

中班户外活动抓尾巴游戏玩法 中班户外活动教案(大全6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班户外活动抓尾巴游戏玩法篇一

进行良好的户外活动有助于提高幼儿的身体素质、增强幼儿体质，促进幼儿身心全面健康和谐发展。特将户外活动计划制定如下：

【活动意图】 经过幼儿在小班一年的练习与锻炼，我班幼儿的体育运动能力有所提高，幼儿对体育运动的兴趣很高，乐于参加各种带竞技性的体育活动。幼儿喜欢带有实物性的体育游戏，喜欢表现自己，喜欢扮演各种角色。但是，由于个体差异，个别的男孩、女孩对于有挑战性的活动胆怯，例如攀爬架、平衡木。

【活动目标】 1、培养幼儿对户外活动的兴趣，愉快的参加各项户外活动，发展体育，增强体质。

2、帮助幼儿改进走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3、幼儿培养在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

4、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

【具体措施】 利用晨间活动，开展丰富的体育活动。

在幼儿晨间入园的时间内，有目的地对幼儿进行体育锻炼，根据园内多样的体育器械，可静可动，例如玩呼啦圈，幼儿可以跳呼啦圈、转呼啦圈、开火车等多种玩法，也可加入辅助器械，例如在跳呼啦圈时加入梅花桩、跨桥、拱桥等器械，让幼儿在体育活动中得到更好的锻炼。

开展健康的户外活动。

根据《纲要》要求，保证每天户外活动时间不少于2小时，结合教学，安排健康的户外活动，促进幼儿运动能力的发展，提高幼儿兴趣。例如：听口令四散追逐跑、躲闪跑，两人夹球走、从20--25厘米的高处往下跳等活动，设定游戏情景，如“狮王和小动物”“夹球合作一起走”“小伞兵”等进行请讲科学的、合理的、有趣的户外活动。

器械多样，百玩不厌。

幼儿园中精心为幼儿准备了种类繁多、数量充足的游戏器械，如：高尔夫、打地鼠、彩虹伞、碰碰车、飞碟棋、平衡木、沙包等各种各样的游戏器械，很多的器械是孩子们在小班没有接触到的，根据幼儿的运动能力发展情况，选择适合幼儿并有挑战性的器械，即调动了幼儿的积极性，又使活动的器械得到充分的利用。

总之，户外活动的开展要真正以幼儿为主体，活动面向每一位幼儿，让每一个孩子都能感受到参加集体活动带来的快乐。

中班户外活动抓尾巴游戏玩法篇二

游戏是幼儿的天性，它伴随着幼儿的成长，可以说，没有游戏就没有发展。区域活动是孩子们探索的天堂，是让幼儿在“有准备的环境”中和教师相互作用，并通过这样的相互

作用实现自主学习，获得自我发展。《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”，同时指出教师“要关注幼儿在活动中的表现和反映，敏感的察觉他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动”。然而在幼儿园的区域活动中，由于多种因素的影响，师幼互动流于形式、停留于表面，不够深入。在实践过程中，教师往往存在不少指导上的困惑，主要表现在：

- 1、投放的材料，如何及时顺应幼儿的兴趣和发展需要？
- 2、孩子多时，教师指导如何支持孩子个性需要和发展？
- 3、不知如何有效地帮助幼儿进行活动，缺乏相应的指导策略。这几个难题影响了区域活动的有效开展，因此这一学期我们针对中班区域活动教师指导策略进行了研究，努力使幼儿在区域活动中得到充分的发展。

首先，观察幼儿对区域投放材料的操作情况。因为材料是促进幼儿发展的载体，科学投放各种材料，充分挖掘其教育价值是开展区域活动的保证。所以要时时关注材料投放的适宜性，使得材料最大程度的引发幼儿操作的机会和愿望。

1、层次性策略，满足不同幼儿的发展水平

我们在不同的区域针对每个幼儿的不同水平投放了具有层次性的材料。

比如操作区——“使用筷子”的创设，从情感体验入手，根据幼儿原有水平的差异，在材料中予以区分：对使用筷子不熟练的幼儿，我们创设了给小动物喂食的材料，让幼儿尝试夹方形或有棱角比较好操作的“食物”，帮助幼儿获得成功，从而体验帮助小动物喂食的乐趣；对已有使用过筷子经验的幼儿，我们创设了喂小兔吃火锅，我们提供的材料是：圆形

的球比较难操作的材料。以这种方式使材料和形式具有挑战性，幼儿在玩中，既体验成功的喜悦，又获得多方面的发展。

2、多样性策略，满足幼儿全面发展的需要

在操作区——给小兔喂火锅的材料中，幼儿不仅活动了肌肉，而且在玩的过程中进行点数体验到数学在生活中的运用。再比如说建筑区的活动：我们引导让幼儿将积木分类摆放，以帮助他们养成良好的收放玩具的习惯。在这个活动中，幼儿在不断地整理积木的过程中，发现不少问题：

- (1) 整齐但不便于取放。
- (2) 异形的积木不好整理。
- (3) 怎样让大家都遵守一种摆放的方法。

而在解决问题的过程中幼儿学习了与同伴合作、感知了图形间量的不同及组合变化、发展了口语表达能力，培养了幼儿动脑筋的习惯，促进了幼儿的各方面能力的发展。我们感受到，将目标、材料、形式进行的有效结合能充分地挖掘材料的教育功能，促进幼儿多方面能力的发展。

1、观察先行，教师的介入要适时

适时指导何时介入。从实录和平时的观察中我们发现：

- (1) 当幼儿的行为希望得到成人认可时要介入，例：美工区幼儿的作品展示；
- (2) 当幼儿有求助需求时要介入；
- (3) 当幼儿发生困难时要介入，例：益智区中小朋友的提议被其他小朋友否定时；

(4) 发生纠纷、活动有停顿时，例如：建筑区游戏时面对同样的需求都拿一块积木，发生争抢，不能解决时教师都应该找准时机予以介入。

2、提出有启发式的问题，运用富有情景式的语言有效促进幼儿能力的发展。

中班户外活动抓尾巴游戏玩法篇三

x年x月x日（星期x□早上x□00

二、地点

__公园

三、活动准备

- 1、一次性台布数个。
- 2、彩虹伞。
- 3、小礼物人手一份。
- 4、彩色皱纸人手一条。
- 5、欢快的音乐和录音机，电池。
- 6、长绳一条。
- 7、照相机。

四、游戏安排

1、亲子游戏：

(1) 猪八戒背媳妇：家长背着幼儿跑到对面，让幼儿拿一个礼物（酸奶）。

(2) 玩报纸□a□走小路：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。

b□玩纸球：把报纸揉成球，随意地踢、投掷。

(3) 彩虹伞□a□炒豆豆：把纸球放在彩虹伞中间，全体幼儿一起拉起彩虹伞，抖动彩虹伞，炒豆豆。

b□钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿排着队从山洞里钻过。

c□捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

(4) 彩带舞：让幼儿随着音乐自由起舞。（准备：彩色皱纸每人一条，音乐，录音机。）

(5) 跳长绳：幼儿全体坐成一个大圆圈，家长们来跳长绳。

2、大家围坐在一起听着欢快的音乐进行野餐。

3、集体统一玩2个游乐项目。

4、大家三五成群，自由活动。

中班户外活动抓尾巴游戏玩法篇四

1、材料采购

(1) 班级名字条幅一个

- (2) 鼓一面（击鼓传花或造势用）
- (3) 长绳一根（用于圈定活动区域）
- (4) 眼罩6—10个（蒙眼游戏用）
- (5) 8—12面彩旗（用于表示起点和终点）
- (6) 气球100个
- (7) 小型扩音设备2套（可借）
- (8) 因在草地上举行活动，请自备铺地的野餐垫方便就坐

2、奖品采购

文具、不干胶贴纸、玩具、书、日用品

3、活动经费：本次活动根据实际发生金额按参加小朋友人数平摊，报名时按50元/生预收，活动完后多退少补。

二、行程安排

1、2：00活动地点集合

2、2：00—2：30活动准备，现场布置

3、2：30—5：00开展活动

4、5：00以后可自由活动，准备收工

出发时间、等候地点在报名后另行通知

三、活动安排

1、暖场

以家庭为单位，做自我介绍。

2、击鼓传花

凡传到的小朋友要起来表演一个小节目，形式不限。

3、两人三足

参赛者为小朋友两人一组，一只脚与对方的一只脚绑在一起。比赛开始，两人从起点向终点跑去，用时少者获胜。

规则：两人一组，组数不限，要保证三只脚踩地面行走。

4、买棒棒糖

所有小朋友围成一圈，一个男生算1元钱，一个女生算2元钱，主持人说出棒棒糖的价格，比如2元、3元、4元、5元，小朋友就根据价格计算后自己组合拥抱，没有组队的和金额计算错误就将被淘汰，共进行四轮，逐轮淘汰。

5、爸妈听我说

视参与人数分组，4—6人为一组，家长用眼罩蒙上双眼，从起点到终点摸索前进。

规则：由孩子做向导，只能用语言描述方向，不能用手或其他东西触及家长身体，旁观者可发出不同的声音进行干扰，途中遇障碍不能触碰，先到达者为胜。

发表感言：请每组最后到达的家长发表活动感言。

6、活动完有时间，大家可以玩打沙包，或自备户外运动设备玩耍

四、奖项设置

- 1、设“参与奖”（每位小朋友）
- 2、设“最默契家庭奖”（针对“爸妈听我说”游戏）
- 3、设“表现奖”（总积分者）

五、注意事项

家长作为孩子的监护人，一定要履行好监护责任，切实保障孩子的安全。活动结束后，要清理干净垃圾。希望全体参加人员在活动做到文明团结。

中班户外活动抓尾巴游戏玩法篇五

- 1、提高按信号活动的能力及应变力。
 - 2、提高钻、爬能力，培养对体育活动的兴趣。
- 1、红绿灯标志各1个，呼啦圈8个，拱形门6个。
 - 2、平坦、无障碍物的室外大场地，在场地中用粉笔画出人行道、车道和停车场等。

一、将幼儿分成两组

一组扮车辆（手持呼啦圈做开车状），另一组扮行人，两个小组同时进行游戏。

二、教师手持红绿灯标志

站在人行道的一侧，发出游戏开始的'指令后，幼儿念儿歌：“路上车多人也多，红绿灯呀来提示，遵守规则靠大家，

安安全全过马路。”教师出示红灯标志的时候，汽车可以开过马路，行人必须停下来；教师出示绿灯标志的时候，车辆立即停止（幼娇），行^开始过马路。在场地的一端画一条起点线，另一端画一条终点线（停车场）。幼儿分成两个小组同时进行游戏。起点线前方场地上摆放两列拱形门，每列3个，各间隔3米。（见图3-1）教师出示绿灯标志，两组幼儿同时手脚着地爬行穿过拱形门。在爬行的过程中，听到教师发出“红灯”的口令时，幼儿要以最快的速度双手离地站起来。教师再次出示绿灯标志，幼儿以同样的方法进行游戏，直至到达停车场。

- 1、游戏前做好各个关节的热身活动。
- 2、对违反游戏规则的现象，教师要及时纠正。
- 3、游戏结束时要进行简单的点评。

游戏前做好各个关节的热身活动，对于违反游戏规则的现象，老师及时纠正。

中班户外活动抓尾巴游戏玩法篇六

活动目标：

1. 初步掌握两人近距离互相抛接球的方法。
2. 能集中注意力，观察球的飞行方向接球，提高接球潜力。
3. 愉快地参加活动，体验合作活动的乐趣。

活动准备：

1. 球人手1个，球筐8个。

2. 小猪胸饰人手1个。

3. 音乐磁带、录音机。

活动过程：

（一）准备活动。

1. 幼儿佩戴胸饰扮小猪，教师扮猪妈妈：小猪们，每人拿一个球跟妈妈一齐来做操吧！

2. 教师放音乐，幼儿持球听音乐做“猪小弟运动操”（教师自编）。结合操节动作进行抛接球、滚球、拍球等活动。

3. 幼儿自由玩球，教师提醒幼儿用各种方法玩球。

（二）游戏“你抛我接”。

1. 教师：我刚才发现有两个小朋友探索出了新玩法，请他们表演给大家看。

2. 请两名幼儿示范互相抛接球。

3. 教师：他们的手是怎样拿球的？在抛接球时，怎样抛接才能使球不掉地？

4. 教师边示范讲解动作要领：五指分开，双手持球，抛向对方（接住球）。

5. 幼儿自由结伴练习，教师巡回指导。

6. 圆圈抛接球：幼儿站成一个大圆，教师站在圆圈中间，边喊幼儿的姓名边向他抛球，被喊到的幼儿接住球，迅速站到中间喊另外一名幼儿的姓名并向他抛球，然后回原位，第二名幼儿接住球后再循环游戏，依次传球。

（三）游戏“猪小弟运西瓜”。

1. 向幼儿介绍游戏玩法和规则：幼儿分成人数相等的四队。听信号、每队排头从球筐里取出一个球，转身抛给第二个幼儿，依次抛到最后的幼儿，该幼儿接球并将球放到排尾的球筐里。最快将“西瓜”运完的队伍为优胜。若球没接住，则务必重新抛接，再向后传。
2. 幼儿游戏2~3次。

（四）结束游戏。

1. 幼儿进行放松整理。
2. 师幼共同收拾器材，回活动室。