

最新新入职教师年度工作总结 新入职教师工作总结(模板9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

新入职教师年度工作总结篇一

篇一光阴似箭，转眼间进入永中一小已将一年，作为一名新教师，在各位老师的帮助和支持下，在领导的信任鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。回顾这一年，对自己的工作表现也有满意和不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任四年级数学和五年级科学教学工作。在教学工作方面，作为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

1. 多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。我经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

2. 认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材、教参，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。及时批改、讲评作业，尽量做到每次作业都以三个等级对学生表扬鼓励。做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完

整的知识结构，使学生学有所得。

3. 多看书，多上网。积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。

4. 及时写教学反思。我建立了自己的博客，尽量坚持每天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的角色，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

1. 在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

3. 加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要积极参与课题探究。

4. 继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

篇二本学期即将结束，回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问

题，现就一学期来的情况总结如下：

(一)、给学生创设一个主动探索的空间，培养学生自主学习的能力。

在教学中，我们把培养学生的创造性思维、提高学生的自主学习能力作为体育教学设计改革的方向。我们在教学中展示任何一种器材在学生面前，教师都不告诉学生怎样玩，而让学生自己想办法，自己创编各种游戏玩法，发挥其创造性思维。我们同时在活动中设置一定的难题，让学生自己想出解决办法，培养其解决问题和创造性思维能力。

(二)、运用多种激励方法提高学生的活动兴趣。吸引学生积极参与。

新课程非常重要的一点就是要充分调动学生的积极性，让全体学生积极参与到活动中来。为此，在教学中，我们充分利用了以下几点来吸引学生参加到活动中来。

(1)根据学生的生活经验设计富有趣味性的游戏。兴趣是一个人完成某项任务或活动的内部驱动力。在设计活动时，坚持趣味性原则更显其重要。设计的活动生活化、有趣味，学生才会有兴趣，才会积极参与，克服困难坚持下来。

(2)适当制造一定的紧张气氛。适当的紧张气氛会使学生有紧迫感，从而更加积极地完成锻炼活动。例如利用比赛形式进行活动可以促进学生活动的积极性；创设危险情境，会让学生们在紧迫感中努力完成锻炼活动，提高活动的坚持性。

(3)正确运用语言激励。教师对学生的赞许可以用无数的词语来表达自己的态度和情感，要避免简单的说“好”或“很好”，否则会使学生心理上得不到满足。教师可以说：“你做得非常好，老师很喜欢”，“大家来看xxx的表演，他做得真棒！”“老师相信你一定能行”等语言进行激励。这样不仅可以增强教师

和学生间的关系，更有利于激励学生的自信心和活动的积极性。

(4) 非言语性的激励当学生们在活动中表现得出色时，教师对他们微笑、点头、竖起大拇指等非言语性动作奖励将会给学生莫大的鼓舞；教师经常走近学生身边拍拍他的肩，摸摸他的头，对学生表示出一种无声的赏识和赞扬；在活动中教师经常注意用视线接触学生，告诉他们老师在注意他们等方法，对提高学生活动的积极性都有一定的激励作用。

(三)、注重面向全体，让每个学生都能在原有水平上得到提高。

体育活动中要考虑不同能力学生的需要，改变过去那种“一刀切”的做法，从学生的个体差异出发，对发展水平不同、能力不同的学生提出不同的要求。对那些动作发展好的学生要适当提高难度，让他们“玩得有劲”；对那些动作发展较差的学生则降低动作要求，让他们也体验“成功的快乐”。

(四)、设置一定的难度和困难情境，培养学生勇敢、不怕困难、意志坚强的优良品质。

教师们在实践中不难发现，传统教材的活动难度要求已明显不适合当今学生的实际发展水平。我们在实践中深深体会到只有活动难度适当，安全措施完善，学生们的潜能才能得到发挥。在活动中设置一定的难度，有意创设一些困难情景，让学生经历一定的挫折，对形成学生不怕挫折、勇于克服困难的坚强意志是极为有益的。

在开学初我用了三个星期的时间对初一的学生进行广播操教学，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因

此，要求示范要清楚、准确、规范、优美。讲解少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。口令清楚、洪亮、准确。第五，及时纠正错误。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。保证了学生以健康的身体进行学习、生活。

当然在教学过程中还存在着一些问题，如备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动方法上比较单一。课堂上对于以下能教学能力要还有所提高：组织好课堂教学，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

所以在新的一年里我要注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作的习惯，让自己的教学工作更加完善、更加出色。

新入职教师年度工作总结篇二

作为一名刚走出校园的大学毕业生，现在再次走进校园，走进那个无比熟悉的教室，心中的.激动难以按捺，只是唯一不同的是身份的转化，从坐在教室接受知识变成了站在讲台上传授知识，我的内心是无比激动和骄傲的。为了使这些新教师们能尽快适应教学工作，学校特地将我们送到北京师范大学参加为期三个月的高校教师岗前培训。这次新教师培训内容丰富，包括对高等教育学、心理学、教育法规概论

和职业道德修养等诸多方面的系统学习。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。就我从事的飞行教员最主要的工作任务是教授学员飞行实践技术，让他们能成为一名合格的民航飞行员。这也就是传道、授业。

教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理

品质。这也就是解惑。

作为一名飞行教员，由于行业的特殊性，加上军事化得管理，使得我们和学生可以说是朝夕相处，在飞行上又是一对一的教学模式。所以随时与学生保持者联系，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这是一名成功的飞行教员应该具备的。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且高校教师应该与时俱进，自身就应该走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

最后，本次的培训让我对未来的工作充满信心。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

三个月的培训，课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。不过师培中心为我们安排了微格训练和试讲课程，我觉得很不错，能让我们在真正站上讲台之前就有机会通过视频的回放看到自己讲课的全过程，让富有经验的老师为我们点评，使我们认识到了自身的不足，而试讲课程更让我们有了提升的空间，加强了大家的交流，因为参加师培的学员中也有许多已经有教学经验的老师。所以与他们的交流对我们这样刚走出大学的年轻教师有很大的帮助。使我更加认识到教师应该在“选材、备课、板书”等各方面做到精益求精，综合运用多种教学法贯穿新的教学理念，让学生从理论上和实践上掌握更多的知识。

教育不仅是一门科学，也是一门艺术。教师自身的经验和反思是教学专业知识和能力的源泉。勤于反思是帮助教师形成自己教育理想的有效途径。我们教师不仅要有反思的意识，还要经常性地认真总结经验，把自己在课堂实践中的一些想法、做法、体会、感受等用反思日记等形式及时记录下来，逐渐积累资料便于今后对比、分析、总结。只有这样，我们才可以在反思中促进专业成长，进一步促进教学活动有效进行。

作为新教师，让我们从现在开始，做一个善于反思的教师，做一个会思考、有思想的人，爱思、勤思、会思。在不断反思与实践吸取教训，挖掘自己、提升自己、完善自己、超越自我，使自己迅速成长起来，逐渐形成自己独特的教学风格，从而真正体会“山穷水尽疑无路，柳暗花明又一村”的教师职业幸福感，尽情地在教学中享受快乐，享受幸福！

总之，经过本次岗前培训使我对自己的职业有了全新的认识，对今后的教学工作多了许多教学方法和策略。最重要的是本次培训让我对未来的工作增添了许多信心。岗前培训是我教师生涯的起点，为我打开了人生新舞台的大门，我会继续提高自身素质，堂堂正正的站上人生的大舞台——讲台。

新入职教师年度工作总结篇三

时间过的挺快的，转眼间一个学期的教学工作已接近尾声，教师实施快乐体育的教学，目的是要改变学生对体育课或体育训练的态度。在以往的体育教学中，教师片面地对学生体质的训练，忽视了学生兴趣和能力的培养；单一的教学方法、模型化的教学模式，使整堂体育课处于一个枯燥无味的情境当中，造成学生对体育课产生厌倦、逃避的心理，这也是传统的教学所带来的不良后果。快乐体育则需要体育教师充分发挥学生的主体作用，利用一切可能的手段，使学生对体育感兴趣，养成体育锻炼的好习惯，以达到体育教学的真正目的。

教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

具体教学方面：

- 1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。
- 2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。
- 3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

从这一学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，就并不是一件容易的事了。

第一、我尽可能多的去了解每一个学生，从心理学的角度探知他们对待体育课的态度，注重培养他们对体育知识的兴趣，让他们养成每天适度体育锻炼的好习惯。

第二、我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

第三、我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学方法 and 组织方法奠定基础。

第四、我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

这几点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

个人工作总结是新入职教师总结经验过程中的一份必备资料。下面是由小编整理而成的范文，谢谢你的阅读。范文（一）
时光飞逝，转眼间我已到校一.....

北戴河新区沟儿湾小学张金鹏工作半年来，积极创新，努力进取，不断提高思想觉悟和教学水平，以教师职业标准来严格要求自己，使自己顺利地完成了从大学毕业生到教.....

模板总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，因此我们要.....

新入职教师年度工作总结篇四

我刚来到xx学校的时候，接手高一1、2班的教授教化，放学期接手文科5、6班的教授教化。高一数学对我来说照样新手上路，然则本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教授教化任务，还在业务程度上有了很大的进步.这半年的教授教化过程，是繁忙的半年;是充溢艰辛的半年;这也是劳绩喜悦的一学期.为了进步本身的教授教化程度，从开学我下定决心从各方面严格要求本身，在教授教化上客气向同行请教，结合本校和班级学生的实际环境，针对性的开展教授教化工作，使工作有计划，有组织，有步骤。我对一期来的教授教化如下：

1、认真备课，做到既备学生又备课本与备教法。

本学期我依据课本内容及学生的实际环境设计课程教授教化，拟定教授教化措施，并对教授教化历程中遇到的问题尽可能的预先斟酌到，认真写好教案。首先，我认真阅读新课标，钻研新课本，熟悉课本内容，查阅教授教化材料，适当增减教授教化内容，认真过细的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分化。遇到难以办理的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。其次，深入了解学生，依据学生的知识程度

和接收才能设计教案，每一课都做到“有备而去”。

2、进步自身的教授教化教研才能，尽力进步教授教化质量。

我能积极参加各类教研运动，如集体备课，校内听课，教授教化教研运动，进步讲堂教授教化的操作调控才能，语言表达才能。我追求讲堂解说的清晰化，层次化，精确化，情浸染，活跃化；尽力做到知识线索清晰，条理分明，教授教化言简意赅，深入浅出。我深知学生的积极介入是教授教化取得较好的后果的症结。所以在讲堂上我分外注意调动学生的积极性，增强师生交流，充分体现学生在学习历程中的主动性，让学生学得轻松，学得开心。在讲堂上讲得尽量少些，而让学生本身动口着手动脑尽量多些；同时在每一堂课上都充分斟酌每一个条理的学生学习需求和接收才能，让各个条理的学生都获得进步。同时更新理念，坚持采纳多媒体帮助教授教化，深受学生迎接。每堂课都在课前做好充分的筹备，并制作各类利于吸引学生注意力的有趣教具，课后实时对该课作好总结，写好教授教化后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、客气向其他先生学习，在教授教化上做到有疑必问。

在每个章讲第掸习上都积极征求其他有经验先生的看法，学习他们的措施。同时，多听课，学习别人的长处，降服本身的不够。做到边听边学，给本身充电，补充本身在教授教化上的不够，并常请其他教师来听课，征求他们的看法，改进教授教化工作。

1、转变学生学习数学的一些思想看念，建立学好数学的信心。在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，让他们有一个心理筹备。对此，我给他们讲清楚，人人其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会胜利。对较差的学生，给予多的关切和指导，并赞助他们建立信心；对自满的学生批评教导，让他们不要放松

学习。

2、转变学生不良的学习习惯，树立优越的学习措施和学习态度的功夫对照难做。开始，有些学生有欠好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答历程；不喜欢课前预习和课后温习；不会总结消化知识；对学习马虎大意，过分自信等。为了转变学生不良的学习习惯，我要求统一作业款式，表扬优秀作业，指导他们预习和温习，强调总结的紧张性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题档案，总结做题纪律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过尽力，大多半同学能很快接收，慢慢的树立起好的学习措施和认真的学习态度。

1、加倍注重强调数学知识的实际配景和利用，使课本具有很强的“亲和力”，即以活跃生动的涌现方法，激发学生的兴趣和美感，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“观个究竟”的感动，使学生兴趣盎然地投入学习。

2、以恰时恰点的问题引导数学运动，培养问题意识，孕育立异精神，体现了问题性，本套课本的一个很大特点是每一章都可以观到“察观”“思考”“探索”以及用“问号性”图标涌现的“边空”等栏目，应用这些栏目，在知识形成历程的“症结点”上，在运用数学思想措施产生办理问题策略的“关节点”上，在数学知识之间联系的“联络点”上，在数学问题变式的“发散点”上，在学生思维的“近来成长区”内，提出恰当的、对学生数学思维有适度启发的问题，以引导学生的数学探究运动，切实改变学生的学习方法。

3、信息技巧是一种强有力的认识对象，在课本的编写历程体现了积极探索数学课程与信息技巧的整合，赞助学生应用信息技巧的力量，对数学的本色作进一步的理解。

4、关注学生数学成长的不合需求，为不合学生提供不合的成长空间，匆匆进学生个性和潜能的成长提供了很好的平台。

例如课本通过设置“参观与料想”、“阅读与思考”、“探究与发明”等栏目，一方面为学生提供了一些关于探究性、拓展性、思想性、时代性和利用性的选学资料，拓展学生的数学运动空间和扩张学生的数学知识面，另一方面也体现了数学的科学代价，反应了数学在推动其他科学和整个文化提高中的作用。

5、新课本注重数学史渗透，分外是注重介绍我国对数学的贡献，充分体现数学的人文代价，科学代价和文化代价，激发了学生的爱国主义感情和民族自豪感。

一份垦植，一份劳绩。教授教化工作苦乐相伴。我将本着“好学、善思、实干”的准则，一如既往，奋不顾身，把工作搞得更好。

新入职教师年度工作总结篇五

从入职至今不知不觉间已经一年了，通过这一年来的锻炼与磨合，在领导和同事的帮助指导下，我对工作有了一定的了解，经过这一年的工作学习，个人素质有了新的提高，回顾这一年来的工作历程，总结如下：

1、能够较好的完成上级安排的任务，认真的遵守学校的规章制度，严格约束自己；

4、态度与责任，身处什么样的岗位，就应该承担什么样的责任，有了正确的态度，才能运用正确的方法，找到正确的方向，进而取得正确的结果。具体而言，就是在我的工作中应承担的责任，就要尽自己最大的努力去完成。

6、在日常工作中，必须踏踏实实，认认真真，扎实的做事，不以事小而马虎，不以事多而敷衍，真正将每件事情都当作一件作品来对待，只有这样才能有更好的工作成果。

1、不断加强专业知识学习，向身边的同事学习，积累工作经验，逐步提高自己的理论水平和业务能力，从工作中总结，从工作中学习，提高效率，提高工作能力。

2、经过一年的时间，虽然在思想和工作上有一定进步，但与其他同事相比还有很大差距，因此，早我今后的工作中，不但要发扬自己的优点，还要客观的面对自己的不足之处，进一步完善自己，如工作中存在粗心、急躁、考虑事情不周全的缺点，应变能力、协调能力都有待进一步提高，克服年轻气躁，做到脚踏实地，提高工作主动性，不怕多做事，不怕做小事，在点滴中努力完善提高自己，弥补不足。

3、任劳任怨，孜孜不倦。对领导的安排是完全的服从，并不折不扣的执行，一如既往的做好每天的工作。始终以一个初学者的身份相同事请教工作中的'经验，不断的提升自己的专业水平及综合素质；经过一年的工作，我认为我能够积极、主动、熟练的完成自己的工作，并积极全面的配合学校的要求来展开工作，与同事能够很好的配合和协调。在以后的工作中我会一如既往，对人，与人为善；对工作，力求完美；不断提升自己业务水平及综合素质，以期为学校的发展尽自己的一份力量。

要有个好身体，只有这样我才安心的能在外奔跑。期望我的头儿停下脚步稍作休息，“猫头鹰”式的模式累坏了吧，力所能及的交给我们来做。期望自己付出的努力不要白费，收获也增收些吧！要加油前行了。

新入职教师年度工作总结篇六

李慧生主任围绕《拥阳光心态，做幸福教师》主题，以自己生活和工作的例子给我们讲解在社会变迁的时代背景下，如何做一个幸福教师。

暑假里，我认真地拜读了肖川博士所著的《教师的幸福人生

与专业成长》这本书。书中对影响教师生活的幸福指数的因素进行了细致分析，指出教师要想追求职业的幸福感和人生的幸福，就得拥有一个健康的心态。还有给教师的许多建议，如：努力提高自己的文化底蕴；给予学生更多真诚的鼓励；亲密地教，扎实地学……都值得让人细细品味。而远离教师职业倦怠，做一名幸福的教师，更让我重新审视起教师这个职业，明白了教师的幸福来自教师的专业成长，来自学生的成长和发展，来自教育教学的工作，来自享受几缕闲暇时的沉淀和宁静观照，更来自于自己的心态。

李老师在讲座中也提到作为教师的我们时间一长，每天就事教室——办公室两点一线地循环往复，职业倦怠感不油而生。其实，“职业倦怠症”并非因身体劳累所致，而是缘自心理的疲乏。一个人长期从事某种职业，在日复一日的机械作业中，渐渐会产生出一种疲惫困乏乃至厌倦的心理，在工作只是依仗着一种“惯性”来工作，全无任何的主动性、创造性可言，教师的幸福感也就可想而知了。

患上这种“职业倦怠症”的人应该说在我们的身边并不鲜见。然而，到底怎样才能改变现状，成为一名幸福的教师呢？在读肖川教授的《教师的幸福人生与专业成长》一书的过程中，我读着，思考着，感悟着。慢慢找到了消除症结、获得幸福感的良方妙药：

新入职教师年度工作总结篇七

为期一周的培训，是一次难忘的充电机会，由衷感激领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。每一天的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了活力，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

教师代表着“学生的教师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程理念的指引下，首先，教

师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，那里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要到达知心朋友一样。最终，教师是学生的心理辅导者。

教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不一样学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮忙和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅仅具有必须的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

经过本次培训，使我对未来的工作充满了信心、动力和热情。尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自我是一种鼓励。鼓励我们教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自我的主角；鼓励我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的教师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自我的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。

这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。经过本次学习，使我体会到教师要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习不断地提高自我，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱

和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自我学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

经过本次培训，使我对终身学习，提高自身本事有了新的理解。终身学习，我们不仅仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

我还体会到作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的教师，多读书，提升自我，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自我的行为，做一名真正合格的教师。

新入职教师培训考核总结表2

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着培养、塑造新一代人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成培养、塑造新一代人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而

不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。

因此教师要不断更新充实自己的学识，做到博学多才。要想讲好每一节课，首先得认真备课。“备”，就是充分准备。吃透教材，知道要讲的内容哪些是重点、哪些是难点。除了教材外，也可看看相应教学参考书，为真正把握教材，吃透教材做充分准备。其次，在讲课时，还要按一定的教学环节去讲，让教学过程井井有条。最为重要的就是讲课，讲课是一门“艺术”，不是依葫芦画瓢，而是让自己投身到这门“艺术”中，下面就谈谈我自己对如何讲好课的一点体会：

一、讲课要有热情。对讲课要有满腔的热忱，热爱讲课。有热情才有干劲，有干劲才有效果。

二、讲课要有激情。讲课需要有激情，要有感染力和吸引力，否则就会平淡无味。

三、讲课要敬业。教师要有严谨的治学态度，认真对的讲每一节课，在每一个教学环节上都要做到尽善尽美，精益求精；严格要求学生，并以身作则，真正做到为人师表；真诚地对待学生，辅导帮助学生采用科学的学习方法，认真去完成学业。只要你能做到认真负责，就会得到学生的认可。

四、讲课要幽默。让学生喜欢听你讲课，教师就需要懂得幽默，运用快乐教学法，让讲课在轻松快乐中进行。

五、讲课要博学。教给学生一碗水，需要准备一桶水。教师有丰富的知识，本学科的和相关学科的知识都应非常丰富，对社会学、心理学、美学、新闻时事，天文地理，古今中外，风土人情等等等等都应有所涉猎，在讲课中要能旁征博引，妙趣横生，这对于活跃课堂气氛，提高课堂效果很有好处。

六、讲课要机智。也可以叫应变能力。教学方法灵活多变，组织课堂教学机智灵活，对教学中出现的预料之外的情况要迅速妥善地处理，尤其是对教学失误要及时而不失体面地加以纠正，尽量避免造成负面影响。

七、讲课要创新。教学方法要有创新，不能一成不变，要经常变换思路，不断改进教学方法，授课内容也要常讲常新，不断补充新内容，绝不能拘泥于教材上。这样才能让学生经常有新鲜感觉，避免听觉疲劳。

八、讲课要精通。对自己所教课程内容要熟悉，做到精通，这样才能在讲授中做到举一反三，触类旁通。照本宣科式的讲课方法一定不会受学生欢迎。

九、讲课要和学生交流。教与学是教学活动的两个方面，如果没有学生的配合，就无法讲好一堂课，因此，教师要多和学生交流，一是在课堂上可以采用提问等形式调动学生参与教学的积极性，增强课堂的互动性；二是在课下多与学生交谈，征询学生对教学的意见，了解学生的要求，增进师生之间的感情，这样就有利于提高学生听课的兴趣。

十、讲课要赞赏。由于学生的基础差，学习能力不强，对教学带来了一定的难度，因此在教学上对学生应多鼓励，绝对不能讽刺挖苦学生。对学生哪怕一丁一点的进步，都应给予表扬，用赞赏的态度对待学生，树立起他们的学习信心，促使他们主动地听讲和学习。

总之，学生是明天的希望，而教师则是托起希望的人。他们的成功便是我们的成功，凝结着我们努力的汗水。我将树立终身学习的观点，通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

新入职教师培训考核总结表3

前几天，我有幸参加了__市小学语文骨干教师__区培训点的为期七天的培训，在此我非常感谢__市__区教师培训中心为我们搭建了一个很好的学习交流与提高的平台，让我们能在这里静心学习，反思教学。

这次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，也有到市内各名校的参观学习；有优秀教师的教学展示，也有学员围绕专题进行的评课、说课；有学员的互动讨论，更有名师的指导、引领。通过理论的培训学习，现场的教学观摩，还有自己的教学研讨。因此，几天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的几天，也是促进我教学上不断成长的几天。

一、专家讲座，提高认识

带着教学实践中的种种疑问，我走进了培训课堂。是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我喜悦的收获着专家们思想的精髓、理论的精华。有感于中国性格关系学学者、家庭教育专家张勤教授主讲的《童年如何造就一生》和《色彩性格》，我才恍然意识到我们教师的行为，教师的情绪对学生一生的影响是非常大的。也许就那么一次不经意的批评扼杀了学生学习的兴趣，使他们再也不想走进课堂；也许就那一次小小的表扬却点燃了孩子希望的火花……于是我提醒自己，在以后的教学中要和孩子们建立良好的师生关系，做孩子们的良师益友，特别是在课堂上一定要控制好自己情绪，即使孩子们有不尽人意的地方，也不能当众批评他们，更不能向他们发脾气，一定要积极营造一个和谐融洽的课堂气氛。也有感于__大学教育科学学院副院长、博士生导师易凌峰教授主讲的《新经济，新教学》的报告，使我感受颇深，受益良多。他深入浅出，有理有据地给我们分析了当前的教育和经济形

式，让我们清楚地认识到当前的教育应该为国家的未来发展服务，应该培养具有创新能力，德才兼备的新型人才。特别是他提出的“阶梯式教学”和“铺垫——角手架”理论更是让我耳目一新，丰富了我对教育的新认识。那么，我想作为一名启蒙老师，在今后的教育教学过程中，我一定要改变以前不足的教育方式和方法，一切从学生的发展出发，注意保护学生的创新意识，给学生主动探究、发展的空间，有意识地培养学生的创新思维和创造能力。

二、参观学习，感受良多

新入职教师培训考核总结表4

短暂的暑期学习使我受益匪浅，感触颇多。通过这次学习使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。下面就谈谈我对暑期学习的点滴体会：

一、发展的教师教学观

处于这种职业境界的教师认为，教师是一种发展学生、完善自我的职业，能以服务社会为自己的职业理想，并从服务社会的高度赋予自己发展、完善的实践意义，明确自身发展与学生发展的互动关系，在发展学生中发展自己，在发展自己中服务社会。他是以一种高度的责任感从专业角度来审视自己的教学，反思自己的情感，净化自己的品德，完善自己的智慧。他能够自觉地注重教育行为的科学和教育情感的理性，并不断地追求着学生发展和自我发展的更高效益。

二、教师角色的转变

通过__老师的讲座我认为新课程要求教师努力和學生建立平等互动的师生关系，教学过程首先是师生交往互动的过程，这种交往主要表现为以语言为中介进行沟通，教师与学生凭借自己已有的经验，用各自独特的精神表现方式，在教学过

程中通过心灵的对话、意见的交换、思想的碰撞、合作的探讨，实现知识的共同拥有与个性的全面发展。它要求教师不仅有教学策略和教学方法的改变，而且要有角色的转化——从传授者、管理者变为引导者和促进者，同时还有个性的自我完善——民主的精神、平等的作风、宽容的态度、真挚的爱心和悦纳学生的情怀。此外，在这个过程中教师也会受到很多启发，对学生有更多的了解，这些无疑对教师的专业化发展也是十分有益的。

三、学生地位的转变

变过去传统的被动学习状态的客体地位为主动学习的主体地位，变“要我学”为“我要学”、“我爱学”、“我会学”，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。学生是共同管理学习过程中的参与者，这个观点必须牢固地扎根于教师的头脑中，切实贯彻于课堂教学的实践中，这是培养学生主体的必然要求。因为只认识到这一点，教师传统的一些做法才会相应地改变，才不会像以往那样强迫。

在学习新教师法、义务教育法的过程中，我不仅更新了自己对法律的认识，更是清楚的了解到自己的法律地位，每个人都享有一定的权利，“平等”的口号不应是嘴上说说而已，落实到实处才拥有意义，否则有法也等于无法了。同时我也认识到作为一名教育前线的教师所应尽的责任和义务。

总之，这次学习是我收益很大，我一定要加强学习，努力做一名合格的人民教师。

新入职教师培训考核总结表5

暑假到了，教师培训的高峰期也来了。可是很多教师都对培训持反感态度，这里面当然有对牺牲正常休息时间的抱怨，但更多的是因为很多培训既苦且累还不实用，实在看不到培

训的价值和意义究竟有多大。

近期，笔者所在学校根据本校实际需要，以“工学结合课程体系开发”为主题，邀请专家团队对本校全体专业课教师集中培训了一个星期。起初学校也很担心培训的效果，事先制定了严格的管理措施，召开了专门的动员会——说穿了就是带了点强制性。但令人意想不到的是，学员们很快就找到了状态，学习兴趣一天比一天浓厚。虽然学习强度很高，常常深更半夜还在做作业，但普遍感到学有所得，累有所值。谈起收获来个个喜笑颜开，不住点赞。很多教师主动跟我说：“校长，这样的培训还是可以多搞一点啦！”

事后总结，我们认为这次培训之所以成功，除了天时地利人和等因素外，最关键的还是得益于专家团队“教学做合一”的培训方法。

“教学做合一”源自我国教育家陶行知的教学理论，视“教学做”为一体，主张怎样做便怎样学，怎样学便怎样教。“做”是核心，在做上教，在做上学，在做上教的是先生，在做上学的是学生。这一理论的关键就在“做”，教师不一味地把“讲”当作“教”，学生不一味地把“听”当作“学”，“讲”和“听”都统一到“做”上去了，教师和学生做的是同一件事，处于同一个动态系统当中，教、学、做不是处于分割状态，而是合而为一。

专家团队正是依靠“教学做合一”的方法调动了学员学习的积极性和主动性。培训开始前，就要求每位学员自带手提电脑。在“课程设计”、“微课制作”、“空间课堂建设”等培训课程中，培训专家带着学员一起在电脑上“做”，学员在做中学，不仅学会了技术、方法，而且体会到了这些课程的内在价值和意义。

无论大人小孩，都应遵循共同的认知规律。为了提高教师教育的质量，教育部门和专家也应转变观念，重视研究教师教

育规律，重视教育方法和手段的改革和改进，切莫再把“满堂灌”的教学模式搬到教师培训的讲坛上来。

培训总结

新入职教师年度工作总结篇八

平常心是一种冷静、客观、理智、忘我的心态。如果教师缺少平常心，就会对学生提出过高过严的要求，就可能失去耐心、细心、冷静和理智。回想十几年的教学生涯，我总是以高标准严要求来对待我的学生，总希望自己的学生能够优秀一些再优秀一些，最好人人都能品学兼优。所以，当越来越多的脱离实际的过高期望和过严要求，遭遇到越来越个性张扬的新时代学生的时候，矛盾便一触即发了。我委屈，我悲哀，我高呼“我本将心向明月，奈何明月照渠沟”。于是，开始对有些学生感到失望甚至失去耐心。他们也越来越不理解我，有的学生甚至产生逆反心理。面对学生的不理解，自己也时常感到伤心、无奈。

海明威曾经说过：“现实不一定总是美好的，但我们必须拥有一颗面对美好的永恒的心。”面对客观存在的问题，我们不能一味地沮丧和抱怨，而是应该接受现实。如果当时我能够拥有一颗平常心，不急不躁，在尊重学生个性的基础上去教育学生，在面对诸如气氛沉闷、不交作业、上课讲话等情况时，我就会冷静客观地对待学生，理智地分析问题出现的原因并作出恰当合适的决策。

新入职教师年度工作总结篇九

光阴似箭，日月如梭，一年一度的工作接近尾声，总结本学年来的工作，用几个字描述很恰当：工作认真负责，勤奋学习，爱岗敬业，恪守职责，严谨治学，生活俭朴。具体表现如下：

一、热心教学，认真负责

本人本学年来继续担任四、五、六年级段13个班的综合实践活动课程教学。上学期五六年级7个，本学期四、六年级6个班的教学工作。一周12课时，400多位学生，其中外来民工子弟达260多位，他们的学习习惯、生活习惯、卫生习惯不好，自主学习能力强，条件差，自律能力差，加上综合实践活动课程无固定的教材、无教参，无服务条件，无方向的课程设置，给教学工作带来难度。但本人针对问题，与学生一起探讨，认真分析校园内外的条件，即时捕捉教学素材，以网络资料做参考，以时事热点为题材，认真备课、制作课件、启发学生学会发现问题、思考问题、帮助学生梳理问题，筛选研究性课题，鼓励学生采用各种研究方法，实践体验，解决问题，积累课程教学资源，规范教学，努力完成四项规范达标要求：计划、备课、改作、评价。积累主题课程设计资源多个，筛选优秀的主题课程设计参评，上学期获得区一等奖2个〈安全无小事〉和〈保护环境〉，区二等奖1个〈开心农场农作物大观园〉区三等奖1个〈文明礼仪〉；撰写学科教学案例论文2个，获得区三等1人次；平时，还努力辅导学生参加研究性学习成果评比，获区级奖2人次，科技论文二等奖2人次；其他3人次；校内教学检查都获得优秀等级。

二、后勤工作，忠诚服务

三、关注生活，热情周到

我校校园文化建设经常会接受上级领导的检查，学校领导一直关注生活教育，在后勤服务工作中，一些领导级的检查，洗刷水果、清洗场地、收拾整理、接待泡茶等琐碎的事情，虽然只是帮忙，只要有空，我也能做到热情周到，利于生活方便给以关注，使工作氛围和睦团结，和谐发展。平时，本人生活简朴，没有刻意打扮，但在学生面前也会经常修好边幅，以饱满的精神状态投身工作。在五(3)班的副班主任工作中，能为班主任排忧解难，一起排练晨会表演，一起做好值

周班工作;在综合教研组内，关心组员生活，能给以帮助，一些病残的老师，给以慰问，从不计较个人得失，使老师们感到温暖。

当然，本人存在不足，因为能力有限，教学效率不怎么高，还没有更好地鼓励年轻教师走向幸福教育科研之路，科研成果一般。对老师的生活情况与学习情况不是很关注，劳动基地动员学生持续观察习惯培养做得不够。

总之，本学年来，因为大家的共同努力，取得了一些成绩，但只能代表过去，希望自己戒骄戒躁，争取更优异的成绩。

新入职教师总结报告