领学生。

二、加强师德师风建设必须培养爱岗敬业的精神。爱岗敬业，具有强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，是师德师风建设的核心。教师必须热爱本职工作，尽职尽责，把主要时间和精力用于教育教学。教师要以严肃、认真的态度对待教学工作，遵守学校各项教学管理规定。任课教师必须按照教学要求，执行教学大纲，充分备课，认真讲课；按时、认真、热情答疑；及时按质按量批改作业和批阅试卷；对于教育教学过程中的任何一个环节，均不得敷衍塞责，误人子弟。教师要对工作兢兢业业、严肃认真、一丝不苟、精益求精，认真钻研。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

三、加强师德师风建设必须树立为人师表意识。

教师是人类灵魂的工程师，教师的一言一行都对学生健康成长起着潜移默化的影响，为人师表，以教师的人格魅力影响学生是师德师风建设的重点。广大教师要牢固树立社会主义荣辱观，爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献，努力提高道德素质，以身作则，严于律己，言传身教，为人师表，以自己良好的思想和道德风范去影响和培养学生。在教学活动中，教师要自觉加强师德修养，模范遵守职业道德规范，仪态端庄，衣饰整洁，举止文明，语言得体，以自己良好的言谈举止和形象熏陶感染学生。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

#### 四、加强师德师风建设必须强化教书育人职责。

教师从事着太阳下最光辉的事业，教书育人是教师最神圣的职责。广大教师要树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新，不断提高教育教学质量，承担起教书育人的神圣职责。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。要提高我们的自身素质，这要求我们广大小学教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。教师要对学生满腔热忱，在思想、学习和生活上关心学生，不得以冷漠、粗暴的态度对待学生，不允许以任何理由收受学生财物，不得以教谋私。要深入了解学生思想、生活、学习情况，结合教学工作做好学生的思想政治工作和管理服务工作。

作为一名新时期的小学教师应该具备高尚的职业道德，这是新时代的要求，作为新时期一名小学教师肩上承担着更加繁重的教书育人的任务。承担着培育新型的社会主义事业建设者的重任，承担着提高整个中华民族素质的使命，教师的职业道德的高低，直接关系到国家的兴旺发达，所以我们广大小学教师必须加强师德师风建设。

#### 五、精心制定“一个规范”。

学校要依据《教育法》、《教师法》、《高等教育法》、《公民道德建设实施纲要》等法律、法规及有关规章，结合学校实际，研究制定学校自己的《教师职业道德规范》。这个规范必须突出学校特点，突出教师教书育人功效。通过制定、完善、落实师德规范，进一步规范教师的教育、教学活动，教育引导教师自觉履行《教师法》规定的职责和义务，树立正确的教育观、质量观和人才观，在政治思想、道德品质、学识学风上，以身作则，为人师表。

#### 六、充分运用“两个载体”。

要以精神文明创建活动为载体，广泛组织教师参加精神文明建设活动。按照拓展领域、充实内容、改进方法、提高水平的思路，坚持面向基层，服务群众，把着眼点放在办实事、办好事上，进一步增强创建活动的吸引力和感染力，深入开展学校文明创建活动，推动师德建设。

要以“三育人”活动为载体，使教师在自我教育中不断提高师德素质。“三育人”活动是教师践行社会主义师德的有效途径，也是教师自我教育的道德实践活动。教师在传授知识和技能的过程中，应自觉地、自然妥帖地对学生进行思想政治教育，坚持知识性和思想性的有机结合，在课外活动和日常交往中做到为人师表，使自己的思想道德素质得到锻炼和提高。

## 七、切实抓好“四个环节”。

### 1、要抓好典型示范。

要大力弘扬师德先进典型，特别要注意挖掘带有普遍意义的好思想、好作风、好经验、好方法的典型，并运用多种形式加以宣传推广。宣传先进典型，一定要避免人为地拔高，要用真人、真事、真情，感染教师、引导教师，让师德标兵可亲可敬可学。

### 2、要抓好基层阵地。

基层单位是党的各项方针政策的落脚点，师德规范的落实，归根结底要靠基层。加强师德建设的成效最终要通过教师体现出来。教师的大部分时间在基层，加强基层建设，创造一个良好的氛围使教师受到基层环境的感染和熏陶，能促使教师自觉提高师德水平。

### 3、要抓好党员作用的发挥。

在师德建设中要特别重视党员的先锋模范作用，大力倡导共产党员要带头实践社会主义、共产主义道德。教师中的共产党员，是践行“三个代表”重要思想和科教兴国战略的带头人，应当具有社会主义、共产主义的思想道德素质，以自己的模范行为带动广大教师。要扎实开展“以党风带教风、以党性铸师魂”主题教育，促进师德建设的健康发展。

#### 4、要抓好机制建设。

师德建设固然重要，但必须有一套有效的机制作保证。一是要建立和完善激励机制，进一步搞好评选表彰教书育人先进个人和先进集体的工作。对教书育人成绩突出者，要予以表彰和奖励，并在教师职务评聘晋升等方面优先考虑。二是建立和完善考核机制。要把师德建设作为学校精神文明建设及教育、教学工作考核的主要内容。对教师的考核应突出教书育人的实绩，重点考核教师的职业道德状况、教学态度、育人效果等。三是建立和完善监督机制。应制定规范的教育、教学管理制度，进一步规范教师的师德行为，对违反师德的教师要进行必要的批评教育和相应的处罚。

总之，学校要不断加强师德师风建设，提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平。要弘扬高尚师德，履行师德规范，强化师德教育，优化制度环境，不断提高师德水平，才能造就一支忠诚于人民教育事业、为人民服务、让人民满意的教师队伍。